

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЦЕНТР ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ»

ОТЧЁТ

по результатам мониторинга формирования, движения и сохранности контингента обучающихся

Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении

«Калиновский техникум механизации сельского хозяйства»

Грозный, 2020

На основании приказа Министерства образования и науки Чеченской Республики от 10.10.2019 г. №1398-п сотрудники отдела оценки качества среднего профессионального образования Государственного бюджетного учреждения «Центр оценки качества образования» (далее – ЦОКО, Центр) провели процедуру мониторинга формирования, движения и сохранности контингента обучающихся в ЧПОУ «Горский гуманитарно-технический техникум» (далее – ПОО, профессиональная образовательная организация) (руководитель –Идрисов Али Вахаевич).

Нормативно-правовая база процедуры мониторинга:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования.
3. Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012г. №413 Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (в ред. приказов Минобрнауки России от 29.12.2014г. №1645, от 31.12.2015г. №1578, от 29.06.2017г. №613).
4. Приказ Минобрнауки России от 29.10.2013 г. №1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования», зарегистрированный в Министерстве юстиции Российской Федерации 26 декабря 2013 г., регистрационный №30861.
5. Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», зарегистрированный Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200.
6. Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», зарегистрированный Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306.

7. Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования», зарегистрированный Министерством юстиции Российской Федерации 14 июня 2013 г., регистрационный № 28785.
8. Приказ Минобрнауки России от 25 октября 2013 г. № 1186 "Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов", зарегистрированный Министерством юстиции Российской Федерации 29 ноября 2013г., регистрационный № 30507.
9. Приказ Минобрнауки России от 07.10.2013 г. №1122 "Об утверждении Порядка и условий осуществления перевода лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего профессионального образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по соответствующим образовательным программам, в случае приостановления действия лицензии, приостановления действия государственной аккредитации полностью или в отношении отдельных уровней образования, укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки», зарегистрированный Министерством юстиции Российской Федерации 07 ноября 2013г., регистрационный №30322 (в ред. приказа Минобрнауки России от 05.02.2018 №61).
10. Приказ Минобрнауки России от 10 февраля 2017 г. №124 «Об утверждении Порядка перевода обучающихся в другую организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального и (или) высшего образования», зарегистрированный Министерством юстиции Российской Федерации 05 мая 2017г. регистрационный №46619.
11. Приказ Минобрнауки России от 13 июня 2013 г. №455 «Об утверждении Порядка и оснований предоставления академического отпуска обучающимся», зарегистрированный Министерством юстиции Российской Федерации 28 июня 2013 г., регистрационный №28912.

12. Приказ Минобрнауки России от 23.01.2014 №36 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования", зарегистрированный Министерством юстиции Российской Федерации 06 марта 2014г., регистрационный №31529 (в ред. приказа Минобрнауки России от 11 декабря 2015г. №1456).
13. Приказ Министерства образования и науки РФ от 6 июня 2013 г. № 443 «Об утверждении Порядка и случаев перехода лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, с платного обучения на бесплатное», зарегистрированный Министерством юстиции Российской Федерации 19 июля 2013 г., регистрационный N 29107.
14. Приказ Министерства образования и науки РФ от 15 марта 2013г. № 185 «Об утверждении порядка применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания», зарегистрированный Министерством юстиции Российской Федерации 4 июня 2013 г., регистрационный № 28648.

Используемые сокращения:

ФГОС	-	Федеральный государственный образовательный стандарт
ЦОКО	-	Центр оценки качества образования
СПО	-	Среднее профессиональное образование
СОО	-	Среднее общее образование
ООО	-	Основное общее образование
ОП	-	Образовательная программа
ППССЗ	-	Программа подготовки специалистов среднего звена
ППКРС	-	Программа подготовки квалифицированных рабочих и служащих

ПОО	-	Профессиональная образовательная организация
КУГ	-	Календарный учебный график
ФОС	-	Фонд оценочных средств
ПМ	-	Профессиональный модуль
МДК	-	Междисциплинарный курс
УП	-	Учебная практика
ПП	-	Производственная (по профилю специальности) практика
ПДП	-	Преддипломная практика
ВКР	-	Выпускная квалификационная работа
ГИА	-	Государственная итоговая аттестация
ГЭК	-	Государственная экзаменационная комиссия
ИУП	-	Индивидуальный учебный план
ДВ	-	Меры дисциплинарного взыскания
ЛНА	-	Локальный нормативный акт

Направлениями мониторинга являются:

1. Соответствие процесса и содержания подготовки обучающихся требованиям ФГОС СПО.

Объектами мониторинга являются:

1. Учебные планы:

1.1. в соответствии с формами обучения: очная, очно-заочная, заочная;

1.2. в соответствии с базой приёма: основное общее и среднее общее образование;

1.3. в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами:

– ФГОС 3+,

– ФГОС по ТОП-50,

– актуализированными ФГОС СПО,

– ФГОС среднего общего образования.

2. Календарные учебные графики.

3. Формирование, движение и сохранность контингента обучающихся при:

3.1. приёме на обучение,

3.2. выпуске,

3.3. переводе,

3.4. отчислении,

3.5. предоставлении академического отпуска,

3.6. восстановлении,

3.7. переходе.

Критериями и показателями мониторинга соответствия процесса и содержания подготовки обучающихся требованиям ФГОС СПО является наличие следующих условий:

- наличие лицензии на осуществление образовательной деятельности по образовательным программам СПО, по которым осуществлён приём; при выявлении факта отсутствия лицензии на ОП, документы по приёму обучающихся не подлежат проверке;
- наличие свидетельства о государственной аккредитации по образовательным программам СПО, по которым осуществлён выпуск; при отсутствии аккредитации соответствующей ОП, по которой проведён выпуск, документы по выпуску не подлежат проверке;
- наличие учебных планов на 2019/20 учебный год по каждой образовательной программе СПО согласно квалификации/сочетанию квалификаций, в соответствии с формами обучения (очная, очно-заочная, заочная), базой приёма (основное общее и среднее общее образование), федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС 3+, ФГОС по ТОП-50, актуализированными ФГОС СПО, ФГОС среднего общего образования);
- наличие календарных учебных графиков (далее – КУГ) на весь период обучения в соответствии с учебными планами;
- соответствие общеобразовательного цикла учебного плана ФГОС СОО (приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. №413 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в ред. приказов от 29.12.2014 №1645, от 31.12.2015 №1578, от 29.06.2017 №613));

Приём.

Критериями и показателями оценки документов по приёму является исполнение положений приказа Минобрнауки России от 23.01.2014 №36 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования";

Выпуск.

Критериями и показателями оценки документов по выпуску обучающихся является исполнение положений приказа Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования». При выявлении факта замены ГИА оценкой уровня подготовки выпускников на основе текущего контроля успеваемости и результатов промежуточной аттестации документы по выпуску не подлежат проверке.

Перевод.

Критериями и показателями оценки документов по переводу обучающихся является исполнение положений приказа Минобрнауки России от 10 февраля 2017 г. №124 «Об утверждении Порядка перевода обучающихся в другую организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального и (или) высшего образования; локальных нормативных актов ПОО.

Отчисление.

Критериями и показателями оценки документов по отчислению обучающихся является исполнение положений Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.

58, 59, 60, 61); приказа Минобрнауки России от 15 марта 2013г. № 185 «Об утверждении порядка применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания»; локальных нормативных актов ПОО.

Восстановление.

Критериями и показателями оценки документов по восстановлению обучающихся является исполнение положений Федерального закона Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 62); локальных нормативных актов ПОО.

Предоставление академического отпуска.

Критериями и показателями оценки документов по переводу обучающихся является исполнение положений приказа Минобрнауки России от 13 июня 2013 г. №455 «Об утверждении Порядка и оснований предоставления академического отпуска обучающимся».

Переход с платного обучения на бесплатное.

Критериями и показателями оценки документов по переводу обучающихся является исполнение положений приказа Минобрнауки России от 6 июня 2013 г. № 443 «Об утверждении Порядка и случаев перехода лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, с платного обучения на бесплатное».

Процесс формирования, движения и сохранности контингента обучающихся в образовательной организации организован:

- ✓ на **оптимальном уровне**, если коэффициент продуктивности составляет **81-100%**,
- ✓ на **допустимом уровне**, если коэффициент продуктивности составляет **60-80%**,
- ✓ на уровне **ниже допустимого**, если коэффициент продуктивности составляет **59%** и ниже.

Установлено, что ПОО в 2019/20 учебном году осуществила приём на обучение 382 обучающихся по 6 ППССЗ и 3 ППКРС.

Таблица 1

Код и название специальности/профессии		КЦП	Приём на обучение на 2019/2020 уч.г., чел.						
			всего	в том числе:					
				о/о		о/з		з/о	
				бюджет	внебюджет	бюджет	внебюджет	бюджет	внебюджет
<i>на базе основного общего образования</i>									
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.	25	22	22					
23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	40	31	31					
35.02.16	Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	40	26	26					
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	65	105	62					43
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	40	75	34	36				5
29.01.07	Портной	25	26	26					
36.02.01	Ветеринария	-	6					6	
<i>на базе среднего общего образования</i>									
35.01.13	Тракторист машинист сельскохозяйственного производства	25	16	16					
08.01.25	Мастер отделочных строительных и декоративных работ	-	18	18					
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	-	21	21					

40.02.01	Право и организация социального обеспечения	-	25	25					
36.02.01	Ветеринария	-	11	11					
<i>Филиал Толстой - юрт</i>									
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	-	21	21					
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	-	36	36					
	ИТОГО:	260	382	292	36			6	48

Установлено, что ПОО в 2019 году осуществила выпуск 290 обучающихся по 5 ППССЗ и 3ППКРС (см. Таблицу 2).

Таблица 2

Код и название специальности/профессии		Выпуск фактический (2019г.)			
		всего	в том числе:		
			о/о	о/з	з/о
<i>на базе основного общего образования</i>					
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.	29	29		
23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	24	24		
35.02.07	Механизация сельского хозяйства	29	29		
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	74	74		
29.01.07	Портной	18	18		
<i>на базе среднего общего образования</i>					
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	52	28		24
08.01.25	Мастер отделочных строительных и декоративных работ	8	8		
35.01.13	Тракторист машинист сельскохозяйственного производства	19	19		
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	29			29
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.	8			8
	ИТОГО:	290	229		61

Информация, представленная в форме Росстата СПО-1, не соответствует информации, установленной в процессе проведения мониторинга.

Соответствие критериев и показателей мониторинга.

Соответствие критериев мониторинга формирования, движения и сохранности контингента обучающихся в данной профессиональной образовательной организации представлено в следующей таблице.

Таблица 3

Критерии и показатели мониторинга	Показатели мониторинга в профессиональной образовательной организации
1. Наличие лицензии на осуществление образовательной деятельности по образовательным программам СПО и свидетельства о государственной аккредитации.	В наличии.
2. Наличие утверждённых учебных планов и КУГ по каждой образовательной программе СПО в соответствии с ФГОС СПО и ФГОС среднего общего образования.	В наличии.
3. Наличие информации на официальном сайте по приёму и по формированию и движению контингента.	В наличии.
4. Наличие утверждённых Правил приёма обучающихся в ОО на 2019/20 учебный год в соответствии с приказом МОиН РФ №36 от 23.01.2014г.	В наличии.
Наличие документации Приёмной комиссии: приказов, Положений, информации о приёме на официальном	Нет в наличии приказа на зачисление.

сайте, Перечня лиц, рекомендованных Приёмной комиссией к зачислению, Книг регистрации документов от поступающих.	
Наличие личных дел обучающихся, зачисленных на обучение на 1 курс.	В наличии.
Соответствие приказов о зачислении, о распределении зачисленных на обучение по группам спискам в учебных журналах, информации в форме СПО-1, алфавитной книге, КЦП.	Соответствует.
5. Наличие документации по ГИА: приказов, Программ, Положений, протоколов, расписания, сводных ведомостей групп	В приказе МОиН ЧР нет председателя на спец. 23.02.03. В протоколах заседания ГЭК нет информации о защите ВПКР по ППКРС.
Оформление каникул после прохождения ГИА в пределах срока освоения ОП.	Соответствует.
Книга регистрации выдаваемых документов (дубликатов) об образовании и о квалификации.	В наличии.
Наличие личных дел выпускников 2019г.	Заполнение дипломов содержит ошибки, учебные и производственные практики не расписаны.
6. Наличие ЛНА по движению контингента(не ухудшающие положение обучающихся по сравнению с порядком, установленным законодательством об образовании; принятые без нарушения установленного порядка и с учётом мнения представительных органов обучающихся и родителей).	Представленный ЛНА по движению контингента составлен с нарушением требований нормативно-правовых актов.
Нормативный срок освоения ОП при движении контингента не сокращён	Нормативный срок сокращён.
Наличие в личных делах обучающихся документации по движению контингента.	Нет в полном объёме.
Наличие информации на официальном сайте ПОО о наличии свободных вне/бюджетных мест с детализацией по	В наличии.

ОП, формам и курсам обучения.	
Наличие утверждённых ИУП , документов по зачёту результатов освоения прежней ОП, определению академической разницы и контролю её ликвидации.	Нет в наличии.
Наличие зачётных и экзаменационных ведомостей, подтверждающих ликвидацию академической разницы.	Вналичии.
7. Соблюдение Порядка и основания предоставления академического отпуска обучающимся: правомерность предоставления, наличие приказов и документов (в т.ч в личном деле обучающегося).	Нет в наличии.
8. Соблюдение Порядка перехода лиц с платного обучения на бесплатное : основание, правомерность, наличие приказов и документов(в т.ч в личном деле обучающегося).	-
Наличие на официальном сайте ПОО протоколов заседания специальной комиссии по переходу с платного обучения на бесплатное.	-
9. Соблюдение порядка применения к обучающимся и снятия мер ДВ : правомерность принятия мер ДВ, учёт мотивированного мнения представительных органов обучающихся и родителей, наличие приказов и документов (в т.ч в личном деле обучающегося).	Не соответствует.
10. Соблюдение порядка перевода в другую ОО: основание, правомерность, соблюдение процедуры перевода, учёт мнения представительных органов обучающихся и родителей,	Не соответствует.

наличие приказов и документов (в т.ч в личном деле обучающегося).	
11. Соблюдение порядка внутреннего перевода: основание, правомерность соблюдение процедуры перевода, учёт мнения представительных органов обучающихся и родителей, наличие приказов и документов (в т.ч в личном деле обучающегося).	Не соответствует.
12. Соблюдение порядка отчисления досрочно по инициативе ОО: основание, правомерность, соблюдение процедуры отчисления, учёт мнения представительных органов обучающихся и родителей, наличие приказов и документов (в т.ч в личном деле обучающегося).	Не соответствует.
13. Соблюдение порядка восстановления на обучение: основание, правомерность соблюдение процедуры восстановления, учёт мнения представительных органов обучающихся и родителей, наличие приказов и документов (в т.ч. в личном деле обучающегося).	Не соответствует.

Обобщённые результаты.

Обобщённые результаты мониторинга формирования, движения и сохранности контингента обучающихся в данной ПОО представлены в следующей таблице.

Таблица 5

Критерии и показатели мониторинга	Показатели данной ПОО, (%)
Лицензия, свидетельство о государственной аккредитации	В наличии.
Официальный сайт <i>(информация по теме мониторинга)</i>	100%
Приём	86%
Выпуск	82%
Формирование, движение и сохранность контингента обучающихся при приёме на обучение, выпуске, переводе, отчислении, предоставлении академического отпуска, восстановлении, переходе.	69%
ИТОГО:	84%

Вывод:

Установлено, что процесс формирования, движения и сохранности контингента обучающихся данной профессиональной образовательной организации организован на оптимальном уровне.

Примечание. Ряд выявленных нарушений устранены образовательной организацией и представлены документы в Центр оценки качества образования до **11 марта 2020г.**

С отчётом ознакомлен:

Директор ГБПОУ КТМСХ  А.В.Идрисов

Дата ознакомления « 12 » марта 2020г.

