Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Наурский государственный колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (ОУП.08)**

ОУП.08 Биология

Специальность

44.02.02 Преподавание в начальных классах

Среднее профессиональное образование

(форма обучения: очная)

Калиновская – 2024

**Аннотация рабочей программы дисциплины** ОУП.08 «Биология»**:**

1. **Область применения программы**:

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО44.02.02 Преподавание в начальных классах

2. **Место дисциплины в структуре образовательной программы**:

Дисциплина входит в цикл обязательных учебных предметов общеобразовательной подготовки базового уровня

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: Освоение знаний о современной естественно-научной картине мира и методах естественных наук; знакомство с наиболее важными идеями и достижениями естествознания, оказавшими определяющее влияние на развитие техники и технологий; применение естественно-научных знаний в профессиональной деятельности и повседневной жизни для обеспечения безопасности жизнедеятельности, охраны здоровья, окружающей среды, энергосбережения.

Задачи дисциплины:

• способность обучающихся ориентироваться в современных научных понятиях и информации естественнонаучного содержания;

• овладение основными элементами исследовательского метода;

• умение использовать естественнонаучные знания в повседневной жизни

1. Планируемые результаты освоения дисциплины:

Код и наименование формируемых компетенций**:**

- ОК 01 - Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

- ОК 02 - Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

- ОК 03 - Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

- ОК 04 - Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

- ОК 05 - Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

- ОК 06 - Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

- ОК 07- Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

- ОК 08- Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

5. **Общая трудоемкость дисциплины** составляет 58 часа.

* 1 семестр 34 ч. (обязательная аудиторная нагрузка - час.);
* 2 семестр \_24\_ ч. (обязательная аудиторная нагрузка - час.)

Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации: экзамен

6. Автор: Исаева Т.Ш.

***СОДЕРЖАНИЕ***

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | ***6*** |
| 1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | ***10*** |
| 1. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | ***15*** |
| 1. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | ***16*** |

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОУП.08 «Биология»**

**1. Область применения программы:**

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина входит в цикл обязательных учебных предметов общеобразовательной подготовки базового уровня

**3. Цели и задачи дисциплины**

Цель дисциплины:

* освоение знаний о современной естественно-научной картине мира и методах естественных наук;
* знакомство с наиболее важными идеями и достижениями естествознания, оказавшими определяющее влияние на развитие техники и технологий;
* применение естественно-научных знаний в профессиональной деятельности и повседневной жизни для обеспечения безопасности жизнедеятельности, охраны здоровья, окружающей среды, энергосбережения.

Задачи дисциплины:

• способность обучающихся ориентироваться в современных научных понятиях и информации естественнонаучного содержания;

• овладение основными элементами исследовательского метода;

• умение использовать естественнонаучные знания в повседневной жизни

В результате изучения учебной дисциплины «Биология» обучающийся

должен знать:

- основные положения биологических теорий и закономерностей:

клеточной теории, эволюционного учения, учения В.И.Вернадского о биосфере, законы Г.Менделя, закономерностей изменчивости и наследственности;

- строение и функционирование биологических объектов: клетки, генов и

хромосом, структуры вида и экосистем;

- сущность биологических процессов: размножения, оплодотворения,

действия искусственного и естественного отбора, формирование

приспособленности, происхождение видов, круговорот веществ и превращение энергии в клетке, организме, в экосистемах и биосфере;

- вклад выдающихся (в том числе отечественных) ученых в развитие

биологической науки;

- биологическую терминологию и символику;

уметь:

- объяснять роль биологии в формировании научного мировоззрения;

вклад биологических теорий в формирование современной естественнонаучной картины мира;

-единство живой и неживой природы, родство живых организмов;

- отрицательное влияние алкоголя, никотина, наркотических веществ на

эмбриональное и постэмбриональное развитие человека; влияние экологических факторов на живые организмы, взаимосвязи и взаимодействие организмов и окружающей среды;

-устойчивость, развитие и смены экосистем; необходимость сохранения многообразия видов;

- составлять элементарные схемы переноса веществ и передачи энергии

в экосистемах (цепи питания); описывать особенности видов по морфологическому критерию;

- анализировать и оценивать различные гипотезы о сущности, происхождении жизни и человека, глобальные экологические проблемы и их решения, последствия собственной деятельности в окружающей среде;

- находить информацию о биологических объектах в различных источниках (учебниках, справочниках, научно-популярных изданиях, компьютерных базах, ресурсах сети Интернет) и критически ее оценивать.

владеть:

- знаниями по профилактике отравлений, вирусных и других заболеваний, стрессов, вредных привычек (курения, алкоголизма, наркомании); правил поведения в природной среде;

- методами оказания первой помощи при травматических, простудных и

других заболеваниях, отравлениях пищевыми продуктами.

**4. Планируемые результаты освоения дисциплины:**

Код и наименование формируемых компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Коды ОК** | **Наименование ОК** | **Виды универсальных учебных действий** |
| ОК 01  ***ОК 02***  ***ОК 05*** | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;  Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;  Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; | Познавательные универсальные учебные действия (формирование собственной образовательной стратегии, сознательное формирование образовательного запроса)  - владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;  - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;  - умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;  - умение определять назначение и функции различных социальных институтов;  - владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения. |
| ОК 04  ОК 05 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;  Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста | Коммуникативные универсальные учебные действия (коллективная и индивидуальная деятельность для решения учебных, познавательных, исследовательских, проектных, профессиональных задач)  - умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;  - владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; |
| ОК 06  ОК 07  ОК 08 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменениях климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. | Регулятивные универсальные учебные действия (целеполагание, планирование, руководство, контроль, коррекция, построение индивидуальной образовательной траектории)  - умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;  - умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей; |

***2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ***

***2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы***

|  |  |
| --- | --- |
| ***Вид учебной работы*** | ***Объем в часах*** |
| ***Объем образовательной программы учебной дисциплины*** | ***58*** |
| ***в т.ч. в форме практической подготовки*** |  |
| *в т. ч.:* | |
| *теоретическое обучение* | *-* |
| *практические занятия* | *58* |
| *Самостоятельная работа* | *-* |
| ***Промежуточная аттестация*** | *Экзамен* |

***2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание и формы организации деятельности обучающихся** | **Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.** | **Коды компетенций формированию которых способствует элемент программы** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Семестр 1. Раздел 1**. Клетка – структурно-функциональная единица живого | |  |  |
| **Тема 1.1.** Биология как наука. Общая характеристика жизни | **Содержание** |  |  |
|  |  | ОК 01  ОК 02  ОК 03  ОК 04 |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** |  |
| **Практическое занятие**   * + - 1. Роль и место биологии в формировании современной научной картины мира.       2. Уровни организации живой материи       3. Основные признаки живого | 4 |
| **Тема 1.2.**. Структурно- функциональная организация клеток | **Содержание** |  | ОК 01  ОК 02  ОК 03  ОК 04  ОК 08 |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** |  |
| **Практическое занятие**   * + - 1. Основные положения современной клеточной теории       2. Неклеточные формы жизни (вирусы, бактериофаги) | 8 |
| **Тема 1.3.** Жизненный цикл клетки. | **Содержание** |  | ОК 01  ОК 02  ОК 03  ОК 04 |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** |  |
| **Практическое занятие**  1.Жизненный цикл клетки  2. Кроссинговер. Биологический смысл мейоза | 8 | ОК 01  ОК 02  ОК 04  ОК 07 |
| Раздел 2. **Тема 2.** 1. Строение организма | **Содержание** |  |  |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** |  |  |
| **Практическое занятие**  Многоклеточные организмы.  Взаимосвязь органов и системы органов в многоклеточном организме. | 4 |
| **Тема**  2.2. Онтогенез развития | **Содержание** |  |  |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** |  |  |
| **Практическое занятие**  1.Индивидуальное развитие организмов.  2.Эмбриогенез и его стадии. | 4 | ОК 03  ОК 08 |
| **Раздел 3. Генетика** | |  |  |
| **Тема 3.1.** Основы генетики | |  | | --- | | **Содержание** | |  |  |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** |  |  |
| Практическое занятие  1.Общие представления о наследственности и изменчивости.  2. Наследование признаков у человека. Половые хромосомы. | 6 |
| Семестр 2. Раздел 3. Генетика | | | |
| **Тема** 3.2 Законы Менделя | Содержание |  |  |
|  | **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | **4** |  |  |
| **Практическое занятие**   1. Законы Менделя   2.Сцепленное с полом наследование |
| **Тема 3.3.** Генетика пола | **Содержание** | **2** | ОК 01  ОК 02  ОК 03  ОК 07 |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** |
| **Практическое занятие**   1. Цитологические основы закона сцепленного наследования признаков Томаса Моргана 2. Хромосомная теория наследственности**.** |
| **Тема** 3.4. Изменчивость признаков. | **Содержание** | 2 | ОК 01  ОК 02  ОК 03  ОК 05 |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** |
| **Практическое занятие**  1.Наследственная изменчивость  2.Генные мутации. |
| **Тема** 3.5 Лечение и предупреждение некоторых наследственных болезней человека | **Содержание** |  |  |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** |  |  |
| **Практическое занятие**   1. Диагностика, профилактика и лечение наследственных заболеваний. 2. Геномные заболевания | 2 | ОК 01  ОК 02  ОК 05  ОК 07 |
| Раздел 4. Теория эволюции | | | |
| **Тема** 4.1. История эволюционного учения. Микроэволюция | **Содержание** | **2** |  |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** |
| **Практическое занятие**  Видообразование как результат микроэволюции |
| **Тема 4.2.** Макроэволюция. Возникновение и развитие жизни на Земле | **Содержание** | 2 | ОК 01  ОК 02  ОК 04  ОК 08 |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** |
| **Практическое занятие**  Происхождение многоклеточных организмов |
| **Тема** 4.3. Происхождение человека – антропогенез | **Содержание** |  |  |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** |  |  |
| **Практическое занятие**  1.Антропология – наука о человеке.  2.Систематическое положение человека | 2 |  |
| Раздел 5. Экология | | | |
| **Тема** 5.1. Экологические факторы и среды жизни | **Содержание** | **2** | ОК 01  ОК 02  ОК 03  ОК 05 |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** |
| **Практическое занятие**  Приспособления организмов к жизни в разных средах |
| **Тема** 5.2. Популяция, сообщества, экосистемы | **Содержание** | 2 | ОК 01  ОК 02  ОК 03  ОК 07 |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** |
| **Практическое занятие**  Круговорот веществ и поток энергии в экосистеме. |
| **Тема** 5.3. Биосфера – глобальная экологическая система | **Содержание** |  |  |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** |  |  |
| **Практическое занятие**  Глобальные экологические проблемы современности | 2 |  |
| **Тема** 5.4. Влияние антропогенных факторов на биосфер | **Содержание** | **2** | ОК 01  ОК 02  ОК 03  ОК 07 |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** |
| **Практическое занятие**  Антропогенные воздействия на биотические сообщества |
| Итого – 58 ч. | | | |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения: компьютер с устройствами воспроизведения звука, принтер, мультимедиа-проектор с экраном. Комплект учебно-наглядных пособий: комплекты учебных таблиц, плакатов; дидактические материалы, задания для контрольных работ, контрольно-оценочные средства.

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

**Основная литература**

Естествознание. 10 кл.: Базовый уровень/ О.С.Габриелян, И.Г.Остроумов, Н.С.Пурышева, С.А.Сладков, В.И.Сивоглазов.-11-е изд., стер.- М.: Просвещение, 2022. – 334, [2] c.: ил.

Дополнительные источники:

Константинов В.М., Рязанова А.П. Общая биология. Учебное пособие для СПО – Москва, 2014 г.

Интернет – ресурсы:

1. <http://yandex.ru/yandsearch?text> – Википедия универсальная энциклопедия

2.Образовательная платформа Юрайт https://urait.ru/bcode/44796

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ**

Контроль и оценка результатов освоения предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения**  **(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| *Уметь:* |  |
| * ориентироваться в современных научных понятиях и информации естественнонаучного содержания; * работать с естественнонаучной информацией: владеть методами поиска, выделить смысловую основу и оценивать достоверность информации; * объяснять прикладное значение важнейших достижений в области естественных наукдля: развития энергетики, транспорта и средств связи, получения синтетических материалов с заданными свойствами, создания биотехнологий, лечения инфекционных заболеваний, охраны окружающей среды; * использовать естественнонаучные знания в повседневной жизни для обеспечения безопасности жизнедеятельности, охраны здоровья, окружающей среды, энергосбережения. | Текущий контроль:   * собеседование; * устный и письменный опрос; * оценка активности на практических занятиях; * проверка и оценка составленных схем, подобранных примеров и других видов самостоятельной работы; * контрольная работа; * взаимопроверка и взаимооценка; * самопроверка и самооценка, * исследовательская работа, * решение педагогических задач, * творческое задание, * защита проекта, * индивидуальное задание, * тестирование.   Итоговый контроль:   * экзамен |
| *Знать:* |
| * основные науки о природе, их общность и отличия; * естественнонаучный метод познания и его составляющие, единство законов природы во Вселенной; * смысл понятий:естественно-научный метод познания, белок, катализатор, фермент, клетка, дифференциация клеток, ДНК, вирус, биологическая эволюция, биоразнообразие, организм, популяция, экосистема, биосфера, энтропия, самоорганизация; * взаимосвязь между научными открытиями и развитием техники и технологий; * вклад великих ученых в формирование современной естественнонаучной картины мира. |