АКТ СОГЛАСОВАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА (ППССЗ) ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»

30.06.2022 г.

Предприятие (организация) работодателя: ООО «МЕГАСТРОЙИНВЕСТ»
364018.ЧР г.Грозный Боевая улица,23
Общие сведения о предприятии (организации)

Наименование учреждения	Руководитель учреждения/ главный бухгалтер	Контактная информация
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Наурский государственный колледж»	Ильяс Султанович Муцулханов Ахъядова Зара Лечиевна	8(964)0705670 8(938)9111229

Программная документация, представляемая на согласование:
Рабочий учебный план
Рабочие программы учебных дисциплин
Рабочие программы общепрофессиональных дисциплин и междисциплинарных курсов
Рабочие программы практической подготовки (УП, ПП)
Фонда оценочных средств по профессиональным модулям, дисциплин, УП и ПП
Программа государственной итоговой аттестации (ГИА)
Фонд оценочных средств для ГИА

Специальность: 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»
Образовательная база приема: основное общее образование

Квалификация: техник

Нормативный срок освоения ППССЗ: 3г 10 мес.

Автор-разработчик ППССЗ: Бугаева.Т.Д

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

1. Представленная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» разработана в соответствии с:

Федерального Закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 января 2018 г. № 2, зарегистрированного в Минюсте РФ 26 января 2018 г., регистрационный №49797. Приказа Минобрнауки России от 29.10.2013 г. №1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;
- Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 г. №885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
- Приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»
- Приказа Минобрнауки России от 16.08.2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения Государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО»;
- Приказа от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Устава образовательной организации, запросами специалистов ООО «МЕГАСТРОЙИНВЕСТ»

1.Содержание ППССЗ по специальности СПО 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»:

1.1. Отражает современные тенденции в развития строительства и строительных технологий;

1.2. Направлено на:

- освоение видов профессиональной деятельности по специальности в соответствии с ФГОС и присваиваемой квалификацией: техник

Учебный план регламентирует порядок реализации основной образовательной программы с освоением общих компетенций, включающими в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Учебный план регламентирует порядок реализации основной образовательной программы с освоением профессиональных компетенций, соответствующими основным видам деятельности:
Участие в проектировании зданий и сооружений:

ПК 1.1. Подбирать наиболее оптимальные решения из строительных конструкций и материалов, разрабатывать узлы и детали конструктивных элементов зданий и сооружений в соответствии с условиями эксплуатации и назначениями;

ПК 1.2. Выполнять расчеты и конструирование строительных конструкций;

ПК 1.3. Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием средств автоматизированного проектирования;

ПК 1.4. Участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий.

Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства:

ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы на строительной площадке;

ПК 2.2. Выполнять строительно-монтажные, в том числе отделочные работы на объекте капитального строительства;

ПК 2.3. Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расходов материальных ресурсов;

ПК 2.4. Осуществлять мероприятия по контролю качества выполняемых работ и расходуемых материалов;

Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений:

ПК 3.1. Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции строительных объектов,

ПК 3.2. Обеспечивать работу структурных подразделений при выполнении производственных задач;

ПК 3.3. Обеспечивать ведение текущей и исполнительной документации по выполняемым видам строительных работ;

ПК 3.4. Контролировать и оценивать деятельность структурных подразделений;

ПК 3.5. Обеспечивать соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов.

Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов:

ПК 4.1. Организовывать работу по технической эксплуатации зданий и сооружений;

ПК 4.2. Выполнять мероприятия по технической эксплуатации конструкций и инженерного оборудования зданий;

ПК 4.3. Принимать участие в диагностике технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий, в том числе отделки внутренних и наружных поверхностей конструктивных элементов эксплуатируемых зданий;

ПК 4.4. Осуществлять мероприятия по оценке технического состояния и реконструкции зданий.

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: *12680, Каменщик; 15220 Облицовщик-плиточник.*

2. Структура и объём образовательной программы.

Срок освоения образовательной программы в очной форме обучения на базе основного общего образования составляет 199 нед., в том числе:

- ✓ объем учебной нагрузки – 159 нед.:
  - работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем (по видам учебных занятий) и самостоятельная работа, включенная в 36 часовую недельную нагрузку – 129,5 нед.;
  - промежуточная аттестация в форме экзамена – 2,5 нед.;
  - учебная практика – 12 нед.;
  - производственная практика – 11 нед.;
  - преддипломная практика – 4 нед.;
- ✓ государственная итоговая аттестация – 6 нед.;
- ✓ каникулы – 34 нед.

Образовательная программа имеет следующую структуру:

- ✓ общеобразовательный цикл;
- ✓ общий гуманитарный и социально-экономический цикл;
- ✓ математический и общий естественнонаучный цикл;
- ✓ общепрофессиональный цикл;
- ✓ профессиональный цикл, включая учебные и производственные практики;
- ✓ государственная итоговая аттестация.

Структура и объем образовательной программы на базе основного общего образования представлены в следующей таблице.

Индекс	Структура образовательной программы	Объём образовательной программы (ак.ч.)				
		Всего	В том числе:			
			Объём работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	Практики	Самостоятельная работа обучающихся	Промежуточная аттестация
1	2	3	4		5	6
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	629	524	-	105	-
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	175	146	-	29	
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	745	606	-	121	18
П.00	Профессиональный цикл	2699	1394	972	279	54
Всего ак.ч. (ОГСЭ.00, ЕН.00, ОП.00, П.00)		**4248**	**2670**	**972**	**534**	**72**
О.00	Общеобразовательный цикл	1476	1404		54	18
Всего ак.ч. (О.00, ОГСЭ.00, ЕН.00, ОП.00, П.00)		**5724**	**4074**	**972**	**588**	**90**
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	216				
ИТОГО:		**5940**				

2.2 Объем времени вариативной части ППССЗ оптимально распределен в профессиональной составляющей подготовки специалистов среднего звена и отражает практически все заявленные требования наших специалистов в качестве подготовки новых кадров:

Вариативная часть образовательной программы (не менее 30%) дает возможность расширения основного(ых) вида(ов) деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу, согласно получаемой квалификации, углубления подготовки обучающегося, а также получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Соотношение объемов обязательной части и вариативной части образовательной программы с учетом примерной основной образовательной программы составляет: обязательная часть – **2952 ак.ч.** (69,5%), вариативная – **1296 ак.ч.** (30,5%).

Весь объём вариативной части распределён следующим образом.

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл (161 ак.ч.):

✓ на введение новых дисциплин цикла (ак.ч.):

ОГСЭ.06	Русский язык и культура речи или *адаптационная дисциплина «Коммуникативный практикум» (35 ак.ч.)*, или *адаптационная дисциплина «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний» (35 ак.ч.)*, обеспечивающие коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (при наличии таких обучающихся).	70

Обоснование. Введение новой дисциплины продиктовано соответствием процесса обучения национально-языковой политике Чеченской Республики, которая направлена на развитие чечено-русского двуязычия с целью «диалога культур», их взаимодействия с сохранением национальной самобытности.

✓ самостоятельная работа обучающихся (91 ак.ч.).

Математический и общий естественнонаучный цикл (31 ак.ч.):

✓ на увеличение объема часов дисциплин цикла (ак.ч.):

ЕН.01	Математика	2

✓ на увеличение самостоятельной работы обучающихся (29 ак.ч.);

Общепрофессиональный цикл – 133 ак.ч.:

✓ на увеличение объема часов дисциплин цикла (ак.ч.):

ОП.01	Инженерная графика	12
ОП.03	Основы электротехники	6
ОП.05	Информационные технологии в профессиональной деятельности	6
ОП.06	Экономика организации	6

✓ на введение новой дисциплины (ак.ч.):

ОП.08	Основы предпринимательской деятельности Обоснование. Введение дисциплины продиктовано требованием ФГОС СПО по освоению ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	38

✓ на увеличение самостоятельной работы обучающихся (47 ак.ч.);

✓ на промежуточную аттестацию – 18 ак.ч.

Профессиональный цикл – 971 ак.ч.

✓ на увеличение объема часов профессиональных модулей (ак.ч.):

МДК.01.01	Проектирование зданий и сооружений	256
МДК.01.02	Проект производства работ	18
МДК.02.01	Организация технологических процессов на объекте капитального строительства	86
МДК.02.02	Учет и контроль технологических процессов	11
МДК.02.03	Инженерные сети и оборудование территорий, зданий и стройплощадок	4
МДК.03.01	Управление деятельностью структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений	34
МДК.04.01	Эксплуатация зданий	45
МДК.04.02	Реконструкция зданий	90
МДК.05.01	Выполнение работ по профессии 12680 Каменщик	47
МДК.05.02	Выполнение работ по профессии 15220 Облицовщик-плиточник	47

✓ на самостоятельную работу обучающихся (279 ак.ч.);

✓ на промежуточную аттестацию (54 ак.ч.).

2.3 Консультации.

Формы проведения консультаций – групповые и индивидуальные. Консультации проводятся согласно расписанию учебной части.

Консультации для обучающихся предусматриваются в рамках:

✓ промежуточной аттестации в форме экзамена по конкретной дисциплине, МДК или модулю за счет часов, отведенных на дисциплину, МДК;

✓ прохождения обучающимися практик, подготовки выпускной квалификационной работы и проводятся за счет часов, отведенных на эти виды деятельности.

2.4 Оценка качества образовательной программы.

Качество образовательной программы определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки на добровольной основе.

В целях совершенствования образовательной программы образовательная организация при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной программы привлекает работодателей и их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников образовательной организации.

Оценка качества освоения образовательной программы включает текущий контроль, промежуточную и государственную итоговую аттестацию.

2.5 Текущий контроль и промежуточная аттестация.

Освоение основной образовательной программы среднего профессионального образования, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

Формами промежуточной аттестации являются: зачёты, дифференцированные зачёты, экзамены, экзамены квалификационные.

Учебным планом по специальности предусмотрено 90 ак.ч./2,5 нед. промежуточной аттестации (в том числе 0,5 нед. на 1 курсе). Экзамены не сконцентрированы в рамках одной недели, сессии отсутствуют.

Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяются локальным нормативным актом образовательной организации, учебным планом образовательной программы, календарно-тематическими планами преподавателей и рабочими программами дисциплин, профессиональных модулей.

Текущий контроль проводят в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих дисциплин, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Текущий контроль успеваемости предусматривает и контроль самостоятельной работы обучающихся, предусмотренной образовательной программой.

Формы текущего контроля - оценка устного/письменного ответа обучающихся, практической или лабораторной работы, тематического зачета, контрольной работы, тестирования и др.

Периодичность осуществления текущего контроля – в течение учебного семестра/года.

Периодичность промежуточной аттестации определена графиком учебного процесса.

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобождённый от других форм учебной нагрузки. Промежуточная аттестация в форме зачёта или дифференцированного зачёта проводится за счёт часов, отведённых на освоение соответствующей дисциплины, МДК, практик.

Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов - 10. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре.

При реализации основной образовательной программы среднего профессионального образования применяется форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов. Промежуточная аттестация проводится непосредственно после завершения освоения дисциплин, МДК, прохождения практик в составе профессиональных модулей. В случае, если дисциплина или МДК осваиваются в течение нескольких семестров, то промежуточная аттестация не планируется каждый семестр.

Промежуточная аттестация проводится согласно расписанию и составляет: на 1 курсе 0,5 нед. во 2 семестре, на 2 курсе 0,5 нед. в четвёртом семестре, на 3 курсе 0,5 нед. в шестом семестре, на 4 курсе по 0,5 нед. в каждом семестре.

При освоении программ профессиональных модулей предусмотрена форма итоговой аттестации по модулю - экзамен квалификационный, который представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей, проверки сформированности компетенций и готовности к выполнению основного вида профессиональной деятельности.

При освоении программ МДК в последнем семестре изучения формой промежуточной аттестации по МДК является дифференцированный зачёт или экзамен.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей основной образовательной программы среднего профессионального образования (текущая и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

За весь период обучающиеся сдают 5 экзаменов квалификационных, 8 экзаменов, 38 дифференцированных зачётов, 3 комплексных дифференцированных зачёта, 4 зачёта.

Оценка компетенций обучающихся проходит в форме тестирования, демонстрации умений. В образовательной организации разработана Программа текущей и промежуточной аттестации.

2.6 Внешняя оценка.

Внешняя оценка качества образовательной программы может осуществляться работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе зарубежными организациями, либо профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, профессионально-общественной аккредитации с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, освоивших образовательную программу, отвечающими требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

2.7 Государственная итоговая аттестация.

Освоение образовательной программы среднего профессионального образования завершается итоговой аттестацией, которая является обязательной.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломной работы (дипломного проекта) и демонстрационного экзамена.

Объем времени, отведенный на государственную итоговую аттестацию, устанавливается в соответствии с ФГОС и составляет 216 ак.ч./6 нед.

Вывод: Программа подготовки специалистов среднего звена позволяет подготовить квалифицированного специалиста среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС к результатам освоения ППССЗ, к структуре ППССЗ базовой подготовки, к условиям ее реализации, к оцениванию качества освоения ППССЗ и запросам специалистов профильной организации ООО «МЕГАСТРОЙИНВЕСТ»

Согласованно:

Директор ГБПОУ «НГК» Мутушханов И.С

М.П

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Эксперты:

1. Генеральный директор

М.П

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГБПОУ «НГК»
_____ И.С.Муцулханов
Приказ № 26/а от 18. 05. 2023 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основной образовательной программы
среднего профессионального образования

Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения
«Наурский государственный колледж»

по специальности
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Квалификация:	техник
Форма обучения:	очная
Нормативный срок обучения:	3 года 10 месяцев на базе основного общего образования
Профиль получаемого профессионального образования:	технический *при реализации программы среднего общего образования*

4. План учебного процесса

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Общий объём образовательной программы (ак.ч.)	Промежуточная аттестация (ак.ч.)		Учебная и производственная практика (ак.ч.)	Учебная нагрузка обучающихся (ак.ч.)					Распределение объёма работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (по курсам и полугодиям (ак.ч.)							
				Экзамены по дисциплинам и МДК, ГИА (ак.ч.)	Экзамены квалификационные (ак.ч.)		Объём самостоятельной работы, в том числе с целью выполнения индивидуального проекта	Объём работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем				1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
								Всего занятий	По дисциплинам и МДК			1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
									Теоретическое обучение	Лабораторные и практические занятия	Курсовая работа (проект)	17 нед. (в т.ч. теор.обучение 17 нед.)	24 нед. (в т.ч. теор.обучение 23,5 нед., 0,5ПА)	17 нед. (в т.ч. теор.обучение 17 нед.)	24,5 нед. (в т.ч. теор.обучение 22 нед., 2УП, 0,5ПА)	17 нед. (в т.ч. теор.обучение 17 нед.)	24,5 нед. (в т.ч. теор.обучение 11 нед., 7УП, 6ПП,	17 нед. (в т.ч. теор.обучение 12,5 нед., 2УП, 2ПП,	24 нед. (в т.ч. теор.обучение 9,5 нед., 1УП, 3ПП,
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
ОУП.00	**Общеобразовательный цикл**	**11ДЗ/1Кдз/3Э**	**1476**	**18**			**54**	**1404**	**852**	**552**		**612**	**792**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
	Общеобразовательные учебные предметы (базовый уровень)	**10ДЗ/1Кдз/2Э**	**902**	**6**			**6**	**890**	**396**	**494**		**362**	**528**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
ОУП.01	Русский язык	-/Э	90	6			6	78	42	36		34	44						
ОУП.02	Литература	-/ДЗ	100					100	42	58		34	66						
ОУП.03	Родной язык	-/Кдз№1	78					78	42	36		34	44						
ОУП.04	Родная литература		40					40	14	26		18	22						
ОУП.05	Иностранный язык	-/ДЗ	78					78		78		34	44						
ОУП.06	Информатика	-/Э	100					100	54	46		34	66						
ОУП.07	Химия	-/ДЗ	40					40	24	16		18	22						
ОУП.08	Биология	-/ДЗ	40					40	24	16		18	22						
ОУП.09	История	-/ДЗ	100					100	70	30		34	66	0	0	0	0	0	0
ОУП.10	Обществознание	-/ДЗ	78					78	44	34		34	44						
ОУП.11	География	-/ДЗ	40					40	24	16		18	22						
ОУП.12	Физическая культура	ДЗ/ДЗ	78					78	2	76		34	44						
ОУП.13	Основы безопасности жизнедеятельности	-/ДЗ	40					40	14	26		18	22						
	Общеобразовательные учебные предметы (углубленный уровень)	**1ДЗ/1Э**	**538**	**12**			**18**	**508**	**450**	**58**		**246**	**262**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
ОУП.14	Математика	-/ДЗ	340	6			12	322	296	26		170	152						
ОУП.15	Физика	-/Э	198	6			6	186	154	32		76	110						
	Индивидуальный проект *(предметом не является)*		**36**				**30**	**6**	**6**			**4**	**2**						
	Промежуточная аттестация по циклу			*18*									*18*						
ОГСЭ.00	**Общий гуманитарный и социально-экономический цикл**	**8ДЗ/4э**	**629**	**0**	**0**	**0**	**105**	**524**	**174**	**350**	**0**	**0**	**0**	**238**	**88**	**68**	**44**	**48**	**38**
ОГСЭ.01	Основы философии	ДЗ	58				10	48	48					48					
ОГСЭ.02	История	ДЗ	58				10	48	48					48					
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной сфере	-/ДЗ/-/ДЗ/ДЗ	193				4,7,13,4,4	160		160				36	44	34	22	24	
ОГСЭ.04	Физическая культура	з/з/з/з/ДЗ	193				4,6,14,4,3	160		160				36	44	34	22	24	
ОГСЭ.05	Психология общения	ДЗ	43				5	38	38										38
ОГСЭ.06	Русский язык и культура речи/ *Коммуникативный практикум /Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний*	ДЗ	84				14	70	40	30				70					
	Промежуточная аттестация по циклу							0											
ЕН.00	**Математический и общий естественнонаучный цикл**	**2ДЗ**	**175**	**0**	**0**	**0**	**29**	**146**	**82**	**64**	**0**	**0**	**0**	**102**	**44**	**0**	**0**	**0**	**0**
ЕН.01	Математика	-/ДЗ	93				7,8	78	48	30				34	44				
ЕН.02	Информатика	ДЗ	82				14	68	34	34				68					
	Промежуточная аттестация по циклу																		
ОП.00	**Общепрофессиональный цикл**	**5ДЗ/3Э**	**745**	**18**	**0**	**0**	**121**	**606**	**312**	**294**	**0**	**0**	**0**	**170**	**330**	**68**	**0**	**0**	**38**
ОП.01	Инженерная графика	-/ДЗ	136				16,8	112	12	100				68	44				

ОП.02	Техническая механика	-/Э	116	6			14,6	90	50	40					68	22					
ОП.03	Основы электротехники	Э	87	6			15	66	36	30						66					
ОП.04	Основы геодезии	-/Э	128	6			9,13	100	80	20					34	66					
ОП.05	Информационные технологии в профессиональной деятельности	ДЗ	81				15	66	36	30						66					
ОП.06	Экономика организации	ДЗ	81				15	66	40	26						66					
ОП.07	Безопасность жизнедеятельности	ДЗ	68					68	20	48							68				38
ОП.08	Основы предпринимательской деятельности	ДЗ	48				10	38	38												
	Промежуточная аттестация по циклу																				
П.00	**Профессиональный цикл**	**13ДЗ/3Кдз/2Э/5Экв**	**2699**	**12**	**42**	**972**	**279**	**1394**	**720**	**634**	**40**	**0**	**0**	**0**	**270**	**374**	**754**	**471**	**497**		
ПМ.00	**Профессиональные модули**	**12ДЗ/3Кдз/2Э/5Экв**	**2555**	**12**	**42**	**828**	**279**	**1394**	**720**	**634**	**40**	**0**	**0**	**0**	**270**	**374**	**754**	**471**	**353**		
ПМ.01	**Участие в проектировании зданий и сооружений**	**4ДЗ/1Э/1Экв**	**905**	**6**	**6**	**252**	**107**	**534**	**264**	**250**	**20**	**0**	**0**	**0**	**270**	**204**	**312**	**0**	**0**		
МДК.01.01	Проектирование зданий и сооружений	ДЗ/-/Э	553	6			39,34,18	456	236	200	20				198	170	88				
МДК.01.02	Проект производства работ	-/ДЗ	94		6		7,9	78	28	50						34	44				
УП.01	Учебная практика	-/-/ДЗ	108			108		0									36				
ПП.01	Производственная практика	ДЗ	144			144		0							72		144				
	Промежуточная аттестация по модулю		6		6																
ПМ.02	**Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства**	**1ДЗ/2Кдз/1Экв**	**493**	**0**	**12**	**144**	**56**	**281**	**177**	**104**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**190**	**235**	**0**		
МДК.02.01	Организация технологических процессов на объекте капитального строительства	-/Кдз№1	199		12		13,20	166	116	50							66	100		Кдз№1	
МДК.02.02	Учет и контроль технологических процессов		85				9,5	71	41	30							44	27			
МДК.02.03	Инженерные сети и оборудование территорий, зданий и стройплощадок	ДЗ	53				9	44	20	24							44				
УП.02	Учебная практика	-/Кдз№2	72			72		0									36	36			
ПП.02	Производственная практика		72			72		0										72		Кдз№2	
	Промежуточная аттестация по модулю		12		12																
ПМ.03	**Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений**	**1Кдз/1Экв**	**215**	**0**	**6**	**72**	**23**	**114**	**64**	**50**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**186**		
МДК.03.01	Управление деятельностью структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений	Кдз№3	137		6		23	114	64	50									114		
УП.03	Учебная практика		36			36		0												Кдз№3	
ПП.03	Производственная практика		36			36		0											36		
	Промежуточная аттестация по модулю		6		6														36		
ПМ.04	**Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов**	**3ДЗ/1Э/1Экв**	**480**	**6**	**12**	**108**	**59**	**295**	**155**	**120**	**20**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**236**	**167**		
МДК.04.01	Эксплуатация зданий	Э	156	6			25	125	85	40								125			
МДК.04.02	Реконструкция зданий	-/ДЗ	204		12		15,19	170	70	80	20							75	95		
УП04	Учебная практика	ДЗ	36			36		0										36			
ПП04	Производственная практика	ДЗ	72			72		0											72		
	Промежуточная аттестация по модулю		12		12																
ПМ.05	**Выполнение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих:** *12680, Каменщик; 15220 Облицовщик-плиточник*	**4ДЗ/1Экв**	**462**	**0**	**6**	**252**	**34**	**170**	**60**	**110**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**170**	**252**	**0**	**0**		
МДК.05.01	Выполнение работ по профессии 12680 Каменщик	ДЗ	102		6		17	85	30	55							85				
МДК.05.02	Выполнение работ по профессии 15220 Облицовщик-плиточник	ДЗ	102				17	85	30	55							85				
УП.05	Учебная практика	ДЗ	180			180		0										180			
ПП.05	Производственная практика	ДЗ	72			72		0										72			
	Промежуточная аттестация по циклу		6		6																
ПДП.00	**Преддипломная практика**	**1ДЗ**	**144**			**144**															
	Промежуточная аттестация, всего ак.ч.																		**144**		
	Практика, всего ак.ч.												**18**	**0**	**18**	**0**	**18**	**18**	**18**	90	ПА
	Самостоятельная работа, всего ак.ч.														**72**	**0**	**468**	**144**	**288**	972	практика
ИТОГО:			5724	48	42	972	588	4074	2140	1894	40	612	54	102	132	102	66	75	57	588	сам.р.
ГИА.00	**Государственная итоговая аттестация**		216	216									792	510	660	510	330	375	285	4074	ТО
ВСЕГО:		**38ДЗ/3Кдз/4з/8Э/5Экв**	**5940**	**264**	**42**	**972**	**588**	**4074**	**2140**	**1894**	**40**								216	216	ГИА
Государственная итоговая аттестация (с 18 мая по 28 июня) - 216 ак.ч./6 нед.				гре	учебная нагрузка (ТО+сам.р), в рамках 36 часовой недели							612	846	612	792	612	396	450	342	**5940**	**Всего**
					учебная практика										72	0	252	72	36	**4662**	129,5 нед.
																				432	12 нед.

Выпускная квалификационная работа в форме дипломной работы (дипломного проекта) и демонстрационного экзамена	производственная практика						216	72	108	**396**	11 нед.
	преддипломная практика								144	**144**	4 нед.
	экзамены		3		3		1+2Экв	1+1Экв	2Экв	90	2,5 нед.
	дифференцированные зачеты	1	9	4	6	3	7	3+2Кдз	5+1Кдз		
	зачёты			1	1	1	1				
	ГИА								216	**216**	6 нед.
Всего в семестре										**5940**	165 нед.

Условные обозначения:

зачёт

дифференцированный зачёт

экзамен

2. ГРАФИК УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Курс	Сентябрь				29 сен - 5 окт	Октябрь			27 окт - 2 нояб	Ноябрь				Декабрь				29 дек - 4 янв	Январь			26 янв - 1 фев	Февраль			23 фев - 1 мар	Март				30 мар - 5 апр	Апрель			27 апр - 3 май	Май				Июнь				29 июн - 5 июл	Июль			27 июл -2 авг	Август			
	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28		6 - 12	13 - 19	20 - 26		3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 30	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28		5 - 11	12 - 18	19 - 25		2 - 8	9 - 15	16 - 22		2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 29		6 - 12	13 - 19	20 - 26		4 - 10	11 - 17	18 - 24	25 - 31	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28		6 - 12	13 - 19	20 - 26		3 - 9 авг	10 - 16 авг	17 - 23 авг	24 - 31 авг
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
1				17														=	=		23,5																				::	=	=	=	=	9	=	=	=	=
2				17														=	=		22																				У	У	:: =	=	=	=	8,5	=	=	=	=
3				17														=	=		11									У	У	У	У	У	У	У	П	П	П	П	П	П	:: =	=	=	=	8,5	=	=	=	=
4				12,5								У	У	У П	П	П ::	=	=		9,5								У П	П	П	П ::	Х	Х	Х	Х	П	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*

Условные обозначения:

- ☐ - теоретическое обучение
- :: - промежуточная аттестация
- * - обучение не предусмотрено
- У - учебная практика
- П - производственная практика
- Х - преддипломная практика
- Ш - ГИА
- = - каникулы

3. Сводные данные по бюджету времени *(в академических часах и неделях)*

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам (в т.ч. сам.работа)		Учебная практика по ПМ		Производственная практика по ПМ		Преддипломная практика		Промежуточная аттестация		Государственная итоговая аттестация	
1	2		3		4		5		6		7	
	ак. часов	*недель*	*ак. часов*	*недель*	*ак. часов*	*недель*	*ак. часов*	*недель*	*ак. часов*	*недель*	*ак. часов*	*недель*
I курс	612+846=1458	17+23,5=40,5							0+18=18	0+0,5=0,5		
II курс	612+792=1404	17+22=39	0+72=72	0+2=2					0+18=18	0+0,5=0,5		
III курс	612+396=1008	17+11=28	0+252=252	0+7=7	0+216=216	0+6=6			0+18=18	0+0,5=0,5		
IV курс	450+342=792	12,5+9,5=22	72+36=108	2+1=3	72+108=180	2+3=5	144	4	18+18=36	0,5+0,5=1	216	6
Всего	**4662**	**129,5**	**432**	**12**	**396**	**11**	**144**	**4**	**90**	**2,5**	**216**	**6**

Каникулы	Всего (по курсам)
8	9
недель	*недель*
2+9=11	**52**
2+8,5=10,5	**52**
2+8,5=10,5	**52**
0+2=2	**43**
34	**199**

1. Пояснительная записка

1.1 Нормативная база реализации основной образовательной программы.

Настоящий учебный план основной образовательной программы среднего профессионального образования разработан на основе:

- ✓ Федерального Закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 января 2018 г. № 2, зарегистрированного в Минюсте РФ 26 января 2018 г., регистрационный №49797;
- ✓ Примерной основной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (регистрационный № 181228 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений дата регистрации в реестре 28.12.2018г);
- ✓ Приказа Минобрнауки России от 29.10.2013 г. №1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2013 г., регистрационный № 30861);
- ✓ Приказа Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200);
- ✓ Приказа Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306);

- ✓ Приказа Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 июня 2013 г., регистрационный № 28785).
- ✓ Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 25 декабря 2014 г. №1150н «Об утверждении профессионального стандарта 16.048 Каменщик (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 января 2015 г., регистрационный № 35773).
- ✓ Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 10 января 2017г. №12н «Об утверждении профессионального стандарта 16.104 Плиточник (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 января 2017 г., регистрационный № 45388).
- ✓ Приказа Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. №413 Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (в ред. приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 г. №1645, от 31.12.2015 г. №1578, от 29.06.2017 г. №613);
- ✓ Устава образовательной организации.

Учебный план регламентирует порядок реализации основной образовательной программы с освоением общих компетенций, включающими в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Учебный план регламентирует порядок реализации основной образовательной программы с освоением профессиональных компетенций, соответствующими основным видам деятельности:

Участие в проектировании зданий и сооружений:

ПК 1.1. Подбирать наиболее оптимальные решения из строительных конструкций и материалов, разрабатывать узлы и детали конструктивных элементов зданий и сооружений в соответствии с условиями эксплуатации и назначениями;

ПК 1.2. Выполнять расчеты и конструирование строительных конструкций;

ПК 1.3. Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием средств автоматизированного проектирования;

ПК 1.4. Участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий.

Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства:

ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы на строительной площадке;

ПК 2.2. Выполнять строительно-монтажные, в том числе отделочные работы на объекте капитального строительства;

ПК 2.3. Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расходов материальных ресурсов;

ПК 2.4. Осуществлять мероприятия по контролю качества выполняемых работ и расходуемых материалов;

Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений:

ПК 3.1. Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции строительных объектов,

ПК 3.2. Обеспечивать работу структурных подразделений при выполнении производственных задач;

ПК 3.3. Обеспечивать ведение текущей и исполнительной документации по выполняемым видам строительных работ;

ПК 3.4. Контролировать и оценивать деятельность структурных подразделений;

ПК 3.5. Обеспечивать соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов.

Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов:

ПК 4.1. Организовывать работу по технической эксплуатации зданий и сооружений;

ПК 4.2. Выполнять мероприятия по технической эксплуатации конструкций и инженерного оборудования зданий;

ПК 4.3. Принимать участие в диагностике технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий, в том числе отделки внутренних и наружных поверхностей конструктивных элементов эксплуатируемых зданий;

ПК 4.4. Осуществлять мероприятия по оценке технического состояния и реконструкции зданий.

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: *12680, Каменщик; 15220 Облицовщик-плиточник.*

1.2 Структура и объём образовательной программы.

Срок освоения образовательной программы в очной форме обучения на базе основного общего образования составляет 199 нед., в том числе:

- ✓ объем учебной нагрузки – 159 нед.:
  - работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем (по видам учебных занятий) и самостоятельная работа, включенная в 36 часовую недельную нагрузку – 129,5 нед.;
  - промежуточная аттестация в форме экзамена – 2,5 нед.;
  - учебная практика – 12 нед.;
  - производственная практика – 11 нед.;
  - преддипломная практика – 4 нед.;
- ✓ государственная итоговая аттестация – 6 нед.;
- ✓ каникулы – 34 нед.

Образовательная программа имеет следующую структуру:

- ✓ общеобразовательный цикл;
- ✓ общий гуманитарный и социально-экономический цикл;
- ✓ математический и общий естественнонаучный цикл;
- ✓ общепрофессиональный цикл;
- ✓ профессиональный цикл, включая учебные и производственные практики;
- ✓ государственная итоговая аттестация.

Структура и объем образовательной программы на базе основного общего образования представлены в следующей таблице.

Индекс	Структура образовательной программы	Объём образовательной программы (ак.ч.)					Обязательная часть	Вариативная часть
		Всего	В том числе:					
			Объём работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	Практики	Самостоятельная работа обучающихся	Промежуточная аттестация		
1	2	3	4		5	6	7	8
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	629	524	-	105	-	468	161
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	175	146	-	29		144	31
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	745	606	-	121	18	612	133
П.00	Профессиональный цикл	2699	1394	972	279	54	1728	971
Всего ак.ч. (ОГСЭ.00, ЕН.00, ОП.00, П.00)		**4248**	**2670**	**972**	**534**	**72**	**2952** (69,5%)	**1296** (30,5%)
О.00	Общеобразовательный цикл	1476	1404		54	18		
Всего ак.ч. (О.00, ОГСЭ.00, ЕН.00, ОП.00, П.00)		**5724**	**4074**	**972**	**588**	**90**		
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	216						
ИТОГО:		**5940**						

1.3 Организация учебного процесса и режим занятий.

Учебный план вводится с 01 сентября 2023 г.

Учебный процесс организован следующим образом:

- ✓ учебный год начинается 01 сентября и заканчивается согласно учебному плану и графику учебного процесса;
- ✓ продолжительность учебной недели – шестидневная;
- ✓ учебные занятия группируются парами;
- ✓ для всех видов учебных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 мин.;
- ✓ объём учебной нагрузки обучающихся составляет 36 ак.ч. в неделю;

- ✓ на проведение учебных занятий циклов ОГСЭ.00, ЕН.00, ОП.00, П.00 и практик предусмотрено 3642ак.ч. (85,7% от объёма учебных циклов);
- ✓ объём работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по циклам ОГСЭ.00, ЕН.00, ОП.00, П.00 составляет 30 ак.ч. в неделю;
- ✓ объём самостоятельной работы обучающихся по циклам ОГСЭ.00, ЕН.00, ОП.00, П.00 составляет 6 ак.ч. в неделю (12,6% от объёма учебных циклов). По общеобразовательному циклу самостоятельная работа обучающихся составляет 54 ак.ч. для выполнения индивидуального проекта;
- ✓ численность обучающихся в учебной группе – не более 25 чел.;
- ✓ реализация образовательной программы осуществляется на государственном языке Российской Федерации. В соответствии с законодательством Чеченской Республики вводится преподавание и изучение государственного языка республики – чеченского. Преподавание и изучение чеченского языка осуществляется не в ущерб преподаванию и изучению государственного языка Российской Федерации;
- ✓ курсовые работы выполняются по МДК.01.01 Проектирование зданий и сооружений (6 семестр), МДК.04.02 Реконструкция зданий (8 семестр) и проводятся за счёт часов, отведённых на изучение этих курсов;
- ✓ в процессе освоения образовательной программы среднего профессионального образования обучающимся предоставляются каникулы: на 1 курсе – 11 нед., на 2 курсе – 10,5 нед., на 3 курсе – 10,5 нед., на 4 курсе – 2 нед. За весь период обучения предусматривается 34 нед. каникул. В том числе не менее двух недель в зимний период;
- ✓ в период обучения с юношами проводятся военные сборы;
- ✓ по дисциплине «Физическая культура» (ОГСЭ.04) предусмотрено 160 ак.ч. занятий во взаимодействии с преподавателем и 33 ак.ч. самостоятельной работы обучающихся;
- ✓ для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья образовательная организация устанавливает особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» с учетом состояния их здоровья;

- ✓ объем часов на дисциплину "Безопасность жизнедеятельности" составляет 68 ак.ч., из них на освоение основ военной службы - 48 ак.ч. Для подгрупп девушек возможно использовать эту часть учебного времени на освоение основ медицинских знаний;
- ✓ в профессиональный цикл образовательной программы входят следующие виды практик: учебная практика и производственная практика. Учебная и производственная практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются как в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей;
- ✓ часть профессионального цикла образовательной программы, выделяемого на проведение практик, определяется в объеме 36% от профессионального цикла образовательной программы.
- ✓ Производственные практики проводятся в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки по специальности. Учебная практика предусмотрена в объёме 432 ак.ч./ 12 нед., производственная – 396 ак.ч./ 11 нед., преддипломная практика –144 ч./ 4 нед.. Общий объём практик составляет 972 ак.ч./ 27 нед.

1.1. Общеобразовательный цикл

Настоящий учебный план разработан на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, федеральной образовательной программы среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности.

Период изучения общеобразовательных предметов – 1 курс.

Профиль – гуманитарный.

В соответствии с ФГОС СПО общий объём образовательной программы при очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего

образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования, составляет 1476 ак.ч.:

- объём работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем – 1350 ак.ч.,
- промежуточная аттестация – 18 ак.ч.,
- самостоятельная работа обучающихся, в том числе с целью выполнения индивидуального (-ых) проекта (-ов) – 108 ак.ч.

Общеобразовательный цикл учебного плана гуманитарного профиля обучения:

1. разработан с учётом изучения учебных предметов: родной язык и родная литература,
2. содержит 13 учебных предметов (русский язык, литература, математика, иностранный язык, информатика, физика, химия, биология, история, обществознание, география, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности),
3. из которых 2 учебных предмета изучаются на углубленном уровне: литература, обществознание.

Изучение родного языка и родной литературы осуществляется по заявлениям обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального (-ых) проекта (-ов). Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках учебного предмета «Обществознание», в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом. Общий объём часов на выполнение

индивидуального (-ых) проекта (-ов) составляет 78 ак.ч., из них 72 ак.ч. на самостоятельную работу обучающихся и 6 ак.ч. на консультации с преподавателем.

Количество часов на физическую культуру составляет 2 ак.ч в неделю, третий час рекомендуется реализовывать за счет посещения обучающимися спортивных секций спортивных клубов.

Промежуточную аттестацию проводят в форме дифференцированных зачетов и экзаменов: дифференцированные зачеты - за счет времени, отведенного на соответствующий общеобразовательный учебный предмет, экзамены - за счет времени, выделенного учебным планом специальности.

Промежуточная аттестация по общеобразовательному циклу предусматривает экзамены по общеобразовательным учебным предметам: «Русский язык» (письменно), «информатика» (устно), «физика» (письменно).

1.5 Формирование вариативной части.

Вариативная часть образовательной программы (не менее 30%) дает возможность расширения основного(ых) вида(ов) деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу, согласно получаемой квалификации, углубления подготовки обучающегося, а также получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Соотношение объемов обязательной части и вариативной части образовательной программы с учетом примерной основной образовательной программы составляет: обязательная часть – **2952 ак.ч.** (69,5%), вариативная – **1296 ак.ч.** (30,5%).

Весь объём вариативной части распределён следующим образом.

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл (161 ак.ч.):

✓ на введение новых дисциплин цикла (ак.ч.):

ОГСЭ.06	Русский язык и культура речи или *адаптационная дисциплина «Коммуникативный практикум» (35 ак.ч.)*, или *адаптационная дисциплина «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний» (35 ак.ч.),* обеспечивающие коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (при наличии таких обучающихся).	70

Обоснование. Введение новой дисциплины продиктовано соответствием процесса обучения национально-языковой политике Чеченской Республики, которая направлена на развитие чечено-русского двуязычия с целью «диалога культур», их взаимодействия с сохранением национальной самобытности.

✓ самостоятельная работа обучающихся (91 ак.ч.).

Математический и общий естественнонаучный цикл (31 ак.ч.):

✓ на увеличение объема часов дисциплин цикла (ак.ч.):

ЕН.01	Математика	2

✓ на увеличение самостоятельной работы обучающихся (29 ак.ч.);

Общепрофессиональный цикл – 133 ак.ч.:

✓ на увеличение объема часов дисциплин цикла (ак.ч.):

ОП.01	Инженерная графика	12
ОП.03	Основы электротехники	6
ОП.05	Информационные технологии в профессиональной деятельности	6
ОП.06	Экономика организации	6

✓ на введение новой дисциплины (ак.ч.):

ОП.08	Основы предпринимательской деятельности <u>Обоснование.</u> Введение дисциплины продиктовано требованием ФГОС СПО по освоению ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	38

✓ на увеличение самостоятельной работы обучающихся (47 ак.ч.);

✓ на промежуточную аттестацию – 18 ак.ч.

Профессиональный цикл – 971 ак.ч.

✓ на увеличение объема часов профессиональных модулей (ак.ч.):

МДК.01.01	Проектирование зданий и сооружений	256
МДК.01.02	Проект производства работ	18
МДК.02.01	Организация технологических процессов на объекте капитального строительства	86
МДК.02.02	Учет и контроль технологических процессов	11
МДК.02.03	Инженерные сети и оборудование территорий, зданий и стройплощадок	4
МДК.03.01	Управление деятельностью структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений	34
МДК.04.01	Эксплуатация зданий	45
МДК.04.02	Реконструкция зданий	90
МДК.05.01	Выполнение работ по профессии 12680 Каменщик	47
МДК.05.02	Выполнение работ по профессии 15220 Облицовщик-плиточник	47

✓ на самостоятельную работу обучающихся (279 ак.ч.);

✓ на промежуточную аттестацию (54 ак.ч.).

1.6 Консультации.

Формы проведения консультаций – групповые и индивидуальные. Консультации проводятся согласно расписанию учебной части.

Консультации для обучающихся предусматриваются в рамках:

✓ промежуточной аттестации в форме экзамена по конкретной дисциплине, МДК или модулю за счет часов, отведенных на дисциплину, МДК;

✓ прохождения обучающимися практик, подготовки выпускной квалификационной работы и проводятся за счет часов, отведенных на эти виды деятельности.

1.7 Оценка качества образовательной программы.

Качество образовательной программы определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки на добровольной основе.

В целях совершенствования образовательной программы образовательная организация при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной программы привлекает работодателей и их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников образовательной организации.

Оценка качества освоения образовательной программы включает текущий контроль, промежуточную и государственную итоговую аттестацию.

1.7.1 Текущий контроль и промежуточная аттестация.

Освоение основной образовательной программы среднего профессионального образования, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

Формами промежуточной аттестации являются: зачёты, дифференцированные зачёты, экзамены, экзамены квалификационные.

Учебным планом по специальности предусмотрено 90 ак.ч./2,5 нед. промежуточной аттестации (в том числе 0,5 нед. на 1 курсе). Экзамены не сконцентрированы в рамках одной недели, сессии отсутствуют.

Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяются локальным нормативным актом образовательной организации, учебным планом образовательной программы, календарно-тематическими планами преподавателей и рабочими программами дисциплин, профессиональных модулей.

Текущий контроль проводят в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих дисциплин, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Текущий контроль успеваемости предусматривает и контроль самостоятельной работы обучающихся, предусмотренной образовательной программой.

Формы текущего контроля - оценка устного/письменного ответа обучающихся, практической или лабораторной работы, тематического зачета, контрольной работы, тестирования и др.

Периодичность осуществления текущего контроля – в течение учебного семестра/года.

Периодичность промежуточной аттестации определена графиком учебного процесса.

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобождённый от других форм учебной нагрузки. Промежуточная аттестация в форме зачёта или дифференцированного зачёта проводится за счёт часов, отведённых на освоение соответствующей дисциплины, МДК, практик.

Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов - 10. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре.

При реализации основной образовательной программы среднего профессионального образования применяется форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов. Промежуточная аттестация проводится непосредственно после завершения освоения дисциплин, МДК, прохождения практик в составе профессиональных модулей. В случае, если дисциплина или МДК осваиваются в течение нескольких семестров, то промежуточная аттестация не планируется каждый семестр.

Промежуточная аттестация проводится согласно расписанию и составляет: на 1 курсе 0,5 нед. во 2 семестре, на 2 курсе 0,5 нед. в четвёртом семестре, на 3 курсе 0,5 нед. в шестом семестре, на 4 курсе по 0,5 нед. в каждом семестре.

При освоении программ профессиональных модулей предусмотрена форма итоговой аттестации по модулю - экзамен квалификационный, который представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей, проверки сформированности компетенций и готовности к выполнению основного вида профессиональной деятельности.

При освоении программ МДК в последнем семестре изучения формой промежуточной аттестации по МДК является дифференцированный зачёт или экзамен.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей основной образовательной программы среднего профессионального образования (текущая и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

За весь период обучающиеся сдают 5 экзаменов квалификационных, 8 экзаменов, 38 дифференцированных зачётов, 3 комплексных дифференцированных зачёта, 4 зачёта.

Оценка компетенций, обучающихся проходит в форме тестирования, демонстрации умений. В образовательной организации разработана Программа текущей и промежуточной аттестации.

1.7.2 Внешняя оценка.

Внешняя оценка качества образовательной программы может осуществляться работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе зарубежными организациями, либо профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, профессионально-общественной аккредитации с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, освоивших образовательную

программу, отвечающими требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

1.7.3 Государственная итоговая аттестация.

Освоение образовательной программы среднего профессионального образования завершается итоговой аттестацией, которая является обязательной.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломной работы (дипломного проекта) и демонстрационного экзамена.

Объем времени, отведенный на государственную итоговую аттестацию, устанавливается в соответствии с ФГОС и составляет 216 ак.ч./6 нед.

Утверждаю

Директор ГБПОУ «НГК»

_____ Р.И НАЗЫРОВ

_____ 2021г.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

основной образовательной программы среднего профессионального образования

Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения
«Наурский государственный колледж»

по специальности
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Квалификация:	техник
Форма обучения:	очная
Нормативный срок обучения:	3 года 10 месяцев на базе основного общего образования
Профиль получаемого профессионального образования:	технический *при реализации программы среднего общего образования*

4 курс специальность_08.02.01_очное_3г.10мес.

| Индекс | Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик | Номера календарных недель | | |

3 курс специальность_08.02.01_очное_3г.10мес.

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	01-07 сентября	08-14 сентября	15-19 сентября	22-26 сентября	29 сентября-5 окт.	06-12 октября	13-19 октября	20-26 октября	27 октября-2 нояб.	03-09 ноября	10-16 ноября	17-23 ноября	24-30 ноября	01-07 декабря	08-14 декабря	15-21 декабря	22-28 декабря	29 дек.-4 янв.	05-11 января	12-18 января	19-25 января	26 янв.-1 февр.	02-08 февраля	09-15 февраля	16-22 февраля	23-01 марта	02-08 марта	09-15 марта	16-22 марта	23-29 марта	30 марта-5 апр.	06-12 апреля	13-19 апреля	20-26 апреля	27 апр.-03 мая	04-10 мая	11-17 мая	18-24 мая	25-31 мая	01-07 июня	08-14 июня	15-21 июня	22-28 июня	29 июн.-5 июл.	Итоги								Всего часов
		Номера календарных недель																																																					
		35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	
		Порядковые номера недель учебного года																																																				
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной сфере	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2		34	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2															22	Дз							56
ОГСЭ.04	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	34	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2															22	3							56
ОП.07	Безопасность жизнедеятельности	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	Дз	68																										0								68
МДК.01.01	Проектирование зданий и сооружений	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10		170	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8															88								258
МДК.01.02	Проект производства работ	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2		34	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4															44	Дз							78
МДК.02.01	Организация технологических процессов на объекте капитального строительства																			0	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6															66								66
МДК.02.02	Учет и контроль технологических процессов																			0	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4															44								44
МДК.02.03	Инженерные сети и оборудование территорий, зданий и стройплощадок																			0	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4															44	Дз							44
МДК.05.01	Выполнение работ по профессии 12680 Каменщик	4	4	4	4	4	4	4	4	6	6	6	6	6	6	6	6	5	Дз	85																										0								85
МДК.05.02	Выполнение работ по профессии 15220 Облицовщик-плиточник	6	6	6	6	6	6	6	6	4	4	4	4	4	4	4	4	5	Дз	85																										0								85
УП.01	Учебная практика																			0												30	6													36	Дз							36
ПП.01	Производственная практика																			0													30	36	36	36	6										144	Дз							144
УП.02	Учебная практика																			0																	30	6									36								36
ПП.05	Производственная практика																			0																		30	36	36	36	36	6				180	Дз							180
ПМ.02	**Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства**																																										30	36	6		72	Дз							72
ПМ.05	**Выполнение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих:** *12680, Каменщик; 15220 Облицовщик-плиточник*																																																					
Промежуточная аттестация																				0												6														12	18							18
Всего акад. в неделю - объём работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем + промежуточная аттестация + практики		30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30		510	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	12	816								1326

дифференцированный зачёт

зачёт

экзамен

каникулы

2 курс специальность_08.02.01_очное_3г.10мес.

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	01-07 сентября	08-14 сентября	15-19 сентября	22-26 сентября	29 сентября-5 окт	06-12 октября	13-19 октября	20-26 октября	27 октября-2 ноя	03-09 ноября	10-16 ноября	17-23 ноября	24-30 ноября	01-07 декабря	08-14 декабря	15-21 декабря	22-28 декабря	29дек-4янв	05-11 января	12-18 января	19-25 января	26 янв-1 февр	02-08 февраля	09-15 февраля	16-22 февраля	23-01 марта	02-08 марта	09-15 марта	16-22 марта	23-29 марта	30 марта-5 апр	06-12 апреля	13-19 апреля	20-26 апреля	27 апр-03 мая	04-10 мая	11-17 мая	18-24 мая	25-31мая	01-07 июня	08-14 июня	15-21 июня	22-28июня	29 июня-5 июл	Июль	август	Всего часов
		Номера календарных недель																																														
		35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	
		Порядковые номера недель учебного года																																														
ОГСЭ.01	Основы философии	2	2	2	2	2	2	2	2	4	4	4	4	4	4	4	4		Дз	48																														48
ОГСЭ.02	История	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	2	2	2	2	2	2		Дз	48																														48
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной сфере	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4		36	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2															80
ОГСЭ.04	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4	3	36	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	44			80
ОГСЭ.06	Русский язык и культура речи	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	6	Дз	70																													44	3		80
ЕН.01	Математика	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2		34	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	44	Дз		70
ЕН.02	Информатика	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	Дз	68																																78
ОП.01	Инженерная графика	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4		68	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	44	Дз		68
ОП.02	Техническая механика	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4		68																															44	Дз		112
ОП.03	Основы электротехники																				4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4					22			90
ОП.04	Основы геодезии	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2		34	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	66			66
ОП.05	Информационные технологии в профессиональной деятельности																				4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	6					66			100
ОП.06	Экономика организации																				2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2					66	Дз		66
МДК.01.01	Проектирование зданий и сооружений																				2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	6					66	Дз		66
УП.01	Учебная практика																				10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	8	8	8	8	8	8	8	8	2					198	Дз		198
Промежуточная аттестация																																												18	36	18				72
Всего ак.час. в неделю - объём работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем+ПА+сам.работа		30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30			510	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	18			18			18
																																																750			1260

дифференцированный зачёт — зачет — экзамен — каникулы

1 курс специальность_08.02.01_очное_3г.10мес.

| Индекс | Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик | 01-07 сентября | 08-14 сентября | 15-21 сентября | 22-28 сентября | 29 сентября-5 окт. | 06-12 октября | 13-19 октября | 20-26 октября | 27 октября-2 нояб. | 03-09 ноября | 10-16 ноября | 17-23 ноября | 24-30 ноября | 01-07 декабря | 08-14 декабря | 15-21 декабря | 22-28 декабря | 29дек-4 янв. | 05-11 января | 12-18 января | 19-25 января | 26 янв-1 фев | 02-08 февраля | 09-15 февраля | 16-22 февраля | 23-01 марта | 02-08 марта | 09-15 марта | 16-22 марта | 23-29 марта | 30 марта-5 апр | 06-12 апреля | 13-19 апреля | 20-26 апреля | 27 апр-03 мая | 04-10 мая | 11-17 мая | 18-24 мая | 25-31 мая | 01-07 июня | 08-14 июня | 15-21 июня | 22-28 июня | 29 июн-5 июл | Июль | | |

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Наурский государственный колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ «НГК»
_____ И.С. Муцулханов
Приказ № 32 от 30.06. 2022 г

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

08.02.01. Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 07 «Безопасность жизнедеятельности»

для квалификаций техник

ст. Калиновская
2022 г

Рабочая программа рассмотрена и одобрена предметной (цикловой) комиссией

08.00.00 «Техника и технология строительства»

Председатель предметной (цикловой) комиссии _____Т.Д. Бугаева

Протокол № 6 от 08.06. 2022 г

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 08.02.01. Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 10 января 2018 № 2 (далее ФГОС СПО).

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УР ГБПОУ «НГК» _____Х.И. Абдулхалимов

30.06 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины

ОП. 07 «Безопасность жизнедеятельности»

для специальности 08.02.01. Строительство и эксплуатация зданий и сооружений Разработчик: _____Р.А.Абдурзаков

преподаватель ГБПОУ «НГК»

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

1.2. **Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» входит в профессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины: см. Раздел 4 ПООП

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК6; ОК7. ОК11	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**: организовывать и проводить мероприятия по защите населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим	В результате освоение учебной дисциплины обучающийся должен **знать:** принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; основы военной службы и обороны государства;

		организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Общий объем образовательной программы	68
Самостоятельная работа обучающихся	-
Объём работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	68
в том числе:	
теоретическое обучение (урок, лекция, семинар), *в т.ч. курсовая работа (проект)*	20 не предусмотрено
лабораторные занятия	не предусмотрено
практические занятия	48
консультации	не предусмотрено
Промежуточная аттестация в форме	Д/З

1.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1.	**Безопасность жизнедеятельности в профессиональной деятельности и в быту**	**12**	
Тема 1.1. Потенциальные опасности и их последствия в профессиональной деятельности и в быту	**Содержание учебного материала**	**4**	**ОК1, ОК7**
	Основные виды потенциальных опасностей. Последствия потенциальных опасностей в профессиональной деятельности и в быту.	2	
	Принципы снижения вероятности реализации потенциальных опасностей в производственной среде и быту. Защита от опасностей производственной и бытовой среды.	2	
	В том числе, практических занятий:	**4**	
	Практическое занятие 1. Профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.	2	
	Практическое занятие 2. Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности, пути обеспечения ресурсосбережения.	2	
Тема 1.2. Пожарная безопасность	**Содержание учебного материала**	**2**	**ОК1, ОК7, ОК11**
	Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах. Первичные средства пожаротушения, правила их применения. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности.	2	
	В том числе, практических занятий:	**2**	
	Практическое занятие 3. Применение первичных средств пожаротушения	2	

Раздел 2.	**БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ**	**14**	
Тема 2.1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени	**Содержание учебного материала**	**4**	**ОК1, ОК7**
	Основные понятия и классификация чрезвычайных ситуаций Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, правила безопасного поведения.	2	
	Чрезвычайные ситуации биолого-социального характера, правила безопасного поведения. Чрезвычайные ситуации военного времени; виды оружия массового поражения и способы защиты населения от оружия массового поражения.	2	
	В том числе, практических занятий:	**2**	
	Практическое занятие 4. Изучение и отработка моделей поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера.	2	
Тема 2.2. Способы защиты населения от чрезвычайных ситуаций	**Содержание учебного материала**	**2**	**ОК1, ОК2, ОК7, ОК11**
	Принципы и способы защита населения в чрезвычайных ситуациях. Средства индивидуальной защиты. Средства коллективной защиты. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Прогнозирование развития событий и оценка последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях.	2	
	В том числе, практических занятий:	**6**	
	Практическое занятие 5. Организация мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.	2	
	Практическое занятие 6. Использование средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.	2	
	Практическое занятие 7. Изучение основных задач Единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС, уровней и режимов ее функционирования.	2	

Раздел 3.	**Основы медицинских знаний и здорового образа жизни**	**30**	
Тема 3.1. Порядок и правила оказания первой медицинской помощи	**Содержание учебного материала**	**4**	**ОК1, ОК2, ОК6**
	Правовые основы оказания первой медицинской помощи. Здоровье физическое и духовное, их взаимосвязь и влияние на жизнедеятельность человека. Факторы, формирующие здоровье, и факторы, разрушающие здоровье. Основы анатомии и физиологи. Неотложные состояния и первая медицинская помощь при них.	2	
	Основы лекарственной терапии Травматизм и его профилактика, травматический шок. Порядок оказания первой медицинской помощи при травматическом шоке. Закрытые повреждения. Транспортная иммобилизация Открытые повреждения. Общие сведения о ранах, осложнения ран, способы остановки кровотечения и обработки ран.	2	
	В том числе, практических занятий:	**26**	
	Практическое занятие 8. Оказание первой медицинской помощи при кровотечении.	2	
	Практическое занятие 9. Оказание первой медицинской помощи при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания.	2	
	Практическое занятие 10. Оказание первой медицинской помощи при ожогах.	2	
	Практическое занятие 11. Оказание первой медицинской помощи при поражении электрическим током.	2	
	Практическое занятие 12. Оказание первой медицинской помощи при утоплении.	2	
	Практическое занятие 13. Оказание первой медицинской помощи при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании.	2	
	Практическое занятие 14. Оказание первой медицинской помощи при отравлениях.	2	
	Практическое занятие 15. Оказание первой медицинской помощи при клинической смерти.	2	

	Практическое занятие 16. Оказание первой медицинской помощи при травмах опорно-двигательного аппарата.	2	
	Практическое занятие 17. Оказание первой медицинской помощи при попадании инородных тел в дыхательные пути.	2	
	Практическое занятие 18. Реанимационные мероприятия с использованием робота тренажера (типа «Гоша»).	2	
	Практическое занятие 19. Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей.	2	
	Практическое занятие 20. Оказание первой медицинской помощи при острой сердечной недостаточности.	2	
Раздел 4.	**Основы военной службы**	**12**	
Тема 4.1. Основы обороны государства	**Содержание учебного материала**	**4**	**ОК1, ОК2, ОК 4, ОК5, ОК6**
	Воинский учет, обязательная и добровольная подготовка к военной службе. Организация медицинского освидетельствования. .	2	
	Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке	2	
	В том числе, практических занятий:	**8**	
	Практическое занятие 21. Прохождение военной службы по призыву.	2	
	Практическое занятие 22. Прохождение военной службы по контракту	2	
	Практическое занятие 23. Воинская дисциплина и ответственность	2	
	Практическое занятие 24. Альтернативная гражданская служба.	2	

1. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Для реализации программы учебной дисциплины должен быть предусмотрен кабинет «Безопасности жизнедеятельности и охраны труда», оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места по количеству обучающихся;
- комплекты индивидуальных средств защиты;
- робот-тренажёр для отработки навыков первой доврачебной помощи;
- контрольно-измерительные приборы и приборы безопасности;
- огнетушители порошковые (учебные);
- огнетушители пенные (учебные);
- огнетушители углекислотные (учебные);
- устройство отработки прицеливания;
- учебные автоматы АК-74;
- винтовки пневматические;
- медицинская аптечка с техническими средствами обучения:
- компьютер;
- проектор;
- экран;
- войсковой прибор химической разведки (ВПХР);
- рентгенметр ДП-5В;

1.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

1.2.1. Печатные издания

1. Арустамов Э.А, Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Гуськов Г.В. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студ. учреждений СПО. - М.: Издательский центр «Академия», 2016.
2. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Безопасность жизнедеятельности: учебник для СПО. - М.: КНОРУС, 2017.
3. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учебное пособие. - М.: КНОРУС, 2016.
4. Сапронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности: учебник для СПО. – М.: Издательский центр «Академия», 2015.

1.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник для СПО. - М.: Издательский центр «Академия», 2015.
2. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник для СПО. - М.: Издательский центр «Академия», 2014.
3. Портал МЧС России [Электронный ресурс]: сайт // Режим доступа: httpi//www.mchs.gov.ru/.
4. Официальный сайт МЧС РФ [Электронный ресурс]. - URL: http://www.mchs.gov.ru.
5. Официальный сайт МВД РФ [Электронный ресурс]. - www.mvd.ru
6. Официальный сайт МО РФ [Электронный ресурс]. - www. mil. ru

3.2.3 Дополнительные источники

1. Айзман Р.И., Омельченко И.В. Основы медицинских знаний: учебное пособие для бакалавров. — М., 2017
2. Микрюков В.Ю. Азбука патриота. Друзья и враги России. — М., 2013
3. Журналы: «Основы безопасности жизнедеятельности», «Военные знания».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
В результате освоения дисциплины обучающийся должен ***знать:***		
принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	демонстрирует знание понятия устойчивости работы объектов экономики, при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях; факторов, определяющих устойчивость работы объектов; путей и способов повышения устойчивости работы объектов; демонстрирует знания о мониторинге и прогнозировании развития событий и оценки последствий при ЧС и противодействии терроризму.	Оценка результатов выполнения практических работ. Оценка выполнения самостоятельных работ. Тест. Устный опрос. Письменный опрос.
задачи и основные мероприятия гражданской обороны;	демонстрирует знание понятия гражданской обороны и принципов ее организации, задач и основных мероприятий гражданской обороны;	
основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	демонстрирует знание признаков, определяющих опасность, вредных и опасных факторов производственной и бытовой среды, последствий опасностей в профессиональной деятельности и в быту, принципов снижения вероятности реализации потенциальных опасностей;	

способы защиты населения от оружия массового поражения;	демонстрирует знание видов оружия массового поражения, характеристик ядерного, химического, биологического оружия, поражающих факторов ядерного взрыва, действий населения в очаге ядерного, химического, биологического поражения, демонстрирует знание способов защиты населения при радиоактивном и химическом заражении местности.	
меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	демонстрирует знание типов возгораний и способов пожаротушения, основных видов первичных средств пожаротушения и правил их применения, мер пожарной безопасности в природной, бытовой и производственной среде, обязанностей граждан в области пожарной безопасности, порядка действий при пожаре.	
основы военной службы и обороны государства;	демонстрирует знание правовых основ в области военной службы и обороны государства, знание понятий национальные интересы и национальная безопасность Российской Федерации, угрозы национальной безопасности РФ, военная безопасность РФ, знает понятие и принципы организации обороны.	
организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;	демонстрирует знание правовых основ в области военной службы, порядка и сроков призыва граждан на военную службу, оснований для освобождения от призыва на военную службу и освобождения от исполнения воинской обязанности, оснований для предоставления отсрочки от призыва на военную службу, о контракте о	

	прохождении военной службы, требований, предъявляемых к гражданам, поступающим на военную службу по контракту.	
основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	демонстрирует знание организационной структуры Вооруженных Сил Российской Федерации, основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений. демонстрирует знание порядка и правил оказания первой медицинской помощи при: кровотечениях, ушибах, ожогах, обморожениях, отравлениях, укусах, ранениях, утоплении и при поражении электрическим током, прядка проведения реанимационных мероприятий	
В результате освоения дисциплины обучающийся должен ***уметь:*** организовывать и проводить мероприятия по защите населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их	способен распознать потенциальные опасности, рационально организовать трудовой и производственный процесс; демонстрирует умение использовать индивидуальные средства защиты работающих, распознать сигналы оповещения населения и действовать по ним. умеет распознавать сигналы оповещения населения об опасности и грамотно действовать по ним. умеет использовать средства индивидуальной и инженерной	Оценка результатов выполнения практических работ. Оценка выполнения самостоятельных работ.

последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	защиты, действовать при проведении эвакуационных мероприятий. умеет распознавать: признаки применения оружия массового поражения; сигналы оповещения населения об опасности и грамотно действовать по ним.	Тест. Устный опрос. Письменный опрос.
применять первичные средства пожаротушения; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим	умеет грамотно выбирать средства пожаротушения при различных типах возгораний; эффективно применять первичные средства пожаротушения владеет стратегией поведения в конфликтных ситуациях, предупреждения и управления конфликтами, способами разрешения конфликтов владеет техникой проведения реанимационных мероприятий, оказания первой медицинской помощи при: кровотечениях, ушибах, ожогах, обморожениях, отравлениях, укусах, ранениях, утоплении, поражении электрическим током.	

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Наурский государственный колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ «НГК»
И.С. Муцулханов
Приказ № 32 от 30.06. 2022 г

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

08.02.01. Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: 12680 Каменщик, 15220 Облицовщик-плиточник

ст. Калиновская

2022 г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена предметной (цикловой) комиссией

08.00.00 «Техника и технология строительства»

Председатель предметной (цикловой) комиссии _____Т.Д. Бугаева

Протокол № 6 от 08.06. 2022 г

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 08.02.01. Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 10 января 2018 № 2 (далее ФГОС СПО)

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УР ГБПОУ «НГК»

_____Х.И.Абдулхалимов

30. 06.2022 г.

Рабочая программа профессионального модуля для специальности 08.02.01. Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: 12680 Каменщик

МДК 05.01. Выполнение работ по профессии 12680 Каменщик,

МДК 05.02. Выполнение работ по профессии 15220 Облицовщик-плиточник

Разработчик: преподаватель ГБПОУ НГК –С.Х. Басханов

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: МДК 05.01. Выполнение работ по профессии 12680 Каменщик,

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности.

Выполнение каменных работ и соответствующих профессиональных компетенций **(ПК):**

ПК 1. Выполнять подготовительные работы при производстве каменных работ.

ПК 2. Производить общие каменные работы различной сложности.

ПК 3. Выполнять сложные архитектурные элементы из кирпича и камня.

ПК 4. Выполнять монтажные работы при возведении кирпичных зданий.

ПК 5. Производить гидроизоляционные работы при выполнении каменной кладки.

ПК 6. Контролировать качество каменных работ.

ПК 7. Выполнять ремонт каменных конструкций.

1.2 Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

1. выполнения подготовительных работ при производстве каменных работ;
2. производства общих каменных работ различной сложности;
3. выполнения архитектурных элементов из кирпича и камня;
4. выполнения монтажных работ при возведении кирпичных зданий;
5. производства гидроизоляционных работ при выполнении каменной кладки;
6. контроля качества каменных работ;
7. выполнения ремонта каменных конструкций.

1. уметь:

2. выбирать инструменты, приспособления и инвентарь для каменных работ;
3. подбирать требуемые материалы для каменной кладки;

4. приготавливать растворную смесь для производства каменной кладки;
5. организовывать рабочее место;
6. устанавливать леса и подмости;
7. создавать безопасные условия труда при выполнении каменных работ;
8. читать чертежи и схемы каменных конструкций;
9. производить каменную кладку стен и столбов из кирпича из кирпича, камней и мелких блоков под штукатурку и с расшивкой швов по различным системам перевязки швов;
10. выполнять армированную кирпичную кладку;
11. производить кладку стен облегченных конструкций;
12. выполнять бутовую и бутобетонную кладки;
13. выполнять смешанные кладки;
14. выкладывать перегородки из различных каменных материалов;
15. выполнять лицевую кладку и облицовку стен;
16. выкладывать конструкции из стеклоблоков и стеклопрофилита;
17. создать безопасные условия труда при выполнении общих каменных работ;
18. производить кладку перемычек, арок, сводов и куполов;
19. выполнять кладку карнизов различной сложности;
20. выполнять декоративную кладку;
21. устраивать при кладке стен деформационные швы;
22. выкладывать колодцы, коллекторы и трубы переменного сечения;
23. выполнять кладку каменных конструкций мостов, промышленных и гидротехнических сооружений;
24. соблюдать безопасные условия труда;
25. выполнять монтаж фундаментов и стен подвала;
26. монтировать ригели, балки и перемычки;
27. монтировать лестничные марши, ступени и площадки;
28. монтировать крупнопанельные перегородки, оконные и дверные блоки, подоконники;
29. выполнять монтаж панелей и плит перекрытий и покрытий;
30. производить заделку стыков и заливку швов сборных конструкций;
31. соблюдать безопасные условия труда при монтаже;
32. подготавливать материалы для устройства гидроизоляции;
33. устраивать горизонтальную гидроизоляцию из различных материалов;
34. устраивать вертикальную гидроизоляцию из различных материалов;
35. проверять качество материалов для каменной кладки;
36. контролировать соблюдение системы перевязки швов, размеров и заполнение швов;
37. контролировать горизонтальность и вертикальность кладки;
38. проверять соответствие каменной конструкции чертежам проекта;
39. выполнять подсчет объёмов работ каменной кладки и потребность материалов;

40. выполнять геодезический контроль кладки и монтажа;
41. выполнять разборку кладки;
42. заменять разрушенные участки кладки;
43. пробивать и заделывать отверстия, борозды, гнёзда и проёмы;
44. выполнять заделку концов балок и трещин;
45. производить ремонт облицовки;
46. соблюдать безопасные условия труда.

знать:

1. нормокомплект каменщика;
2. виды, назначение и свойства материалов для каменной кладки;
3. правила подбора состава растворных смесей для каменной кладки и способы их приготовления;
4. правила организации рабочего места каменщика;
5. виды лесов и подмостей, правила их установки и эксплуатации;
6. правила техники безопасности при выполнении каменных конструкций;
7. общие правила кладки;
8. системы перевязки кладки;
9. порядные схемы кладки различных конструкций, способы кладки;
10. технологию армированной кирпичной кладки;
11. технологию кладки стен облегченных конструкций;
12. технологию бутовой и бутобетонной кладки;
13. технологию смешанной кладки;
14. технологию кладки перегородки из различных материалов;
15. технологию лицевой кладки и облицовки стен;
16. технологию кладки из стеклоблоков и стеклопрофилита;
17. правила техники безопасности при выполнении общих каменных работ;
18. виды опалубки для кладки перемычек, арок, сводов, куполов и технологию изготовления и установки;
19. технологию кладки перемычек различных видов;
20. технологию кладки арок сводов и куполов;
21. порядные схемы и технологию кладки карнизов различной сложности;
22. виды декоративных кладок и технологию их выполнения;
23. конструкции деформационных швов и технологию их устройства;
24. технологию кладки колодцев, коллекторов и труб;
25. особенности кладки каменных конструкций мостов, промышленных и гидротехнических сооружений;
26. правила техники безопасности;
27. требования к подготовке оснований под фундаменты;
28. технологию разбивки фундамента;
29. технологию монтажа фундаментных блоков и стен подвала;
30. требования к заделке швов;

31.виды монтажных соединений;
32.технологию монтажа лестничных маршей, ступеней и площадок;
33.технологию монтажа крупнопанельных перегородок, оконных и дверных блоков, подоконников;
34.технологию монтажа панелей и плит перекрытий и покрытия;
35.правила техники безопасности;
36.назначение и виды гидроизоляции;
37.виды и свойства материалов для гидроизоляционных работ;
38.технологию устройства горизонтальной и вертикальной гидроизоляции из различных материалов;
39.требования к качеству материалов при выполнении каменных работ;
40.размеры допускаемых отклонений;
41.порядок подсчета объёмов каменных работ и потребности материалов;
42.порядок подсчета трудозатрат стоимости выполненных работ;
43.основы геодезии;
44.ручной и механизированный инструмент для разборки кладки, пробивки отверстий;
45.способы разборки кладки;
46.технологию разборки каменных конструкций;
47.способы разметки, пробивки и заделки отверстий, борозд, гнёзд;
48.технологию заделки балок и трещин различной ширины;
49.технологию усиления и подводки фундаментов;
50.технологию ремонта облицовки

1.3 Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 468 часов, в том числе:

максимальная учебная нагрузка обучающегося – 216 часов

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 144 часов:

самостоятельная работа обучавшегося - 72 часов.

учебная практика – 180 часов;

производственная практика – 72 часа.

итоговая аттестация – экзамен.

Результаты освоения профессионального модуля

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Выполнение каменных работ» и соответствующих профессиональных компетенций, и общими (ОК) компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами

Код	Наименование результата обучения
ПК 5.1	Выполнять подготовительные работы при производстве каменных работ.
ПК 5.2	Производить общие каменные работы различной сложности.
ПК 5.3	Выполнять сложные архитектурные элементы из кирпича и камня.
ПК 5.4	Выполнять монтажные работы при возведении кирпичных зданий.
ПК 5.5	Производить гидроизоляционные работы при выполнении каменной кладки.
ПК 5.6	Контролировать качество каменных работ.
ПК 5.7	Выполнять ремонт каменных конструкций.

Наименование результатов обучения приводится в соответствии с профессиональным стандартом **08.02.01** *(270802.09) Мастер общестроительных работ и квалификационной характеристикой выпуск 03 ЕТКС по профессии 12680 Каменщик.*

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов *(макс. учебная нагрузка и практики)*	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)			Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, часов	Производственная, часов *(если предусмотрена рассредоточенная практика)*
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.5 ПК 3.6	**Раздел 1. Выполнение каменных работ.**	102	85	55	17	72	36
	Всего:	**102**	**85**	**55**	**17**	**72**	**36**

* Раздел профессионального модуля – часть программы профессионального модуля, которая характеризуется логической завершенностью и направлена на освоение одной или нескольких профессиональных компетенций. Раздел профессионального модуля может состоять из междисциплинарного курса или его части и соответствующих частей учебной и производственной практик. Наименование раздела профессионального модуля должно начинаться с отглагольного существительного и отражать совокупность осваиваемых компетенций, умений и знаний.

2.2 Содержание обучения по профессиональному модулю МДК 03 01 Выполнение каменных работ.

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) *(если предусмотрены)*	Объем часов
1	2	3
Выполнение работ *по профессии 12680* Каменщик		*85*
МДК 05.01. Выполнение работ по профессии 12680 Каменщик		
Тема 1.1. Выполнение подготовительных работ при производстве каменных работ.	**Содержание учебного материала**	*6*
	1 Инструменты, приспособления и инвентарь для выполнения кирпичной кладки: виды, назначение и применение. Правила разрезки кладки. Правила подбора растворных смесей для каменной кладки. Способы приготовления растворных смесей для каменной кладки. Организация рабочего места каменщика. Виды, устройство и способы установки лесов и подмостей. Порядок подсчёта объёмов каменных работ и потребности материалов. Порядок подсчёта трудозатрат стоимости выполненных работ. Подсчет объёмов каменных работ и потребности	

		материалов. Подсчет трудозатрат стоимости выполненных работ. Основы геодезии. Правила техники безопасности при выполнении каменных работ.	
	В том числе практических занятий		6
	Практическое занятие №1. Подбор и приготовление растворных смесей для каменной кладки. Практическое занятие №2. Организация рабочего места каменщика. Практическое занятие №3. Устройство и способы установки лесов и подмостей.		

Тема 1. 2. **Производство общих каменных работ различной сложности.**	**Содержание учебного материала**		14
	1	Правила разметки каменных конструкций. Системы перевязки кладки и область их применения. Подготовка неполномерных кирпичей. Общие правила кладки стен. Порядный способ. Ступенчатый способ. Смешанный способ. Способы кладки вёрст: вприжим, вприсык, вприсык с подрезкой раствора. Каменная кладка стен и столбов из кирпича, камней и мелких блоков под штукатурку и с расшивкой швов по однорядной, многорядной и трёхрядной системе перевязки. Армированная кладка. Кладка стен облегченных конструкций: облегченная кирпично-бетонная кладка; облегченная колодцевая кладка; Облегченная кладка с трёхрядными кирпичными диафрагмами; колодцевая кладка со стенками в ¼ кирпича. Технология выполнения бутовой кладки: под лопатку; под залив; с применением виброуплотнения. Бутобетонная кладка. Смешанные кладки: кирпичная	

		облицовка бутовых стен; кладка стен из бетонных камней с облицовкой кирпичом. Технология кладки перегородок: перегородки из гипсовых плит; кирпичные перегородки; перегородки и заполнение проёмов из стеклоблоков и стеклопрофилита. Лицевая кладка и облицовка стен. Облицовка фасадов зданий: виды, способы, последовательность выполнения. Правила техники безопасности при выполнении каменных работ.	
		В том числе практических занятий Практическое занятие №4.Подготовка неполномерных кирпичей и способы кладки. Практическое занятие №5. Кладка стен и углов по однорядной системе перевязки в 1 кирпич. Практическое занятие №6. Кладка стен и углов по однорядной системе перевязки в 1 ½ кирпича. Практическое занятие №7. Кладка стен и углов по однорядной системе перевязки в 2 кирпича. Практическое занятие №8. Кладка стен и углов по однорядной системе перевязки в 2 ½ кирпича. Практическое занятие №9.Кладка стен и углов по многорядной системе перевязки в 1кирпич. Практическое занятие №10. Кладка стен и углов по многорядной системе перевязки в 1 ½ кирпича.	*30*

		Практическое занятие №11. Кладка стен и углов по многорядной системе перевязки в 2 кирпича. Практическое занятие №12. Кладка стен и углов по многорядной системе перевязки в 2 ½ кирпича. Практическое занятие №13.Кладка столбов сечением 2*2 кирпича; 1 ½ *2 кирпича; 2*2 ½ кирпича. Практическое занятие №14. Кладка простенков по однорядной системе перевязки. Практическое занятие №15. Кладка простенков по трёхрядной системе перевязки. Практическое занятие №16.Кладка простенков по многорядной системе перевязки. Практическое занятие №17.Кладка стен облегченных конструкций. Практическое занятие №18. Кладка перегородок.	
Тема 1.3. **Выполнение сложных архитектурных элементов из кирпича и камня.**	**Содержание учебного материала**		*4*
	1	Виды опалубки для кладки перемычек, арок, сводов, куполов. Технология их изготовления и установки. Виды и кладка перемычек: рядовые, лучковые, арочные, клинчатые. Кладка сводов и куполов. Кладка архитектурных деталей: кладка карнизов различной сложности. Декоративная кладка. Порядовая раскладка кирпича при кладке углов стен. Устройство деформационных швов: температурные и осадочные швы. Кладка канализационных колодцев круглого и прямоугольного сечения. Кладка коллекторов и труб переменного сечения. Кладка каменных конструкций мостов, промышленных и гидротехнических	

	сооружений. Безопасные условия труда при выполнении сложных архитектурных элементов.	
	В том числе практических занятий Практическое занятие №19. Кладка рядовых и клинчатых перемычек. Практическое занятие №20. Кладка лучковых и арочных перемычек. Практическое занятие №21. Кладка сводов и куполов. Практическое занятие №22. Кладка архитектурных деталей. Практическое занятие №23. Декоративная кладка углов со сплошными вертикальными швами. Практическое занятие №24. Декоративная кладка углов с прерывающимися вертикальными швами. Практическое занятие №25. Кладка колодцев круглого и прямоугольного сечения. Практическое занятие №26. Кладка коллекторов и труб переменного сечения.	*16*
Тема 1.4. **Производство гидроизоляционных работ при выполнении каменной кладки.**	**Содержание учебного материала**	*4*
	1 Виды и назначение гидроизоляции. Инструменты, инвентарь и материалы, используемые при устройстве гидроизоляции. Приготовление мастик. Горизонтальная и вертикальная изоляция из различных материалов. Окрасочная и оклеечная изоляция. Безопасные условия труда при гидроизоляционных работах.	
	Практические занятия:	*3*

	Практическое занятие №27. Инструменты, инвентарь и материалы, используемые при гидроизоляционных работах. Практическое занятие №28. Приготовление мастики.	
Тема 1.5. **Контроль качества каменных работ.**	**Содержание учебного материала**	*2*
	1 Проверка качества материалов при выполнении каменных работ. Контроль соблюдения правил разрезки и соответствие систем перевязки швов. Контроль вертикальности и горизонтальности кладки. Контроль кладки каменных конструкций в соответствии с чертежами проекта. Выполнение геодезического контроля кладки.	
	Самостоятельная работа обучающихся: Основной инструмент каменщика, измерительный. Три правила разрезки. Кладочные растворы. Гидроизоляционные растворы. Специальные растворы. Организация рабочего места каменщика. Применение подмостей и лесов при выполнении каменной кладки. Использование основ геодезии при возведении каменных зданий. Безопасные условия труда при возведении каменной кладки. Подсчет объёмов каменных работ и потребности материалов. Подсчет трудозатрат стоимости выполненных работ. Разметка каменных конструкций. Основные системы перевязки швов. Подготовка неполномерных кирпичей. Кладка способом «вприжим». Кладка способом «вприсык». Виды расшивки швов. Способы каменной кладки. Кладка стен по однорядной системе перевязки. Кладка стен по многорядной системе перевязки. Поперечное армирование каменных конструкций. Армирование в сейсмоопасных районах. Облегченная	*17*

3.	Кирпичная кладка по однорядной (цепной) системе перевязки швов.	
4.	Кирпичная кладка по многорядной системе перевязки швов.	
5.	Кирпичная кладка по трехрядной системе перевязки швов.	
6.	Кладка из керамических пустотелых камней.	
7.	Декоративная кладка стен.	
8.	Кладка конструкций из кирпича.	
9.	Кладка каменных конструкций из искусственных и природных камней правильной формы.	
10.	Ремонт каменных конструкций.	
11.	Бутовая и бутобетонная кладка с устройством гидроизоляции.	
12.	Выполнение комплекса каменных работ.	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебной лаборатории «Выполнение работ по профессии 12680 Каменщик»

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Технология каменных работ»:

- комплект учебно-методической документации (учебники и учебные пособия, карточки-задания, комплекты тестовых заданий);

- комплекты инструкционно-технологических карт и бланков технологической документации;

- наглядные пособия (плакаты, демонстрационные стенды, макеты и действующие устройства);

- комплект инструментов и приспособлений;

- нормокомплект каменщика.

Технические средства обучения: компьютеры, программное обеспечение, видеофильмы, кинофильмы, телевизор, видеомагнитофон.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

Оборудование учебного полигона каменных и монтажных работ: натуральные образцы, макеты, модели, схемы, применяемый инструмент и приспособления, инструкционно-технологические карты, технологическая документация.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

https://infourok.ru/,http://uomoik.gov.by/

Основные источники:

Е.Н. Копылова Каменщик: Новый строительный справочник – Ростов-на-Дону: Феникс 2013.

В.И. Руденко Справочник каменщика. Практическое пособие – Ростов-на-Дону: Феникс 2015.

А.С. Стаценко Технология бетонных работ. Учеб.пособ. – Минск: Высшая школа, 2014.

О.Н. Куликов Охрана труда в строительстве Учеб. НПО – М.: ИЦ «Академия» 2014.

М.К. Сулейманов Стропальные и такелажные работы в строительстве. Учебное пособие для Ссузов. – М.: ИЦ «Академия» 2014.

Н.П. Сугробов Общестроительные работы Уч.пос., НПО – М.: ИЦ «Академия» 2015.

Н.И. Чичерин Альбом: Общестроительные работы Уч.пос. НПО – М.: ИЦ «Академия» 2014

Дополнительные источники:

1. Журнал «Строительные материалы, оборудование, технологии XXI века».

2. Журнал «Стройклуб» Информационно-технический.

3. Журнал «Стройка».

3.3 Общие требования к организации образовательного процесса

Учебная практика проводится на базе образовательного учреждения, т.е. учебном участке каменных работ. Производственная практика проводится на производстве.

Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках профессионального модуля «Выполнение каменных работ» является освоение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков в рамках профессионального модуля и учебных дисциплин по «Материаловедению» и «Технологии общестроительных работ».

3.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Выполнение каменных работ».

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой.

Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарного курса «Технология каменных и монтажных работ при возведении кирпичных зданий», а также общетехнических дисциплин: «Материаловедение» и «Основы технологии общестроительных работ».

Мастера: наличие 5-6 квалификационного разряда с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующих профессиональной сферы является обязательным.

4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по программе профессионального модуля, обеспечивает организацию и проведение текущего и итогового контроля индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе обучения. Итоговый контроль проводится экзаменационной комиссией после обучения по междисциплинарному курсу.

Формы и методы текущего и итогового контроля по профессиональному модулю самостоятельно разрабатываются образовательным учреждением и доводятся до сведения обучающихся в начале обучения.

Для текущего и итогового контроля образовательными учреждениями создаются фонды оценочных средств (ФОС).

ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных достижений основным показателям результатов подготовки (таблицы).

Раздел (тема) междисциплинарного курса	**Результаты (освоенные профессиональные компетенции)**	**Основные показатели результатов подготовки**	**Формы и методы контроля**
Выполнение работ по профессии «Каменщик»			
МДК 05.01.Выполнение работ по профессии «Каменщик»			

Тема 1.1 Выполнение подготовительных работ при производстве каменных работ.	Рабочее место каменщика. Инструмент каменщика. Подбор растворных смесей для каменной кладки. Леса, подмости и их установка. Подсчет объёмов каменных работ и потребность материалов. Безопасные условия труда при выполнении каменных работ.	Умение организовывать рабочее место каменщика. Уметь правильно подбирать инструмент и правильно им пользоваться. Уметь устанавливать леса и подмости. Уметь рассчитать объём каменных работ и потребность материалов. Применение безопасных приёмов работ.	Текущий контроль: - проверочные работы по теме.
Тема 1.2 Производство общих каменных работ различной сложности.	Каменная кладка стен и столбов из кирпича, камней и мелких блоков под штукатурку и с расшивкой швов по однорядной, многорядной и. трёхрядной системе перевязки. Выполнять армированную кладку. Выполнять кладку стен облегченных конструкций.	Узнавание и определение основных видов и прочности кладки, размеров различных швов и системы перевязки кирпичной кладки.	Текущий контроль: - проверочные работы по теме.
		Выполнение кладки стен и столбов из кирпича, камней и мелких блоков под штукатурку и с расшивкой швов	Текущий контроль: - проверочные работы по теме;

	Выполнение бутовой и бутобетонной кладки. Выполнение смешанных кладок. Выполнять кладку перегородок. Выполнять лицевую кладку и облицовку стен. Применять безопасные приёмы труда при каменной кладке	по ходу кладки. Выполнение армированной кладки. Выполнение облегченной кирпично-бетонной кладки. Выполнение колодцевой кладки. Выполнение работ по устройству бутовых и бутобетонных фундаментов различными способами. Выполнение смешанных кладок. Выполнение кладки перегородок. Выполнение лицевой кладки и облицовки стен. Применение безопасных приёмов работ.	-экспертное оценивание .
Тема 1.3. Выполнение сложных архитектурных элементов из кирпича и камня.	Кладка перемычек: рядовых, лучковых, клинчатых и арочных. Выполнять кладку сводов и куполов.	Выполнение кладки рядовых, лучковых, арочных и клинчатых перемычек. Выполнение кладки сводов и	Текущий контроль: - проверочные работы по теме;

	Выполнять кладку архитектурных деталей. Выполнять кладку канализационных колодцев круглого и прямоугольного сечения. Выполнять кладку каменных конструкций мостов, промышленных и гидротехнических сооружений. Применять безопасные условия труда при выполнении сложных архитектурных элементов.	куполов. Выполнение карнизов различной сложности. Выполнение стен и углов декоративной кладки. Выполнение кладки канализационных колодцев круглого и прямоугольного сечения. Выполнение кладки коллекторов и труб переменного сечения. Выполнение кладки каменных конструкций мостов, промышленных и гидротехнических сооружений. Применение безопасных приёмов работ.	- экспертное оценивание .
Тема 1.4 Производство гидроизоляционных работ при выполнении каменной кладки.	Устройство горизонтальной гидроизоляции фундамента рулонными материалами. Приготовление мастик.	Выполнение гидроизоляционных работ. Выполнение вертикальной и горизонтальной изоляции рулонными	Текущий контроль: - проверочные работы по теме;

	Устройство вертикальной изоляции из различных материалов. Применять безопасные условия труда при гидроизоляционн ых работах.	материалами. Использование материалов, инструментов и инвентаря при устройстве гидроизоляции. Применение безопасных приёмов работ.	-экспертное оценивание .
Тема 1.5. Контроль качества каменных работ.	Проверять качество материалов при выполнении каменных работ. Контролировать кладку каменных конструкций в соответствии с чертежами проекта. Выполнять геодезический контроль кладки. Применять безопасные условия труда при контроле качества каменных работ.	Выполнение контроля соблюдения правил разрезки и соответствие систем перевязки швов. Выполнение контроля кладки каменных конструкций в соответствии с чертежами проекта. Выполнение геодезического контроля кладки. Применение безопасных условий труда при контроле качества каменных работ.	Текущий контроль: - проверочны е работы по теме; -экспертное оценивание .

ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих:

МДК 05.02. Выполнение работ по профессии 15220 Облицовщик-плиточник

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Калиновский техникум механизации сельского хозяйства»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ «НГК»
_____ И.С. Муцулханов
Приказ № 32 от 30.06. 2022 г

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

08.02.01. Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.02 «Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства»

ст. Калиновская

2022 г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена предметной (цикловой) комиссией

08.00.00 «Техника и технология строительства»

Председатель предметной (цикловой) комиссии _____Т.Д. Бугаева

Протокол № 6 от 08.06. 2022 г

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 08.02.01. Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 10 января 2018 № 2 (далее ФГОС СПО)

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УР ГБПОУ «НГК»

_____Х.И. Абдулхалимов

30.06.2022 г.

Рабочая программа профессионального модуля для специальности 08.02.01. Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

ПМ.02 «Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства»

Разработчик: преподаватель ГБПОУ НГК - Р.Д. Бугаева

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «ПМ 02 Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности: выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	**Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций**
ВД 2	Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства.
ПК 2.1.	Выполнять подготовительные работы на строительной площадке.
ПК 2.2.	Выполнять строительно-монтажные, в том числе отделочные работы на объекте капитального строительства.
ПК 2.3.	Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расходов материальных ресурсов.
ПК 2.4.	Осуществлять мероприятия по контролю качества выполняемых работ и расходуемых материалов.

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Иметь практический опыт в:	– подготовке строительной площадки, участков производств строительных работ и рабочих мест в соответствии с требованиями технологического процесса, охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды; – определении перечня работ по обеспечению безопасности строительной площадки; – организации и выполнении производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, работ по тепло- и звукоизоляции, огнезащите и антивандальной защите на объекте капитального строительства; – определении потребности производства строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, на объекте капитального строительства в материально- технических ресурсах; – оформлении заявки, приемке, распределении, учёте и хранении материально-технических ресурсов для производства строительных работ; – контроле качества и объема количества материально-технических ресурсов для производства строительных работ;

	– разработке, планировании и контроле выполнения оперативных мер, направленных на исправление дефектов результатов однотипных строительных работ; – составлении калькуляций сметных затрат на используемые материально-технические ресурсы; – составлении первичной учетной документации по выполненным строительно-монтажным, в том числе отделочным работам в подразделении строительной организации; – представлении для проверки и сопровождении при проверке и согласовании первичной учетной документации по выполненным строительно-монтажным, в том числе отделочным работам; – контроле выполнения мероприятий по обеспечению соответствия результатов строительных работ требованиям нормативных технических документов и условиям договора строительного подряда; – планировании и контроле выполнения мер, направленных на предупреждение и устранение причин возникновения отклонений результатов выполненных строительных работ от требований нормативной технической, технологической и проектной документации;
уметь	– планировку и разметку участка производства строительных работ на объекте капитального строительства; – осуществлять планировку и разметку участка производства строительных работ на объекте капитального строительства; – осуществлять производство строительно-монтажных, в том числе отделочных работ в соответствии с требованиями нормативно-технической документации, требованиями договора, рабочими чертежами и проектом производства работ;

	– осуществлять документальное сопровождение производства строительных работ (журналы производства работ, акты выполненных работ); – осуществлять визуальный и инструментальный (геодезический) контроль положений элементов, конструкций, частей и элементов отделки объекта капитального строительства (строения, сооружения), инженерных сетей; – обеспечивать приемку и хранение материалов, изделий, конструкций в соответствии с нормативно-технической документацией; – формировать и поддерживать систему учетно-отчетной документации по движению (приходу, расходу) материально-технических ресурсов на складе; – распределять машины и средства малой механизации по типам, назначению, видам выполняемых работ; – проводить обмерные работы; – определять объемы выполняемых строительно-монтажных, в том числе и отделочных работ; – осуществлять документальное оформление заявки, приемки, распределения, учета и хранения материально-технических ресурсов (заявки, ведомости расхода и списания материальных ценностей); – распознавать различные виды дефектов отделочных, изоляционных и защитных покрытий по результатам измерительного и инструментального контроля; – определять перечень работ по обеспечению безопасности участка производства строительных работ; – вести операционный контроль технологической последовательности производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, устраняя нарушения технологии и

	обеспечивая качество строительных работ в соответствии с нормативно-технической документацией; – осуществлять документальное сопровождение результатов операционного контроля качества работ (журнал операционного контроля качества работ, акты скрытых работ, акты промежуточной приемки ответственных конструкций); – калькулировать сметную, плановую, фактическую себестоимость строительных работ на основе утвержденной документации; – определять величину прямых и косвенных затрат в составе сметной, плановой, фактической себестоимости строительных работ на основе утвержденной документации; – оформлять периодическую отчетную документацию по контролю использования сметных лимитов,
знать	– требования нормативных технических документов, определяющих состав и порядок обустройства строительной площадки; – требования нормативных технических документов к производству строительно-монтажных, в том числе отделочных работ на объекте капитального строительства; – технологии производства строительно-монтажных работ; в том числе отделочных работ, работ по тепло- и звукоизоляции, огнезащите и антивандальной защите; – технологии, виды и способы устройства систем электрохимической защиты; – технологии катодной защиты объектов; – этапы выполнения содержание и основные этапы геодезических разбивочных работ; – методы визуального и инструментального контроля качества и объемов (количества) поставляемых материально-технических ресурсов;

	– правила транспортировки, складирования и хранения различных видов материально-технических ресурсов; – требования нормативной технической и проектной документации к составу и качеству производства строительных работ на объекте капитального строительства; – методы определения видов, сложности и объемов строительных работ и производственных заданий; – требования нормативной технической и технологической документации к составу и содержанию операционного контроля строительных процессов и (или) производственных операций при производстве строительно-монтажных, в том числе отделочных работ; – требования законодательства Российской Федерации к порядку приёма-передачи законченных объектов капитального строительства и этапов комплексов работ; – требования нормативных технических документов к порядку приемки скрытых работ и строительных конструкций, влияющих на безопасность объекта капитального строительства; – методы и средства инструментального контроля качества результатов производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ; – технические условия и национальные стандарты на принимаемые работы; – особенности производства строительных работ на опасных, технически сложных и уникальных объектах капитального строительства; – нормы по защите от коррозии опасных производственных объектов, а также межгосударственные и отраслевые стандарты; – правила и порядок наладки и регулирования контрольно-измерительных инструментов, оборудованияэлектрохимической защиты;

	– порядок оформления заявок на строительные материалы, изделия и конструкции, оборудование (инструменты, инвентарные приспособления),строительную технику (машины и механизмы); – схемы операционного контроля качества строительно-монтажных, в том числе отделочных работ; – рациональное применение строительных машин и средств малой механизации; – правила содержания и эксплуатации техники и оборудования; – современную методическую и сметно-нормативную базу ценообразования в строительстве; – правила ведения исполнительной и учетной документации при производстве строительных работ; – порядок составления внутренней отчетности по контролю качества строительно-монтажных, в том числе отделочных работ; – методы и средства устранения дефектов результатов производства строительных работ; – методы профилактики дефектов систем защитных покрытий; – перспективные организационные, технологические и технические решения в области производства строительных работ; – основания и порядок принятия решений о консервации незавершенного объекта капитального строительства; – состав работ по консервации незавершенного объекта капитального строительства и порядок их документального оформления

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего по ПМ 493 ак.ч.

Из них:

на объём работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем 281 ак.ч.:

в том числе:

- ✓ теоретическое обучение (урок, лекция, семинар), *в т.ч.промежуточная аттестация в форме экзамена по МДК, 177*
- ✓ курсовая работа (проект), нет
- ✓ лабораторные занятия,
- ✓ практические занятия; 104

на учебную практику 72 ак.ч.,

на производственную практику 72ак.ч.,

на самостоятельные работы 56 ак.ч.,

на промежуточную аттестацию в форме экзамена квалификационного по ПМ 12 ак.ч

2. Структура и содержание профессионального модуля

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Объем профессионального модуля, час.					
			Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем					Самостоятельная работа [1]
			Обучение по МДК			Практики		
			Всего	В том числе		Учебная	Производственная	
				Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
ПК 2.1 ПК 2.2 ОК1-ОК7 ОК9- ОК11	Раздел 1. Ведение технологических процессов при производстве строительно-монтажных, в том числе отделочных работ	**199**	**166**	50	-	-	-	**13, 20**

[1] *Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией с соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема профессионального модуля в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием междисциплинарного курса.*

ПК 2.3 ПК 2.4 ОК1-ОК7 ОК9- ОК11	Раздел 2.Ведение контроля выполнения строительно-монтажных, в том числе отделочных работ	**85**	**71**	30		-	-	**9,5**
	Учебная практика	**72**					**72**	
	Производственная практика (по профилю специальности), часов	**72**					**72**	
	3. Инженерные сети и оборудование территорий, зданий и стройплощадок	**53**	44	24	-	-	-	9
	Всего:	**493**	**281**	**177**	**-**	**72**	**72**	**56**

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем в часах
1	2	3
Раздел 1. Ведение технологических процессов при производстве строительно-монтажных, в том числе отделочных работ		
МДК. 02.01 Организация технологических процессов на объекте капитального строительства		**166**
Тема 1.1 Основные положения строительного производства	**Содержание**	**4**
	1. Строительство как отрасль материального производства. Строительная продукция. Участники строительства и их функции.	**2**
	Строительные процессы и работы их структура и классификация. Общестроительные и специальные работы по циклам. Методы определения видов и сложности строительных работ.	
	Строительные рабочие профессии, специальности, квалификация. Организация труда, численный и квалификационный состав бригад, звеньев. Организация рабочего места. Понятия: фронт работ, захватка, делянка.	
	Техническое и тарифное нормирование. Понятия: производительность труда, выработка, норма времени, трудоемкость.	**2**

Тема 1.2 Строительные машины и средства малой механизации .	**Содержание**	**22**
	1. Машины и оборудование для земляных работ.Рабочий цикл землеройной машины, характеристика его операций. Понятие резания и копания грунта. Общая классификация машин и оборудования для разработки грунтов. Классификация одноковшовых экскаваторов, система индексации. Методика определения производительности. Основные и сменные рабочие органы и рабочее оборудование строительных экскаваторов. Предпочтительные области применения экскаваторов с пневмоколесным и гусеничным ходовыми устройствами. Назначение, область применения, рабочие процессы, рабочая зона, одноковшового экскаватора. Экскаваторы непрерывного действия, назначение, рабочие движения. Общая классификация экскаваторов непрерывного действия. Землеройно-транспортные машины, назначение, область применения, классификация. Расчет производительности бульдозеров. Автогрейдеры, назначение, область применения, процесс работы, сравнение планировочных качеств автогрейдеров и бульдозеров. Системы автоматизации землеройно-транспортных машин. Машины для разработки мерзлых грунтов. Назначение, рабочий процесс и производительность рыхлителей, баровых машин. Сущность процесса и способы уплотнения грунтов, оценка степени уплотнения. Машины и оборудование для уплотнения грунтов. Назначение, область применения, рабочие процессы катков с металлическими вальцами, прицепных,	2

	полуприцепных, самоходных пневмокатков, комбинированных катков, трамбующих плит, виброплит, ударно-вибрационных машин и виброкатков.	
	2. Машины и оборудование для свайных работ.Классификация машин и оборудования для свайных работ. Назначение, виды, рабочие процессы копров и копрового оборудования, области применения. Свайные молоты, принцип работы, основные параметры, сравнительная оценка, предпочтительные области применения. Назначение, рабочий процесс вибропогружателей. Самонастройка вибромолотов. Переналадка вибромолотов на режим свае- и шпунтовыдергивателя. Машины и оборудование для погружения свай вдавливанием.	2
	3. Машины и оборудование для приготовления бетонных смесей и строительных растворов. Машины и оборудование для бетонных работ.Классификация, принципиальные схемы устройства и работы, производительность бетоно- и растворосмесителей цикличного и непрерывного действия. Бетоно-и растворосмесительные заводы и установки. Классификация, принцип работы и производительность бетононасосов с периодической подачей и непрерывного действия. Технические средства для подачи и распределения бетонной смеси и их рабочие процессы. Методика определения производительности самоходных стреловых бетоноукладчиков. Способы уплотнения бетонной смеси и применяемое оборудование, его классификация, их достоинства и недостатки	**2**
	4. Грузоподъемные машины. Общие сведения. Назначение классификация грузоподъемных машин. Назначение и виды грузозахватных приспособлений. Лебедки, типы, основные параметры, назначение. Назначение, классификация, основные параметры строительных кранов. Системы индексации. Грузовая, высотная	**2**

	и грузо-высотная характеристика кранов. Назначение, область применения, классификация, структура индексации, рабочие процессы и производительность башенных кранов, самоходных стрелковых кранов (гусеничных и пневмоколесных кранов, автокранов, кранов на специальном шасси автомобильного типа), кранов-трубоукладчиков. Устройство безопасной работы кранов. Техническое освидетельствование кранов, его регламент и состав. Устройство и эксплуатация подкрановых путей. Назначение, типы, устройство и принцип работы строительных подъемников и монтажных вышек.	
	5. Машины и оборудование для отделочных и кровельных работ. Оборудование, применяемое при устройстве кровель. Виды механизированных работ при оштукатуривании поверхностей. Назначение, состав оборудования штукатурного комплекта, принцип работы и производительность растворнасосов, пневмонагнетателей, передвижных агрегатов, цемент-пушек, установок для торкретирования. Состав малярных работ. Назначение, принцип работы малярных агрегатов, шпатлевочных установок и передвижных шпатлевочных агрегатов, окрасочных агрегатов, пневматических и безвоздушных краскораспылителей. Назначение, принцип работы дисковых затирочных и мозаично-шлифовальных машин, машин для шлифования и полирования полов.	**2**
	6. Ручные машины. Ручные машины, их классификация и индексация, предъявляемые требования. Классы защиты ручных электрических машин. Рабочие процессы и основные параметры ручных машин. Рабочие инструменты ручных машин.	**2**

	7. Содержание и эксплуатация строительных машин и механизмов и их рациональное использование.	**2**
	8.Транспортирование строительных грузов. Виды и общая характеристика строительного транспорта, преимущественные области применения.Назначение, область применения классификация грузовых автомобилей, тракторов, тягачей. Погрузочно-разгрузочные работы на строительной площадке. 8 Назначение, область применения классификация грузовых автомобилей, тракторов, тягачей.	**2**
	В том числе, практических занятий	**6**
	Практическое занятие №1. Подбор строительных машин и транспортных средств по объему работ. Подбор свайных молотов, копров.	2
	Практическое занятие №2. Выбор кранов по техническим параметрам.	2
	Практическое занятие №3. Подбор машин и оборудования для выполнения отделочных работ. (штукатурные, малярные станции).	2
Тема 1.3.Организационно-техническая подготовка строительного производства	**Содержание**	2
	Состав и организация работ, предшествующих строительству. Выбор строительной площадки.	**2**

	Предпроектная подготовка строительного производства. Инженерно-геологические изыскания, экономические изыскания, технические изыскания. Организация проектирования объектов. Рабочая документация. Проект организации строительства (ПОС). Проект производства работ (ППР). Охрана труда подготовительного периода. Охрана окружающей среды.	
Тема 1.4.Организация и выполнение работ подготовительного периода	**Содержание**	**30**
	1. Цель и задачи подготовки строительного производства. Требования нормативных технических документов, определяющих состав и порядок обустройства строительной площадки.	**2**
	2. Работы подготовительного периода. Внеплощадочные работы. Внутриплощадочные работы. Освоение строительной площадки.	**2**
	3 . Геодезическое обеспечение подготовительного периода. Геодезическая плановая и высотная основа. Проект производства геодезических работ (ППГР), схема планировочной организации земельного участка, топографический план территории, разбивочные чертежи, рабочие чертежи, монтажные чертежи технологического оборудования. Чертежи вертикальной планировки.	**2**
	4.Способы построения проектных точек на местности. Плановая и высотная разбивочные сети на строительной площадке.Элементы геодезических построений на строительной площадке: построение линейных отрезков заданной проектом длины, заданного уклона; горизонтальных углов заданной проектом величины;	**2**

	точек с заданными проектами высотами. Способы построения на местности осевых точек.	
	5.Геодезическая подготовка для переноса проекта в натуру: методика получения данных, необходимых для выноса в натуру, составление разбивочного чертежа. Полевые работы. Контроль выполнения разбивочных работ	**2**
	6..Производство геометрического нивелирование поверхности строительной площадки по квадратам. Технология полевых работ при нивелировании поверхности по квадратам: методика построения прямых углов теодолитов, рулетками; разбивка квадратов и закрепление вершин квадратов; составление полевой схемы; нивелирование вершин квадратов в случае одной установки нивелира, в случае нескольких станций. Контроль нивелирования.	**2**
	7.Состав камеральных работ. Вычислительная обработка полевой схемы: вычисление высот промежуточных точек, контроль: вычисление горизонта нивелира для станций, вычисление высот промежуточных точек. Составление плана. Интерполирование горизонталей и рисовка рельефа.	**2**
	8. Методика выполнения расчётов по проектированию горизонтальной площадки. Алгоритм вычислений. Картограмма земляных работ. Вычисление рабочих высот, определение точек нулевых работ. Составление ведомости вычисления объёмов земляных работ	**2**
	9. Инженерная подготовка площадки. Отвод поверхностных вод. Понижение уровня грунтовых вод	**2**
	10.Постоянные и временные дороги	**2**

	11 Существующие и временные сети снабжения строительства водой и электроэнергией. Схемы подключения временных коммуникаций к существующим инженерным сетям	**2**
	12. Оформление технической документации при производстве подготовительных работ	**2**
	В том числе, практических занятий	**6**
	Практическое занятие № 4. Нивелирование сетки квадратов с вычислением отметок вершин	2
	Практическое занятие № 5. Составление картограммы земляных работ	2
	Практическое занятие№ 6. Составление перечня работ по обеспечению безопасности заданного участка производства строительных работ.	2
	Содержание	**50**
Тема 1.5. Выполнение строительно-монтажных работ	1. Требования нормативных технических документов к производству строительно-монтажных, в том числе отделочных работ на объекте капитального строительства.	**2**

	2. Земляные работы в строительстве. Виды земляных сооружений, требования к ним. Классификация грунтов по трудности разработки. Подготовительные и вспомогательные процессы. Устойчивость откосов земляных сооружений. Геодезическое сопровождение земляных работ. Комплексная механизация земляных работ. Основные методы производства земляных работ с применением современных средств механизации. Разработка грунтов одноковшовыми экскаваторами с различным сменным оборудованием. Основные понятия о разработке грунта землеройно-транспортными и землеройными машинами.	2
	3.Способы отсыпки грунта в насыпи и его уплотнения. Обратная засыпка грунта. Правила исчисления объемов земляных работ. Производство земляных работ в зимних и экстремальных условиях, а также в районах с особыми геофизическими условиями. Техника безопасности при производстве земляных работ.	**2**
	4. Свайные работы. Виды и классификация свай. Особенности работы конструкций. Методы погружения заранее изготовленных свай. Организация работ. Испытание свай. Методы устройства набивных свай. Организация работ. Технология устройства сборных и монолитных ростверков. Правила исчисления объёмов работ. Производство работ в зимних и экстремальных условиях, а также в районах с особыми геофизическими условиями.. Техника безопасности при производстве свайных работ	2

	5. Каменные работы. Понятие, виды каменной кладки. Инструменты, приспособления, леса и подмости. Подача материалов к рабочим местам. Технология выполнения каменных работ. Организация рабочего места и труда каменщиков. Кладка отдельных конструктивных элементов зданий. Кладка многослойных наружных стен. Технология и методы организации работ при кладке стен зданий, увязка этих работ с монтажом сборных элементов. Правила исчисления объёмов работ.	2
	6.Технология производства каменных работ в зимних и экстремальных условиях, а также в районах с особыми геофизическими условиями. Техника безопасности при производстве каменных работ.	2
	7. Плотничные и столярные работы. Возведение строительных конструкций из бревен и пиломатериалов. Установка столярных изделий. Техника безопасности при производстве плотничных и столярных работ.	2
	8. Бетонные работы: общие положения. Назначение и область применения опалубки. Конструкции современных опалубочных систем.- добавила я. Устройство опалубки для основных видов конструкций. Устройство лесов под опалубку. Подготовка опалубки к бетонированию. Армирование ненапрягаемых конструкций на строительной площадке. Изготовление и установка арматуры. Способы обеспечения защитного слоя. Транспортирование и подача бетонной смеси к местам укладки.	2

	9.Бетонирование конструкций. Способы укладки и уплотнение бетонной смеси при бетонировании различных конструкций. Устройство рабочих швов. Уход за бетоном в процессе твердения. Способы ускорения твердения бетона. Распалубливание конструкций. Правила исчисления объёмов работ.	2
	10.Понятия о специальных способах бетонирования конструкций: вакуумирование, торкретирование бетона, напорное бетонирование, подводное бетонирование. Особенности производства бетонных работ в зимних и экстремальных условиях, а также в районах с особыми геофизическими условиями. Основные методы зимнего бетонирования, область их эффективного применения. Техника безопасности при производстве бетонных работ.	**2**
	11. Монтаж строительных конструкций. Классификация методов монтажа строительных конструкций. Состав процесса монтажа. Доставка, прием и складирование конструкций. Подготовка конструкций к монтажу. Укрупнительная сборка конструкций. Временное усиление конструкций. Основные положения технологии монтажного цикла. Технология монтажа конструкций подземной части зданий. Организация монтажа одноэтажных промышленных зданий. Организация монтажа многоэтажных каркасных зданий. Организация монтажа зданий со сборно – монолитным каркасом. Организация монтажа крупноблочных, бескаркасных крупнопанельных зданий. Организация монтажа зданий методом подъема этажей и перекрытий.	**2**

	12.Организация монтажа железобетонных оболочек покрытий. Организация монтажа пространственных конструкций и конструкций высотных инженерных сооружений. Правила исчисления объемов работ. Особенности монтажа конструкций в зимних и экстремальных условиях, а также в районах с особыми геофизическими условиями. Техника безопасности при производстве монтажных работ.	**2**
	13. Работы по устройству защитных и изоляционных покрытий. Гидроизоляционные работы. Тепло - и звукоизоляционные работы Подсчет объёмов работ. Огнезащита конструкций. Антивандальная зашита. Виды, способы и технологии устройства систем электрохимической защиты. Устройство катодной защиты сооружений. Защита от коррозии, межгосударственные и отраслевые стандарты.	**2**
	14. Устройство кровель. Подготовка оснований под кровлю. Устройство кровель из рулонных материалов и мастик. Устройство кровель из штучных материалов. Подсчет объёмов работ. Особенности производства работ в зимних условиях. Техника безопасности при проведении кровельных работ.	**2**
	15. Работы по устройству отделочных покрытий. Организация и выполнение штукатурных работ ручным и механизированным способами. Организация и выполнение облицовочных работ. Устройство подвесных потолков. Остекление проемов.	**2**
	16.Организация и выполнение малярных работ. Покрытие поверхностей рулонными материалами. Оклейка стен обоями. Оклейка стен синтетическими пленками. Подсчет объёмов работ. Техника безопасности при проведении отделочных работ.	**2**

	17.Устройство полов. Подготовка основания и устройство подстилающего слоя. Устройства покрытия пола из штучных материалов (деревянные полы, полы из штучного и наборного мозаичного паркета, полы из ламината). Устройства покрытия полов из рулонных материалов (покрытие полов линолеумом, ковровые полы). Устройство покрытий из плит и плиток .Устройство монолитных покрытий (наливные, мозаичные, цементные, бетонные, асфальтовые и др. полы). Подсчет объёмов работ. Техника безопасности при устройстве полов.	**2**
	18.Новые технологии строительства зданий и сооружений.Приоритетные направления при внедрении инновационных технологий. Перспективные организационные и технические решения. Применение новых строительных материалов для производства работ. Новые строительные машины и оборудование.	**2**
	В том числе, практических занятий	**14**
	Практическое занятие № 7. Изучение требований нормативно-технической документации при производстве земляных работ, свайных работ.	2
	Практическое занятие № 8. Изучение требований нормативно-технической документации при производстве работ по устройству защитных и изоляционных покрытий, кровельных и отделочных работ.	2
	Практическое занятие № 9. Изучение проектно-технологической документации на производство каменных работ.	2
	Практическое занятие № 10. Изучение проектно-технологической документации на производство плотницких работ.	2

	Практическое занятие № 11. Изучение проектно-технологической документации на производство штукатурных работ.	2
	Практическое занятие № 12. Изучение проектно-технологической документации на производство облицовочных работ.	2
	Практическое занятие № 13.Изучение проектно-технологической документации на производство малярных работ.	2
Тема 1.6. Геодезическое сопровождение выполняемых строительно-монтажных работ	**Содержание**	**12**
	Геодезические работы при сооружении котлована (выемки): разбивка контуров котлована, установка обноски, визирок, контроль за отрывкой котлована, зачистка дна и откосов, передача осей и высот в котлован, исполнительные съемки отрытого котлована.	**2**
	Геодезические работы при устройстве свай. Геодезические работы при устройстве ленточных фундаментов. Геодезическое сопровождение установки фундаментных подушек, блоков, опалубки. Геодезические работы при установке монолитных фундаментов под колонны. Геодезическое сопровождение монтажа фундаментов стаканного типа, монтажа стен подвала, цоколя, перекрытие над подвалом.	**2**
	Геодезическое сопровождение строительно-монтажных работ надземного цикла. Построение плановой и высотной разбивочной сети на исходном горизонте. Проектирование точек исходной плановой и высотной сети на монтажный горизонт. Способы наклонного и вертикального проектирования разбивочных осей.	**2**
	Геодезическое сопровождение монтажа крупнопанельных бескаркасных и каркасно-панельных зданий. Разбивка для установки наружных и внутренних стен, разбивка для	**2**

	установки железобетонных и металлических колонн, подкрановых балок, ригелей, подкрановых путей и ферм. Геодезические работы при устройстве лестниц, шахт лифта, между этажных перекрытий.	
	В том числе, практических занятий	**4**
	Практическое занятие № 14.Выполнение исполнительной схемы выемки котлована, фундаментов	2
	Практическое занятие № 15.Выполнение исполнительной схемы бетонных и железобетонных сборных конструкций здания	2
Тема 1.7. Особенности производства строительных работ на опасных, технически сложных и уникальных объектах капитального строительства	**Содержание**	**10**
	1. Понятие особо опасных, технически сложных и уникальных объектов.	**2**
	Требования к строительным организациям, производящим работы на особо опасных, технически сложных и уникальных объектах.	
	2. Особенности производства подготовительных, земляных работ, устройства оснований и фундаментов на особо опасных, технически сложных и уникальных объектах.	**2**
	3. Особенности возведения бетонных и железобетонных конструкций на технически сложных, особо опасных и уникальных объектах.	
	4. Особенности возведения каменных, металлических и деревянных строительных конструкций на особо опасных, технически сложных и уникальных объектах.	**2**

	5. Особенности выполнения фасадных работ, устройства кровель на особо опасных, технически сложных и уникальных объектах.	**2**
	6. Особенности устройства инженерных сетей и систем на особо опасных, технически сложных и уникальных объектах.	**2**
Тема 1.8. Ценообразование и проектно-сметное дело в строительстве	**Содержание**	**36**
	1. Основы ценообразования в строительстве и его основы. Виды цен в строительстве и принципы их формирования.	**2**
	2. Современная методическая и сметно-нормативная база ценообразования в строительстве. Общая структура государственной нормативной базы ценообразования и сметного нормирования.	**2**
	3. Виды сметных нормативов (государственные сметные нормативы – ГСН. отраслевые сметные нормативы – ОСН. территориальные сметные нормативы – ТСН. фирменные сметные нормативы – ФСН. индивидуальные сметные нормативы - ИСН). Элементные и укрупненные сметные нормативы. Государственные элементные сметные нормы ГСЭН 2017.	**2**
	4. Сборники ЕР на строительные (ремонтные) работы, монтаж оборудования и пусконаладочные работы(федеральные (ФЕР), территориальные ТЕР) и отраслевые (ОЕР). Состав, структура построения и общие правила применения единичных расценок.	**2**

	5. Общая структура сметной стоимости строительной продукции по группам затрат: строительные (ремонтно-строительные) работы; монтажные работы; затраты на приобретение технологического оборудования, приспособлений, инструментов, инвентаря, мебели; прочие затраты.	**2**
	6. Структура сметной стоимости строительно-монтажных работ. Прямые затраты в сметной стоимости: затраты по материальным ресурсам, затраты на оплату труда работников строительной организации, затраты по эксплуатации машин и механизмов. 7. Структура накладных расходов, сметной прибыли. Определение сметной стоимости по элементам затрат.	**2**
	8. Методы расчета сметной стоимости строительной продукции: ресурсный, ресурсно-индексный, базисно - индексный, базисно – компенсационный, аналоговый. Виды смет, их состав и назначение. Порядок и правила составления сметной документации на объекты капитального строительства, ремонта и реконструкции по элементным сметным нормам.	**2**
	9. Правила и порядок разработки сметной документации по укрупненным показателям базисной стоимости (УПБС и УПБС ВР).	**2**
	Согласование, экспертиза и утверждение сметной документации. Структура, состав и порядок установления договорной цены. Периодическая отчетная документация по контролю использования сметных лимитов.	

	В том числе, практических занятий	**20**
	Практическое занятие № 16. Изучение действующей сметно-нормативной базы строительства.	2
	Практическое занятие № 17. Составление локальной сметы базисным и базисно-индексным методом (ведомость объемов работ задается преподавателем) и использованием ФЕР 2017	2
	Практическое занятие № 18.Составление сметы ресурсным методом (ведомость объемов работ задается преподавателем) и использованием ГЭСН 2017	2
	Практическое занятие № 19.Оформление сметной документации: составление пояснительной записки к сметной документации, расчет технико-экономических показателей проекта на основании данных смет.	2
	Практическое занятие № 20.Составление локального сметного расчета (локальной сметы) на общестроительные работы по элементным сметным нормам, определение вида строительства, задание параметров сметы: округление, индексы, лимитированные затраты и др.	2
	Практическое занятие № 21.Составление локального сметного расчета (локальной сметы) на общестроительные работыпо единичным расценкам базисно-индексным методом,определение вида строительства, задание параметров сметы: округление, индексы, лимитированные затраты и др.	2
	Практическое занятие № 22.Составление разделов локальной сметы: земляные работы, фундаменты, каркас.	2

	Практическое занятие № 23.Составление разделов локальной сметы:стены, перекрытия, перегородки; полы и основания.	2
	Практическое занятие № 24.Составление разделов локальной сметы: покрытия и кровли; заполнение проемов; лестницы и площадки; отделочные работы; разные работы (крыльца, отмостки и прочее).	2
	Практическое занятие № 25.Составление объектного сметного расчета (объектной сметы): задание параметров сметы, создание формул, расчет сметы.	2
Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 1 Проработка учебной литературы, нормативно-технических документов, ресурсов Интернет, ответы на вопросы, составление конспекта: – Градостроительный кодекс Российской Федерации. – Знаки закрепления разбивочных сетей. – Искусственное закрепление грунтов. – Буровзрывные работы на строительной площадке. – Закрытые способы разработки грунта. – Гидромеханическая разработка. – Монтаж сборных и контейнерных домов из деревянных конструкций. – Сухие растворные смеси и товарные растворы заводского изготовления. Растворные смеси для выравнивания стен, потолков и полов. – Натяжные потолки. – Перегородки каркасно-обшивной конструкции.		**33**

– Оклеечные материалы: стеклообои, металлообои, обои бумажные, виниловые, тканевые, из природных материалов и др. – Шпатлевки для выравнивания выбоин, углублений, вмятин, трещин на бетоне, штукатурке, камне и т.п. – Современные технологии прокладки инженерных сетей. – Назначение, область применения, схемы устройства, принцип работы, основные параметры и производительность конвейеров, виброжелобов, трубопроводного транспорта. Определение объемов общестроительных работ (виды работ указываются преподавателем). Составление калькуляции затрат труда и потребности в машинах (виды работ указываются преподавателем). Разработка организационно-технологических схем строительных процессов (виды процессов указываются преподавателем).	
Учебная практика раздела 1	**72**
Виды работ : **1.** Подготовка строительной площадки - создание геодезической основы строительной площадки : — получение инструктажа на рабочем месте, создание планово-высотной основы на строительной площадке; — выполнение вертикальной привязки проектного здания к рельефу стройплощадки; — выполнение выноса проектной отметки на обноску; — построение линии заданного уклона; — оформление заданной комплексной работы.	36
2. Составление калькуляций сметных затрат на используемые материально-технические ресурсы: — получение инструктажа на рабочем месте, выдача задания, ознакомление с производственной ситуацией;	36

— составление калькуляции транспортных расходов по доставке строительных материалов и конструкций; — составление калькуляции сметной цены на материалы и конструктивные элементы (по заданию преподавателя в соответствии с условиями задачи); — составление локальной сметы на общестроительные и специальные работы базисно-индексным и ресурным методами (с применением программного комплекса); — составление объектной сметы, составление сводного сметного расчета стоимости строительства (с применением программного комплекса). — оформление периодической отчетной документации по контролю использования сметных лимитов (форма КС-2, КС-3) — защита выполненных работ.		
Раздел 2. Ведение контроля выполнения строительно-монтажных, в том числе отделочных работ		**85**
МДК 02.02 Учёт и контроль технологических процессов на объекте капитального строительства.		**71**
Тема 2.1 Исполнительная и учетная документация при производстве строительных работ	**Содержание**	**10**
	1. Понятие об исполнительной документации в строительстве. Формы первичной документации.	**2**
	2. Порядок ведения исполнительной документации.	2
	3. Применение и заполнение форм первичной учетной документации.	2

	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	**4**
	Практическое занятие №1. Оформление актов освидетельствования скрытых работ и освидетельствования ответственных конструкций.	2
	Практическое занятие №2.Оформление общего журнала работ и журнала специальных работ (по заданию преподавателя).	2
Тема 2.2.Учёт объёмов выполняемых работ.	**Содержание**	**14**
	1. Виды обмеров. Методы обмерных работ. Инструменты и приспособления для обмерных работ. Правила выполнения обмерных работ.	**2**
	2. Оформление. обмерных работ. Правила безопасного ведения обмерных работ.	**2**
	3. Методы определения видов, сложности и объёмов производственных заданий. Учет объемов выполненных работ.	**2**
	4. Ведение накопительных ведомостей учета объемов выполненных работ.	**2**
	В том числе практических занятий	**6**
	Практическое занятие № 3. Проведение обмерных работ внутренних помещений здания (по заданию преподавателя).	2
	Практическое занятие № 4. Составление обмерных чертежей	2
	Практическое занятие № 5 Определение объемов строительно-монтажных работ, выполненных за отчетный период.	2

Тема 2.3.Учёт расхода материальных ресурсов.	**Содержание**	**12**
	1. Элементы материально-технического обеспечения строительных объектов. Организация приемки, складирования, хранения, отпуска и учета строительных материалов и конструкций.	2
	2. Определение потребности и нормирование расхода строительных материалов и конструкций.	2
	3.Учетно-отчетная документация по движению (приходу, расходу) материально технических ресурсов на складе. Оформление заявок на строительные материалы., конструкции, изделия, оборудование и строительную технику. Оформление документов списания материалов.	**2**
	4.Журнал входного учета и контроля качества получаемых материалов. содержание журнала и правила его ведения.	
	В том числе практических занятий	**6**
	Практическое занятие №6. Определение потребности в строительных материалах, конструкциях, изделиях, оборудовании и строительной техники для возведения подземной и надземной частей здания.	2
	Практическое занятие №7. Оформление заявки на строительные материалы, конструкции, изделия, оборудование и строительную технику и документов списания материалов.	2

	Практическое занятие № 8.Заполнение журнала входного учета и контроля качества получаемых материалов.	2
Тема 2.4. Понятие о контроле качества в строительстве.	**Содержание**	**4**
	1. Качество строительной продукции как объект управления. Понятие и системе качества ИСО; технические условия и национальные стандарты на принимаемые работы; Организация контроля качества строительно-монтажных работ. Требования нормативной технической и проектной документации к составу и качеству производства строительных работ на объекте капитального строительства;	**2**
	Внешний контроль качества строительной продукции. Осуществление внешнего контроля качества. Органы государственного надзора за качеством строительной продукции. Технический надзор заказчика. Авторский надзор.	
Тема 2.5. Контроль качества строительных процессов	**Содержание**	**26**
	1. Требования нормативной технической и технологической документации к составу и содержанию операционного контроля строительных процессов и (или) производственных операций при производстве строительно-монтажных, в том числе отделочных работ. Журнал операционного контроля качества строительно-монтажных работ.	**2**

	2.	Нормативные технические документы к порядку приемки скрытых работ и строительных конструкций, влияющих на безопасность объекта капитального строительства. Примерный перечень скрытых работ, подлежащих освидетельствованию	
	3.	Порядок осуществления контроля качества и приемки работ подготовительного цикла.	**2**
	4.	Порядок осуществления контроля качества и приемки земляных работ (вертикальная планировка, разработка выемок, насыпи и обратные засыпки).	
	5.	Геодезический контроль земляных работ. Исполнительные схемы операционного контроля качества.	**2**
	6.	Порядок осуществления контроля качества и приемки работ по возведению подземной части здания. Исполнительные схемы операционного контроля качества.	
	7.	Порядок осуществления контроля качества и приемки монтажных работ. Исполнительные схемы операционного контроля качества. Порядок осуществления контроля качества и приемки каменных работ. Исполнительные схемы операционного контроля качества.	**2**

	8. Порядок осуществления контроля качества и приемки бетонных и железобетонных работ. Исполнительные схемы операционного контроля качества	**2**
	9. Порядок осуществления контроля качества и приемки изоляционных работ. Исполнительные схемы операционного контроля качества. Порядок осуществления контроля качества и приемки кровельных работ. Исполнительные схемы операционного контроля качеств.	
	10. Порядок осуществления контроля качества и приемки отделочных работ. Исполнительные схемы операционного контроля качества. Порядок осуществления контроля качества и приемки работ по устройству полов. Исполнительные схемы операционного контроля качества.	**2**
	11. Геодезический контроль выполняемых строительно-монтажных работ. Допуски при строительно-монтажных работах. Методы, средства профилактики и устранения дефектов результатов производства строительно-монтажных работ, а также систем защитных покрытий. Контроль качества инженерных сетей объектов капитального строительства	
	В том числе практических занятий	**14**
	Практическое занятие №9. Проведение визуального контроля фактического положения возведенных конструкций, элементов и частей зданий, сооружений.	2

	Практическое занятие №10.Составление исполнительных геодезических схем фактического положения возведенных конструкций, элементов и частей зданий, сооружений.	2
	Практическое занятие №11. Проведение визуального и инструментального контроля отделочных изоляционных и защитных покрытий и выявление дефектов отделочных изоляционных и защитных покрытий по результатам визуального и инструментального контроля.	2
	Практическое занятие №12. Разработка мероприятий, обеспечивающих устранение дефектов, выявленных в процессе контроля.	2
	Практическое занятие №13. Проведение визуального и инструментального (геодезического) контроля инженерных сетей и составление схемы операционного контроля качества (по заданию преподавателя).	2
	Практическое занятие № 14.Проведение операционного контроля технологической последовательности производства строительно-монтажных (в том числе отделочных работ) с выявлением нарушений технологии.	2
	Практическое занятие №15. Разработка мероприятий, обеспечивающих качество строительных работ, в соответствии с нормативно-технической документацией.	2
Тема 2.6 Сдача работ и законченных строительных объектов.	**Содержание**	**2**
	1. Требования законодательства Российской Федерации к порядку приёма-передачи законченных объектов капитального строительства и этапов комплексов работ.	
	2. Порядок и правила приёмки строительных объектов в эксплуатацию. Техническая приемка объекта от подрядчика рабочей комиссией заказчика.	

	Окончательная приемка объекта Государственной комиссией. Исполнительная документация.	
Тема 2.7 Консервация незавершенного объекта строительства	**Содержание**	**3**
	1. Основания и порядок принятия решений о консервации незавершенного объекта капитального строительства.	**2**
	2. Состав работ по консервации незавершенного объекта капитального строительства и порядок их документального оформления	**1**
Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 2 — Проработка учебной литературы, нормативно-технических документов, ресурсов. Интернет составление конспекта, ответы на вопросы по теме: Современные технические средства контроля качества строительной продукции. — Составление схем операционного контроля качества (СОКК) на разные виды строительных процессов. — Вычерчивание аксонометрических схем контроля качества различных строительных процессов.		**14**

Производственная практика **Виды работ** Требования безопасности при устройстве лесов и подмостей. Техника безопасности при земляных работах Провести инструктаж по охране труда пожарной безопасности вводный на рабочем месте. Дать характеристику стандартов, используемых организацией. Составление наряда – допуска. Подбор средств механизации для разработки грунта по техническим параметрам Подбор монтажного крана по требуемым параметрам. Землеройные и грузоподъемные машины. Строительные краны. Электрифицированные ручные машины и инструменты. Мероприятия по обеспечению безопасного ведения работ с электроустановками. Производство строительно-монтажных, ремонтных работ и работ по реконструкции в соответствии с требованиями нормативно-технической документации, требованиями контракта, рабочими чертежами и проектом производства работ; Проводить надзор, осуществляемые метрологической службы предприятия Подготовка строительной площадки в соответствии с проектом производства работ (ППР); Вести исполнительную документацию на объекте; Составлять отчётно-техническую документацию на выполненные работы; Обеспечивать приёмку и хранение материалов, изделий, конструкций в соответствии с нормативно-технической документацией. Проводить обмерные работы Определять объёмы выполняемых работ. Воздействие строительной индустрии на окружающую среду. Рациональное природопользование. Сметные нормы и расценки на эксплуатацию строительных машин. Охрана окружающей среды и безопасное ведение работ. Нормы расхода строительных материалов, изделий и конструкций по выполненным работам. Оформление отчёта по практике.	**72**

Раздел III. *МДК 02.03 Инженерные сети и оборудование территорий, зданий и стройплощадок*		
Тема 1.1. Основные принципы оценки и организации территорий поселений.	Основные принципы оценки и организации территорий поселений. Зонирование. Размещение зон. Требование к территориям **Формы и методы контроля:** оценка устных ответов, технический диктант	2
	Практическое занятие №1 Оценка степени благоприятности территории. Роза ветров. **Формы и методы контроля:** защита отчета по практической работе	2
	Внеаудиторная самостоятельная работа окончить оформление практической работы, подготовиться по контрольным вопросам к защите отчета **Формы и методы контроля:** защита отчета по практической работе	1
Тема 1.2. Сеть улиц и дорог.	Классификация улиц и дорог. Поперечные и продольные профили улиц и дорог. **Форма контроля**: оценка устных ответов, технический диктант	2
	Практическое занятие №2 Составление схемы дорожно-уличной сети **Формы и методы контроля:** защита отчета по практической работе	2

	Внеаудиторная самостоятельная работа окончить оформление практической работы, подготовиться по контрольным вопросам к защите отчета **Формы и методы контроля:** защита отчета по практической работе	1
Тема 1.3. Организация стока поверхностных вод с территории	Организация стока поверхностных вод с территории Элементы систем водоотвода, размещение на дорогах **Форма контроля**: оценка устных ответов, технический диктант	2
	Практическое занятие №3 Составление схемы поверхностного стока воды с территории **Формы и методы контроля:** защита отчета по практической работе	2
	Внеаудиторная самостоятельная работа окончить оформление практической работы, подготовиться по контрольным вопросам к защите отчета **Формы и методы контроля:** защита отчета по практической работе	1
Тема 1.4. Вертикальная планировка территории	Вертикальная планировка в проектных отметках и проектных горизонталях. Изображение в проектных отметках и горизонталях улиц, дорог, перекрестков, площадей. **Формы и методы контроля:** оценка устных ответов, технический диктант	2
	Практическое занятие №4 Построение фрагмента улицы методом проектных(красных) горизонталей. **Формы и методы контроля:** защита отчета по практической работе	4

	Внеаудиторная самостоятельная работа окончить оформление практической работы, подготовиться по контрольным вопросам к защите отчета **Формы и методы контроля:** защита отчета по практической работе	1
Тема 1.5. Инженерная подготовка строительной площадки	Инженерная подготовка строительной площадки Организация и техническая подготовка строительной площадки. Состав подготовительных работ на строительной площадке. **Формы и методы контроля:** оценка устных ответов, технический диктант	2
Раздел 2. Водоснабжение, водоотведение и мусороудаление с территории населенных мест и зданий		
Тема 2.1. Водоснабжение населенных мест Системы и схемы водоснабжения зданий.	Системы и схемы водоснабжения. Очистка воды. Особенности водоснабжения плавательных бассейнов, декоративных водоемов и фонтанов, классификация, архитектурные и технологические требования, инженерное оборудование. Системы и схемы холодного водоснабжения здания.	2

	Практическое занятие №5: Выполнение схемы трассировки водопроводной сети населенного пункта, расположение оборудование водозабора, насосной станции, пожарных гидрантов, сооружений повышения напора в сети. **Формы и методы контроля:** экспертная оценка практической работы.	4
	Практическое занятие №6: Составление аксонометрической схемы размещения и расстановки элементов оборудования и арматуры водопроводной сети на плане типового этажа. **Формы и методы контроля:** экспертная оценка практической работы.	2

	Самостоятельная работа: оформление практической работы. **Внеаудиторная самостоятельная работа** Работа с конспектами лекций, учебной и специальной литературой. Подготовка рефератов по теме: «Материалы водопроводных труб». Доработка и оформление практических работ. Защита практической работы «Составление аксонометрической схемы размещения и расстановки элементов оборудования и арматуры водопроводной сети на плане типового этажа» . Работа с конспектами лекций, учебной и специальной литературой. Подготовка рефератов по теме: «Основные типы насосных станций». Доработка и оформление практических работ. **Формы и методы контроля:** экспертная оценка решенных задач, технический диктант, обсуждение и оценка рефератов.	1
Тема 2.2. Водоотведение и мусороудаление с территории населенных мест. Водоотведение и мусороудаление зданий	Классификация сточных вод, системы водоотведения, устройство и оборудование наружной канализационной сети. Отвод поверхностных вод, очистка сточных вод. Сбор мусора с территории поселения и его утилизация. Мусороудаление из зданий. Современные методы удаление пыли в жилых и общественных зданиях. Водостоки зданий.	2

	Практическое занятие №7: Составление схемы трассировки канализационной сети на генплане населенного пункта, расположение основных элементов и оборудования сети, очистных сооружений. **Формы и методы контроля:** экспертная оценка практической работы.	4
	Самостоятельная работа: оформление практической работы. **Внеаудиторная самостоятельная работа** Работа с конспектами лекций, учебной и специальной литературой. Подготовка презентаций по теме: «Устройства для очистки сточных вод». Доработка и оформление практических работ. Защита практической работы «Составление схемы трассировки канализационной сети на генплане населенного пункта». **Формы и методы контроля:** экспертная оценка решенных задач, технический диктант, конкурс презентаций.	1
Раздел 3. Энегосбережение территорий населенных мест и зданий.		
Тема 3.1. Источники и системы теплоснабжения населенных мест.	Теплоносители и их параметры. Общие принципы решения системы теплоснабжения населенных мест.	2
	Тепловые нагрузки. Котлы и котельные, теплоэлектроцентрали, теплоцентрали.	

Теплоснабжение, системы вентиляции и кондиционирования в зданиях, горячее водоснабжение зданий	Отопительный сезон. Вентиляция и кондиционирование воздуха.	
	Самостоятельная работа: решение задач. **Внеаудиторная самостоятельная работа** Работа с конспектами лекций, учебной и специальной литературой. Подготовка рефератов по теме: «Конструктивные элементы тепловых сетей». **Формы и методы контроля:** технический диктант, обсуждение и оценка рефератов. Работа с конспектами лекций, учебной и специальной литературой. Доработка и оформление практических работ. Защита практической работы «Трассировка сети теплоснабжения населенного пункта, выбор места расположения котельной».	1

	Практическое занятие №9: Трассировка сети теплоснабжения населенного пункта, выбор места расположения котельной (тепловою пункта), наметка ввода в здание тепловой сети. Выбор системы отопления для зданий различного функционального назначения. Выбор отопительных приборов. **Формы и методы контроля:** экспертная оценка практической работы.	2 2
Тема 3.2. Газоснабжение территорий населенных мест и зданий	Классификация систем и схем газоснабжения. Выбор системы и схемы газоснабжения. Газоснабжение зданий. Оборудование, приборы и арматура газовых сетей.	2
	Самостоятельная работа: решение задач. **Внеаудиторная самостоятельная работа** Работа с конспектами лекций, учебной и специальной литературой. Подготовка рефератов по теме: «Режимы давления в газовых сетях». **Формы и методы контроля:** технический диктант, обсуждение и оценка рефератов.	1
Тема 3.3. Электроснабжение населенных мест. Электрические сети и электросиловое оборудование зданий. Слаботочные сети. Молниезащита зданий.	Источники электроэнергии, ее потребители. Передача и распределение электроэнергии. Трансформаторные подстанции, опоры, провода, электрокабели, искусственное освещение улиц. Электросиловое оборудование зданий. Ввод в здание и расположение в здании электрических и слаботочных сетей (радио, телефона, телевидения, пожарной сигнализации, диспетчеризации зданий).	2

	Самостоятельная работа: решение задач. **Внеаудиторная самостоятельная работа** Работа с конспектами лекций, учебной и специальной литературой. Подготовка рефератов по теме: «Молниезащита зданий, устройство, основы расчета», «Основы проектирования ввода в здание внутренних инженерных сетей», «Схемы электроснабжения, трансформаторные подстанции, воздушные и кабельные вводы в здание, внутренние электрические сети». **Формы и методы контроля:** оценка устных ответов, итоговая самостоятельная работа.	1
		493

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Проектно-сметного дела» оснащенный оборудованием:

— рабочие места преподавателя и студентов (столы стулья по количеству посадочных мест);

— программный комплекс по составлению сметной документации

техническими средствами:

— персональные компьютеры по числу обучающихся

— экран

— мультимедийный проектор.

Кабинет «Технологии и организации строительных процессов» оснащенный оборудованием:

— рабочие места преподавателя и студентов (столы стулья по количеству посадочных мест) ;

техническими средствами:

— персональные компьютеры по числу обучающихся

— экран

— мультимедийный проектор.

Кабинет «Основ геодезии»оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя и обучающихся (столы, стулья);
- телевизор;
- персональный компьютер с прикладным программным обеспечением
- рейка нивелирная
- ориентир буссоль
- рулетка стальная
- штатив
- нивелир

- теодолит
- отвес
- отражатель
- трипод
- тахеометр
- теодолит электронный
- лазерный дальномер;

техническими средствами:

- персональный компьютер с прикладным программным обеспечением;
- экран;
- мультимедийный проектор.

Мастерские каменных работ, плотницких работ, отделочных работ, оснащенные необходимыми строительными материалами и соответствующими нормокомплектами для выполнения каменных, плотничных, штукатурных, облицовочных и малярных работ в соответствии с п. 6.1.2.2.

Оснащенные базы практики, в соответствии с п. 6.2.3 Примерной программы по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания

1. Баландина, И.В. Основы материаловедения. Отделочные работы: учебник для СПО / И.В.Баландина. - 5-е изд., перераб. и доп. – М.: ИЦ «Академия», 2018. – 304с.
2. Гончаров, А.А.Технология возведения зданий инженерных сооружений: учебник для СПО/ А.А. Гончаров. - М.: Кнорус, 2019. – 272с.

3. Ивилян, И.А. Технология плотничных, столярных, стекольных и паркетных работ: Практикум: учебное пособие для СПО/ И.А.Ивилян. - 4-е изд. – М.: ИЦ «Академия», 2019. – 256с.

4. Максимова, М.В. Учет и контроль технологических процессов в строительстве:учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования/ М.В.Максимова, Т.И. Слепкова. – М.: Издательский центр «Академия», 2019. – 330с.

5. Кровельные работы : учебное пособие / А.И. Долгих, С.Л. Долгих.- М. :Альфа-М : ИНФРА-М, 2017.- 304с

6. Основы технологии и организации строительно-монтажных работ : учебник /С.Д. Сокова. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 208 с.

7. Петрова, И.В. Основы технологии отделочных строительных работ: учебник/И.В.Петрова. - 2-е изд., стер. - ИЦ «Академия», 2018. - 192с.

8. Прекрасная, Е.П. Технология малярных работ: учебник/ Е.П.Прекрасная. – М.: ИЦ «Академия», 2018. – 320с.

9. Проектно-сметное дело: Учебное пособие / Гаврилов Д.А. - М.:Альфа-М, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 352 с

10. Соколов, Г.К. Технология и организация строительства: учебник для студ. учреждений среднего профессионального образования/ Г.К. Соколов. – 13-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 528с.

11. Столярно-плотничные работы : учеб. пособие / СВ. Фокин, О.Н. Шпортько. — М. :Альфа-М : ИНФРА-М, 2018. — 334 с.

12. Строительные машины: Учебник / Доценко А.И., Дронов В.Г. - М.:НИЦ ИНФРА-М,2018. - 533 с.

13. Техническое нормирование, оплата труда и проектно-сметное дело встроительстве : учебник / И.А. Либерман. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 400 с.

14. Технология бетонных работ: Учебное пособие / Стаценко А.С., - 3-е изд., испр -М.:Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 224 с.

15. Черноус, Г.Г. Технология штукатурных работ :учебник для СПО/ Г.Г.Черноус. - 5-е изд. - ИЦ «Академия», 2018. – 240с.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Автоматизация технологических процессов и инженерных систем . [Электронный ресурс] : сборник научных трудов, посвященный 50-летию кафедры "Автоматизация инженерно-строительных технологий" / В.А. Завьялов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2010. — 96 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/16402.html
2. Зорина, М.А. Разработка технологических карт. [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / М.А. Зорина. — Электрон. текстовые данные. — Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2013. — 48 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/20508.html
3. Кашкинбаев, И.З. Организация строительного производства. [Электронный ресурс]: методическая разработка / И.З. Кашкинбаев, Т.И. Кашкинбаев. — Электрон. текстовые данные. — Алматы: Нур-Принт, Казахский национальный технический университет имени К. И. Сатпаева, 2016. — 50 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/69153.html
4. Лебедев, В.М. Технология строительного производства. [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.М. Лебедев, Е.С. Глаголев. — Электрон. текстовые данные. — Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2015. — 350 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/66685.html
5. Николенко, Ю.В. Технология возведения зданий и сооружений. Часть 2. [Электронный ресурс].: учебное пособие / Ю.В. Николенко. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский университет дружбы народов, 2010. — 188 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/11447.html
6. Проектирование технологических процессов производства земляных работ. [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.В. Карпов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — СПб.: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 132 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/30013.html
7. Профессионально о строительстве—[Электронный ресурс]— Режим доступа:http://newbud.ua/business/analytics/6

8. Разработка и построение графиков строительных работ. [Электронный ресурс]: методические указания к выполнению лабораторных работ по дисциплине «Технология и организация строительства объектов городской инфраструктуры и ЖКК» для студентов бакалавриата всех форм обучения направления подготовки 08.03.01 Строительство, профиль «Техническая эксплуатация объектов жилищно-коммунального хозяйства и городской инфраструктуры» / . — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 24 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/60806.html
9. Радионенко, В.П. Технологические процессы в строительстве. [Электронный ресурс]: курс лекций / В.П. Радионенко. — Электрон. текстовые данные. — Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 251 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/30851.html
10. Рыжевская, М.П. Организация строительного производства. [Электронный ресурс]: учебник / М.П. Рыжевская. — Электрон. текстовые данные.—— Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2016. — 308 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/67685.html
11. Рыжевская, М.П. Технология и организация строительного производства. Курсовое и дипломное проектирование. [Электронный ресурс]: учебное пособие / М.П. Рыжевская. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2016. — 292 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/67754.html
12. Рязанова, Г.Н. Основы технологии возведения зданий и сооружений. [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г.Н. Рязанова, А.Ю. Давиденко. — Электрон. текстовые данные.— Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 230 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/58831.html
13. Сабанчиев, З.М. Справочник технолога и механизатора строительно-монтажных работ / З.М. Сабанчиев, А.Л. Маилян. — Электрон. текстовые данные.— [Электронный ресурс] — Ростов-на-Дону: Феникс, 2012. — 248 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/59016.html
14. Стаценко, А.С. Технология каменных работ в строительстве [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.С. Стаценко. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Вышэйшая школа, 2010. — 255 с. —[Электронный ресурс] — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/20150.html

15. Строительство.RU. Всероссийский отраслевой Интернет журнал.—[Электронный ресурс] —Режим доступа:http://rcmm.ru

16. Технология возведения фундаментов из монолитного железобетона. [Электронный ресурс]: методические указания к выполнению курсовой работы по дисциплине «Технология и механизация строительного производства» для студентов направления подготовки 270800.62 – «Строительство», профиль «Промышленное и гражданское строительство» очной формы обучения / . — Электрон. текстовые данные.— Нижний Новгород: Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 46 с.]— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/54973.html

17. Федеральная государственная информационная система ценообразования в строительстве —[Электронный ресурс]— Режим доступа: https://fgiscs.minstroyrf.ru/#/

18. Юдина, А.Ф. Технология строительного производства в задачах и примерах. Производство монтажных работ [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Ф. Юдина, В.Д. Лихачев. — Электрон. текстовые данные. — СПб.: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 88 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74387.html

1.2.3. Дополнительные источники:

1. Батиенков, В.Т. Технология и организация строительства. Управление качеством в вопросах и ответах / В.Т.Батиенков, Г.Я.Чернобровкин, А.Д.Кирнев. – Ростов н/Д.: Феникс, 2017. – 400с. – (Среднее профессиональное образование)
2. Гончаров, А.А. Основы технологии возведения зданий: учебник/ А.А.Гончаров. – М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 272с.
3. Данилкин, М.С. Технология и организация строительного производства: учебное пособие/ М.С.Данилкин, И.А.Мартыненко, И.А.Капралова. – Ростов н/Д: Феникс, 2019. – 505с.: ил.
4. Данилов, Н.Н. Технология и организация строительного производства:учеб. для техникумов/ Н.Н.Данилов, С.Н.Булгаков, М.П.Зимин. – М..: Стройиздат, 2018. – 752с.: ил.
5. Елизарова, В.А.Технология монтажа каркасно-обшивных конструкций: практикум: учебное пособие для СПО/В.А.Елизарова. - 2-е изд., стер. - ИЦ «Академия», 2017. – 192с.
6. Зимин, М.П. Технология и организация строительного производства: учебник/ М.П.Зимин, С.Г.Арутюнов; Госстрой России. Московский колледж градостроительства и предпринимательства. – М.: НПК «Интелвак», 2018. – 672с.
7. Куликов, О.Н. Охрана труда в строительстве: учебник / О.Н.Куликов. - 10-е изд., стер. – М.: ИЦ «Академия», 2017. – 414с.
8. Лукин, А.А. Технология каменных работ: учебное пособие/ А.А.Лукин. - 4-е изд., стер. – М.: ИЦ «Академия», 2018. – 304с.
9. Соколов, Г.К. Технология строительного производства: учебное пособие/ для студ. высших учебных заведений/ Г.К.Соколов. – 3-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 544с.
10. Степанов, Б.А. Технология плотничных, столярных, стекольных и паркетных работ: учебное пособие/Б.А.Степанов. - 6-е изд., стер. – М.: ИЦ «Академия», 2018. – 336с.
11. Теличенко, В.И. Технология возведения зданий и сооружений: учебник для строит. вузов/ В.И.Теличенко, О.М.Терентьев, А.А.Лапидус. – 4-е изд., стер. – М.: Высш. шк., 2018. – 446с.
12. Теличенко, В.И. Технология строительных процессов: в 2ч.: учеб. для строит. вузов/ В.И.Теличенко, А.А.Лапидус, О.М.Терентьев. – М.: «Высшая школа», 2017. – 392с.

13. Юдина, А.Ф. Технологические процессы в строительстве учебник/ А.Ф.Юдина. - 2-е изд., стер. – М.: ИЦ «Академия», 2019. – 304с.
14. Методические рекомендации по выполнению практических работ.
15. Методические рекомендации по выполнению самостоятельных работ.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 2.1 Выполнять подготовительные работы на строительной площадке	– правильность изложения основного содержания и определения назначения проектно-технологической документации, сопровождающей организационно-техническую подготовку строительства; – правильность изложения основных понятий и положений строительного производства: строительная продукция, участники строительства и их функции, строительные процессы и работы, методы определения видов и сложности работ, строительные рабочие профессии, специальности, квалификация, организация труда, организация рабочего места, фронт работ, захватка, делянка, техническое и тарифное нормирование; – правильность и техничность выполнения работ по созданию геодезической разбивочной основы, переноса проекта «в натуру» и разбивке котлована, соблюдение правил работы с геодезическими инструментами, точность снятия отсчетов, – соблюдение последовательности выполнения работ в соответствии с	Оценка выполненных результатов практических работ Устный опрос Оценка выполненных результатов индивидуальных заданий Письменный опрос. Тестирование. Оценка выполненных результатов самостоятельной работы. Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе

	действующей нормативной документацией; – аргументированность распределения строительных машин и средств малой механизации по типам, назначению и видам выполняемых работ; – аргументированность выбора машин и механизмов для проведения подготовительных работ; – обоснованность выбора внеплощадочных работ в зависимости от местных условий; – обоснованность выбора работ по освоению строительной площадки и их выполнению в соответствии с требованиями нормативных технических документов, определяющих состав и порядок обустройства строительной площадки;	освоения ПМ, в т.ч. при выполнении работ учебной и производственной практики, а также при выполнении заданий на экзамене Экзамен по по МДК. Экзамен по модулю
ПК 2.2. Выполнять строительно-монтажные, в том числе отделочные работы на объекте капитального строительства;	– правильность изложения основного содержания и определения назначения нормативных технических документов к производству строительно-монтажных, в том числе отделочных работ на объекте капитального строительства, – правильность изложения основных терминов и понятий; – аргументированность выбора машин и средств малой механизации в зависимости от вида строительно-монтажных, в том числе отделочных работ;	

	– точность и своевременность выполнения работы геодезического сопровождения выполняемых технологических операций в соответствии с нормативными и техническими документами согласно геодезическому контролю установки конструктивных элементов зданий и сооружений в проектное положение и составленной исполнительной документации; – соблюдение организации и технологии выполнения строительно-монтажных, в том числе отделочных работ на объекте капитального строительства4 – обоснованность выбора нормокомплекта в зависимости от вида строительно-монтажных работ, правильность организации рабочего места в соответствии с технологическими картами на выполняемые виды работ; – соблюдение последовательности выполнения операций при производстве работ, правил. требований техники безопасности в соответствии нормативными документами, правильность и техничность выполненных работ согласно требованиям карт операционного контроля качества; – правильность определения переченя работ по обеспечению участка производства строительных работ;	

	– правильность изложения правил определения объемов строительных работ; – правильность изложения технологии, видов и способ устройства систем электрохимической защиты и технологии катодной защиты катодной, основных понятий и терминов, правил и порядка наладки, регулирования контрольно-измерительных инструментов, оборудования электрохимической защиты; – правильность и обоснованность применения по назначению основной действующей сметно-нормативной базы строительства; – правильность калькуляции сметной, плановой, фактической себестоимости; – точность определения величины прямых и косвенных затрат в составе сметной, плановой, фактической себестоимости строительных работ, правильность составления объектной сметы и сводного сметного расчета на основе современной утвержденной нормативной базы и соблюдения методических рекомендаций по составлению сметной документации; – правильность изложения особенностей производства строительных работ на опасных, технически сложных и уникальных объектах капитального строительства, норм по защите от	

	коррозии опасных производственных объектов, понятий и терминов межгосударственных и отраслевых стандартов; – правильность изложения новых технологии в строительстве;	
ПК 2.3 Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расходов материальных ресурсов	– правильность изложения назначения, основного содержания и требований нормативных технических документов по ведению исполнительной документации, в том числе к порядку приёмки скрытых работ и строительных конструкций, влияющих на безопасность объекта; – правильность выполнения обмерных работ: обоснованность выбора их состав, методов проведения и инструментов, соблюдение порядка проведения работ, точность выполнения обмерных чертежей в соответствии с требованиями нормативной документации, соблюдение требований техники безопасности; – правильность изложения правил исчисления объемов выполняемых работ; – правильность определения расхода строительных материалов, изделий и конструкций на выполнение работ, правильность составления ведомости расхода материалов и конструкций и их списание, обоснованность использования нормативов при выборе форм документов	

	и их оформления по установленным требованиям; – соответствие приёмки и хранения строительных материалов и конструкций; – рациональность методов визуального и инструментального контроля количества и объёмов поставляемых материалов; – правильность оформления заявки и выбора требуемой форму документа и информацию о потребности в строительных материалах и конструкциях;	
ПК 2.4 Осуществлять мероприятия по контролю качества выполняемых работ и расходуемых материалов	– правильность изложения основного содержания законодательных актов российской федерации к порядку приёма-передачи законченных объектов капитального строительства и этапов комплексов работ, технических условий, национальных стандартов на принимаемые работы, требований нормативных технических и технологических документов к составу и содержанию операционного контроля строительных процессов и (или) производственных операций при производстве строительно-монтажных, в том числе отделочных работ; – правильность изложения понятий о системе качества исо, внешнем и внутреннем контроле качества строительной продукции, свободно оперирует ими;	

	– правильность выполнения работы по проведению визуального и инструментального (геодезического) контроля положений элементов конструкций, частей и элементов отделки объекта, инженерных сетей на основе о выбора измерительного инструмента и соблюдения алгоритма действий при проведении контроля; – правильность ведения операционного контроля технологической последовательности производства строительно-монтажных в том числе отделочных работ, рациональность выбора измерительного инструмента, соблюдение алгоритма действий при проведении контроля, правильность и аргументированность выявления нарушения в технологии производства работ и их устраняет; – правильность изложения методов профилактики дефектов системы защитных покрытий; – правильность документального сопровождения результатов операционного контроля качества в соответствии с правилами; – правильность изложения основания и порядка принятия решений о консервации незавершенного объекта капитального строительства, состава работ по консервации незавершенного объекта капитального строительства и	

	требований к их документальному оформлению;	
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	– обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; – адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполняемых работ;	Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения ПМ, в т.ч. при выполнении работ учебной и производственной практики
ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	– оперативность поиска и использования информации, необходимой для качественного выполнения профессиональных задач; – широта использования различных источников информации, включая электронные;	
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	– демонстрация ответственности за принятые решения; – обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы;	
ОК 4.Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	– организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной; – конструктивность взаимодействия с обучающимися, преподавателями и руководителями практики в ходе обучения и при решении профессиональных задач;	

	– четкое выполнение обязанностей при работе в команде и / или выполнении задания в группе; – соблюдение норм профессиональной этики при работе в команде; – построение профессионального общения с учетом социально-профессионального статуса, ситуации общения, особенностей группы и индивидуальных особенностей участников коммуникации;	
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	– грамотность устной и письменной речи, ясность формулирования и изложения мыслей; – проявление толерантности в рабочем коллективе;	
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	– динамика достижений студента в учебной деятельности;	
ОК 7. Содействовать сохранению	– соблюдение нормы экологической безопасности;	

окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	– обоснованность выбора направлений ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ; – применение направлений ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; – достоверность оценки чрезвычайной ситуации, правильность и аргументированность;	
ОК 9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	– оперативность и результативность использования общего и специализированного программного обеспечения при решении профессиональных задач;	
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках	– использование в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на иностранных языках;	
ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	– . обоснованность применения знаний по финансовой грамотности, - использование законодательных и нормативно-правовых актов при планировании предпринимательской деятельности в строительной отрасли	

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ

ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Наурский государственный колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ «НГК»
И.С. Муцулханов
Приказ № 32 от 30.06. 2022 г

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

08.02.01. Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01 Инженерная графика

ст. Калиновская
2022 г

Рабочая программа рассмотрена и одобрена предметной (цикловой) комиссией

08.00.00 «Техника и технология строительства»

Председатель предметной (цикловой) комиссии _____Т.Д. Бугаева

Протокол № 6 от 06.2022 г

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 08.02.01. Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 10 января 2018 № 2 (далее ФГОС СПО).

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УР ГБПОУ «НГК» _____Х.И. Абдулхалимов

30.06 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины Инженерная графика для специальности 08.02.01. Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Разработчик: _____Бугаева Т.Д

преподаватель ГБПОУ «НГК»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ программы учебной дисциплины ОП.01 «ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Инженерная графика» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 08.02.01Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (базовой и углублённой подготовки).
Учебная дисциплина «Инженерная графика» обеспечивает формирование и развитие профессиональных и общих компетенций по видам деятельности в соответствии с ФГОС по специальности СПО 08.02.01Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (базовой и углублённой подготовки):
ПК 1.1. Подбирать наиболее оптимальные решения из строительных конструкций и материалов, разрабатывать узлы и детали конструктивных элементов зданий и сооружений в соответствии с условиями эксплуатации и назначениями;
ПК 1.3. Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием средств автоматизированного проектирования.
Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии:
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:
В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.1.	оформлять и читать чертежи деталей, конструкций, схем, спецификаций по специальности; выполнять геометрические построения; выполнять графические изображения пространственных образов в ручной и машинной графике; разрабатывать комплексные чертежи с использованием системы автоматизированного проектирования; выполнять изображения резьбовых соединений; выполнять эскизы и рабочие чертежи	начертаний и назначений линий на чертежах; типов шрифтов и их параметров; правил нанесения размеров на чертежах; основных правил разработки, оформления и чтения конструкторской документации; рациональных способов геометрических построений; законов, методов и приемов проекционного черчения; способов изображения предметов и расположение их на чертеже; графического обозначения материалов

ПК 1.3	пользоваться нормативно-технической документацией при выполнении и оформлении строительных чертежей; оформлять рабочие строительные чертежи :	требования стандартов ЕСКД и СПДС по оформлению строительных чертежей; технологии выполнения чертежей с использованием системы автоматизированного проектирования
ОК 1	осуществлять выбор оптимального алгоритма своей деятельности (формы и методы соответствуют целям и задачам).	методов самоанализа и коррекции своей деятельности на основании достигнутых результатов.
ОК 2	выполнять самостоятельный и эффективный поиск, анализ и интерпретацию необходимой информации из разных источников, в том числе электронных и интернет ресурсов, для решения поставленных задач.	методов поиска информации, находящейся в печатных и электронных информационных ресурсах; основных методов анализа и интерпретации полученной информации.
ОК 3	обосновывать выбор методов и способов решения задач профессионального и личностного развития.	способов оценки собственного профессионального продвижения, личностного развития.
ОК 9	активно использовать информационные и коммуникационные ресурсы в учебной деятельности.	способов использования информационно-коммуникационных технологий в учебной деятельности, в том числе для осуществления самоконтроля знаний, создания презентаций, электронных таблиц и документов и т.п.
ОК 10	пользоваться нормативно-технической документацией при решении задач по составлению и оформлению строительных и специальных чертежей.	требований государственных стандартов единой системы конструкторской документации по оформлению и составлению строительных и специальных чертежей.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы	136
Теоретические занятия	12
в том числе: Практические занятия	100
самостоятельная работа	16 (1сем), 8 (2сем)
Промежуточная аттестация	ДЗ

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Коды компетенций формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1 Правила оформления чертежей			
Тема 1.1 Основные сведения по оформлению чертежей	**Содержание учебного материала:**	**1**	ПК 1.1 ОК 02 ОК 10
	Значение учебной дисциплины «Инженерная графика» в дальнейшей профессиональной деятельности. Краткие исторические сведения о развитии инженерной графики. Содержание учебной дисциплины. Требования стандартов единой системы конструкторской документации по правилам разработки, оформления и чтения проектной документации и рабочих чертежей. Форматы чертежей (ГОСТ 2.301-68), рамка, основная надпись. Масштабы (ГОСТ 2.302-68) – определение, обозначение. Чертежный шрифт (ГОСТ 2.304-68). Типы шрифтов, их отличительные и общие свойства. Номер шрифта, параметры шрифта. Конструкция прописных, строчных букв и цифр. Линии чертежа (ГОСТ 2.303-68). Наименование, назначение, параметры и начертание линий чертежа. Общие правила нанесения размеров на чертежах в соответствии с ГОСТ 2.307-68. Линейные и угловые размеры, размерные и выносные линии, форма стрелок, размерные числа и их расположение на чертежах. Условные знаки, применяемые при нанесении размеров.	1/1	
	В том числе, практических занятий:	**10**	

	Практическое занятие № 1: Изучение стандартов единой системы конструкторской документации: ГОСТ 2.301-68 ЕСКД Форматы чертежей; ГОСТ 2.302-68 ЕСКД Масштабы; ГОСТ 2.304-68 ЕСКД Чертежный шрифт; ГОСТ 2.303-68 ЕСКД	1/2	
	Практическое занятие № 2: Линии чертежа; ГОСТ 2.307-68 ЕСКД Нанесение размеров и предельных отклонений.	2/4	
	Практическое занятие № 3: Вычерчивание рамки и основной надписи чертежа. Выполнение графической композиции из линий чертежа в ручной графике (формат чертежного листа по заданию преподавателя).	2/6	
	Практическое занятие № 4: Выполнение композиции из букв и цифр с заданным номером шрифта в ручной графике (формат чертежного листа по заданию преподавателя).	2/8	
	Практическое занятие № 5: Выполнение титульного листа альбома графических работ в ручной графике (формат чертежного листа по заданию преподавателя). Заполнение основной надписи чертежа).	2/10	
	Практическое занятие № 6: Вычерчивание в ручной графике чертежа плоского контура в заданном масштабе и нанесение его размеров.	1/11	
Тема 1.2 Геометрические построения и правила вычерчивания контуров технических деталей	**Содержание учебного материалац:**	**1**	ПК 1.1 ОК 01 ОК 02 ОК 09 ОК 10
	Анализ графического изображения детали (чтение чертежей деталей, конструкций, схем). Выбор рациональных способов геометрических построений. Разновидности геометрических построений прямых, уклонов, конусности, углов при помощи угольников, линейки, циркуля. Обозначения уклонов и конусности. Способы деления окружности на конгруэнтные дуги. Сопряжение прямых линий, окружностей и дуг, прямой и дуг окружностей.	1/12	
	В том числе, практических занятий:	**4**	
	Практическое занятие № 7: Вычерчивание плоских контуров с построением уклонов, конусности, правильных многоугольников, делением окружности на равные части в ручной графике.	2/14	

	Практическое занятие № 8: Построение контура технической детали с применением элементов сопряжений. Нанесением размеров в ручной графике (на основе выбора рациональных способов геометрических построений).	2/16	
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение и оформление самостоятельных графических работ и подготовка к их защите. Рекомендуемая тематика: 1. Вычертить коробковые кривые (овал, овоид, завиток). 2. Вычертить лекальные кривые (эллипс, параболу, гиперболу).	4	
Раздел 2 Проекционное черчение (основы начертательной геометрии)			
Тема 2.1 Методы проецирования. Проекции точки, прямой и плоскости	**Содержание учебного материала:**	**1**	
	Способы получения графических изображений. Законы, методы и приемы проецирования. Комплексный чертеж. Проецирование точки. Расположение проекций точки на комплексном чертеже. Проецирование отрезка прямой. Расположение прямой относительно плоскостей проекций. Изображения плоскости на комплексном чертеже. Следы плоскостей. Плоскости общего и частного положения и свойства их проекций.	1/17	ПК 1.1 ОК 01 ОК 02 ОК 09 ОК 10
	В том числе, практических занятий:	**2**	
	Практическое занятие № 8: Построение в ручной графике проекций точки, отрезка прямой, плоскости, и взаимного их расположения.	1/18	
	Практическое занятие № 9: Построение изображения плоскости на комплексном чертеже	1/19	
Тема 2.2 Поверхности и тела	**Содержание учебного материала:**	**1**	
	Построения ортогональных проекций многогранных геометрических тел и тел вращения. Развертки поверхностей геометрических тел.	1/20	
	В том числе, практических занятий	**4**	ПК 1.1

	Практическое занятие № 10: Построение в ручной графике изображений плоских фигур и геометрических тел в ортогональных проекциях.	2/22	ОК 01 ОК 02 ОК 09 ОК 10
	Практическое занятие № 11: Построение в ручной графике проекций точек и линий, лежащих на поверхностях геометрических тел. Построение развёрток.	2/24	
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение и оформление самостоятельных графических работ и подготовка к их защите. Рекомендуемая тематика: 1. Построить в ручной графике ортогональные проекции группы геометрических тел. 2. Построить в ручной графике ортогональные проекции наклонных многогранников. 3. Построить в ручной графике развертки неполных геометрических тел.	?	
Тема 2.3 Аксонометрические проекции.	**Содержание учебного материала**	**1**	ПК 1.1 ОК 01 ОК 02 ОК 09 ОК 10
	Прямоугольные и косоугольные аксонометрические проекции. Построение аксонометрических проекций плоских геометрических фигур, многогранных геометрических тел и тел вращения.	1/25	
	В том числе, практических занятий:	**4**	
	Практическое занятие № 12: Построение в ручной графике изображений плоских фигур и геометрических тел в прямоугольных изометрических проекциях.	1/26	
	Практическое занятие № 13: Построение в ручной графике аксонометрической проекции группы геометрических тел.	2/28	
	Практическое занятие № 14: Построение в ручной графике изображений плоских фигур и геометрических тел в диметрических проекциях.	1/29	

	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение и оформление самостоятельных графических работ и подготовка к их защите. Рекомендуемая тематика: 1. Построить в ручной графике аксонометрические проекции усеченных геометрических тел. 2. Вычертить ручной графике окружность и многоугольники в косоугольных аксонометрических проекциях.	?	
Тема 2.4 Пересечение поверхностей геометрических тел плоскостями	**Содержание учебного материала:**	**1**	
	Пересечение поверхностей геометрических тел проецирующими плоскостями. Построение ортогональных проекций, линий среза, аксонометрических проекций и разверток усеченных геометрических тел. Способы преобразования проекций.	1/30	
	В том числе, практических занятий:	**4**	
	Практическое занятие № 15: Построение в ручной графике комплексных чертежей и аксонометрических проекций многогранных геометрических тел, пересечённых проецирующими плоскостями. Построение натуральной величины фигуры сечения и развертки поверхности тел.	2/32	ПК 1.1 ОК 01 ОК 02 ОК 09 ОК 10
	Практическое занятие № 16: Построение в ручной графике комплексных чертежей и аксонометрических проекций геометрических тел вращения, пересечённых проецирующими плоскостями. Построение натуральной величины фигуры сечения и развертки поверхности тел.	2/34	
Тема 2.5 Взаимное пересечение поверхностей геометрических тел	**Содержание учебного материала:**	**1**	
	Построение точек пересечения прямой линии с поверхностью геометрических тел. Способы получения точек линии пересечения двух геометрических тел.	1/35	
	В том числе, практических занятий:	**4**	
	Практическое занятие № 17: Построение в ручной графике комплексных чертежей и аксонометрических проекций взаимно пересекающихся многогранника и тела вращения способом секущих плоскостей.	1/36	ПК 1.1 ОК 01 ОК 02 ОК 09 ОК 10
	Практическое занятие № 18: Построение в ручной графике комплексный чертеж и аксонометрическую проекцию взаимно пересекающегося многогранника.	2/38	

	Практическое занятие № 19: Построение в ручной графике комплексного чертежа и аксонометрической проекции взаимно пересекающегося тела вращения способом вспомогательных концентрических сфер.	1/39	
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение и оформление самостоятельных графических работ и подготовка к их защите. Рекомендуемая тематика: 1. Построить в ручной графике комплексный чертеж и аксонометрические проекции взаимно пересекающихся двух цилиндров. 2. Построить в ручной графике комплексный чертеж и аксонометрические проекции взаимно пересекающихся цилиндра и шара. 3. Построить в ручной графике комплексный чертеж и аксонометрические проекции взаимно пересекающихся конуса и шара.	**6**	
Раздел 3 Основы технического черчения			
Тема 3.1 Виды, сечения, разрезы	**Содержание учебного материала:**	**1**	
	Способы изображения предметов и расположение их на чертеже. Виды- основные, дополнительные, местные. Сечения - наложенные, вынесенные, их обозначение, правила выполнения. Разрезы – простые, сложные, местные. Отличие разреза от сечения. Расположение и обозначение разрезов. Соединение части вида с частью разреза. Выбор месторасположения вынесенных и наложенных сечений. Графические обозначения материалов в сечениях и разрезах и правила их нанесения на чертежах. Условности и упрощения, применяемые при выполнении разрезов и сечений, Порядок построения модели в аксонометрии с вырезом одной четверти. Определение необходимого и достаточного числа изображений на чертеже. Выносные элементы.	1/40	ПК 1.1 ПК 1.3 ОК 01 ОК 02 ОК 09 ОК 10
	В том числе, практических занятий	**24**	
	Практическое занятие № 20: Построение с использованием САПР трех видов модели по ее аксонометрическому изображению.	2/42	

	Практическое занятие № 21: Построение с использованием САПР по двум данным видам модели третьего вида и ее аксонометрического изображения.		2/44	
	Практическое занятие № 22: По приведенным наглядным изображениям деталей выполнить с использованием САПР указанные в условии сечения.		2/46	
	Практическое занятие № 23: Построение с использованием САПР простых фронтальных разрезов. Соединение части вида с частью разреза.		2/48	
	Практическое занятие № 24: Построение с использованием САПР простых наклонных разрезов.	4	2/50 2/52	
	Практическое занятие № 25: Построение сложных ступенчатых разрезов с использованием САПР.	4	2/54 2/56	
	Практическое занятие № 26: Построение сложных ломаных разрезов с использованием САПР.	4	2/58 2/60	
	Практическое занятие № 27: Построение с использованием САПР аксонометрического изображения детали по ее комплексному чертежу. Выполнение выреза ¼ части аксонометрического изображения детали.	4	2/62 2/64	
	Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение и оформление самостоятельных графических работ и подготовка к их защите. Рекомендуемая тематика: 1.Построить с использованием САПР комплексный чертеж сложной модели, предусматривающий использование дополнительных и местных видов. 2.Вычертить с использованием САПР графические обозначения материалов в сечениях и разрезах.	**2**		
Тема 3.2 Разъемные соединения деталей.	**Содержание учебного материала:**	**1**		
	Классификация резьбы, основные параметры, обозначения. Элементы разъемных соединений, правила их вычерчивания. Упрощенные изображения элементов разъемных соединений.		1/65	
	В том числе, практических занятий:	**8**		ПК 1.1

	Практическое занятие № 28: Вычерчивание с использованием САПР изображения резьбы на стержне, в отверстии, в соединении.	4	1/66 2/68 1/69	ПК 1.3 ОК 01 ОК 02 ОК 09 ОК 10
	Практическое занятие № 29: Вычерчивание с использованием САПР изображения резьбового соединения двух деталей.	4	1/70 2/72 1/73	
Тема 3.3 Эскизы и рабочие чертежи деталей. Технический рисунок.	**Содержание учебного материала**	**1**		
	Последовательность выполнения эскизов деталей. Измерительные инструменты и правила их применения в процессе обмера деталей.		1/74	
	В том числе, практических занятий	**6**		ПК 1.1 ПК 1.3 ОК 01 ОК 02 ОК 10
	Практическое занятие № 30: Выполнение в ручной графике эскиза детали с натуры. Выполнение рабочего чертежа детали по эскизу.	4	2/76 2/78	
	Практическое занятие № 31: Выполнение в ручной графике технического рисунка по чертежу детали		2/80	
Раздел 4 Основы строительного черчения				
Тема 4.1 Архитектурно-строительные чертежи	**Содержание учебного материал:**	**1**		
	Содержание и виды, наименование и маркировка строительных чертежей. Требования нормативно-технической документации по оформлению строительных чертежей. Технологии выполнения чертежей с использованием системы автоматизированного проектирования. Масштабы строительных чертежей. Координационные оси и нанесение размеров на чертежах, выноски и надписи на строительных чертежах. Состав архитектурно-строительных чертежей и условные графические изображения на них. Планы этажей, фасады, разрезы, строительные узлы зданий и последовательность их вычерчивания.		1/81	ПК 1.1 ПК 1.3 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 09 ОК 10
	В том числе, практических занятий:	**22**		

	Практическое занятие №32: Вычерчивание с использованием САПР условных графических изображений элементов зданий и санитарно-технического оборудования (в соответствии с требованиями нормативно-технической документации на оформление строительных чертежей).	5	1/82 2/84 2/86	
	Практическое занятие № 33: Вычерчивание планов этажей зданий с использованием САПР (в соответствии с требованиями нормативно-технической документации на оформление строительных чертежей).	4	2/88 2/90	
	Практическое занятие № 34: Вычерчивание фасадов зданий с использованием САПР (в соответствии с требованиями нормативно-технической документации на оформление строительных чертежей).	4	2/92 2/94	
	Практическое занятие № 35: Вычерчивание разрезов зданий с использованием САПР (в соответствии с требованиями нормативно-технической документации на оформление строительных чертежей).	4	2/96 2/98	
	Практическое занятие № 36: Вычерчивание с использованием САПР чертежей строительных узлов и сечений (в соответствии с требованиями нормативно-технической документации на оформление строительных чертежей).	5	2/100 2/102 1/103	
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение и оформление самостоятельных графических работ и подготовка к их защите. Рекомендуемая тематика: 1. Вычертить с использованием САПР планы и разрезы производственных зданий. 2. Вычертить с использованием САПР архитектурные узлы зданий.	**4**		
Тема 4.2 Чертежи строительных конструкций	**Содержание учебного материала:**	**1**		
	Виды чертежей строительных конструкций, назначение, применение. Маркировка. Особенности оформления и выполнения. Масштабы. Условные графические изображения и обозначения, применяемые в чертежах строительных конструкций, требования ГОСТов СПДС.		1/104	
	В том числе, практических занятий:	**8**		ПК 1.1 ПК 1.3 ОК 01
	Практическое занятие № 37: Выполнение с использованием САПР чертежей железобетонных изделий с выводом	4	2/106	

	на печать (в соответствии с требованиями к изготовлению рабочих строительных чертежей).		2/108	ОК 02 ОК 03
	Практическое занятие № 38: Выполнение с использованием САПР чертежей металлических конструкций с выводом на печать (в соответствии с требованиями к изготовлению рабочих строительных чертежей).	4	2/110 2/112	ОК 09 ОК 10
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение и оформление самостоятельных графических работ и подготовка к их защите. Рекомендуемая тематика: 1.Вычертить с использованием САПР схемы армирования элементов железобетонных конструкций. 2.Вычертить с использованием САПР условных обозначений на чертежах железобетонных изделий и металлических конструкций.	**8**		
Всего		**136**		
Промежуточная аттестация			**Дз**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должно быть предусмотрено следующее специальное помещение:

Кабинет «Инженерная графика», оснащенный оборудованием:

– персональными компьютерами со специализированным программным обеспечением по количеству обучающихся;

– объемными моделями геометрических тел, деталей;

– чертежными инструментами: линейками, треугольниками с углами 30°,90°,60° и 45°, 90°, 45°, транспортирами, циркулями;

– рабочим местом преподавателя, оборудованным персональным компьютером с лицензионным или свободным программным обеспечением, соответствующим разделам программы и подключенным к сети Internet и средствами вывода звуковой информации;

– сканером;

– принтером,

а также техническими средствами обучения:

– оборудованием для электронных презентаций (мультимедиапроектором).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Бударин, О. С. Начертательная геометрия : учебное пособие для спо / О. С. Бударин. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 360 с. — ISBN 978-5-8114-5861-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/146693 (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Вышнепольский, И. С. Техническое черчение: учебник для среднего профессионального образования / И. С. Вышнепольский. – 10-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 319 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-9916-5337-4. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/469659

3. Георгиевский, О.В. Инженерная графика для строителей : учебник / Георгиевский О.В., Веселов В.И. – Москва : КноРус, 2021. – 220 с. – ISBN 978-5-406-04076-8. – URL: https://book.ru/book/936639

4. Жарков, Н.В. AutoCAD 2020. Официальная русская версия. Эффективный самоучитель / Н.В. Жарков. – СПб.: Наука и техника, 2020. – 640 с.

5. Инженерная графика. Принципы рационального конструирования : учебное пособие для спо / В. Н. Крутов, Ю. М. Зубарев, И. В. Демидович, В. А. Треяль. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 204 с. — ISBN 978-5-8114-7019-8. — Текст : электронный //

Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/153958 (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Инженерная графика: виды, разрезы, сечения : учебное пособие для СПО / составители Н. Л. Золотарева, Л. В. Менченко. – Саратов : Профобразование, 2021. – 112 с. – ISBN 978-5-4488-1108-1. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: https://www.iprbookshop.ru/104696.html

7. Инженерная графика: учебник / Г.В. Буланже, В.А. Гончарова, И.А. Гущин, Т.С. Молокова. – Москва: ИНФРА-М, 2021. – 381 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-014817-5. – Текст: электронный. – URL: https://znanium.com/catalog/product/1217335

8. Инженерная и компьютерная графика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Р. Р. Анамова [и др.] ; под общей редакцией Р. Р. Анамовой, С. А. Леоновой, Н. В. Пшеничновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 246 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02971-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/471039 (дата обращения: 08.01.2022).

9. Конакова, И. П. Компьютерная графика. КОМПАС и AutoCAD : учебное пособие для СПО / И. П. Конакова, И. И. Пирогова ; под редакцией С. Б. Комарова. – 2-е изд. – Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. – 144 с. – ISBN 978-5-4488-0450-2, 978-5-7996-2825-3. – Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. – URL: https://profspo.ru/books/87814

10. Конакова, И. П. Основы проектирования в графическом редакторе КОМПАС-График-3D V14 : учебное пособие для СПО / И. П. Конакова, И. И. Пирогова ; под редакцией С. Б. Комарова. – 2-е изд. – Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. – 110 с. – ISBN 978-5-4488-0448-9, 978-5-7996-2875-8. – Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. – URL: https://profspo.ru/books/87839

11. Корниенко, В. В. Начертательная геометрия : учебное пособие для спо / В. В. Корниенко, В. В. Дергач, И. Г. Борисенко. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 192 с. — ISBN 978-5-8114-6583-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/152482 (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

12. Куликов, В.П. Инженерная графика : учебник / Куликов В.П. – Москва : КноРус, 2021. – 284 с. – ISBN 978-5-406-08279-9. – URL: https://book.ru/book/940099

13. Левин, С. В. AutoCAD для начинающих: методические рекомендации к практической работе по курсу «Компьютерная графика» для студентов всех специальностей и направлений подготовки всех форм обучения / С. В. Левин, Г. Д. Леонова, Н. С. Левина. – Саратов: Вузовское образование, 2018. – 35 с. – ISBN 978-5-4487-0216-7. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: https://www.iprbookshop.ru/74231.html

14. Леонова, О. Н. Начертательная геометрия в примерах и задачах : учебное пособие для спо / О. Н. Леонова, Е. А. Разумнова. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 212 с. — ISBN 978-5-8114-6413-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/147259 (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

15. Леонова, О. Н. Начертательная геометрия. Рабочая тетрадь : учебное пособие для спо / О. Н. Леонова. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 48 с. — ISBN 978-5-8114-5888-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/146637 (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей. :

16. Лызлов, А. Н. Начертательная геометрия. Задачи и решения : учебное пособие для спо / А. Н. Лызлов, М. В. Ракитская, Д. Е. Тихонов-Бугров. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 88 с. — ISBN 978-5-8114-6882-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/153650 (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

17. Панасенко, В. Е. Инженерная графика : учебник для спо / В. Е. Панасенко. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 168 с. — ISBN 978-5-8114-6828-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/153640 (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

18. Семенова, Н. В. Инженерная графика : учебное пособие для СПО / Н. В. Семенова, Л. В. Баранова ; под редакцией Н. Х. Понетаевой. – 2-е изд. – Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. – 86 с. – ISBN 978-5-4488-0501-1, 978-5-7996-2860-4. – Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. – URL: https://profspo.ru/books/87803

19. Серга, Г. В. Инженерная графика: учебник / Г.В. Серга, И.И. Табачук, Н.Н. Кузнецова. – Москва : ИНФРА-М, 2021. – 383 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-015545-6. – Текст: электронный. – URL: https://znanium.com/catalog/product/1221787

20. Серга, Г. В. Инженерная графика для строительных специальностей : учебник / Г. В. Серга, И. И. Табачук, Н. Н. Кузнецова. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 300 с. — ISBN 978-5-8114-3602-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/148155 (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

21. Тарасов, Б. Ф. Начертательная геометрия : учебник для спо / Б. Ф. Тарасов, Л. А. Дудкина, С. О. Немолотов. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 256 с. — ISBN 978-5-8114-6890-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/153658 (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

22. Фролов, С. А. Сборник задач по начертательной геометрии : учебное пособие для спо / С. А. Фролов. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 180 с. — ISBN 978-5-8114-6764-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/152475 (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

23. Хейфец, А. Л. Инженерная графика для строителей : учебник для среднего профессионального образования / А. Л. Хейфец, В. Н. Васильева, И. В. Буторина. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 258 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-10287-1. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/475583

24. Чекмарев, А. А. Начертательная геометрия : учебник для среднего профессионального образования / А. А. Чекмарев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 147 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07019-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/491224 (дата обращения: 08.01.2022).

25. Чекмарев, А. А. Черчение : учебник для среднего профессионального образования / А. А. Чекмарев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 275 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09554-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/491225 (дата обращения: 08.01.2022).

26. Штейнбах, О. Л. Инженерная графика : учебное пособие для СПО / О. Л. Штейнбах. – Саратов : Профобразование, 2021. – 100 с. – ISBN 978-5-4488-1174-6. – Текст : электронный // ЭЭлектронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. – URL: https://profspo.ru/books/106614

3.2.2. Дополнительные источники:

1. Информационная система МЕГАНОРМ [Электронный ресурс]. URL: https://meganorm.ru/

2. Каталог государственных стандартов [Электронный ресурс]. URL: https://www.stroyinf.ru/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения[1]	**Критерии оценки**	**Методы оценки**
Знать:		-устный опрос; -опрос по индивидуальным заданиям; -письменный опрос; -письменная проверка; -тестирование; -самоконтроль; -взаимопроверка; -экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины
– начертания и назначение линий на чертежах	демонстрирует знание различных типов линий, их назначение и правила их начертания; подбирает толщину линий в зависимости от величины, сложности изображения и назначения чертежа; подбирает твердость грифеля карандаша для обеспечения четкости линий; подбирает твердость карандашной вставки циркуля для обеспечения одинаковой толщины линии окружности и линий, проведенных с помощью линейки (рейсшины, угольника)	
– типы шрифтов и их параметры	демонстрирует знание типов и размеров шрифтов, соотношение размеров букв и цифр, расстояний между буквами, словами и строками в зависимости от размера шрифта; демонстрирует знания конструкций и размеры элементов букв и цифр; вычерчивает вспомогательную сетку для	

[1] В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты.

	написания текста; применяет упрощенный способ разметки вспомогательной сетке; демонстрирует знания последовательности обводки букв и цифр написанного текста	
– правила нанесения размеров на чертежах	демонстрирует знание правил нанесения линейных, угловых размеров, размеров длин дуг окружностей, размеров квадратов, фасок на чертежах; демонстрирует знания знаков диаметра и радиуса и правила их нанесения; способы нанесения размерного числа при различных положениях размерных линий, в том числе, при различных наклонах размерных линий; демонстрирует знания единиц измерения размеров на чертежах; демонстрирует знания видов стрелок, их размеров, правил вычерчивания размерных и выносных линий.	
– рациональные способы геометрических построений	демонстрирует знание геометрических построений прямых, уклонов, конусности, углов; способы деления окружности на конгруэнтные дуги; сопряжения прямых линий, окружностей и дуг, прямой и дуг окружностей	
– законы, методы и приемы проекционного черчения	выбирает соответствующие способы и методы проекционного черчения при выполнении практических заданий; демонстрирует знания сущности методов и аргументирует сделанный выбор при защите графических работ; выполняет чертеж в проекционной связи; определяет и строит необходимое количество разрезов и сечений на чертежах; строит аксонометрические проекции по данным ортогональным проекциям с вырезом ¼ части; выполняет штриховку на разрезах в ортогональных и аксонометрических проекциях	

– способы изображения предметов и расположение их на чертеже	выбирает способ изображения детали в зависимости от сложности внешней и внутренней ее формы; выбирает число изображений (видов, разрезов, сечений), исходя из того, что число изображений должно быть минимальным, но дающим полное представление о детали; выбирает главный вид детали, и его расположение на чертеже; демонстрирует знания правил расположения дополнительных, местных видов, выносных элементов, вынесенных и наложенных сечений, а также разрезов на чертежах	
– графические обозначения материалов, элементов и частей зданий	демонстрирует знания графических обозначений материалов в сечениях и на фасадах, а также правила нанесения их на чертежи; демонстрирует знания особенностей штриховки узких и длинных площадей сечений, а также сечений незначительной площади, встречающихся в строительных чертежах; демонстрирует знания штриховки на больших площадях сечений; демонстрирует знания графических обозначений элементов и частей зданий	
– основные правила разработки, оформления и чтения конструкторской документации	аргументирует последовательность выполнения чертежей; представляет формы и назначение отдельных элементов детали: отверстий, канавок, выступов и т. д., определяет назначения детали и ее работу; демонстрирует навыки чтения чертежей	
– требования стандартов ЕСКД и СПДС по оформлению строительных чертежей	демонстрирует правильный выбор соответствующих стандартов для выполнения и оформления строительных чертежей различного типа; соблюдает требования нормативной документации	
-технологии выполнения чертежей с использованием системы автоматизированного проектирования	демонстрирует знания технологии выполнения чертежей в графической системе AutoCAD; порядка выбора соответствующих команд построения и редактирования чертежей; организации рабочего поля системы, собственных панелей инструментов и инструментальных палитр для эффективной и рациональной работы по созданию чертежей.	
Уметь:		– оценка выполнения

– оформлять и читать чертежи строительных конструкций и материалов, чертежи схем, спецификаций по специальности	читает чертежи: понимает, распознаёт созданные изображения деталей, конструкций, схем; определяет их конструктивные элементы, размеры и другие параметры; читает спецификации	практических работ оценка выполнения самостоятельной работы; -экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины
-выполнять геометрические построения	выполняет различные геометрические построения, включающие построения прямых, уклонов, конусности, углов при помощи угольников, линейки, циркуля, а также правильных многоугольников, делением окружности на равные части рациональными приёмами	
-выполнять графические изображения пространственных образов в ручной и машинной графике	владеет техникой работы от руки, без чертежных инструментов; владеет технологией построения различных геометрических форм, подбирает чертёжные инструменты, при выполнении упражнений и практических работ, владеет командами панелей инструментов САПР (AutoCAD), ищет наиболее рациональное их использование	
-разрабатывать комплексные чертежи с использованием системы автоматизированного проектирования	соблюдает проекционную связь при построении видов; анализирует предмет (деталь) с целью построения необходимых разрезов и сечений; вычерчивает детали с указанием линий сечения, необходимых обозначений и надписей; демонстрирует рациональные приёмы работы при создании чертежей в графической системе автоматизированного проектирования AutoCAD, соблюдает последовательность выполнения команд панелей инструментов в AutoCAD	
-пользоваться нормативно-технической документацией при выполнении и оформлении строительных чертежей	демонстрирует применение соответствующих стандартов при создании и оформлении строительных чертежей. Соблюдает требования ГОСТ ЕСКД и СПДС в отношении параметров применяемых линий чертежа, шрифта, размеров форматов, основных надписей, обозначений сечений и разрезов; графических обозначений строительных материалов в сечениях, элементов и частей зданий	

-выполнять и оформлять рабочие строительные чертежи	владеет технологией создания и оформления рабочих строительных чертежей в соответствии с требованиями стандартов Единой системы конструкторской документации и Системой проектной документации для строительства; выполняет необходимые поясняющие надписи для изображений, текстовые разъяснения, таблицы и другие пояснительные элементы; правильно заполняет основную надпись чертежа	

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

«Наурский государственный колледж.»

Директор ГБПОУ «НГК»
_____ Р.И. Назыров
Приказ №43/0
от «01» 06 2021г.

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ОГСЭ. 03 Иностранный язык в профессиональной сфере

ст. Калиновская

2021г.

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен предметной (цикловой) комиссией

Гуманитарных дисциплин

Председатель предметной (цикловой) комиссии _____ Адагов Б.Э.

Протокол № 6

от «08» 06 2021 г.

Фонд оценочных средств разработан на основе рабочей программы учебной дисциплины Иностранный язык в профессиональной *сфере* по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений; среднего профессионального образования Министерства образования и науки Российской Федерации *от 10 января 2018 г. №2 08 02 01; 12 мая 2014г.№508 40 02 01*

СОГЛАСОВАНО

Зав. по УМР ГБПОУ «НГК»

_____ Х.И. Абдулхалимов

«17» 06 2021 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной сфере) по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Разработчик: Вахидова М.Х. преподаватель английского языка ГБПОУ «НГК».

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	
1.1. Область применения	
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	
1.3. Формы, периодичность и порядок проведения оценки уровня освоения дисциплины	
2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	
2.1.Спецификация дифференцированного зачёта	
3. ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	
ПРИЛОЖЕНИЯ А. Задания для дифференцированного зачёта(с ответами)	

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1.1. Область применения.

Фонд оценочных средств по дисциплине *ОГСЭ. 03 Иностранный язык в профессиональной сфере* является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений; предназначен для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей основной профессиональной образовательной программы.

Фонд оценочных средств и позволяет оценить достижение запланированных результатов (освоенные знания, сформированные умения) по дисциплине *ОГСЭ .03 Иностранный язык в профессиональной сфере* Фонд оценочных средств включает материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в форме *дифференцированного зачёт согласно учебному плану.*

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины *ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной сфере* обучающийся должен **уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);
- понимать тексты на базовые профессиональные темы;

- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
- кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);
- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины *ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной сфере*обучающийся должен **знать:**

- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
- лексический минимум (1200-1400 лексических единиц), относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
- особенности произношения в английском языке;
- правила чтения текстов профессиональной направленности.

Вышеперечисленные умения и знания направлены на формирование у обучающихся следующих общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

1.3.Формы, периодичность и порядок проведения оценки уровня освоения дисциплины.

1.3.1. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости.

Контроль и оценка результатов освоения – это выявление, измерение и оценивание знаний, умений и формирующихся общих и профессиональных компетенций в рамках освоения дисциплины.

Текущий контроль успеваемости представляет собой регулярно осуществляемую проверку усвоения учебного материала.

Текущий контроль результатов освоения дисциплины в соответствии с рабочей программой и календарно-тематическим планом происходит при использовании следующих форм контроля:

- контроль выполнения практических работ;
- контроль выполнения самостоятельной работы;

Во время проведения учебных занятий дополнительно используются следующие формы текущего контроля – устный опросы, выполнение заданий, тесты на проверку освоения пройденного материала.

Выполнение и защита практических работ.

Практические работы выполняются с целью усвоения и закрепления практических умений и знаний. В ходе выполнения практических работ обучающиеся приобретают умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины, учатся самостоятельно обобщать, систематизировать, углублять и конкретизировать теоретические знания, вырабатывают способность и готовность использовать теоретические знания при решении задач, анализировать полученные результаты и делать выводы, опираясь на теоретические знания.

Список практических работ по разделам:

Практическая работа №1 **Мой техникум. Моя профессия.**
Практическая работа №2 **Введение в основы перевода текстов профессиональной направленности и технической документации**
Практическая работа №3 **Части здания**

Практическая работа №4 **Оборудование строительной площадки, строительная техника**

Практическая работа №5 **Здание, типы зданий**

Практическая работа №6 **Документы, деловая переписка, переговоры**

Практическая работа №7 **Карьера, устройство на работу.**

Выполнение и контроль самостоятельной работы.

Самостоятельная работа направлена на самостоятельное освоение и закрепление обучающимися практических умений и знаний. Выполнение данных работ осуществляется во внеаудиторное время по инициативе обучающихся или по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Самостоятельная работа является одним из видов учебной деятельности обучающихся, способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности.

Объем времени, отведенный на внеаудиторную самостоятельную работу, находит отражение в учебном плане, в рабочей программе дисциплины с распределением по разделам или темам.

Виды заданий для внеаудиторной самостоятельной работы:

- для овладения знаниями: чтение текста; составление плана текста; конспектирование текста; и др.;

для закрепления и систематизации знаний:
правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
лексический минимум (1200-1400 лексических единиц), относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
особенности произношения в английском языке;
правила чтения текстов профессиональной направленности.

для формирования умений:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);
- понимать тексты на базовые профессиональные темы;
- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
- кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);
- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

Самостоятельная подготовка обучающихся по дисциплине предполагает следующие виды и формы работы:

- подготовка презентации по заданной теме;
- написание сочинения-описания, драматизация диалога.
- переводы технических текстов , инструкций
- подготовка к дифференцированному зачёту;

1.3.2. Формы, периодичность и порядок проведения промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация по дисциплине *ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной сфере* проводится в соответствии с учебным планом специальности.

По дисциплине учебным планом предусмотрены дифференцированные зачёты в 4 , 6 ,8 семестрах.

Спецификации дифференцированного зачёта представлены в разделе 3.

Задания для дифференцированного зачёта представлены в приложении **А**.

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ.

2.1 Спецификация дифференцированного зачета

Назначение дифференцированного зачета– оценка достижения планируемых результатов по дисциплине с целью установления готовности обучающего к дальнейшему освоению соответствующей основной профессиональной образовательной программы.

Содержание дифференцированного зачета определяется в соответствии с рабочей программой дисциплины.

Форма дифференцированного зачета – письменная.

Структура дифференцированного зачета.

Материал для дифференцированного зачетасостоит из нескольких заданий.

Критерии оценивания:

«5» (отлично) – за глубокое и полное освоение учебного материала, в котором обучающийся свободно и уверенно ориентируется; владение программным английским языком; за умение практически применять теоретические знания.

«4» (хорошо) – за полное освоение учебного материала, владениепрограммным английским языком, ориентацию в изученном материале, осознанное применение теоретических знаний на практике, за грамотное изложениеответа но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.

«3» (удовлетворительно) – за понимание основных положений учебного материала, но изложение его неполно, непоследовательно, допущение неточности в определении понятий, в применении теоретических знаний при ответе на практико-ориентированные вопросы.

«2» (неудовлетворительно) – за разрозненные, бессистемные знания учебного материала, допущение ошибок в определении базовых понятий, искажении их смысла; неумение практически применять теоретические знания.

Оценка за дифференцированный зачет определяется как средний балл по всем заданиям (вопросам).

Время проведения дифференцированного зачета – 2ч..

3. ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В ходе текущего контроля успеваемости осуществляется индивидуальное общение преподавателя с обучающимся. При наличии трудностей и (или) ошибок у обучающегося преподаватель в ходе текущего контроля успеваемости дублирует объяснение нового материала с учетом особенностей восприятия и усвоения обучающимся содержания материала дисциплины.

При проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обеспечивается соблюдение следующих требований:

- для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация проводится с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (далее - индивидуальные особенности);
- проведение мероприятий по текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, допускается, если это не создает трудностей для обучающихся;
- присутствие в аудитории ассистента, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, понять и оформить задание, общаться с преподавателем);
- предоставление обучающимся при необходимости услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика (при наличии в штате образовательной организации такого специалиста или на основании договора с организациями системы социальной защиты по предоставлению таких услуг в случае необходимости);
- предоставление обучающимся права выбора последовательности выполнения задания и увеличение времени выполнения задания (по согласованию с преподавателем);
- по желанию обучающегося устный ответ при контроле знаний может проводиться в письменной форме или наоборот, письменный ответ заменен устным.

ПРИЛОЖЕНИЯ .А.

Задания для дифференцированного зачёта(с ответами)

Variant I

1. Anna and Kate _____ to the cinema last Sunday.
A) didn't went B) don't go C) didn't go
2. I had breakfast _____ ago.
A) this morning B) three hours C) 7.30 a.m.
3. When _____ you last _____ tennis?
A) did/play B) do/play C) did/played
4. _____ you like _____ coffee?
A) do/any B) are/some C) would/some
5. There isn't _____milk in the fridge.
A) many B) much C) a
6. Have you got _____ brothers?
A) some B) any C) the
7. The buildings in Venice are _____ the buildings in New York.
A) older than B) more older than C) much old than
8. Vienna is _____ city in Austria.
A) the most beautiful B) the beautiful lest C) more beautiful than
9. This restaurant is very, very good. It's _____ restaurant in London.
A) the better B) the good C) the best
10. I _____ a jumper and a jacket because it's cold today.
A) wear B) 's wearing C) 'm wearing
11. _____ Jim _____ today?
A) Do / work B) Is / working C) Does / works
12. Look, it's very cloudy. It _____ .
A) 's going to rain B) rainy C) raining
13. When _____ Polly _____ with her friend in Madrid?
A) does / going to stay B) — / is going to stay C) is / going to stay
14. I'm going to Egypt _____ the pyramids.
A) seeing B) to see C) going to see
15. _____ did you buy your jacket?' 'At a shop in town.'
A) When B) Why C) Where
16. 'How much did you pay for your book?' _____
A) £8.50 B) Hewitt's Bookshop C) To read some Shakespeare
17. _____ you ever _____ Mexican food?
A) Have / eat B) Have / ate C) Have / eaten
18. Olivia _____ to Rome.
A) has never been B) has ever been C) hasn't never been
19. 'I've met Robbie Williams.' 'When _____ ?'
A) have you met B) did you met him C) did you meet him
20. Raquel and James have _____ had a baby.
A) yet B) just C) ever
21. Has Nigel cooked dinner _____ ?
A) yet B) ever C) just
22. _____ 's the weather like in Mexico City?
A) low B) What C) Which
23. My grandmother started work _____1960.
A) in B) by C) on
24. It's snowy — please drive _____ .
A) carefully B) easily C) careful

25. Let's go for a _____ swim.
A) quick B) badly C) well

Variant II

1. Everybody looked tired and wanted to go … home.
a) - b) at c) to
2. Mr. Candy locked the door and … outside.
a) went b) goed c) goes
3. The weather … fine.
a) were b) was c) be
4.… sun was shining brightly in the cloudless sky.
a) A b) - c) The
5. He decided to go … home on foot.
a) at b) - c) over
6. The house he lived in was not far …and soon he was there.
a) away b) off c) about
7.… door was blocked by the police.
a) Mr. Candy b) Mr. Candys' c) Mr. Candy's
8. No matter how… , he couldn't get in.
a) he tried hard b) hard he tried c) tried he hard
9. It wasn't really funny because Mr. Candy … a date that night.
a) had b) has c) have
10. He felt … bit nervous.
a) a b) the c) -
11. Then he suddenly … to see his father.
a) wants b) wanted c) want
12. His father calmed him … .
a) away b) down c) off
13. Mr. Candy realized that everything that … wasn't really important.
a) happened b) had happened c) happens
14. "Things … happen", he thought.
a) do b) does c) did
15. When he … next morning, he felt as good as never.
a) waked up b) woke up c) wakes up
16. He made up his mind to start a new… .
a) leaf b) loaf c) life
17. Mr. Candy was sure that his life … change greatly soon.
a) will b) would c) shall
18. An interesting story happened … my friends last year.
a) to b) with c) on
19.… painting disappeared from my friends' house.
a) The b) A c) -
20. Let me explain how the situation … .
a) came about b) come about c) came on
21. I am very proud of my sister. She _____ the guitar and the piano.
a) cans play b) can plays c) can play
22. Do you listen to opera? – No, I _____ listen to opera. I hate it.
a) never b) often c) usually
23. They looked _____ each other in surprise.
a) with b) for c) at
24. We are flying to Sochi on _____.
a) the 7th of July b) 7th of July c) the 7 of July
25. I can't play football. I _____ my arm yesterday.

a) breaked b) broked c) broke

Variant III

1. I _____ a jumper and a jacket because it's cold today.
A) wear B) 's wearing C) 'm wearing
2. _____ Jim _____ today?
A) Do / work B) Is / working C) Does / works
3. Look, it's very cloudy. It _____ .
A) 's going to rain B) rainy C) raining
4.When _____ Polly _____ with her friend in Madrid?
A) does / going to stay B) — / is going to stay C) is / going to stay
5. I'm going to Egypt _____ the pyramids.
A) seeing B) to see C) going to see
6. _____ did you buy your jacket?' 'At a shop in town.'
A) When B) Why C) Where
7. 'How much did you pay for your book?' _____
A) £8.50 B) Hewitt's Bookshop C) To read some Shakespeare
8. Vienna is _____ city in Austria.
A) the most beautiful B) the beautiful lest C) more beautiful than
9. This restaurant is very, very good. It's _____ restaurant in London.
A) the better B) the good C) the best
10. He felt … bit nervous.
a) a b) the c) -
11. Then he suddenly … to see his father.
a) wants b) wanted c) want
12. His father calmed him … .
a) away b) down c) off
13. Mr. Candy realized that everything that … wasn't really important.
a) happened b) had happened c) happens
14. "_____ anything _____ from the flat," asked the policeman.
a) Is ... disappeared b) Did ... disappear c) Has ... disappeared
15. "I _____ the letter you asked about, sir," said the butler.
a) brought b) 've brought c) 's brought
16_____ you _____ dinner already?
a) Did ... have b) Were ... having c) Have ... had
17. Mr. Candy was sure that his life … change greatly soon.
a) will b) would c) shall
18. An interesting story happened … my friends last year.
a) to b) with c) on
19.… painting disappeared from my friends' house.
a) The b) A c) -
20. Raquel and James have _____ had a baby.
A) yet B) just C) ever
21. Has Nigel cooked dinner _____ ?
A) yet B) ever C) just
22. _____ 's the weather like in Mexico City?
A) low B) What C) Which
23. My grandmother started work _____1960.
A) in B) by C) on
24. It's snowy — please drive _____ .
A) carefully B) easily C) careful
25. Let's go for a _____ swim.
A) quick B) badly C) well

Variant IV

1. Look out of … window! What is going on outside?
   1. a
   2. the
   3. -
2. What is … longest river in the world?
   1. a
   2. the
   3. -
3. 145 _____ live in the Russian Federation.
   1. millions people
   2. million of people
   3. million people
4. I wonder what the world will be at the end of _____ century?
   1. twenty one
   2. the twentieth-first
   3. the twenty-first
5. It is rather dangerous to walk on … after the rain.
   1. roofs
   2. roofes
   3. roves
6. … in our house are so annoying. We definitely need a cat.
   1. Mouses
   2. Mices
   3. Mice
7. My mother ____ a bad headache.
   1. have got
   2. am
   3. has got
8. Where _____ the Johnsons (live)?
   1. do
   2. are
   3. does
9. There isn't a cloud in the sky, but it ___ cloudy in the morning.
   1. is
   2. was
   3. were
10. Mrs. Clay usually finishes her work at half past three, but she ____ it later yesterday afternoon.
    1. finish
    2. finishes
    3. finished
11. Every day I help my Mom about the house, but last week I was very busy with my exam. So I ____ her much.
    1. not helped
    2. didn't helped

3. didn't help

12. I'm tired. I (go) to bed.
    1. I'll
    2. I go
    3. I'd go

13. It's late. I think I (take) a taxi.
    1. will take
    2. shall take
    3. am take

14. We _____ English at the moment.
    1. are speaking
    2. speak
    3. is speaking

15. What ___ Mathew _____?
    1. are making
    2. make
    3. is making

16. I _____ when people talk loudly in public places.
    1. are hating
    2. hate
    3. am hating

17. "_____ anything _____ from the flat," asked the policeman.
    1. Is ... disappeared
    2. Did ... disappear
    3. Has ... disappeared

18. "I _____ the letter you asked about, sir," said the butler.
    1. brought
    2. 've brought
    3. 's brought

19. _____ you _____ dinner already?
    1. Did ... have
    2. Were ... having
    3. Have ... had
    4.

20. It is impossible that he _____ there alone.
    1. went
    2. should have gone
    3. would have gone

21. It was unlikely that it _____ .
    1. rained
    2. should rain
    3. would rain

22. It's high time the children _____ to bed.
    1. went
    2. should go
    3. should have gone

23. Where ...? Which hairdresser did you go to?
1. did you cut your hair
2. have you cut your hair
3. did you have your hair cut

24.... during the storm.
1. They were collapsed the fence
2. The fence was collapsed
3. The fence collapsed

25. The new computer system ... next month.
1. is being installed by people
2. is be installed
3. is being installed

Variant V

1. … apple a day keeps the doctor away.
1. An
2. The
3. -
2. My little son is afraid of grey … (волчков) that come at night.
1. wolfys
2. wolvies
3. wolves
3. Every _____ person in our company is not satisfied with his salary.
1. three
2. the third
3. third
4. Margie and her sister ____ wonderful voices.
1. does
2. has got
3. have got
5. I ____ that man because I ____ English.
1. not understand, don't know
2. don't understand, not know
3. don't understand, don't know
6. Tom isn't playing tennis tomorrow afternoon, he _____ tennis yesterday.
1. doesn't play
2. didn't play
3. didn't played
7. We generally have lunch at 12.30, but yesterday we ____ later.
1. had lunch
2. have lunched
3. had had lunch
8. Now my brother smokes a lot, but he ____ before.
1. hadn't smoked
2. didn't smoke
3. not smoked
9. ____ I answer the question?

1. Shall
2. Will
3. Shall not

10. I'm afraid they (not/wait) for us.
1. don't wait
2. will not be waited
3. won't wait

11. I ____ a perfect movie for tonight.
1. are having
2. have
3. is having

12. We _____ a letter.
1. are reading
2. read
3. is reading

13. Linda _____ at the door.
1. are knocking
2. knock
3. is knocking

14. Since then I _____ my job several time.
1. changed
2. has changed
3. have changed

15. Jane _____ suddenly that there was a letter attached to the painting.
1. found
2. has found
3. had found

16. I _____ that point yet.
1. haven't considered
2. didn't consider
3. not considered

17. The dog looks as if it _____ hungry.
1. were
2. had been
3. was

18. Sara cried as if something terrible _____.
1. happened
2. had happened
3. happens

19. It seems as if he _____ to say something rude.
1. is going
2. were going
3. goes

20. We ... by a loud noise during the night.
1. woke up
2. are woken up

3. were woken up
21. A new supermarket is going to ... next year.
1. build
2. be built
3. be building
22. There's somebody walking behind us. I think ... .
1. we are being following
2. we are followed
3. we are being followed
23. We ____ about it for sure, when we ____ home.
1. will know … will return
2. know … will return
3. will know … return
24. Mary ____ to us, unless Jack ____.
1. doesn't speak … will leave
2. won't speak … leaves
3. doesn't speak … leaves
25. If they ____ a taxi, they ____ the train.
1. take ... won't miss
2. will take ... don't miss
3. will take ... won't miss

Variant VI

1. I love … oranges.
1. a
2. the
3. -
2. There is a red pen on the table. Give me … pen.
1. a
2. the
3. -
3. Can you help me? I ____ the way to the market.
1. am not know
2. not know
3. don't know
4. ____ Peter ____ any beer in the fridge?
1. Does Peter have
2. Do Peter has
3. Have Peter got
5. Yesterday Mr. Watson ____too much at the party.
1. drunk
2. drinked
3. drank
6. Jack ___ to remember what he had done last April.
1. was tried
2. tried
3. tryed

7. Looking through the paper, the teacher ___several mistakes.
1. finded
2. founded
3. found
8. _____Diana ____ to the party tomorrow?
1. Shall … come
2. Will …. come
3. Does ... come
9. You ____ in Paris tomorrow evening.
1. arrive
2. will arrive
3. arriving
10. Nina _____ to attend tango lessons on weekends.
1. are liking
2. likes
3. is liking
11. They _____ to Rome.
1. are flying
2. fly
3. is flying
12. I _____ TV at the moment.
1. am watching
2. watch
3. watches
13. My wife _____ three languages.
1. cans speak
2. can speaks
3. can speak
14. I'm sorry, I _____ join you on Wednesday.
1. can`t
2. can`t to
3. don't can to
15. He _____ his driving test. He is so happy. He hasn't been able to pass it for three years.
1. has just passed
2. have just passed
3. just passed
16. I _____ my keys. I can't get in.
1. Have lost
2. lost
3. have losed
17. The taxi _____. Hurry up!
1. arrives
2. have arrived
3. has arrived
18. I wish you _____ here. It`s rather difficult to breathe.
1. not smoked

2. didn't smoke
3. hadn't smoked

19. I wish I _____ speak better Spanish.
1. would can
2. shall be able
3. could

20. We wish it _____ sunny and warm all year round.
1. is
2. was
3. were

21. Where ____?' 'In London'.
1. were you born
2. are you born
3. have you been born

22. There was a fight at the party, but nobody____.
1. was hurt
2. were hurt
3. hurt

23. Jane____ to phone me last night, but she didn't.
1. supposed
2. is supposed
3. was supposed

24. ____ the children listen to me, when they ____?
1. do ... will grow up
2. will ... grow up
3. will ... will grow up

25. If she ____ in time, we ____ late for the concert.
1. Won't come … are
2. Doesn't come … will be
3. Won't come … will be

Keys

Variant I

1. **c**
2. **b**
3. **a**
4. **c**
5. **b**
6. **b**
7. **a**
8. **a**
9. **c**
10. **c**
11. **b**
12. **a**
13. **c**
14. **b**

15.c
16.a
17.c
18.a
19.c
20.b
21.a
22.b
23.a
24.a
25.a

Variant II

1. a
2. a
3. b
4. c
5. b
6. a
7. c
8. b
9. a
10. a
11. b
12. b
13. b
14. a
15. b
16. c
17. b
18. a
19. b
20. a
21. c
22. a
23. c
24. a
25. c

Variant III

1. c
2. b
3. a
4. c
5. b
6. c
7. a
8. a

9. c
10. a
11. b
12. b
13. b
14. c
15. b
16. c
17. b
18. a
19. b
20. b
21. a
22. b
23. a
24. a
25. a

Variant IV

1. b
2. b
3. c
4. c
5. a
6. c
7. c
8. a
9. b
10. c
11. c
12. b
13. a
14. a
15. c
16. b
17. b
18. b
19. a
20. a
21. c
22. b
23. c
24. c
25. c

Variant V

1. a

2. c
3. c
4. c
5. c
6. b
7. a
8. b
9. a
10. c
11. b
12. a
13. c
14. c
15. b
16. a
17. b
18. a
19. a
20. c
21. b
22. c
23. c
24. b
25. a

Variant VI

1. c
2. b
3. c
4. a
5. c
6. b
7. c
8. b
9. b
10. b
11. a
12. a
13. c
14. a
15. a
16. a
17. c
18. b
19. c
20. c

21.a
22.a
23.c
24.b
25.b

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ

ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Наурский государственный колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ «НГК»
«НГК» НАЗЫРОВ Р.И
Приказ №
от 17 06 2021г.

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ. 03 Иностранный (английский язык)

ст. Калиновская
2021г

Рабочая программа рассмотрена и одобрена предметной (цикловой) комиссией общего гуманитарного и социально-экономического цикла.
Председатель предметной (цикловой) комиссии _____ Адагов Б.Э.
Протокол №6 от «08» 06 2021г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений. Министерства образования и науки Российской Федерации
Приказ от 10.01.2018г. Рег.49797;

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УР
ГБПОУ«НГК»

_____ Махмудова Л.Б

«17» 06 2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ. 03 Иностранный язык в профессиональной деятельности для специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Разработчик: Вахидова М.Х преподаватель ГБПОУ «НГК».

СОДЕРЖАНИЕ

- **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

- **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

- **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫУЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

- **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:
Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

1.2.Место *учебной дисциплины в структуре основной профессиональной* образовательной программы.
Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1-07, ОК 9-11 ПК 3.3	- понимать общий смысл воспроизведённых высказываний в пределах литературной нормы на профессиональные темы; - понимать содержание текста, как на базовые, так и на профессиональные темы; - осуществлять высказывания (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные темы; - осуществлять переводы (со словарем и без словаря) иностранных тексов профессиональной направленности; - строить простые высказывания о себе и своей профессий деятельности; - производить краткое обоснование и объяснение своих текущих и планируемых действий; - выполнять письменные простые связные сообщения на интересующие профессиональные темы; - разрабатывать планы к самостоятельным работам для подготовки проектов и устных сообщений. - письменно переводить тексты по профессиональной тематике и техническую документацию с использованием разных типов словарей	- особенности произношения интернациональных слов и правила чтения технической терминологии и лексики профессиональной направленности; - основные общеупотребительные глаголы профессиональной лексики; – лексический (1000 - 1200 лексических единиц) минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - основные грамматические правила, необходимые для построения простых и сложных предложений на профессиональные темы и перевода текстов профессиональной направленности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Общий объем образовательной программы	193
Самостоятельная работа обучающихся	33
Объём работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	160
в том числе:	
теоретическое обучение (урок, лекция, семинар),	не предусмотрено
в т.ч. курсовая работа (проект)	не предусмотрено
лабораторные занятия	не предусмотрено
практические занятия	160
консультации	не предусмотрено
Промежуточная аттестация в форме *дифференцированного зачета*	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Иностранный язык в профессиональном общении		**14**	
Тема 1. Мой техникум. Моя профессия.	**Содержание**	**12**	ОК 01-06, 09-10
	В том числе, практических занятий		
	Практическое занятие №1.Учеба в техникуме. Система профессионального образования. Настоящее простое время.	2	
	Практическое занятие №2. Моя специальность. Будущее простое время.	2	
	Практическое занятие №3.Описание учебного заведения. Предлоги места нахождения.	2	
	Практическое занятие №4 .Возможности карьерного роста. Предлоги направления.	2	
	Практическое занятие№5.История развития строительства. Первые постройки. Прошедшее простое время.	2	
	Практическое занятие№6.Современные тенденции в развитии строительного производства. Настоящее длительное время.	2	
	Самостоятельная работа: 1.Подготовить презентацию по теме «Моя специальность» 2.Доклад по теме «История развития строительства». 3. Презентация на тему «Первые постройки».	2	
Раздел 2. Профессиональный модуль			
Тема 1. Введение в основы перевода текстов профессиональной направленности и	**Содержание**	***8***	ОК 01-06, 09-10 ПК 3.3
	В том числе, практических занятий	6	
	Практическое занятие №7.Научно-технические стили русского и английского языков. Текст «The house».	2	

технической документации	Практическое занятие №8.Особенности лексики и перевода иностранной научно-технической литературы. Текст «Индо-исламская архитектура».	2	
	Практическое занятие №9.Перевод инструкций при работе на строительной площадке. «*История создания Кремля в Москве*».	2	
	Самостоятельная работа: 4.Перевести инструкцию.	2	
Тема 2. Виды, свойства и функции современных строительных материалов, изделий и конструкций	**Содержание**	**18**	ОК 01-06, 09-10 ПК 3.3
	В том числе, практических занятий		
	Практическое занятие №10.Строительные материалы, их свойства и функции.	2	
	Практическое занятие №11.Натуральные строительные материалы.	2	
	Практическое занятие №12.Древесина. Свойства.	2	
	Практическое занятие №13.Детали из дерева, преимущества и недостатки.	2	
	Практическое занятие №14.Искусственные строительные материалы.	2	
	Практическое занятие №15.Химия в строительстве.	2	
	Практическое занятие №16.Композитные материалы.	2	
	Практическое занятие №17.Стекло. Текст ««История сооружения».	2	
	Практическое занятие №18.Материалы из пластика.	2	
Тема 3. Материалы	**Содержание**	**18**	
	В том числе, практических занятий	**14**	
	Практическое занятие №19.Металлы. Свойства металлов.	2	
	Практическое занятие №20.Сплавы в строительстве.	2	
	Практическое занятие №21.Кирпич. Свойства и применение.	2	
	Практическое занятие №22.Виды кирпича.	2	
	Практическое занятие №23.Керамика.	2	
	Практическое занятие №24.Строительный раствор.	2	

	Практическое занятие №25.Бетон. Виды и свойства бетона.	2	
	Самостоятельная работа: 1.Подготовить презентацию по теме «Строительные материалы» 2.Доклад на тему «Кирпич. Свойства и применение» 3. Доклад на тему « Бетон. Виды и свойства бетона»	**4**	
Тема 4. Части здания	**Содержание**	**33**	**Всего за 4 семестр Всего самостоятельной работы за 4 семестр Д/з**
	В том числе, практических занятий	**30**	
	Практическое занятие №26.Части здания.	2	
	Практическое занятие №27 Фундамент.	2	
	Практическое занятие №28.Виды фундамента.	2	
	Практическое занятие №29.Строительные и отделочные материалы.	2	
	Практическое занятие №30.Материаловедение. Современные материалы для декора. Новые технологии.	2	
	Практическое занятие №31.Крыша. Ее функции.	2	
	Практическое занятие №32.Виды крыш.	2	
	Практическое занятие №33.Потолок. Подвесной потолок.	2	
	Практическое занятие №34.Балки.	2	
	Практическое занятие №35.Стены. Классификация стен.	2	
	Практическое занятие №36 Дизайн стен.	2	
	Практическое занятие №37.Перекрытия.	2	
	Практическое занятие №38.Кладка из кирпича.	2	
	Практическое занятие №39.Окна. Материал для оконных рам.	2	
	Практическое занятие №40. Пол. Напольные покрытия. Паркетный пол.	2	
	Самостоятельная работа: 5.Составление глоссария — словаря узкоспециализированных иноязычных терминов в отрасли строительства с толкованием, комментариями и примерами. 6. Презентация на тему «Потолок.	**3**	

	Подвесной потолок ».		
Тема 5. Оборудование строительной площадки, строительная техника	**Содержание**	**47**	ОК 01-06, 09-10 ПК 3.3
	В том числе, практических занятий	**34**	
	Практическое занятие №41.На строительной площадке.	2	
	Практическое занятие №42.Оборудование *стройплощадки. Строительные* леса.	2	
	Практическое занятие №43. «Роль механизмов в промышленности и в повседневной жизни».	2	
	Практическое занятие №44.Группы строительных машин.	2	
	Практическое занятие №45.Транспортировочные машины.	2	
	Практическое занятие №46.Машины для земляных работ.	2	
	Практическое занятие №47.Техника безопасности при работе на стройплощадке.	2	
	Практическое занятие №48.Технические методы и средства охраны окружающей среды. Новые технологии.	2	
	Практическое занятие №49.Геодезия. Водозаграждения и водоотведения в Венеции.	2	
	Практическое занятие №50.Виды техники, используемой в строительстве. Грузоподъемные механизмы и техника.	2	
	Практическое занятие №51.Строительные механизмы и приспособления, крановые механизмы, простейшие подъемные и транспортные механизмы.	2	
	Практическое занятие №52.Строительные механизмы и приспособления	2	
	Практическое занятие №53. Измерительные приборы. Выражение измерений. Аббревиатура.	2	
	Практическое занятие №54. Понятие «оптимизация силовой конструкции». Где используются такие технологии. Строительство крыш.	2	

	Практическое занятие №55.Развитие технологий. Высокопрочные материалы. Свойства бетона. Сопротивляемость погодным условиям.	2	
	Практическое занятие №56. Современный подход к строительству. Расположение помещений. Внутренний двор. Зал заседаний. Современные стандарты.	2	
	Практическое занятие №57.Декорации Палаты лордов. Реставрация в 1980 – 1994 годах. Палата лордов: функции, традиции, история.	2	
	Самостоятельная работа: 1.Перевод текста по профессиональной тематике. 2.Проект на тему «Оборудование стройплощадки». 3.Доклад на тему «Группы строительных машин». 4.Презентация на тему: Техника безопасности при работе на стройплощадке. 5. Проект на тему «Необычный дом». 6. Доклад на тему «Строительные механизмы и приспособления». 7. Презентация на тему «Строительные механизмы и приспособления». 8. Подготовить репортаж о «Строительстве в суровых климатических условиях». 9. Подготовить виртуальную экскурсию по улицам Венеции. 10. Презентация на тему «Высокопрочные материалы». 11. Презентация на тему «Современный подход к строительству». 12. Презентация на тему «Декорации Палаты лордов». 13. Доклад на тему «Палата лордов: функции, традиции, история».	**13**	
Тема 6. Здание, типы зданий	**Содержание**	**26**	ОК 01-06, 09-10 ПК 3.3
	В том числе, практических занятий	**22**	
	Практическое занятие №58 Архитектура зданий.	2	
	Практическое занятие №59.Здания и требования к ним.	2	

	Необычные архитектурные решения.		
	Практическое занятие №60.Нагрузки и воздействи я в здании.	2	
	Практическое занятие №61.Гражданское строительство.	2	
	Практическое занятие №62.Конструкции гражданских зданий.	2	
	Практическое занятие №63.Типы гражданских зданий.	2	
	Практическое занятие №64.Жилищное строительство.	2	
	Практическое занятие №65.Способы строительства.	2	
	Практическое занятие №66.Промышленное строительство.	2	
	Практическое занятие №67.Виды промышленных зданий.	2	
	Практическое занятие №68.Конструкции промышленных зданий.	2	
	Самостоятельная работа: 1.Перевод текста по профессиональной тематике 2.Написать сочинение на тему «Дом моей мечты» 3. Доклад на тему «Здания и требования к ним». 4. Презентация на тему «Необычные архитектурные решения».	**4**	
Раздел 3. Деловая и профессиональная среда общения. Этика и нормы делового и профессионального общения			
Тема 3.1 Документы, деловая переписка, переговоры	**Содержание**		ОК 01-06, 09-11 ПК 3.3
	В том числе, практических занятий		
	Практическое занятие №69.Деловое письмо, структура. Виды деловых писем.	2	
	Практическое занятие №70.Письмо-запрос. Написание заявления.	2	
	Практическое занятиN№71.Письмо-предложение. Закупка инструмента, техники, оборудования.	2	
	Практическое занятие №72.Договор. Правила делового общения.	2	
	Практическое занятие №73.Условия хранения строительных материалов и оборудования.	2	
	Самостоятельная работа:	**20**	

	1.Подготовить презентацию «Правила делового общения». 2. Составить несколько писем на тему «Письмо-запрос».	**4**	
	Содержание		
Тема 3.2 Карьера, устройство на работу	**В том числе, практических занятий**		ОК 01-06, 09-11 ПК 3.3
	Практическое занятие №74.Устройство на работу. Документы.	2	
	Практическое занятие №75.Заполнение анкеты.	2	
	Практическое занятие №76 Собеседование.	2	
	Практическое занятие №77. Набор персонала.	2	
	Практическое занятие №78. Как начать строительный бизнес.	2	
	Практическое занятие №79. Маркетинг и логистика в строительстве.	2	
	Практическое занятие №80. Строительный бизнес в России.	2	
	Самостоятельная работа: 3.Работа с деловыми бумагами. 4. Написать свое идеальное резюме. 5. Презентация на тему «Как начать строительный бизнес».		
	Промежуточная аттестация в форме *дифференцированного зачета*	2	
Итого:		**193**	

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет иностранного языка, оснащенный следующим оборудованием:
- рабочее место преподавателя, оснащенное ПК либо ноутбуком с лицензионным ПО,

- рабочие места преподавателя и обучающихся (столы, парты, стулья)
- доска (меловая или маркерная)
- подставка под магнитофон и проигрыватель;
- секционные шкафы для хранения наглядных пособий и ТСО
- компьютер
- *лингафонные установки*

Технические средства обучения:

телевизор, либо мультимедийный проектор с экраном, либо интерактивная доска,

- звуковое оборудование (колонки, наушники, микрофон)
- проигрыватели (DVD-проигрыватель, телевизор, магнитофон или компьютер)

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

- Голубев, А. П. Английский язык: учебное пособие/ А. П. Голубев, А. П. Коржавый, И. Б. Смирнова. - 7-е изд., стер. – М.: Академия, 2016. - 208 с.
- Немецкий язык для колледжей=DeutschfürColleges (СПО). Учебник / Басова Н.В., Коноплева Т.Г. – М.: КноРус, 2016. - 352 с.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

Macmillanenglish [электронный ресурс], режим доступа :

LEARNINGENGLIH, [электронный ресурс], режим доступа:

BritishCouncil , [электронный ресурс], режим доступа:
Handouts Online, [электронный ресурс], режим доступа:

(for teachers and students)
BBC - Video Nation – Christmas, [электронный ресурс], режим доступа: (authentic video clips on a variety of topics)
Журнал "Deutsch",[электронный ресурс], режим доступа

Goethe-Institut, [электронный ресурс], режим доступа:

GrammaDe.ru, [электронный ресурс], режим доступа:

Изучение немецкого языка с Studygerman, [электронный ресурс], режим доступа:

3.2.3. Дополнительные источники

- Луговая, А.Л. Английский язык для строительных специальностей средних профессиональных учебных заведений: Учеб. пособие/ А.Л. Луговая. – М.: Высшая школа, 2006.- 166 с.
- Разводовский, В.Ф. Английский язык для будущих инженеров-строителей = Englishforconstructionengineeringstudents: пособие / В.Ф. Разводовский. –Гродно : ГрГУ, 2010. – 124 с.
- Конышева, А.В. Englishforbuilder = Английский для строителей: пособие для студентов строительных специальностей высших учебных заведений / А.В. Конышева. – Минск: БНТУ, 2005. – 89 с.
- Попов, С.А. Технический перевод и деловая коммуникация на английском языке: учебное пособие / Новгор. Гос. Ун-т им. Ярослава Мудрого, - Великий Новгород, 2006 – 153 с.
- Спирина М.В. Немецкий язык. Интенсивный курс для студентов архитектурно-строительных вузов: начальный уровень: электронная книга.- 177 с.
- Голубев, А.П. Немецкий язык для технических специальностей/А. П. Голубев, Смирнова И.Б., Беляков Д.А..-2-е издание, стер.- М.: КноРус, 2015.-306 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	*Критерии оценки*	*Методы оценки*
Знания: правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы	Выстраивает речь на профессиональные темы грамотно, с соблюдением норм грамматики иностранного языка	Оценка решений ситуационных задач Тестирование Устный опрос Оценка письменных практических работ Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины
основных общеупотребительных глаголов (бытовая и профессиональная лексика)	Демонстрирует владение лексикой, в том числе профессиональной, дифференцирует значение лексических единиц и грамматических структур	
лексического минимума, относящегося к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности	Строит высказывания на заданную тему в устной или письменной форме на профессиональные темы, используя разнообразную профессиональную лексику	
особенностей произношения, правил чтения текстов профессиональной направленности	Соблюдает нормы произношения иностранного языка, в том числе профессиональной терминологии, соблюдает ударения и нормы интонации	
Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые)	Демонстрирует владение лексикой, выделяет основную информацию, ведет диалоги на профессиональные и бытовые	

	темы	
понимать тексты на базовые профессиональные темы	Понимает содержание текста, демонстрирует владение лексическим минимумом, определяет значение незнакомых слов из контекста	
участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	Поддерживает разговор на заданную тему, используя изученный лексический минимум, владеет техникой ведения беседы	
строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности, кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)	Строит высказывание согласно правилам английского языка, демонстрирует умение выбирать необходимые грамматические структуры, использует простые и сложные предложения для составления плана действий	
писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	Демонстрирует умение написать монологические высказывания на профессиональные и повседневные темы, грамотно использует профессиональную терминологию и бытовую лексику	
письменно переводить тексты по профессиональной тематике и техническую документацию с использованием разных типов словарей	Умеет грамотно пользоваться словарем, демонстрирует владение необходимым лексическим минимумом, описывающим предметы, средства и процессы профессиональной деятельности, отражает все аспекты содержания текста	Письменный опрос Оценка практических работ Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Наурский государственный колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ «НГК»
_____ И.С. Муцулханов
Приказ № 32 от 30.06.2022г

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ 03 Иностранный язык в профессиональной деятельности

ст. Калиновская 2022г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена предметной (цикловой) комиссией

Гуманитарных дисциплин

Председатель предметной (цикловой)комиссии
_____Б.Э. Адагов

Протокол № 6 от 08.06.2022г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений Министерства образования и науки Российской Федерации Приказ от 10.01.2018г. Рег.49797;

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УР ГБПОУ «НГК»

_____ Х.И. Абдулхалимов
«30» 06 2022г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ 03 Иностранный язык в профессиональной деятельности для специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Разработчик: преподаватель ГБПОУ «НГК».

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫУЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:
Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

1.2.Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.
Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1-07, ОК 9-11 ПК 3.3	- понимать общий смысл воспроизведённых высказываний в пределах литературной нормы на профессиональные темы; - понимать содержание текста, как на базовые, так и на профессиональные темы; - осуществлять высказывания (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные темы; - осуществлять переводы (со словарем и без словаря) иностранных тексов профессиональной направленности; - строить простые высказывания о себе и своей профессий деятельности; - производить краткое обоснование и объяснение своих текущих и планируемых действий; - выполнять письменные простые связные сообщения на интересующие профессиональные темы; - разрабатывать планы к самостоятельным работам для подготовки проектов и устных сообщений. - письменно переводить тексты по профессиональной тематике и техническую документацию с использованием разных типов словарей	- особенности произношения интернациональных слов и правила чтения технической терминологии и лексики профессиональной направленности; - основные общеупотребительные глаголы профессиональной лексики; – лексический (1000 - 1200 лексических единиц) минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - основные грамматические правила, необходимые для построения простых и сложных предложений на профессиональные темы и перевода текстов профессиональной направленности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Общий объем образовательной программы	193
Самостоятельная работа обучающихся	33
Объём работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	160
в том числе:	
теоретическое обучение (урок, лекция, семинар),	не предусмотрено
в т.ч. курсовая работа (проект)	не предусмотрено
лабораторные занятия	не предусмотрено
практические занятия	160
консультации	не предусмотрено
Промежуточная аттестация в форме *дифференцированного зачета*	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Коды компетен-ций, формировани ю которых способствует элемент программы
Раздел 1. Иностранный язык в профессиональном общении		**14**	
Тема 1. Мой техникум. Моя профессия.	**Содержание**	**12**	ОК 01-06, 09-10
	В том числе, практических занятий		
	Практическое занятие №1.Учеба в техникуме. Система профессионального образования. Настоящее простое время.	2	
	Практическое занятие №2. Моя специальность. Будущее простое время.	2	
	Практическое занятие №3.Описание учебного заведения. Предлоги места нахождения.	2	
	Практическое занятие №4.Возможности карьерного роста. Предлоги направления.	2	
	Практическое занятие№5.История развития строительства. Первые постройки. Прошедшее простое время.	2	
	Практическое занятие№6.Современные тенденции в развитии строительного производства. Настоящее длительное время.	2	
	Самостоятельная работа: 1.Подготовить презентацию по теме «Моя специальность» 2.Доклад по теме «История развития строительства». 3. Презентация на тему «Первые постройки».	2	
Раздел 2. Профессиональный модуль			
Тема 1. Введение в основы перевода текстов профессиональной направленности и технической документации	**Содержание**	**8**	ОК 01-06, 09-10 ПК 3.3
	В том числе, практических занятий	6	
	Практическое занятие №7.Научно-технические стили русского и английского языков. Текст «The house».	2	
	Практическое занятие .№8.Особенности лексики и перевода иностранной научно-технической литературы. Текст «Индо-исламская архитектура».	2	
	Практическое занятие №9.Перевод инструкций при работе на строительной площадке. «История создания Кремля в Москве».	2	
	Самостоятельная работа: 4.Перевести инструкцию.	2	

Тема 2. Виды, свойства и функции современных строительных материалов, изделий и конструкций	**Содержание**	**18**	ОК 01-06, 09-10 ПК 3.3
	В том числе, практических занятий		
	Практическое занятие №10.Строительные материалы, их свойства и функции.	2	
	Практическое занятие №11.Натуральные строительные материалы.	2	
	Практическое занятие №12.Древесина. Свойства.	2	
	Практическое занятие №13.Детали из дерева, преимущества и недостатки.	2	
	Практическое занятие №14.Искусственные строительные материалы.	2	
	Практическое занятие №15.Химия в строительстве.	2	
	Практическое занятие №16.Композитные материалы.	2	
	Практическое занятие №17.Стекло. Текст ««История сооружения».	2	
	Практическое занятие №18.Материалы из пластика.	2	
Тема 3. Материалы	**Содержание**	**18**	
	В том числе, практических занятий	**14**	
	Практическое занятие №19.Металлы. Свойства металлов.	2	
	Практическое занятие №20.Сплавы в строительстве.	2	
	Практическое занятие №21.Кирпич. Свойства и применение.	2	
	Практическое занятие №22.Виды кирпича.	2	
	Практическое занятие №23.Керамика.	2	
	Практическое занятие №24.Строительный раствор.	2	
	Практическое занятие №25.Бетон. Виды и свойства бетона.	2	
	Самостоятельная работа: 1.Подготовить презентацию по теме «Строительные материалы» 2.Доклад на тему «Кирпич. Свойства и применение» 3. Доклад на тему « Бетон. Виды и свойства бетона»	**4**	
Тема 4. Части здания	**Содержание**	**33**	**Всего за 4 семестр Всего самостоятельной работы за 4 семестр Д/з**
	В том числе, практических занятий	**30**	
	Практическое занятие №26.Части здания.	2	
	Практическое занятие №27 Фундамент.	2	
	Практическое занятие №28.Виды фундамента.	2	
	Практическое занятие №29.Строительные и отделочные материалы.	2	
	Практическое занятие №30.Материаловедение. Современные материалы для декора. Новые технологии.	2	
	Практическое занятие №31.Крыша. Ее функции.	2	
	Практическое занятие №32.Виды крыш.	2	

	Практическое занятие №33.Потолок. Подвесной потолок.	2	
	Практическое занятие №34.Балки.	2	
	Практическое занятие №35.Стены. Классификация стен.	2	
	Практическое занятие №36 Дизайн стен.	2	
	Практическое занятие №37.Перекрытия.	2	
	Практическое занятие №38.Кладка из кирпича.	2	
	Практическое занятие №39.Окна. Материал для оконных рам.	2	
	Практическое занятие №40. Пол. Напольные покрытия. Паркетный пол.	2	
	Самостоятельная работа: 5.Составление глоссария — словаря узкоспециализированных иноязычных терминов в отрасли строительства с толкованием, комментариями и примерами. 6. Презентация на тему «Потолок. Подвесной потолок ».	**3**	
Тема 5. Оборудование строительной площадки, строительная техника	**Содержание**		
	В том числе, практических занятий	**47** **34**	ОК 01-06, 09-10 ПК 3.3
	Практическое занятие №41.На строительной площадке.	2	
	Практическое занятие №42.Оборудование стройплощадки. Строительные леса.	2	
	Практическое занятие №43. «Роль механизмов в промышленности и в повседневной жизни».	2	
	Практическое занятие №44.Группы строительных машин.	2	
	Практическое занятие №45.Транспортировочные машины.	2	
	Практическое занятие №46.Машины для земляных работ.	2	
	Практическое занятие №47.Техника безопасности при работе на стройплощадке.	2	
	Практическое занятие №48.Технические методы и средства охраны окружающей среды. Новые технологии.	2	
	Практическое занятие №49.Геодезия. Водозаграждения и водоотведения в Венеции.	2	
	Практическое занятие №50.Виды техники, используемой в строительстве. Грузоподъемные механизмы и техника.	2	
	Практическое занятие №51.Строительные механизмы и приспособления, крановые механизмы, простейшие подъемные и транспортные механизмы.	2	
	Практическое занятие №52.Строительные механизмы и приспособления	2	
	Практическое занятие №53. Измерительные приборы. Выражение измерений. Аббревиатура.	2	
	Практическое занятие №54. Понятие «оптимизация силовой конструкции». Где используются такие технологии. Строительство крыш.	2	

	Практическое занятие №55.Развитие технологий. Высокопрочные материалы. Свойства бетона. Сопротивляемость погодным условиям.	2	
	Практическое занятие №56. Современный подход к строительству. Расположение помещений. Внутренний двор. Зал заседаний. Современные стандарты.	2	
	Практическое занятие №57.Декорации Палаты лордов. Реставрация в 1980 – 1994 годах. Палата лордов: функции, традиции, история.	2	
	Самостоятельная работа: 1.Перевод текста по профессиональной тематике. 2.Проект на тему «Оборудование стройплощадки». 3.Доклад на тему «Группы строительных машин». 4.Презентация на тему: Техника безопасности при работе на стройплощадке. 5. Проект на тему «Необычный дом». 6. Доклад на тему «Строительные механизмы и приспособления». 7. Презентация на тему «Строительные механизмы и приспособления». 8. Подготовить репортаж о «Строительстве в суровых климатических условиях». 9. Подготовить виртуальную экскурсию по улицам Венеции. 10. Презентация на тему «Высокопрочные материалы». 11. Презентация на тему «Современный подход к строительству». 12. Презентация на тему «Декорации Палаты лордов». 13. Доклад на тему «Палата лордов: функции, традиции, история».	**13**	
Тема 6. Здание, типы зданий	**Содержание**	**26**	ОК 01-06, 09-10 ПК 3.3
	В том числе, практических занятий	**22**	
	Практическое занятие №58 Архитектура зданий.	2	
	Практическое занятие №59.Здания и требования к ним. Необычные архитектурные решения.	2	
	Практическое занятие №60.Нагрузки и воздействи я в здании.	2	
	Практическое занятие №61.Гражданское строительство.	2	
	Практическое занятие №62.Конструкции гражданских зданий.	2	
	Практическое занятие №63.Типы гражданских зданий.	2	
	Практическое занятие №64.Жилищное строительство.	2	
	Практическое занятие №65.Способы строительства.	2	
	Практическое занятие №66.Промышленное строительство.	2	
	Практическое занятие №67.Виды промышленных зданий.	2	
	Практическое занятие №68.Конструкции промышленных зданий.	2	

	Самостоятельная работа: 1.Перевод текста по профессиональной тематике 2.Написать сочинение на тему «Дом моей мечты» 3. Доклад на тему «Здания и требования к ним». 4. Презентация на тему «Необычные архитектурные решения».	**4**	
Раздел 3. Деловая и профессиональная среда общения. Этика и нормы делового и профессионального общения			
Тема 3.1 Документы, деловая переписка, переговоры	**Содержание**	**14**	ОК 01-06, 09-11 ПК 3.3
	В том числе, практических занятий	10	
	Практическое занятие №69.Деловое письмо, структура. Виды деловых писем.	2	
	Практическое занятие №70.Письмо-запрос. Написание заявления.	2	
	Практическое занятиі№71.Письмо-предложение. Закупка инструмента, техники, оборудования.	2	
	Практическое занятие №72.Договор. Правила делового общения.	2	
	Практическое занятие №73.Условия хранения строительных материалов и оборудования.	2	
	Самостоятельная работа: 1.Подготовить презентацию «Правила делового общения». 2. Составить несколько писем на тему «Письмо-запрос».	**4**	
	Содержание	**15**	
Тема 3.2 Карьера, устройство на работу	**В том числе, практических занятий**	**14**	ОК 01-06, 09-11 ПК 3.3
	Практическое занятие №74.Устройство на работу. Документы.	2	
	Практическое занятие №75.Заполнение анкеты.	2	
	Практическое занятие №76 Собеседование.	2	
	Практическое занятие №77. Набор персонала.	2	
	Практическое занятие №78. Как начать строительный бизнес.	2	
	Практическое занятие №79. Маркетинг и логистика в строительстве.	2	
	Практическое занятие №80. Строительный бизнес в России.	2	
	Самостоятельная работа: 3.Работа с деловыми бумагами. 4. Написать свое идеальное резюме. 5. Презентация на тему «Как начать строительный бизнес».	1	
Итого:		**193**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинетиностранного языка, оснащенный следующим оборудованием:
- рабочее место преподавателя, оснащенное ПК либо ноутбуком с лицензионным ПО,

— рабочие места преподавателя и обучающихся (столы, парты, стулья)

— доска (меловая или маркерная)

— подставка под магнитофон и проигрыватель;

— секционные шкафы для хранения наглядных пособий и ТСО

— компьютер

— лингафонные установки

Технические средства обучения:

— телевизор, либо мультимедийный проектор с экраном, либо интерактивная доска,

— звуковое оборудование (колонки, наушники, микрофон)

— проигрыватели (DVD-проигрыватель, телевизор, магнитофон или компьютер)

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

1. Голубев, А. П. Английский язык: учебное пособие/ А. П. Голубев, А. П. Коржавый, И. Б. Смирнова. - 7-е изд., стер. – М.: Академия, 2016. - 208 с.
2. Немецкий язык для колледжей=DeutschfürColleges (СПО). Учебник / Басова Н.В., Коноплева Т.Г. – М.: КноРус, 2016. - 352 с.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Macmillanenglish [электронный ресурс], режим доступа : www.macmillanenglish.com.
2. LEARNINGENGLIH, [электронный ресурс], режим доступа: www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish
3. BritishCouncil , [электронный ресурс], режим доступа: www.britishcouncil.org
4. Handouts Online, [электронный ресурс], режим доступа: www.handoutsonline.com
5. www.enlish-to-go.com (for teachers and students)
6. BBC - Video Nation – Christmas, [электронный ресурс], режим доступа: www.bbc.co.uk/videonation (authentic video clips on a variety of topics)
7. Журнал "Deutsch",[электронный ресурс], режим доступа http://deu.1september.ru/
8. Goethe-Institut, [электронный ресурс], режим доступа: http://www.goethe.de/
9. GrammaDe.ru, [электронный ресурс], режим доступа: http://grammade.ru/
10. Изучение немецкого языка с Studygerman, [электронный ресурс], режим доступа: http://www.studygerman.ru/

3.2.3. Дополнительные источники

1. Луговая, А.Л. Английский язык для строительных специальностей средних профессиональных учебных заведений: Учеб. пособие/ А.Л. Луговая. – М.: Высшая школа, 2006.- 166 с.
2. Разводовский, В.Ф. Английский язык для будущих инженеров-строителей = Englishforconstructionengineeringstudents: пособие / В.Ф. Разводовский. –Гродно : ГрГУ, 2010. – 124 с.
3. Конышева, А.В. Englishforbuilder = Английский для строителей: пособие для студентов строительных специальностей высших учебных заведений / А.В. Конышева. – Минск: БНТУ, 2005. – 89 с.
4. Попов, С.А. Технический перевод и деловая коммуникация на английском языке: учебное пособие / Новгор. Гос. Ун-т им. Ярослава Мудрого, - Великий Новгород, 2006 – 153 с.
5. Спирина М.В. Немецкий язык. Интенсивный курс для студентов архитектурно-строительных вузов: начальный уровень: электронная книга.- 177 с.
6. Голубев, А.П. Немецкий язык для технических специальностей/А. П. Голубев, Смирнова И.Б., Беляков Д.А..-2-е издание, стер.- М.: КноРус, 2015.- 306 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	*Критерии оценки*	*Методы оценки*
Знания: правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы	Выстраивает речь на профессиональные темы грамотно, с соблюдением норм грамматики иностранного языка	Оценка решений ситуационных задач Тестирование Устный опрос Оценка письменных практических работ Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины
основных общеупотребительных глаголов (бытовая и профессиональная лексика)	Демонстрирует владение лексикой, в том числе профессиональной, дифференцирует значение лексических единиц и грамматических структур	
лексического минимума, относящегося к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности	Строит высказывания на заданную тему в устной или письменной форме на профессиональные темы, используя разнообразную профессиональную лексику	
особенностей произношения, правил чтения текстов профессиональной направленности	Соблюдает нормы произношения иностранного языка, в том числе профессиональной терминологии, соблюдает ударения и нормы интонации	
Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые)	Демонстрирует владение лексикой, выделяет основную информацию, ведет диалоги на профессиональные и бытовые темы	
понимать тексты на базовые профессиональные темы	Понимает содержание текста, демонстрирует владение лексическим минимумом,	

	определяет значение незнакомых слов из контекста	
участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	Поддерживает разговор на заданную тему, используя изученный лексический минимум, владеет техникой ведения беседы	
строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности, кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)	Строит высказывание согласно правилам английского языка, демонстрирует умение выбирать необходимые грамматические структуры, использует простые и сложные предложения для составления плана действий	
писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	Демонстрирует умение написать монологические высказывания на профессиональные и повседневные темы, грамотно использует профессиональную терминологию и бытовую лексику	
письменно переводить тексты по профессиональной тематике и техническую документацию с использованием разных типов словарей	Умеет грамотно пользоваться словарем, демонстрирует владение необходимым лексическим минимумом, описывающим предметы, средства и процессы профессиональной деятельности, отражает все аспекты содержания текста	Письменный опрос Оценка практических работ Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Наурский государственный колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ «НГК»
_____ И.С. Муцулханов
Приказ № 32 от 30.06.2022г

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.02 Информатика

ст. Калиновская 2022г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена предметной (цикловой) комиссией

Гуманитарных дисциплин

Председатель предметной (цикловой)комиссии
_____Б.Э. Адагов

Протокол № 6 от 08.06.2022г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений Министерства образования и науки Российской Федерации Приказ от 10.01.2018г. Рег.49797;

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УР ГБПОУ «НГК»

_____Х.И. Абдулхалимов
«30» 06 2022г.

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.02 Информатика для специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Разработчик: преподаватель ГБПОУ «НГК».

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫУЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности среднего профессионального образования *08.02.01* Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина Информатика входит в математический и общий естественнонаучный цикл дисциплин

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 9, ОК 10	- использовать средства операционных систем для обеспечения работы вычислительной техники; - осваивать и использовать программы офисных пакетов для решения прикладных задач; - осуществлять поиск информации для решения профессиональных задач; - использовать языки и среды программирования для разработки программ	- общий состав, структуру и принципы работы персональных компьютеров и вычислительных систем; - основные функции, назначение и принципы работы распространенных операционных систем; - общие принципы построения алгоритмов, основные алгоритмические конструкции; - стандартные типы данных; - назначение и принципы работы программ офисных пакетов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Общий объем образовательной программы	82
Самостоятельная работа обучающихся	14
Объём работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	68
теоретическое обучение (урок, лекция, семинар),	34
в т.ч. курсовая работа (проект)	не предусмотрено
лабораторные занятия	не предусмотрено
практические занятия	34
консультации	не предусмотрено
Промежуточная аттестация в форме *дифференцированного зачета*	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Информатика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Введение	**Содержание**	4	ОК 1, ОК 2, ОК 9
	1 Понятие информатики и информации. Информатизация. Компьютеризация.		
	2 Роль информационной деятельности в современном обществе.		
Раздел 1. Информационная деятельность человека			
Тема 1.1. Информатизация общества, технических средств и информационных ресурсов	**Содержание**	2	ОК 1, ОК 2, ОК 9
	1 Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов.		
	Самостоятельная работа обучающегося	1	
	1 Написание реферативного сообщения на тему «Развитие вычислительной техники»		
Тема 1.2. Профессиональная информационная деятельность человека	**Содержание**	4	ОК 1, ОК 2, ОК 9
	1 Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов.		
	2 Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения.		
	Самостоятельная работа обучающегося	2	
	1 Обзор информации на сайтах.		
	2. Написание реферативного сообщения на тему «Виды профессиональной информационной деятельности человека»		
Раздел 2. Информация и информационные			

таблицах MS EXCEL	Практическое занятие №9. Использование функций в расчетах MS Excel		
	Практическое занятие №10. Относительная и абсолютная адресация MS Excel		
	Практическое занятие №11. Фильтрация данных и условное форматирование в MS Excel		
	Практическое занятие №12. Комплексное использование возможностей MS Excel для создания документов		
	Самостоятельная работа обучающегося	1	
	1 Составление тезисов на тему «Возможности электронных таблиц».		
Раздел 6. Введение в СУБД MS ACCESS	**В том числе практических занятий**	4	ОК 1, ОК 2, ОК 9
	Практическое занятие №13. Проектирование базы данных в СУБД MS Access		
	Практическое занятие №14. Создание таблиц и пользовательских форм для ввода данных в СУБД MS Access		
	Самостоятельная работа обучающегося	1	
	1 Подготовка группового проекта «Создание базы данных».		
Раздел 7. Создание презентаций в MS POWER - POINT	**В том числе практических занятий**	2	ОК 1, ОК 2, ОК 9
	Практическое занятие №15. Задание эффектов и демонстрация презентации в MS Power - Point		
	Самостоятельная работа обучающегося	1	
	1 Создание презентации на тему «Моя профессия»		
Раздел 8. Основы организации работы в интернете	**В том числе практических занятий**	4	ОК 1, ОК 2, ОК 9
	Практическое занятие №16. Поиск информации в глобальной сети Интернет		
	Практическое занятие №17. Электронная почта		
	Самостоятельная работа обучающегося	2	
	1 Составление тезисов на тему «Интернет-технологии»		
	2 Написание реферативного сообщения на тему «Возможности сети Интернет»		
	Промежуточная аттестация в форме *дифференцированного зачета*		
Итого:		**82**	

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знает: - основные понятия автоматизированной обработки информации; - общий состав и структуру электронно-вычислительных машин и вычислительных систем; - базовые системные продукты и пакеты прикладных программ	- дает точные определения: информации, технологии обработки информации, управление базами данных, текстового редактора, электронной таблицы, систем управления базами данных; - выделяет основные информационные процессы в реальных системах; - определяет средства, необходимые для осуществления информационных процессов при решении задач; - знает назначение и возможности программного обеспечения ОС Windows; - анализирует интерфейс программного средства с позиций исполнителя, его среды функционирования, системы команд и системы отказов; - выделяет и определяет назначения элементов окна программы; - имеет представление о топологии компьютерных сетей, умеет приводить примеры; - определяет программное и аппаратное обеспечение компьютерной сети; - знает о возможности разграничения прав доступа в сеть и применяет это на практике; - владеет базовыми навыками и умениями по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; - понимает основы правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете, применяет их на практике; - имеет представление о способах хранения и обработке данных; - владеет основными	Выполнение письменных практических заданий, ответы на устные и тестовые вопросы, выполнение заданий на компьютере в программных приложениях, работа в сети Интернет Методы контроля: наблюдение, сравнение выполненного задания с образцом; экспертная оценка. Наблюдение за деятельностью обучающегося. Методы контроля: тестирование, практический, самоконтроль. Принятие решения по оценке: 1. Устный и письменный ответ на поставленный вопрос соответствует истине. 2. Правильно выбирает программное приложение для решения поставленной задачи. 3. Знает меню команд и правильно выбирает операции в изучаемых пакетах прикладных программ. 4. Результат практического задания соответствует требованиям правильности выполнения операций в программном приложении.

	сведениями о базах данных и средствах доступа к ним; - анализирует условия и возможности применения программного средства для решения типовых задач; - имеет представление о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий; -дает точные определения: информации, технологии обработки информации, компьютерных телекоммуникаций, локальных и глобальных компьютерных сетей, и сетевых технологий, информационно-поисковых систем, автоматизированной системы; - знает способы подключения к сети Интернет; - имеет представление о возможностях сетевого программного обеспечения, умеет приводить примеры; - определяет общие принципы разработки и функционирования интернет-приложений; - дает характеристику общего состава и структуры вычислительных систем.	5. Даны правильные ответы решения задач в программных приложениях. 6. Операции по поиску информации в сети Интернет выполнены в правильном порядке и за короткий срок. 7. Создает и использует почтовые сервисы для передачи информации. 8. Защищает информацию и компьютер от порчи. 9. Соблюдает требования ТБ, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации. Итоговая аттестация по дисциплине в форме экзамена. Промежуточная аттестация в форме зачета. Методы контроля: устный, письменный, тестирование, практический.
Умеет: - использовать изученные прикладные программные средства;	- работает в графической оболочке операционной системы Windows; - выполняет операции в файловом менеджере Norton Commander (FAR-manager); - использует современное прикладное программное обеспечение для сбора, обработки и хранения информации и эффективного решения различных задач, связанных с перевозкой пассажиров и грузов; - выполняет операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками с помощью	

	программных приложений: MS Word, MS Excel, MS PowerPoint, MS Access; - оформляет документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса с помощью текстового редактора MS Word; - оформляет и обрабатывает документацию при перевозке грузов и пассажиров, осуществляет расчеты за услуги, предоставляемые транспортными организациями с помощью электронной таблицы MS Excel; - представляет проекты деятельности по специальности с помощью электронной презентации MS PowerPoint; - использует базу данных MS Access для формирования банка данных по перевозочному процессу транспортными организациями; - умеет работать с библиотеками программ; - использует компьютерные средства представления и анализа данных; - пользуется базами данных и справочными системами, умеет работать с ними; - осуществляет обработку статистической информации с помощью компьютера; - применяет на практике технические и программные средства телекоммуникационных технологий; - использует в своей работе знания о способах подключения к сети Интернет; - определяет ключевые слова и фразы для поиска информации в сети Интернет; - умеет использовать различные сетевые сервисы для поиска информации; - использует ресурсы сети Интернет для передачи и получения сообщений по	

	электронной почте, работает с электронной почтой; - планирует индивидуальную и коллективную деятельность с использованием программных инструментов поддержки управления проектом; - реализовывает антивирусную защиту компьютера; - применяет антивирусные программы для лечения зараженного носителя информации и тестирование электронного носителя информации на наличие вирусов;	

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ

ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Наурский государственный колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ «НГУ»
_____ И.С. Муцулханов
Приказ № 32 от 30.06. 2022 г

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

08.02.01. Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06. «Информационные технологии в профессиональной деятельности»

для квалификаций техник

ст. Калиновская
2022 г

Рабочая программа рассмотрена и одобрена предметной (цикловой) комиссией

08.00.00 «Техника и технология строительства»

Председатель предметной (цикловой) комиссии _____Т.Д. Бугаева

Протокол № 6 от 08.06. 2022 г

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 08.02.01. Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 10 января 2018 № 2 (далее ФГОС СПО).

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УР ГБПОУ «НГК» _____Х.И. Абдулхалимов

30.06 2020г.

Рабочая программа учебной дисциплины

ОП.06. «Информационные технологии в профессиональной деятельности»

для специальности 08.02.01. Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Разработчик: _____А.З. Усманов

преподаватель ГБПОУ «НГУ»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Информационные технологии в профессиональной деятельности»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Учебная дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 09., ПК. 1.3., ПК. 1.4. ПК 2.3.	– применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; – использовать программное обеспечение, компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности; – отображать информацию с помощью принтеров, плоттеров и средств мультимедиа; – **устанавливать пакеты прикладных программ;**	– состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий для информационного моделирования (BIM-технологий) в профессиональной деятельности; – основные этапы решенияпрофессиональных задач с помощью персонального компьютера; – перечень периферийных устройств, необходимых для реализации автоматизированного рабочего места на базе персонального компьютера; – **технологию поиска информации;** – **технологию освоения пакетов** прикладных программ.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы	81
в том числе:	
теоретическое обучение	36
лабораторные работы	-
практические занятия	30
курсовая работа (проект) (если предусмотрено для специальностей)	-
контрольная работа	-
Самостоятельная работа [1]	15
Промежуточная аттестация	ДЗ

[1] *Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.*

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1 . Методы и средства информационных технологий.	**Содержание учебного материала**	**9**	ОК 02., ОК 03., ОК 09., ПК. 1.3., ПК. 1.4., ПК2.3
	1.Цели и задачи дисциплины. Принципы использования информационных технологий в профессиональной деятельности.		
	2. Основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации		
	3. Классификация организационной и компьютерной техники. Состав ПК и основные характеристики устройств. Назначение и принципы эксплуатации организационной и компьютерной техники. Состав автоматизированного рабочего места.		
	В том числе, практических занятий		
	Практическое занятие №1.. Работа с периферийными устройствами (принтер, плоттер, сканер, проектор).	1	
Тема 2.	Содержание учебного материала	**9**	ОК 02., ОК 03.,

Программные средства информационных технологий. Двух- и трехмерное моделирование.	1.Классификация программного обеспечения. Прикладное программное обеспечение в профессиональной деятельности. Общее представление о двух- и трехмерном моделировании. Программы для двух и трехмерного моделирования (AutoCAD, AutoCAD 3D, 3DSMAX, Inventor , NanoCAD, ArhiCAD).		ОК 09., ПК. 1.3., ПК. 1.4.ПК2.3
	2. Декартовы и полярные координаты в 2D- и 3D пространстве. Пользовательская система координат. Поверхностное моделирование. Типы моделей трехмерных объектов.		
	3.Средства панорамирования и зумирования чертежа		
	4.Средства создания базовых геометрических объектов (тел).		
	5. Функции для обеспечения необходимой точности моделей		
	6.Средства выполнения операций редактирования объектов (тел). Свойства и визуализация		
	7.Использование полезных приложений, специализированного инструментария при оформлении проектной документации для строительства в соответствии с ГОСТ Р 21.1101-2013.		
	8.Средства создания чертежной документации из двух- и трехмерного пространства.		
	В том числе, практических занятий		
	Практическое занятие № 2. Изучение интерфейса программы	1	
	Практическое занятие №3. Создание простейших объектов – примитивов.	1	
	Практическое занятие №4.Применение команд редактирования при создании	1	

	модели.		
	Практическое занятие №5 Применение функций для обеспечения необходимой точности моделей.	1	
	Практическое занятие №6.Создание библиотеки объектов для многократного использования. Применение объектов из библиотек и модулей для оформления чертежей в соответствии с требованиями ГОСТ Р 21.1101-2013	1	
	Практическое занятие №7. Визуализация (анимация) двух- и трехмерных объектов.	1	
	Практическое занятие № 8. Простановка размеров на чертеже	1	
	Практическое занятие №9. Предпечатная подготовка: отображение одного или нескольких масштабированных видов проекта на листе чертежа стандартного размера. Вывод на печать.	1	
Тема 3. Программное обеспечение для информационного моделирования.	**Содержание учебного материала**	**9**	ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 09., ПК. 1.3., ПК. 1.4.ПК2.3
	1.Понятие BIM – технологий.		
	2.Состав, функции и возможности использования пакетов прикладных программ для информационного моделирования (BIM-технологий) в профессиональной деятельности.		
	3.Инструменты реализации BIM(Autodesk, Nemetschek, Allplan, Graphisoft).		
	4.Способы создания BIM модели.		
	5.Коллективная работа над проектом.		
	6.Чтение (интерпретация) интерфейса специализированного программного обеспечения, поиск контекстной помощи, работа с документацией.		

	7.Применение специализированного программного обеспечения.		
	В том числе, практических занятий		
	Практическое занятие №. 10.Введение в информационное моделирование. Установка (особенности установки) программного обеспечения на ПК. Пользовательский интерфейс.	1	
	Практическое занятие №. 11.Создание простого плана. Инструменты редактирования.	2	
	Практическое занятие №12. Эскизное проектирование. Построение формообразующих элементов: каркас здания – оси и уровни.	2	
	Практическое занятие №.№13. Работа с инструментами создания каркасных элементов – стены, перекрытия, крыши.	2	
	Практическое занятие №№14. Работа с инструментами создания каркасных элементов – лестницы, пандусы, ограждения.	2	
	Практическое занятие №15. Назначение материалов. Заполнение проемов – окна, двери, витражи.	2	
	Практическое занятие №16.Создание дополнительных архитектурных и конструктивных элементов.	2	
	Практическое занятие № 17.. Визуализация. Объемные виды, сечения, узлы. Создание сцены.	2	
	Практическое занятие № 18.Организация многопользовательской работы. Создание центрального и локальных файлов.	2	
	Практическое занятие № 19.Получение рабочей документации. Формирование	2	

	смет, аннотаций, спецификаций, чертежей. Размещение на листах.		
Тема 4. Электронные коммуникации в профессиональной деятельности	**Содержание учебного материала**	**9**	
	1. Понятие компьютерных (электронных) коммуникаций. Виды компьютерных коммуникаций (средства связи, компьютерные сети). Программы и службы для совместной работы над проектами, позволяющее просматривать данные, обмениваться ими и выполнять поиск в облаке.		
	2. Основные принципы работы в сети Интернет. Организация поиска информации в сети Интернет		
	В том числе, практических занятий		
	Практическое занятие №20.Организация безопасной работы в сети Интернет.	2	
	Практическое занятие №21. Применение облачных технологий в профессиональной деятельности. Создание, совместная работа и выполнение расчетов в облаке	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	**15**	
	Работа с информацией в Интернет, сбор и анализ по профессионально значимым информационным ресурсам;		
Промежуточная аттестация		**ДЗ**	
Всего:		**81**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Информационные технологии в профессиональной деятельности»,оснащенный оборудованием: посадочные места по количеству обучающихся,рабочее место преподавателя, доска; техническими средствами обучения: компьютер с необходимым лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор (рабочее место преподавателя);компьютеры с необходимым лицензионным программным обеспечением по количеству обучающихся (с делением на подгруппы на практические занятия), принтер, сканер, проектор.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

1. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности. Технические специальности: учебник для студ. Учреждений сред.проф. образования / Е.В. Михеева, О.И. Титова. – М.: Издательский центр «Академия», 2017 – 416 с.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Аббасов И.Б. Основы трехмерного моделирования в 3DS MAX 2018 [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Аббасов И.Б.— Электрон.текстовые данные.— Саратов: Профобразование, 2017.— 176 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/64050.html.— ЭБС «IPRbooks

2. Библиотека компьютерной литературы (Библиотека книг компьютерной тематики (монографии, диссертации, книги, статьи, новости и аналитика, конспекты лекций, рефераты, учебники). [Электронный ресурс] -Режим доступа: http://it.eup.ru/

3. Библиотека учебной и научной литературы [Электронный ресурс]: портал. – Режим доступа http://sbiblio.com

4. Библиотека учебной и научной литературы [Электронный ресурс]: портал. – Режим доступа http://znanium.com/

5. Габидулин В.М. Трехмерное моделирование в AutoCAD 2016 [Электронный ресурс]/ Габидулин В.М.— Электрон.текстовые данные.— Саратов: Профобразование, 2017.— 240 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/64052.html.— ЭБС «IPRbooks»

6. Журнала САПР и графика [Электронный ресурс]: портал. – Режим доступа http://sapr.ru/

7. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]: портал. – Режим доступа http://window.edu.ru/library

8. Каталог сайтов - Мир информатики [Электронный ресурс]:. Режим доступа:http://jgk.ucoz.ru/dir/

9. Научная электронная библиотека. [Электронный ресурс]- Режим доступа:http://elibrary.ru/defaultx.asp

10. Официальный сайт компании Autodesk. [Электронный ресурс]- Режим доступа: http://www.autodesk.ru/

11. Официальный сайт компании Graphisoft. [Электронный ресурс]- Режим доступа: http://www.graphisoft.ru/archicad/

12. Официальный сайт компании Allplan. [Электронный ресурс]- Режим доступа:https://www.allplan.com/en/

13. САПР – журнал. Статьи, уроки и материалы для специалистов в области САПР [Электронный ресурс]- Режим доступа: http://sapr-journal.ru/

14. Сайт поддержки пользователей САПР [Электронный ресурс]: портал. – Режим доступа http://cad.dp.ua/

15. Самоучитель AUTOCAD [Электронный ресурс]: — Режим доступа:http://autocad-specialist.ru/

16. Федотов Н.Н. Защита информации [Электронный ресурс]: Учебный курс http://www.college.ru/UDP/texts

17. AutodeskInventorProfessional. Этапы выполнения чертежа [Электронный ресурс]: методические указания к выполнению графических работ по курсу «Инженерная и компьютерная графика»/ — Электрон.текстовые данные.— Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2015.— 24 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/55623.html.— ЭБС «IPRbooks»

3.2.3. Дополнительные источники (при необходимости)

1. ВандезандДж., РидФ., КригелЭ. Autodesk Revit Architecture. Начальный курс. Официальный учебный курсAutodesk /Перевод с англ. В. В. Талапов. – М.: ДМК-Пресс, 2017. – 328 с.: ил.

2. Короткин А.А. Информационные технологии: учебник для студ. учреждений сред.проф. Образования / Г.С.гохберг, А.В. Зафиевский, А.А. Короткин. –1-е изд. – М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 240с.

3. Полякова Т. А., Стрельцов А. А., Чубукова С. Г., Ниесов В. А. Организационное и правовое обеспечение информационной безопасности : учебник и практикум для СПО /; отв. ред. Т. А. Полякова, А. А. Стрельцов. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 325 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00843-2.

4. Советов, Б. Я. Информационные технологии : учебник для СПО / Б. Я. Советов, В. В. Цехановский. — 7-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 327 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06399-8.

5. Методические указания для выполнения практических работ.

6. Методические рекомендации для выполнения самостоятельной работы.

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знать:		
– состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий для информационного моделирования (BIM-технологий) в профессиональной деятельности;	Выбирает информационные технологии для информационного моделирования. Демонстрирует знания состава, функций и возможностей информационных и коммуникационных технологий в профессиональной деятельности	Тестирование, оценка выполнения самостоятельных индивидуальных заданий

– основные этапы решения профессиональных задач с помощью персонального компьютера;	Выбирает необходимое программное обеспечение для решения профессиональных задач, Демонстрирует знания основные этапов решения, правильность последовательности выполнения действий при решении профессиональных задач с помощью персонального компьютера	Тестирование, оценка выполнения самостоятельных индивидуальных заданий
– перечень периферийных устройств, необходимых для реализации автоматизированного рабочего места на базе персонального компьютера;	Использует новые технологии (или их элементы) при решении профессиональных задач, демонстрирует знание перечня периферийных устройств, необходимых для реализации автоматизированного рабочего места на базе персонального компьютера	Тестирование оценка выполнения самостоятельных индивидуальных заданий
– технология поиска информации;	Демонстрирует знания поисковых систем в профессиональной деятельности.	Тестирование оценка выполнения самостоятельных индивидуальных заданий
– технология освоения пакетов прикладных программ.	Подбирает информационные ресурсы для решения профессиональных задач	Тестирование оценка выполнения самостоятельных индивидуальных заданий
Уметь:		

– применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	Применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач	Оценка результатов выполнения практических работ
– использовать программное обеспечение, компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности;	Выполняет все виды работ по программному обеспечению при информационном моделировании, визуализации, создании чертежной документации.	Оценка результатов выполнения практических работ
– отображать информацию с помощью принтеров, плоттеров и средств мультимедиа;	Отображает информацию с помощью с помощью принтеров, плоттеров и средств мультимедиа;	Оценка результатов выполнения практических работ
– устанавливать пакеты прикладных программ;	Устанавливает прикладные программы	Оценка результатов выполнения практических работ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Наурский государственный колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ «НГК»
_____ И.С. Муцулханов
Приказ № 32 от 30.06.2022г

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ 02 История

ст. Калиновская 2022г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена предметной (цикловой) комиссией

Гуманитарных дисциплин

Председатель предметной (цикловой)комиссии
_____Б.Э. Адагов

Протокол № 6 от 08.06.2022г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
Министерства образования и науки Российской Федерации
Приказ от 10.01.2018г. Рег.49797;

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УР ГБПОУ «НГК»

_____ Х.И. Абдулхалимов
«30» 06 2022г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ 02 История для специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Разработчик: преподаватель ГБПОУ «НГК».

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫУЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствие с ФГОС по специальности среднего профессионального образования *08.02.01* Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной общеобразовательной программы: дисциплина входит в общий гуманитарный социально- экономический цикл.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	Основные факты и процессы мировой и отечественной истории второй половины 20-начале 21 вв.; Основные направления развития ключевых стран и регионов мира во второй половине 20-начале21 вв.; Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов во второй половине 20-21 вв.; Назначение и основные направления деятельности международных организаций и союзов; Развитие науки и культуры во второй половине20-21 вв.;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Общий объем образовательной программы	58
Самостоятельная работа обучающихся	10
Объём работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	48
в том числе:	
теоретическое обучение (урок, лекция, семинар),	48
в т.ч. курсовая работа (проект)	не предусмотрено
лабораторные занятия	не предусмотрено
практические занятия	не предусмотрено
консультации	не предусмотрено
Промежуточная аттестация в форме *дифференцированного зачета*	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «История»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов - 48	Коды компетенций формированию которых способствует элемент программы
Введение	Общая характеристика и периодизация новейшей истории	2	
Раздел 1 Послевоенное мирное урегулирование. Начало « холодной войны»	**Послевоенное мирное урегулирование. Начало « холодной войны»**	**12**	
Тема 1.1 Новый расклад сил на мировой арене после второй мировой войны	**Содержание**	2	ОК 03. ОК 05. ОК 06. ОК 07
	Итоги второй мировой войны. Геополитическое положение США, СССР. Международные отношения после второй мировой войны.		
Тема 1.2 Послевоенное урегулирование в Европе	**Содержание**	2	
	Интересы СССР,США, Великобритании, Франции в Европе после войны. Позиции держав по отношению к Германии. Образование ГДР и ФРГ. Подписание мирных договоров. Образование М.С.С.		
Тема 1.3 Начало холодной войны	**Содержание**	2	
	Новый расклад сил на мировой арене. Ядерная монополия США. Речь Черчилля в г. Фултон. Доктрина « Сдерживания». План « Маршалла»		
Тема 1.4 Первые конфликты и кризисы холодной войны	**Содержание**	2	
	Образование НАТО. Корейская война.		
Тема 1.5 Страны третьего	**Содержание**	2	

мира: крах колониализма и борьба против отсталости.	Рост антиколониального движения. Образование независимых государств и крушение колониальных империй. Трудности в преодолении отсталости.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Тематика внеаудиторной самостоятельной работы(рефераты): 1.Всеобщая декларация прав человека. 2.Ядерная политика США. 3.Образование М.С.С. 4.Истинные причины холодной войны.	**6**	
	5.Карибский кризис. 6. Образование ОВД		
Раздел 2 Основные социально-экономические и политические тенденции развития стран мира во второй половине 20 века.	**Основные социально- экономические и политические тенденции развития стран мира во второй половине 20 века.**	**18**	
Тема 2.1. Крупнейшие страны мира. США.	**Содержание**	2	ОК 03. ОК 05. ОК 06. ОК 09
	Итоги второй мировой войны для США. Превращение США в лидера западного мира. Экономика, политика США во второй половине 20 века, партийная система США, лидеры партий и президенты, их политика.		
Тема 2.2. Крупнейшие страны мира. Германия.	**Содержание**	2	
	Образование ФРГ. ФРГ и план Маршалла. Внутренняя и внешняя политика ФРГ в период холодной войны. ФРГ и ГДР. Российско- германские отношения на современном этапе.		
Тема 2.3. Развитие стран Восточной Европы во 2-й половине 20 века	**Содержание**	2	
	Страны Восточной Европы после второй мировой войны. Восточноевропейский социализм. СССР и страны Восточной Европы.		
Тема 2.4. Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и	**Содержание**	2	ОК 03. ОК 05. ОК 06. ОК 09.
	Экономическое и политическое положение Японии после второй мировой войны. Утверждение самостоятельной роли Японии в мире. «Японское экономическое чудо». Современная Япония.		

Южной Азии во второй половине 20 века. Япония.			
		2	
Тема 2.5. Китай во второй половине 20 века.	**Содержание**		
	Образование КНР. Провозглашение курса» превращение КНР в великое социалистическое государство». Современный Китай.	2	
Тема2.6. Индия во второй половине 20 века	**Содержание**		
	Образование республики Индия. Успехи и трудности развития. Внешняя политика Индии. Современная Индия.	2	ОК 03. ОК 05. ОК 06. ОК 09.
Тема 2.7. Советская концепция « нового политического мышления». Конец холодной войны.	**Содержание**		
	Перестройка в СССР: цели и их реализация. М.С. Горбачёв и « новое политическое мышление». Распад социалистического лагеря. Распад СССР. Конец политики холодной войны.	2	
Тема 2.8. Латинская Америка во второй половине 20 века.	**Содержание**		
	Особенности геополитического развития стран Латинской Америки. Политическое и экономическое развитие стран латинской Америки во второй половине 20 – начале21 вв.	2	
Тема 2.9. Международные отношения во второй половине 20 века.	Итоги холодной войны. Современные международные отношения.	**2**	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1.США сегодня. 2.Основные положения «нового политического мышления»	**4**	
Раздел 3 Новая эпоха в развитии науки, культуры, духовное развитие во второй половине 20- начале 21 вв.	**Новая эпоха в развитии науки, культуры, духовное развитие во второй половине 20- начале 21 вв.**		
		2	ОК 03. ОК 05. ОК 06.
Тема 3.1. НТР и культура	**Содержание**		
	Понятие НТР, её влияние на развитие стран во второй половине 20 века, современную историю. Информационное общество, постмодернизм.		

	Массовая культура.		ОК 09
		2	
Тема 3.2. Духовная жизнь в советском и российском обществах во второйполовине 20-начале21 века.	**Содержание**		
	Этапы духовной жизни советского и российского общества во второй половине 20 века- начале 21 века. Культура и духовная жизнь современной России		
	Духовная жизнь в советском и российском обществах во второй половине 20- начале 21 века.		
Раздел 4 Мир в начале 21 века. Глобальные проблемы человечества	**Мир в начале 21 века. Глобальные проблемы человечества.**	**14**	
		2	
Тема 4.1. Глобализация и мировая политика.	**Содержание**		
	Геополитические факторы в мировом развитии и современность. Геополитическое положение и национальные интересы России. Новая Россия в новом мире. Россия и НАТО.		
		2	ОК 03. ОК 05. ОК 06. ОК 09
Тема 4.2. Международные отношения в области национальной, региональной глобальной безопасности.	**Содержание**		
	Основные виды национальной безопасности. Пути и средства укрепления экономической безопасности. Экологические аспекты национальной, региональной и глобальной безопасности.		
		2	
	Содержание		
	Военная безопасность и проблемы обороноспособности государств. Деятельность РФ по укреплению мира и созданию устойчивой системы международной безопасности.		
		2	ОК 03. ОК 05. ОК 06. ОК 09
Тема 4.3 Международное сотрудничество в борьбе с терроризмом.	**Содержание**		
	Международный терроризм, его исторические корни. Международный терроризм как глобальное явление. Терроризм в России. Деятельность по превращению и искоренению международного терроризма.		
		2	
Тема 4.4. РФ- проблемы социально-экономического и культурного развития.	**Содержание**		
	Проблемы социально- экономического и культурного развития России в начале 21 века. Россия и СНГ на постсоветском пространстве, шаги к созданию экономического союза. Культурные связи России.		

Тема 4.5.Россия в современном мире.	**Содержание** Международное положение России в начале 21 века. Внешняя политика России.	2 2	ОК 03. ОК 05. ОК 06. ОК 09
Тема 4.6 РФ- проблемы социально-экономического и культурного развития	**Содержание** РФ- проблемы социально- экономического и культурного развития		
Тема 4.7 Глобализация и глобальные вызовы человеческой цивилизации	Глобализация и глобальные вызовы человеческой цивилизации. Глобалистика и политическая сфера	2	
	Промежуточная аттестация в форме *дифференцированного зачета*	2	
Итого:		**58**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация дисциплины требует наличия учебного кабинета «История»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- плакаты, таблицы, схемы, карты, атласы, презентации, видеофильмы, контурные карты;

Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедийный проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

3.2.1. Печатные издания

Основные источники:

1. Артемов В.В. История для профессий и специальностей, естественно-научного, социально-экономического профилей: учебник для нач. и сред. проф. образования : в 2 ч. Ч 2 / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 4-е изд., стер. – М,: Издательский центр «Академия», 2012.- 304 с.,
2. Артемов В. В.История для профессий и специальностей, естественно-научного, социально-экономического профилей: дидактические материалы: учебн. Пособие для учреждений нач. и сред. Проф. Образования / Артемов В. В., Лубченков Ю. Н. –3-е изд., перераб.- М.: Издательский центр « Академия», 2012.- 368 с.

Дополнительные источники:

1. История. Всеобщая история. Базовый и углубленный уровни. 11 класс учебник / О.В. Волобуев, М.В. Пономарев, В.А. Рогожкин. – 5-е изд. стереотип. - М.; Дрофа. 2018 – 223 с.
2. История. Конец XIX –начало XXI века. 11 класс. Базовый уровень: учебник / Н.В. Загладин, Ю.А. Петров. – 5-е изд. стереотип. - М.; Русское слово. 2018 – 448 с.
3. Загладин Н.В История России и мира в XX- начале XXI века.11 класс / Н.В. Загладин, Н.А. Симония.- 8-е изд. М.: ООО «ТИД Русское слово- РС», 2010.- 480 с.
4. Левандовский А.А. История России «XX – начало XXI века»: учебн./ Левандовский А.А. Щетинов Ю.А. Мироненко С.В. – 6-е изд. М. :Просвещение, 2010.- 351 с.
5. Сороко-Цюпа О.С Всеобщая история «Мир в XX веке». учеб. / О.С. Сороко-Цюпа, Смирнов В.П., Строганов А.И. - 3-е изд. М.: ООО «ТИД Русское слово- РС», 2010.- 583 с.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы):

Интернет-ресурсы:

1. Военная литература [Электронный ресурс].- http://militera.lib.ru/index.html.
2. Компьютер на уроках истории, обществознания и права [Электронный ресурс]. / А.И. Чернов- http://lesson-history.narod.ru
3. Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия [Электронный ресурс].- http://megabook.ru
4. Научно-образовательный форум по международным отношениям [Электронный ресурс].- http://www.obraforum.ru/pubs.htm
5. Россия в глобальной политике [Электронный ресурс].- http://www.globalaffairs.ru
6. Страницы истории (учебные материалы) [Электронный ресурс].- http://istorik.org
7. Хронос. Всемирная история в интернете [Электронный ресурс].- http://www.hrono.ru.
8. Электронный учебник по истории [Электронный ресурс].- http://sunapse.ru/rushistory/Books.html

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания: 1-основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); 2-сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; 3-основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; 4-назначение международных организаций и основные направления их деятельности; 5- роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; 6-содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения; 6-ретроспективный анализ развития отрасли; - Ок 3. планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов. Не менее 75% правильных ответов. Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения терминологии	**Текущий контроль при проведении:** - письменного/устного опроса; -тестирования; -оценки результатов самостоятельной работы (сообщений, рефератов) **Промежуточная аттестация** в форме зачета
Умения: 1-ориентироваться в современной		

экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; 2-выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; 4-определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте; 5-демонстрировать гражданско-патриотическую позицию.		

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Наурский государственный колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ «НГК»
_____ НАЗЫРОВ.Р.И.
Приказ №_____от «__» 06 2021г.

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

08.02.01 СТРОИТЕЛЬСТВО И ЭКСПЛУАТАЦИЯ ЗДАНИЙ И СООРУЖЕНИЙ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.01 Математика

ст.Калиновская

2021г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена предметной (цикловой) комиссией

гуманитарных дисциплин

Председатель ПЦК _____ Б.Э. Адагов

Протокол № 6 от «16» 06 2021г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 08.02.01Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Министерства образования и науки Российской Федерации. Приказ № 69 от 05 февраля 2018 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УР ГБПОУ «НГК»

_____ Л.Б Махмудова

«17» 06 2021г.

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН 01 Математика для специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Разработчик: Х.Б. Ибрагимова преподаватель ГБПОУ «НГК».

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН.01 «МАТЕМАТИКА»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) и является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности **08.02.01** Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «МАТЕМАТИКА» является обязательной частью математического и общего естественнонаучного цикла.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК7, ОК09 ОК10 ОК11	- выполнять необходимые измерения и связанные с ними расчеты; - вычислять площади и объемы деталей строительных конструкций, объемы земляных работ; -применять математические методы для решения профессиональных задач;	-основные понятия о математическом синтезе и анализе, дискретной математики, теории вероятностей и математической статистики; -основные формулы для вычисления площадей фигур и объемов тел, используемых в строительстве;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Общий объем образовательной программы	93
Самостоятельная работа обучающихся	15
Объём работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	78
в том числе:	
теоретическое обучение (урок, лекция, семинар),	48
в т.ч. курсовая работа (проект)	не предусмотрено
лабораторные занятия	не предусмотрено
практические занятия	30
консультации	не предусмотрено
Промежуточная аттестация в форме *дифференцированного зачета*	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1.	**Введение в математический анализ**	**56**	
Тема 1.1. Дифференциальное и интегральное исчисление	**Содержание**	8	ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК09
	Предел функции. Непрерывность функции. Точки разрыва функции		
	Производная функции.		
	Понятие дифференциала функции и его свойства		
	Неопределенный и определенный интеграл		
	В том числе практических занятий	14	
	Практическое занятие №1. Предел функции		
	Практическое занятие №2. Применение дифференциала функции к приближенным вычислениям.		
	Практическое занятие №3. Условия монотонности функции. Необходимое и достаточное условие экстремума		
	Практическое занятие №4. Исследование функции одной переменной и построение графика.		
	Практическое занятие №5. Асимптоты графика функции		
	Практическое занятие №6. Нахождение неопределенных интегралов.		
	Практическое занятие №7. Вычисление определенных интегралов		
	Самостоятельная работа	2	
	Производные высших порядков		
	Геометрические приложения определенного интеграла		
Тема 1.2. Ряды	**Содержание**	6	ОК01, ОК02, ОК03, ОК06, ОК09
	Числовые ряды. Знакопеременные числовые ряды.		
	Самостоятельная работа	2	
	Степенные ряды		
	Применение степенных рядов к приближенным вычислениям значений функции		
Тема 1.3 Дифференциальное исчисление функций нескольких переменных	**Содержание**	4	ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК09
	Частные производные. Производная по направлению. Градиент. Необходимые и достаточные условия экстремума функции нескольких переменных.		

Тема 1.4 Обыкновенные дифференциальные уравнения	**Содержание**	10	ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК09
	Определение дифференциального уравнения. Задача Коши. Обыкновенные дифференциальные уравнения первого порядка с разделяющимися переменными		
	Однородные обыкновенные дифференциальные уравнения первого порядка. Линейные обыкновенные дифференциальные уравнения первого порядка		
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие №8. Решение однородных обыкновенных дифференциальных уравнений первого порядка		
	Практическое занятие №9. Решение линейных обыкновенных дифференциальных уравнений первого порядка		
	Самостоятельная работа	2	
	Уравнение Бернулли		
	Линейные дифференциальные уравнения второго порядка с постоянными коэффициентами		
	Неполные дифференциальные уравнения второго порядка		
Тема 1.5. Комплексные числа	**Содержание**	6	ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК09, ОК11.
	Комплексные числа и их геометрическая интерпретация		
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие №10. Действия над комплексными числами, заданными в алгебраическом виде		
	Практическое занятие №11. Умножение и деление комплексных чисел в тригонометрической форме		
	Самостоятельная работа	1	
	Показательная форма комплексного числа		
	Формула Эйлера		
	Применение метода комплексных чисел для решения прикладных электротехнических задач		
Раздел 2.	**Дискретная математика**	**4**	ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК09, ОК11.
Тема 2.1 Основы дискретной математики	**Содержание**	4	
	Множества и операции над ними. Элементы математической логики		
	Элементы математической логики.		

Раздел 3.	**Численные методы**	**2**	
Тема 3.1 Основы численных методов алгебры	**Содержание**	2	ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК09, ОК11.
	Абсолютная и относительная погрешности. Округление чисел. Погрешности простейших арифметических действий		
	Самостоятельная работа	1	
	Возведение в степень приближенных значений чисел и извлечение из них корня		
	Вычисления с наперед заданной точностью		
Раздел 4.	**Теория вероятностей и математическая статистика**	**18**	
Тема 4.1. Теория вероятностей	**Содержание**	4	ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК09, ОК11.
	События и их классификация. Классическое и статистическое определения вероятности случайного события		
	Комбинаторика. Выборки элементов		
	Сумма и произведение событий. Вероятность появления хотя бы одного события		
	В том числе практических занятий	8	
	Практическое занятие №12. Формула полной вероятности. Формула Бейеса		
	Практическое занятие №13. Повторные и независимые испытания		
	Практическое занятие №14. Простейший поток случайных событий и распределения Пуассона		
	Практическое занятие №15. Дискретная и непрерывная случайные величины. Способ задания дискретной величины. Числовые характеристики дискретной случайной величины.		
	Самостоятельная работа	4	
	Повторные независимые испытания		
	Простейший поток случайных событий и распределение Пуассона		
	Локальная теорема Лапласа. Интегральная теорема Лапласа и ее применение		
	Числовые характеристики дискретной случайной величины		
	Применение математических методов для решения профессиональных задач.		

Тема 4.2. Математическая статистика	**Содержание**	4	ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК09, ОК11.
	Задачи математической статистики. Генеральная и выборочная статистические совокупности. Выборочный метод. Вычисление числовых характеристик		
	Самостоятельная работа	2	
	Доверительная вероятность, доверительные интервалы		
	Промежуточная аттестация в форме *дифференцированного зачета*		
Итого		**93**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. материально-техническому обеспечению.

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета **«МАТЕМАТИКА»**

Оборудование учебного кабинета:
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методических материалов преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине, в том числе на электронных носителях.

Технические средства обучения:
- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- проектор;
- интерактивная доска.

3.2. Информационное обеспечение

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

3.2.1. Печатные издания

Учебники и учебные пособия

1) Высшая математика для экономистов: Учебник для вузов / Кремер, Б.А. Путко, И.М. Тришин, М.Н. Фридман; Под ред. проф Н.Ш. Кремера. – 2-е изд., перераб. И доп. – М.: ЮНИТИ, 2017. – 471 с.
2) Григорьев С.Г. Математика: учебник для студентов сред. проф. учреждений / С.Г. Григорьев, С.В. Задулина; под ред. В.А. Гусева. – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 384 с.:
3) Кремер Н.Ш. Теория вероятностей и математическая статистика: Учебник для вузов. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2019. – 573 с.
4) Спирина М.С. Теория вероятностей и математическая статистика: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / М.С. Спирина, П.А. Спирин. – М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 352 с.
5) Спирина. М.С. Теория вероятностей и математическая статистика: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / М.С. Спирина, П.А. Спирин. – М.: Издательский центр «Академия», 2018 – 352 с.

Сборники задач

1) Матвеев Н.М. Сборник задач и упражнений по обыкновенным дифференциальным уравнениям: Учебное пособие, 7-е изд., доп.- СПб.: Издательство «Лань», 2017 – 432 с. – (Учебники для вузов. Специальная литература).
2) Практикум по высшей математике для экономистов: Учеб. пособие для вузов / Кремер Н.Ш., Тришин И.М., Путко Б.А. и др.; Под ред. Проф. Н.Ш. Кремера. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2018. – 423 с.

Справочники

1) Выгодский М.Я. Справочник по высшей математике. -М.: Наука, 2018г

2) Ляшко И.И., Боярчук А.К., Гай Я.Г., Головач Г.П. Справочное пособие по высшей математике. Т.1: Математический анализ: введение в анализ, производная, интеграл. – М.: Едиториал УРСС, 2017. – 360 с.

3.2.2 Электронные издания (электронные ресурсы):

Интернет-ресурсы

1) http://www.youtube.com/watch?v=1546Q24djU4&feature=channel (Лекция 8. Основные сведения о рациональных функциях)
2) http://www.youtube.com/watch?v=TxFmRLiSpKo (Геометрический смысл производной)
3) http://www.youtube.com/watch?v=PbbyP8oEv-g (Лекция 1. Первообразная и неопределенный интеграл)
4) http://www.youtube.com/watch?v=2N-1jQ_T798&feature=channel (Лекция 5. Интегрирование по частям)
5) http://www.youtube.com/watch?v=3qGZQW36M8k&feature=channel (Лекция 2. Таблица основных интегралов)
6) http://www.youtube.com/watch?v=7lezxG4ATcA&feature=channel (Лекция 3. Непосредственное интегрирование)
7) http://www.youtube.com/watch?v=s-FDv3K1KHU&feature=channel (Лекция 4. Метод подстановки)
8) http://www.youtube.com/watch?v=dU_FMq_lss0&feature=channel (Лекция 12. Понятие определенного интеграла)
9) http://www.youtube.com/watch?v=wg_AIYBB0dg&feature=related (Гиперметод умножения)
10) http://www.youtube.com/watch?v=C_7clQcJP-c (Теория вероятности)
11) http://www.youtube.com/watch?v=3LyUi13SUyg&feature=related (Проблема Монти Холла)
12) http://www.youtube.com/watch?v=7L52m03AmEI&feature=related (Парадокс Монти Холла (из фильма «21»))
13) http://www.youtube.com/watch?v=dZPRzB1Nj08 (Лекция 6. Комплексные числа (часть 1))
14) http://www.youtube.com/watch?v=Cfy0CXpR9Lo (Комплексные числа и фракталы. Часть 1)
15) http://www.youtube.com/watch?v=uis7Hg2gSNo&feature=related (Теория фракталов)
16) http://www.youtube.com/watch?v=G_GBwuYuOOs&feature=fvw (Fractal Zoom Mandelbrot Corner)
17) http://www.youtube.com/watch?v=2tRdLD6vh3g&feature=related (Mandelbrot, Much bigger than the universe! deep zoom 2^316)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
1	2	3
Умения:		
- решать простые дифференциальные уравнения;	-владеть методами решения простых дифференциальных уравнений;	практические занятия, домашние работы;
- применять производную для проведения приближенных вычислений;	- владеть методами решения задач на вычисление производной для проведения приближенных вычислений	- тестирования, самостоятельные работы, практические занятия, домашние работы;
- решать задачи прикладного характера;	- уметь использовать математические законы, формулы, зависимости, графики и их интерпретацию в практической деятельности при решении технических, производственных, управленческих и социально-экономических прикладных задач.	самостоятельные работы, практические занятия
- применять основные численные методы для решения задач.	-вычислять погрешности; -выполнять действия с приближенными вычислениями	практические занятия, самостоятельные работы.
Знания/ понимание:		
основные понятия и методы математического анализа;	-использовать правило Крамера и метод Гаусса для решения систем уравнений; - использовать производную для изучения свойств функций и построения графиков; -применять производную для проведения приближенных вычислений, - решать задачи прикладного характера на нахождение наибольшего и наименьшего значения;	контрольная работа, домашняя работа, практические занятия;
основы теории вероятности и математической статистики;	- применять основные статистические методы сбора, обработки и анализа первичной информации; - интерпретировать численные результаты статистической	Фронтальный опрос,практическое занятие;

	обработки первичной информации; - иллюстрировать графически результаты статистической обработки; - проводить приближенные вычисления, оценивать погрешность приближенных вычислений	
основы теории дифференциальных уравнений;	- решать дифференциальные уравнения	Фронтальный опрос,практическое занятие; контрольная работа

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Наурский государственный колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ «НГК»
_____ И.С. Муцулханов
Приказ № 32 от 30.06. 2022 г

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

08.02.01. Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.04 «Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов»

ст. Калиновская, 2022 г

Рабочая программа рассмотрена и одобрена предметной (цикловой) комиссией

08.00.00 «Техника и технология строительства»

Председатель предметной (цикловой) комиссии _____Т.Д. Бугаева

Протокол № 6 от 08.06. 2022 г

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 08.02.01. Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 10 января 2018 № 2 (далее ФГОС СПО)

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УР ГБПОУ «НГК»

_____Х.И. Абдулхалимов

30.06.2022 г.

Рабочая программа профессионального модуля для специальности 08.02.01. Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

ПМ.04 «Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов»

Разработчик: преподаватель ГБПОУ НГК - _____Бугаева Т.Д

_____Бугаева Р.Д

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯПМ 04. ОРГАНИЗАЦИЯ ВИДОВ РАБОТ ПРИ ЭКСПЛУАТАЦИИ И РЕКОНСТРУКЦИИ СТРОИТЕЛЬНЫХ ОБЪЕКТОВ

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности: **организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов**и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	**Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций**
ВД 4	Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов
ПК 4.1.	Организовывать работу по технической эксплуатации зданий и сооружений
ПК 4.2.	Выполнять мероприятия по технической эксплуатации конструкций и инженерного оборудования зданий
ПК 4.3.	Принимать участие в диагностике технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий, в том числе отделки внутренних и наружных поверхностей конструктивных элементов эксплуатируемых зданий
ПК 4.4.	Осуществлять мероприятия по оценке технического состояния и реконструкции зданий

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Иметь практический опыт в	П-1. Проведении технических осмотров общего имущества (конструкций и инженерного оборудования) и подготовки к сезонной эксплуатации; П-1. проведении работ по санитарному содержанию общего имущества и придомовой территории; П-1. контроле санитарного содержания общего имущества и придомовой территории; П-1. разработке перечня (описи) работ по текущему ремонту; П-1. оценке физического износа и контроле технического состояния конструктивных элементов и систем инженерного оборудования; проведении текущего ремонта; П-1. участии в проведении капитального ремонта; П-1. контроле качества ремонтных работ.
уметь	У-1. Проверять техническое состояние конструктивных элементов, элементов отделки внутренних и наружных поверхностей и систем инженерного оборудования общего имущества жилого здания; У-2. пользоваться современным диагностическим оборудованием для выявления скрытых дефектов; У-3. оперативно реагировать на устранение аварийных ситуаций;

	У-4. проводить постоянный анализ технического состояния инженерных элементов и систем инженерного оборудования; У-5. владеть методологией визуального осмотра конструктивных элементов и систем инженерного оборудования, выявления признаков повреждений и их количественной оценки; У-6. владеть методами инструментального обследования технического состояния жилых зданий; У-7. использовать инструментальный контроль технического состояния конструкций и инженерного оборудования для выявления неисправностей и причин их появления, а также для уточнения объемов работ по текущему ремонту и общей оценки технического состояния здания; У-8. организовывать внедрение передовых методов и приемов труда; У-9. определять необходимые виды и объемы работ для восстановления эксплуатационных свойств элементов внешнего благоустройства; У-10. подготавливать документы, относящиеся к организации проведения и приемки работ по содержанию и благоустройству; У-11. составлять дефектную ведомость на ремонт объекта по отдельным наименованиям работ на основе выявленных неисправностей элементов здания; У-12. составлять планы-графики проведения различных видов работ текущего ремонта; У-13. организовывать взаимодействие между всеми субъектами капитального ремонта; У-14. проверять и оценивать проектно-сметную документацию на капитальный ремонт, порядок ее согласования; У-15.составлять техническое задание для конкурсного отбора подрядчиков; У-16. планировать все виды капитального ремонта и другие ремонтно-реконструктивные мероприятия; У-17. осуществлять контроль качества проведения строительных работ на всех этапах;

	У-18. определять необходимые виды и объемы ремонтно-строительных работ для восстановления эксплуатационных свойств элементов объектов; У-19. оценивать и анализировать результаты проведения текущего ремонта; У-20. подготавливать документы, относящиеся к организации проведения и приемки работ по ремонту.
знать	З-1. Методы визуального и инструментального обследования; З-2. правила и методы оценки физического износа конструктивных элементов, элементов отделки внутренних и наружных поверхностей и систем инженерного оборудования жилых зданий; З-3. основные методы усиления конструкций; З-4. правила техники безопасности при проведении обследований технического состояния элементов зданий; З-5. пособие по оценке физического износа жилых и общественных зданий; З-6. положение по техническому обследованию жилых зданий; З-7. правила и нормы технической эксплуатации жилищного фонда; З-8. обязательные для соблюдения стандарты и нормативы предоставления жилищно-коммунальных услуг; З-9. основной порядок производственно-хозяйственной деятельности при осуществлении технической эксплуатации; З-10. организацию и планирование текущего ремонта общего имущества многоквартирного дома; З-11. нормативы продолжительности текущего ремонта; З-12. перечень работ, относящихся к текущему ремонту; З-13. периодичность работ текущего ремонта; З-.14. оценку качества ремонтно-строительных работ; З-15. методы и технологию проведения ремонтных работ; З-16. нормативные правовые акты, другие нормативные и методические документы, регламентирующие производственную деятельность в соответствии со спецификой выполняемых работ.

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего по ПМ 480 ак.ч.

Из них:

на объём работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем 360 ак.ч.:

в том числе:

- ✓ теоретическое обучение (урок, лекция, семинар), *в т.ч.промежуточная аттестация в форме экзамена по МДК,161*
- ✓ курсовая работа (проект), 20
- ✓ лабораторные занятия,
- ✓ практические занятия; 120

на учебную практику 36 ак.ч.,

на производственную практику 72 ак.ч.,

на самостоятельную работу 59 ак.ч.,

на промежуточную аттестацию по ПМ 12 ак.ч

2. Структура и содержание профессионального модуля

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Объем профессионального модуля, час.					
			Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем					Самостоятельная работа
			Обучение по МДК			Практики		
			Всего	В том числе		Учебная	Производственная	
				Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
ПК 4.1 – 4.2 ОК 1-11	**Раздел 1.** Организация технической эксплуатации и обслуживания гражданских зданий и сооружений	**156 (6ч Э)**	**125**	40	-	-	-	**25**
ПК 4.4 ОК 1-11	**Раздел2.** Организация видов работ по реконструкции зданий и	**204**	**170**	80	20	-	-	**34**

	сооружений							
ПК 4.1 – 4.4 ОК 1-11	Учебная практика	**36**				**36**		
ПК 4.1 – 4.4 ОК 1-11	Производственная практика (по профилю специальности), часов	**72**					**72**	
	Промежуточная аттестация по модулю	**12**	**12**					
Всего:		**480**	**307 (6чЭ)**	120	20	**36**	**72**	**59**

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов
1	2	3
Раздел 1. Организация технической эксплуатации и обслуживания гражданских зданий и сооружений		**156**
МДК.04.01.Эксплуатация зданий и сооружений		**125**
Тема 1.1. Техническая эксплуатация зданий и сооружений	**Содержание**	**50**
	1. Введение 2. .Жилищная политика новых форм собственности. 3. Основные принципы федеральной жилищной политики. 4. Типовые структуры эксплуатационных организаций.	6
	5. Организация работ по технической эксплуатации зданий. 6. Параметры, характеризующие техническое состояние зданий. 7. Изучение правил и норм технической эксплуатации жилищного фонда.	6

	8. Износ зданий. 9. Физический износ. 10. Моральный износ . 11. Изучение норм ВСН 53-86 12. Правила оценки физического износа жилых зданий	8
	13. Срок службы здания. 14. Эксплуатационные требования к зданиям.	4
	15. Капитальность зданий	2
	16. 6.Зависимость износа инженерных систем и конструкции зданий от уровня их эксплуатации	4
	17. Система планово-предупредительных ремонтов.	2
	18. Порядок приемки в эксплуатацию новых зданий. 19. Порядок приемки в эксплуатацию капитально-отремонтированных зданий. .Порядок приемки в эксплуатацию модернизированных зданий.	6
	20. .Комплекс работ по содержанию зданий 21. . Комплекс работ по техническому обслуживанию зданий Комплекс работ по содержанию сооружений. .Комплекс работ по	4

	техническому обслуживанию сооружений.	
	22. Подготовка зданий к зимнему периоду эксплуатации 23. Подготовка зданий к весенне-летнему периоду эксплуатации	4
	24. Содержание помещений и придомовой территории	4
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	**24**
	Практическое занятие№1.Расчет основных характеристик диспетчерских служб.Оформление документации по результатам общего осмотра здания	2
	Практическое занятие №2 .Определение износа конструктивных элементов здания (окон, дверей пола и отделочные работы)	2
	Практическое занятие №3.Определение среднего срока службы элементов здания. .Порядок приемки в эксплуатацию новых, капитально отремонтированных и модернизированных зданий	2
	Практическое занятие №4. Составление плана графика проведения различных видов работ текущего ремонта и контроля качества ремонтных работ с учётом организации взаимодействия между всеми субъектами капитального ремонта	2
	Практическое занятие №5.Планирование капитального ремонта с учётом подбора подрядчиков. Составление технического задания для конкурсного отбора подрядчиков	2
	Практическое занятие №6.Изучение методов обнаружения и устранения дефектов систем отопления. Изучение методов наладки систем горячего водоснабжения	2

	Практическое занятие №7.Определение физического износа инженерного оборудования	2
	Практическое занятие №8.Составление дефектной ведомости помещенийПроверка проектно-сметной документации на капитальный ремонт, её согласование	2
	Практическое занятие №9. Расчет физического износа зданий и сооружений	2
	Практическое занятие №10. Оформление актов при эксплуатации зданий	2
	Практическое занятие №11. Виды и объемы работ при благоустройстве	2
	Практическое занятие №12. Организация работ при благоустройстве. Проведение и приемка выполненных работ по содержанию и благоустройству;	2
Тема 1.2 Оценка технического состояния зданий и сооружений	**Содержание**	**35**
	1.Аппаратура, приборы и методы контроля состояния и эксплуатационных свойств материалов и конструкций при обследовании зданий	4
	2.Методика оценки эксплуатационных характеристик элементов здания	4
	3.Защита зданий от преждевременного износа.	2
	4.Методика оценки технического состояния бетонных конструкций.	6
	5.Методика оценки технического состояния железобетонных конструкций.	6

	6.Коррозия арматуры в бетоне, факторы, вызывающие разрушение арматуры в бетоне.	2
	7.Методика оценки технического состояния каменных конструкций (конструкций из силикатных, минеральных, природных каменных материалов).	4
	8.Методика оценки технического состояния металлических конструкций.	4
	9.Методика оценки технического состояния деревянных конструкций.	3
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	**16**
	Практическое занятие №13 Оценка технического состояния фасадов здания	2
	Практическое занятие №14. Определение прогиба в плите перекрытия	2
	Практическое занятие 15.Причины повреждения стен и способы их устранения	2
	Практическое занятие №16 Оценка технического состояния конструкций зданий и сооружений	2
	Практическое занятие №17. Определение температуры на поверхности стены	2
	Практическое занятие №18. Оценка технического состояния инженерных систем.	2

	Практическое занятие №19. Оценка технического состояния здания в целом	2
	Практическое занятие №20. Заключение о техническом состоянии конструкций зданий	2
Самостоятельная работа при изучении раздела 1 ПМ 04.		**25**
Изучение «Правил и норм технической эксплуатации жилищного фонда» по темам: техническое обслуживание и ремонт строительных конструкций, техническое обслуживание и ремонт инженерного оборудования Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите. Работа и дополнительными источниками, составление опорных конспектов по темам: 1. Техническая эксплуатация стен 2. Техническая эксплуатация фасада 3. Техническая эксплуатация систем внутреннего водопровода 4. Техническая эксплуатация систем отопления 5. Техническая эксплуатация систем газоснабжения 6. Техническая эксплуатация систем горячего водоснабжения Написание рефератов по темам: 1. Реформа ЖКХ, формы собственности использования жилья. 2. Теоретическое обоснование методов технической эксплуатации зданий. 3. Эксплуатационные требования к зданиям, их конструкциям и оборудованию.		

4. Защита зданий от преждевременного износа. 5. Система планово-предупредительных ремонтов. 6. Особенности эксплуатации общественных зданий. 7. Подготовка зданий к сезонной эксплуатации 8. Коррозия конструкций из различных материалов. 9. Технические методы повышения безотказности объектов. Подготовка презентаций по темам: 1. Этапы и содержание работ по обследованию конструкций. 2. Старение и износ материалов конструкций. 3. Магнитные и электромагнитные испытания свойств материалов конструкций		
Раздел 2. Организация видов работ по реконструкции зданий и сооружений		**204**
МДК.04.02. Реконструкция зданий и сооружений		**170**
Тема 1. Основные виды работ при реконструкции зданий и сооружений		**150**
	Содержание	**70**
	Введение.	2
	Особенности конструкций зданий различных периодов постройки.	2

	Реставрация зданий	2
	Проблемы реставрации исторических зданий	
	Методы реставрации	2
	Реставрация сооружений.	2
	Планировочные особенности жилых зданий различных периодов постройки.	2
	Конструктивные особенности жилых зданий различных периодов постройки.	2
	Стратегия модернизации зданий.	2
	Модернизация квартир	2
	Планировка квартир в дворовых, примыкающих друг к другу, корпусах.	2
	Реконструкция общественных зданий.	2
	Передвижка и подъем зданий	2
	Надстройка зданий.	2
	Пристройка зданий.	2
	Изменение объема зданий	2
	Модернизация и трансформация зданий	2
	Модернизация планировочных элементов зданий	2
	Усиление оснований эксплуатируемых зданий.	2
	Основные методы восстановления (укрепления) кладки фундаментов. Способы разгрузки фундаментов эксплуатируемых зданий. Способы усиления фундаментов эксплуатируемых зданий.	2

	Восстановление эксплуатационных свойств стен зданий.	2
	Улучшение эксплуатационных свойств стен зданий.	2
	Восстановление и усиление железобетонных перекрытий при реконструкции зданий.	2
	Усиление железобетонных колонн. Ремонт, усиление и замена лестниц, балконов.	2
	Усиление каменных конструкций.	2
	Усиление металлических конструкций.	2
	Усиление деревянных конструкций.	2
	Ремонт деревянных конструкций.	2
	Проектная документация на реконструкцию зданий.	2
	Две стадии проектной документации на реконструкцию	2
	Проектное предложение с технико - экономическим обоснованием и рабочие чертежи.	2
	Особенности строительного проектирования при реконструкции	2
	Технико - экономическое обоснование (ТЭО) проекта реконструкции	2
	Состав технической документации.	2
	Согласование проектной документации	2
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	**80**
	Практическое занятие №1. Выполнение перепланировки жилых зданий с изменением объемно-планировочного решения.	6
	Практическое занятие №2.. Выбор конструктивного решения системы утепления наружных стен при реконструкции.	6

	Практическое занятие №3. Выполнение теплотехнического расчета наружных стен с применением фасадных утеплителей.	6
	Практическое занятие №4. Выполнение чертежей конструкций утеплённых фасадов.	6
	Практическое занятие № 5. Расчет усиления фундамента.	6
	Практическое занятие № 6.. Выполнение чертежа усиливаемого элемента.	6
	Практическое занятие № 7. Расчет усиления пустотных плит.	6
	Практическое занятие № 8. Выполнение чертежа усиливаемого элемента.	6
	Практическое занятие № 9. Расчет усиления простенков кирпичных стен здания.	6
	Практическое занятие № 10. Выполнение чертежа усиливаемого элемента.	6
	Практическое занятие №11. Расчёт усиление оконных и дверных проемов в кирпичной стене.	6
	Практическое занятие №12. Расчёт усиление оконных и дверных проемов в кирпичной стене.	6
	Практическое занятие №13. Выполнение чертежа усиленных проёмов	6
	Практическое занятие № 14. Разработка рекомендаций по уменьшению риска	2
Самостоятельная работа при изучении раздела 2. ПМ.04 Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите. Самостоятельное изучение правил выполнения чертежей и технологической документации по ЕСКД и ЕСТП. Работа с дополнительными источниками и составление плана-конспекта по темам:		**34**

1. Направления модернизации планировочных решений общественных зданий 2. Социальная необходимость реконструкции 3. Особенности устройства фундаментов вблизи существующих зданий. Написание рефератов по темам: 4. Перспективные направления в реконструкции зданий и сооружений. 5. Вопросы градостроительной экологии, решаемые при реконструкции городской застройки.	
Курсовой проект	**20**
Учебная практика	**36**
Виды работ: Участие в работе по обследованию технического состояния и оценке эксплуатационных характеристик элементов здания, элементов конструкций, фундаментов, оснований, инженерного оборудования Участие в работах по восстановлению и усилению конструктивных элементов и инженерного оборудования зданий	
Производственная практика (по профилю специальности)	**72**
Виды работ: • выявление дефектов, возникающих в конструктивных элементах зданий; • установление маяков и наблюдение за деформациями; ведение журнала наблюдений; • контроль санитарного содержания общего имущества и придомовой территории; • определение сроков службы элементов здания; • разработка перечня работ по текущему и капитальному ремонту; • установление и устранение причин, вызывающих неисправности технического состояния конструктивных элементов и инженерного оборудования зданий;	

• проведение технических осмотров общего имущества и подготовка к сезонной эксплуатации.	
Всего	**618**

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинеты «Эксплуатации зданий, реконструкции зданий», оснащенные оборудованием:

рабочее место преподавателя (стол , стул),

рабочие места по количеству обучающихся (столы , стулья по количеству мест);

техническими средствами обучения:

- персональный компьютер;
- мультимедиа проектор;
- экран;

Оснащенные базы практики, в соответствии с п 6.2.3 Примерной программы по специальности.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания

1. Комков В.АТехническая эксплуатация зданий и сооружений : учебник / В.А. Комков, С.И.Рощина, Н.С. Тимахова. – М. : ИНФРА-М, 2017. – 288 с.
2. Обследование и испытание конструкций зданий и сооружений : учебник / В.М.Калинин, С.Д. Сокова, А.Н. Топилин. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 336 с.
3. Оценка технического состояния зданий : учебник / В.М. Калинин, С.Д. Сокова. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 268 с.
4. Реконструкция и реставрация зданий: Учебник / Федоров В.В. - М.:НИЦ ИНФРА-М,2018. - 208 с.

5. Технология реконструкции и модернизации зданий : учеб. пособие / Г.В.Девятаева. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 250 с.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Алексеев, С.И. Конструктивное усиление оснований при реконструкции зданий : методическое пособие / С.И. Алексеев [Электронный ресурс] :М.: Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте, 2013. — 500с.-[Электронный ресурс]- Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/30231.html
2. Волков, А.А. Основы проектирования, строительства, эксплуатации зданий и сооружений [Электронный ресурс]: учебное пособие.— М.: Московский государственный строительный университет, 2015 . — 492с. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/30437.html
3. Кочерженко, В.В. Технология производства работ при реконструкции [Электронный ресурс]: учебное пособие. — Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, 2015. — 311с. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/70258.html.
4. Лебедев, В.М. Технология ремонтных работ зданий и их инженерных систем [Электронный ресурс]: учебное пособие. — Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, 2014. — 183с. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/28413.html
5. .Надршина, Л.Н. Архитектурно-ландшафтная организация территории жилого микрорайона [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие.— Нижний Новгород: Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, 2014. — 41с. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/30795.html
6. Техническая эксплуатация зданий и сооружений : учебник / В.А. Комков, В.Б.Акимов, Н.С. Тимахова. — 2-е изд., перераб. и доп. —[Электронный ресурс] :М. : ИНФРА-М, 2018. — 338с. — (Среднее профессиональное образование). — Режим доступа :www.dx.doi.org/10.12737/22806
7. Хлистун, Ю.В. Эксплуатация и мониторинг систем и сооружений (зданий, инженерных и транспортных сооружений и коммуникаций) [Электронный ресурс].— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2015. — 472с. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/30273.html.

8. Хлистун, Ю.В. Строительство, реконструкция, капитальный ремонт объектов капитального строительства. Нормативные документы по строительству зданий и сооружений. Жилые, общественные и производственные здания и сооружения [Электронный ресурс]: сборник нормативных актов и документов.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2015. — 500с. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/30231.html.

3.2.3. Дополнительные источники (при необходимости)

1. Мельникова, И.А. Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов. / И.А. Мельников- М.: Академия, 2012.
2. Методические рекомендации для практических работ.
3. Методические рекомендации для самостоятельных работ.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 4.1. Организовывать работу по технической эксплуатации зданий и сооружений	- разработка системы планово-предупредительных ремонтов; - назначение зданий на капитальный ремонт; - подготовка и анализ технической документации для капитального ремонта; - планирование текущего ремонта; - составление графиков проведения ремонтных работ; - принятие в эксплуатацию капитально отремонтированных зданий.	Оценка - защиты практических работ; - контрольных работ по темам МДК; - выполнения тестовых заданий по темам МДК. - результатов выполнения практических работ во время учебной и производственной практики ,
ПК 4.2. Выполнять	- разработка мероприятий по	

мероприятия по технической эксплуатации конструкций и инженерного оборудования зданий	технической эксплуатации зданий, их состав и содержание; - применение аппаратуры, приборов и методов контроля состояния и свойств материалов и конструкций при обследовании зданий.	- экзамен по МДК , --экзамен по модулю
ПК 4.3. Принимать участие в диагностике технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий, в том числе отделки внутренних и наружных поверхностей конструктивных элементов эксплуатируемых зданий	-диагностика технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий и сооружений; - определение сроков службы элементов здания; - установление и устранение причин, вызывающих неисправности технического состояния конструктивных элементов и инженерного оборудования зданий; - выполнение обмерных работ; - проведение гидравлических испытаний систем инженерного оборудования; - чтение схемы инженерных сетей и оборудования зданий;	
ПК 4.4. Осуществлять мероприятия по оценке технического состояния и реконструкции зданий	- оценка технического состояния конструкций зданий и конструктивных элементов; - оценка технического состояния инженерных и электрических сетей, инженерного и электросилового оборудования зданий; - ведение журнала наблюдений; - заполнение журналов технических осмотров и составление актов по результатам осмотра; - выполнение чертежей усиления	

	различных элементов здания.	
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; - адекватная оценка и самооценка эффективности икачества выполнения профессиональных задач	
ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	- оперативность поиска и использования информации, необходимой для качественного выполнения профессиональ ных задач, -широта использования различных источников информации, включая электронные.	Тестирование Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения ПМ, в т.ч. при выполнении работ учебной и производственной практики
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	-демонстрация ответственности за принятые решения - обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы	
ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Конструктивность взаимодействия с обучающимися, преподавателями и руководителями практики в ходе обучения и при решении профессиональных задач. Четкое выполнение обязанностей при работе в команде и / или выполнении задания в группе Соблюдение норм профессиональной этики при работе в команде. Построение профессионального общения с учетом социально-профессионального статуса, ситуации	

	общения, особенностей группы и индивидуальных особенностей участников коммуникации	
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	грамотность устной и письменной речи, - ясность формулирования и изложения мыслей - проявление толерантности в рабочем коллективе	
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	-описывать значимость своей профессии (специальности)	
ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	-соблюдение нормы экологической безопасности; -применение направлений ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности	
ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и	-использование физкультурно-оздоровительной деятельности для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; -применение рациональных приемов двигательных функций в профессиональной деятельности;	

поддержания необходимого уровня физической подготовленности	-пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности	
ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	- применение средств информационных технологий для решения профессиональных задач; -использование современного общего и специализированного программного обеспечения при решении профессиональных задач.	
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	-понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), -понимать тексты на базовые профессиональные темы; -участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; -кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); -писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы -использование в профессиональной деятельности необходимой технической документации	
ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать	– -обоснованность применения знаний по финансовой грамотности,	

предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	– использование законодательных и нормативно-правовых актов при планировании предпринимательской деятельности в строительной отрасли - эффективность планирования предпринимательской деятельности в профессиональной сфере	

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Наурский государственный колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ «НГК»
_____ И.С. Муцулханов
Приказ № 32 от 30.06. 2022 г

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

08.02.01. Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.03 Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений

ст. Калиновская

2022 г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена предметной (цикловой) комиссией

08.00.00 «Техника и технология строительства»

Председатель предметной (цикловой) комиссии _____Т.Д. Бугаева

Протокол № 6 от 08.06. 2022 г

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 08.02.01. Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 10 января 2018 № 2 (далее ФГОС СПО).

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УР ГБПОУ «НГК»

_____Х.И. Абдулхалимов

30.06.2022 г.

Рабочая программа профессионального модуля для специальности 08.02.01. Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

ПМ.03 Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений

Разработчик: преподаватель ГБПОУ НГК - _____Бугаева Р.Д

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03 «Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности «**Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений»** и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	**Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций**
ВД 3	Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений
ПК 3.1.	Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ , текущего ремонта и реконструкции строительных объектов.
ПК 3.2.	Обеспечивать работу структурных подразделений при выполнении производственных задач;
ПК 3.3.	Обеспечивать ведение текущей и исполнительной документации по выполняемым видам строительных работ;
ПК 3.4.	Контролировать и оценивать деятельность структурных подразделений;
ПК 3.5.	Обеспечивать соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов.

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Иметь практический опыт	в: -сборе, обработке и накоплении научно-технической информации в области строительства; -оперативном планировании производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, и производственных заданий на объекте капитального строительства; -обеспечении деятельности структурных подразделений; согласовании календарных планов производства однотипных строительных работ; -контроле деятельности структурных подразделений; обеспечении соблюдения требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды

	при выполнении строительных работ на объекте капитального строительства; -проведении инструктажа работникам но правилам охраны труда и требованиям пожарной безопасности; -планировании и контроле выполнения и документального оформления инструктажа работников в соответствии с требованиями охраны труда и пожарной безопасности; -подготовке участков производства работ и рабочих мест для проведения специальной оценки условий труда; -контроле соблюдения на объекте капитального строительства требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды.
уметь	-осуществлять технико-экономический анализ производственно-хозяйственной деятельности при производстве строительно-монтажных, в том числе отделочных работ на объекте капитального строительства; -подготавливать документы дня оформления разрешений и допусков для производства строительных работ на объекте капитального строительств; -разрабатывать и планировать мероприятия по повышению эффективностипроизводственно-хозяйственной деятельности; -составлять заявки на финансирование на основе проверенной и согласованной первичной учетной документации; -применять данные первичной учетной документации для расчета затрат по отдельным статьям расходов; -разрабатывать и вести реестры договоров поставки материально-технических ресурсов и оказания услуг по их использованию; -осуществлять нормоконтроль выполнения производственных заданий и отдельных работ; -вести табели учета рабочего времени, устанавливать соответствие фактически выполненных видов и комплексов работ работам, заявленным в договоре подряда и сметной документации;

	-применять группы плановых показателей для учета и контроля использования материально-технических и финансовых ресурсов; обосновывать претензии к подрядчику или поставщику в случае необходимости; -разрабатывать исполнительно-техническую документацию по выполненным этапам и комплексам строительных работ; -осуществлять анализ профессиональной квалификации работников и определять недостающие компетенции; -осуществлять оценку результативности и качества выполнения работниками производственных заданий, эффективности выполнения работниками должностных (функциональных) обязанностей; -вносить предложения о мерах поощрения и взыскания работников; -определять оптимальную структуру распределения работников для выполнения календарных планов строительных работ и производственных заданий; -определять вредные и (или) опасные факторы воздействия производства строительных работ, использования строительной техники и складирования материалов, изделий и конструкций на работников и окружающую среду; -определять перечень рабочих мест, подлежащих специальной оценке условий труда, определять перечень необходимых средств коллективной и индивидуальной защиты работников; -определять перечень работ по обеспечению безопасности строительной площадки; -оформлять документацию по исполнению правил по охране труда, требований пожарной безопасности и охраны окружающей среды
знать	-основы документоведения, современные стандартные требования к отчетности;

	-состав, требования к оформлению, отчетности, хранению проектно-сметной документации, правила передачи проектно-сметной документации; -методы технико-экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности при производстве строительно-монтажных, в том числе отделочных работ; -методы и средства организационной и технологической оптимизации производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ; -методы оперативного планирования производства однотипных строительных работ; -методы среднесрочного и оперативного планирования производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ; -инструменты управления ресурсами в строительстве, включая классификации и кодификации ресурсов, основные группы показателей для сбора статистической и аналитической информации; -методы расчета показателей использования ресурсов в строительстве; -приемы и методы управления структурными подразделениями при выполнении производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ; -основания и меры ответственности за нарушение трудового законодательства; -основные требования трудового законодательства Российской Федерации, права и обязанности работников; -нормативные требования к количеству и профессиональной квалификации работников участка производства однотипных строительно-монтажных, в том числе отделочных работ; -методы проведения нормоконтроля выполнения производственных заданий и отдельных работ; основные меры поощрения работников, виды дисциплинарных взысканий;

	-основные методы оценки эффективности труда; основные формы организации профессионального обучения на рабочем месте и в трудовом коллективе; -виды документов, подтверждающих профессиональную квалификацию и наличие допусков к отдельным видам работ; -требования нормативных документов в области охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды при производстве строительных работ; -основные санитарные правила и нормы, применяемые при производстве строительных работ; -основные вредные и (или) опасные производственные факторы, виды негативного воздействия на окружающую среду при проведении различных видов строительных работ и методы их минимизации и предотвращения; -требования к рабочим местам и порядок организации и проведения специальной оценки условий труда; -правила ведения документации по контролю исполнения требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды; -методы оказания первой помощи пострадавшим при несчастных случаях; -меры административной и уголовной ответственности, применяемые при нарушении требований охраны труда, пожарной безопасности и охране окружающей среды,

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего по ПМ 215 ак.ч.

Из них:

на объём работы, обучающихся во взаимодействии с преподавателем 114 ак.ч.:

в том числе:

- ✓ теоретическое обучение (урок, лекция, семинар), *в т.ч.промежуточная аттестация по МДК 64,*
- ✓ курсовая работа (проект)-
- ✓ лабораторные занятия-
- ✓ практические занятия - 50

на учебную практику 36 ак.ч.,

на производственную практику 36 ак.ч.,

на самостоятельную работу 23 ак.ч.,

на промежуточную аттестацию в форме экзамена квалификационного по ПМ

-6 часов

2. Структура и содержание профессионального модуля

2.1. Структура профессионального моду

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Объем профессионального модуля, час.					
			Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем					Самостоятельная работа[1]
			Обучение по МДК			Практики		
			Всего	В том числе		Учебная	Производственная	
				Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
ПК 3.1, 3.2, 3.3, 3.4 ОК 1-7, 9-11	Раздел 1. Организация, планирование и управление структурными подразделениями	56	56	28	-	-	-	10
ПК 3.2, 3.4, 3.5 ОК 1-7,9-11	Раздел 2. Правовое обеспечение профессиональной деятельности	26	26	8		-	-	5
ПК 3.5 ОК 1-7,9-11	Раздел 3. Охрана труда в строительстве	32	32	14		-	-	8
	Учебная практика	36				36	36	
	Производственная практика (по профилю специальности), часов (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)	36						
	Всего:	215	114	50	-	36	36	23

[1] *Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией с соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема профессионального модуля в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием междисциплинарного курса.*

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем в часах
1	2	3
Раздел 1. Организация, планирование и управление структурными подразделениями		**56**
МДК. 03.01 **Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений**		**12**
Тема 1.1. Оперативное планирование деятельности структурных подразделений	**Содержание**	
	1. Производительность труда в строительстве. Виды производственных норм, рабочее время рабочих и время использования машин, методы нормативных наблюдений.	2
	2. Проектирование производственных норм.	2

	3. Нормирование расхода строительных материалов. Показатели производительности труда. Методы определения производительности труда. Резервы роста производительности труда.	2
	4. Технико-экономический анализ производственно-хозяйственной деятельности при производстве строительно-монтажных работ Методы технико-экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности при производстве строительно-монтажных, в том числе отделочных работ; методы и средства организационной и технологической оптимизации производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ.	2
	5. Среднесрочное и оперативное планирование производства СМР Разработка месячных оперативных планов. Нормативы для оперативного планирования; содержание оперативных планов, недельно – суточное оперативное планирование. Методы и уровни оперативного планирования	2
	6. Методы и уровни оперативного планирования	**2**
	В том числе, практических занятий	**12**
	Практическое занятие №1. Определение нормы выработки строительных бригад.	2
	Практическое занятие № 2. Определение производительности труда натуральным и нормативным методами.	2
	Практическое занятие № 3. Разработка мероприятий по повышению эффективности производственно – хозяйственной деятельности.	2

	Практическое занятие № 4. Определение экономического эффекта от сокращения сроков строительства или продолжительности выполнения СМР.	2
	Практическое занятие № 5. Составление недельно – суточного графика производства СМР на основе календарного плана.	2
	Практическое занятие № 6. Выполнение сравнительного анализа производственных заданий	2
	Содержание	14
Тема 1.2 Работа структурных подразделений при выполнении производственных заданий.	**1.Управление структурными подразделениями при выполнении СМР.** Структура органов управления, формы управления строительными организациями, функции аппарата управления строительными организациями.	2
	Приемы и методы управления структурными подразделениями.Права и обязанности бригадира, мастера прораба, начальника участка	2
	2.Показатели использования ресурсов в строительстве. Инструменты управления ресурсами в строительстве, методы расчета показателей использования ресурсов. Принципы организации и развития материально – технической базы снабжения, договора поставки материально – технических ресурсов.	2
	3.Учет и контроль за расходом материалов. Организация и эксплуатация парка машин, методы учета и показатели работы строительных машин. Трудовые ресурсы.	2
	В том числе, практических занятий	**6**
	Практическое занятие № 7. Разработка организационной структуры строительной фирмы.	2

	Практическое занятие № 8. Составление отчета о нормативной потребности в материалах (форма № М-29 часть I)	2
	Практическое занятие № 9. Разработка договора поставки материально – технических ресурсов Практическое занятие. Составление отчета о расходе основных материалов в сопоставлениями с производственными нормами (форма № М-29 часть II)	2
	Содержание	6
Тема 1.3 Документоведение в строительстве	**1.Текущая и исполнительная документация по видам строительных работ** Современные стандартные требования к отчетности. Состав и требования к оформлению отчетности, хранению и передачи проектно – сметной документации.	2
	В том числе, практических занятий	**4**
	Практическое занятие № 10. Расчет затрат на СМР по отдельным статьям.	2
	Практическое занятие № 11. Оформление исполнительно – технической документации по выполненным строительно – монтажным работам	2
	Содержание	12

Тема 1.4 Контроль и оценка деятельности структурных подразделений	1.Проведение строительного контроля при строительстве, реконструкции, капитальном ремонте объектов капитального строительства Виды и функции контроля. Организация строительного контроля. Требования к строительным организациям, осуществляющим строительный контроль. Процедуры проведения строительного контроля.	2
	2.Оценка деятельности структурных подразделений Управление трудовыми ресурсами на предприятии. Планирование, прогнозирование и оценка результатов деятельности. Повышение качества трудовых ресурсов. Основные методы оценки эффективности труда.	2
	3. Организация профессионального обучения и виды документов, подтверждающих профессиональную квалификацию. Наличие допусков к отдельным видам работ.	2
	В том числе, практических занятий	**6**
	Практическое занятие №12 Оформление табеля учета рабочего времени	2
	Практическое занятие № 13. Заполнение формы № КС – 2 – акт о приемке выполненных работ и формы № КС - 3 справки о стоимости выполненных работ и затрат	2
	Практическое занятие № 14. Изучение должностных (функциональных) обязанностей работников строительной организации	2
Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела № 1 Написание рефератов Подготовка сообщений Оформление практических работ. Систематическая проработка конспектов лекций, Работа с нормативной и справочной литературой.		**10**

Раздел 2 Правовое обеспечение профессиональной деятельности		**26**
МДК. 03.01 **Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений 16.**		
Тема 2.1 Основные требования трудового законодательства Российской Федерации, права и обязанности работников	Содержание	**8**
	Основные требования трудового законодательства Российской Федерации, права и обязанности работников Трудовой договор. Стороны, содержание, виды трудовых договоров. Порядок заключения трудового договора. Документы, предоставляемые при поступлении на работу. Оформление на работу. Понятие и виды переводов по трудовому праву. Отграничение переводов от перемещения. Совместительство. Основания прекращения трудового договора. Оформление увольнения работника. Правовые последствия незаконного увольнения.	**2**
	Рабочее время и время отдыха. Режим рабочего времени и порядок его установления. Виды времени отдыха. Отпуска: виды, порядок предоставления. Гарантии при направлении в служебные командировки, привлечение к сверхурочной работе, в ночное время, выходные и нерабочие праздничные дни. Заработная плата. Понятия и условия выплаты заработной платы, ограничение удержаний из заработной платы. Оплата труда при отклонении от нормальных условий труда (в выходные и праздничные дни, на сверхурочной работе).	**2**
	Трудовые споры. Понятие трудовых споров, причины их возникновения, классификация. Понятие индивидуальных трудовых споров. Органы по рассмотрению индивидуальных трудовых споров. Сроки подачи заявлений и сроки разрешения дел в органах по рассмотрению трудовых споров.	**2**

	Исполнение решения по трудовым спорам. Понятие и механизм возникновения коллективных трудовых споров. Порядок разрешения коллективных трудовых споров: примирительная комиссия, посредник, трудовой арбитраж. Право на забастовку. Порядок проведения забастовки. Незаконная забастовка и ее правовые последствия. Порядок признания забастовки незаконной.	**2**
	В том числе, практических занятий	**2**
	Практическое занятие №15. Применение норм трудового законодательства и других нормативных документов в различных профессиональных ситуациях для защиты своих прав, исполнения обязанностей	**2**
Тема 2.2 Основания и меры ответственности за нарушение трудового законодательства	Содержание	**16**
	1.Дисциплина труда и трудовой распорядок. Основные меры поощрения работников, виды дисциплинарных взысканий применяемых к работникам. 2.Порядок и сроки применения дисциплинарных взысканий. Порядок обжалования и снятия дисциплинарных взысканий 2.Порядок и сроки применения дисциплинарных взысканий. Порядок обжалования и снятия дисциплинарных взысканий	**2**
	3.Понятие материальной ответственности. Основания и условия привлечения работника к материальной ответственности. Полная и ограниченная материальная ответственность. Индивидуальная и коллективная материальная ответственность.	**2**

	.Порядок определения размера материального ущерба, причиненного работником работодателю. Материальная ответственность работодателя за ущерб, причиненный работнику. Виды ущерба, возмещаемого работнику, и порядок возмещения ущерба.	**2**
	Договорные отношения в строительстве. Стороны, основные условия, порядок заключения, расторжения договора строительного подряда.	**2**
	7.Исполнение сторонами обязанностей по договору строительного подряда. Гражданско-правовая ответственность по договору строительного подряда. Иные договоры, используемые в строительстве. Экономические споры в строительстве, причины возникновения способы разрешения. Претензионно - исковая работа, медиация в строительной деятельности, рассмотрение споров в третейских судах.	**2**
	В том числе, практических занятий:	**6**
	Практическое занятие №16.Определение оснований и условий применения мер ответственности за нарушение трудового законодательства. Составление документов о применении мер поощрения и взыскания к работнику	2
	Практическое занятие №17.Применение норм гражданского законодательства для решения профессиональных ситуации в сфере договорных отношений. Составление договора строительного подряда	2

	Практическое занятие №18 Составление искового заявления об обнаружении недостатка в подрядных работах (строительный подряд). Составление претензии об устранении недостатков по договору строительного подряда.	2
Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела № 2 Написание рефератов Подготовка сообщений Оформление практических работ. Систематическая проработка конспектов лекций, Работа с нормативной и справочной литературой.		**5**
Раздел 3 Охрана труда в строительстве		**32**
МДК. 03.01 **Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений**		
Тема 3.1 Охрана труда	**Содержание**	**32**
	1.Основные нормативные документы в области охраны труда, пожарной безопасности и охране окружающей среды. Требования федеральных законов, сводов правил, строительных норм и правил, санитарных норм, отраслевых норм и других соответствующих Российских нормативных документов в области охраны труда, пожарной безопасности и охране окружающей среды.	2

	2.Организация и управление охраной труда Общие вопросы охраны труда. Организация охраны труда в строительстве.	2
	3.Обязанности работников по соблюдению требований охраны труда.Положения по возложению функций по обеспечению охраны труда на руководителей и специалистов организаций.Обучение персонала и проверка знаний. Виды инструктажей.	2
	4.Организация производственной санитарии и гигиены Медицинские осмотры, санитарно – бытовые условия. Классификация санитарных норм. Гигиеническая классификация работ. Основные задачи производственной санитарии и гигиены труда. Гигиенические требования к организации строительного производства и строительных работ	2
	5.Защита человека от вредных и опасных производственных факторов Основные вредные и опасные производственные факторы, и их классификация. Источники негативных факторов и их воздействие на человека и окружающую среду. Методы и средства защиты от негативных факторов и их эффективность. Профессиональные заболевания и меры их профилактики. Средства коллективной и индивидуальной защиты	2
	6.Требования к рабочим местам и порядок организации и проведения социальной оценки условий труда. Классификация условий труда. Требования к оборудованию Подготовка к проведению специальной оценки условий труда.Порядок проведения специальной оценки условий труда.Особенности проведения аттестации отдельных видов рабочих мест. Порядок оформления результатов аттестации рабочих мест по условиям труда. Порядок проведения внеплановой аттестации рабочих мест по условиям труда	2

	7. **Правила ведения документации по контролю исполнения требований ОТ, ПБ, ООС.** Виды нарушений и соответствующие документы фиксации нарушений (приказы, журналы, акты инструкции, программы обучения и т.д.). Организация документооборота. Отчеты по результатам проверок и сроки их предоставления.	2
	8. Методы оказания первой помощи пострадавшим при несчастных случаях Первая помощь при поражении электрическим током, при ранении при ожогах, при обмороках, отравлениях, тепловых и солнечных ударах, при обморожении, при переломах, вывихах, ушибах и растяжениях связок, при кровотечениях. Переноска и перевозка пострадавшего.	2
	Ответственность за нарушение требование охраны труда, пожарной безопасности и охране окружающей среды. Виды ответственности за нарушений правил охраны труда - дисциплинарная, материальная, административная, уголовная.	2
	В том числе, практических занятий	**14**
	Практическое занятие №19. Определение уровня шума на рабочем месте Практическое занятие №21 Определение освещенности рабочего места	2
	Практическое занятие №20 Составить алгоритм аттестации рабочих мест и разработки мероприятий по предотвращению производственного травматизма.	2

	Практическое занятие №21 Определить комплект средств индивидуальной защиты по предлагаемым строительным профессиям	2
	Практическое занятие №22 Определить перечень работ и разместить на чертеже стройплощадки ограждения, временные здания, знаки безопасности, тротуары в соответствии с предлагаемыми видами работ и количеством работающих	2
	Практическое занятие №23 Оформление акта по форме Н-1	2
	Практическое занятие №24 Оформление акта – допуска для производства строительно-монтажных работна территории (организации)	2
	Практическое занятие №25 Практическое занятие Оформление наряда-допуска на производство работ в местах действия опасных или вредных факторов. Изучение практических приемов оказания первой помощи пострадавшим при несчастных случаях.	2
Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела № 3 Написание рефератов Подготовка сообщений Оформление практических работ. Систематическая проработка конспектов лекций, Работа с нормативной и справочной литературой.		**8**
Учебная практика		**36**
Производственная практика (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика) **Виды работ** 1. Ознакомление с производственной структурой организации, с правами и обязанностями мастера и начальника участка. 2. Работа с технической, технологической и планово-экономической документацией. 3. Проведение строительного контроля деятельности структурных подразделений		**36** **(часов КДЗ)**

4. Участие в мероприятиях по организации и выполнению подготовительных работ на строительной площадке, строительно-монтажных, ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов, по учету объемов выполняемых работ и расхода материальных ресурсов, по контролю качества выполняемых работ, по осуществлению оперативного планирования деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, текущего содержания и реконструкции строительных объектов, 9. Участие в мероприятиях по обеспечению соблюдения требований охраны труда.	
Экзамен кв	**6**
Всего:	**215**

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

1.Учебный кабинет «Оперативное управление деятельностью структурных подразделений» оснащенный оборудованием:

- рабочие места преподавателя и обучающихся (столы , стулья по количеству мест);

программное обеспечение профессионального назначения ;

экран

техническими средствами :

компъютер , мультимедиапроектор

2. Кабинет «Безопасности жизнедеятельности и охраны труда», оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся (столы, парты, стулья);
- рабочее место преподавателя (стол, стул);

техническими средствами :

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор;
- экран,

2.. **Лаборатория «Информационных технологий в профессиональной деятельности»** оснащена оборудованием

- рабочие места преподавателя и обучающихся (столы и стулья по количеству мест);

-техническими средствами обучения : компьютер с необходимым лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор (рабочее место преподавателя); компьютеры с необходимым лицензионным программным обеспечением по количеству обучающихся (с делением на подгруппы на практические занятия), принтер, сканер, проектор.

Оснащенные базы практики, в соответствии с п 6.2.3 Примерной программы по специальности.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания

1. Дикман, Л. Г. Организация строительного производства: учеб. для вузов / Л. Г.Дикман. – 7-е изд., перераб. доп. – М. : АСВ, 2017. – 588 с. : ил.
2. Карнаух Н.Н.Охрана труда : учебник для СПО / Н. Н. Карнаух. — М. : Издательство Юрайт, 2015. — 380 с. — Серия : Профессиональное образование.
3. Косолапова, Н. В. Охрана труда: учебник / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. – М.: КНОРУС, 2017. – 181 с. – (Среднее профессиональное образование). – Попов, Ю. П. Охрана труда [Текст] : учеб. пособие / Ю. П. Попов. – 5-е изд., стер. – М.: КНОРУС, 2016. – 223 с. –(Среднее профессиональное образование).
4. Михайлов, А. Ю. Технология и организация строительства. Практикум: учеб.-практ. пособие / А. Ю. Михайлов. – М.: Инфра-Инженерия, 2017. – 194 с.
5. Сухачёв А.А. .Охрана труда в строительстве: учебник / А.А. Сухачёв. — 2-е изд., стер. — М. : КНОРУС, 2013. — 272 с. — (Среднее профессиональное образование).

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Графкина, М. В. Охрана труда [Электронный ресурс]: учеб. пособие / М. В. Графкина. –2-е изд., перераб. и доп. –М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. –298 с. –(Среднее профессиональное образование). - Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=944362
2. Гринёв, В. П. Безопасность и саморегулирование в строительстве: новое в порядке допуска к работам, влияющим на безопасность объектов капитального строительства: анализ становления и развития института саморегулирования [Электронный ресурс]: науч.-практ. пособие / В. П. Гринёв.–М. : ИНФРА-М, 2017. – 266 с.- Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=757108
3. Голов, Р. С. Организация производства, экономика и управление в промышленности– [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / Голов Р. С., Агарков А. П., Мыльник А. В. – М.:Дашков и К, 2017. – 858 с. – (Учебные издания для бакалавров) . –Режим доступа:http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=935837
4. Информационный портал "Охрана труда в России"-[Электронный ресурс] -Режим доступа:https://ohranatruda.ru

5. Охрана труда в строительстве-[Электронный ресурс] -Режим доступа: http://ohranatruda.ucoz.ru4.
6. Туровец, О. Г. Организация производства и управление предприятием [Электронный ресурс] : учебник / О. Г. Туровец, В. Б.Родионов, М. И. Бухалков; под ред. О. Г. Туровца. – 3-е изд. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 506 с. —Режим доступа : http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=472411
7. Экономика, организация и управление промышленным предприятием–[Электронный ресурс] : учебник / Е. Д. Коршунова и др. – М.: КУРС: ИНФРА-М, 2017. – 272 с. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=635023

i. Дополнительные источники

Методические рекомендации по выполнению практических работ.

Методические рекомендации по выполнению самостоятельных работ.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 3.1 Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции строительных объектов.	– планирование последовательности выполнения производственных процессов с учетом эффективного использования имеющихся в распоряжении ресурсов; – оформление заявки обеспечения производства строительно-монтажных работ материалами, конструкциями, механизмами, автотранспортом, трудовыми ресурсами; – оформление производственных заданий;	Оценка - защиты практических работ; - контрольных работ по темам МДК; - выполнения тестовых заданий по темам МДК. - результатов выполнения

	использование научно-технических достижениий опыт организации строительного производства.	практических работ во время учебной и производственной практики , - экзамен по МДК , --экзамен по модулю
ПК 3.2 Обеспечивать работу структурных подразделений при выполнении производственных задач;	– использование нормативных документов, определяющих права, обязанности и ответственность руководителей и работников; - расстановку бригад и не входящих в их состав отдельных работником на участке; -определение производственных заданий; - выдача и распределение производственных заданий между исполнителями работ (бригадами и звеньями); -деление фронт работ на захватки и делянки; - закрепление объемов работ за бригадами; -организация выполнения работ в соответствии графиками и сроками производства работ; -обеспечивание работников инструментами, приспособлениями, средствами малой механизации, транспортом, спец одеждой, защитными средствами; -обеспечивание условий для освоения и выполнения рабочими установленных норм выработки.	

ПК 3.3 Обеспечивать ведение текущей и исполнительной документации по выполняемым видам строительных работ;	- подготовка документов для оформления разрешений и допусков для производства строительно-монтажных работ; - составление заявки на финансирование на основе первичной учетной документации; - разработка исполнительно-техническую документацию по выполненным строительно-монтажным работам	
ПК 3.4 Контролировать и оценивать деятельность структурных подразделений;	– организация оперативного учета выполнения производственных заданий ; – оформление документов по учету рабочего времени, выработки, простоев; – использование действующего положения по оплате труда работников организации (нормы и расценки на выполненные работы); – формы и методы стимулирования коллективов и работников.	
ПК 3.5 Обеспечивать соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строитель но-монтажных, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов	-использование основных нормативных документов по охране труда и охране окружающей среды; – разработка мероприятий по предотвращению производственного травматизма; – оформление исполнительной документации в соответствии с нормативными документами; – аттестация рабочего места; – проведение анализа травмоопасных и вредных для здоровья производств;	

	– обеспечение соблюдения рабочими требований по охране труда и техники безопасности на рабочих местах – ведение надзора за правильным и безопасным использованием технических средств на строительной площадке;	
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	- обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; - адекватная оценка и самооценка эффективности икачества выполнения профессиональных задач	Тестирование Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения ПМ, в т.ч. при выполнении работ учебной и производственной практики
ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной	- оперативность поиска и использования информации, необходимой для качественного выполнения профессиональ ных задач, -широта использования различных источников информации, включая электронные.	
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	-демонстрация ответственности за принятые решения - обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы	
ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Конструктивность взаимодействия с обучающимися, преподавателями и руководителями практики в ходе обучения и при решении профессиональных задач. Четкое выполнение обязанностей при работе в команде и / или выполнении задания в группе	

	Соблюдение норм профессиональной этики при работе в команде. Построение профессионального общения с учетом социально-профессионального статуса, ситуации общения, особенностей группы и индивидуальных особенностей участников коммуникации	
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	-грамотность устной и письменной речи, - ясность формулирования и изложения мыслей - проявление толерантности в рабочем коллективе	
ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	-соблюдать нормы экологической безопасности; -применение направлений ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности	
ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	- оперативность и результативность использования общего и специализированного программного обеспечения при решении профессиональных задач.	
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках	-использование в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на иностранных языках.	
ОК 11. Использовать знания по финансовой	- обоснованность применения знаний по финансовой грамотности,	

грамотности,планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	- использование законодательных и нормативно-правовых актов при планировании предпринимательской деятельности в строительной отрасли	

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НАУРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического совета
Протокол № 10 от 30.062022г.
Согласовано
ООО «МегостойИнвест»
Генеральный директор
_____ И.Ш. Умаров
«30» июня 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ «НГК»
_____ И.С. Муцулханов
Приказ № 32 от 30.06.2022 г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

среднего профессионального образования

(программа подготовки специалистов среднего звена)

Специальность

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Форма обучения - очная

Квалификация выпускника:
техник

Срок получения СПО

на базе основного общего образования – 3 года 10 мес.

ст. Калиновская
2022 год

Содержание

Раздел 1. Общие положения

Раздел2. Общая характеристика образовательной программы
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы
4.1. Общие компетенции
4.2. Профессиональные компетенции

Раздел 5. Структура образовательной программы
5.1. Учебный план
5.2. Календарный учебный график

Раздел Условия реализации образовательной программы

Раздел 7. Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации и организация оценочных процедур по программе

ПРИЛОЖЕНИЯ

I. Программы профессиональных модулей.

- Приложение I.1. Рабочая программа профессионального модуля «Участие в проектировании зданий и сооружений»
- Приложение I.2. Рабочая программа профессионального модуля «Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства»
- Приложение I.3. Рабочая программа профессионального модуля «Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений»
- Приложение I.4. Рабочая программа профессионального модуля «Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов»
- Приложение I.5. Рабочая программа профессионального модуля «Вспомогательная деятельность по сбору и хранению информации, необходимой для обеспечения строительного производства строительными и вспомогательными материалами и оборудованием»
- Приложение I.6. Рабочая программа профессионального модуля «Организация работы складского хозяйства»

II. Программы учебных дисциплин.

Приложение II.1. Рабочая программа учебной дисциплины «Основы философии»

Приложение II.2. Рабочая программа учебной дисциплины «История»
Приложение II.3. Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» (базовая подготовка)
Приложение II.4. Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» (углубленная подготовка)
Приложение II.5. Рабочая программа учебной дисциплины «Физическая культура» (базовая подготовка)
Приложение II.6. Рабочая программа учебной дисциплины «Физическая культура» (углубленная подготовка)
Приложение II.7. Рабочая программа учебной дисциплины «Психология общения»
Приложение II.8. Рабочая программа учебной дисциплины «Математика»
Приложение II.9. Рабочая программа учебной дисциплины «Информатика»
Приложение II.10. Рабочая программа учебной дисциплины «Экологические основы природопользования»
Приложение II.11. Рабочая программа учебной дисциплины «Информационные системы»
Приложение II.12. Рабочая программа учебной дисциплины «Инженерная графика»
Приложение II.13. Рабочая программа учебной дисциплины «Техническая механика»
Приложение II.14. Рабочая программа учебной дисциплины «Основы электротехники»
Приложение II.15. Рабочая программа учебной дисциплины «Основы геодезии»
Приложение II.16. Рабочая программа учебной дисциплины «Общие сведения об инженерных системах»
Приложение II.17. Рабочая программа учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности»
Приложение II.18. Рабочая программа учебной дисциплины «Экономика отрасли»
Приложение II.21. Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая примерная основная образовательная программа (далее ООП СПО) по *специальности* среднего профессионального образования разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.01. Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 10 января 2018 № 2 (далее ФГОС СПО).

ООП СПО определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по *специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений,* планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

ООП СПО разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования.

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой *специальности* и настоящей ООП СПО.

1.2. Нормативные основания для разработки ООП:

— Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

— Приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;

— Приказ Минобрнауки России от 10 января № 2 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации26 января, регистрационный № 49797);

— Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) (далее – Порядок организации образовательной деятельности);

— Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306);

— Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 июня 2013 г., регистрационный № 28785).

— Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 апреля 2014 № 238н «Об утверждении профессионального стандарта «_ Специалист по эксплуатации и обслуживанию многоквартирного дома» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 мая 2014 г. , регистрационный № 32395), с изменениями, внесенными приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. № 727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный № 45230)

— Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26 июня 2017 № 516н «Об утверждении профессионального стандарта «Организатор строительного производства» (зарегистрирован Министерством

юстиции Российской Федерации 18 июля 2017 г., регистрационный № 47442), с изменениями, внесенными приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 сентября 2017 г. № 671н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 октября 2017 г., регистрационный № 48407)

— Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 ноября 2014 г. №983н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области планово-экономического обеспечения строительного производства» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 декабря 2014 г., регистрационный № 35482)

— Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 декабря 2014г. № 972н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области обеспечения строительного производства материалами и конструкциями» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 декабря 2014 г., регистрационный № 35470)

— Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13 апреля 2016 г. № 165н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по строительному контролю систем защиты от коррозии» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 мая 2016 г., регистрационный № 42104)

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ООП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ООП –основная образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс

ПМ – профессиональный модуль

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции.

Цикл ОГСЭ - Общий гуманитарный и социально-экономический цикл[1]

Цикл ЕН- Математический и общий естественнонаучный цикл[2]

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификации, присваиваемые выпускникам образовательной программы:

техник

Формы получения образования: допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования

Формы обучения: очная.

[1] Заполняется только для программ подготовки специалистов среднего звена

[2] Заполняется только для программ подготовки специалистов среднего звена

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования, предусматривающей получение квалификации специалиста среднего звена «техник»: *_4464___академических часов.*

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования: 2года 10 месяцев.

Объем и сроки получения среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования предусматривающей получение квалификации специалиста среднего звена «техник»: *___5940_____ часов, срок обучения: 3 года 10 месяцев.*

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования, предусматривающей получение квалификации специалиста среднего звена «старший техник»: *_5940___академических часов.*

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования: 3 года 10 месяцев.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников[3]: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство

3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям (сочетаниям квалификаций п.1.11/1.12 ФГОС)

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификация «Техник»
Участие в проектировании зданий и сооружений	ПМ 01. Участие в проектировании зданий и сооружений	осваивается
Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства	ПМ 02. Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства	осваивается
Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том	ПМ 03. Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и	осваивается

[3]Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779).

числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений.	реконструкции зданий и сооружений.	
Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов	ПМ 04. Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов	осваивается

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	**Умения:** распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности

ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	**Умения:** определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска
		Знания: номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	**Умения:** определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	**Умения:** организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	**Умения:** грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное	**Умения:** описывать значимость своей специальности для развития экономики и среды жизнедельности граждан российского государства ; проявлять и отстаивать базовые общечеловеческие, культурные и национальные ценности российского государства в современном сообществе

	поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	**Знания:** сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности для развития экономики и среды жизнедельности граждан российского государства ; основы нравственности и морали демократического общества; основные компоненты активной гражданско-патриотической позиции основы культурных , национальных традиций народов российского государства
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	**Умения:** соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции строительных объектов, оценить чрезвычайную ситуацию, составить алгоритм действий и определять необходимые ресурсы для её устранения ; использовать энергосберегающие и ресурсосберегающие технологии в профессиональной деятельности по специальности при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции строительных объектов,
		Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; основные виды чрезвычайных событий природного и техногенного происхождения, опасные явления, порождаемые их действием; технологии по повышению энергоэффективности зданий, сооружений и инженерных систем

ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	**Умения:** использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной для данной специальности при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов
		Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов; средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	**Умения:** применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение
		Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.	**Умения:** понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы

		Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	**Умения:** выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования
		Знание: основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты

4.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	**Код и наименование компетенции**	**Показатели освоения компетенции**
Участие в проектировании зданий и сооружений	*ПК 1.1.* Подбирать наиболее оптимальные решения из строительных конструкций и материалов, разрабатывать узлы и детали конструктивных элементов зданий и сооружений в соответствии с условиями эксплуатации и назначениями	**Практический опыт:** подбора строительных конструкций и материалов, разработки узлов и деталей конструктивных элементов зданий
		Умения: определять глубину заложения фундамента; выполнять теплотехнический расчет ограждающих конструкций; подбирать строительные конструкции для разработки архитектурно-строительных чертежей;
		Знания: виды и свойства основных строительных материалов, изделий и конструкций, в том числе применяемых при электрозащите, тепло- и звукоизоляции, огнезащите, при создании решений для влажных и мокрых помещений, антивандальной защиты; конструктивные системы зданий, основные узлы сопряжений конструкций зданий; требования к элементам конструкций здания, помещения и

		общего имущества многоквартирных жилых домов, обусловленных необходимостью их доступности и соответствия особым потребностям инвалидов.
	ПК 1.2. Выполнять расчеты и конструирование строительных конструкций	**Практический опыт:** выполнения расчетов по проектированию строительных конструкций, оснований
		Умения: выполнять расчеты нагрузок, действующих на конструкции; строить расчетную схему конструкции по конструктивной схеме; выполнять статический расчет; проверять несущую способность конструкций; подбирать сечение элемента от приложенных нагрузок; выполнять расчеты соединений элементов конструкции;
		Знания: международные стандарты по проектированию строительных конструкций, в том числе информационное моделирование зданий (BIM-технологии)
	ПК 1.3. Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием средств автоматизированного проектирования	**Практический опыт:** разработки архитектурно-строительных чертежей
		Умения: читать проектно-технологическую документацию; пользоваться компьютером с применением специализированного программного обеспечения
		Знания: принципы проектирования схемы планировочной организации земельного участка; особенности выполнения строительных чертежей; графические обозначения материалов и элементов конструкций; требования нормативно-технической документации на оформление строительных чертежей
	ПК 1.4. Участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий	**Практический опыт:** составлении и описании работ, спецификаций, таблиц и другой технической документации для разработки линейных и сетевых графиков производства работ; разработке и согласовании календарных планов производства строительных работ на объекте капитального строительства; разработке карт технологических и трудовых процессов.

		Умения: определять номенклатуру и осуществлять расчет объемов (количества) и графика поставки строительных материалов, конструкций, изделий, оборудования и других видов материально-технических ресурсов в соответствии с производственными заданиями и календарными планами производства строительных работ на объекте капитального строительства; разрабатывать графики эксплуатации (движения) - строительной техники, машин и механизмов в соответствии с производственными заданиями и календарными планами производства строительных работ на объекте капитального строительства; определять состав и расчёт показателей использования трудовых и материально-технических ресурсов; заполнять унифицированные формы плановой документации распределения ресурсов при производстве строительных работ; определять перечень необходимого обеспечения работников бытовыми и санитарно-гигиеническими помещениями.
		Знания: способы и методы планирования строительных работ (календарные планы, графики производства работ); виды и характеристики строительных машин, энергетических установок, транспортных средств и другой техники; требования нормативных правовых актов и нормативных технических документов к составу, содержанию и оформлению проектной документации в составе проекта организации строительства ведомости потребности в строительных конструкциях, изделиях, материалах и оборудовании, методы расчетов линейных и сетевых графиков, проектирования строительных генеральных планов; графики потребности в основных строительных машинах, транспортных средствах и в кадрах строителей по основным категориям
Выполнение технологически	*ПК 2.1.* Выполнять подготовительные	**Практический опыт:** подготовки строительной площадки, участков

х процессов на объекте капитального строительства	работы на строительной площадке	производств строительных работ и рабочих мест в соответствии с требованиями технологического процесса, охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды; определении перечня работ по обеспечению безопасности строительной площадки; организации и выполнении производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, работ по тепло- и звукоизоляции, огнезащите и антивандальной защите на объекте капитального строительства;
		Умения: читать проектно-технологическую документацию; осуществлять планировку и разметку участка производства строительных работ на объекте капитального строительства;
		Знания: требования нормативных технических документов, определяющих состав и порядок обустройства строительной площадки; правила транспортировки, складирования и хранения различных видов материально-технических ресурсов
	ПК 2.2. Выполнять строительно-монтажные, в том числе отделочные работы на объекте капитального строительства	**Практический опыт:** определения перечня работ по организации и выполнении производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, работ по тепло- и звукоизоляции, огнезащите и антивандальной защите на объекте капитального строительства;
		Умения: читать проектно-технологическую документацию осуществлять производство строительно-монтажных, в том числе отделочных работ в соответствии с требованиями нормативно-технической документации, требованиями договора, рабочими чертежами и проектом производства работ; осуществлять документальное сопровождение производства строительных работ (журналы производства работ, акты выполненных работ); распределять машины и средства малой механизации по типам, назначению, видам выполняемых работ; проводить обмерные работы; определять объемы выполняемых строительно-

		монтажных, в том числе и отделочных работ; определять перечень работ по обеспечению безопасности участка производства строительных работ;
		Знания: требования нормативных технических документов к производству строительно-монтажных, в том числе отделочных работ на объекте капитального строительства; технологии производства строительно-монтажных работ; в том числе отделочных работ, работ по тепло- и звукоизоляции, огнезащите и антивандальной защите; технологии, виды и способы устройства систем электрохимической защиты; технологии катодной защиты объектов; правила транспортировки, складирования и хранения различных видов материально-технических ресурсов; требования нормативной технической и проектной документации к составу и качеству производства строительных работ на объекте капитального строительства методы определения видов, сложности и объемов строительных работ и производственных заданий; требования законодательства Российской Федерации к порядку приёма-передачи законченных объектов капитального строительства и этапов комплексов работ; требования нормативных технических документов к порядку приемки скрытых работ и строительных конструкций, влияющих на безопасность объекта капитального строительства, технические условия и национальные стандарты на принимаемые работы; особенности производства строительных работ на опасных, технически сложных и уникальных объектах капитального строительства; нормы по защите от коррозии опасных производственных объектов, а также межгосударственные и отраслевые стандарты; правила и порядок наладки и регулирования оборудования электрохимической защиты; порядок оформления заявок на строительные материалы, изделия и конструкции, оборудование

		(инструменты, инвентарные приспособления), строительную технику (машины и механизмы); рациональное применение строительных машин и средств малой механизации; правила содержания и эксплуатации техники и оборудования; правила ведения исполнительной и учетной документации при производстве строительных работ методы и средства устранения дефектов результатов производства строительных работ; методы профилактики дефектов систем защитных покрытий; перспективные организационные, технологические и технические решения в области производства строительных работ; основания и порядок принятия решений о консервации незавершенного объекта капитального строительства; состав работ по консервации незавершенного объекта капитального строительства и порядок их документального оформления.
	ПК 2.3. Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расходов материальных ресурсов;	**Практический опыт :** определения потребности производства строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, на объекте капитального строительства в материально-технических ресурсах; оформлении заявки, приемке, распределении, учёте и хранении материально-технических ресурсов для производства строительных работ; контроле качества и объема количества материально-технических ресурсов для производства строительных работ;
		Умения: обеспечивать приемку и хранение материалов, изделий, конструкций в соответствии с нормативно-технической документацией; формировать и поддерживать систему учетно-отчетной документации по движению (приходу, расходу) материально-технических ресурсов на складе; осуществлять документальное оформление заявки, приемки, распределения, учета и хранения материально-технических ресурсов (заявки, ведомости расхода и списания материальных ценностей);

		калькулировать сметную, плановую, фактическую себестоимость строительных работ на основе утвержденной документации; определять величину прямых и косвенных затрат в составе сметной, плановой, фактической себестоимости строительных работ на основе утвержденной документации; оформлять периодическую отчетную документацию по контролю использования сметных лимитов
		Знания: требования нормативной технической и проектной документации к составу и качеству производства строительных работ на объекте капитального строительства; современную методическую и сметно-нормативную базу ценообразования в строительстве
	ПК 2.4. Осуществлять мероприятия по контролю качества выполняемых работ и расходуемых материалов	**Практический опыт** контроля качества и объема количества материально-технических ресурсов для производства строительных работ;
		Умения : осуществлять визуальный и инструментальный (геодезический) контроль положений элементов, конструкций, частей и элементов отделки объекта капитального строительства (строения, сооружения), инженерных сетей; распознавать различные виды дефектов отделочных, изоляционных и защитных покрытий по результатам измерительного и инструментального контроля; вести операционный контроль технологической последовательности производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, устраняя нарушения технологии и обеспечивая качество строительных работ в соответствии с нормативно-технической документацией; осуществлять документальное сопровождение результатов операционного контроля качества работ (журнал операционного контроля качества работ, акты скрытых работ, акты промежуточной приемки ответственных конструкций)
		Знания: содержание и основные этапы выполнения геодезических разбивочных работ; методы визуального и

		инструментального контроля качества и объемов (количества) поставляемых материально-технических ресурсов; требования нормативной технической и проектной документации к составу и качеству производства строительных работ на объекте капитального строительства; требования нормативной технической и технологической документации к составу и содержанию операционного контроля строительных процессов и (или) производственных операций при производстве строительно-монтажных, в том числе отделочных работ; методы и средства инструментального контроля качества результатов производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ; правила и порядок наладки и регулирования контрольно-измерительных инструментов, схемы операционного контроля качества строительно-монтажных, в том числе отделочных работ; порядок составления внутренней отчетности по контролю качества строительно-монтажных, в том числе отделочных работ
Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений	ПК 3.1. Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ , текущего ремонта и реконструкции строительных объектов	**Практический опыт**: сбора, обработки и накопления научно-технической информации в области строительства, оперативного планирования производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, и производственных заданий на объекте капитального строительства
		Умения: осуществлять технико-экономический анализ производственно-хозяйственной деятельности при производстве строительно-монтажных, в том числе отделочных работ на объекте капитального строительства; разрабатывать и планировать мероприятия по повышению эффективности производственно-хозяйственной деятельности
		Знания: методы технико-экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности при производстве строительно-монтажных, в том числе отделочных работ; методы и средства

		организационной и технологической оптимизации производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ; методы оперативного планирования производства однотипных строительных работ; методы среднесрочного и оперативного планирования производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ
	ПК 3.2. Обеспечивать работу структурных подразделений при выполнении производственных заданий	**Практический опыт:** обеспечения деятельности структурных подразделений
		Умения: применять данные первичной учетной документации для расчета затрат по отдельным статьям расходов; применять группы плановых показателей для учета и контроля использования материально-технических и финансовых ресурсов; разрабатывать и вести реестры договоров поставки материально-технических ресурсов и оказания услуг по их использованию
		Знания : инструменты управления ресурсами в строительстве, включая классификации и кодификации ресурсов, основные группы показателей для сбора статистической и аналитической информации; методы расчета показателей использования ресурсов в строительстве; приемы и методы управления структурными подразделениями при выполнении производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ; основания и меры ответственности за нарушение трудового законодательства; основные требования трудового законодательства Российской Федерации; определять оптимальную структуру распределения работников для выполнения календарных планов строительных работ и производственных заданий
	ПК 3.3. Обеспечивать ведение текущей и исполнительной документации по выполняемым видам строительных работ	**Практический опыт:** согласования календарных планов производства однотипных строительных работ
		Умения: подготавливать документы для оформления разрешений и допусков для производства строительных работ на объекте капитального строительств;

		составлять заявки на финансирование на основе проверенной и согласованной первичной учетной документации; разрабатывать исполнительно-техническую документацию по выполненным этапам и комплексам строительных работ
		Знания: основы документоведения, современные стандартные требования к отчетности; состав, требования к оформлению, отчетности, хранению проектно-сметной документации, правила передачи проектно-сметной документации
	ПК 3.4. Контролировать и оценивать деятельность структурных подразделений	**Практический опыт:** контроля деятельности структурных подразделений
		Умения: осуществлять нормоконтроль выполнения производственных заданий и отдельных работ; вести табели учета рабочего времени; устанавливать соответствие фактически выполненных видов и комплексов работ работам, заявленным в договоре подряда и сметной документации; обосновывать претензии к подрядчику или поставщику в случае необходимости; осуществлять анализ профессиональной квалификации работников и определять недостающие компетенции; осуществлять оценку результативности и качества выполнения работниками производственных заданий, эффективности выполнения работниками должностных (функциональных) обязанностей; вносить предложения о мерах поощрения и взыскания работников
		Знания : права и обязанности работников; нормативные требования к количеству и профессиональной квалификации работников участка производства однотипных строительно-монтажных, в том числе отделочных работ; методы проведения нормоконтроля выполнения производственных заданий и отдельных работ; основные меры поощрения работников, виды дисциплинарных взысканий; основные методы оценки эффективности труда; основные формы

		организации профессионального обучения на рабочем месте и в трудовом коллективе; виды документов, подтверждающих профессиональную квалификацию и наличие допусков к отдельным видам работ
	ПК 3.5. Обеспечивать соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов	**Практический опыт:** обеспечения соблюдения требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении строительных работ на объекте капитального строительства; проведении инструктажа работникам по правилам охраны труда и требованиям пожарной безопасности; планировании и контроле выполнения и документального оформления инструктажа работников в соответствии с требованиями охраны труда и пожарной безопасности; подготовке участков производства работ и рабочих мест для проведения специальной оценки условий труда; контроле соблюдения на объекте капитального строительства требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды
		Умения : определять вредные и (или) опасные факторы воздействия производства строительных работ, использования строительной техники и складирования материалов, изделий и конструкций на работников и окружающую среду; определять перечень рабочих мест, подлежащих специальной оценке условий труда, определять перечень необходимых средств коллективной и индивидуальной защиты работников; определять перечень работ по обеспечению безопасности строительной площадки; оформлять документацию по исполнению правил по охране труда, требований пожарной безопасности и охраны окружающей среды
		Знания: требования нормативных документов в области охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды при производстве строительных работ; основные санитарные правила и нормы,

		применяемые при производстве строительных работ; основные вредные и (или) опасные производственные факторы, виды негативного воздействия на окружающую среду при проведении различных видов строительных работ и методы их минимизации и предотвращения; требования к рабочим местам и порядок организации и проведения специальной оценки условий труда; правила ведения документации по контролю исполнения требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды; методы оказания первой помощи пострадавшим при несчастных случаях; меры административной и уголовной ответственности, применяемые при нарушении требований охраны труда, пожарной безопасности и охране окружающей среды
Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов	ПК 4.1. Организовывать работу по технической эксплуатации зданий и сооружений	**Практический опыт:** проведения работ по санитарному содержанию общего имущества и придомовой территории
		Умения: оперативно реагировать на устранение аварийных ситуаций; организовывать внедрение передовых методов и приемов труда; определять необходимые виды и объемы работ для восстановления эксплуатационных свойств элементов внешнего благоустройства; подготавливать документы, относящиеся к организации проведения и приемки работ по содержанию и благоустройству
		Знания: правила и нормы технической эксплуатации жилищного фонда; обязательные для соблюдения стандарты и нормативы предоставления жилищно-коммунальных услуг; основной порядок производственно-хозяйственной деятельности при осуществлении технической эксплуатации
	ПК 4.2. Выполнять мероприятия по технической эксплуатации конструкций и	**Практический опыт:** разработки перечня (описи) работ по текущему ремонту; проведения текущего ремонта; участия в проведении капитального ремонта; контроля качества ремонтных работ

	инженерного оборудования зданий	**Умения:** проводить постоянный анализ технического состояния инженерных элементов и систем инженерного оборудования; составлять дефектную ведомость на ремонт объекта по отдельным наименованиям работ на основе выявленных неисправностей элементов здания; составлять планы-графики проведения различных видов работ текущего ремонта; организовывать взаимодействие между всеми субъектами капитального ремонта; проверять и оценивать проектно-сметную документацию на капитальный ремонт, порядок ее согласования; составлять техническое задание для конкурсного отбора подрядчиков; планировать все виды капитального ремонта и другие ремонтно-реконструктивные мероприятия; осуществлять контроль качества проведения строительных работ на всех этапах; определять необходимые виды и объемы ремонтно-строительных работ для восстановления эксплуатационных свойств элементов объектов; оценивать и анализировать результаты проведения текущего ремонта; подготавливать документы, относящиеся к организации проведения и приемки работ по ремонту.
		Знания : основные методы усиления конструкций; организацию и планирование текущего ремонта общего имущества многоквартирного дома; нормативы продолжительности текущего ремонта; перечень работ, относящихся к текущему ремонту; периодичность работ текущего ремонта; оценку качества ремонтно-строительных работ; методы и технологию проведения ремонтных работ
	ПК 4.3. Принимать участие в диагностике технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий, в том числе отделки внутренних и наружных поверхностей конструктивных	**Практический опыт:** проведения технических осмотров общего имущества (конструкций и инженерного оборудования) и подготовки к сезонной эксплуатации
		Умения: проводить постоянный анализ технического состояния инженерных элементов и систем инженерного оборудования; проверять техническое состояние конструктивных элементов,

	элементов эксплуатируемых зданий	элементов отделки внутренних и наружных поверхностей и систем инженерного оборудования общего имущества жилого здания; пользоваться современным диагностическим оборудованием для выявления скрытых дефектов
		Знания: методы визуального и инструментального обследования; правила техники безопасности при проведении обследований технического состояния элементов зданий; положение по техническому обследованию жилых зданий
	ПК 4.4. Осуществлять мероприятия по оценке технического состояния и реконструкции зданий	**Практический опыт**: контроля санитарного содержания общего имущества и придомовой территории; оценки физического износа и контроле технического состояния конструктивных элементов и систем инженерного оборудования
		Умения: владеть методологией визуального осмотра конструктивных элементов и систем инженерного оборудования, выявления признаков повреждений и их количественной оценки; владеть методами инструментального обследования технического состояния жилых зданий; использовать инструментальный контроль технического состояния конструкций и инженерного оборудования для выявления неисправностей и причин их появления, а также для уточнения объемов работ по текущему ремонту и общей оценки технического состояния здания;
		Знания: правила и методы оценки физического износа конструктивных элементов, элементов отделки внутренних и наружных поверхностей и систем инженерного оборудования жилых зданий; пособие по оценке физического износа жилых и общественных зданий.

Раздел Условия реализации образовательной программы

1.1 Нормативная база реализации основной образовательной программы.

Настоящий учебный план основной образовательной программы среднего профессионального образования разработан на основе:

- ✓ Федерального Закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 января 2018 г. № 2, зарегистрированного в Минюсте РФ 26 января 2018 г., регистрационный №49797;

Примерной основной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (регистрационный № 9 от 27.12.2018 г.)

- ✓ Приказа Минобрнауки России от 29.10.2013 г. №1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2013 г., регистрационный № 30861);
- ✓ Приказа Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200);
- ✓ Приказа Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306);
- ✓ Приказа Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 июня 2013 г., регистрационный № 28785).

- ✓ **Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 25 декабря 2014 г. №1150н «Об утверждении профессионального стандарта 16.048 Каменщик (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 января 2015 г.,** регистрационный **№ 35773).**
- ✓ **Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 10 января 2017г. №12н «Об утверждении профессионального стандарта 16.104 Плиточник (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 января 2017 г.,** регистрационный **№ 45388).**
- ✓ Приказа Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. №413 Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (в ред. приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 г. №1645, от 31.12.2015 г. №1578, от 29.06.2017 г. №613);
- ✓ **Устава образовательной организации**.

Учебный план регламентирует порядок реализации основной образовательной программы с освоением общих компетенций, включающими в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Учебный план регламентирует порядок реализации основной образовательной программы с освоением профессиональных компетенций, соответствующими основным видам деятельности:

Участие в проектировании зданий и сооружений:
ПК 1.1. Подбирать наиболее оптимальные решения из строительных конструкций и материалов, разрабатывать узлы и детали конструктивных элементов зданий и сооружений в соответствии с условиями эксплуатации и назначениями;
ПК 1.2. Выполнять расчеты и конструирование строительных конструкций;
ПК 1.3. Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием средств автоматизированного проектирования;
ПК 1.4. Участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий.
Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства:
ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы на строительной площадке;
ПК 2.2. Выполнять строительно-монтажные, в том числе отделочные работы на объекте капитального строительства;
ПК 2.3. Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расходов материальных ресурсов;
ПК 2.4. Осуществлять мероприятия по контролю качества выполняемых работ и расходуемых материалов;

Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений:

ПК 3.1. Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции строительных объектов,

ПК 3.2. Обеспечивать работу структурных подразделений при выполнении производственных задач;

ПК 3.3. Обеспечивать ведение текущей и исполнительной документации по выполняемым видам строительных работ;

ПК 3.4. Контролировать и оценивать деятельность структурных подразделений;

ПК 3.5. Обеспечивать соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов.

Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов:

ПК 4.1. Организовывать работу по технической эксплуатации зданий и сооружений;

ПК 4.2. Выполнять мероприятия по технической эксплуатации конструкций и инженерного оборудования зданий;

ПК 4.3. Принимать участие в диагностике технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий, в том числе отделки внутренних и наружных поверхностей конструктивных элементов эксплуатируемых зданий;

ПК 4.4. Осуществлять мероприятия по оценке технического состояния и реконструкции зданий.

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: *12680, Каменщик; 15220 Облицовщик-плиточник.*

6.2. Структура и объём образовательной программы.

Срок освоения образовательной программы в очной форме обучения на базе основного общего образования составляет 199 нед., в том числе:

- ✓ объем учебной нагрузки – 159 нед.:
  - работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем (по видам учебных занятий) и самостоятельная работа, включенная в 36 часовую недельную нагрузку – 129,5 нед.;

- промежуточная аттестация в форме экзамена – 2,5 нед.;
- учебная практика – 12 нед.;
- производственная практика – 11 нед.;
- преддипломная практика – 4 нед.;

✓ государственная итоговая аттестация – 6 нед.;

✓ каникулы – 34 нед.

Образовательная программа имеет следующую структуру:

- ✓ общеобразовательный цикл;
- ✓ общий гуманитарный и социально-экономический цикл;
- ✓ математический и общий естественнонаучный цикл;
- ✓ общепрофессиональный цикл;
- ✓ профессиональный цикл, включая учебные и производственные практики;
- ✓ государственная итоговая аттестация.

Структура и объем образовательной программы на базе основного общего образования представлены в следующей таблице.

Индекс	Структура образовательной программы	Объём образовательной программы (ак.ч.)					Обязательная часть	Вариативная часть
		Всего	В том числе:					
			Объём работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	Практики	Самостоятельная работа обучающихся	Промежуточная аттестация		
1	2	3	4		5	6	7	8
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	629	524	-	105	-	468	161
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	175	146	-	29		144	31

ОП.00	Общепрофессиональный цикл	745	606	-	121	18	612	133
П.00	Профессиональный цикл	2699	1394	972	279	54	1728	971
Всего ак.ч. (ОГСЭ.00, ЕН.00, ОП.00, П.00)		**4248**	**2670**	**972**	**534**	**72**	**2952** (69,5 %)	**1296** (30,5 %)
О.00	Общеобразовательный цикл	1476	1404		54	18		
Всего ак.ч. (О.00, ОГСЭ.00, ЕН.00, ОП.00, П.00)		**5724**	**4074**	**972**	**588**	**90**		
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	216						
ИТОГО:		**5940**						

6.3 Организация учебного процесса и режим занятий.

Учебный план вводится с 01 сентября 2021 г.

Учебный процесс организован следующим образом:

- ✓ учебный год начинается 01 сентября и заканчивается согласно учебному плану и графику учебного процесса;
- ✓ продолжительность учебной недели – шестидневная;
- ✓ учебные занятия группируются парами;
- ✓ для всех видов учебных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 мин.;
- ✓ объём учебной нагрузки обучающихся составляет 36 ак.ч. в неделю;
- ✓ на проведение учебных занятий циклов ОГСЭ.00, ЕН.00, ОП.00, П.00 и практик предусмотрено 3642ак.ч. (85,7% от объёма учебных циклов);
- ✓ объём работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по циклам ОГСЭ.00, ЕН.00, ОП.00, П.00 составляет 30 ак.ч. в неделю;
- ✓ объём самостоятельной работы обучающихся по циклам ОГСЭ.00, ЕН.00, ОП.00, П.00 составляет 6 ак.ч. в неделю (12,6% от объёма учебных циклов). По

общеобразовательному циклу самостоятельная работа обучающихся составляет 54 ак.ч. для выполнения индивидуального проекта;

- ✓ численность обучающихся в учебной группе – не более 25 чел.;
- ✓ реализация образовательной программы осуществляется на государственном языке Российской Федерации. В соответствии с законодательством Чеченской Республики вводится преподавание и изучение государственного языка республики – чеченского. Преподавание и изучение чеченского языка осуществляется не в ущерб преподаванию и изучению государственного языка Российской Федерации;
- ✓ курсовые работы выполняются по МДК.01.01 Проектирование зданий и сооружений (6 семестр), МДК.04.02 Реконструкция зданий (8 семестр) и проводятся за счёт часов, отведённых на изучение этих курсов;
- ✓ в процессе освоения образовательной программы среднего профессионального образования обучающимся предоставляются каникулы: на 1 курсе – 11 нед., на 2 курсе – 10,5 нед., на 3 курсе – 10,5 нед., на 4 курсе – 2 нед. За весь период обучения предусматривается 34 нед. каникул. В том числе не менее двух недель в зимний период;
- ✓ в период обучения с юношами проводятся военные сборы;
- ✓ по дисциплине «Физическая культура» (ОГСЭ.04) предусмотрено 160 ак.ч. занятий во взаимодействии с преподавателем и 33 ак.ч. самостоятельной работы обучающихся;
- ✓ для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ГБПОУ «Наурский государственный колледж» устанавливает особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» с учетом состояния их здоровья;
- ✓ объем часов на дисциплину "Безопасность жизнедеятельности" составляет 68 ак.ч., из них на освоение основ военной службы - 48 ак.ч. Для подгрупп девушек возможно использовать эту часть учебного времени на освоение основ медицинских знаний;
- ✓ в профессиональный цикл образовательной программы входят следующие виды практик: учебная практика и производственная практика. Учебная и производственная практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются как в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей;

- ✓ часть профессионального цикла образовательной программы, выделяемого на проведение практик, определяется в объеме 36% от профессионального цикла образовательной программы.
- ✓ Производственные практики проводятся в ООО «Мегостройинвест», направление деятельности которых соответствует профилю подготовки по специальности. Учебная практика предусмотрена в объёме 432 ак.ч./ 12 нед., производственная – 396 ак.ч./ 11 нед., преддипломная практика –144 ч./ 4 нед.. Общий объём практик составляет 972 ак.ч./ 27 нед.

6.4 Общеобразовательный цикл

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением обучающимися среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

Период изучения общеобразовательных предметов – 1 курс.

Получение среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования осуществляется в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. №413 Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (в ред. приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 г. №1645, от 31.12.2015 г. №1578, от 29.06.2017 г. №613);
- письмом Минобрнауки России, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17 февраля 2014 г. № 02-68 "О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования".

Профиль – технический.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО общий объём образовательной программы при очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего

образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС СОО, увеличивается на 1476 ак.ч.:

- ✓ объём работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем – 1404 ак.ч.,
- ✓ промежуточная аттестация – 18 ак.ч.,
- ✓ самостоятельная работа обучающихся с целью выполнения индивидуальных проектов – 54 ак.ч.

В общеобразовательном цикле учебного плана выполнены требования ФГОС среднего общего образования:

1. 60% учебной нагрузки выделены на обязательную часть (886 ак.ч., в т.ч. 12 ак.ч. на промежуточную аттестацию).
2. 40% учебной нагрузки выделены на часть, формируемую участниками образовательного процесса (590 ак.ч., в т.ч. 6 ак.ч. на промежуточную аттестацию).
3. В учебном плане представлено не менее 1 дисциплины из каждой предметной области.
4. Общее количество общеобразовательных дисциплин составляет 12.
5. Введена обязательная учебная дисциплина «Астрономия», общее количество обязательных дисциплин составляет 8.
6. Изменено наименование учебной дисциплины «Математика».
7. Часть, формируемая участниками образовательного процесса, представлена следующими дисциплинами:

- обществознание (обществознание – 54 ак.ч., экономика –26 ак.ч., право – 28 ак.ч.) – 108 ак.ч.
- естествознание (физика – 121 ак.ч., химия – 78 ак.ч., биология – 36 ак.ч.) - 235ч.

8. Раздел «Дополнительные учебные дисциплины по выбору обучающихся» (123 ак.ч.) представлен учебными дисциплинами: «Родной язык и родная литература», «История родного края». Предметные результаты изучения предметной области "Родной язык и родная литература" включают предметные результаты учебного предмета "Родной язык и родная литература".

При освоении общеобразовательного цикла обучающиеся выполняют индивидуальные проекты.

Дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» предусматривает 70 ч. учебных занятий.

Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 3 часа обязательных аудиторных занятий.

Текущий контроль проводят в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих общеобразовательных учебных дисциплин, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Промежуточную аттестацию проводят в форме дифференцированных зачетов и экзаменов: дифференцированные зачеты - за счет времени, отведенного на соответствующую общеобразовательную дисциплину, экзамены - за счет времени, выделенного ФГОС СПО по специальности.

Промежуточная аттестация по общеобразовательному циклу проводится в соответствии с Положением по итоговому контролю учебных достижений, обучающихся при реализации ФГОС СОО в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ФГАУ ФИРО протокол №1 от 15.02.2012г.) и предусматривает итоговые экзамены по учебным дисциплинам: «Русский язык» (письменно), «Математика» (письменно), «Естествознание» (устно), дифференцированные зачёты по всем остальным учебным дисциплинам.

6.5 Формирование вариативной части.

Вариативная часть образовательной программы (не менее 30%) дает возможность расширения основного(ых) вида(ов) деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу, согласно получаемой квалификации, углубления подготовки обучающегося, а также получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Соотношение объемов обязательной части и вариативной части образовательной программы с учетом примерной основной образовательной программы составляет: обязательная часть – **2952 ак.ч.** (69,5%), вариативная – **1296 ак.ч.** (30,5%).

Весь объём вариативной части распределён следующим образом.

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл (161 ак.ч.):

✓ на введение новых дисциплин цикла (ак.ч.):

ОГСЭ.06	Русский язык и культура речи или *адаптационная дисциплина «Коммуникативный практикум» (35 ак.ч.),* или *адаптационная дисциплина «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний» (35 ак.ч.),* обеспечивающие коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (при наличии таких обучающихся).	70

Обоснование. Введение новой дисциплины продиктовано соответствием процесса обучения национально-языковой политике Чеченской Республики, которая направлена на развитие чечено-русского двуязычия с целью «диалога культур», их взаимодействия с сохранением национальной самобытности.

✓ самостоятельная работа обучающихся (91 ак.ч.).

Математический и общий естественнонаучный цикл (31 ак.ч.):

✓ на увеличение объема часов дисциплин цикла (ак.ч.):

ЕН.01	Математика	2

✓ на увеличение самостоятельной работы обучающихся (29 ак.ч.);

Общепрофессиональный цикл – 133 ак.ч.:

✓ на увеличение объема часов дисциплин цикла (ак.ч.):

ОП.01	Инженерная графика	12
ОП.03	Основы электротехники	6
ОП.05	Информационные технологии в профессиональной деятельности	6
ОП.06	Экономика организации	6

✓ на введение новой дисциплины (ак.ч.):

ОП.08	Основы предпринимательской деятельности <u>Обоснование.</u> Введение дисциплины продиктовано требованием ФГОС СПО по освоению ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	38

✓ на увеличение самостоятельной работы обучающихся (47 ак.ч.);

✓ на промежуточную аттестацию – 18 ак.ч.

Профессиональный цикл – 971 ак.ч.

✓ на увеличение объема часов профессиональных модулей (ак.ч.):

МДК.01.01	Проектирование зданий и сооружений	256
МДК.01.02	Проект производства работ	18
МДК.02.01	Организация технологических процессов на объекте капитального строительства	86
МДК.02.02	Учет и контроль технологических процессов	11
МДК.02.03	Инженерные сети и оборудование территорий, зданий и стройплощадок	4
МДК.03.01	Управление деятельностью структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений	34
МДК.04.01	Эксплуатация зданий	45
МДК.04.02	Реконструкция зданий	90
МДК.05.01	Выполнение работ по профессии 12680 Каменщик	47
МДК.05.02	Выполнение работ по профессии 15220 Облицовщик-плиточник	47

✓ на самостоятельную работу обучающихся (279 ак.ч.);

✓ на промежуточную аттестацию (54 ак.ч.).

6.6 Консультации.

Формы проведения консультаций – групповые и индивидуальные. Консультации проводятся согласно расписанию учебной части.

Консультации для обучающихся предусматриваются в рамках:

- ✓ промежуточной аттестации в форме экзамена по конкретной дисциплине, МДК или модулю за счет часов, отведенных на дисциплину, МДК;
- ✓ прохождения обучающимися практик, подготовки выпускной квалификационной работы и проводятся за счет часов, отведенных на эти виды деятельности.

6.7 Оценка качества образовательной программы.

Качество образовательной программы определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки на добровольной основе.

В целях совершенствования образовательной программы ГБПОУ «Наурский государственный колледж» при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной программы привлекает работодателей и их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников образовательной организации.

Оценка качества освоения образовательной программы включает текущий контроль, промежуточную и государственную итоговую аттестацию.

7.7.1 Текущий контроль и промежуточная аттестация.

Освоение основной образовательной программы среднего профессионального образования, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

Формами промежуточной аттестации являются: зачёты, дифференцированные зачёты, экзамены, экзамены квалификационные.

Учебным планом по специальности предусмотрено 90 ак.ч./2,5 нед. промежуточной аттестации (в том числе 0,5 нед. на 1 курсе). Экзамены не сконцентрированы в рамках одной недели, сессии отсутствуют.

Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяются локальным нормативным актом образовательной организации, учебным планом образовательной программы, календарно-тематическими планами преподавателей и рабочими программами дисциплин, профессиональных модулей.

Текущий контроль проводят в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих дисциплин, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Текущий контроль успеваемости предусматривает и контроль самостоятельной работы обучающихся, предусмотренной образовательной программой.

Формы текущего контроля - оценка устного/письменного ответа обучающихся, практической или лабораторной работы, тематического зачета, контрольной работы, тестирования и др.

Периодичность осуществления текущего контроля – в течение учебного семестра/года.

Периодичность промежуточной аттестации определена графиком учебного процесса.

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобождённый от других форм учебной нагрузки. Промежуточная аттестация в форме зачёта или дифференцированного зачёта проводится за счёт часов, отведённых на освоение соответствующей дисциплины, МДК, практик.

Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов - 10. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре.

При реализации основной образовательной программы среднего профессионального образования применяется форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов. Промежуточная аттестация проводится непосредственно после завершения освоения дисциплин, МДК, прохождения практик в составе профессиональных модулей. В случае, если дисциплина или МДК осваиваются в течение нескольких семестров, то промежуточная аттестация не планируется каждый семестр.

Промежуточная аттестация проводится согласно расписанию и составляет: на 1 курсе 0,5 нед. во 2 семестре, на 2 курсе 0,5 нед. в четвёртом семестре, на 3 курсе 0,5 нед. в шестом семестре, на 4 курсе по 0,5 нед. в каждом семестре.

При освоении программ профессиональных модулей предусмотрена форма итоговой аттестации по модулю - экзамен квалификационный, который представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей, проверки сформированности компетенций и готовности к выполнению основного вида профессиональной деятельности.

При освоении программ МДК в последнем семестре изучения формой промежуточной аттестации по МДК является дифференцированный зачёт или экзамен.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей основной образовательной программы среднего профессионального образования (текущая и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

За весь период обучающиеся сдают 5 экзаменов квалификационных, 8 экзаменов, 38 дифференцированных зачётов, 3 комплексных дифференцированных зачёта, 4 зачёта.

Оценка компетенций, обучающихся проходит в форме тестирования, демонстрации умений. В образовательной организации разработана Программа текущей и промежуточной аттестации.

6.7.2 Внешняя оценка.

Внешняя оценка качества образовательной программы может осуществляется работодателем ООО «Мегастройинвест», профессионально-общественной аккредитации с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, освоивших образовательную программу, отвечающими требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

6.7.3 Государственная итоговая аттестация.

Освоение образовательной программы среднего профессионального образования завершается итоговой аттестацией, которая является обязательной.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломной работы (дипломного проекта) и демонстрационного экзамена.

Объем времени, отведенный на государственную итоговую аттестацию, устанавливается в соответствии с ФГОС и составляет 216 ак.ч./6 нед.

2. ГРАФИК УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Курс	Сентябрь				29 сен - 5 окт	Октябрь			27 окт - 2 нояб	Ноябрь				Декабрь				29 дек - 4 янв	Январь			26 янв - 1 фев	Февраль			23 фев - 1 мар	Март				30 мар - 5 апр	Апрель			27 апр - 3 май	Май				Июнь				29 июн - 5 июл	Июль			27 июл -2 авг
	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28		6 - 12	13 - 19	20 - 26		3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 30	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28		5 - 11	12 - 18	19 - 25		2 - 8	9 - 15	16 - 22		2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 29		6 - 12	13 - 19	20 - 26		4 - 10	11 - 17	18 - 24	25 - 31	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28		6 - 12	13 - 19	20 - 26	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48
1				17														=	=		23,5																					: :	=	=	=	=	9
2				17														=	=		22																				У	У	=	=	=	=	8,5
3				17														=	=		11									У	У	У	У	У	У	У	П	П	П	П	П	П	: : =	=	=	=	8,5
4				12,5								У	У	У П	П	П : :		=	=		9,5					У	У П		П	П	П : :	Х	Х	Х	Х	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	*	*	*	*	*

Условные обозначения:

- ☐ - теоретическое обучение
- ▒ - промежуточная аттестация
- * - обучение не предусмотрено
- У - учебная практика
- П - производственная практика
- Х - преддипломная практика
- Ш - ГИА
- = - каникулы

*	=	=	=	49	3 - 9 авг	Август
*	=	=	=	50	10 - 16 авг	
*	=	=	=	51	17 - 23 авг	
*	=	=	=	52	24 - 31 авг	

3. Сводные данные по бюджету времени *(в академических часах и неделях)*

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам (в т.ч. сам.работа)		Учебная практика по ПМ		Производственная практика по ПМ		Преддипломная практика		Промежуточная аттестация		Государственная итоговая аттестация		Каникулы	Всего (по курсам)
1	2		3		4		5		6		7		8	9
	ак. часов	*недель*	*ак. часов*	*недель*	*ак. часов*	*недель*	*ак. часов*	*недель*	*ак. часов*	*недель*	*ак. часов*	*недель*	*недель*	*недель*
I курс	612+846=1458	17+23,5=40,5							0+18=18	0+0,5=0,5			2+9=11	**52**
II курс	612+792=1404	17+22=39	0+72=72	0+2=2					0+18=18	0+0,5=0,5			2+8,5=10,5	**52**
III курс	612+396=1008	17+11=28	0+252=252	0+7=7	0+216=216	0+6=6			0+18=18	0+0,5=0,5			2+8,5=10,5	**52**
IV курс	450+342=792	12,5+9,5=22	72+36=108	2+1=3	72+108=180	2+3=5	144	4	18+18=36	0,5+0,5=1	216	6	0+2=2	**43**
Всего	**4662**	**129,5**	**432**	**12**	**396**	**11**	**144**	**4**	**90**	**2,5**	**216**	**6**	**34**	**199**

5. Комплексные формы промежуточной аттестации:

Семестр	Код	Наименование
7	МДК.02.01	Организация технологических процессов на объекте капаитального строительства
	МДК.02.02	Учет и контроль технологических процессов
7	УП.02	Учебная практика
	ПП.02	Производственная практика
8	МДК.03.01	Управление деятельностью структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений
	УП.03	Учебная практика
	ПП.03	Производственная практика

Условные обозначения:

з - зачёт
ДЗ - дифференцированный зачёт
Э - экзамен
Кэ - комплексный экзамен
Кдз - комплексный дифференцированный зачёт
Экв - экзамен квалификационный

Форма промежуточной аттестации
Кдз№1
Кдз№2
Кдз№3

6. Практика

№ п/п	ПМ, в рамках которого проводится практика	Наименование практики	Условия реализации	Семестр	Продолжительность практики	
					недель	*ак.ч.*
1	Участие в проектировании зданий и сооружений	Учебная	Концентрированно	4	2	72
				6	1	36
		Производственная		6	4	144
2	Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства	Учебная	Концентрированно	6	1	36
				7	1	36
		Производственная		7	2	72
3	Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений	Учебная	Концентрированно	8	1	36
		Производственная		8	1	36
4	Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов	Учебная	Концентрированно	7	1	36
		Производственная		8	2	72
5	Выполнение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих: *12680, Каменщик; 15220 Облицовщик-плиточник*	Учебная	Концентрированно	6	5	180
		Производственная		6	2	72
Производственная преддипломная практика			Непрерывно	8	4	144
				ИТОГО:	**27**	**972**

График промежуточной аттестации

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Промежуточная аттестация (ак.ч.)		Распределение объёма работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (по курсам и полугодиям (ак.ч.)						
			Экзамены по дисциплинам и МДК, ГИА (ак.ч.)	Экзамены квалификационные (ак.ч.)	1 курс		2 курс		3 курс		4 к
					1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр
					17 нед. (в т.ч. теор.обучение - 17 нед.)	24 нед. (в т.ч. теор.обучение - 23,5 нед., 0,5ПА)	17 нед. (в т.ч. теор.обучение - 17 нед.)	24,5 нед. (в т.ч. теор.обучение - 22 нед., 2УП, 0,5ПА)	17 нед. (в т.ч. теор.обучение - 17 нед.)	24,5 нед. (в т.ч. теор.обучение - 11 нед., 7УП, 6ПП, 0,5ПА)	17 нед. (в т.ч. теор.обучение - 12,5 нед., 2УП, 2ПП, 0,5ПА)
1	2	3	5	6	13	14	15	16	17	18	19
О.00	**Общеобразовательный цикл**	**10ДЗ/3Э**	**18**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
	Дисциплины (обязательные)	**6ДЗ/2Э**	**12**	0	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
ОД.01	Русский язык	-/Э	6		,	Э					
ОД.02	Литература	-/ДЗ			,	ДЗ					
ОД.03	Иностранный язык	-/ДЗ			,	ДЗ					
ОД.04	История	-/ДЗ			,	ДЗ					
ОД.05	Математика	-/Э	6		,	Э					
ОД.06	Астрономия	ДЗ				ДЗ					
ОД.07	Физическая культура	-/ДЗ			,	ДЗ					
ОД.08	Основы безопасности жизнедеятельности	-/ДЗ			,	ДЗ					
	Дисциплины по выбору из обязательных предметных областей	**2ДЗ/1Э**	**6**	0	**0**	**0**	0	0	0	0	0
ОД.09	Обществознание	-/ДЗ			,	ДЗ					
ОД.10	Естествознание	-/Э	6		,	Э					
ОД.11	Информатика	-/ДЗ			,	ДЗ					
	Дополнительные дисциплины по выбору обучающихся	**1ДЗ**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
ОД.12.01	Родной язык и родная литература	ДЗ/ДЗ			ДЗ	ДЗ					
ОД.12.02	История родного края										
	Промежуточная аттестация по циклу		18			18					
ОГСЭ.00	**Общий гуманитарный и социально-экономический цикл**	**8ДЗ/4з**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
ОГСЭ.01	Основы философии	ДЗ					ДЗ				

ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной сфере	ДЗ					ДЗ				
ОГСЭ.04	Физическая культура	-/ДЗ/-/ДЗ/ДЗ					,	ДЗ	,	ДЗ	ДЗ
ОГСЭ.05	Психология общения	з/з/з/з/ДЗ					з	з	з	з	ДЗ
ОГСЭ.06	Русский язык и культура речи/ *Коммуникативный практикум /Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний*	ДЗ					ДЗ				
	Промежуточная аттестация по циклу										
ЕН.00	**Математический и общий естественнонаучный цикл**	**2ДЗ**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
ЕН.01	Математика	-/ДЗ					,	ДЗ			
ЕН.02	Информатика	ДЗ					ДЗ				
	Промежуточная аттестация по циклу										
ОП.00	**Общепрофессиональный цикл**	**5ДЗ/3Э**	**18**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
ОП.01	Инженерная графика	-/ДЗ					,	ДЗ			
ОП.02	Техническая механика	-/Э	6				,	Э			
ОП.03	Основы электротехники	-/Э	6					Э			
ОП.04	Основы геодезии	-/Э	6				,	Э			
ОП.05	Информационные технологии в профессиональной деятельности	ДЗ						ДЗ			
ОП.06	Экономика организации	ДЗ						ДЗ			
ОП.07	Безопасность жизнедеятельности	ДЗ							ДЗ		
ОП.08	Основы предпринимательской деятельности	ДЗ									
	Промежуточная аттестация по циклу										
П.00	**Профессиональный цикл**	**13ДЗ/3Кдз/2Э/5Экв**	**12**	**42**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
ПМ.00	**Профессиональные модули**	**12ДЗ/3Кдз/2Э/5Экв**	**12**	**42**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
ПМ.01	**Участие в проектировании зданий и сооружений**	**4ДЗ/1Э/1Экв**	**6**	**6**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**Экв.01**	**0**
МДК.01.01	Проектирование зданий и сооружений	ДЗ/-/Э	6	6				ДЗ	,	Э	
МДК.01.02	Проект производства работ	-/ДЗ							,	ДЗ	
УП.01	Учебная практика	-/-/ДЗ						,		ДЗ	
ПП.01	Производственная практика	ДЗ								ДЗ	
	Промежуточная аттестация по модулю										
ПМ.02	**Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства**	**1ДЗ/2Кдз/1Экв**	**0**	**12**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**Экв.02**
МДК.02.01	Организация технологических процессов на объекте капаитального строительства	-/Кдз№1		12						,	Кдз№1
МДК.02.02	Учет и контроль технологических процессов									,	
МДК.02.03	Инженерные сети и оборудование территорий, зданий и стройплощадок	ДЗ								ДЗ	
УП.02	Учебная практика	-/Кдз№2								,	Кдз№2
ПП.02	Производственная практика										
	Промежуточная аттестация по модулю			12							

ПМ.03	**выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений**	**1Кдз/1Экв**	**0**	**6**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
МДК.03.01	Управление деятельностью структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений	Кдз№3		6							
УП.03	Учебная практика										
ПП.03	Производственная практика										
	Промежуточная аттестация по модулю			6							
ПМ.04	**Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов**	**3ДЗ/1Э/1Экв**	**6**	**12**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
МДК.04.01	Эксплуатация зданий	Э	6	12							Э
МДК.04.02	Реконструкция зданий	-/ДЗ									,
УП.04	Учебная практика	ДЗ									ДЗ
ПП.04	Производственная практика	ДЗ									
	Промежуточная аттестация по модулю			12							
ПМ.05	**Выполнение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих:** *12680, Каменщик; 15220 Облицовщик-плиточник*	**4ДЗ/1Экв**	**0**	**6**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**Экв.05**	**0**
МДК.05.01	Выполнение работ по профессии 12680 Каменщик	ДЗ		6					ДЗ		
МДК.05.02	Выполнение работ по профессии 15220 Облицовщик-плиточник	ДЗ							ДЗ		
УП.05	Учебная практика	ДЗ								ДЗ	
ПП.05	Производственная практика	ДЗ								ДЗ	
	Промежуточная аттестация по циклу			6							
ПДП.00	**Преддипломная практика**	**1ДЗ**									
	Промежуточная аттестация, всего ак.ч.										
ВСЕГО:		**38ДЗ/3Кдз/4з/8Э/5Экв**				**18**	**0**	**18**	**0**	**18**	**18**

Курс	1 полугодие	УП	ПП	Промежуточная аттестация	Зимние каникулы	2 полугодие	УП	ПП	Промежуточная аттестация	ПДП	ГИА	Летние каникулы	ИТОГО:
1	ТО = 17 нед. х 36 ак.ч. = 612 ак.ч.				2нед.	ТО = 22 нед. х 36 ак.ч. = 792 ак.ч.							
2	ТО = 17 нед. х 30 ак.ч. = 510 ак.ч.					сам.р. = 1,5 нед. х 36 = 54 ак.ч.			3Э х 6 ак.ч. = 18 ак.ч./0,5 нед.			9нед.	52нед.
	сам.р. = 17 нед. х 6 ак.ч. = 102 ак.ч.				2нед.	ТО = 22 нед. х 30 ак.ч. = 660 ак.ч.							
3	ТО = 17 нед. х 30 ак.ч. = 510 ак.ч.					сам.р. = 22 нед. х 6 ак.ч. = 132 ак.ч.	2УП.01		3Э х 6 ак.ч. = 18 ак.ч./0,5 нед.			8,5нед.	52нед.
	сам.р. = 17 нед. х 6 ак.ч. = 102 ак.ч.				2нед.	ТО = 11 нед. х 30 ак.ч. = 330 ак.ч.	5УП.05	2ПП.05					
4	ТО =12,5 нед. х 30 ак.ч. = 375 ак.ч.	1УП.04	2ПП.02	1Э х 6 ак.ч + 1Экв х 12 ак.ч. = 18 ак.ч./0,5 нед.		сам.р. = 11 нед. х 6 ак.ч.= 66ак.ч.	1УП.02 1УП.01	4ПП.01	1Э/2Экв х 6 ак.ч. = 18 ак.ч./0,5 нед.			8,5нед.	52нед.
	сам.р. = 12,5 нед. х 6 ак.ч. = 75 ак.ч.	1УП.02			2нед.	ТО = 9,5 нед. х 30 ак.ч. = 285 ак.ч.	1УП.03	1ПП.03	2Экв = 18 ак.ч./0,5 нед.	4 нед.	6 нед.		43нед.
						сам.р. = 9,5 нед. х 6 ак.ч. = 57 ак.ч.		2ПП.04					

Условные обозначения:
ТО - теоретическое обучение, обучение во взаимодействии с преподавателем
сам.р. - самостоятельная работа
ПА - промежуточная аттестация

1. Пояснительная записка

1.1 Нормативная база реализации основной образовательной программы.

Настоящий учебный план основной образовательной программы среднего профессионального образования разработан на основе:

- ✓ Федерального Закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 января 2018 г. № 2, зарегистрированного в Минюсте РФ 26 января 2018 г., регистрационный №49797;
- ✓ Примерной основной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (регистрационный № 08.02.01- Протокол ФУМО № 9 от 27.12.2018 г., дата регистрации в реестре: 08.02.01-181228пр);
- ✓ Приказа Минобрнауки России от 29.10.2013 г. №1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2013 г., регистрационный № 30861);
- ✓ Приказа Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200);
- ✓ Приказа Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306);
- ✓ Приказа Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 июня 2013 г., регистрационный № 28785).

- ✓ Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 25 декабря 2014 г. №1150н «Об утверждении профессионального стандарта 16.048 Каменщик (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 января 2015 г., регистрационный № 35773).
- ✓ Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 10 января 2017г. №12н «Об утверждении профессионального стандарта 16.104 Плиточник (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 января 2017 г., регистрационный № 45388).
- ✓ Приказа Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. №413 Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (в ред. приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 г. №1645, от 31.12.2015 г. №1578, от 29.06.2017 г. №613);
- ✓ Устава образовательной организации.

Учебный план регламентирует порядок реализации основной образовательной программы с освоением общих компетенций, включающими в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Учебный план регламентирует порядок реализации основной образовательной программы с освоением профессиональных компетенций, соответствующими основным видам деятельности:

Участие в проектировании зданий и сооружений:

ПК 1.1. Подбирать наиболее оптимальные решения из строительных конструкций и материалов, разрабатывать узлы и детали конструктивных элементов зданий и сооружений в соответствии с условиями эксплуатации и назначениями;

ПК 1.2. Выполнять расчеты и конструирование строительных конструкций;

ПК 1.3. Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием средств автоматизированного проектирования;

ПК 1.4. Участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий.

Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства:

ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы на строительной площадке;

ПК 2.2. Выполнять строительно-монтажные, в том числе отделочные работы на объекте капитального строительства;

ПК 2.3. Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расходов материальных ресурсов;

ПК 2.4. Осуществлять мероприятия по контролю качества выполняемых работ и расходуемых материалов;

Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений:

ПК 3.1. Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции строительных объектов,

ПК 3.2. Обеспечивать работу структурных подразделений при выполнении производственных задач;

ПК 3.3. Обеспечивать ведение текущей и исполнительной документации по выполняемым видам строительных работ;

ПК 3.4. Контролировать и оценивать деятельность структурных подразделений;

ПК 3.5. Обеспечивать соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов.

Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов:

ПК 4.1. Организовывать работу по технической эксплуатации зданий и сооружений;

ПК 4.2. Выполнять мероприятия по технической эксплуатации конструкций и инженерного оборудования зданий;

ПК 4.3. Принимать участие в диагностике технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий, в том числе отделки внутренних и наружных поверхностей конструктивных элементов эксплуатируемых зданий;

ПК 4.4. Осуществлять мероприятия по оценке технического состояния и реконструкции зданий.

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: *12680, Каменщик; 15220 Облицовщик-плиточник.*

1.2 Структура и объём образовательной программы.

Срок освоения образовательной программы в очной форме обучения на базе основного общего образования составляет 199 нед., в том числе:

- ✓ объем учебной нагрузки – 159 нед.:
  - работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем (по видам учебных занятий) и самостоятельная работа, включенная в 36 часовую недельную нагрузку – 129,5 нед.;
  - промежуточная аттестация в форме экзамена – 2,5 нед.;
  - учебная практика – 12 нед.;
  - производственная практика – 11 нед.;
  - преддипломная практика – 4 нед.;
- ✓ государственная итоговая аттестация – 6 нед.;
- ✓ каникулы – 34 нед.

Образовательная программа имеет следующую структуру:

- ✓ общеобразовательный цикл;
- ✓ общий гуманитарный и социально-экономический цикл;
- ✓ математический и общий естественнонаучный цикл;
- ✓ общепрофессиональный цикл;

- ✓ профессиональный цикл, включая учебные и производственные практики;
- ✓ государственная итоговая аттестация.

Структура и объем образовательной программы на базе основного общего образования представлены в следующей таблице.

Индекс	Структура образовательной программы	Объём образовательной программы (ак.ч.)					Обязательная часть	Вариативная часть
		Всего	В том числе:					
			Объём работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	Практики	Самостоятельная работа обучающихся	Промежуточная аттестация		
1	2	3	4		5	6	7	8
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	629	524	-	105	-	468	161
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	175	146	-	29		144	31
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	745	606	-	121	18	612	133
П.00	Профессиональный цикл	2699	1394	972	279	54	1728	971
Всего ак.ч. (ОГСЭ.00, ЕН.00, ОП.00, П.00)		**4248**	**2670**	**972**	**534**	**72**	**2952** (69,5%)	**1296** (30,5%)
О.00	Общеобразовательный цикл	1476	1404		54	18		
Всего ак.ч. (О.00, ОГСЭ.00, ЕН.00, ОП.00, П.00)		**5724**	**4074**	**972**	**588**	**90**		
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	216						
ИТОГО:		**5940**						

1.3 Организация учебного процесса и режим занятий.

Учебный план вводится с 01 сентября 2018 г.

Учебный процесс организован следующим образом:

- ✓ учебный год начинается 01 сентября и заканчивается согласно учебному плану и графику учебного процесса;
- ✓ продолжительность учебной недели – шестидневная;
- ✓ учебные занятия группируются парами;
- ✓ для всех видов учебных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 мин.;
- ✓ объём учебной нагрузки обучающихся составляет 36 ак.ч. в неделю;
- ✓ на проведение учебных занятий циклов ОГСЭ.00, ЕН.00, ОП.00, П.00 и практик предусмотрено 3642ак.ч. (85,7% от объёма учебных циклов);
- ✓ объём работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по циклам ОГСЭ.00, ЕН.00, ОП.00, П.00 составляет 30 ак.ч. в неделю;
- ✓ объём самостоятельной работы обучающихся по циклам ОГСЭ.00, ЕН.00, ОП.00, П.00 составляет 6 ак.ч. в неделю (12,6% от объёма учебных циклов). По общеобразовательному циклу самостоятельная работа обучающихся составляет 54 ак.ч. для выполнения индивидуального проекта;
- ✓ численность обучающихся в учебной группе – не более 25 чел.;
- ✓ реализация образовательной программы осуществляется на государственном языке Российской Федерации. В соответствии с законодательством Чеченской Республики вводится преподавание и изучение государственного языка республики – чеченского. Преподавание и изучение чеченского языка осуществляется не в ущерб преподаванию и изучению государственного языка Российской Федерации;
- ✓ курсовые работы выполняются по МДК.01.01 Проектирование зданий и сооружений (6 семестр), МДК.04.02 Реконструкция зданий (8 семестр) и проводятся за счёт часов, отведённых на изучение этих курсов;
- ✓ в процессе освоения образовательной программы среднего профессионального образования обучающимся предоставляются каникулы: на 1 курсе – 11 нед., на 2 курсе – 10,5 нед., на 3 курсе – 10,5 нед., на 4 курсе – 2 нед. За весь период обучения предусматривается 34 нед. каникул. В том числе не менее двух недель в зимний период;

- ✓ в период обучения с юношами проводятся военные сборы;
- ✓ по дисциплине «Физическая культура» (ОГСЭ.04) предусмотрено 160 ак.ч. занятий во взаимодействии с преподавателем и 33 ак.ч. самостоятельной работы обучающихся;
- ✓ для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья образовательная организация устанавливает особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» с учетом состояния их здоровья;
- ✓ объем часов на дисциплину "Безопасность жизнедеятельности" составляет 68 ак.ч., из них на освоение основ военной службы - 48 ак.ч. Для подгрупп девушек возможно использовать эту часть учебного времени на освоение основ медицинских знаний;
- ✓ в профессиональный цикл образовательной программы входят следующие виды практик: учебная практика и производственная практика. Учебная и производственная практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются как в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей;
- ✓ часть профессионального цикла образовательной программы, выделяемого на проведение практик, определяется в объеме 36% от профессионального цикла образовательной программы.
- ✓ Производственные практики проводятся в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки по специальности. Учебная практика предусмотрена в объёме 432 ак.ч./ 12 нед., производственная – 396 ак.ч./ 11 нед., преддипломная практика –144 ч./ 4 нед.. Общий объём практик составляет 972 ак.ч./ 27 нед.

1.4 Общеобразовательный цикл

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением обучающимися среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

Период изучения общеобразовательных предметов – 1 курс.

Получение среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования осуществляется в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. №413 Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (в ред. приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 г. №1645, от 31.12.2015 г. №1578, от 29.06.2017 г. №613);
- письмом Минобрнауки России, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17 февраля 2014 г. № 02-68 "О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования".

Профиль – технический.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО общий объём образовательной программы при очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС СОО, увеличивается на 1476 ак.ч.:

- ✓ объём работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем – 1404 ак.ч.,
- ✓ промежуточная аттестация – 18 ак.ч.,
- ✓ самостоятельная работа обучающихся с целью выполнения индивидуальных проектов – 54 ак.ч.

В общеобразовательном цикле учебного плана выполнены требования ФГОС среднего общего образования:

1. 60% учебной нагрузки выделены на обязательную часть (886 ак.ч., в т.ч. 12 ак.ч. на промежуточную аттестацию).
2. 40% учебной нагрузки выделены на часть, формируемую участниками образовательного процесса (590 ак.ч., в т.ч. 6 ак.ч. на промежуточную аттестацию).
3. В учебном плане представлено не менее 1 дисциплины из каждой предметной области.
4. Общее количество общеобразовательных дисциплин составляет 12.
5. Введена обязательная учебная дисциплина «Астрономия», общее количество обязательных дисциплин составляет 8.
6. Изменено наименование учебной дисциплины «Математика».
7. Часть, формируемая участниками образовательного процесса, представлена следующими дисциплинами:
   - обществознание (обществознание – 54 ак.ч., экономика –26 ак.ч., право – 28 ак.ч.) – 108 ак.ч.
   - естествознание (физика – 121 ак.ч., химия – 78 ак.ч., биология – 36 ак.ч.) - 235ч.

8. Раздел «Дополнительные учебные дисциплины по выбору обучающихся» (123 ак.ч.) представлен учебными дисциплинами: «Родной язык и родная литература», «История родного края». Предметные результаты изучения предметной области "Родной язык и родная литература" включают предметные результаты учебного предмета "Родной язык и родная литература".

При освоении общеобразовательного цикла обучающиеся выполняют индивидуальные проекты.

Дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» предусматривает 70 ч. учебных занятий.

Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 3 часа обязательных аудиторных занятий.

Текущий контроль проводят в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих общеобразовательных учебных дисциплин, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Промежуточную аттестацию проводят в форме дифференцированных зачетов и экзаменов: дифференцированные зачеты - за счет времени, отведенного на соответствующую общеобразовательную дисциплину, экзамены - за счет времени, выделенного ФГОС СПО по специальности.

Промежуточная аттестация по общеобразовательному циклу проводится в соответствии с Положением по итоговому контролю учебных достижений обучающихся при реализации ФГОС СОО в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ФГАУ ФИРО протокол №1 от 15.02.2012г.) и предусматривает итоговые экзамены по учебным дисциплинам: «Русский язык» (письменно), «Математика» (письменно), «Естествознание» (устно), дифференцированные зачёты по всем остальным учебным дисциплинам.

1.5 Формирование вариативной части.

Вариативная часть образовательной программы (не менее 30%) дает возможность расширения основного(ых) вида(ов) деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу, согласно получаемой квалификации, углубления подготовки обучающегося, а также получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Соотношение объемов обязательной части и вариативной части образовательной программы с учетом примерной основной образовательной программы составляет: обязательная часть – **2952 ак.ч.** (69,5%), вариативная – **1296 ак.ч.** (30,5%).

Весь объём вариативной части распределён следующим образом.

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл (161 ак.ч.):

✓ на введение новых дисциплин цикла (ак.ч.):

ОГСЭ.06	Русский язык и культура речи или *адаптационная дисциплина «Коммуникативный практикум» (35 ак.ч.)*, или *адаптационная дисциплина «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний» (35 ак.ч.)*, обеспечивающие коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (при наличии таких обучающихся).	70

Обоснование. Введение новой дисциплины продиктовано соответствием процесса обучения национально-языковой политике Чеченской Республики, которая направлена на развитие чечено-русского двуязычия с целью «диалога культур», их взаимодействия с сохранением национальной самобытности.

✓ самостоятельная работа обучающихся (91 ак.ч.).

Математический и общий естественнонаучный цикл (31 ак.ч.):

✓ на увеличение объема часов дисциплин цикла (ак.ч.):

ЕН.01	Математика	2

✓ на увеличение самостоятельной работы обучающихся (29 ак.ч.);

Общепрофессиональный цикл – 133 ак.ч.:

✓ на увеличение объема часов дисциплин цикла (ак.ч.):

ОП.01	Инженерная графика	12
ОП.03	Основы электротехники	6
ОП.05	Информационные технологии в профессиональной деятельности	6
ОП.06	Экономика организации	6

✓ на введение новой дисциплины (ак.ч.):

ОП.08	Основы предпринимательской деятельности Обоснование. Введение дисциплины продиктовано требованием ФГОС СПО по освоению ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	38

✓ на увеличение самостоятельной работы обучающихся (47 ак.ч.);

✓ на промежуточную аттестацию – 18 ак.ч.

Профессиональный цикл – 971 ак.ч.

✓ на увеличение объема часов профессиональных модулей (ак.ч.):

МДК.01.01	Проектирование зданий и сооружений	256
МДК.01.02	Проект производства работ	18
МДК.02.01	Организация технологических процессов на объекте капитального строительства	86
МДК.02.02	Учет и контроль технологических процессов	11
МДК.02.03	Инженерные сети и оборудование территорий, зданий и стройплощадок	4
МДК.03.01	Управление деятельностью структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений	34
МДК.04.01	Эксплуатация зданий	45
МДК.04.02	Реконструкция зданий	90
МДК.05.01	Выполнение работ по профессии 12680 Каменщик	47

МДК.05.02	Выполнение работ по профессии 15220 Облицовщик-плиточник	47

- ✓ на самостоятельную работу обучающихся (279 ак.ч.);
- ✓ на промежуточную аттестацию (54 ак.ч.).

1.6 Консультации.

Формы проведения консультаций – групповые и индивидуальные. Консультации проводятся согласно расписанию учебной части.

Консультации для обучающихся предусматриваются в рамках:

- ✓ промежуточной аттестации в форме экзамена по конкретной дисциплине, МДК или модулю за счет часов, отведенных на дисциплину, МДК;
- ✓ прохождения обучающимися практик, подготовки выпускной квалификационной работы и проводятся за счет часов, отведенных на эти виды деятельности.

1.7 Оценка качества образовательной программы.

Качество образовательной программы определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки на добровольной основе.

В целях совершенствования образовательной программы образовательная организация при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной программы привлекает работодателей и их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников образовательной организации.

Оценка качества освоения образовательной программы включает текущий контроль, промежуточную и государственную итоговую аттестацию.

1.7.1 Текущий контроль и промежуточная аттестация.

Освоение основной образовательной программы среднего профессионального образования, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

Формами промежуточной аттестации являются: зачёты, дифференцированные зачёты, экзамены, экзамены квалификационные.

Учебным планом по специальности предусмотрено 90 ак.ч./2,5 нед. промежуточной аттестации (в том числе 0,5 нед. на 1 курсе). Экзамены не сконцентрированы в рамках одной недели, сессии отсутствуют.

Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяются локальным нормативным актом образовательной организации, учебным планом образовательной программы, календарно-тематическими планами преподавателей и рабочими программами дисциплин, профессиональных модулей.

Текущий контроль проводят в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих дисциплин, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Текущий контроль успеваемости предусматривает и контроль самостоятельной работы обучающихся, предусмотренной образовательной программой.

Формы текущего контроля - оценка устного/письменного ответа обучающихся, практической или лабораторной работы, тематического зачета, контрольной работы, тестирования и др.

Периодичность осуществления текущего контроля – в течение учебного семестра/года.

Периодичность промежуточной аттестации определена графиком учебного процесса.

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобождённый от других форм учебной нагрузки. Промежуточная аттестация в форме зачёта или дифференцированного зачёта проводится за счёт часов, отведённых на освоение соответствующей дисциплины, МДК, практик.

Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов - 10. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре.

При реализации основной образовательной программы среднего профессионального образования применяется форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов. Промежуточная аттестация проводится непосредственно после завершения освоения дисциплин, МДК, прохождения практик в составе профессиональных модулей. В случае, если дисциплина или МДК осваиваются в течение нескольких семестров, то промежуточная аттестация не планируется каждый семестр.

Промежуточная аттестация проводится согласно расписанию и составляет: на 1 курсе 0,5 нед. во 2 семестре, на 2 курсе 0,5 нед. в четвёртом семестре, на 3 курсе 0,5 нед. в шестом семестре, на 4 курсе по 0,5 нед. в каждом семестре.

При освоении программ профессиональных модулей предусмотрена форма итоговой аттестации по модулю - экзамен квалификационный, который представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей, проверки сформированности компетенций и готовности к выполнению основного вида профессиональной деятельности.

При освоении программ МДК в последнем семестре изучения формой промежуточной аттестации по МДК является дифференцированный зачёт или экзамен.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей основной образовательной программы среднего профессионального образования (текущая и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

За весь период обучающиеся сдают 5 экзаменов квалификационных, 8 экзаменов, 38 дифференцированных зачётов, 3 комплексных дифференцированных зачёта, 4 зачёта.

Оценка компетенций обучающихся проходит в форме тестирования, демонстрации умений. В образовательной организации разработана Программа текущей и промежуточной аттестации.

1.7.2 Внешняя оценка.

Внешняя оценка качества образовательной программы может осуществляться работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе зарубежными организациями, либо профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, профессионально-общественной аккредитации с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, освоивших образовательную программу, отвечающими требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

1.7.3 Государственная итоговая аттестация.

Освоение образовательной программы среднего профессионального образования завершается итоговой аттестацией, которая является обязательной.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломной работы (дипломного проекта) и демонстрационного экзамена.

Объем времени, отведенный на государственную итоговую аттестацию, устанавливается в соответствии с ФГОС и составляет 216 ак.ч./6 нед.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

Кабинеты:	
социально-экономических дисциплин;	
математики;	
информатики;	
инженерной графики;	
технической механики;	
электротехники;	
строительных материалов и изделий;	
основ инженерной геологии при производстве работ на строительной площадке;	
основ геодезии;	
инженерных сетей и оборудования территорий, зданий и стройплощадок;	
экономики организации;	
проектно-сметного дела;	
проектирования зданий и сооружений;	
эксплуатации зданий;	
реконструкции зданий;	
проектирования производства работ;	
технологии и организации строительных процессов;	
безопасности жизнедеятельности и охраны труда;	
оперативного управления деятельностью структурных подразделений.	
Лаборатории:	
безопасности жизнедеятельности;	
испытания строительных материалов и конструкций;	
технической механики;	
информационных технологий в профессиональной деятельности.	
Мастерские:	
каменных работ;	
плотнично-столярных работ;	
штукатурных и облицовочных работ;	
малярных работ.	
Полигоны:	
геодезический.	
Спортивный комплекс:	
спортивный зал;	
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;	
стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.	
Залы:	
библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;	
актовый зал.	

Лист согласования:

(должность)	(Ф.И.О.)	(подпись)
(должность)	(Ф.И.О.)	(подпись)
(должность)	(Ф.И.О.)	(подпись)
(должность)	(Ф.И.О.)	(подпись)
(должность)	(Ф.И.О.)	(подпись)

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ

ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

«Наурский государственный колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ «НГК»
И.С. Муцулханов
Приказ № 32 от 30.06. 2022 г

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

08.02.01. Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.04 «Основы геодезии»

для квалификации техник

ст. Калиновская
2022 г

Рабочая программа рассмотрена и одобрена предметной (цикловой) комиссией

08.00.00 «Техника и технология строительства»

Председатель предметной (цикловой) комиссии _____Т.Д. Бугаева

Протокол № 6 от 08.06.2022 г

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 08.02.01. Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 10 января 2018 № 2 (далее ФГОС СПО).

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УР ГБПОУ «НГК» _____Х.И. Абдулхалимов

30.06 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины **ОП.04 «Основы геодезии»**

для специальности 08.02.01. Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Разработчик: _____Р.Д. Бугаева

преподаватель ГБПОУ «НГК»

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.04 «Основы геодезии»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы геодезии» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Учебная дисциплина «Основы геодезии» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1-ОК10; ПК 1.3-ПК 1.4; ПК 2.1-ПК 2.2; ПК 2.4	- читать ситуации на планах и картах; - решать задачи на масштабы; - решать прямую и обратную геодезическую задачу; - пользоваться приборами и инструментами, используемыми при измерении линий, углов и отметок точек; - пользоваться приборами и инструментами, используемыми при вынесении расстояния и координат;	- основные понятия и термины, используемые в геодезии; - назначение опорных геодезических сетей; - масштабы, условные топографические знаки, точность масштаба; - систему плоских прямоугольных координат; - приборы и инструменты для измерений: линий, углов и определения превышений; - приборы и инструменты для вынесения расстояния и координат;

	- проводить камеральные работы по окончании теодолитной съемки и геометрического нивелирования.	- виды геодезических измерений.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**
Объем образовательной программы	128
в том числе:	
теоретическое обучение	80
лабораторные работы	10
практические занятия	10
Самостоятельная работа	9 (1сем) 13 (2сем)
Промежуточная аттестация	**Эк (6)**

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
Раздел 1. Топографические карты, планы и чертежи		**12**	
Тема 1.1 Задачи геодезии.Масштабы.	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК 1-ОК10; ПК 1.3-ПК 1.4; ПК 2.1-ПК 2.2; ПК 2.4
	Задачи геодезии. Основные сведения о форме и размерах Земли: физическая поверхность земли, уровенная поверхность, геоид, эллипсоид вращения и его параметры. Определение положение точек земной поверхности, системы географических и прямоугольных координат. Высоты точек. Превышения. Балтийская система высот. Изображение земной поверхности на плоскости, метод ортогонального проектирования. Основные термины и понятия: карта, план, профиль.Определение масштаба. Формы записи масштаба на планах и	4	

	картах: численная, именованная, графическая. Точность масштаба. Государственный масштабный ряд. Методика решения стандартных задач на масштабы. Условные знаки, классификация условных знаков.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	**2**	
	Практическое занятие № 1.Решение задач на масштабы.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к практическим Решение задач на масштабы.	2	
Тема1.2 Рельеф местности.	**Содержание учебного материала**	**8**	ОК 1-ОК10; ПК 1.3-ПК 1.4; ПК 2.1-ПК 2.2; ПК 2.4
	Определение термина «рельеф местности». Основные формы рельефа и их элементы; характерные точки и линии. Методы изображения основных форм рельефа. Метод изображения основных форм рельефа горизонталями; высота сечения, заложение. Методика определения высот горизонталей и высот точек, лежащих между горизонталями. Уклон линии. Понятие профиля. Принцип и методика его построения по линии, заданной на топографической карте.	6	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	**2**	
	Практическое занятие № 2. Решение задач по карте (плану) с горизонталями	2	

	Самостоятельная работа обучающихся Изучить методы изображения основных форм рельефа. Подготовка к практическим занятиям.	**2**	
Тема 1.3 Ориентирование направлений.	**Содержание учебного материала**	**8**	ОК 1-ОК10; ПК 1.3-ПК 1.4; ПК 2.1-ПК 2.2; ПК 2.4
	Понятие об ориентировании направлений. Истинные и магнитные азимуты, склонение магнитной стрелки. Прямой и обратный азимуты. Румбы. Формулы связи между румбами и азимутами. Понятие дирекционного угла. Сближение меридианов. Формулы перехода от дирекционного угла к азимутам, истинным или магнитным. Формулы передачи дирекционного угла. Схемы определения по карте дирекционных углов и географических азимутов заданных направлений.	6	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	**2**	
	Практическое занятие № 3.Определение ориентирных углов направлений по карте.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка к практическим занятиям.	2	
Тема 1.4 Прямая и обратная геодезические задачи.	**Содержание учебного материала**	6	ОК 1-ОК10; ПК 1.3-ПК 1.4; ПК 2.1-ПК 2.2;
	Зарамочное оформление карт и планов. Географическая и прямоугольная сетки на картах и планах. Схема определения прямоугольных и	**4**	

	географических координат заданных точек. Сущность прямой и обратной геодезических задач. Алгоритм решения задач.		ПК 2.4
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	**2**	
	Практическое занятие № 4.Определение координат точек по карте.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к практическим занятиям.	**2**	
Раздел 2. Геодезические измерения		**12**	
Тема 2.1 Сущность измерений. Линейные измерения.	**Содержание учебного материала**		
	Измерение как процесс сравнения одной величины с величиной того же рода, принятой за единицу сравнения. Факторы и условия измерений. Виды измерений: непосредственные, косвенные, равноточные, неравноточные. Погрешность результатов измерений. Мерный комплект. Методика измерения линий лентой. Учет поправок за компарирование, температуру, наклона линий. Контроль линейных измерений. Устройство лазерного дальномера: клавиатура и дисплей, функции. Работа с прибором: измерение длин линий при помощи лазерного дальномера.	10	ОК 1-ОК10; ПК 1.3-ПК 1.4; ПК 2.1-ПК 2.2; ПК 2.4
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	**2**	
	Лабораторная работа № 1.Выполнение и обработка линейных измерений	2	

	Самостоятельная работа обучающихся	**2**	
	Подготовка к лабораторному занятию Оформление лабораторной работы	2	
Тема 2.2 Угловые измерения.	**Содержание учебного материала**	**12**	ОК 1-ОК10; ПК 1.3-ПК 1.4; ПК 2.1-ПК 2.2; ПК 2.4
	Устройство оптического теодолита: характеристики кругов, основных винтов и деталей. Назначение и устройство уровней: ось уровня, цена деления уровня. Зрительная труба, основные характеристики; сетка нитей. Характеристика отчетного приспособления. Правила обращения с теодолитом. Поверки теодолита. Технология измерения горизонтальных углов. Порядок работы при измерении горизонтального угла одним полным приемом: приведение теодолита в рабочее положение, последовательность взятия отсчетов и записи в полевой журнал, полевой контроль измерений. Технология измерения вертикальных углов; контроль измерений и вычислений. Устройство электронного теодолита: части теодолита и функции клавиш. Измерение горизонтальных и вертикальных углов электронным теодолитом.	**10**	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	**2**	
	Лабораторная работа № 2.Работа с теодолитом. Выполнение поверок теодолита. Измерение углов теодолитом.		

	Самостоятельная работа обучающихся	**2**	
	Подготовка к лабораторным занятиям Оформление лабораторных работ	2	
Раздел 3. Геодезические съемки.			
Тема 3.1 Назначение и виды геодезических съемок.	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК 1-ОК10; ПК 1.3-ПК 1.4; ПК 2.1-ПК 2.2; ПК 2.4
	Назначение и виды геодезических съемок. Геодезические сети как необходимый элемент выполнения геодезических съемок и обеспечения строительных работ. Задачи по определению планового и высотного положения точки относительно исходных пунктов. Основные сведения о государственных плановых и высотных геодезических сетях. Закрепление точек геодезических сетей на местности.	**6**	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	**-**	
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение геодезических сетей.	**2**	
	Содержание учебного материала	**14**	ОК 1-ОК10;

Тема 3.2 **Теодолитная съемка**	Сущность теодолитной съемки, состав и порядок работ. Теодолитный ход как простейший метод построения плановой опоры (сети) для выполнения геодезических съемок, выноса проекта в натуру. Виды теодолитных ходов. Схемы привязки теодолитного хода: рекогносцировка и закрепление точек, угловые измерения на точках теодолитного хода, измерение длин сторон теодолитного хода. Полевой контроль. Обработка журнала измерений. Состав камеральных работ: контроль угловых измерений в теодолитных ходах, уравнивание углов, контроль линейных измерений в теодолитных ходах, уравнивание приращений координат и вычисление координат точек хода; алгоритмы вычислительной обработки, ведомость вычисления координат точек теодолитного хода; нанесение точек теодолитного хода по координатам на план. Вычисление площади участка. Геодезическая подготовка для переноса проекта в натуру: методика получения данных, необходимых для выноса в натуру.	**12**	ПК 1.3-ПК 1.4; ПК 2.1-ПК 2.2; ПК 2.4
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	**2**	
	Практическое занятие № 5.Вычислительная обработка теодолитного хода.	2	
	Нанесение точек теодолитного хода на план.		
	Геодезическая подготовка для переноса проекта в натуру		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к практическим занятиям.	**4**	

Тема 3.3 Геометрическое нивелирование	**Содержание учебного материала**	**26**	ОК 1-ОК10; ПК 1.3-ПК 1.4; ПК 2.1-ПК 2.2; ПК 2.4
	Устройство нивелиров. Нивелирный комплект. Принципиальная схема устройства нивелира с уровнем (основное геометрическое условие). Классификация нивелирования по методам определения превышений. Принцип и способы геометрического нивелирования. Принципиальная схема устройства нивелира с компенсатором. Поверки нивелиров. Порядок работы по определению превышений на станции: последовательность наблюдений, запись в полевой журнал, контроль нивелирования на станции. Состав нивелирных работ по передаче высот: технология полевых работ по проложению хода технического нивелирования; вычислительная обработка результатов нивелирования.	**22**	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	**4**	
	Лабораторная работа № 3. Работа с нивелиром. Выполнение поверок нивелира.	2	
	Лабораторная работа № 4. Обработка результатов нивелирования.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	**2**	
	Подготовка к лабораторным, практическим занятиям Оформление лабораторных, практических работ		
Тема 3.4	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК 1-ОК10;

Тахеометрическая съемка.	Сущность и приборы, применяемые при съемке. Устройство электронного тахеометра. Приведение тахеометра в рабочее положение. Измерения при создании съемочного обоснования.	**4**	ПК 1.3-ПК 1.4; ПК 2.1-ПК 2.2; ПК 2.4
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	Лабораторная работа№ 5.Работа с тахеометром. Ввод данных о станции. Координатные измерения.	2	
	Обратная засечка (координатная и высотная). Вынос в натуру тахеометром (расстояния и координат)	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	**2**	
	Подготовка к лабораторным занятиям. Оформление лабораторных работ	2	
Промежуточная аттестация		**Эк.6**	
Всего:		**128**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Основы геодезии»,

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя и обучающихся (столы, стулья);

Технические средства обучения:

- телевизор;
- персональный компьютер с прикладным программным обеспечением
- рейка нивелирная
- ориентир буссоль
- рулетка стальная
- штатив
- нивелир
- теодолит
- отвес
- отражатель
- трипод
- тахеометр
- теодолит электронный
- лазерный дальномер
- мерное колесо (из перечня учебной лаборатории по Геодезии)
- стенд электрифицированный "Устройство и принцип работы нивелира"
- стенд электрифицированный "Устройство и принцип работы теодолита"
- стенд электрифицированный "Устройство и принцип работы лазерного дальномера"

Геодезический полигон:

участок пересечённой местности;

геодезический строительный репер.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

1. Киселев М.И. Геодезия: учебник / М. И. Киселев, Д. Ш. Михелев. - 6-е изд., стер. - М.: Академия, 2015. - 384 с.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Публичная электронная библиотека [Электронный портал]. - Режим доступа: http://lib.chistopol.net/library/book/14741.html

2. Журнал "Геодезия и картография" [Электронный портал]. - Режим доступа: http://geocartography.ru

3.2.3. Дополнительные источники

1.Нестеренок М.С. Геодезия : учеб.пособие для вузов / М. С. Нестеренок. - Минск :Высш. шк., 2015. - 272 с.:

2. Федотов Г.А. Инженерная геодезия : учебник. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 479 с. — (Высшее образование: Специалитет). [Электронный портал]. - Режим доступа: — www.dx.doi.org/ 10.12737/13161.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания		
- основные понятия и термины, используемые в геодезии;	- демонстрирует знания понятий и терминов, используемых в геодезии;	Тестирование экзамен
- назначение опорных геодезических сетей;	-демонстрирует знания о видах опорных	

	геодезических сетей и их применении;	
- масштабы, условные топографические знаки, точность масштаба;	-демонстрирует знания видов масштабов и их назначение; масштабирует; читает и вычерчивает условные топографические знаки	
- систему плоских прямоугольных координат;	-разбирается в системе плоских прямоугольных координат;	
- приборы и инструменты для измерений: линий, углов и определения превышений;	-демонстрирует знания устройств приборов и инструментов, применяемых при выполнении геодезических измерений; -выполняет последовательность вычислительной обработки геодезических измерений.	
- приборы и инструменты для вынесения расстояния и координат;		
- виды геодезических измерений.	-демонстрирует знания видов геодезических измерений и их назначение	
Умения		
- читать ситуации на планах и картах;	-читает изображение ситуации и рельефа местности;	Оценка практических и лабораторных работ

- решать задачи на масштабы;	-решает задачи на масштабы;	
- решать прямую и обратную геодезическую задачу;	-определяет прямоугольные координаты и ориентирные углы; -решает прямую и обратную геодезические задачи	
- пользоваться приборами и инструментами, используемыми при измерении линий, углов и отметок точек;	- осуществляет линейные и угловые измерения, а также измерения превышения местности.	
- пользоваться приборами и инструментами, используемыми при вынесении расстояния и координат;	-производит измерения по выносу расстояния и координат	
- проводить камеральные работы по окончании теодолитной съемки и геометрического нивелирования.	-выполняет камеральные работы по окончании геодезических съемок.	

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

Государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Наурский государственный колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ «НГК»
Р.И. НАЗЫРОВ
Приказ № 43/01
от 17.06.2020

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 38.02.01. СТРАИТЕДЬСТВО И ЭКСПЛУАТАЦИЯ ЗДАНИЙ И СООРУЖЕНИЙ

ОП.08 «Основы предпринимательской деятельности»

Ст. Калиновская

2021г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена предметной (цикловой) комиссией, укрупненной группы специальностей и профессий 08.00.00 «Техника и технология строительства» специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»

П(ЦК) _____ Т.Д Бугаева

Протокол № 6 от «08» июня 2021г.

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 08.02.01. Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 10 января 2018 № 2 (далее ФГОС СПО)

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УР ГБПОУ «НГК» _____Л.Б Махмудова

17. 06. 2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины **ОП.08 «Основы предпринимательской деятельности»**

для специальности 08.02.01. Строительство и эксплуатация зданий и сооружений Разработчик: Мукушева Л.А. преподаватель ГБПОУ «НГК»

I.Паспорт комплекта фонда-оценочных средств

1.Общие данные

Фонд-оценочных средств (ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Основы предпринимательской деятельности».

ФОС включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме контрольной работы.

ФОС разработан на основании:

- рабочей программы подготовки учебной дисциплины «Основы предпринимательской деятельности»

2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

2.1. В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих и профессиональных компетенций (Таблица 1):

Таблица 1

Результаты обучения: умения, знания и общие компетенции	Показатели оценки результата	критерии	Тип задания №	ОК+ПК	Формы и методы контроля и оценки (в соответствии с РП УД и РУП)	
					Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Уметь:						
У1.Квалифицированно применять положения гражданского, трудового и административного права в сфере предпринимательской деятельности	Применениеположений гражданского, трудового и административного права в сфере предпринимательской деятельности	Правильность и полнота изложения и пояснения применениеположения гражданс-кого, трудового и административного права в сфере предпринимательской деятельности	ТЗ	ОК 1 - 9 ПК 1.5.,3.4.	Устный опрос	Контрольная работа
У2. Готовить необхо-димую справочную информацию о правовом положении объектов предпринимательской деятельности	Проводить анализсправочной информации о правовом положении объектов предприни-мательской деятельности	Анализсправочной информации о правовом положении объектов предприни-мательской деятельности	ТЗ		Устный опрос	Контрольная работа
У3. Работать с текстами норматив-но-правовых источников	Проводить анализ текста норматив-но-правовых источников	Анализ текста норматив-но-правовых источников	ТЗ	ОК 1 - 9 ПК 1.5.,3.4.	Устный опрос Защита рефератов	Контрольная работа
У4. Использовать и применять	Использовать норматив-но-правовые	Правильность применения в норматив-но-правовых актов,	ТЗ	ОК 1 - 9	Устный опросЗащита	Контрольная

нормативно-правовые акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность;	акты, регламентирую-щиепредпринима-тельскую деятельность	регламентирую-щиепредпринима-тельскую деятельность		ПК 1.5.,3.4.	рефератов	работа
У5. Оформлять документацию для регистрации предпринимательской деятельности	Проводить процедуру оформления документации для регистрации предпринимательской деятельности	Правильность и полнота оформления документации для регистрации предпринимательской деятельности	ТЗ ПЗ 1	ОК 1 - 9 ПК 1.5.,3.4.	Устный опрос Практический контроль	Контрольная работа
У6. Осуществлять расчет заработной платы работников в области предпринимательской деятельности	Применять расчеты заработной платы работников в области предпринимательской деятельности	Правильно производить расчеты заработной платы работников в области предпринимательской деятельности	ТЗ ПЗ 2 ПЗ 3	ОК 1 - 9 ПК 1.5.,3.4.	Устный опрос Практический контроль	Контрольная работа
У7. Составлять типичные формы гражданско-правового договора	Проводить процедуру составления типичных форм гражданско-правового договора	Правильность и полнота составления и оформления типичных форм гражданско-правового договора	ТЗ ПЗ 4	ОК 1 - 9 ПК 1.5.,3.4.	Устный опрос Практический контроль	Контрольная работа
У8. соблюдать деловую и профессиональную этику в предпринимательской деятельности	Применять правила и принципы деловую и профессиональную этику в предпринимательской деятельности	Правильность и полнота применения и соблюдения деловую и профессиональную этику в предпринимательской деятельности	ТЗ	ОК 1 - 9 ПК 1.5.,3.4.	Устный опрос	Контрольная работа

Знать:						
31. систему предприни-мательской деятельности Российской Федерации	Сообщение о системе предпринимательской деятельности в РФ	Правильность и полнота сообщения об истории развития менеджмента и его характерных чертах	ТЗ	ОК 1 - 9 ПК 1.5.,3.4.	Устный опрос Защита рефератов	Контрольная работа
32.основные положения Конституции Российской Федерации, Федерального закона от 25 мая 1995 г. «О конкуренции и ограничении монополистической деятельности на товарных рынках», Постановление Правительства РФ «О лицензировании отдельных видов деятельности» и другие нормативно-правовые акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность	Применение основных положений Конституции РФ и других Федеральных законов и нормативно-правовых актов, регламентирующих предпринимательскую деятельность	Правильность и полнота применениянсновных положений Конституции РФ и других Федеральных законов и нормативно-правовых актов, регламентирующих предпринимательскую деятельность	ТЗ	ОК 1 - 9 ПК 1.5.,3.4.	Устный контроль	Контрольная работа
З 3. Основы налогообло-жения в предпринима-тельской	Изложение основ налогообложения в предпринимательской	Правильность и полнотаизложенияналогообложения в предпринимательской	ТЗ	ОК 1 - 9 ПК 1.5.,3.4.	Устный опрос	Контрольная работа

деятельности	деятельности	деятельности				
34.Основные организационно-правовые формы предпринимательской деятельности юридического лица	Сообщение об организационно-правовыхформах предпринимательской деятельности юридического лица	Правильность и полнота изложения основных организационно-правовыхформ предпринимательской деятельности юридического лица	ТЗ	ОК 1 - 9 ПК 1.5.,3.4.	Устный контроль	Контрольная работа
35.права и обязанности индивидуального предпринимателя	Сообщение о правах и обязанностях индивидуального предпринимателя	Правильность и полнота изложения права и обязанностей индивидуального предпринимателя	ТЗ ПЗ 1 ПЗ 4	ОК 1 - 9 ПК 1.5.,3.4.	Устный опрос Практический контроль	Контрольная работа
З 6.основы бухгалтерского учета и отчетности в области предпринимательской деятельности.	Изложение основ бухгалтерского учета и отчетности в области предпринимательской деятельности.	Правильность и полнота изложения основ бухгалтерского учета и отчетности в области предпринимательской деятельности.	ТЗ ПЗ 3	ОК 1 - 9 ПК 1.5.,3.4.	Устный опрос Защита рефератов Практический контроль	Контрольная работа
З 7.особенности правового регулирования занятости и трудоустройства в области предпринимательской деятельности	Сообщение об особенностях правового регулирования занятости и трудоустройства в предпринимательской деятельности	Правильность и полнота сообщения об правовом регулирования занятости и трудоустройства в предпринимательской деятельности	ТЗ	ОК 1 - 9 ПК 1.5.,3.4.	Устный опрос	Контрольная работа

З 8. Основные понятия и принципы коррупции	Изложение основных понятий и принципов коррупции	Правильность и полнота изложения основных понятий и принципов коррупции, борьбы с ней	ТЗ	ОК 1 - 9 ПК 1.5.,3.4.	Устный опрос	Контрольная работа
У9. Культуру и имидж предпринимателя	Изложение основных принципов культуры и имидж предпринимателя	Правильность и полнота изложения основных принципов культуры и формирование имиджа предпринимателя	ТЗ	ОК 1 - 9 ПК 1.5.,3.4.	Устный опрос	Контрольная работа

2. Комплект контрольно-оценочных средств

2.1. Теоретические задания – ТЗ (*для устного или письменного контроля*)

Раздел 1. Содержание и современные формы предпринимательства

Тема 1.1. История возникновения и сущность предпринимательства

1. Возникновение предпринимательства в средние века.
2. Появление акционерных обществ.
3. Первые предприниматели в Киевской Руси.
4. Английские экономисты о факторах производства.
5. Эволюция термина «предпринимательства» от среднего века до наших дней.
6. Сущность предпринимательской деятельности.
7. Виды, функции и задачи, признаки предпринимательской деятельности.
8. Правовое регулирование экономических отношений

Тема 1.2. Нормативно-правовые акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность

1. Нормативно-правовые акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность.
2. Конституция РФ.
3. Гражданский Кодекс РФ.
4. Нормативные правовые акты РФ

Тема 1.3. Налогообложение предпринимательской деятельности

1. Понятие налогов и их функции.
2. Участники налоговых отношений.
3. Налоговый кодекс Российской Федерации.
4. Виды и классификация налогов предпринимательской деятельности

Раздел 2.Юридические лица как субъекты предпринимательской деятельности

Тема 2.1. Порядок регистрации юридического лица.

1. Документы, необходимые для регистрации предпринимательской деятельности.
2. Учредительные документы.
3. Лицензирование предпринимательской деятельности.
4. Реорганизация юридических лиц.
5. Ликвидация юридических лиц.
6. Банкротство юридического лица.

Тема 2.2. Организационно-правовые формы юридических лиц

1. Организационно-правовые формы коммерческие и некоммерческих юридических лиц.
2. Хозяйственные товарищества.
3. Хозяйственные общества.
4. Некоммерческие организации

Тема 2.3. Конкуренция в предпринимательстве

1. Содержание и виды конкуренции.
2. Совершенная и несовершенная конкуренция.
3. Монополизация экономики и конкуренции.
4. Повышение конкурентоспособности.

5. Антимонопольное регулирование деятельности предпринимателей.

Раздел 3. Индивидуальный предприниматель как субъект предпринимательской деятельности

Тема 3.1. Индивидуальные предприниматели, их права и обязанности

1. Правовой статус индивидуального предпринимателя.
2. Гражданская правоспособность и гражданская дееспособность.
3. Утрата статуса индивидуального предпринимателя.

Раздел 4. Ресурсное обеспечение предпринимательской деятельности

Тема 3.1. Кадровое обеспечение предпринимательской деятельности

1. Кадровый потенциал.
2. Трудовые ресурсы.
3. Состав и структура работников основной деятельности предприятий. Планирование численности работников.
4. Организация труда.
5. Основные направления организации труда.

Тема 4.2. Управление персоналом

1. Система и методы управления персоналом.
2. Планирование, отбор и наем персонала.
3. Профессиональная подготовка персонала.
4. Трудовой договор и контрактная система найма

Тема 4.3. Организация заработной платы в предпринимательской деятельности

1. Понятие заработной платы и принципы, механизмы организации заработной платы.
2. Основные виды и формы оплаты труда.
3. Системы оплаты труда в предпринимательской деятельности.
4. Фонд платы труда.
5. Номинальная и реальная заработная плата.

Тема 4.4. Бухгалтерский учёт и отчётность предпринимательской деятельности

1. Бухгалтерский и финансовый учет.
2. Статистический учет.
3. Предмет и методы бухгалтерского учета.
4. Бухгалтерский баланс.
5. Учет основных фондов, средств и материальных ценностей.
6. Учет затрат и доходов. Учет денежных средств.
7. Организация работа бухгалтерии.
8. Взаимодействие с кредитными организациями

Раздел 5. Занятость и трудоустройство в Российской Федерации

Тема 5.1. Правовое регулирование занятости и трудоустройства

1. Понятие и сущность занятости и трудоустройства.
2. Федеральная служба по труду и занятости.
3. Правовой статус безработного.
4. Пособие по безработице.
5. Повышение квалификации и переподготовка безработных граждан.

Раздел 6. Хозяйственные договора в предпринимательской деятельности

Тема 6.1. Общие положения о гражданско-правовом договоре

1. Понятие и содержание договора.
2. Формы и виды договоров.
3. Общий порядок заключения, изменения и расторжения договоров

Раздел 7. Риск в деятельности предпринимателя

Тема 7.1. Предпринимательский риск

1. Понятие и сущность риска в предпринимательской деятельности.
2. Виды рисков.
3. Способы снижения риска в предпринимательстве.
4. Классификация предпринимательских рисков.
5. Показатели риска и методы его оценки.

Раздел 8. Культура предпринимательства

Тема 8.1. Личность и качества предпринимателя

1. Сущность и значение культуры предпринимателя.
2. Имидж предпринимателя.
3. Деловая и профессиональная этика.
4. Предприимчивость и организаторский потенциал предпринимателя.
5. Экономическое мышление предпринимателя.
6. Организация рабочего места.
7. Деловые отношения – важнейшая часть культуры предпринимательства.
8. Основные черты бизнесмена.

Раздел 9. Коррупция в предпринимательской деятельности

Тема 9.1. Коррупция

1. Понятие и сущность коррупции и взяток.
2. Цели и задачи коррупционных мероприятий.
3. Мероприятия по минимизации и ликвидации коррупционных нарушений.
4. Основные принципы противодействия коррупции, борьбы с ней

2.2. Тестовый контроль

Тест 1.

1. Каковы признаки предприятия
а) рентабельность
б) самостоятельность
в) все ответы верны

2. Раскройте классификацию коммерческих юридических лиц по организационно-правовым формам
а) общества, товарищества, производственный кооператив
б) товарищества, общества, потребительский кооператив
в) все ответы верны

3. Основным источником формирования имущества организации является:
а) уставный капитал

б) доходы будущих периодов
в) резервный капитал

4. Виды материальной ответственности работника:
а) полная и неполная

б) ограниченная и неограниченная

все ответы верны

5. Организация труда – это?
а) это часть персонала, включая основных квалифицированных работников
б) методы и формы соединения людей и техники в процессе труда, с целью достижения трудовой деятельности
в) это средство труда, которое неоднократно участвует в процессе производства

6. Особый вид деятельности, требующий определенных теоретических и практических навыков?
а) специальность
б) профессия
в) все ответы верны

7. Штатное расписание – это
а) предмет труда, который непосредственно участвует в процессе производства
б) документ, подтверждающий списание средств
в) документ, который ежегодно утверждается руководителем предприятия

8. Свод правил, регулирующий взаимоотношения учредителей предприятия в определенной сфере хозяйственной деятельности
а) учредительный договор
б) устав
в) бизнес-план

9. Предприниматель – это?
а) лицо, осуществляющее предпринимательскую деятельность
б) физическое или юридическое лицо, осуществляющее предпринимательскую деятельность
в) юридическое лицо

10. В российском законодательстве различают следующие формы собственности:
а) частная собственность, государственная собственность, муниципальная собственность
б) частная, негосударственная собственность, муниципальная, обособленная собственность
в) все ответы верны

11. Для регистрации гражданина в качестве индивидуального предпринимателя и приобретения им предпринимательской правоспособности необходимо, чтобы он:
а) достиг 13-летнего возраста
б) был ограничен в своей правоспособности в части возможности заниматься предпринимательской деятельностью
в) не был признан судом недееспособным и не был ограничен в дееспособности

12. Для государственной регистрации необходимо предъявить следующие документы:
а) заявление, составленное по установленной форме, документ об оплате регистрационного сбора, согласие родителей (усыновителей, попечителей)
б) паспорт

в) документ об образовании

13. Гражданская правоспособность – это?
а) способность иметь любые гражданские права и обязанности, которые вообще может иметь организация
б) способность иметь гражданские права и нести гражданские обязанности
в) способность отвечать за свои действия

14. Устав – это?
а) нормативно-правовой акт
б) локальный акт самой организации, который содержит большинство из тех сведений, которые отражаются в учредительном договоре и утверждаются учредителем
в учредительный договор

15. Ликвидация юридического лица – это?
а) Способ создания и (или) прекращения юридических лиц, вследствие которого происходит преемство в правах и обязанностях между юридическими лицами
б) прекращение деятельности юридических лиц, без перехода их субъективных прав и обязанностей в порядке правопреемства к другим лицам
в) закрытие предприятия

16. На какие категории подразделяются работники?

а) сезонные

б) постоянные

в) временные

г) все ответы верны

17. Какое наказание за предпринимательскую деятельность без регистрации?
а) штраф до 300.000 рублей
б) административные работы
в) все ответы верны

18. Какие виды социальной помощи вы знаете?
а) субсидия
б) пенсия
в) все ответы верны

19. Кто занимается предпринимательской деятельностью?
а) юридическое лицо
б) физическое лицо
в) все ответы верны

20. Раскройте участников налоговых отношений
а) налогоплательщики
б) налоговые агенты
в) все ответы верны

21. Учредительный договор – это?
а) документ, на основании которого образуется и действует предприятие

б) правила, регулирующие взаимоотношения учредителей предприятия в определенной сфере хозяйственной деятельности
в) все ответы верны

22. Прекращение юридического лица при отсутствии правопреемника в его правах и обязанностях:
а) реорганизация
б) структуризация
в) реструктуризация

23. Деятельность юридического лица регламентируется:
а) Трудовым кодексом РФ
б) Гражданским кодексом РФ
в) Административно-процессуальным кодексом РФ

24. Какие виды риска вы знаете?
а) коммерческий
б) страховой
в) все ответы верны

25. Что из перечисленного является задачами организации труда?
а) экономические задачи
б) психофизиологические задачи
в) социальные задачи
г) все ответы верны

26. Количественная характеристика персонала предприятия измеряется такими показателями как?
а) списочная численность
б) явочная численность
в) среднесписочная численность
г) все ответы верны

27. Субъектами предпринимательской деятельности являются:
а) граждане
б) юридические и физические лица
в) народ

28. К основанию утраты статуса индивидуального предпринимателя можно отнести:
а) только смерть индивидуального предпринимателя
б) заявление гражданина об аннулировании его государственной регистрации в качестве индивидуального предпринимателя
в) все ответы верны

29. Юридическое лицо – это?
а) Организация, имеющая собственное название
б) гражданин, имеющий статус юридического лица
в) имеющая собственное наименование и обладающая имущественной обособленностью организация

13. Общая правоспособность индивидуального предпринимателя – это?

а) способность иметь только гражданские права и обязанности, которые соответствуют целям деятельности, предусмотренным в его учредительных документах
б) способность иметь любые гражданские права и обязанности, которые вообще может иметь индивидуальный предприниматель
в) способность отвечать за свои действия

30. Реорганизация – это?
а) Способ создания и (или) прекращения юридических лиц, вследствие которого происходит преемство в правах и обязанностях между юридическими лицами
б) прекращение деятельности юридических лиц, без перехода их субъективных прав и обязанностей в порядке правопреемства к другим лицам
в) соединение нескольких организаций в одну

31. Этот показатель является важнейшим показателем эффективности труда
а) производительность труда
б) оплата труда
в) нормирование труда

32. Особый вид предпринимательской деятельности, требующий определенных теоретических и практических навыков?
а) специальность
б) профессия
в) профессионально-квалифицированная структура кадров

33. Какие нормативно-правовые акты, регламентируют предпринимательскую деятельность?
а) Гражданский кодекс РФ
б) Уголовный кодекс РФ
в) все ответы верны

34. Раскройте классификацию организационно-правовых форм некоммерческих юридических лиц
а) учреждения, фонды, объединения, потребительский кооператив
б) учреждения, фонды, объединения, производственный кооператив
в) нет правильного ответа

35. Какие виды налогов вы знаете?
а) государственные, территориальные и муниципальные
б) федеральные, региональные и местные
в) все ответы верны

Тест 2.

1. Юридическое лицо – это?
а) Организация, имеющая собственное название
б) гражданин, имеющий статус юридического лица
в) имеющая собственное наименование и обладающая имущественной обособленностью организация

2. Общая правоспособность индивидуального предпринимателя – это?
а) способность иметь только гражданские права и обязанности, которые соответствуют целям деятельности, предусмотренным в его учредительных документах

б) способность иметь любые гражданские права и обязанности, которые вообще может иметь индивидуальный предприниматель
в) способность отвечать за свои действия

3. Реорганизация – это?
а) Способ создания и (или) прекращения юридических лиц, вследствие которого происходит преемство в правах и обязанностях между юридическими лицами
б) прекращение деятельности юридических лиц, без перехода их субъективных прав и обязанностей в порядке правопреемства к другим лицам
в) соединение нескольких организаций в одну

4. Этот показатель является важнейшим показателем эффективности труда
а) производительность труда
б) оплата труда
в) нормирование труда

5. Особый вид предпринимательской деятельности, требующий определенных теоретических и практических навыков?
а) специальность
б) профессия
в) профессионально-квалифицированная структура кадров

6. Какие нормативно-правовые акты, регламентируют предпринимательскую деятельность?
а) Гражданский кодекс РФ
б) Уголовный кодекс РФ
в) все ответы верны

7. Раскройте классификацию организационно-правовых форм некоммерческих юридических лиц
а) учреждения, фонды, объединения, потребительский кооператив
б) учреждения, фонды, объединения, производственный кооператив
в) нет правильного ответа

8. Какие виды налогов вы знаете?
а) государственные, территориальные и муниципальные
б) федеральные, региональные и местные
в) все ответы верны

9. В российском законодательстве различают следующие формы собственности:
а) частная собственность, государственная собственность, муниципальная собственность
б) частная, негосударственная собственность, муниципальная, обособленная собственность
в) все ответы верны

10. Для регистрации гражданина в качестве индивидуального предпринимателя и приобретения им предпринимательской правоспособности необходимо, чтобы он:
а) достиг 13-летнего возраста
б) был ограничен в своей правоспособности в части возможности заниматься предпринимательской деятельностью
в) не был признан судом недееспособным и не был ограничен в дееспособности

11. Для государственной регистрации необходимо предъявить следующие документы:
а) заявление, составленное по установленной форме, документ об оплате регистрационного сбора, согласие родителей (усыновителей, попечителей)

б) паспорт
в) документ об образовании

12. Гражданская правоспособность – это?
а) способность иметь любые гражданские права и обязанности, которые вообще может иметь организация
б) способность иметь гражданские права и нести гражданские обязанности
в) способность отвечать за свои действия

13. Устав – это?
а) нормативно-правовой акт
б) локальный акт самой организации, который содержит большинство из тех сведений, которые отражаются в учредительном договоре и утверждаются учредителем
в учредительный договор

14. Ликвидация юридического лица – это?
а) Способ создания и (или) прекращения юридических лиц, вследствие которого происходит преемство в правах и обязанностях между юридическими лицами
б) прекращение деятельности юридических лиц, без перехода их субъективных прав и обязанностей в порядке правопреемства к другим лицам
в) закрытие предприятия

15. На какие категории подразделяются работники?

а) сезонные

б) постоянные

в) временные

г) все ответы верны

16. Какое наказание за предпринимательскую деятельность без регистрации?
а) штраф до 300.000 рублей
б) административные работы
в) все ответы верны

17. Какие виды социальной помощи вы знаете?
а) субсидия
б) пенсия
в) все ответы верны

18. Что такое предприятие, каковы признаки предприятия
а) рентабельность
б) самостоятельность
в) все ответы верны

19. Раскройте классификацию коммерческих юридических лиц по организационно-правовым формам
а) общества, товарищества, производственный кооператив
б) товарищества, общества, потребительский кооператив
в) все ответы верны

20. Основным источником формирования имущества организации является:

а) уставный капитал
б) доходы будущих периодов
в) резервный капитал

21. Виды материальной ответственности работника:
а) полная и неполная

б) ограниченная и неограниченная

все ответы верны

22. Организация труда – это?
а) это часть персонала, включая основных квалифицированных работников
б) методы и формы соединения людей и техники в процессе труда, с целью достижения трудовой деятельности
в) это средство труда, которое неоднократно участвует в процессе производства

23. Особый вид деятельности, требующий определенных теоретических и практических навыков?
а) специальность
б) профессия
в) все ответы верны

24. Штатное расписание – это
а) предмет труда, который непосредственно участвует в процессе производства
б) документ, подтверждающий списание средств
в) документ, который ежегодно утверждается руководителем предприятия

25. Свод правил, регулирующий взаимоотношения учредителей предприятия в определенной сфере хозяйственной деятельности
а) учредительный договор
б) устав
в) бизнес-план

26. Предприниматель – это?
а) лицо, осуществляющее предпринимательскую деятельность
б) физическое или юридическое лицо, осуществляющее предпринимательскую деятельность
в) юридическое лицо

27. Кто занимается предпринимательской деятельностью?
а) юридическое лицо
б) физическое лицо
в) все ответы верны

28. Раскройте участников налоговых отношений
а) налогоплательщики
б) налоговые агенты
в) все ответы верны

29. Учредительный договор – это?
а) документ, на основании которого образуется и действует предприятие
б) правила, регулирующие взаимоотношения учредителей предприятия в определенной сфере хозяйственной деятельности

в) все ответы верны

30. Прекращение юридического лица при отсутствии правопреемника в его правах и обязанностях:
а) реорганизация
б) структуризация
в) реструктуризация

31. Деятельность юридического лица регламентируется:
а) Трудовым кодексом РФ
б) Гражданским кодексом РФ
в) Административно-процессуальным кодексом РФ

32. Какие виды риска вы знаете?
а) коммерческий
б) страховой
в) все ответы верны

33. Количественная характеристика персонала предприятия измеряется такими показателями как?
а) списочная численность
б) явочная численность
в) среднесписочная численность
г) все ответы верны

34. Субъектами предпринимательской деятельности являются:
а) граждане
б) юридические и физические лица
в) народ

35. К основанию утраты статуса индивидуального предпринимателя можно отнести:
а) только смерть индивидуального предпринимателя
б) заявление гражданина об аннулировании его государственной регистрации в качестве индивидуального предпринимателя
в) все ответы верны

3. Организация контроля и оценки уровня освоения программы УД

Критерии оценки ответа в устной или письменной форме:

«5» - полное изложение полученных знаний в устной или письменной форме, в соответствии с требованиями учебной программы; правильное определение специальных понятий; владение терминологией; полное понимание материала; умение обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры; последовательное и полное с точки зрения технологии выполнения работ изложение материала.

«4» - изложение полученных знаний в устной или письменной форме, удовлетворяющее тем же требованиям, что и для оценки «5»; наличие несущественных терминологических ошибок, не меняющих суть раскрываемого вопроса, самостоятельное их исправление; выполнение заданий с небольшой помощью преподавателя.

«3» - изложение полученных знаний неполное; неточности в определении понятий или формулировке технологии или структуры; недостаточно глубокое и доказательное обоснование своих суждений и приведение своих примеров; непоследовательное изложение материала.

Выполнение тестовых заданий.

Правильно выполненное задание оценивается -1 балл. Неправильно выполненное задание-0 баллов.

При выполнении теста №1, состоящего из 15 предложенных заданий возможное получение максимального балла -15 баллов.

При выполнении теста №2, состоящего из 10 предложенных заданий возможное получение максимального балла -10 баллов.

Критерии оценоктеста №1:

Процент результативности (правильных ответов)	Количество баллов	Оценка уровня подготовки	
		балл (отметка)	вербальный аналог
95 ÷ 100	14-15	5	отлично
80 ÷ 94	12-13	4	хорошо
60 ÷ 79	9-11	3	удовлетворительно
менее 60	Менее 9	2	неудовлетворительно

Критерии оценоктеста №2:

Процент результативности (правильных ответов)	Количество баллов	Оценка уровня подготовки	
		балл (отметка)	вербальный аналог
95 ÷ 100	10	5	отлично
80 ÷ 94	8-9	4	хорошо
60 ÷ 79	6-7	3	удовлетворительно
менее 60	Менее 6	2	неудовлетворительно

4. Пакет преподавателя

ПАКЕТ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ		
Задание: теоретическое задание, тест 3 состоящий их 20 тестовых заданий		
Объекты оценки	**Критерии оценки результата (в соответствии с разделом 1 «Паспорткомплекта контрольно-оценочных средств)**	**Отметка о выполнении**
У1.квалифицированно применять положения гражданского, трудового и административного права в сфере предпринимательской деятельности;	Правильность и полнота изложения и пояснения применениеположения гражданского, трудового и административного права в сфере предпринимательской деятельности	балльная оценка
У 2.готовить необходимую справочную информацию о правовом положении объектов предпринимательской деятельности;	Анализсправочной информации о правовом положении объектов предпринимательской деятельности	балльная оценка
У 3.работать с текстами нормативно-правовых источников;	Анализ текста нормативно-правовых источников	балльная оценка
У. 4.использовать и применять нормативно-правовые акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность;	Правильность применения в нормативно-правовых актов, регламентирующие предпринимательскую деятельность	балльная оценка
У 5.оформлять документацию для регистрации предпринимательской деятельности	Правильность и полнота оформления документации для регистрации предпринимательской деятельности	балльная оценка
У 6.осуществлять расчет заработной платы работников в области предпринимательской деятельности;	Правильно производить расчеты заработной платы работников в области предпринимательской деятельности	балльная оценка
У 7.составлять типичные формы гражданско-правового договора	Правильность и полнота составления и оформления типичных форм гражданско-правового договора	балльная оценка
У 8.соблюдать деловую и профессиональную этику в предпринимательской деятельности	Правильность и полнота применения и соблюдения деловую и профессиональную этику в предпринимательской деятельности	балльная оценка

З 1.систему и структуру предпринимательской деятельности Российской Федерации;	Правильность и полнота сообщения об истории развития менеджмента и его характерных чертах	балльная оценка
З 2.основные положения Конституции Российской Федерации, Федерального закона от 25 мая 1995 г. «О конкуренции и ограничении монополистической деятельности на товарных рынках», Постановление Правительства РФ «О лицензировании отдельных видов деятельности» и другие нормативно-правовые акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность-	Правильность и полнота применениясновных положений Конституции РФ и других Федеральных законов и нормативно-правовых актов, регламентирующих предпринимательскую деятельность	балльная оценка
З 3.основы налогообложения в предпринимательской деятельности;	Правильность и полнотаизложенияналогообложения в предпринимательской деятельности	балльная оценка
З 4.основные организационно-правовые формы предпринимательской деятельности юридического лица;	Правильность и полнота изложения основных организационно-правовыхформ предпринимательской деятельности юридического лица	балльная оценка
З 5.права и обязанности индивидуального предпринимателя;	Правильность и полнота изложения права и обязанностей индивидуального предпринимателя	балльная оценка
З 6.основы бухгалтерского учета и отчетности в области предпринимательской деятельности.	Правильность и полнота изложения основ бухгалтерского учета и отчетности в области предпринимательской деятельности.	балльная оценка
З 7. особенности правового регулирования занятости и трудоустройства в области предпринимательской деятельности	Правильность и полнота сообщения об правовом регулирования занятости и трудоустройства в предпринимательской деятельности	балльная оценка
З 8.основные понятия и принципы коррупции	Правильность и полнота изложения основных понятий и принципов коррупции, борьбы с ней	балльная оценка
З 9.культуру и имидж предпринимателя	Правильность и полнота изложения основных принципов культуры и формирование имиджа	балльная оценка

	предпринимателя	

Условия выполнения заданий

Время выполнения задания мин./час.*:45минут*

Требования охраны труда: инструктаж по технике безопасности .

Оборудование: бумага, ручка

Литература для СТУДЕНТА: справочная, методическая

Дополнительная литература для преподавателя: учебная, нормативная в соответствии перечнем материалов, оборудования и информационных источников, используемых в аттестации.

Перечень материалов, оборудования и информационных источников, используемых в аттестации

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы.

Основная литература

1 Андреев А.Н., Дорофеев В.Д., Чернецов В.И. Основы бизнеса. – Пенза: Изд. Пензенского института экономического развития и антикризисного управления, 2016 г.

2 Баринов В.А. Бизнес-планирование. Учебное пособие. – М.: Форум: ИНФРА-М, 2017 г.

3 Барроу К. и др. Бизнес-планирование: полное руководство / Пер. с англ. М.Веселковой. – М.: ФАИР-ПРЕСС, 2017 г.

4 Горфинкель В.Я., Поляк Г.Б., ШвандарВ.А. Предпринимательство. Учебник. –М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2016 г.

5 Организация предпринимательской деятельности. Учебное пособие / Под ред. А. С Пелиха, - М.: Издательский центр «Март», 2017 г.

6 Предпринимательство / Под ред. В.Я.Горфинкеля - М.: ЮНИТИ, 2016

7 Ремонтова Т.И., Широкова Л.П. Как составить бизнес-план. Методическое пособие. – Пенза: ИПК и ПРО, 2015 г.

Дополнительная литература:

1. Лошкарев В.Г. Организация бизнеса с нуля. Советы практика. – СПб.: Питер, 2016
2. Бусыгин А.С. Предпринимательство. Основной курс. – М.: ИНФРА-М, 2016
3. Дятлов В.А. Управление персоналом. – М.: ПРИОР, 2015
4. Котерова Н.П. Экономика организации. – М. Издательский дом «Академия», 2016

Интернет – ресурсы:

1. Библиотека электронных книг: http://currencyex.ru/
2. Каталог образовательных интернет – ресурсов: http://www.edu.ru/

5. Эталоны ответов на тест 3:

№ опроса	ответы	баллы	№ вопроса	ответы	баллы	№ вопроса	ответы	баллы	№ вопроса
1	Г	1	6	А Г Д	1	11	А	1	16
2	А Г Д	1	7	1.Б В Е 2.А Г Д	1	12	А	1	17
3	Б Г	1	8	А В	1	13	В	1	18
4	А В Г	1	9	АБГДЖЗ	1	14	В	1	19
5	А Г Д	1	10	АБГДЕЗ	1	15	А	1	20

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Наурский государственный колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ «НГК»
_____ И.С. Муцулханов
Приказ № 32 от 30.06.2022г

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ 01 Основы философии

ст. Калиновская 2022г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена предметной (цикловой) комиссией

Гуманитарных дисциплин

Председатель предметной (цикловой)комиссии
_____Б.Э. Адагов

Протокол № 6 от 08.06.2022г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
Министерства образования и науки Российской Федерации
Приказ от 10.01.2018г. Рег.49797;

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УР ГБПОУ «НГК»

_____ Х.И. Абдулхалимов
«30» 06 2022г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ 01 Основы философии для специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Разработчик: преподаватель ГБПОУ «НГК».

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО *08.02.01* Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина Основы философии входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.06	Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста, социокультурный контекст; Выстраивать общение на основе традиционных общечеловеческих ценностей в различных контекстах.	Основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; Основы философского учения о бытии; Сущность процесса познания; Основы научной, философской и религиозной картин мира; Условия формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; О социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий по выбранному профилю профессиональной деятельности; Традиционные общечеловеческие ценности, как основа поведения в коллективе, команде.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Общий объем образовательной программы	58
Самостоятельная работа обучающихся	10
Объём работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	48
в том числе:	
теоретическое обучение (урок, лекция, семинар),	48
в т.ч. курсовая работа (проект)	не предусмотрено
лабораторные занятия	не предусмотрено
практические занятия	не предусмотрено
консультации	не предусмотрено
Промежуточная аттестация в форме *дифференцированного зачета*	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы философии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Общий объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Введение Философия, её смысл, функции и роль в обществе	1. **Понятие философии** Философия как любовь к мудрости, как учение о мудрой и правильной жизни. Философия как учение о мире в целом, как мышление об основных идеях мироустройства. **Место и роль философии** Соотношение философии, науки, религии и искусства. Мудрость и знание. Проблема и тайна. Основной вопрос философии, язык философии.	**2**	**ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.06**
	Самостоятельная работа обучающихся: **Выполнение домашнего задания:** самостоятельное изучение курса лекций по изученному материалу. В чем смысл высказываний:1 «Философия – царица наук» и «наука - сама себе философия» 2 «Философия – это жизнь, а жизнь – это философия».	**1**	
Раздел 1 Основные идеи мировой философии от античности до новейшего времени		**14**	
Тема 1.1 Философия античного мира и Средних веков	**Содержание** 1. **Античная философия** Основные идеи мировой философии: от мифа к логосу. Выдающиеся представители античной философии: Гераклит и Парменид, Сократ и Платон, система Аристотеля, Демокрит и Эпикур. Циники, стоики, скептики. 2. **Особенности философии средних веков** Философия и религия. Патристика (Августин Блаженный) и схоластика (Фома Аквинский). Спор номиналистов и реалистов в средние века. Основные идеи мировой философии.	**4**	*ОК1-ОК6*
	Самостоятельная работа обучающихся: **Выполнение домашнего задания:** систематическое изучение курса лекций по изученному материалу. Какие философские проблемы объединяют школы раннеэллинистического периода и в чем различие их философских взглядов? **Внеаудиторная самостоятельная работа.** Выделить основные черты античной философии.	**1**	

	Охарактеризуйте основные философские школы периода эллинизма. **Тематика рефератов:** Учение Сократа о нравственности. **Подготовка презентации** «Основные идеи философии Античности и Средних веков»		
Тема 1.2 Философия Нового и новейшего времени	**Содержание**	**10**	***ОК1-ОК6 ОК1-ОК11***
	1. **Философия Нового времени** Выдающиеся представители философии Нового времени. Спор сенсуалистов (Ф.Бэкон, М. Вебер,Т.Гоббс, Д.Локк) и рационалистов (Р.Декарт, Б.Спиноза, В.Г.Лейбниц). Субъективный идеализм (Дж.Беркли) и агностицизм (Д.Юм) Нового времени.		
	2. **Немецкая классическая философия** Основные идеи учения И.Канта, Г.Ф.Гегеля. Немецкий материализм и диалектика (Л.Фейербах, К.Маркс).		
	3. **Постклассическая философия второй половины X1X – нач.XXв.в.** Особенности постклассической философии. выдающиеся представители постклассической философии А.Шопенгауэр, Ф.Ницше, С.Кьеркегор, А.Бергсон.		
	4. **Русская философия X1X-XXв.в.** Развитие русской философии. основные направления в русской философии X1X-XXвв.		
	5. **Современная философия** Основные направления современной философии: неопозитивизм и аналитическая философия, экзистенциализм, философия религии, философская герменевтика, структурализм и постструктурализм.		
	Самостоятельная работа обучающихся: **Выполнение домашнего задания:** самостоятельное изучение курса лекций по изученному материалу. Обдумайте и сравните высказывания двух философов: Цицерона «Жить, значит мыслить» и Р.Декарта «Мыслю, следовательно, существую» **Внеаудиторная самостоятельная работа.** Система и метод Гегеля. Основные законы диалектики. **Тематика рефератов:** Первый материалист России Г.В.Плеханов. Проблема человека в русской религиозной философии.	**1**	
Раздел 2 Человек– сознание – познание		**12**	
Тема 2.1 Человек как главная философская	**Содержание**	**4**	***ОК1-ОК6***
	1. **Философия о происхождении и сущности человека** Основные теории о происхождении и сущности человека. Человек как тело и дух. Основные отношения человека: к самому себе, к другим, обществу, к культуре и природе. Проблема «я», образ «я», внутреннее и внешнее «я».		

проблема	2.	Основополагающие характеристики человека Фундаментальные характеристики человека; несводимость, невыразимость, неповторимость, незаменимость, непредопределенность.		
	Самостоятельная работа обучающихся: **Внеаудиторная самостоятельная работа.** По прочитанной книге выявить, какую именно концепцию человека развивает автор книги.		**1**	
Тема 2.2 Проблема сознания	**Содержание**		**4**	***ОК1-ОК6***
	1.	**Философия и наука о природе сознания** Философия о происхождении и сущности сознания. Три стороны сознания: предметное сознание, самосознание и сознание как поток переживаний (душа). Психофизическая проблема в науке и философии, ее современная интерпретация. Идеальное и материальное. Сознание, мышление, язык.		
	2.	**Проблематика сознания** Основные идеи психоанализа З.Фрейда: сознательное и бессознательное. Теория архетипов К.Юнга: коллективное бессознательное. Современная цивилизация и психическое здоровье личности.		
	Самостоятельная работа обучающихся: **Выполнение домашнего задания:** Самостоятельное изучение курса лекций по изученному материалу. Труд или речь создали человека: «сначала было слово» или «сначала было дело»? **Внеаудиторная самостоятельная работа.** Сознательное и бессознательное. Основные идеи психоанализа З.Фрейда и К.Юнга. **Тематика рефератов**: Основные идеи психоанализа З.Фрейда. Общественное сознание и СМИ.		**1**	
Тема 2.3 Учение о познании	Содержание учебного материала		**4**	***ОК1-ОК11***
	1.	**Познание как предмет философии** Как человек познает окружающий мир?Спор сенсуалистов, реалистов и агностиков о природе познания. Чувства, разум, воля, память, мышление, воображение и их роль в познании.		
	2.	**Научное познание. Истина и заблуждение** Что такое знание. Здравый смысл, наивный реализм и научное знание. Методы и формы научного познания. Проблемы истины.		
	Самостоятельная работа обучающихся: **Выполнение домашнего задания:** Самостоятельное изучение курса лекций по изученному материалу. Как менялось представление о субъекте познания в истории философии? **Внеаудиторная самостоятельная работа.** Чувственное познание и его формы. Логическое познание и его формы.		**1**	

Раздел 3 Духовная жизнь человека (наука, религия, искусство)		**10**	
Тема 3.1 Философия и научная картина мира	**Содержание** 1 **Научные, религиозные и философские картины мира** Объективный мир и его картина. Мир Аристотеля и мир Галилея. 2 **Основные категории научной картины мира** Вещь, пространство, время, движение, число, свет, ритм и их философская интерпретация в различные культурные и исторические эпохи. **Человек и мир.** Научные конструкции Вселенной и философские представления и месте человека в Космосе.	**4**	*ОК1-ОК11*
	Самостоятельная работа обучающихся: **Выполнение домашнего задания:** Самостоятельное изучение курса лекций по изученному материалу. В чем сходство и различия между философией и наукой? В чем отличия общенаучных понятий от философских? **Внеаудиторная самостоятельная работа.** Мир Аристотеля и Галилея. **Тематика рефератов**: Пространство и время в современной картине мира.	**1**	
Тема 3.2 Философия и религия	**Содержание** 1. **Религия о смысле человеческого существования** Исторические типы взаимоотношений человеческого и божественного. Богочеловек или человекобог? Значение веры в жизни современного человека. 2. **Религия в современном мире** Противоречия между религиями и экуменическое движение. Кризис религиозного мировоззрения.	**4**	*ОК1-ОК11*
	Самостоятельная работа обучающихся: **Выполнение домашнего задания:** Самостоятельное изучение курса лекций по изученному материалу. В чем сходство и различия между философией и религией? Какие праздники русской православной церкви вы знаете? Какова их сущность? **Внеаудиторная самостоятельная работа.** Основные мировые религии, их учения.	**1**	
Тема 3.3. Философия и искусство	**Содержание** 1 **Человек и искусство** Искусство как феномен, организующий жизнь. Талант и гений, соотношение гения и гениальности. Гений – совершенный человек. **Проблемы современной массовой культуры** Психологическое и визионерское искусство. Кризис современного искусства. Дегуманизация искусства. Искусство в эпоху постмодерна.	**2**	*ОК1-ОК6*

	Самостоятельная работа обучающихся: **Выполнение домашнего задания:** Самостоятельное изучение курса лекций по изученному материалу. В чем сходство и различия между философией и искусством? В каком смысле можно говорить о художнике-философе? **Внеаудиторная самостоятельная работа.** Проанализировать понятие «культура самореализации человека». Особенности культур. **Тематика рефератов**: Основные функции искусства. Искусство и творение мира. Проблемы современной массовой культуры.	**1**	
Раздел 4 Социальная жизнь		**10**	
Тема 4.1 Философия и история	**Содержание** 1. **Сущность философских концепций исторического развития** Философские концепции исторического развития. Г.В.Ф. Гегель, К.Маркс об однолинейном прогрессивном развитии. Концепции многолинейного развития К.Ясперса, А.Вебера. сущность концепции циклического развития О.Шпенглера, А.Тойнби, П.Сорокина. **Русская философия об исторической самобытности России** П.Я.Чаадаев о судьбе России. Западники и славянофилы о русской истории. Проблема «конца истории».	**2**	*ОК1-ОК11*
Тема 4.2 Философия и культура	**Содержание** 1. **Понятие и сущность культуры** Теории происхождения культуры. Культура и культ. Человек в мире культуры. Культура и цивилизация. Внешняя и внутренняя культура. Массовая культура и массовый человек. 2. **Развитие культуры на современном этапе** Культура и контркультура. Основные контркультурные движения. Кризис культуры и пути его преодоления. Культура и природа	**4**	*ОК1-ОК6*
Тема 4.3. Философия и глобальные проблемы современности.	**Содержание** 1. **Глобальные проблемы. Угрозы и надежды наших дней.** Кризис современной цивилизации: гибель природы, перенаселение, терроризм, нищета развивающихся стран. Создание мировой системы хозяйства. Попытка глобального регулирования социальных и экономических основ жизни человечества. 2. **Мировая ситуация начала XX1 столетия.** Борьба за права человека. Наука и ее влияние на будущее человечества. Философия о возможных путях будущего развития мирового сообщества.	**4**	*ОК1-ОК11*
	Самостоятельная работа обучающихся: **Выполнение домашнего задания:** Как бы вы разграничили понятия «космос», «вселенная», «галактика», «природа», «мир»? **Внеаудиторная самостоятельная работа.** Существуют ли внеземные цивилизации? Что свидетельствует об этом?	**1**	

	Промежуточная аттестация в форме *дифференцированного зачета*		
Итого:		**58**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета истории и философии.
Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:
рабочее место преподавателя,
парты учащихся (в соответствие с численностью учебной группы),
меловая доска,
персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением,
мультимедиа проектор,
экран,
лазерная указка,
шкафы для хранения учебных материалов по предмету.

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.2.1. Печатные издания
Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:
Основные источники (печатные издания):
1. Волкогонова О.Д., Сидорова Н. М. Основы философии. Москва ИД «Форум – Инфра – М», 2013
3.2.2 Электронные издания (электронные ресурсы):

1.HTTP://FILOSOF.HISTORIC.RU/
2.HTTP://PHILOSOPHY.RU/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯУЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знание: основных философских учений; главных философских терминов и понятий проблематики и предметного поля важнейших философских дисциплин, традиционных общечеловеческих ценностей и применение их в различных контекстах	Степень знания материала курса, логика и ясность изложения материала, необходимость дополнений. Отвечает ли учащийся на все дополнительные вопросы преподавателя. На каком уровне выполнены контрольные работы и рефераты самостоятельной работы.	Экспертное наблюдение за выступлениями с рефератами, Ответы на вопросы.
Умение: ориентироваться в истории развития философского знания; вырабатывать свою точку зрения и аргументированно дискутировать по	Насколько свободно учащийся ориентируется в истории развития философии. Может ли верно охарактеризовать взгляды того или иного философа. Насколько самостоятельно, логично и аргументированно учащийся может выдвигать и защищать свою точку зрения	Выступления с рефератами, ответы на вопросы, участие в дискуссии

важнейшим проблемам философии. применять полученные в курсе изучения философии знания в практической, в том числе и профессиональной, деятельности	по важнейшим проблемам философии в рефератах и дискуссиях. Насколько успешно студент может применять свои знания по курсу «Основы философии» в повседневной и профессиональной деятельности. Насколько он способен к диалектическому и логически непротиворечивому мышлению в своей специальности.	

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ

ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Наурский государственный колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ «НГК»
_____ И.С. Муцулханов
Приказ № 32 от 30.06. 2022 г

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

08.02.01. Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.03 «Основы электротехники»

для квалификаций техник

ст. Калиновская
2022 г

Рабочая программа рассмотрена и одобрена предметной (цикловой) комиссией

08.00.00 «Техника и технология строительства»

Председатель предметной (цикловой) комиссии _____Т.Д. Бугаева

Протокол № 6 от 08.06. 2022 г

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 08.02.01. Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 10 января 2018 № 2 (далее ФГОС СПО).

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УР ГБПОУ «НГК» _____Х.И. Абдулхалимов

30.06 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины **ОП.03 «Основы электротехники»**

для специальности 08.02.01. Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Разработчик: _____

преподаватель ГБПОУ «НГК»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.03 «Основы электротехники»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы электротехники» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (базовый уровень)

Учебная дисциплина «Основы электротехники» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по профессии/специальности 08.02.01. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК1-ОК7, ПК-2.1, ПК3.5, ПК4.1, ПК4.2.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК1-ОК7, ПК-2.1, ПК3.5, ПК4.1, ПК4.2	- читать электрические схемы; - вести оперативный учет работы энергетических установок	- основы электротехники; - устройство и принцип действия электрических машин и трансформаторов; - устройство и принцип действия аппаратуры управления электроустановками.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы	87
в том числе:	
теоретическое обучение	36
практические занятия	30
Самостоятельная работа [1]	15
Промежуточная аттестация	**Э 6**

[1] *Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией с соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.*

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы электротехники»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема1. Электрическое и магнитное поле	**Содержание учебного материала**	**6**	
	Значение дисциплины в будущей профессиональной деятельности. Электрическое поле и его характеристики. Проводники и диэлектрики. Электрическая емкость. Конденсаторы. Магнитное поле и его характеристики. Законы магнитного поля.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
Тема 2. Постоянный электрический ток	**Содержание учебного материала**	**6**	
	Электрический ток, параметры тока. Электрическая цепь. Резисторы. Виды соединения резисторов. Законы Ома для участка цепи и полной цепи. Расчет электрических цепей постоянного тока. Законы Кирхгофа.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	Лабораторная работа №1. «Изучение способов соединений резисторов».	4	
	Практическое занятие №2. «Расчет электрической цепи со смешанным соединением резисторов».	4	
Тема 3.	**Содержаниеучебного материала**	**6**	

Переменный электрический ток	Понятие переменного тока, его параметры, уравнения, графики и векторные диаграммы. Электрические цепи переменного тока с активным, индуктивным и ёмкостным сопротивлением. Трёхфазная система. Соединение «звездой» и «треугольником». Фазные и линейные напряжения и токи.		ОК1-ОК7, ПК-2.1, ПК4.1, ПК4.2
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	Лабораторная работа №3. «Исследование однофазной цепи переменного тока».	4	
	Практическое занятие №4. «Расчет неразветвленной цепи переменного тока»	4	
	Лабораторная работа №5. «Исследование трёхфазных цепей при соединении потребителей «звездой» и «треугольником».	4	
	Практическое занятие №6. «Расчет симметричной трехфазной цепи переменного тока»	4	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 4. Электрические машины и трансформаторы	**Содержание учебного материала:**	**6**	
	Классификация и назначение и области применения электрических машин. Устройство, принцип действия однофазных и трёхфазных трансформаторов. Устройство и принцип действия электрических машин постоянного тока. Схемы включения, характеристики и область применения генераторов и двигателей постоянного тока. Устройство, принцип действия, область применения и основные характеристики асинхронных и синхронных двигателей.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие №7. «Расчет основных характеристик силовых трансформаторов»	2	
	Практическое занятие №8. «Расчет основных характеристик асинхронных двигателей».	2	
	Практическое занятие №9. Расчет основных характеристик машин постоянного тока.	2	

Тема 5.Электрооборудование строительных площадок	**Содержание учебного материала:**	**6**	
	Виды и назначение сварки. Сварочные аппараты постоянного и переменного тока. Классификация, основные типы, устройство сварочных трансформаторов. Основное и вспомогательное электрооборудование грузоподъемных машин. Особенности работы электрооборудования строительных кранов и подъемников. Классификация электрифицированных ручных машин и электроинструмента по назначению. Классы изоляции. Виды ручного электрифицированного инструмента, используемого в строительном производстве. Техника безопасности при работе с электрооборудованием.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
Тема 6. Электроснабжение строительной площадки	Основные виды и характеристики источников электрической энергии. Классификация и назначение трансформаторных подстанций. Распределительные устройства. Виды потребителей на строительной площадке. Схемы электроснабжения на строительной площадке. Электрические сети на строительной площадке, особенности эксплуатации. Основные требования к проводникам электрической сети. Виды освещения. Классификация, основные характеристики, область применения и типы светильников и ламп.	**3**	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	Самостоятельная работа обучающихся	**15**	
Тема 7.	**Содержание учебного материала**	**3**	

Электробезопасность на строительной площадке	Действие электрического тока на человека, опасные значения тока и напряжения. Классификация условий работы по степени электробезопасности, мероприятия по обеспечения безопасного ведения работ с электроустановками. Назначение, виды и область применения защитных средств. Классификация и назначение заземлителей. Назначение и принцип действия заземления, зануления и устройств защитного отключения. Основные приёмы оказания первой помощи при поражении электрическим током		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	**0**	
Промежуточная аттестация		Э	
	Всего:	**87**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Электротехники» оснащён оборудованием :

- рабочие места преподавателя и обучающихся; (столы, стулья);

техническими средствами обучения:

- мультимедийный проектор;
- персональный компьютер преподавателя.

Лаборатория «Электротехники» оснащена оборудованием :

— учебная лабораторная станция ;

— макетная плата с наборным полем для станции ;

— набор учебных модулей для установки на макетную плату ;

техническими средствами :

— персональный компьютер;

— учебное программное обеспечение.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания

1. Синдеев Ю. Г. Электротехника с основами электроники : учеб. пособие / Ю. Г. Синдеев. – М. : Феникс, 2018. – 416 с.

2. Данилов И. А. Общая электротехника с основами электроники : учеб. пособие для СПО и ВУЗов/ И.А. Данилов. – М.: Высш. шк., 2016. – 663 с.

3. Зайцев, В. Е. Электротехника. Электроснабжение, электротехнология и электрооборудование строительных площадок : учеб. пособие для сред. проф. образования / В. Е. Зайцев, Т. А. Нестерова. – М. : Академия, 2018. – 128 с.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Электрик [Электронный ресурс]. Режим доступа : electrik.org/elbook/site2.php

2. Электроснабжение и рациональное использование электроэнергии Электрик [Электронный ресурс], Режим доступа : http://www.kgau.ru/distance/2013/et2/007/gl12.htm

3.2.3. Дополнительные источники

1. Теплякова, О. А. Электротехника и электроника : учеб. пособие. В 2 ч. Ч. 1. Электротехника / О. А. Теплякова. – Волгоград : Ин-фолио, 2016. – 272 с.

2. Немцов М. В. Электротехника : учеб. пособие / М. В. Немцов, И. И. Светлакова. – М. : Феникс, 2013. – 360 с.

3. Шеховцов, В. П. Справочное пособие по электрооборудованию и электроснабжению / В. П. Шеховцов. – М.: ИНФРА-М; ФОРУМ., 2017. – 136 с.

4. Шеховцов, В. П. Электрическое и электромеханическое оборудование / В. П. Шеховцов. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2016. – 416с.:

5. Склавинский, А. К. Электротехника с основами электроники : учеб. пособие / А. К. Склавинский, И. С. Туревский. – М.: ИД "ФОРУМ", 2019. – 448с.:

6. Афонин, А. М. Энергосберегающие технологии в промышленности : учеб. пособие / А. М. Афонин, Ю. Н. Царегородцев, А. М. Петрова, С. А. Петрова. – М.: ФОРУМ, 2016. – 272с.

7. Алиев, И. И. Электротехника и электрооборудование : Справочник / И. И. Алиев. – М.: Высш. шк., 2018. – 1200 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Умения: Читать схемы электрических сетей	Читает схемы электрических сетей	Текущий контроль: тестирование, оценивание

Вести оперативный учет работы энергетических установок	Ведёт оперативный учет работы энергетических установок	практических занятий, лабораторных работ. Оценка докладов и сообщений, рефератов,
Знания : Основы электротехники, устройство и принцип действия электрических машин, устройство и принцип действия трансформаторов, устройство и принцип действия аппаратуры управления электроустановками	Демонстрирует знания основ электротехники, устройства и принцип действия электрических машин, устройства и принцип действия трансформаторов, устройства и принцип действия аппаратуры управления электроустановками	Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Наурский государственный колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ «НГК»
_____ И.С. Муцулханов
Приказ № 32 от 30.06.2022г

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.05 Психология общения

ст. Калиновская 2022г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена предметной (цикловой) комиссией

Гуманитарных дисциплин

Председатель предметной (цикловой)комиссии
_____Б.Э. Адагов

Протокол № 6 от 08.06.2022г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
Министерства образования и науки Российской Федерации
Приказ от 10.01.2018г. Рег.49797;

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УР ГБПОУ «НГК»

_____ Х.И. Абдулхалимов
«30» 06 2022г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ 05 Психология общения для специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Разработчик: преподаватель ГБПОУ «НГК».

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 5

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 9

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 10

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: Учебная дисциплина Психология общения является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 03, ОК 04, ОК 05	– применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности; – использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения	– взаимосвязь общения и деятельности; – цели, функции, виды и уровни общения; – роли и ролевые ожидания в общении; – виды социальных взаимодействий; – механизмы взаимопонимания в общении; – техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения; – этические принципы общения; – источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Общий объем образовательной программы	43
Самостоятельная работа обучающихся	5
Объём работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	38
теоретическое обучение (урок, лекция, семинар),	38
в т.ч. курсовая работа (проект)	не предусмотрено
лабораторные занятия	не предусмотрено
практические занятия	не предусмотрено
консультации	не предусмотрено
Промежуточная аттестация в форме *дифференцированного зачета*	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Введение в учебную дисциплину		**2**	
Тема 1.1. Психология общения как учебная дисциплина	**Содержание** Назначение учебной дисциплины «Психология общения». Основные понятия. Требования к изучаемой дисциплине. Роль общения в профессиональной деятельности человека	2	ОК 03, ОК 04, ОК 05
Раздел 2. Психология общения		**24**	
Тема 2.1. Общение – основа человеческого бытия	**Содержание** Общение в системе межличностных и общественных отношений. Социальная роль. Классификация общения. Виды, функции общения. Структура и средства общения. Единство общения и деятельности.	2	ОК 03, ОК 04, ОК 05
Тема 2.2 Общение как восприятие людьми друг друга (перцептивная сторона общения)	**Содержание** Понятие социальной перцепции, ее структура Факторы, оказывающие влияние на восприятие. Искажения в процессе восприятия. Психологические механизмы восприятия. Влияние имиджа на восприятие человека.	4	ОК 03, ОК 04, ОК 05
Тема 2.3. Общение как взаимодействие (интерактивная сторона общения)	**Содержание** Типы взаимодействия: кооперация и конкуренция. Позиции взаимодействия в русле трансактного анализа. Ориентация на понимание и ориентация на контроль Взаимодействие как организация совместной деятельности	2	ОК 03, ОК 04, ОК 05

Тема 2.4. Общение как обмен информацией (коммуникативная сторона общения)	**Содержание**	8	ОК 03, ОК 04, ОК 05
	Основные элементы коммуникации. Вербальная коммуникация. Коммуникативные барьеры. Невербальная коммуникация. Методы развития коммуникативных способностей. Виды, правила и техники слушания. Толерантность как средство повышения эффективности общения		
Тема 2.5. Формы делового общения и их характеристики	**Содержание**	6	ОК 03, ОК 04, ОК 05
	Деловая беседа. Формы постановки вопросов. Психологические особенности ведения деловых дискуссий и публичных выступлений. Аргументация		
Раздел 3. Конфликты и способы их предупреждения и разрешения		**6**	
Тема 3.1. Конфликт: его сущность и основные характеристики	**Содержание**	**4**	ОК 03, ОК 04, ОК 05
	Понятие конфликта и его структура. Невербальное проявление конфликта. Стратегия разрешения конфликтов		
Тема 3.2. Эмоциональное реагирование в конфликтах и саморегуляция	**Содержание**	**2**	ОК 03, ОК 04, ОК 05
	Особенности эмоционального реагирования в конфликтах. Гнев и агрессия. Разрядка эмоций. Правила поведения в конфликтах. Влияние толерантности на разрешение конфликтной ситуации		
	Самостоятельная работа обучающихся.	**5**	
	Примерные варианты заданий: Вспомните и проанализируйте сказки, художественные произведения (литература, кинофильмы), в которых рассматриваются примеры различных стратегий поведения в конфликтах. Определите роль руководителя в разрешении конфликтов. Подготовьте сообщения на темы: «Роль негативных эмоций в общении человека», «Толерантное поведение приходит на смену конфликтам»		

Раздел 4. Этические формы общения			
Тема 4.1. Общие сведения об этической культуре	**Содержание**	**6**	ОК 03, ОК 04, ОК 05
	Понятие: этика и мораль. Категории этики. Нормы морали. Моральные принципы и нормы как основа эффективного общения. Деловой этикет в профессиональной деятельности. Взаимосвязь делового этикета и этики деловых отношений	**6**	
	Промежуточная аттестация в форме *дифференцированного зачета*		
Итого:		**43**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет социально-экономических дисциплин,

оснащенный оборудованием: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, плакаты по темам занятий; техническими средствами обучения: мультимедийный комплекс (проектор, проекционный экран, ноутбук).

3.2. Информационное обеспечение

3.2.1. Печатные издания

Основные источники:

1.Михалкин, Н. В. Социальная психология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. В. Михалкин. – Москва : Российская академия правосудия, 2012. - 256 с. – Режим доступа: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=140629.

Дополнительные источники

1. Немов, Р. С. Общая психология [Электронный ресурс] : учебник / Р. С. Немов. – Москва : Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2008. - 396 с. : ил. - (Для средних специальных учебных заведений). – Режим доступа: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=260771.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1.Электронно-библиотечная система издательства «Лань» [Электронный ресурс]. – Санкт-Петербург, 2010-2016. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/; (дата обращения: 04.08.2016). – Доступ по логину и паролю.

2.Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн [Электронный ресурс]. – Москва, 2001-2016. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/; (дата обращения: 04.08.2016). – Доступ по логину и паролю.

3.Издательский центр «Академия» [Электронный ресурс] : сайт. – Москва, 2016. – Режим доступа:http://www.academia-moscow.ru/; (дата обращения: 04.08.2016). – Доступ по логину и паролю.

4.Электронная библиотечная система Издательства «Проспект Науки» [Электронный ресурс]. – Санкт-Петербург, 2010-2016. – Режим доступа: http://www.prospektnauki.ru/ebooks/index-usavm.php; (дата обращения: 04.08.2016). – Доступ с территории ИВМ.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания:		
– взаимосвязь общения и деятельности; – цели, функции, виды и уровни общения; – роли и ролевые ожидания в общении; – виды социальных взаимодействий; – механизмы взаимопонимания в общении; – техники и приемы	– обучающийся понимает и объясняет взаимосвязь общения и деятельности; – воспроизводит цели, функции, виды и уровни общения; – сравнивает и оценивает виды социальных взаимодействий; – анализирует	все виды опросов; экспертное наблюдение за деятельностью обучающихся на практических занятиях; оценка результатов выполнения домашних

общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения; – этические принципы общения; – источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов	механизмы взаимопонимания в общении; – поясняет приемы общения, формулирует правила слушания, ведения беседы, убеждения; – понимает этические принципы общения; – анализирует источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов	заданий проблемного характера.
Уметь:		
– применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности; – использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения	– обучающийся грамотно применяет технику и приемы делового общения в практической деятель-ности; – демонстрирует корректное поведение в различных ситуациях в процессе общения	Оценка результатов выполнения практических заданий, анализ ролевых ситуаций

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

«Наурский государственный колледж»



Утверждаю
Директор ГБПУ «НГК»
_____Р.И Назыров
«17» ноября 2021г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

на период 2021-2024гг

по подготовке специалистов среднего звена

среднего профессионального образования

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

ст. Калиновская 2021г

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧАЯ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ. 04 ВЫПОЛНЕНИЕ ОБЛИЦОВОЧНЫХ РАБОТ ПЛИТКАМИ И ПЛИТАМИ

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить вид деятельности «Выполнение облицовочных работ керамическими плитами и плитками» и соответствующие ему профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 2	Осуществлять поиск. анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.
ОК 11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 4	Выполнение облицовочных работ керамическими плитами и плитками
ПК 4.1.	Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбора инструментов, приспособлений, материалов, приготовление растворов при производстве облицовочных работ плитками и плитами, в соответствии с заданием и требованиями охраны труда и техники безопасности
ПК 4.2.	Выполнять облицовочные работы горизонтальных и вертикальных внутренних поверхностей помещений в соответствии с заданием, с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда
ПК 4.3.	Выполнять облицовочные работы горизонтальных и вертикальных наружных поверхностей зданий и сооружений с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда
ПК 4.4.	Выполнять облицовочные работы наклонных элементов внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда
ПК 4.5.	Выполнять ремонт облицованных поверхностей плитками и плитами с

	соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда
ПК 4.6.	Устраивать декоративные и художественные мозаичные поверхности с применением облицовочной плитки

В результате освоения профессионального модуля студент **должен:**

Иметь практический опыт	*Выполнение подготовительных работ:* подготовка рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения облицовочных работ в соответствии с инструкциями и регламентами; выполнение работ по подготовке поверхностей основания под облицовку; облицовочные работы горизонтальных и вертикальных внутренних поверхностей помещений; облицовка фасадов, цоколей и других вертикальных и горизонтальных поверхностей наружных частей зданий и сооружений; облицовочные работы наклонных элементов внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений; ремонт участков внутренних и наружных поверхностей, облицованных плиткой; устройство декоративных и художественных мозаичных поверхностей с применением облицовочной плитки
Уметь	Организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения облицовочных работ плитками и плитами в соответствии с инструкциями и регламентами; пользоваться установленной технической документацией; производить работы в соответствии с технологической картой; *выполнять подготовительные работы:* производить очистку и подготовку основания, подлежащего облицовке; производить сортировку и подготовку плиток, производить обработку кромок плиток; производить разметку и провешивание поверхности, подлежащей облицовке, устанавливать плитки-маяки для установки плитки по горизонтали и вертикали; *выполнять облицовку поверхностей плитками и плитами:* готовить клеящие растворы для производства плиточных работ на основе сухих смесей различных составов и рецептур с использованием средств малой механизации; производить резку под нужный размер и сверление плитки; наносить клеящий раствор и устанавливать плитку на различные поверхности; работать со средствами малой механизации, инструментом и приспособлениями, предназначенными для выполнения плиточных работ; заполнять швы между плитками, производить уплотнение и сглаживание швов и затирку облицованной поверхности; осуществлять проверку поверхностей, облицованных плиткой; выполнять ремонт облицованных поверхностей;

	производить осмотр облицованных поверхностей для выявления участков, подлежащих ремонту, и/или отдельных плиток, подлежащих замене; удалять пришедшие в негодность и отслоившиеся плитки без повреждения соседних участков; производить очистку и выравнивание участков без повреждения соседних участков, не подлежащих ремонту; производить подготовку основания под удаленной плиткой без повреждения облицовки с использованием средств малой механизации; работать со средствами малой механизации и инструментом (приспособлениями), предназначенными для выполнения плиточных работ; производить укладку новой плитки с подгонкой к местам примыкания к участкам, не подлежащим ремонту; производить работы в соответствии с технологической картой; производить затирку и восстановление нарушенных швов; устраивать декоративные и художественные мозаичные поверхности с применением облицовочной плитки
Знать	Требования инструкций и регламентов по организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения облицовочных работ плитками и плитами; интерпретацию и выполнение чертежей по стандартам ISO-A или ИСО-Е; требования охраны труда; правила пожарной безопасности; правила электробезопасности; правила поведения при возникновении аварийной ситуации, несчастного случая, возгорания, а также правила оказания доврачебной помощи; *технологическую последовательность выполнения подготовки, облицовки и ремонта поверхностей, облицованных плиткой и плитами*: виды основных материалов, применяемых при облицовке внутренних и наружных поверхностей зданий; состав набора инструментов, приспособлений, средств малой механизации и вспомогательных материалов, необходимых при производстве плиточных работ, правила и порядок их использования; технологию производства плиточных работ в соответствии с технологической картой; правила приготовления клеящих растворов для производства плиточных работ на основе сухих смесей с использованием средств малой механизации; нормативную трудоемкость выполнения отдельных операций при производстве плиточных работ в соответствии с технологической картой; нормы расхода материалов при производстве плиточных работ в соответствии с технологической картой; технологию производства работ по ремонту и замене облицовочной плитки в соответствии с технологической картой; требования к состоянию и внешнему виду поверхностей,

	облицованных плиткой, для определения участков, подлежащих ремонту; технологию устройства декоративных и художественных мозаичных поверхностей с применением облицовочной плитки

1.3. Количество часов отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов **462** часа

Из них на освоение

МДК 05.02 **102** часа,(из них 17 самост.)

на практики:

учебную **72** часов,

производственную **36** часов.

Промежуточная аттестации-6 часов

Выполнение работ по профессии 12680 Каменщик	ДЗ	102	6		17	85	30	55
Выполнение работ по профессии 15220 Облицовщик-плиточник	ДЗ	102			17	85	30	55
Учебная практика	ДЗ	180		180		0		
Производственная практика	ДЗ	72		72		0		
Промежуточная аттестация по циклу		6	6					

1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1.Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
Раздел 1. Облицовка плиткой и плитами поверхностей зданий и сооружений		
МДК 04.01. Технология облицовочных работ плитками и плитами.		102 -
Тема 1.1. Подготовительные работы	**Содержание**	4
	1. Организация рабочего места плиточника.	
	2. Расчеты объема работ.	
	3. Виды плиток и плит для облицовки и их назначение и физические, механические и технологические свойства.	
	4. Инструмент и средства малой механизации плиточника.	
	5. Виды клеевых растворов, на которые укладывается плитка, их свойства.	
	6. Техника безопасности при выполнении облицовочных работ плиткой и плитами	
	Тематика практических занятий	6
	1. «Расчет объемов работы в соответствии с заданием»	
	2. «Составление таблицы применяемых инструментов, приспособлений, инвентаря для выполнения облицовочных работ»	
	3. «Построение схемы организации рабочего места при выполнении облицовочных работ».	
Тема 1.2. Подготовка поверхностей оснований под облицовку.	**Содержание**	**4**
	1. Виды и типы поверхностей оснований.	
	2. Требования к качеству поверхностей оснований и инструмент для проверки качества поверхностей.	
	3. Подготовка поверхностей оснований без дефектов под облицовку плиткой	

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Примерная рабочая программа воспитания по профессии / специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474«О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304); Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Федеральная государственная Программа развития воспитательной компоненты в образовательных организациях; Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года; Приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 24.01.2020 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»; Прогноз социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2036 года; Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 10.01.2018 № 2 (зарегистрирован в Минюсте России 26.01.2018г. №49797) Профессиональный стандарт "Специалист по эксплуатации и обслуживанию многоквартирного дома", утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от11 апреля 2014 г. N 238н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 мая 2014 г., регистрационный N 32395), с изменениями, внесенными приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. N727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный N 45230) Профессиональный стандарт "Организатор строительного производства", утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26 июня 2017 г. N

	516н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18июля 2017 г., регистрационный N 47442), с изменениями, внесенными приказом Министерства труда и социальной защиты от 12 сентября 2017 г. N 671н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 октября 2017 г. регистрационный N 48407) Профессиональный стандарт "Специалист в области производственно-технического и технологического обеспечения строительного производства", утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 ноября 2014г. N 943н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 декабря 2014 г., регистрационный N 35301) Профессиональный стандарт "Специалист в области планово-экономического обеспечения строительного производства", утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 декабря 2014 г. N 983н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 декабря 2014 г. регистрационный N 35482) Профессиональный стандарт "Специалист в области обеспечения строительного производства материалами и конструкциями", утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 декабря 2014 г. N 972н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 декабря 2014 г. регистрационный N 35470) Профессиональный стандарт "Специалист по строительному контролю систем защиты от коррозии", утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13 апреля 2016 г. N165н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 мая 2016 г., регистрационный N 42104) Распоряжение Правительства РФ от 25 сентября 2017г. № 2039-р «Об утверждении Стратегии повышения финансовой грамотности в РФ 2017-2023 гг.» Распоряжение Правительства РФ от 27 декабря 2018г. № 2950-р «Об утверждении Концепции содействия развитию добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года»; Образовательный стандарт подготовки добровольца (волонтера); Национальная программа «Цифровая экономика Российской Федерации», утвержденная Протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 04 июня 2019 г. № 7; Устав ГБПОУ «Наурский государственный колледж»; Локальные акты образовательной организации; Приказ об утверждении программы профессионального воспитания и календарного плана воспитательной работы ГБПОУ «Наурский государственный колледж» на 2021-2022 уч. год

Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	на базе среднего общего образования в очной форме – 3 года 10 месяцев
Исполнители программы	Директор, заместитель директора, курирующий воспитательную работу, кураторы, преподаватели, сотрудники учебной части, заведующие отделением, педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители Родительского комитета, представители организаций - работодателей

Данная примерная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

Личностные результаты реализации программы воспитания *(дескрипторы)*	**Код личностных результатов реализации программы воспитания**
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и	ЛР 2

территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли и системе жилищно-коммунального хозяйства личностного роста как профессионала	ЛР 13
Способный ставить перед собой цели под для решения возникающих	ЛР 14

профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий;	
Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии	ЛР 15
Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем при строительстве и эксплуатации объектов капитального строительства;	ЛР 16
Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	ЛР 17
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	ЛР 18
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.	ЛР 19
Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.	ЛР 20
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством …	ЛР 21

Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы[1]

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	**Код личностных результатов реализации программы воспитания**
БД.01 Русский язык	ЛР 1, 5, 8,11, ЛР 19
БД.02 Литература	ЛР 1,2,4, 5,7, 8 ЛР 19, ЛР

[1] Таблицу образовательная организация заполняет самостоятельно в соответствии с учебным планом.

	21
БД.03 Иностранный язык	ЛР 1,7,11 ЛР 13, ЛР 21
БД.04 Математика	ЛР 1,2,3,4,7 ЛР 18, ЛР 20
БД.05 История	ЛР 1,2,3,4,5,6,7,8,12 ЛР 18, ЛР 21
БД.06 Физическая культура	ЛР 1,2,5,9, ЛР 13, ЛР 14
БД.07 Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР 1,2,4,7,9 ЛР 13, ЛР 14
БД.08 Астрономия	ЛР 1, 5,6,8, 11,12
ПД.01 Родная литература	ЛР 1,2,4,5,6,7,11,12 ЛР 19, ЛР 21
ПД.02 Информатика	ЛР 2,9,10 ЛР 16, ЛР 18
ПД.03 Физика	ЛР 2,9,10, ЛР 16
ДУП.01 Основы проектной деятельности	ЛР 2,11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
ПОО.02.01 Компьютерная графика в САПР	ЛР 1,2,9,10 ЛР 18, ЛР 20, ЛР 21
ПОО.02.02 Цифровая культура	ЛР 2,9,10, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 21
ПОО.02.03 Энергосберегающие технологии в профессиональной деятельности	ЛР 1,2,9,10, ЛР 20, ЛР 21
ОГСЭ.1 Основы философии	ЛР 1,2,3,4,5,7,8,11,12, ЛР 18, ЛР 21
ОГСЭ.2 История	ЛР 1,2,3,4,5,7,8,11,12, ЛР 18, ЛР 21
ОГСЭ.3 Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР 1,2,5,11, ЛР 13, ЛР 21
ОГСЭ.4 Физическая культура	ЛР 1,2,3,4,8,9 ЛР 13, ЛР 14
ОГСЭ.5 Психология общения	ЛР 1,2,3,4,7,11,12, ЛР 17-21
ЕН.1 Математика	ЛР 1,2,3,4,7, ЛР 18, ЛР 20
ЕН.2Информатика	ЛР 2,9,10, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 21
ЕН.3Экологические основы природопользования	ЛР 1,2,4,7,9, ЛР 14
ОПЦ0.1 Инженерная графика	ЛР 1,2,3,4,7, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 21
ОПЦ0.2 Техническая механика	ЛР 1,2,3,4,7, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20
ОПЦ0.3Основы электротехники	ЛР 1,2,3,4,7, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20
ОПЦ0.4 Основы геодезии	ЛР 1,2,3,4,7, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 21

ОПЦ0.5 Общие сведения об инженерных сетях территорий и зданий	ЛР 1,2,3,4,7, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20
ОПЦ0.6 Информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20
ОПЦ0.7Экономика отрасли	ЛР 1,2,3,4,7, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 20
ОПЦ0.8Основы предпринимательской деятельности	ЛР 16, ЛР 19
ОПЦ0.9 Безопасность жизнедеятельности	ЛР 1,3,6,7,9,10, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20
МДК01.01Проектирование зданий и сооружений	ЛР 1,2,3,4,7, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20
МДК01.02Проект производства работ	ЛР 1,2,3,4,7, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 21
МДК02.01Организация технологических процессов на объекте капитального строительства	ЛР 1,2,3,4,7, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 21
МДК02.02Учет и контроль технологических процессов на объекте капитального строительства	ЛР 1,2,3,4,7, ЛР 18, 17, ЛР 20, ЛР 21

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов, обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;

– проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;

– участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;

– проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности;

– другие…

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализация рабочей программы воспитания должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, педагогов-организаторов, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, классных руководителей (кураторов), преподавателей, мастеров производственного обучения.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Образовательная организация располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе мероприятий. При этом при подготовке к соревнованиям Ворлдскиллс используются ресурсы организаций-партнеров.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы образовательная организация обладает следующими ресурсами:

Библиотечный, информационный центр;

актовый зал с акустическим, световым и мультимедийным оборудованием;

спортивный зал со спортивным оборудованием;

открытые волейбольные и баскетбольные площадки, футбольное поле;

специальные помещения для работы кружков, студий, клубов, с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением (оборудование, реквизит и т.п.).

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации должна быть представлена на сайте организации.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Наурский государственный колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ «НГК»
_____ И.С. Муцулханов
Приказ № 32 от 30.06.2022г

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи

ст. Калиновская 2022г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена предметной (цикловой) комиссией

Гуманитарных дисциплин

Председатель предметной (цикловой)комиссии
_____Б.Э. Адагов

Протокол № 6 от 08.06.2022г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
Министерства образования и науки Российской Федерации
Приказ от 10.01.2018г. Рег.49797;

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УР ГБПОУ «НГК»

_____ Х.И. Абдулхалимов
«30» 06 2022г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ 06 Русский язык и культура речи для специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Разработчик: преподаватель ГБПОУ «НГК».

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫУЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК-5; ОК-7 ПК-1.1; ПК-3.2	осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;	связь языка и истории, культуры русского и других народов;
ОК-2; ОК-8 ПК-2.2	анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;	смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
ОК-6; ОК-8 ОК-3; ОК-5; ОК-8	проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка; извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;	основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь; орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
ОК-6; ОК-8	создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;	нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.
ОК-1; ОК-2	применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;	
ОК-5; ОК-8	соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы	

	современного русского литературного языка;	
ОК-4; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ПК-1.1	создавать тексты в устной и письменной форме, различать элементы нормированной и ненормированной речи, редактировать собственные тексты и тексты других авторов.	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Общий объем образовательной программы	84
Самостоятельная работа обучающихся	14
Объём работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	70
в том числе:	
теоретическое обучение (урок, лекция, семинар),	40
в т.ч. курсовая работа (проект)	не предусмотрено
лабораторные занятия	не предусмотрено
практические занятия	30
консультации	не предусмотрено
Промежуточная аттестация в форме *дифференцированного зачета*	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Русский язык и культура речи»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Введение		**2**	
	Язык как средство общения и форма существования национальной культуры. Язык и общество. Язык как развивающееся явление. Язык как система. Основные уровни языка. Русский язык в современном мире. Язык и культура.	2	ОК-1; ОК-04 ПК-1.1
Раздел 1. Язык и речь		**4**	
Тема 1.1. Основные единицы языка. Виды речевой деятельности.	**Содержание**	1	ОК-1; ОК-4; ОК-7; ПК-3.2
	Язык и речь. Основные единицы языка. Виды речевой деятельности. Речевая ситуация и ее компоненты.		
Тема 1.2. Русский литературный язык и языковые нормы.	**Содержание**	1	ОК-1; ОК-4 ПК-1.1; ПК-3.4
	Понятие о литературном языке и языковой норме. Типы нормы. Словари русского языка.		
Тема 1.3 Основные требования к речи.	**В том числе практических занятий**	2	ОК-1; ОК-4; ОК-7; ПК-4.3
	Практическое занятие №1. Культура речи, ее социальные аспекты, качества хорошей речи (правильность, точность, выразительность, уместность употребления языковых средств).		
Раздел 2. Фонетика.Орфоэпия.		**6**	
Тема 2.1. Фонетические	**Содержание**	2	ОК-1; ОК-6; ОК-

единицы языка. Ударение словесное и логическое.	Звук и фонема. Особенности русского ударения, основные тенденции в развитии русского ударения. Ударение словесное и логическое.		8; ПК-1.3
Тема 2.2. Орфоэпические нормы: произносительные и нормы ударения.	**В том числе практических занятий**	2	ОК-1; ОК-4; ОК-6; ПК-1.1
	Практическое занятие №2. Варианты русского литературного произношения: произношение гласных и согласных звуков. Произношение заимствованных слов. Сценическое произношение и его особенности.		
Тема 2.3. Фонетические средства речевой выразительности.	**Содержание**	2	ОК-7; ПК-1.1
	Фонетические средства речевой выразительности: ассонанс, аллитерация.		
Раздел 3. Лексика и фразеология		**10**	
Тема 3.1. Слово в лексической системе языка.	**В том числе практических занятий**	4	ОК-1; ОК-5 ПК-4.4
	Практическое занятие №3. Слово, его лексическое значение. Лексическое и грамматическое значение слова. Многозначность слова. Прямое и переносное значение слова.	2	
	Практическое занятие №4. Метафора, метонимия как выразительные средства языка. Омонимы, синонимы, антонимы, паронимы и их употребление.	2	
Тема 3.2. Лексика с точки зрения ее употребления.	**Содержание**	2	ОК-1; ОК-4 ОК-9; ПК-4.4
	Лексика с точки зрения ее употребления: нейтральная лексика, книжная лексика, лексика устной речи (жаргонизмы, арготизмы, диалектизмы).		
Тема 3.3. Изобразительно-выразительные возможности лексики и фразеологии.	**В том числе практических занятий**	2	ОК-7; ОК-5 ОК-8; ПК-4.4
	Практическое занятие №5. Изобразительные возможности синонимов, антонимов, омонимов, паронимов. Контекстуальные синонимы и антонимы. Градация. Антитеза.		
Тема 3.4. Лексико-	**В том числе практических занятий**		ОК-4; ОК-8;

фразеологическая норма, ее варианты.	Практическое занятие №6. Лексические ошибки и их исправление: тавтология, алогизмы, избыточные слова в тексте. Ошибки в употреблении фразеологизмов и их исправление. Афоризмы.	2	ПК-4.2; ПК-4.3
Раздел 4. Словообразование.		**6**	
Тема 4.1. Способы словообразования.	**Содержание**	2	ОК-4: ОК-5; ПК-1.3
	Словообразование знаменательных частей речи. Особенности словообразования профессиональной лексики и терминов. Понятие об этимологии.		
Тема 4.2. Стилистические возможности словообразования.	**Содержание**	2	ОК-; ОК-8; ПК-4.3
	Многозначность морфем. Синонимия и антонимия морфем. Морфемный разбор слова. Употребление приставок в разных стилях речи.		
Тема 4.3. Словообразование и орфография.	**В том числе практических занятий**	2	ОК-8 ПК-1.2
	Практическое занятие №7. Правописание чередующихся гласных в корнях слов. Правописание приставок ПРИ - / - ПРЕ -. Правописание сложных слов, терминов.		
Раздел 5. Части речи.		**8**	
Тема 5.1. Самостоятельные и служебные части речи.	**Содержание**	2	ОК-6; ОК-8 ПК-2.4
	Самостоятельные части речи. Служебные части речи.		
Тема 5.2 Нормативное употребление форм слова.	**Содержание**	2	ОК-4; ОК-6; ПК-2.4
	Употребление местоимений в речи. Синонимия местоименных форм.		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие №8. Употребление форм глагола в речи.		
Тема 5.3. Ошибки в формообразовании и использовании в тексте форм слова.	**Содержание**	2	ОК-3; ОК-8 ПК-1.2; ПК-1.3
	Ошибки в речи. Стилистика частей речи. Употребление причастий и деепричастий в текстах разных стилей.		
Раздел 6. Синтаксис.		**22**	

Тема 6.1. Основные синтаксические единицы.	**Содержание**	2	ОК-4; ОК-6 ПК-3.4
	Основные синтаксические единицы: словосочетание, предложение, сложное синтаксическое целое.		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие №9. Нормы построения словосочетаний. Значение словосочетания в построении предложения.		
Тема 6.2. Типы предложений.	**Содержание**	2	ОК-5 ПК-3.4
	Простое, осложненное, сложносочиненное, сложноподчиненное и бессоюзное сложное предложение.		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие №10. Актуальное членение предложения.		
Тема 6.3. Основные выразительные средства синтаксиса.	**Содержание**	2	ОК-5; ОК-8 ПК-3.4
	Выразительные возможности русского синтаксиса (инверсия, бессоюзие, многосоюзие, парцелляция и другие фигуры речи).		
Тема 6.4. Синтаксическая синонимия как источник богатства и выразительности русской речи.	**Содержание**	2	ОК-6; ОК-7 ПК-3.4 ОК-5 ПК-3.4
	Синонимия словосочетаний. Синонимия составных сказуемых. Синонимия согласованных и несогласованных определений. Синонимия односоставных предложений.		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие №11. Синонимика простых и сложных предложений.Простые и сложноподчиненные предложения, сложные союзные и бессоюзные предложения.		

	Самостоятельная работа. 1. Работа над рефератами: «Предложения односоставные и двусоставные как синтаксические синонимы; использование их в разных типах и стилях речи», «Основные выразительные средства синтаксиса»; 2. Работа с учебником: - выполнение упражнений на закрепление изученных пунктограмм; 3. Работа со словарями, справочниками при изучении норм построения словосочетаний.	**8**	
Раздел 7.Нормы русского правописания.		**12**	
Тема 7.1. Принципы русской орфографии	**Содержание**	4	ОК-1;ОК-2; ОК-3 ПК-1.3
	Принципы русской орфографии, типы и виды орфограмм Роль лексического и грамматического анализа при написании слов различной структуры и значений.	2	
	Орфографический разбор текста.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие №12. Группировка трудных для написания слов и словосочетаний по орфографическому признаку.		
Тема 7.2. Принципы русской пунктуации	**Содержание**	2	ОК-1; ОК-4; ОК-8 ПК-2.4
	Принципы русской пунктуации, функции знаков препинания. Роль пунктуации в письменном общении, смысловая роль знаков препинания в тексте.		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие №13. Пунктуация и интонация. Способы оформления чужой речи. Цитирование. Пунктуационный разбор текста.		
Тема 7.3. Русская орфография и пунктуация в аспекте речевой выразительности.	**Содержание**		ОК-6; ОК-7 ПК-3.4
	Русская орфография и пунктуация в аспекте речевой выразительности. Стилистическая роль обособленных и необособленных членов предложения.	2	
Раздел 8.Текст. Стили речи.		**14**	
Тема 8.1. Текст как	**В том числе практических занятий**		ОК-1

произведение речи.	Практическое занятие №14. Функционально-смысловые типы речи: описание, повествование, рассуждение, определение (объяснение), характеристика (разновидность описания), сообщение (варианты повествования). Описание научное, художественное, деловое.	2	ПК-4.1
Тема 8.2. Функциональные стили речи и их особенности.	**Содержание**	2	ОК-4; ОК-5; ОК-8 ПК-4.1
	Функциональные стили литературного языка: разговорный, научный, официально-деловой, публицистический, художественный; сфера их использования, их языковые признаки.		
Тема 8.3. Жанры деловой и учебно-научной речи.	**Содержание**	2	ОК-2; ОК-9 ПК-2.2
	Основные жанры научного стиля: доклад, статья, сообщение.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие №15. Жанры официально-делового стиля: заявление, доверенность, расписка, резюме.		
	Самостоятельная работа. 1. Работа с учебником: - составление таблицы «Функциональные стили речи». 2. Ответы на контрольные вопросы по теме: «Функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение), их особенности». 3. Лингвистический анализ текста Выявление ошибок, нарушающих стилевое единство текста, нормы его стилистического оформления.	6	
	Промежуточная аттестация в форме *дифференцированного зачета*		
Итого:		**84**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Русский язык и литература».

Оборудование учебного кабинета:
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Русский язык и культура речи».

Технические средства обучения:
- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

3.2.1. Печатные издания

Для обучающихся

Антонова Е.С., Воителева Т.М. Русский язык и культура речи. Учебник для средних специальных учебных заведений. – М., 2010.

Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. Русский язык: Грамматика. Текст. Стили речи. Учебник для 10-11 кл. общеобразов. учрежд. – М., 2011.

Воителева Т.М. Русский язык и культура речи: дидактические материалы: учеб. пособ. для студ. сред. проф. учеб. заведений. – М., 20013.

Гольцова Н.Г., Шамшин И.В. Русский язык. 10-11 кл. – М., 2009.

Львова С.И. Таблицы по русскому языку. – М., 2003.

Пахнова Т.М. Готовимся к экзаменам по русскому языку. – М., 2001.

Солганик Г.Я. От слова к тексту. – М., 1993.

Шанский Н.М. Лингвистические детективы. – М., 2002.

Шклярова Т.В. Справочник по русскому языку для школьников и абитуриентов. – М., 2002.

Энциклопедия для детей: Т. 10: Языкознание. Русский язык. – М., 1998.

Скворцов Л.И.. Культура русской речи. Словарь-справочник. – М., 2010.

Для преподавателей

Антонова Е.С. Тайны текста. М., 2010.

Архипова Е.В. Основы методики развития речи учащихся. – М., 2004.

Блинов Г.И. Упражнения, задания и ответы по пунктуации: Книга для учителей. – М., 2002.

Воителева Т.М. Теория и методика обучения русскому языку. – М., 2012.

Готовимся к единому государственному экзамену / Вакурова О.Ф., Львова С.И., Цыбулько И.П. – М. 2011.

Костяева Т.А. Тесты, проверочные и контрольные работы по русскому языку. – М., 2010.

Комплексный словарь русского языка / Под ред. А.Н. Тихонова. – М., 2001.

Культура устной и письменной речи делового человека: Справочник. Практикум. – М., 2007.

Развитие речи. Выразительные средства художественной речи / Под ред. Г.С. Меркина, Т.М. Зыбиной. – М., 2005.

Воителева Т.М. Русский язык. Методические рекомендации.- М. 2012.

Антонова Е.С. Русский язык. Пособие для подготовки к ЕГЭ. – М. 2013.

Словари

Горбачевич К.С. Словарь трудностей произношения и ударения в современном русском языке. – СПб., 2000.

Горбачевич К.С. Словарь трудностей современного русского языка. – СПб. 2003.

Лекант П.А. Орфографический словарь русского языка. Правописание, произношение, ударение, формы. – М., 2001.

Лекант П.А., Леденева В.В. Школьный орфоэпический словарь русского языка. – М., 2005.

Львов В.В. Школьный орфоэпический словарь русского языка. – М., 2004.

Новый орфографический словарь-справочник русского языка / Отв. Ред. В.В. Бурцева. – 3-е изд., стереотипн. – М., 2002.

Ожегов С.И. Словарь русского языка. Около 60 000 слов и фразеологических выражений. – 25-е изд., испр. и доп. /Под общей ред. Л.И. Скворцова. – М., 2006.

Ожегов С.И., Шведова Н.Ю. Толковый словарь русского языка. – М., 1992.

Скорлуповская Е.В., Снетова Г.П. Толковый словарь русского языка с лексико-грамматическими формами. – М., 2002.

Толковый словарь современного русского языка. Языковые изменения конца XX столетия / Под ред. Г.Н. Скляревской. – М., 2001.

Шанский Н.М. и др. Школьный фразеологический словарь русского языка: значение и происхождение словосочетаний. – М., 2000.

Шанский Н.М., Боброва Т.А. Школьный этимологический словарь русского языка: Происхождение слов. – М., 2000.

Школьный словарь иностранных слов / Под ред. В.В. Иванова – М., 2000.

Медиатека.

1.Курс русского языка. Электронный репетитор-тренажёр. Программно-методический комплекс для формирования навыков орфографической и пунктуационной грамотности. – М.. «МедиаХауз», 2004.

2. Фраза. Обучающая программа-тренажёр по русскому языку. – М., «Новый Диск», 2004.

3. Семейный наставник. Русский язык. Средняя школа. Программно-методический комплекс. – Минск, «Инис-софт», 2005.

4.Русский язык + Варианты ЕГЭ. – М., «1С: Репетитор», 2011.

3.2.2 Электронные издания (электронные ресурсы):

Интернет-ресурсы

1. Грамота.Ру: справочно-информационный портал «Русский язык»

2.Грамотей (ЭРИКОС) Образовательные ресурсы сети Интернет по русскому языку, культуре речи и литературе. http://ege.edu.ru

3. Филологический портал Philology.ru

4. http://www.pomochnik-vsem.ru

5. http://www.gramma.ru/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы контроля
Сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике	Владение нормами русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике	Текущий контроль в форме: практической работы; контрольной работы; проверочной работы; защиты рефератов, участия в исследовательской, творческой работе. Аттестация в форме дифференцированного зачета.
Сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения	Создание устных и письменных монологических и диалогических высказываний различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения	Текущий контроль в форме: практической работы; контрольной работы; проверочной работы; защиты рефератов, участия в исследовательской, творческой работе. Аттестация в форме дифференцированного зачета
Владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью	Самоанализ и самооценка собственной речи	Текущий контроль в форме: практической работы; контрольной работы; проверочной работы; защиты рефератов, участия в исследовательской, творческой работе. Аттестация в форме дифференцированного зачета
Владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации	Анализ текста с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации	Текущий контроль в форме: практической работы; контрольной работы; проверочной работы; защиты рефератов, участия в исследовательской, творческой работе. Аттестация в форме дифференцированного зачета
Владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров	Информационная переработка текста в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров	Текущий контроль в форме: практической работы; контрольной работы; проверочной работы; защиты рефератов, участия в исследовательской, творческой работе. Аттестация в форме

		дифференцированного зачета
Сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка	Владение терминологией предметной области, Владение навыками лингвистического и филологического анализа текста	Текущий контроль в форме: практической работы; контрольной работы; проверочной работы; защиты рефератов, участия в исследовательской, творческой работе. Аттестация в форме дифференцированного зачета.
Сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста	Владение терминологией предметной области; проявление способностей определять основные тему, цели, задачи, аргументы, делать доказательства, выводы, оценки	Текущий контроль в форме: практической работы; контрольной работы; проверочной работы; защиты рефератов, участия в исследовательской, творческой работе. Аттестация в форме дифференцированного зачета
Способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях	Проявление способностей выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях способностей	Текущий контроль в форме: практической работы; контрольной работы; проверочной работы; защиты рефератов, участия в исследовательской, творческой работе. Аттестация в форме дифференцированного зачета
Владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания	Проявление навыков анализа текста с учетом их стилистической и жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания	Текущий контроль в форме: практической работы; контрольной работы; проверочной работы; защиты рефератов, участия в исследовательской, творческой работе. Аттестация в форме дифференцированного зачета.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ

ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

«Наурский государственный колледж»



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ «НГК»
И.С. Муцулханов
Приказ № 32 от 30.06. 2022 г

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

08.02.01. Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07 «Экономика отрасли»

для квалификаций техник

ст. Калиновская
2022 г

Рабочая программа рассмотрена и одобрена предметной (цикловой) комиссией

08.00.00 «Техника и технология строительства»

Председатель предметной (цикловой) комиссии _____Т.Д. Бугаева

Протокол № 6 от 08.06. 2022 г

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 08.02.01. Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 10 января 2018 № 2 (далее ФГОС СПО).

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УР ГБПОУ «НГК» _____Х.И. Абдулхалимов

30.06 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины **ОП.07 «Экономика отрасли»**

для специальности 08.02.01. Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Разработчик: _____А.З. Усманов

преподаватель ГБПОУ «НГК»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.06 «Экономика организации»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.06. «Экономика организации» является обязательной частью ОП.00 Общеобразовательного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Учебная дисциплина «Экономика организации» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК.1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации; составлять и заключать договоры подряда; использовать информацию о рынке, определять товарную номенклатуру, товародвижение и сбыт; в соответствии с изменениями влияния	состав трудовых и финансовых ресурсов организации; основные фонды и оборотные средства строительной организации, показатели их использования; основные технико-экономические показатели хозяйственно-финансовой деятельности организации; механизмы ценообразования на
ОК.2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности		
ОК.3 Планировать и реализовывать собственное		

профессиональное и личностное развитие	внешней или внутренней среды определять направление менеджмента;	строительную продукцию формы оплаты труда; методологию и технологию современного менеджмента; характер тенденций развития современного менеджмента; требования предъявляемые к современному менеджменту; стратегию и тактику маркетинга;
ОК.4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами		
ОК.5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста		
ОК. 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;		
ОК. 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях		
ОК.9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности		
ОК.10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках		

ОК.11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере		
ПК 3.1 Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции строительных объектов		
ПК 3.2 Обеспечивать работу структурных подразделений при выполнении производственных задач		
ПК 3.3 Обеспечивать ведение текущей и исполнительной документации по выполняемым видам строительных работ		

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы	81
в том числе:	
теоретическое обучение	40
практические занятия	26
курсовая работа (проект) (если предусмотрено для специальностей)	
Самостоятельная работа [1]	15
Промежуточная аттестация	

[1] *Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией с соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.*

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Экономические основы организации предприятий и предпринимательской деятельности		**5**	
Тема 1.1Роль строительного комплекса и его значение в национальной экономике	**Содержание учебного материала**		
	Содержание учебного материала Роль и значение отрасли в системе экономики страны. Специфические особенности отрасли, влияющие на формирование ее экономического потенциала. Этапы развития, современное состояние и перспективы развития.		ОК 01. – ОК 07., ОК 09 – ОК 11

	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	0	
Тема 1.2. Организация (предприятие) – основное звено экономики	**Содержаниеучебного материала** Цель создания и функционирования организации. Внешняя и внутренняя среда организации. Классификация организаций. Отраслевые особенности структуры организации.		ОК 01. – ОК 07., ОК 09 – ОК 11
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
Тема1. 3. Инвестиционная деятельность капитального строительства	**Содержание учебного материала** Капитальное строительство, как один из сегментов инвестиционной деятельности. Этапы строительного процесса. Субъекты инвестиционной деятельности: инвестор, заказчик, застройщик, подрядчик. Организационные формы капитального строительства.		ОК 01. – ОК 07., ОК 09 – ОК 11 ПК 3.1 – ПК 3.3
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
Раздел 2. Экономические ресурсы организации		**6**	
Тема 2.1. Основные фонды	**Содержаниеучебного материала** 1.Понятие, классификация. Основные фонды – главная составляющая имущества организации.		ОК 01. – ОК 07., ОК 09 – ОК 11 ПК 3.1 – ПК 3.3
	2.Сущность основных фондов. Структура основных фондов. Источники формирования основных фондов.		

	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
Тема2 .2. Виды оценок основных фондов и виды износа	**Содержаниеучебного материала**		ОК 01. – ОК 07., ОК 09 – ОК 11 ПК 3.1 – ПК 3.3
	Оценка основных фондов в натуральной и денежной форме. Первоначальная, восстановительная, остаточная, ликвидационная стоимость. Моральный и физический износ. Методика определения стоимости основных фондов.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
Тема2.3. Амортизация основных фондов и формы их воспроизводства	**Содержаниеучебного материала**		ОК 01. – ОК 07., ОК 09 – ОК 11 ПК 3.1 – ПК 3.3
	Понятие “амортизация”. Норма амортизации. Методы амортизационных начислений объектов основных производных фондов: линейный, нелинейный; способ уменьшаемого остатка, списания стоимости по сумме чисел лет срока полезного использования, списания стоимости пропорционально объёму продукции (услуг). Методика расчета амортизационных отчислений.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	0	
Тема 2.4. Показатели использования основных фондов	**Содержаниеучебного материала** Обобщающие и частные показатели. Показатели экстенсивного, интенсивного и интегрального использования основных фондов. Фондоотдача, фондоёмкость и фондовооруженность. Коэффициенты обновления, выбытия, прироста, сменности, загрузки оборудования; фондоотдача, фондоёмкость, фондовооружённость. Алгоритм расчета показателей использования основных фондов. Основные направления улучшения использования основных фондов.		ОК 01. – ОК 07., ОК 09 – ОК 11 ПК 3.1 – ПК 3.3
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		

	Практическое занятие № 1.Определение стоимости основных фондов и расчет амортизационных отчислений. Расчет показателей использования основных фондов.	2	
Тема2.5. Нематериальные активы и интеллектуальная собственность	**Содержаниеучебного материала** Нематериальные активы находящиеся в организации на праве собственности, хозяйственного ведения, оперативного управления. Объекты интеллектуальной собственности. Деловая репутация, товарный знак, организационные расходы. Износ нематериальных активов.		ОК 01. – ОК 07., ОК 09 – ОК 11 ПК 3.1 – ПК 3.3
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	0	
Тема 2.6.Оборотные средства организации	**Содержаниеучебного материала**		ОК 01. – ОК 07., ОК 09 – ОК 11 ПК 3.1 – ПК 3.3
	Сущность, состав, структура оборотных средств организации. Кругооборот средств предприятия. Состав и классификация оборотных средств. Источники формирования оборотных средств. Методика определения потребности предприятия в оборотных средствах.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	Коэффициент оборачиваемости, продолжительность одного оборота в днях, коэффициент загрузки. Абсолютное и относительное высвобождение средств.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие № 2.Расчет оптимальной величины оборотных средств организации. Расчет показателей использования оборотных средств	2	
Раздел 3. Трудовые ресурсы и оплата труда		**6**	

Тема 3.1. Кадры организации и производительность труда	**Содержание учебного материала:**		ОК 01. – ОК 07., ОК 09 – ОК 11 ПК 3.1 – ПК 3.3
	Персонал организации: понятие и классификация. Движение кадров. Количественная и качественная характеристика трудовых ресурсов. Методика расчета численности работников организации: производительность труда.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	0	
Тема 3.2Организация оплаты труда	**Содержание учебного материала:**		ОК 01. – ОК 07., ОК 09 – ОК 11 ПК 3.1 – ПК 3.3
	Мотивация труда. Сущность и принципы оплаты труда, тарифная система оплаты труда и ее элементы. Форма и системы оплаты труда.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 4.. Издержки производства и себестоимость продукции		**5**	
Тема 4.1. Классификация и калькулирование затрат на производство и реализацию продукции	**Содержание учебного материала**		ОК 01. – ОК 07., ОК 09 – ОК 11 ПК 3.1 – ПК 3.3
	Понятие издержек производства. Классификация издержек по виду производства, по виду продукции, по виду расходов, по месту возникновения затрат. Методы калькулирование затрат. Группировка издержек по элементам затрат.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	0	
Тема 4.2.Себестоимость строительно-	**Содержание учебного материала** Понятие себестоимости. Состав затрат. Сметная себестоимость строительно-монтажных работ. Группировка издержек по статьям и элементам затрат.		ОК 01. – ОК 07., ОК 09 – ОК 11

монтажных работ, виды себестоимости	Плановая себестоимость: понятие, назначение, порядок определения. Важнейшие пути снижения затрат на производство. Фактическая себестоимость: понятие, назначение, порядок определения.		ПК 3.1 – ПК 3.3
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие № 3.Составление калькуляции затрат на производство и реализацию продукции. Расчет сметной, плановой себестоимости.	2	
Раздел 5. Финансы организации		**6**	
Тема5.1.Финансовые ресурсы организации	**Содержание учебного материала**		ОК 01. – ОК 07., ОК 09 – ОК 11 ПК 3.1 – ПК 3.3
	Источники формирования финансовых ресурсов предприятия. Структура финансовых ресурсов предприятия. Финансовый механизм, финансовые методы.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	0	
Тема 5.2 Взаимодействие организации с различными финансовыми институтами	**Содержание учебного материала**		ОК 01. – ОК 07., ОК 09 – ОК 11 ПК 3.1 – ПК 3.3
	Взаимоотношение организации с банками. Кредитные отношения с банком. Страховые компании. Биржа. Фондовый рынок.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	0	
Тема 5.3.Показатели	**Содержание учебного материала**		ОК 01. – ОК

эффективной деятельности организации	1.Понятие экономической эффективности. Общая и сравнительная экономическая эффективность. Фактор времени в строительстве и определение нормы дисконтирования.		07., ОК 09 – ОК 11 ПК 3.1 – ПК 3.3
	2.Прибыль и рентабельность – основные показатели, характеризующие эффективность производственно-хозяйственной деятельности строительной организации. Сметная, плановая и фактическая прибыль и рентабельность.		
	3. Распределение прибыли в соответствии со стратегией развития строительной организации.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие № 4.Расчет прибыли и рентабельности	2	
Раздел 6. Основы налогообложения организаций		**8**	
Тема6.1.Общая характеристика налоговой системы	**Содержание учебного материала** Система налогов и сборов в Российской Федерации. Налоговый кодекс Российской Федерации. Функции налогов. Методы исчисления налогов.		ОК 01. – ОК 07., ОК 09 – ОК 11 ПК 3.1 – ПК 3.3
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
Тема 6.2	**Содержание учебного материала**		ОК 01. – ОК

Классификация налогов	Классификация и характеристика налогов. Федеральные налоги: на добавленную стоимость, на прибыль организаций, страховые взносы. Акцизы. Региональные и местные налоги. Плательщики налога, объекты обложения, и сроки уплаты. Налоговая база и ставки, налоговые льготы. Порядок исчисления налога.		ОК 07., ОК 09 – ОК 11 ПК 3.1 – ПК 3.3
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
Раздел 7.Основы маркетинга и менеджмента		**8**	
Тема 7.1 .Строительная продукция в системе маркетинга	**Содержание учебного материала**		ОК 01. – ОК 07., ОК 09 – ОК 11 ПК 3.1 – ПК 3.3
	Особенности строительной продукции как товара. Маркетинговые исследования рынка строительной продукции. Маркетинговая стратегия и тактика строительной организации. Сегментация рынка строительной продукции. Позиционирование строительной продукции на рынке.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка рефератов на тему: «Выявление спроса потребителей и поиск рынков строительной продукции»	**8**	
Тема 7.2Особенности сбыта строительной продукции	**Содержание учебного материала**		ОК 01. – ОК 07., ОК 09 – ОК 11 ПК 3.1 – ПК 3.3
	Функции сбытового маркетинга. Реализация строительных контрагентов через торги. Маркетинговые коммуникации в строительстве. Контроль, как одна из функций управления.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		

	Практическое занятие № 5.Маркетинговые исследования сбыта строительной продукции	2	
Тема 7.3. Цели и задачи управления организациями различных организационно-правовых форм	**Содержание учебного материала**		ОК 01. – ОК 07., ОК 09 – ОК 11 ПК 3.1 – ПК 3.3
	Понятие менеджмента. Менеджмент как особый вид профессиональной деятельности. Цели и задачи управления организациями. Особенности управления организациями различных организационно-правовых форм.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие № 6.Разработка модели влияния внешней среды на организацию	2	
7.4Функции менеджмента	**Содержание учебного материала**		ОК 01. – ОК 07., ОК 09 – ОК 11 ПК 3.1 – ПК 3.3
	Функции менеджмента. Цикл менеджмента (планирование, организация, мотивация и контроль) – основы управленческой деятельности. Характеристика функций цикла. Взаимосвязь и взаимообусловленность функций управленческого цикла.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Подготовка рефератов на тему: «Связующие процессы в менеджменте»	7	
Тема 7.5 Внутренняя и внешняя сфера организации	**Содержание учебного материала**		ОК 01. – ОК 07., ОК 09 – ОК 11 ПК 3.1 – ПК 3.3
	Организация как объект менеджмента. Внешняя среда организации. Факторы среды прямого воздействия: поставщики, потребители, конкуренты; профсоюзы, законы и государственные органы. Факторы среды косвенного воздействия: состояние экономики, политические факторы, социально-культурные факторы, международные события, научно-технический прогресс. Внутренняя среда		

	организации: структура, кадры, внутриорганизационные процессы, технология, организационная культура.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
Практические занчтия			
1. Расчет сметной стоимости строительно-монтажных работ			
2. Разработка мероприятий по снижению себестоимости строительно-монтажных работ		**2**	
3. Расчет плановой себестоимости строительно-монтажных работ		2	
4. Расчет сметной и плановой прибыли и рентабельности		2	
5. Расчет численно-квалификационного состава бригады		2	
6. Расчет фонда оплаты труда основным работникам		1	
7. Расчет заработной платы работникам, расчет НДФЛ		1	
8. Расчет показателей производительности труда		1	
9. Расчет налогов, отчисляемых с прибыли		1	
10. Расчет технико-экономических показателей		1	
Промежуточная аттестация		1	
Всего:		**ДЗ**	
		81	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Экономика организации и предпринимательства»оснащенный оборудованием: рабочие места преподавателя и обучающихся (столы , стулья)

техническими средствами обучения: мобильное автоматизированное рабочее место преподавателя: персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран, акустическая система

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

1. Техническое нормирование, оплата труда и проектно-сметное дело в строительстве : учебник / И.А. Либерман. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 400 с
2. Экономика строительства. Практикум: учеб. пособие/А.Н. Кочурко. – Минск: Вышэйшая школа, 2017. – 120 с.: ил.
3. Экономика организации (предприятия): учебник/ В.Д. Грибов, В.П. Грузинов, В.А. Кузьменко – 10-е изд., стер.-М,: КНОРУС, 2016. – 416 с.-
4. Экономика организации (строительство): Учебник / В.В.Акимов, А.Г.Герасимова, Т.Н.Макарова - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 286 с.

3.2.1. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Голов, Р. С. Организация производства, экономика и управление в промышленности [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / Голов Р. С., Агарков А. П., Мыльник А. В. – М.:Дашков и К, 2017. – 858 с. – (Учебные издания для бакалавров) . – Режим доступа http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=935837

2. Экономика, организация и управление промышленным предприятием [Электронный ресурс] : учебник / Е. Д. Коршунова и др. – М.: КУРС: ИНФРА-М, 2017. – 272 с. –Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=635023

3. Экономика организации (строительство) : учебник / В.В. Акимов, А.Г. Герасимова, Т.Н. Макарова, В.Ф. Мерзляков, К.А. Огай. — 2-е изд. — М. : ИНФРА · М, 2018. — 300 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа http://www.znanium.com].

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знать: - состав трудовых и финансовых ресурсов организации;	-Определяет персонал организации, структуру количественных и качественных характеристика трудовых ресурсов. - Владеет методикой расчета численности работников организации, показателей производительности труда. - Ориентируется и выбирает источники формирования финансовых ресурсов предприятия. Демонстрирует знания структуры финансовых ресурсов предприятия, финансового механизма, финансовых методов. -Демонстрирует знания	Тестовый и устный контроль по заданной тематике

	состава трудовых и финансовых ресурсов организации.	
- основные фонды и оборотные средства строительной организации, показатели их использования;	-Ориентируется в понятии, классификации, структуре основных фондов и оОриентируется и выбирает оборотных средств. источники формирования основных фондов и оборотных средств. -Оценивает основные фонды в натуральной и денежной форме. Знает виды износа. - Использует методы амортизационных начислений. Демонстрирует знания показателей использования основных фондов и оборотных средств.	
- основные технико-экономические показатели хозяйственно-финансовой деятельности организации; - механизмы ценообразования на строительную продукцию, формы оплаты труда; - содержание основных	Демонстрирует знания видов прибыли и показателей рентабельности; структуры сметной стоимости строительно-монтажных работ, формы оплаты труда,	Тестовый и устный контроль по заданной тематике Оценка выполненных рефератов.

составляющих общего менеджмента; - требования, предъявляемые к современному менеджеру; - стратегию и тактику маркетинга;	функций менеджмента, требований, предъявляемые к современному менеджеру, стратегия и тактика маркетинга.	
Уметь: - рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические и финансовые показатели деятельности организации; - использовать информацию о рынке, определять товарную номенклатуру, товародвижение и сбыт; - в соответствии с изменениями влияния внешней или внутренней среды определять направление менеджмента;	-Определяет стоимость основных фондов и величины оборотных средств. Рассчитывает амортизационные отчисления, показатели использования основных фондов и оборотных средств, сметную, плановую себестоимость, прибыль и рентабельность Рассчитывает по принятой методологии основные технико-экономические и финансовые показатели деятельности организации; Проводит маркетинговые исследования сбыта строительной продукции -Разрабатывает модели влияния внешней среды на организацию	Оценка выполнения практических заданий.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ

ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

«Наурский государственный колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ «НГК»
_____ И.С. Муцулханов
Приказ № 32 от 30.06. 2022 г

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

08.02.01. Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02 «Техническая механика»

для квалификаций техник

ст. Калиновская
2022 г

Рабочая программа рассмотрена и одобрена предметной (цикловой) комиссией

08.00.00 «Техника технология строительства»

Председатель предметной (цикловой) комиссии _____Т.Д. Бугаева

Протокол № 6 от 08.06.2022 г

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 08.02.01. Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 10 января 2018 № 2 (далее ФГОС СПО).

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УР ГБПОУ «НГК» _____Х.И. Абдулхалимов

30.06 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины **ОП.02 «Техническая механика»** для специальности 08.02.01. Строительство и эксплуатация зданий и сооружений Разработчик: _____Бугаева Т.Д

преподаватель ГБПОУ «НГК»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02 «ТЕХНИЧЕСКАЯ МЕХАНИКА»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Техническая механика» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной рабочей основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.01Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Учебная дисциплина «Техническая механика» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 08.02.01Строительство и эксплуатация зданий и сооружений. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций:

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

- ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

- ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

- ПК 1.1. Подбирать наиболее оптимальные решения из строительных конструкций и материалов, разрабатывать узлы и детали конструктивных элементов зданий и сооружений в соответствии с условиями эксплуатации и назначением;

- ПК 1.2. Выполнять расчеты и конструирование строительных конструкций.

2. 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.1 ПК 1.2 ОК 01	- выполнять расчеты на прочность, жесткость и устойчивость элементов	- законы механики деформируемого твердого тела, виды деформаций, основные расчеты;

ОК 04	сооружений; - определять аналитическим и графическим способами усилия, опорные реакции балок, ферм, рам; - определять усилия в стержнях ферм; - строить эпюры нормальных напряжений, изгибающих моментов и др	- определение направления реакции связи; - определение момента силы относительно точки, его свойства; - типы нагрузок и виды опор балок, ферм, рам; - напряжения и деформации, возникающие в строительных элементах при работе под нагрузкой; - моменты инерции простых сечений элементов и др

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы	116
в том числе:	
теоретическое обучение	50
практические занятия	40
контрольная работа	
Самостоятельная работа [1]	14(1сем), 6(2сем)
Промежуточная аттестация	-Э (6ч)

[1] *Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией с соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.*

.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1. Теоретическая механика	**Содержание учебного материала**	**22**	ПК 1.1- ПК 1.2 ОК 01- ОК 04
	1.Основные понятия. Плоская система сходящихся сил. Силовой многоугольник. Геометрическое условие равновесия системы. Проекция силы на оси координат. Аналитическое определение равнодействующей системы.		
	2. Пара сил. Момент пары сил, величина, знак. Плоская система произвольно расположенных сил. Момент силы относительно точки. Главный вектор и главный момент. Уравнение равновесия плоской произвольной системы сил (три вида). Классификация нагрузок. Опоры и их реакции. Аналитическое определение опорных реакций балок, ферм, рам.		
	3.Пространственная система сил. Параллелепипед сил. Равнодействующая пространственной системы сходящихся сил. Проекция силы на три взаимно-перпендикулярные оси. Геометрические и аналитические условия равновесия пространственной системы сходящихся сил.		

	4. Центр тяжести тела. Координаты центра параллельных сил. Координаты центра тяжести плоской фигуры. Статический момент площади плоской фигуры относительно оси: определение, единицы измерения, способ вычисления, свойства. Центры тяжести простых геометрических фигур и фигур, имеющих ось симметрии.		
	5. Устойчивость равновесия. Устойчивое, неустойчивое и безразличное равновесие твердого тела. Условие равновесия твердого тела, имеющего неподвижную точку или ось вращения. Условие равновесия тела, имеющего опорную плоскость. Момент опрокидывающий и момент устойчивости. Коэффициент устойчивости.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	**10**	
	Практическое занятие №1. Решение задач на определение равнодействующей	2	
	Практическое занятие №2. Решение задач на определение усилий в стержнях.	2	
	Практическое занятие №3. Решение задач на определение опорных реакций в однопролетных балках	2	
	Практическое занятие №4. Решение задач на определение опорных реакций в консольных балках	2	
	Практическое занятие №5. Решение задач на определение положения центра тяжести в сложных фигурах	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	**4**	
	Определение усилий в стержнях системы сходящихся сил аналитическим и	2	

	графическим методами		
	Определение опорных реакций однопролетных балок.	2	
Тема 2. Сопротивление материалов	**Содержание учебного материала**	**18**	ПК 1.1- ПК 1.2 ОК 01- ОК 04
	1.Основные положения. Упругие и пластические деформации. Основные допущения и гипотезы. Нагрузки и их классификация. Геометрическая схематизация элементов сооружений. Метод сечений. Внутренние силовые факторы. Основные виды деформации бруса. Напряжение.		
	2. Растяжение и сжатие. Продольная сила. Эпюра продольных сил. Нормальные напряжения. Эпюра нормальных напряжений. Закон Гука. Модуль продольной упругости. Определение перемещений поперечных сечений стержня. Расчеты на прочность.		
	3. Практические расчеты на срез и смятие. Основные расчетные предпосылки и расчетные формулы. Расчетные сопротивления на срез и смятие. Примеры расчета заклепочных, болтовых, сварных соединений.		
	4. Геометрические характеристики плоских сечений. Моменты инерции: осевой, полярный, центробежный. Главные оси и главные центральные моменты инерции. Моменты инерции простых сечений. Определение главных центральных моментов инерции сложных сечений.		
	5.Поперечный изгиб прямого бруса. Внутренние силовые факторы в поперечном сечении бруса: поперечная сила и изгибающий момент. Построение эпюр поперечных сил и изгибающих моментов. Нормальные напряжения, эпюра нормальных напряжений. Касательные напряжения.		

	Моменты сопротивления. Расчеты балок на прочность.		
	6. Сдвиг и кручение бруса круглого сечения. Чистый сдвиг. Деформация сдвига. Закон Гука для сдвига. Модуль сдвига. Крутящий момент. Эпюры крутящих моментов. Условия прочности и жесткости при кручении.		
	7. Устойчивость центрально-сжатых стержней. Устойчивые и неустойчивые формы равновесия. Продольный изгиб. Критическая сила. Критическое напряжение. Гибкость стержня. Расчет центрально-сжатых стержней на устойчивость.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	**18**	
	Практическое занятие №6. Решение задач на определение продольной силы и нормального напряжения и построение эпюр.	4	
	Практическое занятие № 7.Решение задач на определение удлинения	2	
	Практическое занятие №8. Решение задач на расчет заклепочных, болтовых, сварных соединений	2	
	Практическое занятие № 9 Решение задач на определение главных центральных моментов инерции сложных сечений	2	
	Практическое занятие № 10.Решение задач на построение эпюр поперечных сил и изгибающих моментов.	2	
	Практическое занятие № 11.Решение задач по расчету балок на прочность.	2	
	Практическое занятие №. 12.Решение задач по расчету валов на прочность и жёскость	2	

	Практическое занятие № 13.Решение задач по расчету на устойчивость.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	**10**	
	Определение моментов инерции сложных фигур, составленных из стандартных прокатных профилей.	2	
	Построение эпюр поперечных сил и изгибающих моментов по длине балки, расчет на прочность.	4	
	Расчет на устойчивость с использованием коэффициента продольного изгиба, подбор сечений.	4	
Тема 3. Статика сооружений	**Содержание учебного материала**	**10**	ПК 1.1- ПК 1.2 ОК 01- ОК 04
	1. Основные положения. Исследование геометрической неизменяемости плоских стержневых систем. Классификация сооружений и их расчетных схем. Геометрически изменяемые и неизменяемые системы. Степени свободы. Необходимые условия геометрической неизменяемости. Анализ геометрической структуры сооружений.		
	2.Статически определимые плоские рамы. Общие сведения о рамных конструкциях. Анализ статической определимости рамных систем. Методика определения внутренних силовых факторов. Построение эпюр поперечных сил, изгибающих моментов и продольных сил.		
	3.Трехшарнирные арки. Типы арок и их элементы. Определение опорных реакций. Аналитический способ расчета трехшарнирной арки. Внутренние силовые факторы. Понятие о расчете арки с затяжкой. Выбор рационального очертания оси арки.		

	4.Статически определимые плоские фермы. Общие сведения о фермах. Классификация ферм. Образование простейших ферм. Условия геометрической неизменяемости и статической определимости ферм. Анализ геометрической структуры. Определение опорных реакций и усилий в стержнях фермы графическим методом путем построения диаграммы Максвелла - Кремоны.		
	5.Определение перемещений в статически определимых плоских системах. Общие сведения. Определение перемещений методом Мора с использованием правила Верещагина.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	**12**	
	Практическое занятие № 14.Решение задач на построение эпюр продольных сил, поперечных сил и изгибающих моментов для рам	4	
	Практическое занятие №15 Решение задач на расчет статически определимых плоских ферм графическим методом, путем построения диаграммы Масквелла-Кремоны.	4	
	Практическое занятие № 16 Решение задач на определение перемещений.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	**6**	
	Расчет статически определимых плоских ферм графическим методом, путем построения диаграммы Масквелла-Кремоны	**6**	
Промежуточная аттестация - Экзамен		**6**	
Всего		**116**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Технической механики» оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя (стол , стул);
- посадочные места по количеству обучающихся (стол , стулья);

техническими средствами обучения:

- мультимедийный проектор;
- ноутбук;
- экран.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

1. Сетков В. И. Техническая механика для строительных специальностей : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В. И. Сетков. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательский центр «Академия», 2013. — 400 с.

2.Сетков В.И. Сборник задач по технической механике: Учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / В.И. Сетков. — 2-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2004. — 224 с.

3.Эрдеди А. А. Техническая механика : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А. А. Эрдеди, Н. А. Эрдеди. — М. : Издательский центр «Академия», 2016. — 528 с.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Teormech [Электронный ресурс], режим доступа : http://teormech.ru/index.php/pages/about;

2. Sopromato.ru [Электронный ресурс], режим доступа :http://sopromato.ru/

3. Строительная механика [Электронный ресурс], режим доступа :http://stroitmeh.ru/

3.2.3. Дополнительные источники

1. Олофинская, В.П. Техническая механика. Курс лекций с вариантами практических и тестовых заданий. Учебное пособие. М., ФОРУМ, 2014г.- 352с.
2. Олофинская, В.П. Техническая механика. Сборник тестовых заданий по технической механике. Учебное пособие. М., ФОРУМ, 2014г.- 352с.
3. Методические рекомендации по выполнению практических работ.
4. Методические рекомендации по выполнению самостоятельных работ.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знать:		
законы механики деформируемого твердого тела, виды деформаций, основные расчеты	- формулирует и применяет законы механики; - применяет метод проекций при определении усилий в соответствии с заданными силами; - называет основные виды деформаций (растяжение и сжатие , сдвиг и кручение, поперечный и продольный изгиб); - рассчитывает различные виды деформации в соответствии с заданием;	
определение направления реакции связи;	- перечисляет типы связей в соответствии с классификацией;	Устный опрос Тестирование Технический диктант

	- формулирует и применяет принцип освобождения от связей; - определяет реакции связей в соответствии с заданием;	Контрольная работа Оценка результатов выполнения практических работ
типы нагрузок и виды опор балок, ферм, рам;	- называет типы нагрузок в соответствии с классификацией; - перечисляет виды опор и их реакции; - определяет реакции опор в соответствии с заданием; - формулирует и применяет правило замены опор опорными реакциями; - применяет метод проекций при определении опорных реакций в соответствии с заданными силами; - составляет уравнения равновесия;	
определение момента силы относительно точки, его свойства;	- определяет величину и знак момента силы относительно точки и момента пары сил в соответствии с заданием; - перечисляет свойства момента силы;	

	- формулирует условие равенства момента силы нулю;	
деформации и напряжения, возникающие в строительных элементах при работе под нагрузкой;	- определяет напряжения в соответствии с заданием и видом нагрузки; - определяет деформации в соответствии с заданием и видом нагрузки;	
моменты инерции простых сечений элементов и др.	- перечисляет моменты инерции простых сечений элементов; - определяет моменты инерции простых сечений в соответствии с заданием;	
Уметь:		
выполнять расчеты на прочность, жесткость и устойчивость элементов сооружений;	- выполняет расчеты на прочность, жесткость и устойчивость элементов сооружений в соответствии с заданием;	Оценка результатов выполнения практических работ Контрольная работа
определять аналитическим и графическим способами усилия, опорные реакции балок, ферм, рам;	-определяет усилия в соответствии с заданием; - определяет реакции опор в соответствии с заданием;	
определять аналитическим и графическим способами усилия в стержнях ферм;	- определяет усилия в стержнях ферм в соответствии с заданием;	

строить эпюры нормальных напряжений, изгибающих моментов и др	- определяет внутренние силовые факторы с помощью метода сечений; - строит эпюры внутренних усилий в соответствии со схемой нагружения конструкций.	

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Наурский государственный колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ «НГК»
И.С. Муцулханов
Приказ № 32 от 30.06. 2022 г.

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

08.02.01. Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ. 01 «Участие в проектировании зданий и сооружений»

ст. Калиновская

2022 г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена предметной (цикловой) комиссией, укрупненной группы специальностей и профессий 08.00.00 «Техника и технология строительства» специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»

П(ЦК) _____ Т.Д Бугаева

Протокол № 6 от «08» июня 2022г.

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 08.02.01. Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 10 января 2018 № 2 (далее ФГОС СПО)

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УР ГБПОУ «НГК»

_____Х.И.Абдулхалимов

30. 06. 2022 г.

Рабочая программа профессионального модуля для специальности 08.02.01. Строительство и эксплуатация зданий и сооружений ПМ. 01 «Участие в проектировании зданий и сооружений»

Разработчик: преподаватель ГБПОУ НГК - Макаев Х.У., Бугаева Т.Д

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01 «Участие в проектировании зданий и сооружений»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОК11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности Участие в проектировании зданий и сооружений и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Участие в проектировании зданий и сооружений
ПК 1.1.	Подбирать наиболее оптимальные решения из строительных конструкций и материалов, разрабатывать узлы и детали конструктивных элементов зданий и сооружений в соответствии с условиями эксплуатации и назначениями
ПК 1.2.	Выполнять расчеты и конструирование строительных конструкций
ПК 1.3.	Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием средств автоматизированного проектирования
ПК 1.4.	Участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий.

.1.3. В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Иметь практический опыт	- подбора строительных конструкций и материалов; - разработки узлов и деталей конструктивных элементов зданий; - разработки архитектурно-строительных чертежей;выполнения расчетов по проектированию

	строительных конструкций, оснований; -составления и описания работ, спецификаций, таблиц и другой технической документации для разработки линейных и сетевых графиков производства работ; - разработки и согласования календарных планов производства строительных работ на объекте капитального строительства; - разработки карт технологических и трудовых процессов.
уметь	- читать проектно-технологическую документацию; -пользоваться компьютером с применением специализированного программного обеспечения; - определять глубину заложения фундамента; -выполнять теплотехнический расчет ограждающих конструкций; -подбирать строительные конструкции для разработки архитектурно-строительных чертежей; - выполнять расчеты нагрузок, действующих на конструкции; - строить расчетную схему конструкции по конструктивной схеме; - выполнять статический расчет; - проверять несущую способность конструкций; - подбирать сечение элемента от приложенных нагрузок; - выполнять расчеты соединений элементов конструкции; - читать проектно-технологическую документацию; -пользоваться компьютером с применением специализированного программного обеспечения; -определять номенклатуру и осуществлять расчет объемов (количества) и графика поставки строительных материалов, конструкций, изделий, оборудования и других видов материально-технических ресурсов в соответствии с производственными заданиями и календарными планами производства строительных работ на объекте капитального строительства; -разрабатывать графики эксплуатации (движения) строительной техники, машин и механизмов в соответствии с производственными заданиями и календарными планами производства строительных работ на объекте капитального строительства; -определять состав и расчёт показателей использования трудовых и материально-технических ресурсов; - заполнять унифицированные формы плановой документации распределения ресурсов при производстве строительных работ; - определять перечень необходимого обеспечения работников бытовыми и санитарно-гигиеническими помещениями.
знать	-виды и свойства основных строительных материалов, изделий и конструкций, в том числе применяемых при электрозащите, тепло- и звукоизоляции, огнезащите, при создании решений для влажных и мокрых помещений, антивандальной защиты; -конструктивные системы зданий, основные узлы сопряжений конструкций зданий; -принципы проектирования схемы планировочной организации

	земельного участка; -международные стандарты по проектированию строительных конструкций, в том числе информационное моделирование зданий (BIM-технологии); - способы и методы планирования строительных работ (календарные планы, графики производства работ); -виды и характеристики строительных машин, энергетических установок, транспортных средств и другой техники; -требования нормативных правовых актов и нормативных технических документов к составу, содержанию и оформлению проектной документации; - в составе проекта организации строительства ведомости потребности в строительных конструкциях, изделиях, материалах и оборудовании, методы расчетов линейных и сетевых графиков, проектирования строительных генеральных планов; - графики потребности в основных строительных машинах, транспортных средствах и в кадрах строителей по основным категориям; - особенности выполнения строительных чертежей; -графические обозначения материалов и элементов конструкций; -требования нормативно-технической документации на оформление строительных чертежей; -требования к элементам конструкций здания, помещения и общего имущества многоквартирных жилых домов, обусловленных необходимостью их доступности и соответствия особым потребностям инвалидов;

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего по ПМ 905 ак.ч.

Из них:

на объём работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем 534 ак.ч.:

в том числе:

- ✓ теоретическое обучение (урок, лекция, семинар), *в т.ч. промежуточная аттестация в форме экзамена по МДК- 236* ак.ч
- ✓ курсовая работа (проект)-20 ак.ч
- ✓ лабораторные занятия 200 ак.ч
- ✓ практические занятия

на учебную практику 108 ак.ч.,

на производственную практику 144 ак.ч.,

на самостоятельную работу 107 ак.ч.,

на промежуточную аттестацию в форме экзамена квалификационного по ПМ 6 ак.ч

2. Структура и содержание профессионального модуля

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Объем профессионального модуля, час.					
			Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем					Самостоятельная работа[1]
			Обучение по МДК			Практики		
			Всего	В том числе		Учебная	Производственная	
				Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
ПК1.1, ПК1.3 ОК01-ОК011	Раздел 1 Участие в проектировании архитектурно-конструктивной части проекта зданий		198	74	20	72		39
ПК 1.1 -1.2 ОК01- ОК011	Раздел 2 Проектирование строительных конструкций	310	258	126	-			52
ПК 1.4.	Раздел 3. Разработка проекта производства работ	94	78	50	-	36		30
	Всего:	905	534	250	20	108	144	107

[1]Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией с соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема профессионального модуля в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием междисциплинарного курса.

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов
1	2	3
Раздел 1Участие в проектировании архитектурно-конструктивной части проекта зданий		
МДК01.01 Проектирование зданий и сооружений		**553**
Тема 1.1. Инженерно-геологические исследования строительных площадок	**Содержание**	**46**
	1.Геологическое строение и возраст горных пород. Абсолютный и относительный возраст горных пород. Условия залегания горных пород. Виды дислокаций горных пород. Понятие о геологической карте и разрезе. Значение представлений о возрасте горных пород при инженерно-геологических работах.	**2**
	2.Минералы горных пород. Классификация минералов, происхождение, химический состав, строение и свойства. Диагностические признаки.	**2**
	3.Горные породы и процессы в них. Классификация горных пород по происхождению. Магматические, осадочные, метаморфические горные породы, их происхождение, классификация, основные свойства.	**4**
	4.Грунтоведение. Строительная классификация грунтов. Физико–механические свойства, лабораторные и полевые методы их определения.	**2**
	5.Геоморфология. Значение геоморфологии для градостроительства. Типы рельефа. Геоморфологические элементы, форма и особенности рельефа.	**2**
	6.Гидрогеология. Виды вод в грунтах. Водные свойства грунтов. Классификация, режим и движение подземных вод. Химический состав подземных вод и его влияние на сооружения. Гидрогеологические карты. Приток воды к водозаборам.	**2**
	7. Инженерно-геологические изыскания. Задачи и стадийность инженерно – геологических изысканий для обоснования проектирования градостроительства. Методы, состав и объем инженерно-геологических работ.	**2**

	В том числе, практических занятий	**30**
	Практическое занятие №1. Определение диагностических признаков минералов	10
	Практическое занятие №2. Определение магматических, осадочных, метаморфических горных пород по образцам	
	Практическое занятие №3.Построение геоморфологического и геологического разрезов	10
	Практическое занятие №4.Построение карты гидроизогипс по данным геологоразведки.	10
Тема 1.2. Архитектура зданий	**Содержание**	**136**
	1. **Общие сведения о зданиях.** Классификация, требования к зданиям. Нагрузки и воздействия. Основы. строительной физики. Единая модульная система (ЕМС).Размеры объемно-планировочных и конструктивных элементов зданий, устанавливаемые МКРС. Основные правила привязки несущих конструкций к модульным разбивочным осям	2
	2. Типизация и стандартизация в строительстве. Нормативно – техническая документация на проектирование, строительство, реконструкцию зданий и сооружений.	
	3. **Понятие о проектировании гражданских зданий.** Основные положения проектирования жилых и общественных зданий. Основные показатели проектов. Основы планировки населенных мест. Технико-экономическая оценка застройки.	2
	4. **Конструкции гражданских зданий.** Основные конструктивные элементы зданий. Несущий остов и конструктивные системы зданий. Обеспечение устойчивости и пространственной жесткости зданий.	2
	5. **Основания и фундаменты.** Требования, предъявляемые к основаниям. Классификация грунтов по несущей способности. Осадки оснований и их влияние на прочность и устойчивость здания. Устройство искусственных оснований. Фундаменты. Требования к ним, их классификация.	2
	6. Глубина заложения фундаментов; факторы, от которых она зависит. Ленточные фундаменты, область их применения, конструктивные решения. Столбчатые фундаменты,область их применения, конструктивные решения . Сплошные	

		фундаментные плиты,область их применения, конструктивные решения . Свайные фундаменты, область применения	
	7.	Классификация свайных фундаментов. Ростверк из монолитного железобетона, сборный. Подвалы и технические подполья.	
	8.	Защита подземной части зданий от грунтовой сырости и грунтовых вод.	
	9.	**Стены и отдельные опоры.** Требования, предъявляемые к ним. Сплошные кирпичные стены. Облечённые кирпичные стены. Стены из мелких бетонных блоков и природного камня.	2
	10.	Архитектурно-конструктивные элементы стен. Деформационные швы. Отдельные опоры. Фасадные системы: вентилируемый фасад, «мокрый» фасад	
	11.	**Перекрытия и полы.** Классификация перекрытий. Требования, предъявляемые к ним. Конструктивные решения сборных перекрытий из железобетонных плит; монолитных перекрытий; надподвальных, чердачных перекрытий , перекрытий в санузлах.	2
	12.	Классификация полов. Требования предъявляемые к ним Конструктивные решения деревянных полов ,из плитных и плиточных материалов, полов из рулонных материалов , сплошных полов.	
	13.	**Перегородки.** Классификация и требования, предъявляемые к ним. Конструктивные решения крупнопанельных перегородок, перегородок из мелкоразмерных элементов, деревянных перегородок. Оперение перегородок, их примыкание к стенам и потолкам.	2
	14.	**Окна, двери**. Классификация окон и требования, предъявляемые к ним. Деревянные оконные блоки с раздельными и спаренными переплётами.	2
	15.	Современные оконные конструкции. Установка и закрепление оконных блоков. Конструкции витражей. Классификация дверей и требования, предъявляемые к ним. Конструкции дверных полотен.	
	16.	**Крыши, мансарды, кровли.** Классификация крыш и требования, предъявляемые к ним. Скатные крыши и их конструкции. Виды мансард и их конструктивное решение. Водоотвод со скатных крыш. Конструкции совмещённых крыш.	2
	17.	Крыши раздельной конструкции. Эксплуатируемые крыши- террасы . их	

		конструкции. Классификация кровли и требования, предъявляемые к ней. Кровли скатных и совмещённых крыш. Водоотвод с плоских крыш. Выход на крышу. Крыши раздельной конструкции. Эксплуатируемые крыши- террасы . их конструкции. Классификация кровли и требования, предъявляемые к ней. Кровли скатных и совмещённых крыш. Водоотвод с плоских крыш. Выход на крышу	
	18.	**Лестницы.** Конструктивные элементы лестниц**.** Классификация лестниц и требования, предъявляемые к ним**.** Конструкции железобетонных лестниц. Конструкции деревянных лестниц, пожарных лестниц, лестниц стремянок. Пандусы.	2
	19.	**Конструкции большепролётных покрытий общественных зданий.**Классификация. Общие сведения о принципах статической работы плоскостных и пространственных большепролетных покрытий. Железобетонные балки и стальные фермы, перекрывающие помещения залов.	2
	20.	Краткие сведения о пространственных покрытиях: оболочки, складки, шатры. Висячие и пневматические покрытия – краткие сведения. Большепролетные конструкции в архитектурной композиции общественных зданий	
	21.	**Подвесные потолки** Назначение подвесных потолков. Требования к их конструкциям. Материал. Акустические потолки. Конструкции крепления подвесных потолков. Натяжные потолки Узлы, детали	2
	22.	**Типы гражданских зданий и их конструкции** Здания из монолитного железобетона. Крупнопанельные здания. Крупноблочные здания. Деревянные здания. Современные технологии их возведения.	2
	23.	**Строительные элементы санитарно-технического и инженерного оборудования зданий** Санитарно-технические кабины: конструкция, размещение в зданиях. Вентиляционные устройства зданий.	2
	24.	Мусоропроводы, их элементы и местоположение в здании. Пассажирские и грузовые лифты, их размещение в здании. Эскалаторы**.**	
	25.	**Понятие о проектировании промышленных зданий.** Основные положения проектирования промышленных зданий. Общие сведения о генеральном плане. Технико-экономические показатели генеральных планов.	2
	26.	**Конструкции промышленных зданий.** Подъёмно-транспортное оборудование промышленных зданий и его влияние на конструкции .	2
	27.	Правила привязки колонн и стеновых ограждений к разбивочным осям здания.	
	28.	Классификация и конструктивные системы промышленных зданий.	

	29. **Фундаменты, фундаментные балки**. Классификация фундаментов промышленных зданий, требования к ним.	2
	30. Конструкции железобетонных фундаментов – сборных и монолитных, столбчатых стаканного типа. Конструкции железобетонных фундаментов – сборных и монолитных, столбчатых стаканного типа.	
	31. Железобетонные фундаменты под стальные колонны. Фундаментные балки: их назначение, виды и опирание на фундаменты.	
	32. Свайные фундаменты промышленных зданий, их конструкция	
	33. **Конструкции одноэтажных промышленных зданий**:	2
	34. Железобетонные конструкции : колонны, подкрановые и обвязочные балки, стропильные и подстропильные балки и фермы	
	35. Обеспечение пространственной жесткости железобетонного каркаса. Узлы сборного железобетонного каркаса.	
	36. Стальные конструкции: колонны, подкрановые балки, стропильные и подстропильные фермы. Связи в стальном каркасе. Узлы стального каркаса.	
	37. **Многоэтажный железобетонный каркас промышленных зданий** и его конструкции, узлы каркаса	2
	38. Здания из легких металлических конструкций.	
	39. Стены, перегородки, покрытия, фонари, окна, двери, ворота, полы и их конструкции.	
	40. Приспособление жилых помещений и общего имущества в многоквартирном доме с учетом потребностей инвалидов.	2
	41. Требования к доступности жилого помещения и общего имущества в многоквартирном жилом доме для инвалида: к территории, примыкающей к многоквартирному дому, в котором проживает инвалид, к дорожному покрытию перед крыльцом, к крыльцу, к лестнице крыльца, к пандусу крыльца, к тамбуру, к вне квартирному коридору.	2
	42. Требования по приспособлению жилого помещения с учетом потребностей инвалида: к жилой комнате, санитарному узлу, к конструктивным элементам	

	квартиры.	
	В том числе, практических занятий	**90**
	Практическое занятие №4. Вычерчивание конструктивной системы гражданского здания.	10
	Практическое занятие №5. Определение глубины заложения фундамента. Вычерчивание схемы расположения фундаментов	10
	Практическое занятие №6. Определение количества и характера работы перемычек. Вычерчивание перемычек над оконным или дверным проемом.	10
	Практическое занятие №7. Выполнение теплотехнического расчёта ограждающих конструкций	10
	Практическое занятие №8. Вычерчивание схемы расположения плит перекрытия	10
	Практическое занятие №9. Конструирование и расчёт лестницы, лестничной клетки.	10
	Практическое занятие №10. Построение плана промышленного здания с проработкой конструктивных элементов и соответствующей привязкой их к разбивочным осям	10
	Практическое занятие №11. Вычерчивание схемы расположения столбчатого фундамента.	10
	Практическое занятие №12. Конструирование основных узлов сопряжения элементов железобетонного и стального каркасов промышленного здания. Разработка схемы планировочной организации земельного участка. Расчет технико-экономических показателей СПОЗУ.	10
	Курсовой проект	20
Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 1 Написание рефератов Подготовка сообщений Подготовка презентаций Подготовка к лабораторным, практическим занятиям Оформление лабораторных, практических работ		**39**

18. Разработка схемы планировочной организации земельного участка (СПОЗУ) 19.Расчет технико-экономических показателей по СПОЗУ 20. Разработка пояснительной записки		
Учебная практика раздела 1. **Виды работ:** 1. Подбор строительных конструкций и материалов с использованием средств автоматизированного проектирования: -подбор конструкции и материала стены, чердачного перекрытия (покрытия), их теплотехнический расчет с использованием информационных программ; -подбор элементов наслонных стропил. вычерчивание стропильной системы; -подбор ленточных сборных фундаментов, вычерчивание в AutoCAD; -подбор сборных железобетонных перекрытий, вычерчивание в AutoCAD 2.Разработка узлов и деталей конструктивных элементов зданий с использованием средств автоматизированного проектирования: - узлов цоколя зданий; -карнизных узлов зданий; -стыков и сопряжений конструктивных элементов бескаркасных панельных зданий. **3**.. Разработка архитектурно-строительных чертежей с использованием средств автоматизированного проектирования : -чертежа плана здания в AutoCAD; - чертежа разреза здания в AutoCAD; -фасада здания, узлов в AutoCAD. 4..Трехмерное моделирование зданияс использованием BIM-технологий		**72**
Раздел 2 Проектирование строительных конструкций		258
Тема 2.1. Строительные	**Содержание**	

материалы и изделия	**1. Основные свойства строительных материалов.** Работа материала в сооружении. Зависимость свойств материала от его состава (материалы органические и неорганические) и структуры. Структурные характеристики материала и параметры состояния. Свойства по отношению к воде, к действию тепла, огня. Механические, специальные свойства. Эстетические характеристики материала.	
	2. Древесные материалы. Строение и свойства древесины. Пороки древесины. Сушка и хранение древесины. Породы древесины, используемые в строительстве. Круглый лес. Сортамент пиломатериалов; изделия, паркетные изделия.Комплексное использование древесины: клееные деревянные конструкции, шпон, фанера, твердые и сверхтвердые древесно-волокнистые плиты (оргалит), МДФ (мелкомодифицированная ДВП), древесно-стружечные плиты, фибролит, арболит. Способы повышения долговечности древесины.	
	3. Природные каменные материалы. Способы добычи и обработки природных каменных материалов. Область применения горных пород. Номенклатура изделий для подземной и наземной частей зданий. Способы повышения долговечности изделий.	
	4. Керамические и стеклянные материалы. Классификация керамических материалов и строительного стекла. Основы технологий производства строительной керамики и стекла. Стеновые керамические материалы. Кирпич керамический обыкновенный, свойства, марки кирпича. Специальные виды кирпича и керамических камней. Облицовочная керамика: для облицовки фасадов, интерьера, плитки для полов. Специальная керамика. Керамическая черепица. Керамические трубы и санитарно-техническая керамика. Кислотоупорная керамика. Огнеупорная и теплоизоляционная керамика. Керамзит и аглопорит. Номенклатура строительных стеклоизделий и рациональные области их применения.	
	5. Металлические материалы и изделия. Классификация металлов (чистые металлы и сплавы). Свойства металлов. Защита металлов от коррозии. Черные металлы. Основы технологии производства чугуна и стали, их состав и свойства. Легированные стали. Виды строительных изделий из черных металлов. Химико-термическая обработка сталей (хромирование, борирование). Цветные металлы. Основные виды цветных металлов, применяемых в строительстве, их свойства. Рациональные области применения этих металлов. Металлопластики. Металлокерамика. Их свойства и области применения.	
	6. Минеральные вяжущие. Классификация вяжущих. Воздушные вяжущие вещества. Глина как вяжущее вещество. Гипсовые вяжущие вещества: сырье, производство, схватывание и твердение гипса, технические требования. Известь воздушная: сырье, получение, гашение, виды, механизм твердения, применение в строительстве.	

	Магнезиальные, гидравлические вяжущие вещества. Гидравлическая известь. Портландцемент: сырье, производство, химический и минеральный состав клинкера. Механизм твердения портландцемента. Свойства, марки портландцемента, сроки схватывания цементного теста. Специальные виды портландцемента. Расширяющиеся, напрягающие, безусадочные цементы, их свойства, область применения. Кислотоупорный цемент. Жидкое стекло. Искусственные каменные материалы и изделия на основе минеральных вяжущих.	
	7. Органические вяжущие вещества. Свойства. Старение органических вяжущих. Полимеры: свойства, области применения. Черные вяжущие: битумы, дегти; их получение, состав, свойства, области применения. Добавки к органическим вяжущим (пластификаторы, отвердители, ускорители отверждения, стабилизаторы).	
	8. Бетоны.Железобетон. Классификация. Тяжелый бетон. Заполнители. Приготовление бетонной смеси. Проектирование состава бетона. Свойства бетонной смеси, бетона. Специальные виды тяжелого бетона. Легкие бетоны. Классификация, свойства, области применения. Ячеистые бетоны. Технология приготовления, свойства, использование в строительстве. Асфальтовые бетоны. Железобетон монолитный и сборный. Арматура для изготовления железобетонных конструкций. Предел прочности бетона. Контроль качества бетонных и железобетонных конструкций. Напряженно-армированный бетон. Изготовление железобетонных изделий. Материалы, используемые для электрозащиты: асбестоцемент.	
	9. Строительные растворы. Классификация. Свойства растворной смеси. Кладочные растворы, штукатурные растворы, специальные растворы. Влияние гранулометрического состава песка на свойства растворов. Сухие растворные смеси и товарные растворы заводского изготовления. Добавки, регулирующие свойства растворных смесей. Противоморозные добавки.	
	10. Строительные пластмассы. Пластмассы: состав и назначение компонентов. Основные свойства пластмасс. Номенклатура полимерных строительных материалов. Материалы для полов: линолеум, монолитные (наливные) покрытия пола. Изделия на основе термопластичных и термореактивных полимеров: пенополиуретан, пенополистирол, полипропилен. Светопрозрачные изделия из пластмасс. Гидроизоляционные пленочные и мастичные материалы.	
	11. Кровельные, гидроизоляционные, герметизирующие материалы. Битумные кровельные материалы: рубероид, пергамин, фольгоизол, наплавляемые (бикрост, техноэласт, рубитекс). Гидроизоляционные битумные материалы: гидроизол, фольгоизол. Битумные и битумно-полимерные мастики кровельные, битумные эмульсии. Мембранные	

	покрытия. Герметизирующие материалы: мастики, ленты, упругоэластичные прокладки.	
	12. Теплоизоляционные и акустические материалы. Понятие о теплопередачеи термическом сопротивлении строительных конструкций. Классификация, свойства, номенклатура изделий. Рациональная область применения. Сбережение топливно-энергетических ресурсов с помощью теплоизоляционных материалов. Акустические материалы и изделия. Понятие о звукоизоляции, звукопоглощении. Звукоизолирующие, звукопоглощающие материалы.	
	13. Лакокрасочные материалы. Связующие, наполнители, пигменты, растворители, разбавители, сиккативы. Лаки, эмали, латексные, минеральные, полимерцементные, силикатные, порошковые краски. Шпатлевки и грунтовки, их роль.	
	14. Строительные материалы для антивандальной защиты. Классификация материалов. Свойства по отношению к механическим, химическим воздействиям. Механические, специальные свойства. Эстетические характеристики материала.	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	
	Лабораторные работы: Лабораторная работа №1.Определение гранулометрического состава песка	2
	Лабораторная работа №2. Определение водопотребности и сроков схватывания цементного теста.	2
	Лабораторная работа №3. Приготовление бетонной смеси и проверка свойств бетонной смеси	2
	Лабораторная работа №4. Испытания арматуры для железобетонных конструкций	2
	Лабораторная работа №5. Определение предела прочности бетона на сжатие	2
	Лабораторная работа №6. Испытание и контроль качества бетона неразрушающим способом	2
	Практические занятия: Практическое занятие №4.Ознакомление с эксплуатационно - техническими	2

	характеристиками кровельных гидроизоляционных материалов.	
	Практическое занятие №5.Ознакомление с эксплуатационно - техническими характеристиками теплоизоляционных материалов.	2
	Практическое занятие №6.Ознакомление со строительными смесями и листовыми материалами на основе гипсовых вяжущих	2
	Практическое занятие №7. Ознакомление со структурой и пороками древесины	2
Тема 2.2. Основы проектирования строительных конструкций	**Содержание**	
	1.Основы расчета строительных конструкций (по предельным состояниям). Предельные состояния конструкций. Прочностные, деформационные характеристики материалов конструкций. Конструктивные и расчетные схемы. Использование международных стандартов при проектировании строительных конструкций. Использование информационных технологий при расчёте строительных конструкций	
	2. Расчёт нагрузок, действующих на конструкции. Классификация нагрузок.. Определение внутренних усилий от расчётных нагрузок. Сбор нагрузок на фундамент, вертикальную опору, плиту покрытия, перекрытия.	
	3. Расчет строительных конструкций, работающих на сжатие. Область применения, виды и расчёт стальных колонн. Конструирование стальной колонны: стержня, базы и оголовка. Расчёт и конструирование центрально сжатых деревянных стоек цельного сечения. Область применения, простейшие конструкции и работа железобетонных колонн. Правила конструирования железобетонных колонн. Расчёт кирпичных столбов и стен Область применения и простейшие конструкции кирпичных столбов. Работа центрально и внецентренно сжатых кирпичных столбов под нагрузкой. Расчёт центрально и внецентренно сжатых неармированных и армированных кирпичных столбов.	
	4. Расчет строительных конструкций, работающих на изгиб. Применение и виды стальных балок. Балочные клетки. Конструирование узлов сопряжений, стыки балок. Расчёт стальных прокатных балок по 1 и 2 группе предельных состояний: по нормальным и касательным напряжениям и по деформациям. Конструирование балок составного сечения. Расчет деревянных балок. Основные принципы расчёта железобетонных изгибаемых элементов. Расчёт по предельным состояниям: несущая способность конструкций	

	прямоугольного, таврового сечений. Подбор сечения элементов, арматуры. Проектирование элементов междуэтажных перекрытий. Особенности расчёта предварительно напряжённых конструкций.	
	5. Основные принципы расчёта фундаментов. Распределение напряжений в грунтах оснований, расчет оснований. Определение размеров подошвы. Фундаменты неглубокого заложения (ленточные, столбчатые). Особенности расчёта свайных фундаментов: несущая способность свай по грунту, по материалу, шаг и количество свай в ростверке.	
	6. Расчёт и конструирование соединений элементов строительных конструкций. Соединения элементов стальных конструкций: виды сварных соединений, типы сварных швов. Выбор материалов для сварки. Расчёт и конструирование стыковых и угловых сварных швов. Типы болтов. Расчёт обычных и высокопрочных болтов. Расчёт и конструирование соединений деревянных элементов на врубках, нагелях и гвоздях. Клеевые соединения. Стыки сборных железобетонных конструкций: колонны с колонной, колонны с ригелем. Стыки арматуры. Понятие о работе и расчёте.	
	7. Расчёт стропильных ферм. Область применения, расчёт и конструирование стальных стропильных ферм. Область применения, простейшие конструкции деревянных ферм, понятие о расчёте и конструировании узлов. Область применения, простейшие конструкции железобетонных ферм. Понятие о расчёте. Конструирование железобетонных ферм с предварительно напряжённой и обычной арматурой.	
	В том числе практических занятий	
	Практическое занятие №18. Технические характеристики строительных материалов конструкций: нормативные, расчётные.	2
	Практическое занятие №19.Сбор нагрузок на конструкции зданий: плит покрытия и перекрытия, фундамент.	2
	Практическое занятие №20. Расчёт и конструирование центрально – сжатой железобетонной колонны. Конструирование узлов соединения.	2
	Практическое занятие №21. Расчёт и конструирование многопустотной железобетонной плиты перекрытия	2
	Практическое занятие №22. Расчет и конструирование ребристой железобетонной плиты таврового сечения.	2
	Практическое занятие №23. Расчёт и конструирование центрально – сжатой стальной колонны. Конструирование узлов соединения.	2
	Практическое занятие №24. Расчёт сварных швов, болтовых соединений стальных конструкций.	2

	Практическое занятие №25. Расчёт и конструирование элементов стальной стропильной фермы. Конструирование узлов.	2
	Практическое занятие №26. Расчёт осадки оснований.	2
	Практическое занятие №27. Расчет и конструирование столбчатого фундамента.	2
	Практическое занятие №28. Расчет и конструирование свайных фундаментов.	4
	Практическое занятие №29. Расчёт и конструирование деревянной стойки, лобовой врубки.	2
	Практическое занятие №30. Подбор сечения, проверка несущей способности каменных и армокаменных конструкций.	2
Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 2: - нормативно-техническая документация на проектирование строительных конструкций, в том числе стандарты по проектированию строительных конструкций «Еврокоды» (группа стандартов EN); - алгоритм расчета внецентренно-нагруженной стальной колонны; - правила конструирования железобетонных колонн - расчет центрально-сжатых столбов, армированных при помощи сеток - алгоритм расчета центрально-растянутого стального элемента - алгоритм расчета стальной прокатной балки - особенности армирования предварительно напрягаемых элементов - особенности конструирования стержней стальных ферм		
Раздел 3.Разработка проекта производства работ		
МДК.01.02 Проект производства работ		
Тема 3.1 **Виды и характеристики строительных машин**	**Содержание**	**158**
	1.Роль строительных машин (СМ) в механизации и автоматизации технологических процессов в промышленном и гражданском строительстве. Развитие строительных машин. Комплексная механизация и автоматизация строительства	**8**
	2 Транспортные, погрузо–разгрузочные машины. Назначение, область применения, схемы устройства, принцип работы и производительность ленточных, пластинчатых, скребковых, ковшовых, винтовых и вибрационных конвейеров и виброжелобов. Назначение, область применения, схемы устройства, принцип работы и производительность автопогрузчиков, одноковшовых, фронтальных, полуповоротных и многоковшовых погрузчиков. Системы автоматизации транспортных и транспортирующих машин	

	3. Машины для приготовления и транспортирования бетонных, растворных смесей Общая характеристика процесса производства работ с использованием бетонов и растворов, включая приготовление смесей (централизованное и на строительной площадке). Назначение и классификация дозаторов. Устройство и принцип работы дозаторов цикличного и непрерывного действия. Общая характеристика технических средств для транспортирования бетонов и растворов. Устройство, рабочие процессы и производительность автобетоновозов, авторастворовозов, автобетоносмесителей, бетоно – и растворонасосов.	**8**
	4Машины и механизмы для подготовительных и земляных работ. Технические возможности и производительность роторных и цепных экскаваторов, траншейных, скребковых и поперечного копания. Машины для подготовительных работ в строительстве (Машины для расчистки территорий, машины для уборки пней кусторезы.)	
	5 Грунтоуплотняющие машины. Машины и механизмы для уплотнения строительных смесей. Грунтоуплотняющие машины (Катки Трамбующие машины). Уплотнение грунтов укаткой, требованием и вибротрамбованием. Устройство, рабочие процессы и производительность оборудования для уплотнения бетонных смесей.	
	6 Ручной механизированный инструмент. Основные эксплуатационные требования. Устройство, рабочие процессы и основные параметры ручных машин для образования отверстий. Устройство, рабочие процессы и основные параметры ручных машин – перфораторов. Устройство, рабочие процессы и основные параметры ручных машин – молотков и бетоноломов. Устройство, рабочие процессы и основные параметры ручных машин – шлифовальных машин. машин для обработки древесины (дисковые пилы, электрорубанки, цепные долбежники). Устройство, рабочие процессы штукатурных станций и агрегатов, торкретных установок. Устройство, рабочие процессы шпатлевочных и окрасочных агрегатов, краскопультов. Устройство, рабочие процессы и основные параметры машин для устройства полов, кровель и гидроизоляции.	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	**4**
	Практическое занятие № 1. Решение производственных ситуаций по распределению строительных машин и по типам, назначению и видам выполняемых работ	2

	Практическое занятие № 2 Распределение средств малой механизации по типам, назначению, видам выполняемых работ	2
Тема 3.2 **Организация строительного производства**	**Содержание**	74
	1.Основы организации строительства и строительного производства. Общие положения. Развитие науки об организации и управлении в промышленности и строительстве. Строительные организации. Строительная продукция. Типы и виды проектов. Требования нормативных правовых актов и нормативных технических документов к составу, содержанию и оформлению проектной документации. Подготовка строительного производства.	
	2.Проект организации строительства (ПОС) и проект производства работ (ППР). Введение. Проект и его части. Предпроектные изыскательские работы. Собственно проектирование. ПОС, его назначение состав и содержание. Порядок разработки и утверждения ПОС. ППР: исходные данные для разработки, порядок согласования и утверждения. Состав и содержание ППР. Технико-экономическая оценка ППР.	
	3. Основы поточной организации строительства. Цель и сущность поточной организации строительства Общие положения поточной организации строительства и производства строительно-монтажных работ. Основные параметры потока. Периоды потока.	
	4.Виды строительных потоков. Расчет строительных потоков. Организация строительного производства поточным методом.	
	5. Календарное планирование строительства отдельных объектов. Способы и методы планирования строительных работ. Задачи календарного планирования. Виды календарных планов. Исходные данные и последовательность проектирования календарных планов строительства отдельных объектов.	
	6. Проектирование календарного плана. Основные понятия, принципы и последовательность составления календарного плана. Определение номенклатуры и последовательности выполнения работ на объекте. Определение трудоемкости и продолжительности выполнения работ на объекте. Составление объектного календарного графика производства работ с учетом технологической последовательности работ, требований безопасности труда и рационального использования ресурсов.	
	7. Составление графиков движения рабочих и потребности в кадрах строителей	

	основных категорий. Составление ведомости потребности в строительных конструкциях, изделиях, материалах и оборудовании .Составление графиков поступления на объект и расхода основных строительных конструкций, изделий и материалов	
	8. Составление графиков движения основных строительных машин и механизмов, транспортных средств. Оптимизация календарных планов. Технико-экономические показатели календарных планов.	
	9. Сетевое планирование. Общие положения и задачи планирования и управления строительством на основе сетевых графиков. Типы сетевых графиков: «Вершины-события», «Вершины-работы». Основные элементы, правила и методика построения сетевых графиков. Параметры сетевого графика и их определение.	
	10. Методика расчета сетевого графика типа «вершины - события». Построение сетевого графика в масштабе времени. Оптимизация сетевого графика.	
	11. Методика расчета сетевого графика типа «вершины - работы». Оптимизация сетевого графика	
	12. Строительный генеральный план (СГП). Назначение, виды и состав СГП. Принципы проектирования СГП. Исходные данные для проектирования СГП. Методика проектирования строительных генеральных планов.	
	13. Опасные зоны на строительной площадке. Размещение на СГП монтажных машин и механизмов	
	14. Размещение на СГП складских площадок, дорог, временных зданий и сооружений.	
	15. Временные здания. Определение перечнябытовых и санитарно-гигиенических помещений, расчет площадей.	
	16.Проектирование временного водоснабжения и электроснабжения строительной площадки.	
	17.Назначение, виды и структура технологических карт и карт трудовых процессов	
	18.Методика разработки технологических карт (разделы ТК 6, 5,1)	

	19.Методика разработки технологических карт (разделы ТК 2,3,4)	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	**36**
	Практическое занятие №3. Организация строительного производства поточным методом (поточно-расчлененным, поточно-комплексным). Расчет параметров потока. Построение графиков потока и графиков ресурсов	2
	Практическое занятие № 4. Определение объемов работ и потребности в материально-технических ресурсах	2
	Практическое занятие № 5. Составление номенклатуры работ календарного плана на строительство объекта. Расчет календарного плана	2
	Практическое занятие № 6.Составление календарного графика на общестроительные работы	2
	Практическое занятие № 7. Составление графика движения рабочих. Взаимоувязка общестроительных и специальных работ.	2
	Практическое занятие № 8. Построение графика поступления на объект и расхода строительных конструкций, изделий и материалов (расход материальных ресурсов).	2
	Практическое занятие № 9.Построение графика поступления на объект и расхода строительных конструкций, изделий и материалов (поступление на объект материальных ресурсов).	2
	Практическое занятие № 10.Построение графика поступления на объект и расхода строительных конструкций, изделий и материалов. Поступление на объект и распределение материальных ресурсов.	2
	Практическое занятие № 11.Разработка графика движения строительных машин и механизмов. Расчет транспортных средств для доставки строительных грузов	2
	Практическое занятие № 12.Определение технико-экономических показателей ППР	2
	Практическое занятие № 13.Построение модели сетевого графика на заданный цикл работ. Расчет сетевого графика типа «вершины-события»	2
	Практическое занятие № 14.Расчет сетевого графика типа «вершины-работы»	2
	Практическое занятие № 15.Построение сетевого графика в масштабе времени. Оптимизация	2

	сетевого графика	
	Практическое занятие № 16.Определение перечня и расчет площадей временных бытовых и санитарно-гигиенических помещений для работников.	2
	Практическое занятие № 17.Выбор и привязка монтажных кранов	2
	Практическое занятие № 18. Определение опасных зон на стройгенплане	2
	Практическое занятие № 19.Разработка элементов технологических карт	2
	Практическое занятие № 20.Разработка элементов технологических карт	2
Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 3. 1. Выбор строительной техники при выполнении различных видов работ 2. Выбор методов производства работ. Выбор средств малой механизации 3. Разработка фрагмента календарного плана 4. Доработка построения графика поступления на объект и расхода строительных конструкций, изделий и материалов 5. Построение и расчет сетевого графика 6. Расчет площади складов 7. Разработка элементов технологической карты 8. Реферат на тему: Разработка элементов строительного генерального плана		**18**
Учебная практика раздела **Виды работ:** Выполнение расчетов по проектированию строительных конструкций, оснований с использованием информационный профессиональных программ: - сбор нагрузок; -определение расчётного сопротивления грунта; -определение размеров подошвы ленточного фундамента; -расчёт железобетонной конструкции. составление и описание работ, спецификаций, таблиц и другой технической документации для разработки линейных и		**36**

сетевых графиков производства работ	
Производственная практика раздела 3 **Виды работ:** Инструктаж (по охране труда, пожарной безопасности, вводный, на рабочем месте). Знакомство со структурой проектной организации. Знакомство с подразделениями проектной организации. Знакомство со стадиями проектирования. Изучение и использование нормативной и справочной литературы по архитектурному проектированию. Применение основных требований, предъявляемых к зданиям и их конструктивным элементам. Освоение общих принципов проектирования несущих и ограждающих конструкций. Освоение общих принципов проектирования гражданских жилых, общественных, производственных и с/х зданий. Выполнение архитектурно-строительных чертежей. Выполнение индивидуального задания. Оформление отчёта по практике. разработка и согласование календарных планов производства строительных работ на объекте капитального строительства разработка карт технологических и трудовых процессов	**144**
Итого	**1223**

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Строительные материалы и изделия» оснащённый оборудованием:

- рабочие места преподавателя и обучающихся (столы м стулья по количеству посадочных мест);

- комплект демонстрационных строительных материалов;

- программное обеспечение профессионального назначения

техническими средствами обучения: персональный компьютер, ноутбуки, мультимедийный проектор,

Кабинет «Основы инженерной геологии при производстве работ на строительной площадке» оснащённый оборудованием:

- рабочие места преподавателя и обучающихся (столы м стулья по количеству посадочных мест);;

- комплект демонстрационных материалов: минералов, горных пород;

техническими средствами обучения: персональный компьютер, мультимедийный проектор.

Кабинет «Проектирование зданий и сооружений» оснащённый оборудованием:

- рабочие места преподавателя и обучающихся (столы м стулья по количеству посадочных мест);

- программное обеспечение профессионального назначения по проектированию зданий ;

- модели и макеты конструкций и конструктивных узлов.

техническими средствами обучения: персональный компьютер, мультимедийный проектор.

Кабинет «Проектирование производства работ» оснащённый оборудованием:

-рабочие места преподавателя и обучающихся (столы м стулья по количеству посадочных мест);

-модели и макеты производства работ на строительной площадке

-программное обеспечение профессионального назначения ;

техническими средствами обучения: персональный компьютер, мультимедийный проектор.

Кабинет « Инженерных сетей и оборудования территорий, зданий и стройплощадок» оснащённый оборудованием:

-рабочие места преподавателя и обучающихся (столы м стулья по количеству посадочных мест);

-программное обеспечение профессионального назначения ;

техническими средствами обучения: персональный компьютер, мультимедийный проектор.

Лаборатория «Испытания строительных материалов и конструкций» оснащённый оборудованием:

- Набор сит для определения гранулометрического состава песка,

- Разрывная машина для определения прочности арматурной стали и сварных швов,

- Стандартный конус для определения подвижности бетонной смеси,

- Прибор «Вика» для определения водопотребности и сроков схватывания цементного теста,

- Пресс для определения прочности на сжатие бетона,

- Прибор для определения прочности бетона неразрушающим способом.

Лаборатория «Информационных технологий в профессиональной деятельности» оснащена оборудованием

. - рабочие места преподавателя и обучающихся (столы и стулья по количеству мест);

-техническими средствами обучения : компьютер с необходимым лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор (рабочее место преподавателя); принтер, сканер, проектор.

-компьютеры с необходимым лицензионным программным обеспечением по количеству обучающихся.

Оснащенные базы практики, в соответствии с п 6.2.3 Примерной программы по специальности.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.1 Печатные издания

1. Архитектурные конструкции и теория конструирования: малоэтажные жилые здания: Учебное пособие / Сысоева Е.В., Трушин С.И., Коновалов В.П. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 280 с.
2. Барабанщиков, Ю.Г. Строительные материалы и изделия: учебник. / Ю.Г. Барабанщиков. – М.: Академия, 2015. – 368 с.
3. Вильчик, Н.П. Архитектура зданий: учебник / Н.П. Вильчик. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.:ИНФРА – М, 2018. – 319с.: ил. – (Среднее профессиональное образование);
4. Георгиевский О.В. Единые требования по выполнению строительных чертежей: справ. Пособие / О.В. Георгиевский. – М.: Архитектура – С, 2015. 143 с.: ил.3.12.3.;

5. Елизарова В.А. Технология монтажа каркасно-обшивных конструкций. Практикум. Учебное пособие/ В.А. Елизарова. - М.: Издательский центр «Академия», 2015. - 192 с.
6. Инженерные сети и оборудование территорий, зданий и стройплощадок:учебник для сред. Проф. Образования / И.А.Николаевкая. - 6-е изд. стер. - М. : Издательский центр "Академия", 2014. - 215 с.
7. Конструкции зданий и сооружений с элементами статики : учебник / под ред. Л.Р. Маиляна. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 687 с.
8. Кровельные работы : учебное пособие / А.И. Долгих, С.Л. Долгих.- М. :Альфа-М :ИНФРА-М, 2016.- 304с.:
9. Куликов О.Н., Е.И. Ролин «Охрана труда в строительстве» – М.: «Академия», 2014 г.-288с.
10.
11. Металлические конструкции : учебник / В.В. Доркин, М.П. Рябцева. – М:. ИНФРА-М, 2018. — 457 с.
12. Михайлов А.Ю. Технология и организация строительства. Практикум. – М.: Инфра – Инженерия, 2017. – 196с
13. Основы инженерной геологии/ Н.А.Платов, А.А.Касаткина. Изд - 2-е перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2018. - 192 с.
14. Основы технологии и организации строительно-монтажных работ : учебник /С.Д. Сокова. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 208 с.
15. Прохорский, Г.В. Информационные технологии в архитектуре и строительстве: учебное пособие/ Г.В. Прохорский. – М. : КНОРУС, 2016. – 264 с.
16. Сборник задач по строительным конструкциям : учеб. пособие / А.И. Павлова. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 143 с.
17. Строительные конструкции : учеб. пособие / Сербин Е.П., Сетков В.И. - М. : РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 236 с
18. Сетков В.И., Сербин Е.П. Строительные конструкции. Расчет и проектирование: Учебник. – 3-е изд., доп. И испр. - М. ИНФРА-М, 2017. – 444 с. – (Среднее профессиональное образование).
19. Синявский, И.А. Типология зданий и сооружений: учебник. / И.А. Синявский, Н.И. Манешина. – 4-е изд., стер – М.: Академия, 2014. – 224 с.
20. Соколов Г.К. Технология и организация строительства: учебник для студ.учреждений СПО -М.: Издательский центр «Академия», 2015 – 528с.
21. Томилова, С.В. Инженерная графика. Строительство : учебник для студ.учреждений сред. проф. образования / С.В. Томилова. – М.: Академия, 2014. – 336 с.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Архитектурные конструкции [Электронный ресурс]. – Режим доступа:http://archkonstrukt.narod.ru/Index.html
2. Всё о строительных материалах [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.stroykat.com/stroitelnye-materialy/

3. Геращенко В.Н. Строительные машины и оборудование. [Электронный ресурс]: лабораторный практикум/ Геращенко В.Н., Щиенко А.Н.— Электрон. текстовые данные.— Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015.— 128 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/55029.html.— ЭБС «IPRbooks»
4. Дьячкова О.Н. Технология строительного производства . [Электронный ресурс] : учебное пособие/ Дьячкова О.Н.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014.— 117 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/30015.html.— ЭБС «IPRbooks
5. Железобетонные конструкции. [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Т.А. Журавская. — М. : ФОРУМ :ИНФРА-М, 2018. — 152 с. + Доп. материалы _Режим доступа: http://www.znanium.com].
6. Материалы для проектировщиков [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.dwg.ru
7. Сайт ЦНИИСК им. Кучеренко[Электронный ресурс]. – Режим доступа : www.cniisk.ru
8. Сетков В.И., Сербин Е.П. - Строительные конструкции. Расчет и проектирование [Электронный ресурс]. – Режим доступа :www.zodchii.ws/books/info-1076.html
9. Строительный портал « Бест-строй» [Электронный ресурс]. – Режим доступа : www.best-stroy.ru/gost
10. Расчет строительных конструкций[Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://saitinpro.ru/glavnaya/raschety/
11. Техническая литература [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.tehlit.ru/
12. Юдина А.Ф. Технология строительного производства в задачах и примерах (Производство земляных работ) . [Электронный ресурс] :учебное пособие/ Юдина А.Ф., Котрин А.Ф., Лихачев В.Д.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2013.— 90 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/26880.html.— ЭБС «IPRbooks»

3.2.3. Дополнительные источники

Справочники:

Справочник строителя. Строительная техника, конструкции и технологии. / под ред. Х.Нестле. Издание 2-е, исправленное. Москва: Техносфера, 2008.- 856с.

Справочник по строительству: нормативы, правила, документы.2-е изд./сост.Е.Н. Романенкова. - М.: Проспект, 2008.-1232с.

Справочник современного строителя/ Л.Р. Маилян [и др.]; под общ. ред. Л.Р. Маиляна.- Изд. 3-е. – Ростов н/Д: Феникс,2006.-540 с.

Учебники:

1. Белиба В.Ю. Архитектура зданий /В.Ю. Белиба, А.Т. Юханова. – Ростов н/Д.: Феникс, 2009. – 365 с.

2. –Гаевой А.Ф. Курсовое и дипломное проектирование. Промышленные и гражданские здания: учеб. пособие для техникумов/ А.Ф. Гаевой, С.П. Усик. Под ред. А.Ф. Гаевого. – Подольск: Полиграфия, 2014
3. Организация строительного производства: Учебник для вузов/ Т.Н.Цай, П.Г.Грабовый, В.А.Большаков и др.-М.: Изд-во АСВ, 1999.- 432 стр.:ил.
4. Серов В.М. Организация и управление в строительстве: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений/В.М.Серов, Н.А. Нестерова, А.В.Серов. - М.: Издательский центр «Академия»,2006.с-432с.
5. Учебное пособие для лиц, ответственных за безопасное производство работ кранами. – СПб.: Издательство ДЕАН, 2007. – 112 с.
6. Хамзин С.К., Карасев А.К. Технология строительного производства. Курсовое и дипломное проектирование. Учеб. пособие для строит. спец. вузов.-«Интеграл», 2005 – 216с
7. Шеришевский И.А. Конструирование промышленных зданий Учеб. пособие для студентов строительных специальностей/Шеришевский И. А. — М.: Архитектура-С, 2012.— 168 с
8. Шерешевский И.А. «Конструирование гражданских зданий». / И.А.Шеришевский — М.: Архитектура-С, 2005. — 176 с

Методические рекомендации

1. Методические рекомендации по выполнению практических работ
2. Методические рекомендации по выполнению самостоятельных работ
3. Методические рекомендации по выполнению курсового проекта
4. Методические рекомендации по подготовке к защите дипломного (курсового) проекта

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК1.1Подбирать наиболее оптимальные решения из строительных конструкций и материалов, разрабатывать узлы и детали конструктивных элементов зданий и сооружений в соответствии с условиями эксплуатации и	– обоснование выбора строительных материалов конструктивных элементов ограждающих конструкций; – обоснование выбора глубины заложения фундамента в зависимости от вида грунта; – обоснование выбора строительных конструкций для разработки строительных чертежей; – выполнение теплотехнического расчета ограждающих конструкций;	Оценка - защиты практических работ; - контрольных работ по темам МДК; - выполнения тестовых заданий по темам МДК. - результатов выполнения

назначениями	– проектирование типовых узлов.	практических работ во время учебной и производственной практики , - экзамен по МДК , --экзамен по модулю
ПК1.2 Выполнять расчеты и конструирование строительных конструкций	– обоснование выбора конструкции в соответствии с расчетом действующих нагрузок; – построение расчетной схемы по конструктивной схеме; – выполнение статического расчета конструкций, проверка их несущей способности	
ПК1.3 Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием средств автоматизированного проектирования	– выполнение проектной документации в соответствии с ЕСКД; – выполнение чертежей планов, фасадов, разрезов, узлов генпланов гражданских и промышленных зданий с использованием информационных технологий	
ПК 1.4. Участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий.	– определение номенклатуры и осуществление расчета объемов (количества) и графика поставки строительных материалов, конструкций, изделий, оборудования и других видов материально-технических ресурсов в соответствии с производственными заданиями и календарными планами производства строительных работ на объекте капитального строительства; – разработка графиков эксплуатации (движения) строительной техники, машин и механизмов в соответствии с производственными заданиями и календарными планами производства строительных работ на объекте капитального строительства; – выполнение расчетов линейных и сетевых графиков, проектирования строительных генеральных планов; – разработка графиков потребности в основных строительных машинах, транспортных средствах и в кадрах строителей по основным категориям; – выполнение строительных чертежей применением информационных технологий; – выполнение графического обозначения материалов и элементов конструкций; – соблюдение требований	

	нормативно-технической документации при оформление строительных чертежей; – определение состава и расчёта показателей использования трудовых и материально-технических ресурсов; – заполнение унифицированных форм плановой документации распределения ресурсов при производстве строительных работ; – определение перечня необходимого обеспечения работников бытовыми и санитарно-гигиеническими помещениями; – составление и описание работ, спецификаций, таблиц и другой технической документации для разработки линейных и сетевых графиков производства работ; – разработка и согласование календарных планов производства строительных работ на объекте капитального строительства; – разработка карт технологических и трудовых процессов; – соблюдение технологической последовательности производства работ и требований охраны труда, техники безопасности на объекте капитального строительства	
ОК1Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	-обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; - адекватная оценка и самооценка эффективности и качества	Тестирование Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения ПМ, в т.ч. при выполнении работ учебной и производственной практики,
ОК2Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	-оперативность поиска и использования информации, необходимой для качественного выполнения профессиональных задач, -широта использования различных источников информации, включая электронные.	
ОК3Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	-демонстрация ответственности за принятые решения - обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы	
ОК4Работать в коллективе и команде,	-конструктивность взаимодействия с обучающимися, преподавателями и	

эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	руководителями практики в ходе обучения и при решении профессиональных задач. -четкое выполнение обязанностей при работе в команде и / или выполнении задания в группе -соблюдение норм профессиональной этики при работе в команде. -построение профессионального общения с учетом социально-профессионального статуса, ситуации общения, особенностей группы и индивидуальных особенностей участников коммуникации	
ОК5Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	-грамотность устной и письменной речи, - ясность формулирования и изложения мыслей	
ОК6Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	-описывать значимость своей профессии (специальности)	
ОК7Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	-соблюдение нормы экологическойбезопасности; -применение направлений ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности	
ОК8Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня	-использование физкультурно-оздоровительной деятельности для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; -применение рациональных приемов двигательных функций в профессиональной деятельности; -пользоваться средствами профилактики перенапряжения	

физической подготовленности	характерными для данной специальности	
ОК9Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	- применение средств информационных технологий для решения профессиональных задач; -использование современного общего и специализированного программного обеспечения при решении профессиональных задач.	
ОК10Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	-понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), -понимать тексты на базовые профессиональные темы; -участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; -кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); -писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы -использование в профессиональной деятельности необходимой технической документации	
ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	-использование законодательных и нормативно-правовых актов при планировании предпринимательской деятельности в строительной отрасли -планирование предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Наурский государственный колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ «НГК»
_____ И.С. Муцулханов
Приказ № 32 от 30.06.2022г

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.04 Физическая культура

ст. Калиновская 2022г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена предметной (цикловой) комиссией

Гуманитарных дисциплин

Председатель предметной (цикловой)комиссии
_____Б.Э. Адагов

Протокол № 6 от 08.06.2022г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
Министерства образования и науки Российской Федерации
Приказ от 10.01.2018г. Рег.49797;

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УР ГБПОУ «НГК»

_____ Х.И. Абдулхалимов
«30» 06 2022г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ 04 Физическая культура для специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Разработчик: преподаватель ГБПОУ «НГК».

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖЭАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

1.1. Область применения программы Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности *08.02.01* Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:
Учебная дисциплина Физическая культура является обязательной частью Общего гуманитарного и социально-экономического цикла

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ОК	Умения	Знания
ОК 08 ПК3.5	-использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов-	– Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; – Основы здорового образа жизни; – Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов; – Средства профилактики перенапряжения – Способы реализации собственного физического развития

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Общий объем образовательной программы	193
Самостоятельная работа обучающихся	33
Объём работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	160
теоретическое обучение (урок, лекция, семинар),	не предусмотрено
в т.ч. курсовая работа (проект)	не предусмотрено
лабораторные занятия	не предусмотрено
практические занятия	160
консультации	не предусмотрено
Промежуточная аттестация в форме *дифференцированного зачета*	2

2.2. Рабочий тематический план и содержание учебной дисциплины «Физическая культура»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1 Тема 1.1.1. Основы знаний. Легкая атлетика	**Содержание**		ОК 8 ПК3.5
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие № 1. Первичный инструктаж на рабочем месте по технике безопасности. Правило поведения в спортивном зале, на уроках физической культуры.	2	
Тема 1.1.2. **Бег на короткие, средние и длинные дистанции, эстафетный и челночный бег**	**Содержание**		ОК 8 ПК3.5
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие №2. Техника безопасности при занятиях легкой атлетикой. Техника бега на короткие и средние дистанции.	2	
	Практическое занятие № 3. Совершенствование техники высокого, низкого старта, финиширования.	2	
	Практическое занятие №4. Совершенствование техники бега на 100 м.	2	
Тема 1.1.3. **Бег 100 м. на результат.** **Изучение техники эстафетного бега 4×100 м, 4×400 м.**	**Содержание**		ОК 8 ПК3.5
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие №5. Выполнение общеразвивающих упражнений (далее ОРУ) в движении.	2	
	Практическое занятие №6. Выполнение специальных беговых упражнений, бег отрезков различной длины.	2	
Тема 1.1.4. **Выполнение**	**Содержание**		ОК 8
	В том числе практических занятий		

контрольного норматива челночный бег 3х10м.	Практическое занятие №7. Выполнение ОРУ на месте.	2	ПК3.5
	Практическое занятие №8. Выполнение специальных беговых упражнений.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение комплекса упражнений для развития быстроты.	2	
Тема 1.1.5. Техника выполнения прыжков в длину с места.	**Содержание**		ОК 8 ПК3.5
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие №9. Выполнение специальных беговых упражнений.	2	
	Практическое занятие №10. Выполнение ОРУ с отягощениями.	2	
Тема 1.1.6. Выполнение прыжков в высоту.	**Содержание**		ОК 8 ПК3.5
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие №11. Техника выполнения тройного прыжка.	2	
Глава 2 Спортивные игры			
Раздел 2. Волейбол		**30**	ОК 8 ПК3.5
	Содержание		
	В том числе практических занятий		
Тема 2.2.1.Техника безопасности игры в волейбол. Стойка и перемещение волейболиста.	Практическое занятие №12. Выполнение приема-передачи мяча одной рукой с последующим нападением и перекатом в сторону, на бедро и спину.	2	
	Практическое занятие №13. Прием мяча одной рукой в падении вперед и последующим скольжением на груди-животе.	2	
Тема 2.2.2. Совершенствование передачи мяча двумя руками сверху в парах.	**Содержание**		ОК 8 ПК3.5
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие №14. Выполнение ОРУ для развития выносливости.	2	
	Практическое занятие №15. Прием мяча после отскока от сетки.	2	
Тема 2.2.3.	**Содержание**		ОК 8
	В том числе практических занятий		

Совершенствование передачи мяча	Практическое занятие №16. Выполнение ОРУ для развития выносливости.	2	ПК3.5
	Практическое занятие №17. Передача мяча двумя руками сверху в парах. Прием мяча после отскока от сетки.	2	
Тема2.2.4. Совершенствование техники приема мяча снизу двумя руками.	**Содержание**		ОК 8 ПК3.5
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие №18. Выполнение ОРУ для развития скоростных качеств. Закрепление техники приема мяча снизу и сверху с падением.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Занятия в спортивных секциях	2	
Тема 2.2.5. Совершенствование техники приема мяча снизу и сверху с падением.	**Содержание**		ОК 8 ПК3.5
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие №19. Выполнение ОРУ для развития скоростных качеств.	2	
	Практическое занятие №20. Совершенствование техники приема мяча снизу двумя руками.	2	
Тема 2.2.6. Совершенствование верхней прямой подачи мяча.	**Содержание**		ОК 8 ПК3.5
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие №21. Выполнение ОРУ для развития прыгучести.	2	
	Практическое занятие №22. Подача мяча по зонам.	2	
Тема 2.2.7. Подача мяча по зонам.	**Содержание**		ОК 8 ПК3.5
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие №23. Выполнение ОРУ для развития прыгучести.	2	
	Практическое занятие №24. Совершенствование верхней прямой подачи мяча.	2	
Тема 2.2.8. Изучение техники	**Содержание**		ОК 8
	В том числе практических занятий		

нападающего удара, способы блокирования.	Практическое занятие №25. Выполнение ОРУ для развития силы. Учебная игра волейбол.	2	ПК3.5
Тема 2.2.9. Совершенствование техники нападающего удара и блокирования.	**Содержание**		ОК 8 ПК3.5
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие №26. Выполнение ОРУ для развития силы. Двухсторонняя игра с применением освоенных элементов техники.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Занятия в спортивных секциях.	2	
Раздел 3 Баскетбол		14	
Тема 2.3.1 Техника безопасности при игре в баскетбол. Стойки и перемещения баскетболиста.	**Содержание**		ОК 8 ПК3.5
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие №27. Выполнение упражнений с ведением мяча, ловлей и передачей мяча.	2	
Тема 2.3.2. Выполнение упражнений с баскетбольным мячом.	**Содержание**		ОК 8 ПК3.5
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие №28. Выполнение ОРУ на месте. Выполнение упражнений с ловлей мяча двумя руками сверху, снизу. Выполнение упражнений с передачей мяча одной рукой от плеча, от головы, снизу, сбоку, с отскоком от пола, скрытая передача.	2	
Тема 2.3.3. Совершенствование техники ведения мяча.	**Содержание**		ОК 8 ПК3.5
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие №29. Выполнение ОРУ в движении. Выполнение обводки соперника с изменением скорости и направления движения.	2	

Тема 2.3.4. Выполнение приемов выбивания мяча.	Содержание		
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие №30. Выполнение ОРУ в движении. Перехват мяча, приемы, применяемые против броска, накрывание.	2	
Тема 2.3.5. Техника выполнения бросков мяча	Содержание		ОК 8 ПК3.5
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие №31. Выполнение комплекса ОРУ. Бросок мяча в корзину двумя руками от груди, двумя руками сверху, снизу (с места, в движении, прыжком). Выполнение штрафного броска, трехочкового броска.	2	
Тема 2.3.6. Совершенствование техники бросков мяча	Содержание		ОК 8 ПК3.5
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие №32. Выполнение комплекса УГГ. Бросок мяча одной рукой от плеча, сверху, в прыжке, «крюком». Добивание мяча.	2	
Тема 2.3.7. Совершенствование техники ведения мяча	Содержание		ОК 8 ПК3.5
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие №33. Выполнение ОРУ на месте. Штрафной бросок. Двухсторонняя игра с применением освоенных элементов техники игры.	2	
Раздел 4. Футбол		**18**	
Тема 2.4.1. Правила техники безопасности на занятиях спортивных игр.	**Содержание**		ОК 8 ПК3.5
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие №34. Правила техники безопасности на занятиях спортивных игр.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Совершенствование техники ведения мяча, ведение с изменением направления, перемещения с мячом и без мяча	2	
Тема 2.4.2. Правила игры в футбол (теория).	**Содержание**		ОК 8 ПК3.5
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие №35. Техника передвижений без мяча.	2	

Тема 2.4.3. Техника выполнения приема мяча.	Содержание		ОК 8
	В том числе практических занятий		ПК3.5
	Практическое занятие №36. Передача мяча внутренней стороной стопы.	2	
Тема 2.4.4. Передача мяча внешней стороной стопы.	Содержание	2	ОК 8
	В том числе практических занятий		ПК3.5
	Практическое занятие №37. Техника передачи мяча на длинные дистанции.		
	Самостоятельная работа обучающихся Закрепление и совершенствование техники и тактики игры в футбол.	2	
Тема 2.4.5. Правила судейства, жестикуляция судей (теория).	Содержание		ОК 8
	В том числе практических занятий		ПК3.5
	Практическое занятие №38. Передачи мяча на результат.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Совершенствование удара внешней стороной стопы, внутренней стороной стопы, удар с носка, удар по встречному мячу головой, в прыжке, без прыжка.	1	
Тема 2.4.6. Техника выполнения удара по мячу.	Содержание		ОК 8
	В том числе практических занятий		ПК3.5
	Практическое занятие №39. Техника выполнения удара по мячу головой.	2	
Тема 2.4.7. Удары по мячу на результат.	Содержание		ОК 8
	В том числе практических занятий		ПК3.5
	Практическое занятие №40. Игра по всем правилам.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Совершенствование техники ухода с мячом в сторону от соперника, ложной остановкой	2	
Тема 2.4.8. Правила судейства, жестикуляция судей.	Содержание		ОК 8
	В том числе практических занятий		ПК3.5
	Практическое занятие №41. Правила судейства, жестикуляция судей.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Совершенствование техники ложного замаха на удар, резкого торможения с переменой	2	

	направления.		
Тема 2.4.9. Игра по правилам	**Содержание**		ОК 8 ПК3.5
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие №42. Совершенствование тактических действий: прессинг, встречный отбор.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Совершенствование тактических действий: прессинг, встречный отбор, искусственное создание положения "вне игры", комбинированые действия.	2	
Глава 3 Раздел 5. Лыжная подготовка		22	
Тема 3.5.1. Техника безопасности при занятиях лыжным спортом. Попеременные лыжные ходы	**Содержание**		ОК 8 ПК3.5
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие №43. Техника выполнения попеременного двухшажного хода, попеременного четырехшажного хода. Прохождение дистанции до 2 км изученными попеременными ходами.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Прохождение дистанции до 3 км изученными попеременными ходами.	2	
Тема 3.5.2. Одновременные лыжные ходы	**Содержание**		ОК 8 ПК3.5
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие №44. Техника выполнения одновременного бесшажного хода. Прохождение дистанции одновременным бесшажным ходом.	2	
	Практическое занятие № 45. Техника выполнения одновременного одношажного хода, двухшажного хода.	2	
	Практическое занятие №46. Прохождение дистанции до 2 км изученными одновременными ходами.	2	
Тема 3.5.3. Коньковый ход	**Содержание**		ОК 8 ПК3.5
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие №47. Техника выполнения одноименного полуконькового хода. Прохождение дистанции.	2	
	Практическое занятие №48. Техника выполнения одноименного односложного конькового хода, одноименного двухшажного конькового хода. Прохождение дистанции.	2	

Тема3. 5.4.	Содержание		ОК 8
Способы перехода с хода на ход	**В том числе практических занятий**		ПК3.5
	Практическое занятие №49. Изучение способов перехода с одновременных ходов на попеременные. Прохождение дистанции.	2	
	Практическое занятие №50. Прохождение дистанции изученными лыжными ходами.	2	
Тема 3.5.5. Способы преодоления подъемов и спусков	Содержание		ОК 8 ПК3.5
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие №51. Выполнение подъема в гору скольжением, скользящим шагом, ступающим шагом, елочкой, полуелочкой, лесенкой.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Преодоление подъемов и спусков изученными способами.	2	
Тема 3.5.6. Способы торможений	Содержание		ОК 8 ПК3.5
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие №52. Выполнение торможения «плугом», упором, боковым соскальзыванием, преднамеренное падение.	2	
Тема 3.5.7. Прохождение дистанции	Содержание		ОК 8 ПК3.5
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие №53. Распределение сил по дистанции, лидирование, обгон, финиширование. Прохождение дистанции до 5 км.	2	
Раздел 6. Мини-футбол		**22**	
Тема 3.6.1 Техника безопасности при игре в мини-футбол. Исходное положение (стойки), перемещения.	**Содержание**		ОК 8 ПК3.5
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие №54. Выполнение упражнений с ударами по катящемуся, летящему мячу средней частью подъема ноги, внутренней частью подъема ноги, носком.	2	
Тема 3.6.2. Выполнение	**Содержание**		ОК 8
	В том числе практических занятий		

ударов головой на месте и в прыжке, ударов по воротам.	Практическое занятие №55. Выполнение комплекса упражнений для развития скоростных способностей.	2	ПК3.5
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение ударов по мячу ногой, головой различными способами.	2	
Тема 3.6.3. Выполнение упражнений с остановкой мяча ногой, грудью.	**Содержание**		ОК 8 ПК3.5
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие №56. Выполнение специальных беговых упражнений. Выполнение упражнений с отбором мяча, обманных движений.	2	
Тема 3.6.4. Выполнение упражнений с отбором мяча, обманных движений.	**Содержание**		ОК 8 ПК3.5
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие №57. Выполнение специальных беговых упражнений. Выполнение упражнений с остановкой мяча ногой, грудью.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнений упражнений с остановкой мяча ногой, туловищем, головой.	1	
Тема 3.6.5. Выполнение упражнений с передачей мячей.	**Содержание**		ОК 8 ПК3.5
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие №58. Выполнение ОРУ с отягощениями.	2	
	Практическое занятие №59. Передача мяча в парах, тройках на месте и в движении, Игра «квадрат».	2	
Тема 3.6.6. Ведение мяча.	**Содержание**		ОК 8 ПК3.5
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие №60. Выполнение ОРУ с отягощениями.	2	
	Практическое занятие №61. Выполнение упражнений с передачей мячей в парах, тройках на месте и в движении, игра «квадрат».	2	
Тема 3.6.7. Техника игры вратаря.	**Содержание**		ОК 8 ПК3.5
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие №62. Выполнение вбрасывания мяча, техника игры вратаря.	2	

Тема 3.6.8. Двухсторонняя игра с применением освоенных элементов техники игры.	**Содержание**		ОК 8 ПК3.5
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие №63. Выполнение упражнений с передачей мячей в парах на месте и в движении.	2	
	Практическое занятие №64. Выполнение упражнений с передачей мячей в тройках на месте и в движении.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщения по теме : «История возникновения и развития игровых видов спорта» (по выбору).	2	
Глава 4 Раздел 7. Гимнастика		24	
Тема 4.7.1 Техника безопасности на занятиях гимнастикой. Строевые упражнения	**Содержание**		ОК 8 ПК3.5
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие №65. Страховка и самостраховка. Выполнение строевых упражнений на месте и в движении.	2	
	Практическое занятие №66. Выполнение комплекса УГГ.	2	
	Практическое занятие №67. Выполнение ОРУ с гимнастическими палками.	2	
	Практическое занятие №68. Выполнение порядковых упражнений. Выполнение построений и размыканий.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение строевых упражнений на месте и в движении. Составление и выполнение комплекса УГГ и ОРУ.	2	
Тема 4.7.2. Общеразвивающие упражнения	**Содержание**		ОК 8 ПК3.5
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие №69. Выполнение комплекса ОРУ для рук и плечевого пояса, шеи, туловища и ног.	2	
	Практическое занятие №70. Выполнение комплекса ОРУ с набивными мячами, в парах.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление и выполнение комплекса УГГ и ОРУ.	2	

Тема 4.7.3. Акробатические упражнения	**Содержание**		ОК 8
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие №71. Выполнение ОРУ для верхнего плечевого пояса и шеи.	2	ПК3.5
	Практическое занятие №72. Изучение способов группировки. Выполнение перекатов вперед, назад в сторону.	2	
	Практическое занятие №73. Совершенствование техники кувырков вперед и назад.	2	
	Практическое занятие №74. Выполнение стойки на лопатках, голове и руках.	2	
	Практическое занятие №75.Выполнение упражнений мост, шпагат (полушпагат).	2	
	Практическое занятие №76. Выполнение комплекса акробатических упражнений из освоенных элементов. Зачет.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление и выполнение комплекса УГГ и ОРУ.	3	
Раздел 4.7.4. Контрольные нормативы	**Содержание**		
	В том числе практических занятий	8	ОК 8
	Практическое занятие №77. ОРУ в движении. Специальные беговые упражнения. Сдача контрольного норматива. Подтягивание Челночный бег 10*10	2	ПК3.5
	Практическое занятие №78. ОРУ в движении. Специальные беговые упражнения Поднимание туловища за 30 с.	2	
	Практическое занятие № 79.Прыжки на скакалке за 2 мин	2	
	Практическое занятие №80. ОРУ в движении. Специальные беговые упражнения. Наклоны, вперед сидя на полу. Бег 1000 мет	2	
	Промежуточная аттестация в форме *дифференцированного зачета*		
Итого:		**193**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Спортивный зал, оснащенный
оборудованием:
- игровой зал для занятий спортивными играми размером 30 м на 18 м;
- тренажерный зал размером 10х7 - с тренажерами;
- фойе - где размещены два теннисных стола;
- зал атлетической гимнастики;
- две раздевалки;
- душ;
- площадка для мини-футбола;
- волейбольная и баскетбольная площадки;
- гимнастическая площадка;
- спортивный инвентарь по игровым видам ;

техническими средствами:электронное табло; ручное табло; видеоаппаратура; аудиоаппаратура.

Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий:
- футбольное поле;
- мини-футбольное поле;
- беговая дорожка;
- сектор для метания;
- яма для прыжков в длину;
- полоса препятствий;
- турники.

спортивным оборудованием:
- гимнастическое оборудование (перекладина, брусья параллельные (разновысокие) канат подвесной, стеллажи гимнастические, конь гимнастический, козел гимнастический, мостик деревянный, маты гимнастические, мяч набивной, скамейка гимнастическая, канат для перетягивания, скакалки, обручи);
- легкоатлетический инвентарь (флажки судейские, гранаты учебные 500 гр. гранаты учебные 700 гр., эстафетные палочки, секундомер);
- оборудование и инвентарь для спортивных игр (форма футбольная, насос механический, футболки с номерами, шашки, щиты баскетбольные, стойки баскетбольные, сетки волейбольные, сетки баскетбольные, мячи баскетбольные, мячи волейбольные, ракетки для бадминтона, воланы для бадминтона, мячи футбольные, иглы для мячей, столы для настольного тенниса, сетки для настольного тенниса, ракетки для настольного тенниса).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

1.Бишаева А.А. Физическая культура: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/ А.А.Бишаева. —6-е изд., стер.—М. : Издательский центр «Академия», 2017. — 304 с.

2. Виленский М.Я., Горшков А.Г. Физическая культура (СПО): учебное пособие/ М.Я. Виленский, А.Г. Горшков. — 4-е изд., стер. — М. : КНОРУС, 2016. — 240 с.

3. Кузнецов В.С., Колодницкий Г.А. Физическая культура: учебник / В.С. Кузнецов, Г.А. Колодницкий. — М. : КНОРУС, 2016. — 256 с.

4.Решетников Н.В. Физическая культура: учебник дляучреждений СПО/ Н.В. Решетников, Ю.Л. Кислицын, Р.Л. Палтиевич, Г.И. Погадаевяя,13-изд., испр. – М. : ИЦ «Академия», 2013. -176 с..

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1.Официальный сайт Министерства спорта Российской Федерации [Электронный ресурс] Режим доступа : www.minstm.gov.ru

2.Федеральный портал «Российское образование»).[Электронный ресурс] Режим доступа : www.edu.ru

3.Официальный сайт Олимпийского комитета России). [Электронный ресурс] Режим доступа : www.olympic.ru

4. Наставление по физической подготовке в Вооруженных Силах Российской Федерации (НФП-2009)[Электронный ресурс]: учебно-методические пособия «Общевойсковая подготовка».Режим доступа:www.goup32441.narod.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	*Критерии оценки*	***Методы оценки***
умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов-	Демонстрирует навыки владения, тактикой в спортивных играх; Владеет техниками выполнения двигательных действий; Выполняет тактико-технические действия в игре; Выполняет требуемые элементы; Применяет рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности Использует средства профилактики перенапряжения характерными для данной	Результаты тестирования Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины

	специальности при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов	
знания: при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов;	Демонстрирует системные знания в области основ здорового образа жизни и роли физической культуры в гармоничном развитии личности человека, Владеет информацией о регулярных физических нагрузках в выбранной специальности и способах профилактики профзаболеваний	Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НАУРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»



Утверждаю
Директор ГБПОУ «НГК»
_____ Р.И. Назыров
«__» _____ 2021г.»

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

08.02.01 **Строительство и эксплуатация зданий и сооружений**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ЕН.02 «ИНФОРМАТИКА»

ст. Калиновская
2021г.

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен предметной (цикловой) комиссией

Гуманитарных дисциплин

Председатель предметной (цикловой) комиссии _____ Б.Э. Адагов

Протокол № 6

от «08» 06 2021г.

Фонд оценочных средств разработан на основе рабочей программы учебной дисциплины по специальности среднего профессионального образования 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений;

Министерства образования и науки Российской Федерации.

СОГЛАСОВАНО

Зав. по УМР ГБПОУ «НГК»

_____ Х.И. Абдулхалимов

«17» 06 2021 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН 02 ИНФОРМАТИКА по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений;

Разработчик: Усманов А.З. преподаватель ГБПОУ «НГК».

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Целью промежуточной аттестации по дисциплине Информатика является установление соответствия уровня и качества профессиональной подготовки выпускника по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет, 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, 09.02.06 Сетевое и системное администрирование требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и работодателей.

Фонд оценочных средств разработан на основе:

- федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- устава ГБПОУ «НГК»;
- приказа министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013г. Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 N 464 (ред. от 22.01.2014) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 30.07.2013 N 29200);
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 декабря 2014 № 1580 «О внесение изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464»;
- стандарта ФГОС СПО по специальности 15.02.05 Техническая эксплуатация оборудования в торговле и общественном питании (Зарегистрировано в Минюсте России 27.05.2014 N 32438).

Фонд оценочных средств фиксирует основные регламенты подготовки и проведения процедуры промежуточной аттестации, определенные в нормативных и организационно-методических документах ГБПОУ «НГК»: положения о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся ГБПОУ «НГК», утвержденного «18» марта 2015г; положением

о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся ГБПОУ «НГК» утвержденного «18» марта 2015г.

Фонд оценочных средств разрабатывается и доводится до сведения обучающихся в течение первых двух занятий от начала обучения.

В программе используются следующие сокращения:

СПО - среднее профессиональное образование

ФГОС - федеральный государственный образовательный стандарт

У - код контролируемых умений

З - код контролируемых знаний

2 ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств предназначен для промежуточной аттестации по дисциплине Информатика, 1 курс.

2.1 Вид промежуточной аттестации – дифференцированной зачет.

2.2 Срок проведения промежуточной аттестации – 2 семестр, в соответствии с учебным планом по специальности
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет
40.02.01 Право и организация социального обеспечения
09.02.06 Сетевое и системное администрирование

2.3 Форма промежуточной аттестации – тестирование.

2.4 Требования к уровню подготовки студентов

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

– чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;

– осознание своего места в информационном обществе;

– готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

– умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;

– умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;

– умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;

– умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;

– готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

метапредметных:

– умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;

– использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно коммуникационных технологий;

– использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;

– использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;

– умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;

– умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены,

ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

– умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

предметных:

– сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;

– владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;

– использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;

– владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;

– владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;

– сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;

– сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);

– владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;

– сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;

понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;

– применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

2.5 Документационное обеспечение подготовки и проведения промежуточной аттестации по дисциплины Информатика:

- компьютеры;
- варианты тестов;
- бланки ответов.

МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Перечень вопросов для подготовки к дифференцированному зачету по дисциплине Информатика

Тема 1.1. Основные этапы развития информационного общества.

1. Введение. Входной контроль. Техника безопасности и организация рабочего места.
2. Основные этапы развития информационного общества.
3. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов.
4. Роль информационной деятельности в современном обществе, его экономической, социальной, культурной, образовательной сферах.
5. Значение информатики при освоении профессий среднего профессионального образования.
6. Стоимостные характеристики информационной деятельности.

Тема 1.2. Правовые нормы, относящиеся к информации.

1. Правовые нормы, относящиеся к информации.
2. Правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения.
3. Электронное правительство.

Тема 2.1. Подходы к понятию информации и измерению информации.

1. Подходы к понятию информации и измерению информации.
2. Информационные объекты различных видов.
3. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации.
4. Кодирование информации. Языки.
5. Системы счисления.

Тема 2.2. Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: обработка, хранение, поиск и передача информации.

1. Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: обработка, хранение, поиск и передача информации.
2. Принципы обработки информации при помощи компьютера.
3. Арифметические и логические основы работы компьютера.

4. Элементная база компьютера.

5. Алгоритмы и способы их описания.

6. Этапы решения задач с использованием компьютера: формализация, программирование, тестирование.

7. Хранение информационных объектов различных видов на разных цифровых носителях.

8. Определение объемов различных носителей информации.

9. Архив информации.

Тема 2.3. Управление процессами.

1. Управление процессами.
2. Представление об автоматизированных системах управления в социально-экономической сфере деятельности.
3. Представление о робототехнических системах.

Тема 3.1. Архитектура компьютеров.

1. Архитектура компьютеров. Основные характеристики компьютеров.
2. Многообразие компьютеров.
3. Перспективные направления развития компьютеров.
4. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру.
5. Виды программного обеспечения компьютеров.
6. Прикладное, системное программное обеспечение.
7. Системы программирования.
8. Графический интерфейс Windows.
9. Программные средства создания информационных объектов.
10. Примеры использования компьютерного рабочего места в соответствии с целями его использования для различных направлений профессиональной деятельности.

Тема 3.2. Объединение компьютеров в локальную сеть.

1. Объединение компьютеров в локальную сеть.
2. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях.
3. Программное и аппаратное обеспечение компьютерных сетей.

Тема 3.3. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение.

1. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение.
2. Защита информации.
3. Антивирусная защита.

Тема 4.1. Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов.

1. Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов.
2. Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста.
3. Возможности динамических (электронных) таблиц.
4. Математическая обработка числовых данных.
5. Представление об организации баз данных и систем управления ими.
6. Создание базы данных.
7. Структура данных и система запросов на примерах баз данных различного назначения: юридических, библиотечных, налоговых, социальных, кадровых и др.
8. Использование системы управления базами данных для выполнения учебных заданий из различных предметных областей.
9. Представление о программных средах компьютерной графики, мультимедийных средах.
10. Демонстрация систем автоматизированного проектирования и конструирования.
11. Компоненты и обеспечение систем автоматизированного проектирования. Классификация.

Тема 5.1. Представление о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий.

1. Представление о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий.

2. Интернет - технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер.
3. Поиск информации с использованием компьютера.
4. Программные поисковые сервисы.
5. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации.
6. Комбинации условия поиска.
7. Передача информации между компьютерами.
8. Проводная и беспроводная связь.
9. Методы создания и сопровождения сайта.
10. Основные элементы web- ресурса.

Тема 5.2. Возможности сетевого программного обеспечения.

1. Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях.
2. Электронная почта, чат.
3. Видеоконференции.
4. Интернет-телефония.
5. Социальные сети.
6. Этические нормы коммуникаций в Интернете.
7. Интернет- журналы.
8. Средства массовой информации.

Тема 5.3. Примеры сетевых информационных систем для различных направлений профессиональной деятельности.

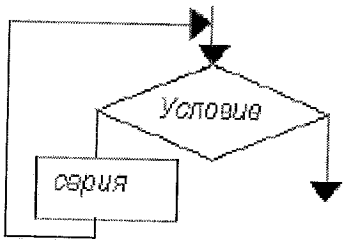
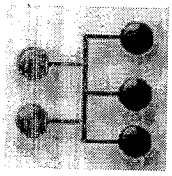
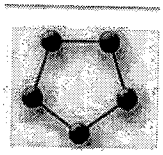
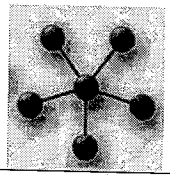
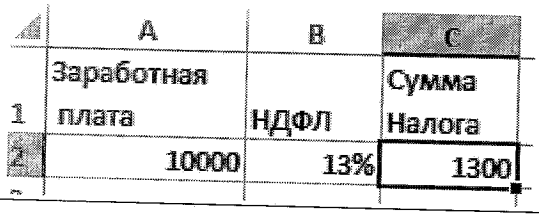
1. Примеры сетевых информационных систем для различных направлений профессиональной деятельности.
2. Системы электронных билетов, банковских расчетов.
3. Регистрация автотранспорта, электронное голосование.
4. Системы медицинского страхования.
5. Дистанционное обучение и тестирование.
6. Сетевые конференции и форумы.

Тестовые задания

Вариант 1

№ п\п	Задание (вопрос)	Эталон ответа
Блок А		
Инструкция по выполнению заданий № 1 – 12: выберите букву, соответствующую правильному варианту ответа и запишите ее в бланк ответов		
1	Начало массового производства персональных компьютеров: а) 40-ые годы б) 50- ые годы в) 80-ые годы г) 90-ые годы	в
2	Программное средство защиты лицензионных программ от копирования: а) пароль б) ключ в) атрибут доступа г) код доступа	б
3	Чему равен 1 Кбайт: а) 1000 бит б) 1000 байт в) 1024 бит г) 1024 байт	г
4	Для представления информации в компьютере используется: а) аналоговый способ - бесконечное множество значений б) дискретный способ – ограниченное количество состояний в) цифровой сигнал г) все перечисленное	б
5	В автоматизированных системах управления сбор и обработка информации осуществляется: а) автоматически б) человеком в) устройством г) полуавтоматически	а
6	Персональный компьютер - это? а) устройство для работы с текстовой информацией б) электронное устройство для обработки чисел в) электронное устройство для обработки информации г) устройство для работы с графической информацией	в
7	Группа компьютеров, связанных каналами передачи информации и находящихся в пределах территории, ограниченной небольшими размерами: а) глобальная компьютерная сеть б) локальная компьютерная сеть в) электронная почта г) региональная компьютерная сеть	б
8	Какие вирусы внедряются в загрузочный сектор диска или в сектор, содержащий программу загрузки системного диска? а) сетевые б) загрузочные в) файловые г) макро - вирусы	б

9	База данных - это: а) совокупность данных, организованных по определенным правилам б) совокупность программ для хранения и обработки больших массивов информации в) интерфейс, поддерживающий наполнение и манипулирование данными г) определенная совокупность информации	а
10	Как называются программы, позволяющие просматривать Web-страницы? а) адаптеры б) операционные системы в) браузеры г) трансляторы	в
11	Задан адрес электронной почты в сети Интернет: user_name@mtu-net.ru Какая часть адреса указывает на домен верхнего уровня? а) ru б) mtu-net.ru в) user_name г) mtu-net	а
12	Интернет- сайты - это? а) наборы гипертекстов с гиперссылками, размещаемые на серверах и порталах в Интернет б) новейшие технологии публикации научной и учебной литературы в сети Интернет в) сайты, совмещенные с интерактивными форумами для общения и публикации сообщений и комментариев посетителей сайтов. г) организация, предоставляющая услуги доступа к Интернету	а
Блок В		
Инструкция по выполнению заданий № 13 – 22: в соответствующую строку бланка ответов запишите краткий ответ на вопрос, окончание предложения или пропущенные слова		
13	Установите соответствие: 1) Утилиты — а) программы, позволяющие записывать информацию на дискетах в более плотном виде 2) Драйверы — б) программы, предназначенные для предотвращения заражения компьютерными вирусами и ликвидации последствий заражения 3) Антивирусные программы — в) программы вспомогательного назначения, расширяющие и дополняющие соответствующие возможности операционной системы 4) Упаковщики — г) программы, расширяющие возможности операционной системы по управлению устройствами ввода, вывода информации, оперативной памятью.	1-в 2- г 3-б 4-а
14	Напишите название текстового редактора, входящего в пакет ms.office.	Ms. Word
15	Напишите название презентационной среды, входящего в пакет ms.office.	Ms.PowerPoint
16	Заполните пропуски числами: 3 Кбайт = _____ байт = _____ бит	3072 байт, 24576 бит
17	Сколько страниц текста поместится на дискету объемом 1.44 Мбайт, если на странице помещается 38 строк, а в каждой строке 60 символов?	662 страницы

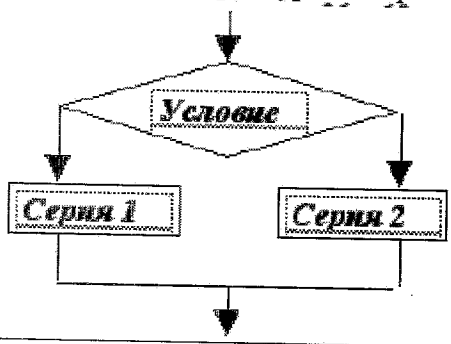
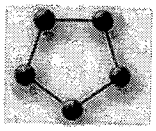
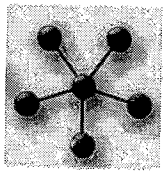
18	Назовите тип структуры алгоритма:  	Цикл
19	Дайте названия логических схем соединения компьютеров в вычислительной сети: а)  б)  в) 	а) шина б) кольцо в) звезда
20	Таблица созданный в Ms. Excel имеет расширение?	.xls
21	Ввод формул в ms. Excel начинается с символа?	=
22	Программа управления внешним устройством компьютера.	Драйвер
Блок С		
Инструкция по выполнению заданий № 23: решите задачу		
23	 напишите формулу для нахождения суммы налога.	=A2*B2

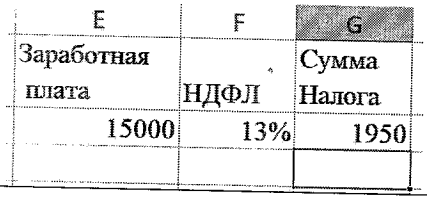
Тестовые задания

Вариант 2

№ п\п	Задание (вопрос)	Эталон ответа
Блок А		
Инструкция по выполнению заданий № 1 – 12: выберите букву, соответствующую правильному варианту ответа и запишите ее в бланк ответов		
1	Общим свойством машины Беббиджа и современного компьютера является способность обрабатывать: а) числовую информацию б) текстовую информацию в) звуковую информацию г) графическую информацию	а
2	Объектом авторского права являются: а) только программы б) программы и базы данных в) программы и другие файлы данных	а

	г) только базы данных	
3	Чему равен 1 байт: а) 10 бит б) 10 Кбайт в) 8 бит г) 1 бод	в
4	Сигнал называют дискретным, если: а) он может принимать конечное число конкретных значений б) он непрерывно изменяется по амплитуде во времени в) он несет текстовую информацию г) это цифровой сигнал	а
5	В неавтоматических системах управления сбор и обработка информации осуществляется: а) автоматически б) человеком в) полуавтоматически г) устройством	б
6	Архитектура компьютера - это? а) техническое описание деталей устройств компьютера б) описание устройств для ввода информации в) описание программного обеспечения для работы компьютера г) описание устройств для вывода информации	а
7	Глобальная компьютерная сеть - это? а) информационная система с гиперсвязями б) множество компьютеров, связанных каналами передачи информации и находящихся в пределах одного помещения, здания в) система обмена информацией на определенную тему г) совокупность локальных сетей и компьютеров, расположенных на больших расстояниях и соединенные в единую систему	г
8	Какие вирусы инфицируют исполняемые файла компьютера, имеющие расширения com и exe? а) сетевые б) загрузочные в) файловые г) макро-вирусы	в
9	Таблицы в базах данных предназначены: а) для хранения данных базы б) для ввода данных базы и их просмотра в) для автоматического выполнения группы команд г) для выполнения сложных программных действий	а
10	Что такое HTTP? а) сеть, объединяющая электронные доски объявлений б) протокол передачи гипертекста в) группа сообщений, посвященных определенной теме г) компьютер, подключенный к сети	б
11	Если при поиске информации вы не уверены в написании слова МЕДВЕДЬ, то какой вариант поиска подходит для данного случая? а) М*ДВЕДЬ б) М ДВЕДЬ в) М#ДВЕДЬ г) М?ДВЕДЬ	а

12	Блоги в Интернет- это? а) наборы гипертекстов с гиперссылками, размещаемые на серверах и порталах в Интернет б) новейшие технологии публикации научной и учебной литературы в сети Интернет в) сайты, совмещенные с интерактивными форумами для общения и публикации сообщений и комментариев посетителей сайтов. г) организация, предоставляющая услуги доступа к Интернету	в
Блок В		
Инструкция по выполнению заданий № 13 – 22: в соответствующую строку бланка ответов запишите краткий ответ на вопрос, окончание предложения или пропущенные слова		
13	Установите соответствие: 1) Файл — а) комплекс программ, предназначенный для наиболее эффективного использования всех средств ЭВМ в процессе решения задачи и повышения удобства работы с ней 2) Каталог диска — б) совокупность данных на внешнем носителе 3) Операционная система — в) раздел каталога, который имеет свое имя 4) Подкаталог — г) список всех файлов, хранящихся на диске	1-б 2- г 3- а 4- в
14	Напишите название табличного процессора, входящего в пакет ms.office.	Ms.Excel
15	Напишите название системы управления базами данных, входящего в пакет ms.office.	СУБД ACCESS
16	Заполните пропуски числами: 4 Кбайт = _____ байт = _____ бит	4096 байт, 32768 бит
17	На стандартно оформленной машинописной странице должно быть 30 строк по 60 символов в каждой. Определите информационный объем 1 страницы и определите, сколько листов бумаги потребуется для распечатки текстового файла размером 50 Кбайт.	25 листов
18	Назовите тип структуры алгоритма:  	Ветвление
19	Дайте названия логических схем соединения компьютеров в вычислительной сети: _____ а)  б)  в) 	а) шина б) кольцо в) звезда

20	Документ созданный в Ms.Word имеет расширение?	.docx
21	Адрес первой ячейки в Ms. Excel	A1
22	Комплекс программ обеспечивающих работоспособность компьютера	Операционная система
Блок С		
Инструкция по выполнению заданий № 23: решите задачу		
23	 Напишите формулу для нахождения суммы налога?	=E2*F2

Министерство образования и науки Чеченской республики
ГБПОУ «НГК»
ТЕСТИРОВАНИЕ
Вариант 1
Информатика, 1 курс
Специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет, 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, 09.02.06 Сетевое и системное администрирование

№ п\п	**Задание (вопрос)**
Блок А	
Инструкция по выполнению заданий № 1 – 12: выберите букву, соответствующую правильному варианту ответа и запишите ее в бланк ответов	
1	Начало массового производства персональных компьютеров: а) 40-ые годы б) 50- ые годы в) 80-ые годы г) 90-ые годы
2	Программное средство защиты лицензионных программ от копирования: а) пароль б) ключ в) атрибут доступа г) код доступа
3	Чему равен 1 Кбайт: а) 1000 бит б) 1000 байт в) 1024 бит г) 1024 байт
4	Для представления информации в компьютере используется: а) аналоговый способ - бесконечное множество значений

	б) дискретный способ – ограниченное количество состояний в) цифровой сигнал г) все перечисленное
5	В автоматизированных системах управления сбор и обработка информации осуществляется: а) автоматически б) человеком в) устройством г) полуавтоматически
6	Персональный компьютер - это? а) устройство для работы с текстовой информацией б) электронное устройство для обработки чисел в) электронное устройство для обработки информации г) устройство для работы с графической информацией
7	Группа компьютеров, связанных каналами передачи информации и находящихся в пределах территории, ограниченной небольшими размерами? а) глобальная компьютерная сеть б) локальная компьютерная сеть в) электронная почта г) региональная компьютерная сеть
8	Какие вирусы внедряются в загрузочный сектор диска или в сектор, содержащий программу загрузки системного диска? а) сетевые б) загрузочные в) файловые г) макро – вирусы
9	База данных - это: а) совокупность данных, организованных по определенным правилам б) совокупность программ для хранения и обработки больших массивов информации в) интерфейс, поддерживающий наполнение и манипулирование данными г) определенная совокупность информации
10	Как называются программы, позволяющие просматривать Web-страницы?: а) адаптеры б) операционные системы в) браузеры г) трансляторы
11	Задан адрес электронной почты в сети Интернет: user_name@mtu-net.ru Какая часть адреса указывает на домен верхнего уровня? а) ru б) mtu-net.ru в) user_name г) mtu-net
12	Интернет- сайты- это? а) наборы гипертекстов с гиперссылками, размещаемые на серверах и порталах в Интернет б) новейшие технологии публикации научной и учебной литературы в сети Интернет в) сайты, совмещенные с интерактивными форумами для общения и публикации сообщений и комментариев посетителей сайтов. г) организация, предоставляющая услуги доступа к Интернету

Блок В

Инструкция по выполнению заданий № 13 – 22: в соответствующую строку бланка ответов запишите краткий ответ на вопрос, окончание предложения или пропущенные слова

13 Установите соответствие:

1) Утилиты	а)	программы, позволяющие записывать информацию на дискетах в более плотном виде
2) Драйверы	б)	программы, предназначенные для предотвращения заражения компьютерными вирусами и ликвидации последствий заражения
3) Антивирусные программы	в)	программы вспомогательного назначения, расширяющие и дополняющие соответствующие возможности операционной системы
4) Упаковщики	г)	программы, расширяющие возможности операционной системы по управлению устройствами ввода, вывода информации, оперативной памятью.

14 Напишите название текстового редактора, входящего в пакет ms.office.

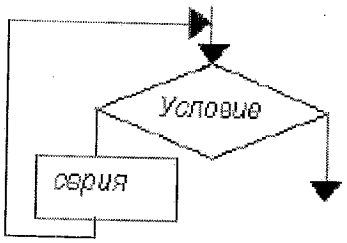
15 Напишите название презентационной среды, входящего в пакет ms.office.

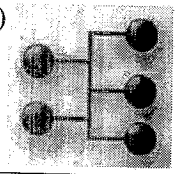
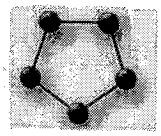
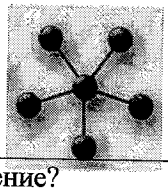
16 Заполните пропуски числами:
3 Кбайт = _____ байт = _____ бит

17 Сколько страниц текста поместится на дискету объемом 1.44 Мбайт, если на странице помещается 38 строк, а в каждой строке 60 символов?

18 Ввод формул в ms. Excel начинается с символа?

19 Назовите тип структуры алгоритма:



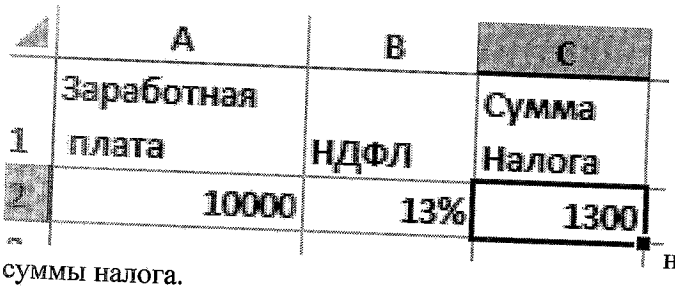
20 Дайте названия логических схем соединения компьютеров в вычислительной сети:
а)  б) _____  в) 

21 Таблица созданный в Ms. Excel имеет расширение?

22 Программа управления внешним устройством компьютера.

Блок С

Инструкция по выполнению заданий № 23: решите задачу

23	 напишите формулу для нахождения суммы налога.

Министерство образования и науки Чеченской республики

ГБПОУ «НГК»

ТЕСТИРОВАНИЕ

Вариант 2

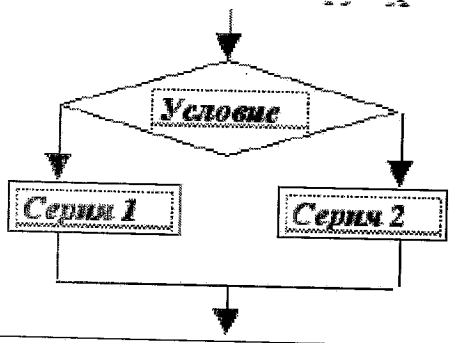
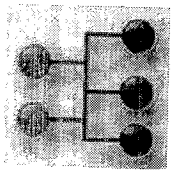
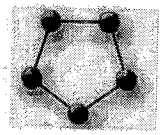
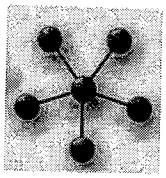
Информатика, 1 курс

Специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет, 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, 09.02.06 Сетевое и системное администрирование.

№ п\п	Задание (вопрос)
Блок А	
Инструкция по выполнению заданий № 1 – 12: выберите букву, соответствующую правильному варианту ответа и запишите ее в бланк ответов	
1	Общим свойством машины Беббиджа и современного компьютера является способность обрабатывать: а) числовую информацию б) текстовую информацию в) звуковую информацию г) графическую информацию
2	Объектом авторского права являются: а) только программы б) программы и базы данных в) программы и другие файлы данных г) только базы данных
3	Чему равен 1 байт: а) 10 бит б) 10 Кбайт в) 8 бит г) 1 бод
4	Сигнал называют дискретным, если: а) он может принимать конечное число конкретных значений б) он непрерывно изменяется по амплитуде во времени в) он несет текстовую информацию г) это цифровой сигнал
5	В неавтоматических системах управления сбор и обработка информации осуществляется: а) автоматически б) человеком

	в) полуавтоматически г) устройством
6	Архитектура компьютера - это? а) техническое описание деталей устройств компьютера б) описание устройств для ввода информации в) описание программного обеспечения для работы компьютера г) описание устройств для вывода информации
7	Глобальная компьютерная сеть - это? а) информационная система с гиперсвязями б) множество компьютеров, связанных каналами передачи информации и находящихся в пределах одного помещения, здания в) система обмена информацией на определенную тему г) совокупность локальных сетей и компьютеров, расположенных на больших расстояниях и соединенные в единую систему
8	Какие вирусы инфицируют исполняемые файла компьютера, имеющие расширения com и exe? а) сетевые б) загрузочные в) файловые г) макро – вирусы
9	Таблицы в базах данных предназначены: а) для хранения данных базы б) для ввода данных базы и их просмотра в) для автоматического выполнения группы команд г) для выполнения сложных программных действий
10	Что такое HTTP? а) сеть, объединяющая электронные доски объявлений б) протокол передачи гипертекста в) группа сообщений, посвященных определенной теме г) компьютер, подключенный к сети
11	Если при поиске информации вы не уверены в написании слова МЕДВЕДЬ, то какой вариант поиска подходит для данного случая? а) М*ДВЕДЬ б) М ДВЕДЬ в) М#ДВЕДЬ г) М?ДВЕДЬ
12	Блоги в Интернет- это? а) наборы гипертекстов с гиперссылками, размещаемые на серверах и порталах в Интернет б) новейшие технологии публикации научной и учебной литературы в сети Интернет в) сайты, совмещенные с интерактивными форумами для общения и публикации сообщений и комментариев посетителей сайтов. г) организация, предоставляющая услуги доступа к Интернету
Блок В	
Инструкция по выполнению заданий № 13 –22: в соответствующую строку бланка ответов запишите краткий ответ на вопрос, окончание предложения или пропущенные слова	
13	Установите соответствие:

1) Файл		а)	комплекс программ, предназначенный для наиболее эффективного использования всех средств ЭВМ в процессе решения задачи и повышения удобства работы с ней
2) Каталог диска		б)	совокупность данных на внешнем носителе
3) Операционная система		в)	раздел каталога, который имеет свое имя
4) Подкаталог		г)	список всех файлов, хранящихся на диске

14	Напишите название табличного процессора, входящего в пакет ms.office.
15	Напишите название системы управления базами данных, входящего в пакет ms.office.
16	Заполните пропуски числами: 4 Кбайт = _____ байт = _____ бит
17	На книжном стеллаже 16 полок. Книга может быть поставлена на любую из них. Сколько информации содержит сообщение о том, где находится книга?
18	На стандартно оформленной машинописной странице должно быть 30 строк по 60 символов в каждой. Определите информационный объем 1 страницы и определите, сколько листов бумаги потребуется для распечатки текстового файла размером 50 Кбайт.
19	Назовите тип структуры алгоритма: 
20	Документ созданный в Ms.Word имеет расширение?
21	Дайте названия логических схем соединения компьютеров в вычислительной сети: а)  б) _____  в) 
22	Комплекс программ обеспечивающих работоспособность компьютера.
Блок С	
Инструкция по выполнению заданий № 23: решите задачу	
23	Напишите формулу для нахождения суммы налога?

E	F	G
Заработная плата	НДФЛ	Сумма Налога
15000	13%	1950

ГБПОУ «НГК»
Бланк ответов
по специальности _____ группа_____
Ф.И.О._____
Дисциплина/МДК_____
Вариант №_____Дата «____»_____20____г.

№ задания	Вариант ответа	№ задания	Вариант ответа
1		12	
2		13	
3		14	
4		15	
5		16	
6		17	
7		18	
8		19	
9		20	
10		21	
11		22	

Решение № 23:_____

Подпись студента: _____ Сумма баллов_____Оценка_____
Подпись преподавателя:_____

4 СИСТЕМА КОДИФИКАЦИИ

№ задания	Наименование учебных элементов (Дидактические единицы)	Количество баллов
	Блок А	**1**
1.	Этапы развития технических средств и информационных ресурсов.	1
2.	Правовые нормы, относящиеся к информации.	1
3.	Подходы к понятию информации и измерению информации.	1
4.	Принципы обработки информации при помощи компьютера.	1
5.	Представление об автоматизированных системах управления в социально-экономической сфере деятельности.	1
6.	Архитектура компьютеров.	1
7.	Организация работы пользователей в компьютерных сетях.	1
8.	Защита информации.	1
9.	Базы данных.	1
10.	Основные элементы web- ресурса.	1
11.	Возможности сетевого программного обеспечения.	1
12.	Примеры сетевых информационных систем для различных направлений профессиональной деятельности.	1
Блок Б		
13.	Архитектура компьютеров.	2
14.	Системы счисления.	2
15.	Системы счисления.	2
16.	Единицы измерения информации.	2
17.	Подходы к понятию информации и измерению информации.	2
18.	Подходы к понятию информации и измерению информации.	2
19.	Алгоритмы и способы их описания.	2
20.	Этапы решения задач с использованием компьютера: формализация, программирование, тестирование.	2
21.	Программирование на Pascal.	2
22.	Топология локальных сетей.	2
Блок С		
23.	Этапы решения задач с использованием компьютера: формализация, программирование, тестирование.	13

5 . КРИТЕРИИ ОЦЕНОК И ШКАЛЫ

Оценка	Критерии оценки	
Отлично	90 ÷ 100	глубокие познания в освоенном материале
Хорошо	80 ÷ 89	материал освоен полностью без существенных ошибок
Удовлетворительно	70 ÷ 79	материал освоен не полностью, имеются значительные пробелы в знаниях
Неудовлетворительно	менее 70	материал не освоен, знания ниже базового уровня

Оценка	Количество баллов
Отлично	41 ÷ 45
Хорошо	36 ÷ 40
Удовлетворительно	31 ÷ 35
Неудовлетворительно	Менее 31

6 СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМЫЙ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Основные источники:

1. Босова Л. Л. Информатика. 11 класс. Базовый уровень: учебник / Л.Л. Босова, А.Ю. Босова/, - М. БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019. – 256 с. - ISBN: 978-5-9963-4454-3. – Текст : непосредственный.

2. Босова Л. Л. Информатика. 10 класс. Базовый уровень: учебник / Л.Л. Босова, А.Ю. Босова/, - М. БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019. – 288 с. - ISBN: 978-5-9963-4453-6. – Текст : непосредственный.

3. Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии : учебник для среднего профессионального образования / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 383 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03051-8. – Текст : непосредственный.

Дополнительные источники

1. Семакин, И. Г. Основы алгоритмизации и программирования : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / И. Г. Семакин, А. П. Шестаков. — 3-е изд., стер. — М. : Издательский центр «Академия», 2019. — 304 с. – ISBN 978-5-4468-8128-4. – Текст : непосредственный.

2. Зимин, В. П. Информатика. Лабораторный практикум в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. П. Зимин. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 153 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11854-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/446278

3. Зимин, В. П. Информатика. Лабораторный практикум в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. П. Зимин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 126 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11851-3. — Текст : электронный //

2. 2. Электронно-библиотечная система (обеспечивающая доступ, в том числе к профессиональным базам данных) «Издательство ЛАНЬ». Адрес сайта - https://e.lanbook.com/

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Наурский государственный колледж»



Утверждаю
директор ГБПОУ «НГК».
_____ Р.Н.Назыров
приказ № 43/а
от 17.06.2021 г.

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОМУ КУРСУ

МДК 01.01, Проектирование зданий и сооружений

ПМ 01 Участие в проектировании зданий и сооружений

ст. Калиновская 2021г.

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен предметной (цикловой) комиссией
08.00.00 Техника и технология строительства
Председатель предметной (цикловой) комиссии _____
Т.Д.Бугаева
Протокол № 6
от 08.06. 2021г.

Фонд оценочных средств разработан на основе рабочей программы *МДК 01.01, Проектирование зданий и сооружений в* составе профессионального модуля ПМ 01 Участие в проектировании зданий и сооружений по специальности среднего профессионального образования 08.02.01 *Строительство и эксплуатация зданий и сооружений*
Министерства образования и науки Российской Федерации,
10 января 2018г № 2

СОГЛАСОВАНО
Зав. по УМР ГБПОУ НГК
_____Х.И.Абдулхалимов
17.06. 2021г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОМУ КУРСУ

МДК 01.01, Проектирование зданий и сооружений *в* составе профессионального модуля ПМ 01 Участие в проектировании зданий и сооружений по специальности 08.02.01 *Строительство и эксплуатация зданий и сооружений*

Разработчик: Бугаева Т.Д. преподаватель, ГБПОУ «НГК».
Внешние эксперты: Бугаева Р.Д. преподаватель смежных дисциплин, МДК, ГБПОУ «НГК».
Макаев Х.У старший мастер, ГБПОУ «НГК».
А.В.Хамутаев преподаватель смежных дисциплин, МДК, ГБПОУ «НГК».

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОМУ КУРСУ

1.1. Область применения.

Фонд оценочных средств по междисциплинарному курсу МДК 01.01, Проектирование зданий и сооружений в составе профессионального модуля ПМ 01 Участие в проектировании зданий и сооружений является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО

08.02.01 *Строительство и эксплуатация зданий и сооружений* и предназначен для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей основной профессиональной образовательной программы.

Фонд оценочных средств позволяет оценить достижение запланированных результатов (освоенные знания, сформированные умения) по междисциплинарному курсу *МДК 01.01, Проектирование зданий и сооружений*

Фонд оценочных средств включает материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в форме *дифференцированный зачёт*

1.2. Планируемые результаты освоения междисциплинарного курса.

Освоение содержания междисциплинарного курса *МДК 01.01, Проектирование зданий и сооружений*

обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

уметь:

- определять по внешним признакам и маркировке вид и качество строительных материалов и изделий;
- производить выбор строительных материалов конструктивных элементов;
- определять глубину заложения фундамента;
- выполнять теплотехнический расчет ограждающих конструкций;
- подбирать строительные конструкции для разработки архитектурно-строительных чертежей;
- читать строительные и рабочие чертежи;
- читать и применять типовые узлы при разработке рабочих чертежей;
- выполнять чертежи планов, фасадов, разрезов, схем с помощью информационных технологий;
- читать генеральные планы участков, отводимых для строительных объектов;
- выполнять горизонтальную привязку от существующих объектов;
- выполнять транспортную инфраструктуру и благоустройство прилегающей территории;
- выполнять по генеральному плану разбивочный чертеж для выноса здания в натуру;
- применять информационные системы для проектирования генеральных планов;
- выполнять расчеты нагрузок, действующих на конструкции;
- по конструктивной схеме построить расчетную схему конструкции;
- выполнять статический расчет;
- проверять несущую способность конструкций;
- подбирать сечение элемента от приложенных нагрузок;
- определять размеры подошвы фундамента;
- выполнять расчеты соединений элементов конструкции;
- рассчитывать несущую способность свай по грунту, шаг свай и количество свай в ростверке;
- использовать информационные технологии при проектировании строительных конструкций;
- читать строительные чертежи и схемы инженерных сетей и оборудования;
- подбирать комплекты строительных машин и средств малой механизации для выполнения работ;
- разрабатывать документы, входящие в проект производства работ;
- оформлять чертежи технологического проектирования с применением информационных технологий;

- использовать в организации производства работ передовой отечественный и зарубежный опыт;

знать:

- основные свойства и область применения строительных материалов и изделий;
- основные конструктивные системы и решения частей зданий;
- основные строительные конструкции зданий;
- современные конструктивные решения подземной и надземной части зданий;
- принцип назначения глубины заложения фундамента;
- конструктивные решения фундаментов;
- конструктивные решения энергосберегающих ограждающих конструкций;
- основные узлы сопряжений конструкций зданий;
- основные методы усиления конструкций;
- нормативно-техническую документацию на проектирование, строительство и реконструкцию зданий конструкций;
- особенности выполнения строительных чертежей;
- графические обозначения материалов и элементов конструкций;
- требования нормативно-технической документации на оформление строительных чертежей;
- понятия о проектировании зданий и сооружений;
- правила привязки основных конструктивных элементов зданий к координационным осям;
- порядок выполнения чертежей планов, фасадов, разрезов, схем;
- профессиональные системы автоматизированного проектирования работ для выполнения архитектурно-строительных чертежей;
- задачи и стадийность инженерно-геологических изысканий для обоснования проектирования градостроительства;
- способы выноса осей зданий в натуру от существующих зданий и опорных геодезических пунктов;
- ориентацию зданий на местности;
- условные обозначения на генеральных планах;
- градостроительный регламент;
- технико-экономические показатели генеральных планов;
- нормативно-техническую документацию на проектирование строительных конструкций из различных материалов и оснований;
- методику подсчета нагрузок;
- правила построения расчетных схем;
- методику определения внутренних усилий от расчетных нагрузок;
- работу конструкций под нагрузкой;
- прочностные и деформационные характеристики строительных материалов;
- основы расчета строительных конструкций;
- виды соединений для конструкций из различных материалов;
- строительную классификацию грунтов;
- физические и механические свойства грунтов;
- классификацию свай, работу свай в грунте;
- правила конструирования строительных конструкций;
- профессиональные системы автоматизированного проектирования работ для проектирования строительных конструкций;
- основные методы организации строительного производства (последовательный, параллельный, поточный);
- основные технико-экономические характеристики строительных машин и механизмов;
- методику вариантного проектирования;
- сетевое и календарное планирование;
- основные понятия проекта организации строительства;
- принципы и методику разработки проекта производства работ;

- профессиональные информационные системы для выполнения проекта производства работ.

Вышеперечисленные умения и знания направлены на формирование у обучающихся следующих профессиональных и общих компетенций:

ОК 1.

Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК2.

Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК3.

Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК4.

Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

ОК5.

Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК6.

Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей

ОК7.

Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК8

Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК9.

Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ОК10.

Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

ОК11

Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

ПК 1.1. Подбирать строительные конструкции и разрабатывать несложные узлы и детали конструктивных элементов зданий.

ПК 1.2. Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием информационных технологий.

ПК 1.3. Выполнять несложные расчеты и конструирование строительных конструкций.

1.3. Формы, периодичность и порядок проведения оценки уровня освоения междисциплинарного курса.

1.3.1. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости.

Контроль и оценка результатов освоения – это выявление, измерение и оценивание знаний, умений и формирующихся общих и профессиональных компетенций в рамках освоения междисциплинарного курса.

Текущий контроль успеваемости представляет собой регулярно осуществляемую проверку усвоения учебного материала.

Текущий контроль результатов освоения междисциплинарного курса в соответствии с рабочей программой и календарно-тематическим планом происходит при использовании следующих форм контроля:

Во время проведения учебных занятий дополнительно используются следующие формы текущего контроля – устный и письменный опросы, выполнение заданий, тестирование, подготовка рефератов.

1.3.2. Формы, периодичность и порядок проведения промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация по междисциплинарному курсу проводится в соответствии с учебным планом специальности.
По междисциплинарному курсу *МДК 01.01, Проектирование зданий и сооружений* учебным планом предусмотрен дифференцированный зачёт в 4 семестре.
Спецификации дифференцированного зачёта и экзамена представлены в разделе 3.
Вопросы для экзамена/дифференцированного зачёта представлены в приложении Д.
Типовые практические задачи/задания для экзамена представлены в приложении Е.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ. ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В ходе текущего контроля успеваемости осуществляется индивидуальное общение преподавателя с обучающимся. При наличии трудностей и (или) ошибок у обучающегося преподаватель в ходе текущего контроля успеваемости дублирует объяснение нового материала с учетом особенностей восприятия и усвоения обучающимся содержания материала междисциплинарного курса.
При проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обеспечивается соблюдение следующих требований:
для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация проводится с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (далее - индивидуальные особенности);
проведение мероприятий по текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, допускается, если это не создает трудностей для обучающихся;
присутствие в аудитории ассистента, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, понять и оформить задание, общаться с преподавателем);
предоставление обучающимся при необходимости услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика (при наличии в штате образовательной организации такого специалиста или на основании договора с организациями системы социальной защиты по предоставлению таких услуг в случае необходимости);
предоставление обучающимся права выбора последовательности выполнения задания и увеличение времени выполнения задания (по согласованию с преподавателем);
по желанию обучающегося устный ответ при контроле знаний может проводиться в письменной форме или наоборот, письменный ответ заменен устным.

Содержание и этапы проведения практических работ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

Государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Наурский государственный колледж»

Практическое занятие № 1
«Выполнение фрагмента плана жилого здания»

Методические указания к выполнению практической работы
по дисциплине: "Проектирование зданий и сооружений"
для студентов очной формы обучения
специальности: 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

ст. Калиновская 2021 г

9 Выполнение фрагмента плана жилого здания

Цель работы: Изучение условностей и порядка выполнения и оформления строительных чертежей, а также их правильное чтение и составление.

В результате освоения материала обучающийся должен

знать:

- правила привязки основных конструктивных элементов зданий к координационным осям.

уметь:

- использовать полученные знания при оформлении чертежей с соблюдением необходимых требований стандартов ЕСКД, СПДС

Продолжительность работы - 2 часа

Оснащение: электронная доска, сборник практических работ, варианты заданий, чертежные инструменты.

Содержание работы:

Вычертить фрагмент плана по варианту и вместо букв и цифр, указанных на чертеже, нанести условные обозначения элементов зданий и санитарно-технического оборудования.

Проставить марки осей капитальных стен.

Краткие теоретические и учебно-методические материалы по теме практической работы.

План – это изображение здания, условно рассеченного горизонтальной плоскостью, проходящей на определенном уровне.

Горизонтальную секущую плоскость следует располагать на 1/3 высоты изображаемого этажа или в 1-ом метре от изображаемого уровня для промышленного здания. Для жилых и общественных зданий мнимую секущую плоскость располагают в пределах дверных и оконных проемов каждого этажа. Рис. 43

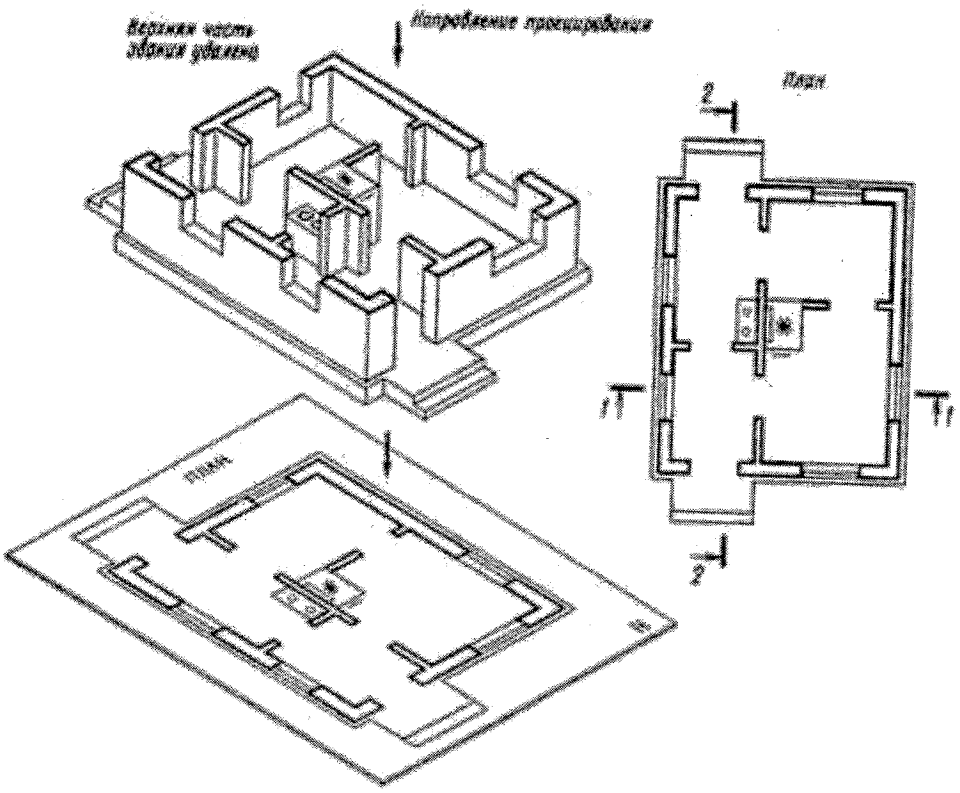


Рисунок 43

План здания дает представление о его конфигурации и размерах, выявляет форму и расположение отдельных помещений, оконных и дверных проемов, капитальных стен, колонн, лестниц, перегородок. На плане здания обычно показывают санитарно-техническое оборудование, а также расположение печей, дымовых и вентиляционных каналов.

Приступая к вычерчиванию плана, следует помнить, что изображение здания необходимо располагать длинной стороной вдоль листа. Сторону плана, соответствующую главному фасаду здания, рекомендуется обращать к нижнему краю листа. Определяя на листе место для чертежа плана здания, следует учесть наносимые размеры и маркировку координационных осей. Поэтому план должен располагаться на расстоянии не менее 70мм от рамки листа (или чертежа фасада здания). После определения местоположения плана на листе и его масштаба приступают к вычерчиванию.

Последовательность вычерчивания плана здания

1. Вычертить координационные оси, обозначить их и проставить межосевые размеры.

Сначала вычерчивают продольные, затем поперечные координационные оси. Координационные оси наносят тонкими штрихпунктирными линиями длинными штрихами. На планах оси выводят за контур стен и маркируют.

Для маркировки осей на стороне здания с большим их числом (обычно поперечные оси) используют арабские цифры (1, 2, 3, 4 и т.д.). Для маркировки осей на стороне здания с меньшим их числом (продольные оси) используют заглавные буквы русского алфавита (А, Б, В…).

Обозначения координационных осей, как правило, наносятся по левой и нижней стороне плана здания. Маркировку начинают слева направо и снизу вверх (рис.44)

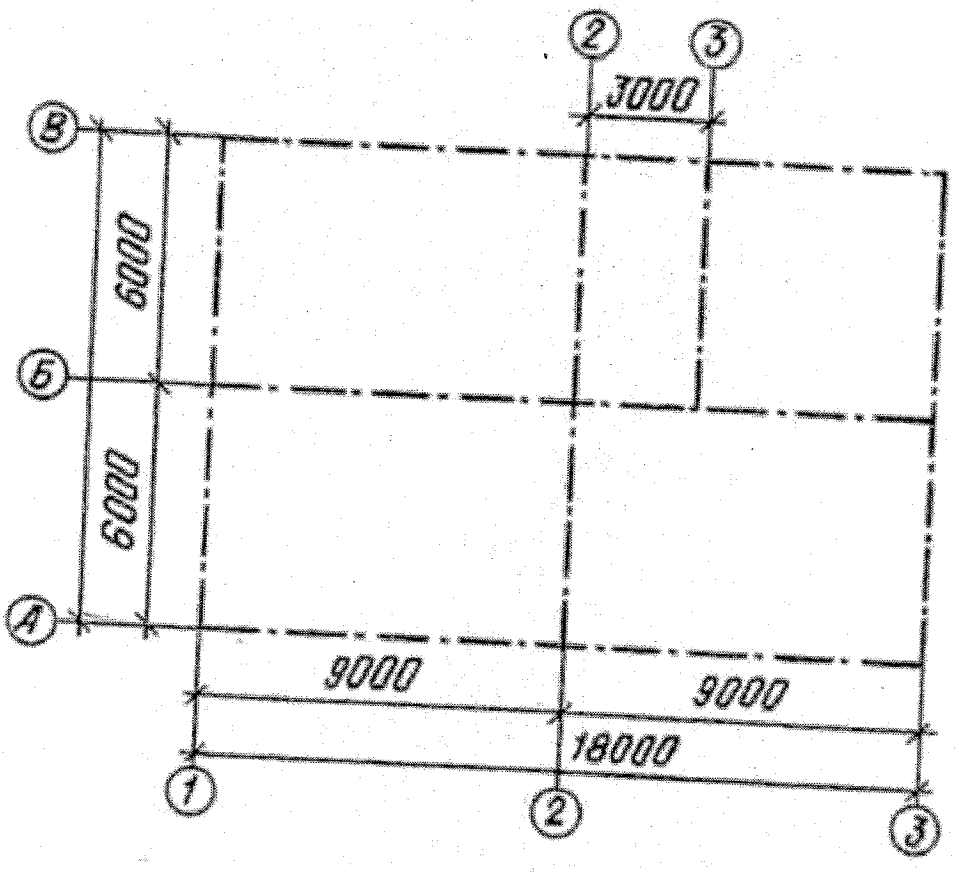
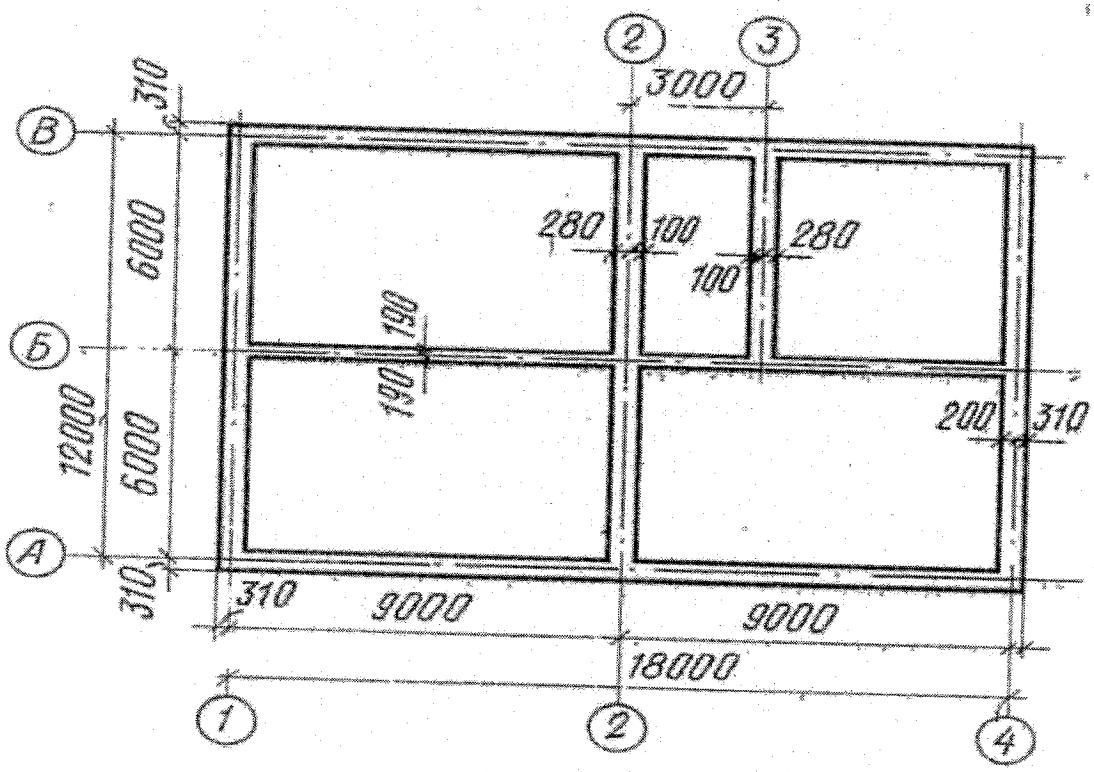


Рисунок 44

1. Начертить все наружные и внутренние стены, колонны и перегородки
2. Вычертить все оконные проемы с привязками.
3. Разместить санитарно-технические оборудование, вычертить каналы (вентиляционные для вытяжки газов от газовых приборов).
4. Проставить необходимые размеры, маркировку окон и дверей, указать площадь помещений и написать название чертежа (рис.45)



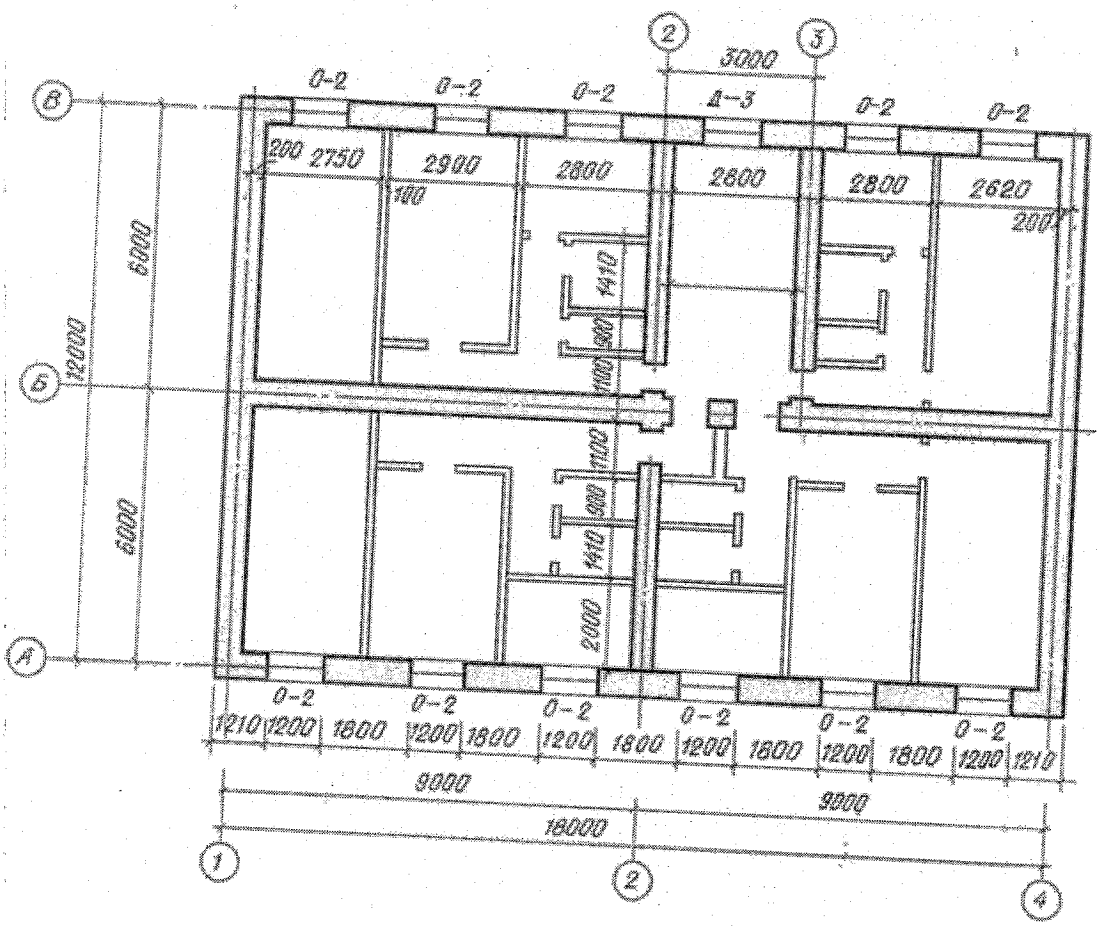


Рисунок 45

7. Обозначить площади помещений.
8. Выполнить обводку чертежа

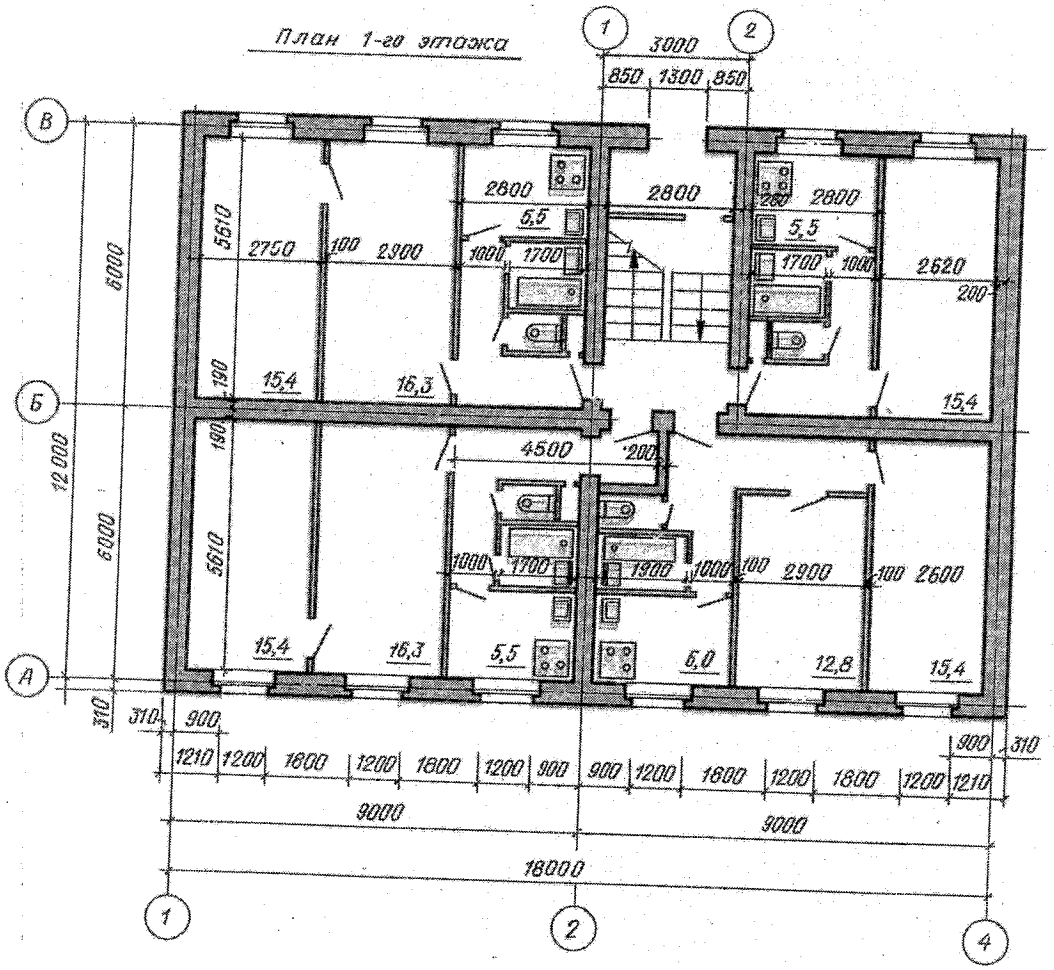


Рисунок 46

После исправлений и доработки пропущенных мест приступают к окончательной обводке плана карандашом ТМ или М.

Контуры разрезов и сечений на чертежах планов зданий выполняют сплошной линией толщиной S= 0,6- 0,8 мм.

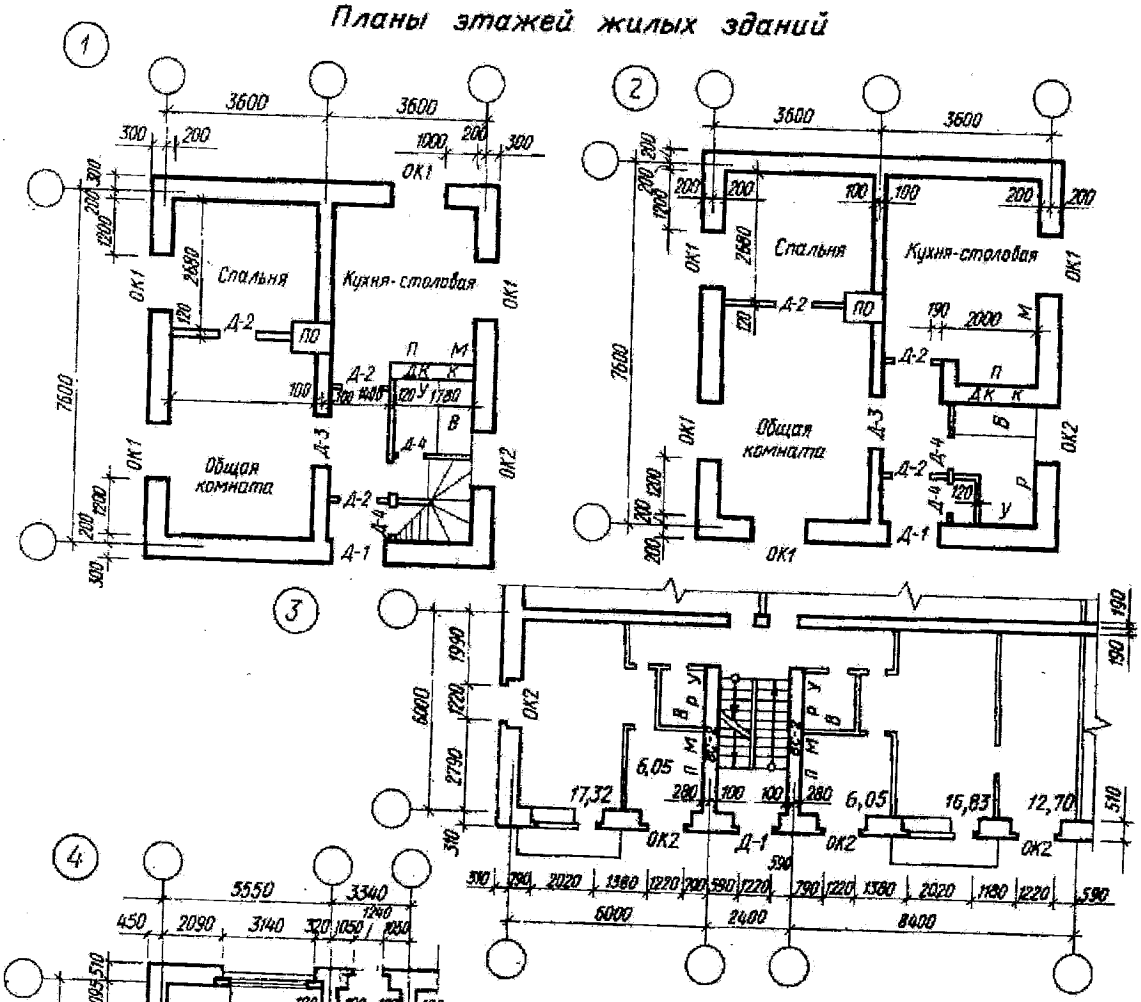
Все остальные линии чертежа, не попадающие в плоскость сечения, выполняют сплошными тонкими линиями (S/3-S/2) так же, как размерные и осевые линии. Допускается, после обводки чертежа, координационные оси оставлять только в пересечении стен.

Вопросы для закрепления теоретического материала к практической работе.

1. Что называется планом здания?
2. Какие размеры проставляются на плане?
3. Какой порядок построения плана?
4. Каким образом может быть указана площадь помещений на плане?
5. Что называют координационными осями здания, и как они маркируются на плане и разрезе?
6. В чем особенности обводки линий на планах и разрезах зданий?
7. Как обозначается разрез на плане?
8. Как обозначаются дверные и оконные проемы на плане?

Задания для графической работы.

Планы этажей жилых зданий



Написание реферата является одной из важных форм самостоятельной учебной деятельности студентов (обучающихся).

В «Толковом словаре русского языка» дается следующее определение: «Реферат - краткое изложение содержания книги, статьи, исследования, а также доклад с таким изложением». При написании реферата студент (обучающийся) приобретает навыки научного изложения материала и умения обобщать факты, делать на их основе теоретические и практические выводы. В последующем эти навыки и умения пригодятся студенту (обучающемуся) при написании курсовых и дипломных работ.

Пояснительная записка

Реферат для студента (обучающегося) - это небольшое научное исследование, свидетельствующее о знании литературы по предложенной теме, ее основной проблематики, отражающее точку зрения автора на данную проблему, умение осмысливать явления жизни на основе теоретических знаний. Реферат позволяет выявить разнообразие подходов к той или иной теме. При подготовке к написанию работы студент (обучающийся) должен изучить необходимую литературу по предмету реферативного исследования, коротко и ясно изложить мнения различных исследователей и, по возможности, дать свое понимание заданной проблемы.

Практика свидетельствует о том, что студенты (обучающиеся) не всегда успешно справляются с письменными работами, целью которых является выработка навыков научного анализа, обобщение различных фактов и мнений, формулировка личной позиции автора по исследуемой теме.

Данные методические рекомендации затрагивают следующие вопросы: выбор темы, структура, формулирование целей и задач реферата, работу студентов (обучающихся) над планом, введением, заключением; освещают требования к содержанию, библиографии. Помимо этого, в рекомендациях приведены образцы оформления титульного листа, оглавления, правила составления библиографических списков, требования к оформлению реферата.

Данные методические рекомендации помогут преподавателям оказать помощь студентам (обучающимся) в работе над реферативным исследованием, а обучающимся успешно справиться с задачами по его написанию.

Цели и задачи написания рефератов

Целями написания рефератов являются:

- привитие студентам (обучающимся) навыков библиографического поиска необходимой литературы (на бумажных носителях, в электронном виде);
- развитие у студентов (обучающихся) навыков грамотного изложения своего суждения по выбранному вопросу в письменной форме;
- выявление и развитие у студентов (обучающихся) интереса к научной и практической деятельности;
- использование полученных навыков в подготовке и написании курсовых и дипломных работ.

Основные задачи при написании реферата

Основными задачами студентов (обучающихся) при написании реферата являются:
максимальная полнота использования литературы по выбранной теме;
верная передача авторской позиции в своей работе;
грамотное изложение причины своего согласия (несогласия) с тем или иным автором по данной проблеме.

Основные требования к содержанию реферата

- материал, использованный в реферате, должен строго относиться к выбранной теме;
- необходимо изложить основные аспекты проблемы не только грамотно, но и в соответствии с той или иной логикой (хронологической, тематической, событийной и др.);
- при изложении следует сгруппировать идеи разных авторов по общности точек зрения;
- реферат должен заканчиваться подведением итогов проведенной исследовательской работы: содержать краткий анализ-обоснование преимуществ той точки зрения по рассматриваемому вопросу, с которой студенты (обучающиеся) согласны.

Работа над реферативным исследованием включает следующие этапы подготовки:

1. Вводный:

- осмысление темы;
- нахождение литературы по теме;
- выборочное чтение и конспектирование литературы по теме;
- написание плана реферата и составление списка используемой литературы;
- написание введения

2. Основной:
- написание основной части реферата;
- написание заключения

3. Заключительный:
- оформление реферата;
- работа над оглавлением

4. Защита реферата.

1. Вводный этап

Выбор темы реферата

Работа над рефератом начинается с выбора темы исследования. Выбирая проблему для написания реферативной работы, студент (обучающийся) может воспользоваться списком тем, предложенным преподавателем. Но интерес студента (обучающегося) к теме реферата определяет качество проводимого им исследования и соответственно успешность его защиты. Поэтому можно попытаться сформулировать проблему своего исследования самостоятельно. При определении темы реферата нужно учитывать и его информационную обеспеченность. С этой целью, во-первых, можно обратиться к библиотечным каталогам, а во-вторых, проконсультироваться с преподавателем и библиотекарем.

Работа над планом

Выбрав тему реферата и изучив литературу, необходимо составить план исследования. Работу над планом реферата необходимо начать еще на этапе изучения литературы. План - это точный и краткий перечень положений в том порядке как они будут расположены в реферате, этапы раскрытия темы. Черновой набросок плана будет в ходе работы дополняться и изменяться. Существует два основных типа плана: простой и сложный (развернутый). В простом плане содержание реферата делится на параграфы, а в сложном на главы и параграфы. Но как построить грамотно план реферата? Конкретного рецепта здесь не существует, большую роль играет то, как предполагается расставить акценты, как сформулирована тема и цель работы. При работе над планом реферата необходимо помнить, что формулировка пунктов плана не должна повторять формулировку темы (часть не может равняться целому).

Работа над введением

Введение - одна из составных и важных частей реферата. При работе над введением необходимо опираться на навыки, приобретенные при написании изложения и сочинений. В объеме реферата введение, как правило, составляет не более 1 машинописной страницы. Введение обычно содержит: вступление, обоснование актуальности выбранной темы, формулировку цели и задач литературного исследования, краткий обзор литературы и источников по проблеме и вывод.

Вступление - это 1-2 абзаца, необходимые для начала. Желательно, чтобы вступление было ярким, интригующим, проблемным.

Обоснование актуальности выбранной темы - это, прежде всего, ответ на вопрос: «почему я выбрал(а) эту тему реферата, чем она меня заинтересовала?». Нужно обязательно связать тему реферата с современностью.

Краткий обзор литературы и источников по проблеме - в этой части введения необходимо кратко охарактеризовать основные источники и литературу, с которой студент (обучающийся) работал, оценить ее полезность, доступность, высказать отношение к этим книгам.

Вывод - это обобщение, которое необходимо делать при завершении работы над введением.

II Основной этап

Работа над содержанием реферата (основной части)

Содержание реферата должно соответствовать теме, полностью ее раскрывать. Реферат показывает личное отношение студента (обучающегося) к излагаемому материалу. Следует стремиться к тому, чтобы изложение было ясным, простым, точным и при этом выразительным. При изложении материала необходимо соблюдать следующие правила:
- не рекомендуется вести повествование от первого лица единственного числа (такие утверждения лучше выражать в безличной форме), например: нами предполагается, мы сделали вывод;
- при упоминании в тексте фамилий обязательно ставить инициалы перед фамилией;
- каждая глава (параграф) начинается с новой страницы;
- при изложении различных точек зрения и научных положений, цитат, выдержек из литературы, необходимо указывать источники, т.е. приводить ссылки.

В содержании реферата необходимо:
- произвести разбивку материала на главы (две или три, причем первая глава – теоретическая, небольшая по объему; вторая глава – основная, отвечающая на главные вопросы темы; третья глава должна отражать связь первых двух с практикой);
- главы следует разбить на параграфы;
- сформулировать краткие выводы по главам и параграфам;
- определить свое отношение к исследуемой проблеме, позицию, мнение и взгляды.

Правила оформления ссылок

В реферате сведения об использованной литературе приводятся чаще всего в скобках после слов, к которым относятся. В скобках сначала указывается номер книги в списке литературы, а затем через запятую страница. Если ссылка оформляется на цитату из многотомного сочинения, то после номера книги римской цифрой указывается номер тома, а потом номер страницы. Примеры: (I, 145); (4, III, 38).

Написание заключения

Заключение - самостоятельная часть реферата. Оно не должно быть переложением содержания работы. Заключение должно содержать:
- обобщение основных положений и выводов в сжатой форме;
- оценку полноты и глубины решения тех вопросов, которые вставали в процессе изучения темы.

Правила составления библиографических списков

Библиография – список используемой литературы.

Список литературы составляется в алфавитном порядке и пронумеровывается. Сведения о книге даются в следующем порядке:
автор (фамилия, инициалы);
название, подзаголовок;
3) выходные данные (место издания, издательство и год издания). Пример: Рыжакова А.В. Товароведение и экспертиза кондитерских товаров. – Ростов н/Д.:Феникс, 2003.

Если речь идет о статье, напечатанной в сборнике, журнале или газете, то после автора и названия публикации указываются:
название сборника, журнала, газеты;
место издания и год издания (если сборник);
год, номер журнала или дата выхода газеты, страница.
Пример: Степаненко И.Ю. Современные тесты – системы для микробиологического контроля // Кондитерское производство, 2006, № 6, с.32-33.

В библиографическом описании не разрешается сокращать фамилии авторов, а также заглавия книг и статей.

Сокращаются только названия городов: Москва (М.), Санкт-Петербург (СПб). Названия остальных городов пишутся без сокращений.

Если книга издавалась параллельно в двух городах, названия их приводятся через точку с запятой.

При использовании материалов из Интернета указывается автор и название материала. В списке сайтов источники должны иметь полный адрес по образцу:

Безруких П.С. Бухгалтерская отчетность должна измениться:

www.berator.ru

2. http //wwwkusivru/paket/archive/11/p52.htinl

Оформление Приложения

Приложение помещается после Заключения и включает материалы, дополняющие основной текст реферата. Это могут быть таблицы, схемы, фрагменты источников, иллюстрации, фотоматериалы, словарь терминов, афоризмы, изречения, рисунки и т.д.

Приложение является желательным, но не обязательным элементом реферата.

Каждое Приложение должно начинаться с новой страницы и иметь содержательный заголовок. В правом верхнем углу над заголовком должно быть напечатано слово «Приложение».

Если Приложений более одного, их следует нумеровать арабскими цифрами порядковой нумерации.

Ш. Оформление реферата

Требования к оформлению реферата

Ориентировочный объем реферата составляет не менее 5 страниц.

Работа может быть выполнена рукописным способом или с применением печатающих и графических устройств компьютера. Текст работы пишется разборчиво на одной стороне листа (формата А-4) с широкими полями слева. При изложении материала нужно четко выделять отдельные части (абзацы), главы и параграфы начинать с новой страницы, следует избегать сокращения слов.

Если текст набирается на компьютере, надо придерживаться следующих правил (в дополнение к вышеуказанным):

набор текста реферата осуществляется стандартным 12 шрифтом;

заголовки следует набирать 14 шрифтом и выделять полужирным;

межстрочный интервал полуторный;

разрешается интервал между абзацами;

отступ в абзацах 1-2 см.;

поле левое 2,5 см., остальные 1 см.;

нумерация страницы снизу справа.

Каждому студенту (обучающемуся) перед написанием реферативного исследования следует обратить внимание на наиболее слабые места в написании работы:

- неубедительность выводов и доказательств;
- обилие цитат, выдержек из книг, злоупотребление статьями из учебной литературы;
- расплывчатость заключения;
- неправильное оформление библиографического материала;
- отсутствие оглавления;
- нарушение правил оформления реферата

Структура реферата

Начинается реферат с титульного листа.

Образец оформления титульного листа для реферата

МИНИСТЕРСТВО образования и науки ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ государственное БЮДЖЕТНОЕ профессиональное образовательное учреждение
«Наурский государственный колледж»

Реферат

Дисциплина МДК 01.02 Проект производства работ

Тема _____

Исполнитель:

_____ студент (ка)
_____ курса
_____ группы
специальность 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
Руководитель

_____

ст. Калиновская, 2021год

2. За титульным листом следует оглавление. Оглавление - это план реферата, в котором каждому разделу должен соответствовать номер страницы, на которой он находится.
Пример оформления оглавления:

Введение	1
Основная часть	
1. ……	2
2. ……	4
Заключение	5
Список литературы	6
Приложения	7

3. Текст реферата (введение, основная часть и заключение).
а) Введение - раздел реферата, посвященный постановке проблемы, которая будет рассматриваться и обоснованию выбора темы.
б) Основная часть - это звено работы, в котором последовательно раскрывается выбранная тема. Основная часть может быть представлена как цельным текстом, так и разделена на главы. При необходимости текст реферата может дополняться иллюстрациями, таблицами, графиками, но ими не следует "перегружать" текст.
в) Заключение - данный раздел реферата должен быть представлен в виде выводов, которые готовятся на основе подготовленного текста. Выводы должны быть краткими и четкими. Также в заключении можно обозначить проблемы, которые "высветились" в ходе работы над рефератом, но не были раскрыты в работе.
4. Список литературы. В данном списке называются как те источники, на которые ссылается студент при подготовке реферата, так и все иные, изученные им в связи с его подготовкой. В работе должно быть использовано не менее 5 разных источников. Источники, взятые из Интернета, приводятся в конце списка литературы.
5. Приложения (таблицы, схемы, рисунки и т.д.).
После написания реферат сдается преподавателю для проверки и выставления оценки в установленный срок.

1У. Защита реферата

Каждому студенту (обучающемуся) необходимо заранее подготовить тезисы выступления (план-конспект).
Порядок защиты реферата:
Краткое сообщение, характеризующее задачи работы, ее актуальность, полученные результаты, вывод и предложения.
Ответы студентов (обучающихся) на вопросы.
Отзыв руководителя-консультанта о ходе выполнения работы.
После написания реферат сдается преподавателю для проверки и выставления оценки в установленный срок.

Оценивая реферат, преподаватель должен обратить внимание на:
- соответствие содержания выбранной теме;
- четкое соблюдение структуры работы;
- умение работать с научной литературой - вычленять проблему из контекста;
- умение логически мыслить;
- культуру письменной речи;
- умение оформлять текст реферативного исследования (правильное применение и оформление ссылок, составление библиографии);
- умение правильно понять позицию авторов, работы которых использовались при написании реферата;

- способность верно, без искажения передать используемый авторский материал;
- соблюдение объема работы;
- аккуратность и правильность оформления, а также техническое выполнение работы.

Советы студенту при защите реферата

На защиту отводится около 15-20 минут. При ответе старайтесь соблюсти приведенные ниже рекомендации.

Готовясь к ответу, Вы должны вспомнить материал максимально подробно и это должно найти отражение в схеме Вашего ответа. Здесь необходимо выделить главное, раскрыть суть проблемы.

Вступление должно быть очень кратким - 1-2 фразы, (если Вы хотите подчеркнуть при этом важность и сложность данного вопроса, то не говорите, что он сложен и важен, а аргументируйте его сложность и важность).

Полезно вначале показать свою схему раскрытия вопроса, а уж потом ее детализировать.

Рассказывать будет легче, если Вы представите себе, что объясняете материал очень способному и хорошо подготовленному человеку, который не знает именно этого раздела, и что при этом Вам обязательно нужно доказать важность данного раздела и заинтересовать в его освоении.

Строго следите за точностью своих выражений и правильностью употребления терминов.

Не показывайте излишнего волнения.

Будьте особенно внимательны ко всем вопросам преподавателя, к малейшим его замечаниям. Он поможет Вам припомнить новый, дополнительный материал. Воспользуйтесь его поддержкой.

Не бойтесь дополнительных вопросов. Чаще всего преподаватель использует их как один из способов помочь Вам или сэкономить время.

9. Прежде чем отвечать на дополнительный вопрос, необходимо сначала правильно его понять. Для этого нужно немного подумать, иногда переспросить, уточнить, правильно ли Вы поняли поставленный вопрос.

10. Будьте доброжелательны и тактичны, даже если Вы не готовы к ответу.

11. Желаем успехов!

Тесты для дифференцированного зачёта

По профессии 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»,
2 курс
ПМ 01 Участие в проектировании заданий и сооружений
МДК01.01 Проектирование зданий и сооружений

Вариант 1

1. Что понимается под архитектурой?

1. Система художественных форм и образов, присущих различным архитектурным объектам.
2. Материальная пространственная среда, созданная искусственным путём для различных процессов жизнедеятельности людей.
3. Это материальные объекты, созданные по социальному заказу общества.
4. Искусство проектировать и строить здания и сооружения.

2. Что называют сооружением?

1. Систему взаимосвязанных строительных частей и элементов (несущих и ограждающих).
2. Инженерные конструкции и материалы, применяемые для строительства.
3. Систему взаимосвязанных зданий и архитектурных форм.
4. Сочетание архитектурных форм и материалов.

3. Что понимается под функциональной схемой зданий?

1. Схема размещения помещений в пространстве этажа.
2. Объёмно-пространственная композиция зданий.
3. Условная схема размещения помещений с обозначением их технологических взаимосвязей.
4. Пространственная материальная оболочка, ограничивающая здание.

4. Какие структурные части зданий относятся к ограждающим?

1. Полы, перегородки, двери, окна.
2. Стены, перегородки, перекрытия, покрытия, кровли, окна, двери.
3. Фундаменты, стены, столбы, перекрытия.
4. Крыши, окна, двери, стены, столбы.

5. *Дайте определение понятию строительная климатология.*

1. Наука, изучающая условия формирования климата различных стран и регионов.
2. Наука, изучающая климатические факторы, учитываемые при проектировании зданий и населённых пунктов.
3. Наука об изменениях температуры, влажности и скорости движения воздушных масс.
4. Это многолетний режим погоды, свойственный той или иной местности на земле.

6. Что называется секцией в жилом здании?

1. Группа квартир, расположенных на одном уровне и объединённых лестничной клеткой.
2. Жилые квартиры, имеющие связь с приусадебным участком.
3. Группа квартир, объединённых коридором.
4. Группа квартир с законченным технологическим циклом, имеющих вход из лестничной клетки.

7. *Что понимается под проектом здания?*

1. *Архитектурный замысел объёмно-планировочного решения здания.*
2. *Техническая документация, состоящая из чертежей, пояснительной записки и смет.*
3. *Реализованный в натуре с использованием технической документации замысел архитектора.*
4. *Техническая документация, которая разрабатывается проектировщиками и заказчиком, содержащая основные данные по зданию.*

8. *Каким требованиям должны отвечать конструкции зданий, возводимые индустриальными методами?*

1. *Конструкции должны быть из лёгких материалов, изготавливаться с минимальными затратами на строительной площадке.*
2. *Конструкции должны быть объеденены в крупные блоки, собираемые с помощью кранов.*
3. *Конструкции должны быть унифицированы, изготовлены на заводах с возможностью сборки их на строительной площадке.*
4. *Конструкции должны обеспечивать возможность применения поточных методов строительства.*

9. *Что понимается под подошвой фундамента?*

1. *Горизонтальная плоскость сопряжения с основанием.*
2. *Элемент фундамента, обеспечивающий его устойчивость.*
3. *Плоскость сопряжения со стеной.*
4. *Толща грунта под фундаментом.*

10. *Какие фундаменты называют ленточными?*

1. *Из крупных бетонных блоков, уложенных на столбах.*
2. *Это подземные сплошные конструкции, на которых расположены стены здания.*
3. *Сплошные фундаментные балки, уложенные по верхним частям свай.*
4. *Из бетонных подушек, по которым уложены фундаментные балки.*

11. *Для каких целей устраивают приямки?*

1. *Для подачи грузов в подвальные помещения.*
2. *Для освещения подвальных помещений.*
3. *Для обеспечения устойчивости зданий.*
4. *Для предотвращения морозного пучения.*

12. *Для каких целей устраиваются отмостки вокруг здания?*

1. *Для предотвращения промерзания оснований зданий.*
2. *Для отвода грунтовых и атмосферных вод от стен здания.*
3. *Для отвода поверхностных вод от стен и фундаментов.*
4. *Для защиты стен фундамента от механического разрушения и грунта от уплотнения.*

13. *Каково назначение стен гражданских зданий?*

1. *Воспринимать нагрузки, ограждать помещения от внешней среды, обеспечить пожарную безопасность и долговечность здания.*
2. *Ограждать помещение друг от друга и внешней среды, воспринимать нагрузки, формировать внешний облик здания.*
3. *Защищать от внешних воздействий (холода, тепла, ветра и т.д.).*

4. *Создавать несущий остов здания, защищать внутреннее пространство от внешних воздействий.*

14. Для чего нужен цокольный участок стены?

1. *Для отвода поверхностных вод в ливневую канализацию.*
2. *Для увеличения долговечности здания и защиты стен от механических повреждений и атмосферных осадков.*
3. *Для устройства дверных и оконных проёмов и перекрытий их перемычками.*
4. *Для укладки кордонного камня.*

15. Почему стены из силикатного кирпича в жилых зданиях делают толще, чем из красного кирпича?

1. *Потому, что размеры силикатных кирпичей больше, чем красных (полуторные, двойные).*
2. *Потому, что у силикатного кирпича больше коэффициент теплопроводности.*
3. *Потому, что стены из силикатного кирпича не штукатурят.*
4. *Потому, что не обеспечивается устойчивость стены.*

16. Что называется эркером?

1. *Это выступающая за фасадную плоскость часть этажа, не ограждённая стенами.*
2. *Это входящая внутрь здания часть комнаты, огражденная с боков стенами.*
3. *Это огражденная часть комнаты, выступающая за фасадную плоскость стены и освещаемая обычно несколькими окнами.*
4. *Это встроенная в габариты здания терраса, открытая в сторону фасада и огражденная с трёх сторон стенами.*

17. Назовите составные части (элементы) перекрытий.

1. *Потолок, пол, несущие элементы.*
2. *Ограждающие и несущие элементы.*
3. *Утеплитель, пол, потолок, звукоизоляция.*
4. *Изолирующие элементы, конструкция пола, несущие элементы, потолок и его отделка.*

18. Для какой цели в скатных крышах устраивают обрешетку из брусков или сплошной настил из досок?

1. *Для установки на неё стропильных ног.*
2. *Для установки на неё лежней.*
3. *Для устройства кровли на карнизном участке.*
4. *Для создания основания под кровлю.*

19. На какие типы делятся лестницы по своему назначению?

1. *На главные, вспомогательные, пожарные.*
2. *На внутренние, внутриквартирные, наружные.*
3. *На одномаршевые, двухмаршевые.*
4. *На винтовые, с забежными ступенями, двухмаршевые.*

20. Какое наибольшее и наименьшее число ступеней может быть в марше?

1. *Не более 15 и не менее 6.*

2. *Не более 18 и не менее 3.*
3. *Не ограничивается.*
4. *Не более 10 и не менее 3.*

21. Какое назначение имеют перегородки в зданиях?

1. *Создать пространственную жесткость здания.*
2. *Заменять внутренние стены и снижать расход материалов.*
3. *Воспринять нагрузки от перекрытия в здании.*
4. *Разделять здания на отдельные помещения в пределах этажей.*

22. Из каких основных частей состоит заполнение оконного проёма?

1. *Оконная коробка, откосы, нащельники, штапики.*
2. *Оконные переплёты, импосты, средники, откосы.*
3. *Оконная коробка, оконные переплёты, подоконная доска, слив.*
4. *Подоконная доска, четверти, откосы, оконная коробка.*

23. Можно ли строить красиво в условиях индустриального строительства?

1. Нельзя, так как индустриализация несовместима с красотой сооружения.
2. Можно при использовании приёмов архитектурной композиции, отвечающих условиям индустриального строительства.
3. Индустриализация не исключает индивидуальность в применении классических приёмов композиции.
4. При индустриальном строительстве обеспечение качества красоты сооружения требует высокой стоимости строительства, что неприемлемо для общества.

24. Как классифицируются здания по назначению?

1. Гражданские и общественные.
2. Жилые, общественные и производственные.
3. Гражданские, промышленные и военные.
4. Гражданские, промышленные и сельскохозяйственные.

25. Какие структурные части здания создают несущий остов?

1. Фундаменты, стены, столбы, крыши.
2. Стены, столбы, перегородки, и перекрытия.
3. Фундаменты, стены, столбы, перекрытия.
4. Стены, перекрытия, перегородки и лестничные клетки.

26. Что называют шагом конструкций здания?

1. Расстояние между разбивочными осями, определяющими членение здания на отдельные планировочные элементы.
2. Расстояние между опорами несущих элементов здания.
3. Расстояние между наружными стенами.
4. Расстояние между перегородками и столбами.

27. Что понимается под шумом?

1. Звуки, нарушающие тишину или раздражающе действующие на человека.
2. Громкая речь, музыка, шум от работающего транспорта или оборудования.
3. Всякого рода звуки, мешающие восприятию полезных звуков, нарушающие тишину, оказывающие вредное или раздражающее действие на организм человека.

4. Волновое колебание упругой среды в определённом диапазоне.

28. Что называется основанием здания?

1. *Толща грунтов, окружающих фундамент.*
2. *Толща грунтов залегающих под подошвой фундамента.*
3. *Расширенная нижняя часть фундамента.*
4. *Часть фундамента, опирающаяся на грунт.*

29. Что называется лоджией?

1. *Выступающая за пределы наружной плоскости стены не огражденная часть площади этажа.*
2. *Выступающая за пределы наружной плоскости стены часть площади этажа, огражденная стенами.*
3. *Входящая внутрь здания (за наружную плоскость стен) часть площади этажа, огражденная с трёх сторон и открытая с фасада.*
4. *Выступающая за наружную плоскость стен конструкция над входами в здание.*

30. К каким типам зданий (по назначению) относятся вокзалы?

1. Производственным.
2. Административным.
3. Общественным
4. Вспомогательным

Вариант 2

1.*По какой формуле определяется средняя плотность материала:*

а) V= m/p

б) p = m/V

в) m = V/p

2.Размеры мундштука ленточного пресса (т.е. размеры кирпича-сырца) при пластическом способе формования кирпича должны быть:

а) меньше требуемого;

б) больше требуемого;

в) соответствовать требуемым размерам.

3.*Что понимается под архитектурой?*

1. Система художественных форм и образов, присущих различным архитектурным объектам.
2. Материальная пространственная среда, созданная искусственным путём для различных процессов жизнедеятельности людей.
3. Это материальные объекты, созданные по социальному заказу общества.
4. Искусство проектировать и строить здания и сооружения.

4. *При пластическом формовании кирпича предохранить его от растрескивания при сушке можно, если:*

а) ввести в сырьевую смесь древесные опилки;

б) сформовать в кирпиче сквозные отверстия;

в) сушить его медленно.

5. *При пластическом формовании кирпича предохранить его от растрескивания при сушке можно, если:*

а) ввести в сырьевую смесь древесные опилки;

б) сформовать в кирпиче сквозные отверстия;

в) сушить его медленно

6.*Каким главным требованиям должны отвечать архитектурные сооружения?*

1. Функциональной целесообразности (польза).
2. Иметь хороший внешний вид и быть прочным.
3. Обеспечивать единство прочности, пользы и красоты.
4. Удовлетворять потребности заказчика и архитектора.

7.*Какие из перечисленных вариант относятся к порокам древесины:*

а) Крень

б)Свилеватость

в) Трещины

г) Сбежистость

8.*Можно ли строить красиво в условиях индустриального строительства?*

1. Нельзя, так как индустриализация несовместима с красотой сооружения.
2. Можно при использовании приёмов архитектурной композиции, отвечающих условиям индустриального строительства.
3. Индустриализация не исключает индивидуальность в применении классических приёмов композиции.
4. При индустриальном строительстве обеспечение качества красоты сооружения требует высокой стоимости строительства, что неприемлемо для общества.

9. *Плотность крупного заполнителя для бетона:*

а) более 1200кг/м3
б) 1200 кг/м3
в)менее 1200 кг/м3

10.*Пустотелые камни применяют для кладки:*

а) цоколей и фундаментов;
б) несущие стены и перегородки;
в) подземных сооружений.

11.*Как классифицируются здания по назначению?*

1. Гражданские и общественные.
2. Жилые, общественные и производственные.
3. Гражданские, промышленные и военные.
4. Гражданские, промышленные и сельскохозяйственные.

12. *На складах керамический кирпич хранят:*

а) в штабелях высотой 1,6 м, уложенным на ребро;
б) в штабелях высотой 1,5 м, уложенным на постель;
в) в штабелях высотой 1м, уложенным на ребро.

13. *Чугун - это:*

а) сплав железа с углеродом с содержанием углерода 2 - 4,3%;
б) ковкий железоуглеродистый сплав с содержанием углерода до 2%.

14. *Что понимается под этажом в здании?*

1. Помещения, примыкающие к одной лестничной клетке.
2. Помещения, расположенные выше спланированного уровня земли.
3. Часть здания с помещениями, расположенными в одном уровне.
4. Несколько помещений, имеющих непосредственную связь с коридором.

15. *Размеры образцов гипсового теста:*

а) 30*40*160 мм
б) 40*40*160 мм
в)40*60*160 мм

16. *Легирующие элементы, входящие в состав легированных сталей*:

а) повышают качество стали;
б) снижают качество стали.

17. *Какие задачи определяют функциональные требования, предъявляемые к зданиям?*

1. Обеспечение прочности и устойчивости здания.
2. Обеспечение условий рациональной планировки, размеров помещений, удовлетворяющих нормальному функционированию технологических процессов.
3. Удовлетворение условиям нормального микроклимата, долговечности и огнестойкости.
4. Подбор класса здания, соответствующего производственному процессу.

18. *Что называют масштабностью в архитектуре?*

1. Соотношение между размерами сооружения и человека, а также между всем сооружением и его частями и деталями.
2. Это закономерное чередование элементов с убыванием или возрастанием их размеров или шага.
3. Соразмерность сооружения человеку и окружающей среде, восприятие человеком величины и значимости сооружения.
4. Соотношение размеров частей, членений и деталей сооружения.

19. *Пустотелые камни применяют для кладки:*

а) цоколей и фундаментов;
б) несущие стены и перегородки;
в) подземных сооружений.

20. *К огнеупорным материалам относят:*

а) бетон, сталь;
б) шамотный кирпич:
в) керамический кирпич

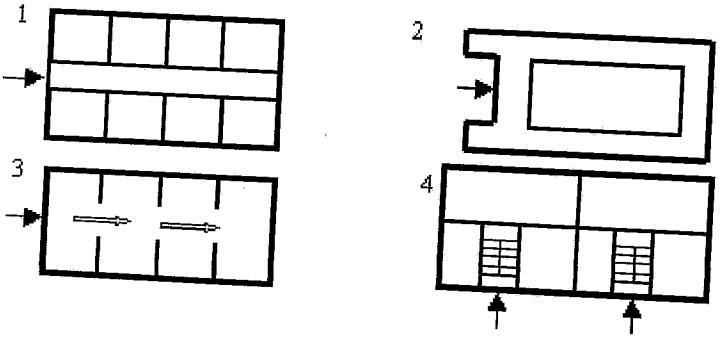
21. *Дайте определение понятию строительная климатология.*

1. Наука, изучающая условия формирования климата различных стран и регионов.
2. Наука, изучающая климатические факторы, учитываемые при проектировании зданий и населённых пунктов.
3. Наука об изменениях температуры, влажности и скорости движения воздушных масс.
4. Это многолетний режим погоды, свойственный той или иной местности на земле.

22. *Для какой группы людей строят общежития?*

1. Для временного проживания людей.
2. Для командировочных.
3. Для малосемейных.
4. Для туристов.

23. *Выберите на рисунке секционную планировочную схему здания.*



24. *Что понимается под проектом здания?*

1. Архитектурный замысел объёмно-планировочного решения здания.
2. Техническая документация, состоящая из чертежей, пояснительной записки и смет.
3. Реализованный в натуре с использованием технической документации замысел архитектора.
4. Техническая документация, которая разрабатывается проектировщиками и заказчиком, содержащая основные данные по зданию.

25.*Какие фундаменты называют ленточными?*

5. Из крупных бетонных блоков, уложенных на столбах.
6. Это подземные сплошные конструкции, на которых расположены стены здания.
7. Сплошные фундаментные балки, уложенные по верхним частям свай.
8. Из бетонных подушек, по которым уложены фундаментные балки.

26.Для чего предназначены фундаменты зданий?

1. Для обеспечения долговечности и прочности здания.
2. Для повышения несущей способности грунтов оснований.
3. Для устройства подвалов и цокольных этажей.
4. Для передачи нагрузки от несущего остова на основание.

27.Из каких основных видов конструкций состоит здание?

1. Из каменных, железобетонных, деревянных.
2. Из несущих и ограждающих.
3. Из сгораемых и несгораемых.
4. Из стен, перекрытий, столбов, балок.

28. *Каково назначение стен гражданских зданий?*

5. Воспринимать нагрузки, ограждать помещения от внешней среды, обеспечить пожарную безопасность и долговечность здания.
6. Ограждать помещение друг от друга и внешней среды, воспринимать нагрузки, формировать внешний облик здания.
7. Защищать от внешних воздействий (холода, тепла, ветра и т.д.).
8. Создавать несущий остов здания, защищать внутреннее пространство от внешних воздействий.

29. *Что называют шагом конструкций здания?*

5. Расстояние между разбивочными осями, определяющими членение здания на отдельные планировочные элементы.
6. Расстояние между опорами несущих элементов здания.
7. Расстояние между наружными стенами.
8. Расстояние между перегородками и столбами.

30.*Размеры одинарного кирпича:*

9. а) 50*90*250
10. б) 65*120*250
11. в) 120*250*250

Приложение

"Ключ" к вопросам тестов

№ темы по раб. прогр.	Номера правильных ответов к вопросам тестов														
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	2	3	2	3	1	2	3	4	3	2					
2	1	3	3	4	3	4	2	3	3	2	2	2	3	2	2
3	3	2	2	1	2	1	4	3	2	1	2				
4	1	3	2	1	2	4	1	2	1	2	3	1	2	1	3
5	1	3	1	3	4	4	1	1	2	1					
6	3	1	3	2	3	2	2	2	1	1	3	3	2		
7	2	1	4	2	1	3	3	3	2	3	1	2			
8	2	1	3	4	2	3	2	1	1	1	1	3			
9	2	3	2	1	2	4	2	2	3	1	3	3			
10	2	1	1	1	1	2	2	1	3	2	2	3	3	2	3
11	2	4	3	3	2	4	1	1	3	4	3	1	4	3	
12	1	3	4	1	2	4	1	1	2	2					
13	4	4	2	3	2	2	2	3	3	4	2				
14	2	1	3	3	1	4	3	2	4	1					
15	2	1	3	4	3	1	2	2	3	4	1	2	3	4	
16	2	3	3	3	4	2	3	4	1	3	2	2	2	3	3
17	2	3	1	4	4	2	2	3	1	2	2	1	4	1	2
18	1	3	1	3	2	3	3	2	4	2	2	4	4		
19	3	4	3	2	2	3	3	3	1	1	2	3	4	1	3
20	3	2	2	3	3	3	4	2	4	2	3	3	2	3	4
21	1	4	3	2	3	2	3	2	2	1	1	1	4	4	2
22	4	4	3	2	2	3	2	2	4	2	3	3	2	4	
23	3	2	1	4	2	2	1	4	3	2	3	2	1	3	2
24	4	4	2	2	1	2	1	2	4	4	4	3	1	2	3
25	4	1	4	2	3	2	1	2	3	4					

Окончание приложения

№ темы по раб. прогр.	Номера правильных ответов к вопросам тестов																	
	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33
1																		
2	3	4	4	3	2	2	3	3	4									
3																		

4	2	2	2	2	3														
5																			
6																			
7																			
8																			
9																			
10																			
11																			
12																			
13																			
14																			
15																			
16	4	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	3	4	2	3				
17	4	3	3	2	4	3	3	3	4										
18																			
19	1	4	1	1	3														
20	2	2	2	2	1	4	3	3	4	4	2	4	3	2	3	2			
21																			
22																			
23	2	3	3	1															
24																			
25																			

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. *СНиП 2.01.01-82 Строительная климатология и геофизика. – М.: Стройиздат, 1983. – 136 с.*
2. *СНиП 21-01-97 Противопожарная безопасность зданий и сооружений. – М.: ГУП ЦПП, 1997. – 16 с.*
3. *СНиП 23-05-95 Естественное и искусственное освещение. – М.: ГУП, ЦПП, 1998. – 52 с.*
4. *СНиП П-12-77 Защита от шума. – М.: ГУП ЦПП, 1998. – 52 с.*
5. *СНиП П-3-79* Строительная теплотехника. – М.:ГУП ЦПП, 1998. – 29 с.*
6. *СНиП П-26-76 Кровли. – М.: ГУП ЦПП, 1998. – 20 с.*
7. *СНиП 2.08.01-89* Жилые здания. – М.: ГУП ЦПП, 2001. – 16 с.*
8. *СНиП 2.07.01-89* Градостроительство. Планировка и застройка городских и сельских поселений. – М.: ГУП ЦПП, 1998. – 56 с.*
9. *Гусев Н.М. Основы строительной физики: Учебник для вузов. – М.: Стройиздат, 1975. – 440 с.*
10. *Ковригин С.Д. Архитектурно-строительная акустика: Учебное пособие для вузов. – М.: Высшая школа, 1980. – 184 с.*
11. *Буга П.П. Гражданские, промышленные и сельскохозяйственные здания. Учебник для строительных техникумов. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Высш. шк., 1987. – 351 с.*
12. *Туполев М.С. и др. Конструкция гражданских зданий. 2-е изд., испр. и доп. – М.: Стройиздат, 1973.*
13. *Сербинович П.П. Гражданские здания массового строительства. Учебник для вузов / Под ред. Ю.С. Ярлова. – М.: Высшая школа, 1975. – 319 с.*

14. *Маклакова Т.Г. Архитектура гражданских и промышленных зданий. Учебник для вузов. – М.: Стройиздат, 1981. – 368 с.*
15. *Конструкции гражданских зданий: Учеб. пособие для вузов // Т.Г. Маклакова, С.М. Нанасова, Е.Д. Бородай, В.П. Жиков / Под ред. Т.Г. Маклаковой. – М.: Стройиздат, 1986. – 135 с.*
16. *Шерешевский И.А. Конструирование гражданских зданий: Учебное пособие для строительных техникумов. – М.: Стройиздат, 1981. – 179 с.*
17. *Проектирование зданий железнодорожного транспорта: Учебное пособие для студентов строительных специальностей вузов железнодорожного транспорта / Н.И. Абрамов, И.Б. Каспе, Э.Н. Кодыш, В.Н. Мастаченко / Под ред. В.Н. Мастаченко. – М.: УМК МПС России, 2000. – 336 с.*
18. *Бирюков Л.Е. Основы планировки и благоустройства населённых мест и промышленных предприятий: Учебное пособие для вузов. – М.: Высшая школа, 1978. – 323 с.*
19. *Порывай Г.А. Техническая эксплуатация зданий: Учебник для техникумов. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Стройиздат, 1990. – 368 с.*
20. *Миловидов Н.Н., Орловский Б.Я., Белкин А.Н. Архитектура гражданских и промышленных зданий. Гражданские здания: Учебник для вузов. – М.: Высшая школа, 1987. – 352 с.*
21. *Григорьев П.Я. и др. Методические указания к применению тестов первого уровня (на знакомство с учебным материалом) по дисциплине "Архитектура гражданских и промышленных зданий" в соответствии с программой для вузов по специальности "Промышленное и гражданское строительство". Часть 1. – Хабаровск, 1989. – 189 с.*
22. *Архитектура гражданских и промышленных зданий: В 5 т.: Учебник для вузов / Под ред. В.М. Предтеченского. – 2-е изд., перер. – М.: Стройиздат, 1983. – Т. 3: Жилые здания. – 239 с.*

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

Государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение «Наурский Государственный Колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ «НГК»
_____ Н.Г.Р. НАЗЫРОВ
от «__» _____ 2021г.

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТЯМ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ОГСЭ 01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

ст. Калиновская
2021г.

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен предметной (цикловой) комиссией

Гуманитарных дисциплин

Председатель предметной (цикловой) комиссии _____ Б.Э. Адагов

Протокол № 6

от «08» 06 2021г.

Фонд оценочных средств разработан на основе рабочей программы учебной дисциплины по специальности среднего профессионального образования 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений;

Министерства образования и науки Российской Федерации.

СОГЛАСОВАНО

Зав. по УМР ГБПОУ «НГК»

_____ Х.И. Абдулхалимов

«17» 06 2021

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ОГСЭ 01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений;

Разработчик: Адагов Б.Э. преподаватель ГБПОУ «НГК».

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт фонда оценочных средств 4

1.1. Общие положения 4
1.2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке 5
1.3. Организация контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины 6
1.3.1. Текущий контроль при освоении учебной дисциплины 6
1.3.2. Промежуточная аттестация по учебной дисциплине 6
1.3.3. Мониторинг эффективности образовательного процесса по учебной дисциплине 7
2. Комплект заданий для подготовки обучающихся к оценке освоения умений и усвоения знаний по учебной дисциплине 7
2.1. Задания для подготовки обучающихся к текущему контролю знаний и умений по учебной дисциплине. 7
2.2.Задания для подготовки обучающихся к промежуточной аттестации по учебной дисциплине. 7
3.Комплект материалов для оценки освоения умений и усвоения знаний по учебной дисциплине 8
3.1. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости по учебной дисциплине 8
3.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по учебной дисциплине 11
3.2.1. Пакет преподавателя 11
3.2.2. Задания для обучающихся 11
3.2.3.Регистрация результатов освоения учебной дисциплины 11
3.3. Фонд оценочных материалов для проведения мониторинга эффективности образовательного процесса 12
3.3.1. Вид оценочных материалов 12
3.3.2. Критерии оценки результатов освоения умений и усвоения знаний по учебной дисциплине 12
3.3.2. Регистрация показателей результатов освоения учебной дисциплины 11
4. Перечень приложений к комплекту КОС 12
Приложение 1 13
Приложение 2 14
Приложение 3 18

1 Паспорт фонда оценочных средств

1.1 Общие положения

Фонд оценочных средств (далее - ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины Основы философии программы подготовки специалистов среднего

звена (далее ППССЗ) по специальности 31.02.01 Лечебное дело углубленной подготовки.

В результате освоения учебной дисциплины Основы философии обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС следующими умениями, знаниями, которые формируют профессиональную компетенцию, и общими компетенциями:

Умения:

У.1. Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

Знания:

З.1.Основные категории и понятия философии;

2.2. Роль философии в жизни человека и общества;

2.3. Основы философского учения о бытии;

2.4. Сущность процесса познания;

2.5. Основы научной, философской и религиозной картин мира;

2.6. Условия формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;

2.7. Социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

1.2 Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций.

Таблица 1

Результаты обучения: умения, знания	Показатели оценки результата
Уметь:	
У.1. Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.	Применение полученных знаний на практике
Знать:	
З.1. Основные категории и понятия философии.	Свободное оперирование философскими понятиями и категориями
З.2. Роль философии в жизни человека и общества.	Глубокое понимание социально-философских аспектов жизни
З.3. Основы философского учения о бытии.	Оперирование онтологическими категориями
З.4. Сущность процесса познания.	Применение теоретических и эмпирических уровней познания на практике
З.5. Основы научной, философской и религиозной картин мира.	Анализ исторических концепций научных картин мира, осознание современной научной картины мира и места человека в ней
З.6. Условия формирование личности, иметь представления о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды.	Понимание условий формирование личности, представления о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды.
З.7. Социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	Понимание значения роста научного знания и НТП

1.3 Организация контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины

1.3.1 Текущий контроль при освоении учебной дисциплины

Предметом оценки при освоении учебной дисциплины являются требования ППССЗ к умениям и знаниям, обязательным при реализации программы учебной дисциплины и направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Текущий контроль проводится с целью оценки систематичности учебной работы обучающегося, включает в себя ряд контрольных мероприятий, реализуемых в рамках аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося.

1.3.2 Промежуточная аттестация по учебной дисциплине

Промежуточная аттестация проводится с целью установления уровня и качества подготовки обучающихся ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело в части

требований к результатам освоения программы учебной дисциплины Основы философии и определяет:

- полноту и прочность теоретических знаний;
- сформированность умения применять теоретические знания при решении практических задач в условиях, приближенных к будущей профессиональной деятельности.

Формой аттестации по учебной дисциплине является дифференцированный зачет. Дифференцированный зачет проводится в соответствии с графиком учебного процесса учебного плана ОГБПОУ «Саянский медицинский колледж» за счет времени, отводимого на освоение учебной дисциплины.

Информация о форме, сроках промежуточной аттестации по дисциплине доведена до сведения обучающихся на учебно-методическом стенде в начале семестра.

Дифференцированный зачет проводится в виде тестового контроля.

Для проведения дифференцированного зачета сформирован фонд оценочных средств, позволяющий оценить знания, умения, приобретенный учебный опыт. Оценочные средства составлены на основе рабочей программы учебной дисциплины и охватывают наиболее актуальные разделы и темы. Вопросы дифференцированного зачета приближены к условиям будущей профессиональной деятельности обучающихся.

Перечень вопросов, выносимых на дифференцированный зачет, разработан преподавателем учебной дисциплины, рассмотрен на заседании цикловой методической комиссии ОГСЭ, ЕН и ОП и утвержден заместителем директора по учебной работе.

Задания для оценки освоения умений и усвоения знаний по учебной дисциплине, рекомендуемые для подготовки к дифференцированному зачету, доведены до сведения обучающихся на учебно-методическом стенде кабинета, в библиотеке.

1.3.3 Мониторинг эффективности образовательного процесса по учебной дисциплине

Контроль образовательных достижений обучающихся в виде срезов знаний проводится:

- для определения уровня знаний и умений обучающихся;
- для получения данных свидетельствующих о возможном снижении/повышении качества преподавания и корректировки программы дисциплины;
- для обеспечения самооценки качества реализации ППССЗ специальности.

Контроль осуществляется по истечении не менее трех месяцев после окончания изучения дисциплины в форме тестирования.

2 Комплект заданий для подготовки обучающихся к оценке освоения умений и усвоения знаний по учебной дисциплине

2.1 Задания для подготовки обучающихся к текущему контролю знаний, умений по учебной дисциплине

Для подготовки к занятиям по каждому разделу (теме) составлены контрольные вопросы, задания для подготовки к оценке освоения умений.

Задания для подготовки обучающихся к текущему контролю по учебной дисциплине входят в состав учебно-методических комплексов тем дисциплины, методических разработок занятий, хранятся у преподавателя.

2.2 Задания для подготовки обучающихся к промежуточной аттестации по учебной дисциплине

№	Назначение задания	Вид задания	Примечание
1	Задания для подготовки обучающихся к дифференцированному зачету по учебной дисциплине	Перечень вопросов для подготовки обучающихся к дифференцированному зачету	Приложение 1. Перечень вопросов для подготовки обучающихся к дифференцированному зачету.

3 Комплект материалов для оценки освоения умений и усвоения знаний по учебной дисциплине

3.1 Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости по учебной дисциплине

ФОС для текущего контроля успеваемости по учебной дисциплине включает оценочные материалы для проверки результатов освоения программы теоретического и практического курсов учебной дисциплины.

Оценочные материалы текущего контроля входят в состав учебно-методических тем учебной дисциплины, методических разработок занятий хранятся у преподавателя (Приложение 2).

Применяется различные формы и методы текущего контроля успеваемости учебной дисциплины (таблица 2). В ходе текущего контроля отслеживается формирование общих и профессиональных компетенций через наблюдение за деятельностью обучающегося (проявление интереса к дисциплине, участие в кружковой работе, УИРС, олимпиадах; эффективный поиск, отбор и использование дополнительной литературы; работа в команде, пропаганда здорового образа жизни и др.).

Таблица 2

Формы и методы текущего контроля успеваемости по учебной дисциплине и формируемые общие и профессиональные компетенции по темам (разделам).

Элемент учебной дисциплины	Форма и методы контроля		Проверяемые У, З	Формируемые ОК и ПК
	Формы контроля	Методы контроля		
Раздел 1. Основные идеи мировой философии от античности до новейшего времени				
Тема 1.1. Философия античного мира и Средних веков	Фронтальный, индивидуальный	Устный контроль	З. 2	ОК 1, ОК 10, 11
Тема 1.2. Философия Нового и новейшего времени	Фронтальный, индивидуальный	Устный контроль	З. 1, З. 2	ОК 1, 2, 4, 11
Раздел 2 Человек– сознание – познание				
Тема 2.1. Человек как главная философская проблема	Фронтальный, индивидуальный	Устный контроль	З. 2, З.6	ОК 10, 11

Тема 2.2. Проблема сознания.	Фронтальный, индивидуальный	Устный контроль	З. 2, З. 6	ОК 4, 10
Тема 2.3. Учение о познании.	Фронтальный, индивидуальный	Устный контроль	З. 2, З. 5, З. 6	ОК 10, 11
Раздел 3. Духовная жизнь человека (наука, религия, искусство)				
Тема 3.1. Философия и научная картина мира	Фронтальный, индивидуальный	Устный контроль	З.1, З.5, З. 6,	ОК 4, 9, 11
Тема 3.2. Философия и религия	Фронтальный, индивидуальный	Устный контроль	З. 3	ОК 1, 9
Тема 3.3. Философия и искусство	Фронтальный, индивидуальный	Устный контроль Оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы	З. 1, З.3, З.7	ОК 4, 5
Раздел 4. Социальная жизнь.				
Тема 4.1. Философия и история	Фронтальный, индивидуальный	Устный контроль	З.2, З.6, З.7	ОК 4, 11, 13
Тема 4.2. Философия и культура.	Фронтальный, индивидуальный	Устный контроль	З.2, З.6	ОК 10, 11, 13
Тема 4.3. Философия и глобальные проблемы современности.	Фронтальный, индивидуальный	Устный контроль	З.4, З.6	ОК 2, 5

Показатели результатов текущего контроля успеваемости по теоретическим и практическим занятиям учебной дисциплины выставляются в соответствующие графы «Журнала учета образовательного процесса» в виде отметок по пятибалльной системе.

3.2 Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по учебной дисциплине

3.2.1. Пакет преподавателя

- условия проведения дифференцированного зачета по учебной дисциплине.

Место проведения: учебный кабинет Истории и основ философии.

Количество вариантов тестовых заданий - 2.

Количество экземпляров тестовых заданий - по количеству обучающихся.

Время выполнения задания - 30 минут.

Время выполнения одного задания в тестовой форме - 1 минута.

Тестирование проводится одновременно для всей учебной группе.

- критерии оценки освоения программы учебной дисциплины.

Оценка «5» (отлично) - выставляется обучающемуся, допустившему до 10 % ошибок в тестовом задании.

Оценка «4» (хорошо) - выставляется обучающемуся, допустившему до 25 % ошибок в тестовом задании.

Оценка «3» (удовлетворительно) - выставляется обучающемуся, допустившему до 40 % ошибок в тестовом задании.

Оценка «2» (неудовлетворительно) - допустившему более 40 % ошибок в тестовом задании.

3.2.2. Задания для обучающегося

- вид оценочных средств: тестовые задания с выбором одного правильного ответа, задания на установление соответствия (Приложение 3.Тестовые задания для дифференцированного зачета с эталонами ответов).

- время выполнения - 36 минут.

3.2.3 Регистрация результатов освоения учебной дисциплины

При проверке выполнения тестовых заданий определяет процент результативности теста, выставляет оценку. Оценка заверяется подписью преподавателя.

Оценка фиксируется преподавателем в соответствующей графе бланка «Ведомость промежуточной аттестации».

3.3 Фонд оценочных материалов для проведения мониторинга эффективности образовательного процесса

3.3.1 Вид оценочных материалов

Для проведения среза знаний по учебной дисциплине составлены тестовые задания закрытой формы с выбором одного ответа из четырех.

Количество вариантов- 2.

Количество заданий в одном варианте - 30 (Приложение 4.Тестовые задания для проведения среза знаний по дисциплине «Основы философии» с эталонами ответов).

3.3.2 Критерии оценки результатов освоения умений и усвоения знаний по учебной дисциплине

При проведении контроля в тестовой форме преподавателем определяется процент результативности теста:

«5» (отлично) - от 90 до 100 % правильных ответов

«4» (хорошо) - от 76 до 89 % правильных ответов

«3» (удовлетворительно) - от 61 до 75 % правильных ответов
«2» (неудовлетворительно) - 60 % и менее правильных ответов

3.3.3 Регистрация показателей результатов освоения учебной дисциплины

При проверке выполнения тестовых заданий преподаватель отмечает количество ошибок, определяет процент результативности теста, выставляет оценку. Оценка заверяется подписью преподавателя.

Оценка фиксируется преподавателем в соответствующей графе бланка «Ведомость результатов контрольного среза знаний обучающихся», заверяется подписью преподавателя.

Перечень приложений к фонду оценочных средств по учебной дисциплине Основы философии

Номер приложения	Название приложения
Приложение 1	Перечень вопросов для подготовки обучающихся к дифференцированному зачету.
Приложение 2	Задания для текущего контроля успеваемости
Приложение 3	Тестовые задания для дифференцированного зачета с эталонами ответов.

Приложение 1

Перечень вопросов для подготовки обучающихся к промежуточной аттестации (дифференцированный зачет) по учебной дисциплине Основы философии

1. Кто из выдающихся мыслителей античности ввёл в жизненный обиход слово «философия» и что оно означает?
2. Дайте определение понятию «мировоззрение»..
3. Что является субстанцией у Анаксимандра:
4. Кто из философов заявил: «Человек — мера всех вещей»?
5. Кто ввёл в философский словарь понятие «бытие»?
6. Что лежит в основе бытия согласно учению Демокрита?
7. Какой философ назвал «три души: разумную, животную и растительную»?
8. В чём смысл учения «Схоластика»?
9. Философский смысл эпохи Возрождения.
10. Кто из выдающихся философов эпохи Нового Времени заявил «Знание — сила».
11. Кто разработал логический метод индукции?
12. Кто является представителем объективного идеализма?
13. Назовите авторов диалектического материализма.
14. Какова исходная философская задача феноменологии.
15. Каков смысл в понятии «герменевтический круг».
16. Что является философским основанием медицины?
17. «Философия здоровья» — это?
18. Субстанциональные корни здоровья человека?
19. Признаки здорового образа жизни.
20. Биоэтика как наука о самоценности жизни изучает?

21. Основные принципы биоэтики?
22. Функции биоэтики?
23. Сферами жизни общества являются?
24. Что такое общественное сознание?
25. Смысл понятия «культура».
26. Кто ввёл в научный оборот понятие «культура»?
27. Культурой Цицерон называл?
28. Каковы, на Ваш взгляд, перспективы философии?
29. Кто утверждал, что «любое знание начинается с сомнения»?
30. Глобальные проблемы - это...

Приложение 2

Задания для текущего контроля успеваемости

Вопросы фронтального устного опроса по разделу 1 Философия, ее роль в жизни человека и общества

1. Как переводится с греческого языка слово «философия» ?
2. Кто впервые употребил слово «философия» и назвал себя «философом»? 3.Определите время возникновения философии.
4. Перечислите функции философии?
5. Дайте определение понятиям: мировоззрение, онтология, гносеология, антропология, аксиология, этика.
6. В чём суть основного вопроса философии?

Вопросы фронтального устного опроса по теме Философия Древней Греции.

1. Назовите хронологические рамки развития античной философии.
2. Что является основным принципом античной философии?
3. Какова основная проблема, решавшаяся философами милетской школы?
4. Кому принадлежит положение: «Число есть сущность и смысл всего, что есть в мире»?
5. Последователь Пифагора, первый начертивший систему мира и поместивший в центр мироздания Центральный Огонь?
6. Кто впервые употребил понятие бытия в философии?
7. Какой античный философ считал, что всё развивается, что первопричина мира и его первооснова - это огонь, что в одну и ту же реку нельзя войти дважды?
8. Что означает понятие «Логос» в философском учении Гераклита?
9. Кто впервые выразил идею атомистического строения материи?

10. Кому принадлежит высказывание: «Человек - мера всех вещей»?

11. «Я знаю, что ничего не знаю...». Автор афоризма?

12. В чём суть «этического рационализма» Сократа относиться к другому как к самому себе?

Вопросы фронтального устного опроса по теме Философия Средних веков.

1. Назовите характерные черты средневековой философии.

2. Объясните понятия: теоцентризм, креационизм, эсхатология, схоластика, патристика.

3. Как называются произведения раннехристианской литературы, не включенные в библейский канон, т.е. признанные официальной церковью «ложными»?

4. Как называется ограничение или подавление чувственных желаний, добровольное перенесение физической боли, одиночества?

5. Учение о спасении души?

6. Назовите принцип, согласно которому Бог определяет весь ход истории и судьбу каждого человека.

7. Назовите представителей средневековой философии

Вопросы фронтального устного опроса по теме Философия эпохи Возрождения

1. Перечислите важнейшие черты философской мысли и культуры эпохи Возрождения.

2. Назовите тип мировоззрения, согласно которому человек есть центр и высшая цель мироздания.

3. Назовите основной объект исследования, мера вещей и отношений в эпоху Возрождения.

4. Светская мировоззренческая позиция эпохи Возрождения, противостоявшая схоластике и духовному господству церкви.

5. Назовите представителей философии эпохи Возрождения.

Вопросы фронтального устного опроса по теме Философия Нового времени

1. Как называется философское направление, признающее разум основой познания и поведения людей?

2. В чём заключается основное утверждение рационализма?

3. Французский философ, он же создатель алгебры и аналитической геометрии?

4. Кто высказал утверждение: «Я мыслю, следовательно, я существую»?

5. Что означает исходный тезис философии Декарта, по-латински звучащий как «cogito ergo
sum»?

6. Назовите основное утверждение эмпиризма.

7. Назовите направление, считающее единственным источником наших знаний о мире чувственный опыт.

8. Основоположник эмпиризма, автор первой технократической утопии «Новая Атлантида», автор лозунга «Знание - сила»

9. Что, по мнению Ф. Бэкона, должно стать основным методом научного познания.

10. Кто автор теории «общественного договора» и в чём её смысл?

Вопросы фронтального устного опроса по теме Немецкая классическая философия

1. Назовите хронологические рамки немецкой классической философии.
2. Перечислите важнейшее философское произведение Иммануила Канта.
3. В чём смысл категорического императива И.Канта.
4. Что, мнению И. Канта, имеет принципиальное значение для формирования человека как нравственного существа?
5. Как называется теория развития Гегеля, в основе которой лежит единство и борьба противоположностей?
6. Назовите представителей немецкой классической философии.

Вопросы фронтального устного опроса по теме Русская философия

1.Перечислите важнейшие черты русской философской мысли.
2.Перечислите особенности русской философии.
3.Назовите основные этапы развития русской философской.
4.Назовите дату принятия православия на Руси.
5.Какова роль православия в становлении русской философии?
6. От кого Киевская Русь приняла «культурную эстафету»?
7.Назовите выдающихся представителей русской философской мысли?

Вопросы фронтального устного опроса по теме Философия XX века

1. Назовите философское направление, отрицающее или ограничивающее роль разума в познании, выдвигая на первый план волю, созерцание, чувство, интуицию.
2. Назовите представителей «философии жизни». В чём смысл этого понятия?
3. Кто рассматривал волю как главный принцип жизни и познания?
4. Назовите имя родоначальника позитивизма.
5. Как называется материалистическое направление современной философии?
6. Термин «экзистенциализм» происходит от французского слова, которое в переводе на русский язык означает?

Приложение 3

Тестовые задания для проведения промежуточной аттестации (дифференцированный зачет) по дисциплине «Основы философии» для обучающихся 2 курса по специальностям

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений;
23.02.07 Техническое Обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобиля;
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт.
*40.02.01.*Право и организация социального обеспечения.

Вариант 1

1. Один из элементов, который выделял З. Фрейд в структуре психики человека:
а) надсознательное;
б) бессознательное;
в) постсознательное;
г) автосознательное.

2. Характерная черта средневековой философии:
а) опиралась на научные знания;
б) допускала синтез науки и религии;
в) представляла религиозную картину мира;
г) опиралась на мифологические представления.

3. Средневековые философы считали, что первопричиной всего является:
а) огонь;
б) Бог;
в) вода;
г) воздух.

4. Направление в философии, связанное с именем Фрейда:
а) религиозная философия;
б) объективный идеализм;
в) психоанализ;
г) философия жизни.

5. Направление философии XX века, являющееся материалистическим:
а) объективный идеализм;
б) экзистенционализм;
в) марксизм;
г) психоанализ.

6. По своей сущности сознание является:
а) идеальным;
б) материальным;
в) трансцендентальным;
г) биологическим.

7. Основной вопрос религиозной философии:
а) познание мира через Бога;
б) соблюдения библейских заповедей;
в) веры;
г) совести.

8. Вид духовного производства в области эстетического освоения мира:
Варианты ответов:
а) религия;
б) мораль;

в) искусство;
г) наука.

9. Как называется наука о всеобщих законах развития природы, общества, мышления, познания и особая форма общественного сознания, теоретическая основа мировоззрения?
а) физика
б)химия
в) биология
г) философия

10. Как называется направление в философии считающее первоосновой мира (первичной) сознание?
а) материализм
б) идеализм
в) солипсизм
г) дуализм

11. Какое направление в философии отрицает возможность познания объективного мира и его закономерностей?
а) агностицизм
б) скептицизм
в) дуализм
г) гилозоизм

12. Как называется раздел философии, в котором изучается человек?
а) философская антропология
б) онтология
в) гноссология
г) этика

13. Что понимается под религией?
а) мировоззрение, сочетающее в себе как фантастическое, так и реальное восприятие окружающей действительности
б) мировоззрение, основанное на вере в наличие сверхъестественных сил
в) специфическое образное синкретическое мировоззрение
г) особый, научно-теоретический тип мировоззрения

14. Как называется направление в философии считающее первоосновой мира (первичной) материю?
а) материализм
б) идеализм
в) солипсизм
г) дуализм

15.В чем Пифагор видел первооснову материальной субстанции?

а) в квадратных корнях
б) в числах 1,2,3,4
в) в сумме квадрата катетов
г) в четности чисел

16.Какой из перечисленных признаков характерен для религии?
а) проверяемость
б) системность
в) вера в догматы
г) доказательственность

17.Какая из библейских идей раскрывает сущность положения о том, что Бог един и уникален?
а) монотеизм
б) теоцентризм
в) креационизм
г) совесть

18.Как объяснял Р.Декарт, что такое дедукция?
а) выведение частного знания из общего
б) физическое свойство тока
в) сила тока
г) выведение общего знания из частного

19.К какому идеологическому течению принадлежал А.И. Герцен?
а)славянофильство
б) народничество
г) позитивизм
д)западничество

20.К какому идеологическому направлению принадлежал русский философ XIX века А.С. Хомяков?
а) славянофильство
б) народничество
в) позитивизм
г) западничество

21.Кто из философов раскрыл проблему бессознательного в психических процессах, состояниях и свойствах человека?
а) Иммануил Кант
б) Зигмунд Фрейд
в) Рене Декарт
г) Джон Локк

22.Религиозные представления основаны в первую очередь на:
а) рационализме

б) этике
в) вере
г) традиции

23.Отметьте не относящееся к мировым религиям:
а) буддизм
б) индуизм
в) ислам
г) христианство

Вариант 2

1.Какому из философских направлений принадлежит высказывание о том, что сознание первично?
а) философы-идеалисты
б) философы-дуалисты
в) вульгарные материалисты
г) философы-материалисты

2.Что имеется в виду под бессознательным?
а) идеальное
б)явления, состояния, процессы, оказывающие влияние на поведение человека, но не осознаваемое им
в) интуитивные действия
г) рефлекторные действия

3.В чем заключается прямая цель познания?
а)познание как проявление творчества – деятельности, результатом которого является открытие нового
б) постижение истины
в) разрешение противоречий в практической и преобразовательной деятельности конкретного человека
г) удовлетворение потребности в познании окружающего мира

4.Что означает термин «агностицизм»?
а) мир, не доступный познанию
б) несовершенство, изменчивость знаний
в) познание наиболее адекватно отражает действительность
г) познание носит символический характер, а истинные знания раскрываются в вере

5.Что составляет основу человеческого познания с точки зрения рационализма?
а) основу человеческого познания составляет чувственный опыт
б) основу человеческого познания составляет разум
в) основу человеческого познания составляет интуиция
г) человеческое познание основано на действии чувств, разума и интуиции

6. Материализм - это:
а) принцип философского исследования;
б) учение о материальности мира;
в) философское направление, утверждающее первичность материи;
г) провозглашение приоритета чувственных удовольствий;
д) все ответы верны

7.Какое из положений соответствует идеализму:
а) сознание есть продукт материи;
б) сознание неразрывно связано с материей;
в) сознание может существовать до и независимо от материи;
г) сознание не всегда адекватно отражает материю;
д) все указанное.

8.Античная философия – это:
а) философия древних китайцев;
б) философия древних индийцев;
в) древнегреческая мысль;
г) философия древних греков и римлян;
д) все указанное.

9.Кто из античных мыслителей видел сущность вещей в числах:
а) Фалес;
б) Сократ;
в) Пифагор;
г) Аристотель;
д) Платон.

10.Философ Средневековья, попытавшийся привести в систему христианские догматы и на их основе создать учение о человеке:
а) Абеляр;
б) Ориген;
в) Августин;
г) Тертулиан;
д) Эруигена.

11.Ислам возник:
а) позже других мировых религий;
б) раньше иудаизма и христианства;
в) одновременно с христианством;
г) в VII в.;
д) позже буддизма.

12. Выдающийся философ и крупнейший математик, основоположник новоевропейского рационализма:

а) Бэкон;
б) Декарт;
в) Спиноза;
г) Лейбниц.

13.В трактате «Новый органон» он изложил основы индуктивного метода познания:
а) Дж.Локк
б) Ф.Бэкон;
в) Р.Декарт;
г) Б.Спиноза.

14. Для эмпиризма характерно признание основным источником знания:
а) чувств;
б) опыта;
в) разума;
г) интуиции.

15.Декарт, придерживался позиции:
а) эмпиризма;
б) рационализма;
в) сенсуализма;
г) скептицизма.

16. По словам Декарта, половина его философии сводилась к следующим положениям
а) в отыскании истины следует руководствоваться только разумом. Нельзя доверять ни авторитету, ни обычаям, ни интуиции, ни чувствам
б) надо отвергнуть все прежние знания и умения, а на их место поставить вновь добытые или старые, но проверенные разумом;
в) знание может быть получено только из опыта;
г) отыскать истину можно только располагая эффективным методом.

17. Марксистская концепция человека исходит из:
а) идеалистической диалектики Гегеля и абсолютизации умозрительного отношения человека к миру;
б) понимая сущности человека как совокупности общественных отношений;
в) антропологического материализма Фейербаха с абстрактным, биологическим подходом к человеку;
г)религиозного толкования сущности человека.

18. В основе философии славянофилов находится идея: (выбрать два варианта)
а) поклонения всему западному;
б) любви к славянской нации;
в) самобытности развития России;

г) неизбежности развития России по западному пути.

19. К западникам относятся: (выбрать два варианта)
а) А.И.Герцен;
б) В.Г.Белинский ;
в) А.С.Хомяков;
г) К. Аксаков.

20. Кто является представителем славянофильства? (выбрать два варианта)
а) А.Хомяков;
б) В.Соловьев;
в) Ф.Достоевский;
г) К.Аксаков.

21. Кто из перечисленных античных философов является родоначальником объективного идеализма?
а) Фалес.
б) Пифагор.
в) Демокрит.
г) Платон.

Ключи к тестам по философии

В.1.

1-б)	9-г)	16-в)
2-в)	10-б)	17-а)
3-б)	11-а)	18-а)
4-в)	12-а)	19-д)
5-в)	13-б)	20-а)
6-а)	14-а)	21-б)
7-в)	15-б)	22-в)
8-в)		23-б)

В.2.

1-а)	1-г)	1-б)
2-б)	2-в)	2-в)
3-б)	3-б)	3-б)
4-а)	4-г)	4-б),в).
5-б)	5-б)	5-а),б).
6-в)	6-б)	6-а),г).
7-в)	7-б)	7-г)

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
Государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Наурский государственный колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ «НГК»
_____ Назыров Р.И
от «__» _____ 2021г.

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

08.02.01 СТРОИТЕЛЬСТВО И ЭКСПЛУАТАЦИЯ ЗДАНИЙ И СООРУЖЕНИЙ
код и наименование специальности

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

05
ОГСЭ ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЕ

Ст. Калиновская

2021 г.

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен предметной (цикловой) комиссией

Гуманитарных дисциплин

Председатель предметной (цикловой) комиссии _____ Б.Э. Адагов

Протокол № 6

от «08» 06 2021г.

Фонд оценочных средств разработан на основе рабочей программы учебной дисциплины по специальности среднего профессионального образования 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений;

Министерства образования и науки Российской Федерации.

СОГЛАСОВАНО

Зав. по УМР ГБПОУ «НГК»

_____ Х.И. Абдулхалимов

«17» 06 2021 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений;

Разработчик: Мальсагова Х.М. преподаватель ГБПОУ «НГК».

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт фонда оценочных средств 4

1.1. Общие положения 4

1.2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке 6

1.3. Организация контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины 7

1.3.1. Текущий контроль при освоении учебной дисциплины 7

1.3.2. Промежуточная аттестация по учебной дисциплине 7

1.3.3. Мониторинг эффективности образовательного процесса по учебной дисциплине 8

2 Комплект заданий для подготовки обучающихся к оценке освоения умений и усвоения знаний по учебной дисциплине 8

2.1. Задания для подготовки обучающихся к текущему контролю знаний и умений поучебной дисциплине. 8

2.2.Задания для подготовки обучающихся к промежуточной аттестации по учебной дисциплине. 8

3 Фонд оценочных средств для проверки освоения программы учебной дисциплины 9

3.1.Фонд оценочных знаний для текущего контроля по учебной дисциплине 9

3.2. Фонд оценочных знаний для промежуточной аттестации по учебной дисциплине 10

3.2.1. Пакет преподавателя 10

3.2.2. Задания для обучающихся 11

3.2.3.Регистрация результатов освоения учебной дисциплины 11

3.3.Фонд оценочных материалов для проведения мониторинга эффективности образовательного процесса 11

3.3.1. Вид контрольно-оценочных материалов 11

3.3. 2.Критерии оценки результатов освоения умений и усвоения знаний 11 по учебной дисциплине

3.3.3. Регистрация показателей результатов освоения учебной 11 дисциплины

4 Перечень приложений к фонду оценочных средств 13

Приложение 1 14

Приложение 2 16

Приложение 3 31

Приложение 4 38

5 Лист согласования. 43

1.Паспорт фонда оценочных средств

1.1. Общие положения

Фонд оценочных средств (далее ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины Психология общения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности31.02.01 Лечебное дело углубленной подготовки.

В результате освоения учебной дисциплины Психология общения обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС следующими умениями, знаниями, которые формируют профессиональную компетенцию, и общими компетенциями: Умения:

У.1. Применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;

У.2. Использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.

Знания:

З.1. Взаимосвязь общения и деятельности;

З.2. Цели, функции, виды и уровни общения;

З.3. Роли и ролевые ожидания в общении;

З.4. Виды социальных взаимодействий;

З.5. Механизмы взаимопонимания в общении;

З.6. Техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;

З.7. Этические принципы общения; З.8. Источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.

Общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

Профессиональные компетенции:

ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.

ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.

ПК 1.4. Проводить диагностику беременности.

ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка. ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп. ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.

ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.

ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.

ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.

ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний.

ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.

ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.

ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.

ПК 4.1. Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении.

ПК 4.2. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.

ПК 4.3. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.

ПК 4.4. Проводить диагностику групп здоровья.

ПК 4.5. Проводить иммунопрофилактику.

ПК 4.6. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.
ПК 4.7. Организовывать здоровьесберегающую среду.
ПК 4.8. Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения.
ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.
ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию.
ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь.
ПК 5.4. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.
ПК 5.5. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности.
ПК 6.1. Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.
ПК 6.2. Планировать свою деятельность на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать ее эффективность.
ПК 6.3. Вести медицинскую документацию.
ПК 6.4. Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах офисе общей врачебной (семейной) практики.
ПК 6.5. Повышать профессиональную квалификацию и внедрять новые современные формы работы.

1.2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций.

Таблица 1

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Показатели оценки результата**
Уметь:	
У.1.Применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;	- правильность демонстрации техник и приемов эффективн общения; - правильность демонстрации средств и методов общени пациентами и коллегами в процессе профессионал деятельности. - правильность демонстрации средств и методов общени психотерапевтических целях.
У.2.Использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.	- правильность демонстрации приемов саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.
Знать:	

3.1. Взаимосвязь общения и деятельности;	- правильность описания взаимосвязи общения и деятельности.
3.2. Цели, функции, виды и уровни общения;	- правильность описания цели, функций, видов и уровней общения.
3.3. Роли и ролевые ожидания в общении;	- правильность описания понятия роль, ролевых ожиданий в общении.
3.4. Виды социальных взаимодействий;	- правильность описания видов социального взаимодействия; - правильность объяснения теории трансактного анализа.
3.5. Механизмы взаимопонимания в общении;	- правильность описания механизмов взаимопонимания в общении.
3.6. Техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;	- правильность описания техник и приемов общения, правил слушания; - правильность описания правил ведения беседы, убежден
3.7. Этические принципы общения;	- правильность описания этических принципов общения; - правильность описания принципов общения в
	деятельности медицинского персонала.
3.8. Источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.	- правильность описания источников, причин, видо конфликта; - правильность описания способов разрешения конфликто

1.3. Организация контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины.

1.3.1. Текущий контроль при освоении учебной дисциплины.

Предметом оценки при освоении учебной дисциплины являются требования программы подготовки специалистов среднего звена к умениям и знаниям, обязательным при реализации программы учебной дисциплины и направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Текущий контроль проводится с целью оценки систематичности учебной работы обучающегося, включает в себя ряд контрольных мероприятий, реализуемых в рамках аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося.

1.3.2. Промежуточная аттестация по учебной дисциплине.

Промежуточная аттестация проводится с целью установления уровня и качества подготовки обучающихся ФГОС СПО по специальности31.02.01 Лечебное дело в части требований к результатам освоения программы учебной дисциплины Психологияобщения и определяет:

- полноту и прочность теоретических знаний;
- сформированность умения применять теоретические знания при решении практических задач в условиях, приближенных к будущей профессиональной деятельности.

Формой аттестации по учебной дисциплине является дифференцированный зачет. Дифференцированный зачет проводится в соответствии с графиком учебного процесса учебного плана ОГБПОУ «Саянский медицинский колледж» по завершению изучения дисциплины в течение семестра без четко выделенной сессии.

Информация о форме, сроках промежуточной аттестации по дисциплине доведена до сведения обучающихся на учебно-методическом стенде в начале семестра.

Дифференцированный зачет проводится в виде тестирования.

Для проведения дифференцированного зачета сформирован фонд оценочных средств, позволяющий оценить знания, умения, приобретенный учебный опыт. Оценочные средства составлены на основе рабочей программы учебной дисциплины и охватывают наиболее актуальные разделы и темы.

Перечень вопросов, выносимых на дифференцированный зачет, разработан преподавателем учебной дисциплины, рассмотрен на заседании цикловой методической комиссии ОГСЭ, ЕН и ОП и утвержден заместителем директора по учебной работе.

Задания для оценки освоения умений и усвоения знаний по учебной дисциплине, рекомендуемые для подготовки к дифференцированному зачету, доведены до сведения обучающихся на учебно-методическом стенде кабинета, в библиотеке.

1.3.3. Мониторинг эффективности образовательного процесса по учебной дисциплине.

Контроль образовательных достижений обучающихся в виде срезов знаний проводится:

- для определения уровня знаний и умений обучающихся;
- для получения данных свидетельствующих о возможном снижении/повышении качества преподавания и корректировки программы дисциплины;
- для обеспечения самооценки качества реализации ППССЗ специальности.

Контроль осуществляется по истечении не менее трех месяцев после окончания изучения дисциплины в форме тестирования.

2. Комплект заданий для подготовки обучающихся к оценке освоения умений и усвоения знаний по учебной дисциплине.

2.1.Задания для подготовки обучающихся к текущему контролюзнаний, умений по учебной дисциплине.

Для подготовки к практическим занятиям по каждому разделу (теме) составлены контрольные вопросы, задания для подготовки к оценке освоения умений.

Задания для подготовки обучающихся к текущему контролю по учебной дисциплине входят в состав учебно-методических комплексов тем дисциплины, хранятся у преподавателя.

2.2.Задания для подготовки обучающихся к промежуточной аттестации по учебной дисциплине.

№	Назначение задания	Вид задания	Примечание
1.	Задания для подготовки обучающихся к дифференцированному зачету по учебной дисциплине.	Перечень вопросов для подготовки обучающихся к дифференцированному зачету.	Приложение 1. Перечень вопросов для подготовки обучающихся к дифференцированному зачету.

3 Фонд оценочных средств для проверки освоения программы учебной дисциплины

3.1 Фонд оценочных средств для текущего контроля по учебной дисциплине

ФОС для текущего контроля по учебной дисциплине включает контрольнооценочные материалы для проверки результатов освоения программы теоретического и практического курса учебной дисциплины.

Контрольно-оценочные материалы текущего контроля входят в состав учебнометодических тем учебной дисциплины, хранятся у преподавателя (Приложение 2).

Применяется различные формы и методы текущего контроля учебной дисциплины (таблица 2). В ходе текущего контроля отслеживается формирование общих и профессиональных компетенций через наблюдение за деятельностью обучающегося (проявление интереса к дисциплине, участие в кружковой работе, НИРС, олимпиадах; эффективный поиск, отбор и использование дополнительной литературы; работа в команде, пропаганда здорового образа жизни и др.).

Таблица 2

Формы и методы текущего контроля успеваемости учебной дисциплины и формируемые общие и профессиональные компетенции по темам (разделам).

Элемент учебной дисциплины	**Форма и методы контроля**		**Провер**
	Формы контроля	**Методы контроля**	
Тема 1. Проблема общения в психологии и профессиональной деятельности медицинских работников.	Фронтальный Индивидуальный	Устный контроль Оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы (ВСР)	У.1, 2. З.1,2,3,

Тема 2. функция Перцептивная общения.	Фронтальный Индивидуальный	Устный контроль Оценка выполнения ВСР	У.1, 2.
Тема 3. функция Интерактивная общения.	Фронтальный	Устный контроль Оценка выполнения ВСР	У.1, 2.
Тема 4. Коммуникативная функция общения.	Фронтальный Индивидуальный	Устный контроль Тестовый контроль Ситуационные задачи	У.1, 2.
		Оценка выполнения ВСР	
Тема 5. Психологические особенности общения.	Фронтальный Индивидуальный	Устный контроль Оценка выполнения ВСР	У.1, 2. З.
Тема 6. Участники процесса общения в системе социальных связей и отношений.	Фронтальный Индивидуальный	Устный контроль Оценка выполнения ВСР	У.1, 2. З.3,4,5,6
Тема 7. Деловое общение.	Фронтальный Индивидуальный	Устный контроль Оценка выполнения ВСР	У.1, 2. З.2,3,5,6.

Тема 8. Конфликты в профессиональной деятельности медицинских работников.	Фронтальный	Устный контроль Терминологическ ки й диктант Оценка выполнения ВСР	У.1, 2. З.3,4,5,6.

Показатели результатов текущего контроля по теоретическим и практическим занятиям учебной дисциплины выставляются в соответствующие графы «Журнала учета образовательного процесса» в виде отметок по пятибалльной системе.

Показатель результатов текущего контроля по учебной дисциплине вносится в соответствующую графу бланка «Ведомость текущей успеваемости» в виде отметок по пятибалльной шкале, заверяется подписью преподавателя.

3.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по учебной дисциплине

3.2.1. Пакет преподавателя

- условия проведения дифференцированного зачета по учебной дисциплине.

Место проведения: учебный кабинет Психологии.

Количество вариантов – 2.

Время выполнения задания – 45 минут.

- критерии оценки освоения программы учебной дисциплины.

Оценка «5» (отлично) – выставляется обучающемуся, допустившему до 10 % ошибок в тестовом задании.

Оценка «4» (хорошо) – выставляется обучающемуся, допустившему до 24 % ошибок в тестовом задании.

Оценка «3» (удовлетворительно) –выставляется обучающемуся, допустившему до 39 % ошибок в тестовом задании.

Оценка «2» (неудовлетворительно) –обучающийся допустил более 40 % ошибок в тестовом задании.

3.2.2. Задания для обучающихся

- вид контрольно-оценочных средств: контрольная работа (Приложение 3. Контрольная работа для дифференцированного зачета с эталонами ответов). - структура контрольно-оценочных средств: тестовый контроль с выбором одного правильного ответа.

3.2.3. Регистрация результатов освоения учебной дисциплины

Оценка фиксируется преподавателем в соответствующей графе бланка «Ведомость промежуточной аттестации».

3.3.Фонд оценочных материалов для проведения мониторинга эффективности образовательного процесса

3.3.1. Вид контрольно-оценочных материалов

Для проведения среза знаний по дисциплине составлены тестовые задания закрытой формы свыбором одного ответа.

Количество вариантов- 2.

Количество заданий в одном варианте – 20 (Приложение 4 .Тестовые задания для проведения мониторинга эффективности образовательного процесса по дисциплине «Психология общения»).

3.3.2.Критерии оценки результатов освоения умений и усвоения знаний по учебной дисциплине

При проведении контроля в тестовой форме преподавателем определяется процентрезультативности теста:

«5» (отлично) – от 90 до 100 % правильных ответов

«4» (хорошо) – от 76 до 89 % правильных ответов

«3» (удовлетворительно) – от 61 до 75 % правильных ответов

«2» (неудовлетворительно) – 60 % и менее правильных ответов

3.3.3. Регистрация показателей результатов освоения учебной дисциплины

При проверке выполнения тестовых заданий преподаватель отмечает количество ошибок, определяетпроцент результативности теста, выставляет оценку. Оценка заверяется подписью преподавателя.

Оценка фиксируется преподавателем в соответствующей графе бланка «Ведомость результатовконтрольного среза знаний обучающихся», заверяется подписью преподавателя. Перечень приложений к фонду оценочных средств по учебной дисциплине Психология общения

Номер приложения	Название приложения
Приложение 1	Перечень вопросов для подготовки обучающихся к дифференцированному зачету.
Приложение 2	Задания для текущего контроля знаний
Приложение 3	Тестовые задания для проведения дифференцированного зачета по дисциплине «Психология общения»
Приложение 4	Тестовые задания для проведения мониторинга эффективн образовательного процесса по дисциплине «Психология общения»

Приложение 1

Перечень вопросов для подготовки обучающихся к дифференцированному зачету по дисциплине Психология общения

1. Проблема общения в психологии.
2. Психологические, этические и социокультурные особенности профессиональной среды медицинских работников.
3. Биомедицинская этика.
4. Структура и функции общения.
5. Виды и уровни общения.
6. Стили общения.
7. Эффекты межличностного восприятия.
8. Механизмы взаимопонимания в общении.
9. Трудности и дефекты межличностного общения.
10. Имидж и самопрезентация.
11. Структура межличностного взаимодействия.
12. Стратегии и тактика взаимодействия.
13. Формы стратегического поведения в общении.
14. Правила корпоративного поведения в команде.
15. Понятие коммуникации.
16. Коммуникативные барьеры.
17. Технологии обратной связи.
18. Процесс общения и его аспекты.
19. Средства общения.
20. Коммуникативное намерение.
21. Средства вербального общения.
22. Слушание в межличностном общении.
23. Виды и функции слушания.
24. Приемы эффективного слушания.
25. Невербальные средства взаимодействия.
26. Общение в системе социальных отношений.
27. Группа, виды групп.
28. Социальные стереотипы и роли личности в общении медицинских работников.
29. Психологические особенности социальных ролей «больной» и «пациент».
30. Пациент как участник общения.
31. Взаимное влияние людей в процессе общения.
32. Понятие делового общения.
33. Психология публичного выступления.
34. Психологические особенности общения медицинских работников друг с другом.

35. Деловой этикет в профессиональной деятельности, этические принципы общения.
36. Общее понятие конфликта.
37. Виды конфликтов и их особенности в профессиональной деятельности медицинских работников.
38. Структура и динамика конфликта.
39. Стратегии поведения в конфликтной ситуации.
40. Значение конфликтов в жизни и профессиональной деятельности человека.

Приложение 2 **Задания для текущего контроля знаний**

Тема 1.Проблема общения в психологии и профессиональной деятельности медицинских работников.

Актуализация опорных знаний.

Вопросы для фронтального опроса:

- Проблема общения в психологии.
- Психологические, этические и социокультурные особенности профессиональной среды медицинских работников.
- Биомедицинская этика.
- Структура и функции общения.
- Виды и уровни общения.
- Стили общения.

Закрепление полученных знаний.

Тестовое задание.

Выберите один или несколько правильных ответов:

1.Процесс, который называется общением:

а) множественные, непосредственные контакты незнакомых людей, а также коммуникация, опосредованная различными видами массовой информации;

б) сложный процесс взаимодействия между людьми, заключающийся в обмене информацией, а также в восприятии и понимании партнерами друг друга;

в) авторитарная, директивная форма воздействия на партнера по общению с целью достижения контроля над его поведением и внутренними установками, принуждения к определенным действиям или решениям;

2. Паралингвистикой называют:

а) система вокализации;

б) организация пространства и времени коммуникативного процесса;

в) визуальный контакт;

3. Из предложенных выражений какие характеризуют язык:

а) психологическая деятельность, которая проявляется как процесс общения с помощью слов

б) средство хранения и передачи познавательного и социального опыта многих поколений;

в) система исторически сложившихся словесных знаков как средство общения;

4. Как называется общение, которое имеет своей целью извлечение выгоды от собеседника с использованием различных приемов (лесть, запугивание, обман и пр.):

а) манипулятивное;

б) светско;

в) деловое;

5. Прямым общением называют:

а) неполный психологический контакт при помощи письменных или технических устройств, затрудняющих или отдаляющих во времени получение обратной связи между участниками общения;

б) включение в процесс общения «дополнительного» участника как посредника, через которого происходит передача информации;

в) естественный контакт «лицом к лицу» при помощи вербальных и невербальных средств, когда информация лично передается одним из его участников другому;

6. При каком стиле общения оба участника чувствуют себя личностью: а) авторитарный;

б) демократический;

в) индивидуальный;

7. Массовое общение подразумевает:

а) сложный процесс взаимодействия между людьми, заключающийся в обмене информацией, а также в восприятии и понимании партнерами друг друга;

б) непосредственными контактами людей в группах или парах, постоянных по составу участников;

в) множественные, непосредственные контакты незнакомых людей, а также коммуникация, опосредованная различными видами массовой информации;

8. По содержанию общение делят:

а) материальное, когнитивное, кондиционное, мотивационное, деятельностное;

б) непосредственное, опосредствованное, прямое, косвенное;

в) биологическое, социальное;

9. Что понимается под «такесикой»:

а) процесс передачи вербальной информации;

б) прикосновение людей друг к другу во время общения;

в) визуальный контакт;

10.Какой из стилей общения позволяет одному участнику главенствовать и принимать все решения:

а) либеральный;

б) авторитарный;

в) демократический.

Тема 2.Перцептивная функция общения.

Актуализация опорных знаний.

Вопросы для фронтального опроса:

- Эффекты межличностного восприятия.
- Механизмы взаимопонимания в общении.
- Трудности и дефекты межличностного общения.
- Имидж и самопрезентация.

Закрепление полученных знаний.

Тестовое задание.

Выберите один или несколько правильных ответов:

1. Перцептивной стороной общения называют:

а) обмен информацией;

б) восприятия друг друга;

в) взаимодействие;

2.Оптико-кинетическая система знаков включает в себя:

а) качество голоса, его диапазон, тональность, фразовые и логические ударения, предпочитаемые конкретным человеком;

б) включение в речь пауз, других вкраплений, например, покашливание, плача, смеха, наконец, сам темп речи;

в) жесты, мимику, пантомимику;

3. Как называется упрощенные мнения относительно отдельных лиц или ситуаций: а) пренебрежение фактами;

б) предвзятые представления;

в) стереотипы;

4. Как называется особый способ глубокого и безошибочного восприятия внутреннего мира другого человека:

а) идентификация;

б) эмпатия;

в) рефлексия;

5.Данному определению: «вид деятельности, в ходе которого происходит взаимный обмен информацией между участни-ками», наиболее соответствует термин: а) познание;

б) обычай;

в) общение.

6. Эффект стереотипизации:

а) удовлетворенность людей друг другом на основе подобия или различия характерологических свойств, способностей, равенство интеллектуального потенциала;

б) возникает при минимальной информированности об объекте восприятия, восприятие его в результате специфических установок воспринимающего направлено на обнаружение у объекта определенных качеств;

в) предполагает сходство взамодействующих людей на основе их темперамента, зависит от скорости протекания психических процессов;

г) возникает относительно групповой принадлежности человека, когда специфические характеристики данной группы рассматриваются как черты, присущие каждому её представителю.

7. Механизм восприятия собеседника при котором человек ставит себя на место другого (отождествляем себя с ним) а) эмпатия;

б) идентификация;

в) рефлексия;

8. Механизм восприятия собеседника при котором человек осознает то, как он воспринимается и понимается партнером по общению а) эмпатия;

б) идентификация;

в) рефлексия;

9. Каким общением является желание и умение выразить свою точку зрения и учесть позиции других?

а) примитивное;

б) закрытое;

в) ролевое;

г) открытое;

10. Выберите механизмы, которые будут являться механизмами познания другого человека: а) эмпатия;

б) все ответы верны;

в) рефлексия;

г) идентификация.

Тема 3.Интерактивная функция общения.

Актуализация опорных знаний.

Вопросы для фронтального опроса:

- Структура межличностного взаимодействия.
- Стратегии и тактика взаимодействия.
- Формы стратегического поведения в общении.
- Правила корпоративного поведения в команде.

Закрепление полученных знаний.

Тестовое задание.

Выберите один или несколько правильных ответов:

1.«Взрослый» – это состояние «Я», для которого характерно:

а) эмансипированное самоутверждение;

б) эмпатическое понимание мотивов и побуждений других людей;

в) работа с фактами и объективной реальностью;

г) продуктивное разрешение внутренних конфликтов;

2.Максимум напористости и максимум кооперативности (выигрыш-выигрыш) – это: а) избегание;

б) противоборство;

в) уступчивость;

г) сотрудничество;

д) компромисс.

3. Минимум напористости и максимум кооперативности (проигрыш-выиграш) – это: а) избегание;

б) противоборство;

в) уступчивость;

г) сотрудничество;

д) компромисс.

4. Минимум кооперативности и максимум напористости (выигрыш-проигрыш) – это: а) избегание;

б) противоборство;

в) уступчивость;

г) сотрудничество;

д) компромисс.

5.Движения тела человека и визуальный контакт – это:

а) жест;

б) походка;

в) мимика;

г) все ответы правильные;

6. Если дистанция между общающимися составляет 0,51…1,2 м – это дистанция: а) интимная;

б) социальная;

в) личная;

г) публичная;

7. Если дистанция между общающимися составляет 0…0,5 м – это дистанция: а) интимная;

б) социальная;

в) личная;

г) публичная;

8. Если дистанция между общающимися составляет более 3,6 м – это дистанция: а) интимная;

б) социальная;

в) личная;

г) публичная;

9. Недоминантная позиция в общении это позиция

а) родителя;

б) ребенка;

в) взрослого;

10. Доминирование это

а) открытое воздействие на партнера;

б) скрытое воздействие на партнера;

в) стремление победить сильного соперника.

Тема 4.Коммуникативная функция общения.

Актуализация опорных знаний.

Вопросы для фронтального опроса:

- Понятие коммуникации.
- Коммуникативные барьеры.
- Технологии обратной связи.

Закрепление полученных знаний.

Тестовое задание.

Выберите один или несколько правильных ответов:

1.Как называются препятствия в общении, которые проявляются у партнеров в непонимании высказываний, требований, предъявляемых друг другу: а) эмоциональные барьеры;

б) культурные барьеры;

в) смысловые барьеры;

2. Коммуникативной стороной общения называют:

а) обмен информацией;

б) восприятия друг друга;

в) взаимодействие;

3.Процесс, в ходе которого два или более человек обмениваются и осознают получаемую информацию, которого состоит в мотивировании определённого поведения или воздействия на него – это:

а) восприятие;

б) коммуникация;

в) взаимодействие;

г)эмпатия;

4. Обратная связь:

а) препятствует коммуникативному процессу;

б) способствует коммуникативному процессу;

в) иногда способствует, а иногда препятствует коммуникативному процессу; г) все ответы правильные;

5. Одноканальный процесс коммуникации – это коммуникация:

а) без обратной связи;

б) с истинной обратной связью;

в) с неистинной обратной связью;

г) с истинной и неистинной обратной связью;

6. Виды коммуникации:

а) первичные и вторичные;

б) главные и второстепенные;

в) вербальные и речевые;

г) вербальные и невербальные;

7.Формальному общению соответствует дистанция:

а) более 3,6 м;

б) 0…0,5 м;

в) 0,51…1,2 м;

г) 1,21…3,6 м;

8. Неформальному общению соответствует дистанция:

а) более 3,6 м;

б) 0…0,5 м;

в) 0,51…1,2 м;

г) 1,21…3,6 м;

9. Создаётся впечатление, что говорящий навязывает своё мнение в том случае, если речь: а) слишком быстрая;

б) слишком громкая;

в) слишком медленная;

г) неразборчивая;

10.Что такое передача эмоционального состояния человеку или группе, помимо собственно смыслового воздействия? а) убеждение;

б) психическое заражение;

в) эмпатия.

Тема 5.Психологические особенности общения.

Актуализация опорных знаний.

Вопросы для фронтального опроса:

- Процесс общения и его аспекты.
- Средства общения.
- Коммуникативное намерение.
- Средства вербального общения.
- Слушание в межличностном общении.
- Виды и функции слушания.
- Приемы эффективного слушания.
- Невербальные средства взаимодействия.

Закрепление полученных знаний.

Тестовое задание.

Выберите один или несколько правильных ответов:

1.Невербальной коммуникацией называется:

а) включение в речь пауз, других вкраплений, например, покашливание, плача, смеха, наконец, сам темп речи;

б) восприятие, понимание и оценка людьми социальных объектов;

в) сторона общения, состоящая в обмене информацией между индивидами без помощи речевых и языковых средств, представленных в какой-либо знаковой форме;

2.Какие качества отличают манипулятора:

а) лживость;

б) примитивность чувств;

в) недоверие к себе и другим;

г) все ответы верны;

3. Что является особенностью невербального общения:

а) отсутствие возможности подделать эти импульсы;

б) его проявление обусловлено импульсами нашего подсознания;

в) оба ответа правильны;

4. Что является самой главной целью общения:

а) общение ради общения;

б) достижение профессиональных успехов;

в) соблюдение правил этикета;

5. Что из предложенного является обязательным признаком любых форм общения: а) постановка цели;

б) речь;

в) передача информации.

6. Что относится к неречевому общению:

а) взгляд;

б) телефонный разговор;

в) чтение стихотворения вслух;

7. Кинесика включает:

а) походку;

б) прикосновение;

в) рукопожатие;

г) жесты;

д) наклоны тела;

е) мимику;

8. Рефлексивное слушание – это:

а) уточнение;

б) внимательное молчание;

в) перефразирование;

г) минимализация ответов;

д) отражение чувств;

е) ограниченное число вопросов;

9.Факторы, не способствующие эффективному выступлению:

а) отдавайте предпочтение длинным предложениям;

б) никаких скороговорок;

в) держите паузу;

г) берите в руки что поярче и расставляйте акценты;

10. К эффективным приёмам слушания не относят:

а) активная поза слушающего;

б) умение задавать уточняющие вопросы;

в) активное слушание;

г) нерефлексивное слушание.

Тема 6.Участники процесса общения в системе социальных связей и отношений.

Актуализация опорных знаний.

Вопросы для фронтального опроса:

- Общение в системе социальных отношений. Группа, виды групп.
- Социальные стереотипы и роли личности в общении медицинских работников.
- Психологические особенности социальных ролей «больной» и «пациент». Пациент как участник общения.
- Взаимное влияние людей в процессе общения.

Закрепление полученных знаний.

Тестовое задание.

Выберите один или несколько правильных ответов:

1.Как называется осознанное внешнее согласие с группой при внутреннем расхождении с ее позицией:

а) конформность;

б) психическое заражение;

в) подражание;

2.Психологическая совместимость

а) основывается на сходстве ценностных ориентаций;

б) предполагает равенство интеллектуального потенциала;

в) зависит от скорости протекания психических процессов;

г) включает взаимодополняемость характеров.

3. Лидер в производственной группе

а) регулирует неофициальные межличностные отношения в группе;

б) не контролирует ход выполнения производственных задач и не отвечает за качество выпускаемой продукции; в) назначается;

г) обладает определенной системой различных санкций.

4. Манипулятивный стиль общения

а) имеет тайный характер намерений;

б) вид психологического воздействия, используемый для достижения одностороннего порядка;

в) предполагает ясность внутренних приоритетов;

г) используется духовно зрелыми речевыми партнерами.

5.Действие снижающейся эффективности совместной деятельности: а) конкуренция;

б) общение;

в) влияние;

г) размышление.

6. Общение, как взаимодействие, согласует действие :

а) общих понятий;

б) отдельных участников и объединяет их в группы;

в) разделения по классам;

г) все варианты верны.

7. Определённый вид общности, выделяемой на основе ряда признаков : а) группа;

б) община;

в) секта;

г) собрание.

8. Группы делятся на :

а) простые и сложные;

б) утвердительные и дополнительные;

в) реальные и условные;

г) частичные и второстепенные.

9. Социализация — это:

а) процесс обучения в социальных институциях (школе, вузе и т. д.);

б) процесс освоения в социальной среде, освоение сопутствующих правил, норм, установок и т. д.; в) прохождение социологического опроса;

10. Конформизм — это:

а) способность отстаивать собственную точку зрения;

б) покладистость, бесконфликтность;

в) следование образцу поведения, доминирующему в обществе, некритичность, отсутствие собственных убеждений.

Тема 7.Деловое общение.

Актуализация опорных знаний.

Вопросы для фронтального опроса:

- Понятие делового общения.
- Психология публичного выступления.
- Психологические особенности общения медицинских работников друг с другом.
- Деловой этикет в профессиональной деятельности, этические принципы общения.

Закрепление полученных знаний.

Тестовое задание.

Выберите один или несколько правильных ответов:

1. Характеристика делового общения:

а) партнёр в деловом общении выступает как личность, значимая для субъекта;

б) общающихся людей отличает хорошее взаимопонимание в вопросах дела;

в) основная задача делового общения – продуктивное сотрудничество;

г) все ответы правильные;

2. Общение, обеспечивающее успех какого-то общего дела, создающее условия для сотрудничества людей, чтобы достичь значимые для них цели – это:

а) неформальное общение;

б) деловое общение;

в) конфиденциальное общение;

г) нет правильного ответа;

3.Речь состоящая из длинных фраз:

а) показывает эрудицию говорящего;

б) плохо воспринимается по смыслу;

в) свидетельствует о гибкости ума;

г) свидетельствует о неуверенности говорящего;

4. Неразборчивая речь:

а) снижает интерес у собеседника;
б) плохо воспринимается по смыслу;

в) вызывает мысль, что человек тянет время, либо тугодум;

г) создаёт впечатление, что говорящий навязывает своё мнение;

5. Все разнообразные движения руками и головой, которые сопровождают разговор – это: а) мимика;

б) жесты;

в) позы;

г) жесты

и позы;

6.

Жесты

открыто

сти:

а) пиджак расстегнут;

б) ладони рук прижаты к груди;

в) развёрнутые на встречу собеседнику руки с ладонями вверх;

г) все ответы правильные;

7. Посадка на кончике стула с выпрямленной спиной:

а) самоуверенность, благодушие настроения, нет готовности к деятельности;

б) крайне отрицательное отношение к собеседнику;

в) высокая степень заинтересованности в предмете разговора;

г) недостаток дисциплины, бесцеремонность,

леность; 8. Общение в определенном месте и

на определенную тему

а) формально-ролевое;

б) контакт масок;

в) светское;

г)

примит

ивное;

9.

Соперн

ичество

это

а) открытое воздействие на партнера;

б) скрытое воздействие на партнера;

в) стремление победить сильного

соперника; 10. Определите

пропущенное слово, вставив верное:

Если человек при общении ориентируется только на права и обязанности, которые ему диктует его социальное положение, и игнорирует свои личностные особенности, то мы имеем дело с … общением.

а) личностным;

б) деловым;

в) ролевым.

Тема 8.Конфликты в профессиональной деятельности медицинских работников.

Актуализация опорных знаний.

Вопросы для фронтального опроса:

- Общее понятие конфликта.
- Виды конфликтов и их особенности в профессиональной деятельности медицинских работников.
- Структура и динамика конфликта.
- Стратегии поведения в конфликтной ситуации.
- Значение конфликтов в жизни и профессиональной деятельности человека.

Закрепление полученных знаний.

Тестовое задание.

Выберите один или несколько правильных ответов:

1.К лояльным приемам спора относят:

а) захват инициативы;

б) использование эмоционально окрашенных понятий;

в) подмена тезиса;

г) обращение аргументов оппонента против него самого;

д) умение держать в памяти весь спор;

е) предвзятая интерпретация;

2.Стечение обстоятельств, являющихся поводом для конфликта

а) конфликтоген;

б) инцидент;

в) конфликтная ситуация;

3. Стиль поведения в конфликте, характеризующийся отсутствием внимания как к своим интересам, так и интересам партнера. Уход от конфликта, не отстаивая своих интересов. а) соперничество;

б) компромисс;

в) избегание;

4. Слова, действия или бездействия «могущие» привести к конфликту а) конфликтоген;

б) инцидент;

в) конфликтная ситуация;

5. Стиль поведения в конфликте, характеризующийся принятием точки зрения другой стороны, но лишь до определенной степени, за счет взаимных уступок а) соперничество;

б) компромисс;

в) избегание;

6. Накопившиеся противоречия , содержащие истинную причину конфликта а) конфликтоген;

б) инцидент;

в) конфликтная ситуация;

7. Стиль поведения в конфликте, характеризующийся отстаиванием только своих интересов и полным игнорированием интересов партнера а) соперничество;

б) компромисс;

в) избегание;

8. Выделяют следующие типы конфликтных личностей:

а) неуправляемый, ригидный, демонстративный;

б) ригидный, демонстративный, сверхточный, неуправляемый, бесконфликтный;

в) нонконформистский, демонстративный, сверхточный;

9. Ключевые качества манипулятора:

а) примитивность чувств, прямота, агрессивность;

б) недоверчивость, наблюдательность, харизматичность;

в) лживость, примитивность чувств, недоверчивость;

10. Корпоративная культура должна строиться на принципах

а) соперничества;

б) сотрудничества;

в) соревновательности.

Приложение 2

Тестовые задания для проведения мониторинга эффективности образовательного процесса по дисциплине «Психология общения» Вариант 1

Выберите один правильный ответ.

1. Социальная составляющая человека

А) индивид

Б) личность

В)
индивидуа
льность Г)
человек

2. Кратковременное психическое состояние, в основе которого лежит бурное эмоциональное переживание, характерно изменение сознания, нарушение волевого контроля А) чувства

Б) стресс

В) аффект

Г) настроение

3. Феномен, при котором первое общее положительное впечатление о неизвестном человеке приводит к его переоценке

А) эффект Ореола

Б) эмпатия

В) самоподача

Г) рефлексия

4. Средства общения, использующие только речь, язык, звуки

А) формальное

Б) неформальное

В) вербальное

Г) невербальное

5. Какой вид средств преобладает в осуществлении коммуникаций

А)
неверб
альны
е Б)
вербал
ьные

6. Верно ли, что вербальные и невербальные средства общения могут не совпадать А) да

Б) нет

7. Позиция личности по Э.Берну, при которой человек оправдывается, подчиняется, действует эмоционально А) родитель

Б) взрослый

В) ребенок

8. Агрессия при помощи слов

А) негативизм

Б) раздражение

В) вербальная агрессия

9. Средства общения, использующие жесты, мимику, пантомимику

А) вербальные

Б) невербальные

10. Человек с выраженной тенденцией к лидерству, легко завязывают контакты, любят быть в центре внимания А) экстраверт

Б) интроверт

11. «Говорящий» в процессе общения

А) коммуникатор

Б) реципиент

12. Психологическое препятствие на пути адекватной передачи информации А) обратная связь

Б) рефлексия

В) коммуникативный барьер

13. Позиция личности по Э.Берну, которая воспитывает, приказывает

А) ребенок

Б) взрослый

В) родитель

14. Стратегия взаимодействия, при которой человек ориентирован на свои цели, не обращая внимание на цели другого

А) противодействие

Б) избегание

В) компромисс

15. Правильно ли, что активность невербального общения возрастает во время поиска слов А) да

Б) нет

16. Агрессия с применением физической силы

А) физическая агрессия

Б)
вербальная
агрессия В)
подозритель
ность
17. Характеристика психического состояния людей, находящихся в постоянном общении при оказании профессиональной помощи.
А) «Отравление людьми»
Б) Ятрогении
В) Эмоциональное выгорание
18. Над чем нельзя шутить с больным
А) Над погодой
Б) Над особенностями
профессии пациента В) Над
особенностями течения
болезни 19. Эмпатия - это:
А) Склонность к повышенному настроению
Б) Склонность переживать чувство вины
В) Умение разбираться в ощущениях больных
20. Медицинский работник относится к профессии типа
А) «Человек-Человек»
Б) «Человек-Техника»
В) «Человек - Знаковая система»
Г) «Человек –Художественный образ »

Вариант 2

Выберите один правильный ответ.

1. Феномен, при котором первое общее положительное впечатление о неизвестном человеке приводит к его переоценке

А) эффект Ореола
Б) эмпатия
В) самоподача
Г) рефлексия

2. Над чем нельзя шутить с больным

А) Над погодой
Б) Над особенностями профессии пациента
В) Над особенностями течения болезни

3. Стратегия взаимодействия, при которой человек ориентирован на свои цели, не обращая внимание на цели другого

А) противодействие
Б) избегание
В) компромисс

4. Характеристика психического состояния людей, находящихся в постоянном общении при оказании профессиональной помощи.

А) «Отравление людьми»

Б) Ятрогении
В) Эмоциональное выгорание
5. Правильно ли, что активность невербального общения возрастает во время поиска слов А) да
Б) нет
6. Эмпатия - это:
А) Склонность к повышенному настроению
Б) Склонность переживать чувство вины
В) Умение разбираться в ощущениях больных
7. Средства общения, использующие только речь, язык, звуки
А) формальное
Б) неформальное
В) вербальное
Г) невербальное
8. Позиция личности по Э.Берну, при которой человек оправдывается, подчиняется, действует эмоционально А) родитель
Б) взрослый
В) ребенок
9. Социальная составляющая человека
А) индивид
Б) личность
В)
индивидуа
льность Г)
человек
10. Кратковременное психическое состояние, в основе которого лежит бурное эмоциональное переживание, характерно изменение сознания, нарушение волевого контроля А) чувства
Б) стресс
В) аффект
Г) настроение
11. Агрессия при помощи слов
А) негативизм
Б) раздражение
В) вербальная агрессия
12. «Говорящий» в процессе общения
А) коммуникатор
Б) реципиент
13. Психологическое препятствие на пути адекватной передачи информации
А) обратная связь
Б) рефлексия
В) коммуникативный барьер
14. Средства общения, использующие жесты, мимику, пантомимику
А) вербальные
Б) невербальные
15. Человек с выраженной тенденцией к лидерству, легко завязывают контакты, любят быть в центре внимания А) экстраверт

Б) интроверт

16. Позиция личности по Э.Берну, которая воспитывает, приказывает

А) ребенок

Б) взрослый

В) родитель

17. Агрессия с применением физической силы

А) физическая агрессия

Б) вербальная агрессия

В) подозрительность

18. Медицинский работник относится к профессии типа

А) «Человек-Человек»

Б) «Человек-Техника»

В) «Человек - Знаковая система»

Г) «Человек –Художественный образ »

19 Какой вид средств преобладает в осуществлении коммуникаций

А) невербальные

Б) вербальные

20. Верно ли, что вербальные и невербальные средства общения могут не совпадать А) да

Б) нет

Эталоны ответов

	1 вариант		2 вариант
1. Б	1. А		
2. В	2. В		
3. А	3. А		
4. В	4. В		
5. А	5. А		
6. А	6. В 7. В	7. В	
8. В	8. В		
9. Б	9. Б		
10. А	10. В		
11. А	11. В		
12. В	12. А		
13. В	13. В		
14. А	14. Б		
15. А	15. А		
16. А	16. В		
17. В	17. А		
18. В	18. А 19. В	19. А	
20. А			20. А