


**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НАУРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

Рассмотрено и одобрено
на педагогическом совете
Протокол № 10 от 30.06.2023г.

**УТВЕРЖДАЮ**
Директор ГБПОУ «НГК»
Муцулханов И.С.
№ 25 от 30.06 2023г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
о внутренней системе оценки качества образования
в ГБПОУ «НГК»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о внутренней системе оценки качества образования в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Наурский государственный колледж» (далее - колледж) разработано в соответствии с федеральными нормативными актами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями);

- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с последующими изменениями);

- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с последующими изменениями);

- Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Минпросвещения России от 29.11.2021 № 869 «Об утверждении аккредитационных показателей по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с последующими изменениями);

- Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с последующими изменениями);

- Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Приказ Минздравсоцразвития России от 26.08.2010 № 761н «Об утверждении ЕКС должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»; *региональными нормативными актами:*

- Приказ Департамента образования Вологодской области от 06.04.2020 № 525 (в ред. от 08.04.2021 № 735) «Об утверждении Положения о региональной системе оценки и управления качеством образования в Вологодской области»;

- Приказ Департамента образования Вологодской области от ...05.2022 № ... «О мероприятиях по оценке эффективности использования компьютерного оборудования, поставленного в рамках регионального проекта «Цифровая образовательная среда» в профессиональных образовательных организациях области»; *локальными нормативными актами:*

- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;

- Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся;

- Положение о проведении самообследования в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Наурский государственный колледж»;

- Положение о практической подготовке обучающихся;

- Положение о порядке и форме проведения итоговой аттестации;

- Положение по организации выполнения и защиты индивидуального проекта по учебной дисциплине.

1.2. Положение о внутренней системе оценки качества образования (далее – ВСОКО) определяет цели, задачи, принципы внутренней системы оценки качества образования в колледже, ее организационную и функциональную структуру, объекты и предметы ВСОКО.

1.3. ВСОКО представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку качества образовательных

результатов, качество реализации образовательного процесса, качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность с учетом запросов основных участников образовательных отношений.

1.4. В настоящем Положении используются следующие термины и сокращения:

- **качество образования** – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы;
- **оценка в системе образования** – комплексное аналитическое отслеживание процессов, определяющих количественно-качественные изменения качества образования, результатом которого является установление степени соответствия измеряемых образовательных результатов и условий их достижения общепризнанной, зафиксированной в нормативных документах и локальных актах системе государственно-общественных требований к качеству образования, а также личностным ожиданиям обучающихся;
- **внутренняя система оценки качества образования** – целостная система реализуемых колледже, оценочных процедур, а также совокупность организационных структур и локальных нормативных актов, обеспечивающая управление качеством образования.
- **экспертиза** – всестороннее изучение и анализ состояния образовательного процесса, условий и результатов образовательной деятельности;
- **измерение** – метод регистрации состояния качества образования, а также оценка уровня образовательных достижений с помощью контрольно-измерительных материалов (контрольных работ, тестов, анкет и др.), которые имеют стандартизированную форму и содержание которых соответствует реализуемым образовательным программам;
- **критерий** – признак, на основании которого производится оценка и который конкретизируется в показателях – совокупности характеристик, позволяющих отразить уровень достижения критерия.

ВСОКО - внутренняя система оценки качества образования

ПОО – профессиональная образовательная организация

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

ОП СПО – образовательная программа среднего профессионального образования.

2. Основные цели, задачи, функции и принципы ВСОКО

2.1. Цели ВСОКО:

- формирование единой объективной системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов, влияющих на качество образования в колледже и своевременное выявление его изменений;

- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в колледже, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;

- предоставление всем участникам образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования;

- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;

- прогнозирование развития образовательной системы колледжа.

- **2.2. Задачи ВСОКО:**

- формирование единого понимания критериев оценки качества образования и подходов к его измерению;

- формирование системы аналитических критериев и показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;

- формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования образовательной статистики и мониторинга качества образования;

- осуществление самообследования состояния развития и эффективности деятельности;

- определение степени соответствия условий организации и осуществления образовательной деятельности государственным требованиям;

- определение степени соответствия образовательных программ нормативным требованиям и запросам основных потребителей образовательных услуг;
- обеспечение доступности качественного образования;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся;
- определение в рамках мониторинговых исследований степени соответствия качества образования ФГОС СОО и ФГОС СПО;
- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- содействие повышению квалификации преподавателей, принимающих участие в процедурах оценки качества образования;
- расширение общественного участия в управлении образованием в колледже.

2.3. В основу ВСОКО положены следующие принципы:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости, учета индивидуальных особенностей развития отдельных обучающихся при оценке результатов их обучения и воспитания;
- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;
- инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);
- минимизации системы показателей с учетом потребностей разных уровней управления;
- взаимного дополнения оценочных процедур, установления между ними взаимосвязей и взаимозависимости;
- качества и надежности средств оценки образовательных достижений;
- доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- рефлексивности, реализуемой через включение педагогов в самоанализ и самооценку деятельности с опорой на объективные критерии и показатели;

повышения потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого преподавателя;

- оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования);

- соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в колледже.

2.4. Основные функции ВСОКО:

- аналитическое сопровождение управления качеством обучения и воспитания обучающихся;

- экспертиза, диагностика, оценка и прогноз основных тенденций развития колледжа;

- информационное обеспечение управленческих решений по проблемам повышения качества образования;

обеспечение внешних пользователей (представителей исполнительной и законодательной власти, работодателей, представителей общественных организаций и СМИ, родителей, широкой общественности) информацией о развитии колледжа, разработка соответствующей системы информирования внешних пользователей.

3. Организационная структура ВСОКО

3.1. Организационная структура, занимающаяся внутренней оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя администрацию колледжа, педагогический совет, методический совет, методические объединения (ПЦК) преподавателей.

3.2. Администрация колледжа:

- формирует, утверждает приказом директора колледжа и контролирует исполнение настоящего положения и приложений к нему;

- разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование системы ВСОКО колледжа, участвует в этих мероприятиях;

- обеспечивает на основе образовательных программ СПО проведение в колледже контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;

- организует систему мониторинга качества образования в колледже, осуществляет сбор, обработку, хранение и предоставление информации о состоянии и динамике развития; анализирует результаты оценки качества образования на уровне образовательной организации;

- организует изучение информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования;

- обеспечивает предоставление информации о качестве образования на региональный уровень системы оценки качества образования; формирует информационно-аналитические материалы по результатам оценки качества образования (анализ работы колледжа за учебный год, самообследование, публичный доклад и др.);

- принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации ВСОКО.

3.3. Педагогический совет колледжа:

- содействует определению стратегических направлений развития системы образования в колледже;

- содействует реализации принципа общественного участия в управлении образованием в колледже;

- принимает участие в формировании информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования колледжа; в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования; в экспертизе качества образовательных результатов, качества организации и осуществления образовательной деятельности, качества условий организации образовательной деятельности; в оценке качества и результативности труда педагогических работников;

- содействует организации работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;

- заслушивает информацию и отчеты педагогических работников, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с

колледжем по вопросам образования и воспитания обучающихся, в т. ч. сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима в образовательной организации, об охране труда, здоровья и жизни обучающихся и другие вопросы образовательной деятельности образовательной организации;

- принимает решение о перечне учебных дисциплин, выносимых на промежуточную аттестацию по результатам учебного года.

3.4. Методический совет колледжа и методические объединения (ПЦК) преподавателей:

- участвуют в разработке методик оценки качества образования, системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития колледжа, критериев оценки результативности профессиональной деятельности педагогов образовательной организации;

- проводят экспертизу организации, содержания и результатов промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся и формируют предложения по их совершенствованию;

- готовят предложения для администрации по выработке управленческих решений по результатам оценки качества образования на уровне колледжа.

3.5. Совет колледжа осуществляет общественный контроль за качеством образования и образовательной деятельностью образовательной организации в формах общественного наблюдения, общественной экспертизы.

4. Реализация внутренней оценки качества образования

4.1. Реализация внутренней оценки качества образования осуществляется на основе нормативных актов Российской Федерации, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования.

4.2. Мероприятия по реализации целей и задач ВСОКО планируются и осуществляются на основе проблемного анализа образовательной деятельности колледжа, определения методологии, технологии и инструментария оценки качества образования.

4.3. Оценка качества образования осуществляется посредством: -

лицензирования образовательной деятельности;

- государственной аккредитации образовательной деятельности;

- федерального государственного контроля (надзора) в сфере

образования;

- государственной итоговой аттестации выпускников;

- международных исследований оценки качества образования (PISA);

- Всероссийских проверочных работ (ВПР);

- системы внутреннего контроля;

- аттестации педагогических работников;

- самообследования;

- мониторинга качества образования;

- профессионально-общественной аккредитации образовательных

программ СПО.

4.4. В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;

- текущий контроль успеваемости;

- промежуточная аттестация;

- государственная итоговая аттестация;

- мониторинговые исследования;

- социологические и статистические исследования;

- посещение учебных занятий и внеклассных мероприятий;

- данные электронного журнала.

4.5. Объектами ВСОКО являются:

- Качество образовательных результатов;
- Качество организации и осуществления образовательной деятельности; -
Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность.

4.6. Предметами ВСОКО являются:

4.6.1. Качество образовательных результатов:

- планируемые результаты образовательной программы среднего профессионального образования:

ФГОС СОО: предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в т. ч. ВПР);

метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики);

личностные результаты (включая показатели социализации обучающихся, мониторинг личностного развития обучающихся).

ФГОС СПО: общие и профессиональные компетенции (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в т.ч. демонстрационный экзамен по стандартам WorldSkills);

- индивидуальные достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, чемпионатах WorldSkills, Абилимпикс (работа с одаренными обучающимися);

- удовлетворенность обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся качеством образовательных результатов;

- организация трудоустройства выпускников.

4.6.2. Качество организации и осуществления образовательной деятельности:

- образовательные программы СПО (соответствие требованиям ФГОС СОО и ФГОС СПО);
- образовательные программы профессионального обучения;
- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие требованиям ФГОС СОО и ФГОС СПО);
- дополнительные образовательные программы (дополнительные общеразвивающие программы);
- качество учебных занятий и индивидуальной работы с обучающимися;

- качество воспитательной работы (рабочая программа воспитания, календарный план мероприятий воспитательной работы на учебный год, классное руководство);

- удовлетворенность работодателей и их объединений качеством образовательных программ и образовательными результатами.

4.6.3. Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность:

- материально-технические условия (в т.ч. условия получения образования лицами с ОВЗ и детьми-инвалидами, взаимодействие с родителями, создание безопасных условий для обучающихся и работников и др.);

- информационно-образовательная среда;

- учебно-методические условия;

- кадровые условия (уровень квалификации, освоение трудовых функций и характер профессиональных компетенций педагогических работников, повышение квалификации, инновационная и учебно-методическая деятельность педагогов);

- общественно-государственное управление образовательной деятельностью (совет ПОО, управляющий совет, ...)

- нормативно-правовая база осуществления образовательной деятельности (включая программу развития колледжа).

4.7. ВСОКО реализуется посредством существующих процедур и экспертной оценки качества образования.

4.8. Для проведения оценки качества образования из всего спектра получаемых в рамках информационной системы оценки качества образования показателей определяется набор ключевых показателей, позволяющих провести сопоставительный анализ образовательной системы колледжа. Совокупность показателей обеспечивает возможность описания состояния системы, дает общую оценку результативности ее деятельности.

4.9. Периодичность проведения оценки качества образования, субъекты оценочной деятельности устанавливаются в плане функционирования ВСОКО.

4.10. Гласность и открытость результатов оценки качества образования осуществляются путем предоставления информации:

- основным потребителям результатов ВСОКО;

- средствам массовой информации через публичный доклад директора колледжа, самообследование;

- размещение аналитических материалов, результатов оценки качества образования на официальном сайте колледжа.

4.11. Основания для внесения изменений в настоящее Положение:

- изменение законодательства в сфере образования, в т.ч. принятие новой редакции ФГОС;

- корректировки смежных локальных нормативных актов, влияющих на содержание ВСОКО.

5. Права и ответственность участников образовательных отношений

5.1. Участники образовательных отношений колледжа имеют право на конфиденциальность информации.

5.2. Лица, осуществляющие внутреннюю оценку, имеют право на публикацию данных с научной или учебно-методической целью.



Приложение

Утверждаю

Директор ГБПОУ «НГК»

И.С.Муцулханов

2023г

План-график мероприятий внутренней системы оценки качества образования в 2023-2024 уч.год

№ п/п	Показатель	Инструменты контроля	Форма предоставления информации	Ответственный	Сроки
Качество образовательных результатов					
1	Входной контроль успеваемости	Контрольные работы	Справка	Зам.директора по УР	Сентябрь
2	Адаптация обучающихся первого курса на базе 9 и 11 классов	Опрос, анкетирование	Справка	Зам.директора по УВР	Октябрь
3	Результаты текущего контроля успеваемости	Контроль успеваемости и посещаемости по электронному журналу	Справка	Ведущий специалист	Ежемесячно
4	Результаты промежуточной аттестации	Положительная динамика основных образовательных показателей, обучающихся: % обучающихся на «4» и	Справка, ведомости	Зам.директора по УР	Декабрь, апрель, июнь

		«5»; % обучающихся, имеющих академические задолженности			
5	Результаты текущей успеваемости обучающихся, получающих образование с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	Анализ посещаемости занятий на платформе Дневник.ру	Справка	Зам.директора по УР, УМР, программист	Ежемесячно в течении учебного года
6	Курсовое проектирование	Проверка документации по курсовому проектированию	Справка	Зам.директора по УМР	Февраль
7	Индивидуальное проектирование	Соблюдение графика выполнения индивидуального проекта	Внутренний аудит	Зам.директора по УР, УМР	Декабрь, Март
8	Информация о движении контингента обучающихся	Доля отчисленных за невыполнение учебного плана от общего кол-ва студентов	Отчеты о движении		
9	Информация о трудоустройстве	% трудоустроенных по специальности; % трудоустроенных; % продолживших обучение; нетрудоустроенных	Статотчет, отчет на сайте	Зам.директора по УПР	Август, сентябрь, май

10	Результаты ГИА	Положительная динамика основных образовательных показателей, обучающихся: % обучающихся на «4» и «5»; % обучающихся, не прошедших ГИА	Отчет	Зам.директора по УМР, методисты, председатели П(Ц)К	Июнь

Качество организации образовательной деятельности:

12	Практическая подготовка обучающихся	Анализ результатов прохождения производственной практики, внутренний аудит проверка отчетности по практикам	Справка	Зам.директора по УПР, ст.мастер, мастера п/о	Январь, апрель, май
13	Количество обучающихся, задействованных в мероприятиях, конкурсах, фестивалях	Мониторинг проведения воспитательных мероприятий в соответствии рабочей программы воспитания и календарного графика воспитательной работы	Отчеты кураторов	Замдиректора по УВР	Ноябрь, апрель
15	Качество заполнения электронного журнала	Мониторинг заполнения электронного журнала преподавателями, анализ соответствия записей в электронном журнале	Отчет	Ведущий специалист	Ежемесячно

		календарно-тематическому планированию			
17	Наличие студенческого самоуправления, его соответствие различным направлениям деятельности	Доля обучающихся, охваченных и входящих в состав студенческого самоуправления	Протоколы заседаний	Зам.директора по УВР	Декабрь, апрель
18	Количество мероприятий для обучающихся, проведенных в колледже	Выполнение календарного графика воспитательной работы	Анализ работы	Зам.директора по УВР	Май
19	Открытость и доступность информации о приемной компании	Наличие на сайте документов: - план приема; - правила приема; - приказ о создании приемной комиссии	Анализ сайта	Директор, председатель приёмной комиссии	Июнь

Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность

20	Качество педагогического состава	Количество преподавателей, освоивших дополнительные профессиональные программы повышения квалификации	Отчет по кадрам	Зам.директора по УМР	Сентябрь
21	Соответствие локальных нормативных актов действующему	Анализ локальных актов		Зам.директора по УМР, УР, УПР, УВР	По мере необходимости

	законодательству				
23	Охрана труда и ТБ	Проверка проведения инструктажей, обучающихся по технике безопасности	Отчет	Зам.директора по УВР	Сентябрь, декабрь, май
24	Содержание и полнота информации на сайте	Соответствие требованиям	Внутренний аудит	Зам.директора по УВР, Зам.директора по УМР, ответственный за сайт	Ежемесячно
27	Государственная итоговая аттестация	Положительная динамика основных образовательных показателей, обучающихся: % обучающихся на «4» и «5» % обучающихся	Анализ документов	Зам.директора по УМР	Июнь, август