

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НАУРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета
Протокол № 4 от «28» февраля 2025 г



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ «НГК»

Р.Р.Тушиев

Пр № 50/а от 28.02.2025г

ПОЛОЖЕНИЕ

о фонде оценочных средств по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена

1. Общие положения

1.1. Положение о фонде оценочных средств по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена (далее – образовательная программа, ППССЗ) в ГБПОУ Наурский государственный колледж (далее - Положение) устанавливает порядок формирования, требования к структуре, содержанию и оформлению, а также процедуру утверждения фонда оценочных средств (далее - ФОС) для аттестации обучающихся по программам среднего профессионального образования в колледже.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и подзаконных нормативных правовых актов, регулирующих образовательную деятельность (далее – законодательство об образовании).

1.3. ФОС представляет собой совокупность оценочных материалов (типовых заданий, контрольных работ, тестов и др.) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимися установленных результатов обучения.

1.4. Под результатами обучения в настоящем Положении понимаются ожидаемые и измеряемые конкретные достижения обучающихся и выпускников, выраженные в динамическом наборе знаний, умений,

практического опыта, составляющих определенные компетенции и раскрывающих уровень способностей обучающегося/выпускника по завершении всей или части образовательной программы.

1.5. ФОС формируется для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ и используется при проведении текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной (итоговой) аттестаций обучающихся.

1.6. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра. Данный вид контроля стимулирует обучающихся к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины и позволяет оценить степень освоения раздела (темы) дисциплины каждым обучающимся в течение семестра, достижение результатов в виде освоения компонентов компетенции.

1.7. Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине или практике осуществляется в рамках завершения изучения дисциплины в целом или ее раздела и позволяет определить оценку уровня сформированности у обучающихся компетенций, обозначенных в ФГОС СОО, ФГОС СПО и учебном плане или индивидуальном учебном плане по специальности. ФОС для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине или практике представлен в рабочей программе дисциплины или рабочей программе практики.

1.8. Государственная (итоговая) аттестация обучающихся проводится по завершении обучения по ППССЗ и направлена на оценку уровня сформированности готовности выпускника к тем видам профессиональной деятельности, которые обозначены в образовательном стандарте и определены ППССЗ. На государственной (итоговой) аттестации происходит полная оценка уровня сформированности компетенций выпускника.

1.9. ФОС для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ), при наличии указанной категории обучающихся, формируется с учетом индивидуальных психофизических особенностей и доводится до сведения обучающихся с ОВЗ в специально адаптированных к ограничениям их здоровья формах.

2. Цель формирования и задачи фонда оценочных средств

2.1. ФОС по отдельной ППССЗ включает фонды оценочных средств по каждой учебной дисциплине, профессиональному модулю, практике, государственной (итоговой) аттестации.

2.2. Целью формирования ФОС по дисциплине, профессиональному модулю или практике является установление соответствия уровня подготовки (уровня сформированности компетенций) обучающегося на данном этапе обучения требованиям рабочей программы дисциплины или рабочей программы практики.

2.3. Целью формирования ФОС государственной (итоговой) аттестации, обучающихся является определение соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ требованиям ФГОС.

2.4. Задачи ФОС:

- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, практического опыта и достижения уровня сформированности компетенций, определенных в ФГОС СОО, ФГОС СПО по соответствующей специальности;
- контроль и управление достижением целей реализации ППССЗ, определенных в виде набора общих и профессиональных компетенций выпускников;
- оценка знаний, приобретенных обучающимися в процессе изучения дисциплины, с выделением положительных/отрицательных результатов и планирование предупреждающих/корректирующих мероприятий;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение в образовательный процесс Колледжа инновационных методов обучения.

2.5. Оценочные средства, сопровождающие реализацию каждой ППССЗ, должны быть разработаны для проверки процесса формирования компетенций и их качества, являться действенным средством не только оценки уровня освоения учебного элемента образовательной программы (учебной дисциплины, практической подготовки), но и оценки освоенных обучающимися компетенций по программам среднего профессионального образования.

3. Формирование и содержание фонда оценочных средств

3.1. ФОС должен формироваться на ключевых принципах оценивания:

- валидности (объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения);
- инновационности (сочетание традиционных методов и средств и инновационных подходов, ориентированных на комплексную оценку формирующихся компетенций);
- надежности (использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений);
- справедливости (обучающиеся должны иметь равные возможности добиться успеха);
- эффективности (соответствие результатов деятельности поставленным задачам).

3.2. При формировании ФОС должно быть обеспечено его соответствие:

- ФГОС СОО;
- ФГОС СПО по соответствующей специальности;
- примерной ППССЗ по соответствующей специальности (при наличии);
- учебному плану специальности;
- рабочей программе дисциплины или рабочей программе практики;

- программе государственной (итоговой) аттестации;
- требованиям настоящего Положения.

3.3. Назначение оценочного средства определяет его использование для измерения уровня достижения обучающимся установленных результатов обучения по одной теме (разделу) и(или) совокупности тем (разделов), дисциплине в целом.

3.4. Структурными элементами ФОС по дисциплине являются:

- а) титульный лист;
- б) паспорт фонда оценочных средств, включающий в себя: область применения ФОС; организацию текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения программы учебной дисциплины; результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие оцениванию.
- в) задания для контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины (предмета), включающие в себя: содержательно-компетентностную матрицу оценочных средств текущего контроля; перечень вопросов и заданий для текущего контроля и промежуточной аттестации; критерии оценивания.

3.5. Структурными элементами ФОС государственной (итоговой) аттестации являются:

- титульный лист;
- паспорт фонда оценочных средств государственной (итоговой) аттестации, включающий в себя наименование оценочного средства и коды контролируемых компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы; примерная тематика дипломных проектов (работ).

4. Порядок разработки и утверждения фонда оценочных средств

4.1. ФОС разрабатываются по каждой дисциплине, преподаваемой кафедрой по специальностям среднего профессионального образования с учетом методических материалов, определяющих процедуры оценивания знаний, умений, практического опыта.

4.2. ФОС государственной (итоговой) аттестации выпускников разрабатываются предметно-цикловой комиссией (ПЦК) по каждому профилю в соответствии с требованиями ФГОС СПО и Положением о проведении государственной (итоговой) аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования.

4.3. Проект ФОС должен быть обсужден и утвержден на заседании ПЦК, обеспечивающей преподавание данной дисциплины, одновременно с утверждением рабочей программы дисциплины в сроки, согласованные с заместителем директора по учебно-методической работе.

4.4. В случае принятия решения об утверждении проекта, ФОС передается в электронном виде заместителю директора по учебно-методической работе для проверки на соответствие предъявляемым требованиям. В случае выявления каких-либо недостатков проект ФОС возвращается ПЦК для их устранения.

5. Ответственность за разработку и хранение фонда оценочных средств

- 5.1. Непосредственным исполнителем разработки (обновления) ФОС является преподаватель который преподает дисциплину соответствующего ФОСа из числа педагогических работников. ФОС может формироваться коллективом авторов по поручению председателя цикловой комиссии.
- 5.2. За содержание, оформление и соответствие ФОС рабочей программе дисциплины отвечает непосредственный исполнитель (преподаватель) и председатель ПЦК, за которым закреплена соответствующая учебная дисциплина.
- 5.3. ФОС вместе с рабочей программой дисциплины в электронном виде хранится в метод отделе, обеспечивающей преподавание соответствующей дисциплины.
- 5.4. ФОС в электронном виде размещается в информационно-образовательной среде Колледжа, обеспечивающей преподавание соответствующей дисциплины.

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**Государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
Наурский государственный колледж**

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ НГК
_____ ИОФ
Приказ № _____
от _____ 2025г.

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

код и наименование специальности

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом

ст. Калиновская 2025г.

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен
предметной (цикловой) комиссией

название П(Ц)К.

Председатель предметной (цикловой) комиссии
_____ ИОФ.

Протокол № _____

от «___» _____ 2025г.

Фонд оценочных средств разработан на основе
Федерального государственного образовательного
стандарта среднего общего образования (приказ
Министерства образования и науки Российской
Федерации от 17 мая 2012г. №413) и рабочей
программы дисциплины *индекс, наименование
дисциплины* по специальности среднего
профессионального образования
код, наименование специальности Министерства
образования и науки Российской Федерации,
год утверждения (взять из ФГОС).

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УМР ГБПОУ НГК

_____ ИОФ

«___» _____ 2025 г.

Фонд оценочных средств по дисциплине (*индекс, наименование дисциплины в соответствии с
учебным планом*) по специальности (*указать код и наименование специальности*).

Разработчик: Ф.И.О. преподавателя, ГБПОУ НГК.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	
1.1. Область применения	
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	
1.3. Формы, периодичность и порядок проведения оценки уровня освоения дисциплины	
2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ	
2.1. Спецификация практических работ	
2.2. Спецификация лабораторных работ	
2.3. Спецификация контрольных работ	
2.4. Спецификация самостоятельных работ	
3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	
3.1. Спецификация экзамена	
4. ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	
ПРИЛОЖЕНИЯ	
А Содержание и этапы проведения практических работ	
Б Содержание и этапы проведения лабораторных работ	
В Содержание и варианты контрольных работ с ответами	
Г Содержание и этапы выполнения самостоятельных работ	
Д Вопросы для экзамена	
Е Типовые практические задачи для экзамена с ответами	

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1.1. Область применения.

Фонд оценочных средств по дисциплине *индекс, наименование дисциплины* является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности _____

код

наименование специальности

и предназначен для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей основной профессиональной образовательной программы.

Фонд оценочных средств позволяет оценить достижение планируемых результатов (личностных, метапредметных, предметных) по дисциплине *индекс, наименование дисциплины*.

Фонд оценочных средств включает материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в форме _____ указывается форма ПА: *зачёт, дифференцированный зачёт, экзамен согласно учебному плану.*

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины.

Освоение содержания дисциплины *индекс, наименование дисциплины* обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

- *личностных: (перечислить результаты из примерной программы);*

Л-1.....

Л-2

Л-3

- *метапредметных: (перечислить результаты из примерной программы);*

М-1.....

М-2

М-3

- *предметных: (перечислить результаты из ФГОС СОО);*

П-1.....

П-2.....

П-3.....

1.3. Формы, периодичность и порядок проведения оценки уровня освоения дисциплины.

Текущий контроль успеваемости представляет собой регулярно осуществляемую проверку усвоения учебного материала.

Текущий контроль результатов освоения дисциплины в соответствии с рабочей программой и календарно-тематическим планом происходит при использовании следующих форм контроля:

- контроль выполнения практических работ;
- контроль выполнения лабораторных работ;
- контроль выполнения контрольной работы;
- контроль выполнения самостоятельной работы;
- ...

Во время проведения учебных занятий дополнительно используются следующие формы текущего контроля – устный и письменный опросы, выполнение заданий, тестирование.

Выполнение и защита практических работ.

Список практических работ:

- Практическая работа №1 «...»;
- Практическая работа №2 «...»;
- Практическая работа №3 «...»;
- Практическая работа №4 «...»;
- и т.д.....

Выполнение и защита лабораторных работ.

Список лабораторных работ:

- Лабораторная работа №1 «...»;
- Лабораторная работа №2 «...»;
- Лабораторная работа №3 «...»;
- и т.д.....

Выполнение и проверка контрольных работ.

Список контрольных работ:

- Контрольная работа №1 «...»;
- Контрольная работа №2 «...»;
- Контрольная работа №3 «...»;
- и т.д.

Выполнение и контроль самостоятельной работы.

- систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы;
- самостоятельное изучение материала и конспектирование лекций по учебной литературе;
- написание и защита доклада, реферата;
- подготовка презентации по заданной теме;
- выполнение расчетных заданий;

- работа со справочной литературой;
- подготовка к контрольной работе, экзамену;
- выполнение и защита индивидуального проекта.

1.3.2. Формы, периодичность и порядок проведения промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация по общеобразовательному циклу проводится в соответствии с Положением по итоговому контролю учебных достижений, обучающихся при реализации ФГОС СОО в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ФГАУ ФИРО протокол №1 от 15.02.2012г.).

По дисциплине *индекс, наименование дисциплины* учебным планом предусмотрен итоговый экзамен в форме *письменной контрольной работы во втором семестре*.

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ.

- 2.1. Спецификация практических работ.**
- 2.2. Спецификация лабораторных работ.**
- 2.3. Спецификация контрольных работ.**
- 2.4. Спецификация самостоятельной работы.**

3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ.

- 3.1. Спецификация экзамена.**

4. ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В ходе текущего контроля успеваемости осуществляется индивидуальное общение преподавателя с обучающимся. При наличии трудностей и (или) ошибок у обучающегося преподаватель в ходе текущего контроля успеваемости дублирует объяснение нового материала с учетом особенностей восприятия и усвоения обучающимся содержания материала дисциплины.

При проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обеспечивается соблюдение следующих требований:

для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация проводится с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (далее - индивидуальные особенности);

проведение мероприятий по текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, допускается, если это не создает трудностей для обучающихся;

присутствие в аудитории ассистента, оказывающего обучающимся необходимую техническую

помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, понять и оформить задание, общаться с преподавателем);
предоставление обучающимся при необходимости услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика (при наличии в штате образовательной организации такого специалиста или на основании договора с организациями системы социальной защиты по предоставлению таких услуг в случае необходимости);
предоставление обучающимся права выбора последовательности выполнения задания и увеличение времени выполнения задания (по согласованию с преподавателем);
по желанию обучающегося устный ответ при контроле знаний может проводиться в письменной форме или наоборот, письменный ответ заменен устным.

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**Государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
Наурский государственный колледж**

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ НГК
_____ ИОФ

Приказ № _____
от _____ 2025г.

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

код и наименование специальности

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ
(ЭКЗАМЕНУ ПО МОДУЛЮ)**

индекс, наименование ПМ в соответствии с учебным планом

ст. Калиновская 2025г.

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен предметной (цикловой) комиссией
название П(Ц)К.

Председатель предметной (цикловой) комиссии _____ ИОФ.

Протокол № _____

от «___» _____ 2025г.

Фонд оценочных средств разработан на основе рабочей программы профессионального модуля *индекс, наименование ПМ* по специальности среднего профессионального образования
код, наименование специальности
Министерства образования и науки Российской Федерации,
год утверждения (взять из ФГОС).

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УМР ГБПОУ «...»
ИОФ

«___» _____ 2025г.

Фонд оценочных средств по профессиональному модулю (экзамену по модулю) (*индекс, наименование ПМ в соответствии с учебным планом*) по специальности (*указать код и наименование специальности*).

Разработчик: Ф.И.О. преподавателя, ГБПОУ «...».

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ (экзамену по модулю)	
1.1. Область применения	
1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля	
1.3. Формы, периодичность и порядок проведения оценки уровня освоения профессионального модуля	
2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	
2.1. Спецификация экзамена по модулю	
3. ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	
ПРИЛОЖЕНИЯ А Вопросы для экзамена по модулю Б Типовые практические задачи/задания для экзамена по модулю В Тематика проектов Г Форма положительного заключения работодателя	

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ (экзамена по модулю)

1.1. Область применения.

Фонд оценочных средств по профессиональному модулю *индекс, наименование ПМ* (экзамена по модулю) является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО

код	наименование специальности
и предназначен для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей основной профессиональной образовательной программы.	

Фонд оценочных средств включает материалы для промежуточной аттестации в форме экзамена по модулю.

По профессиональному модулю *индекс, наименование ПМ* учебным планом предусмотрен экзамен по модулю в _____ семестре.

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля.

Освоение содержания профессионального модуля *индекс, наименование ПМ* обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

У-1
У-2
У-3
З-1
З-2
З-3
П - 1.....
П - 2.....
П - 3.....

Вышеперечисленные умения, знания и практический опыт направлены на формирование у обучающихся следующих профессиональных и общих компетенций:

(перечисляются ОК и ПК согласно ФГОС СПО и рабочей программе ПМ)

ОК...
ПК...

Вопросы для экзамена по модулю представлены в приложении А.

Типовые практические задачи/задания для экзамена по модулю представлены в приложении Б.

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ.

2.1. Спецификация экзамена.

Содержание экзамена определяется в соответствии с рабочей программой дисциплины.

Форма экзамена – _____ (защита проекта).

Задание для экзаменуемого.

Вариант № _____

Задание 1

Коды проверяемых ОК и ПК:

Инструкция:

Внимательно прочитайте задание. Вы можете воспользоваться (указать, чем)

Время выполнения задания:

Текст задания:

.....
.....
.....
.....
.....

Пакет экзаменатора

Условия проведения экзамена:

Количество вариантов каждого задания/пакетов заданий для экзаменуемого:

Время выполнения каждого задания:

Оборудование:

Литература для экзаменуемого:

Учебники:

Методические пособия:

Справочная литература:

Критерии оценивания:

Оценка «5» -

Оценка «4» -

Оценка «3» -

Оценка «2» -

3. ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В ходе экзамена по модулю осуществляется индивидуальное общение преподавателя с обучающимся. При наличии трудностей и (или) ошибок у обучающегося преподаватель дублирует объяснение по выполнению задания с учетом особенностей восприятия и усвоения обучающимся содержания материала экзамена.

При проведении промежуточной аттестации обеспечивается соблюдение следующих

требований:

- для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья промежуточная аттестация по ПМ проводится с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (далее - индивидуальные особенности);
- проведение мероприятий промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограничений возможностей здоровья, допускается, если это не создает трудностей для обучающихся;
- присутствие в аудитории ассистента, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, понять и оформить задание, общаться с преподавателем);
- предоставление обучающимся при необходимости услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика (при наличии в штате образовательной организации такого специалиста или на основании договора с организациями системы социальной защиты по предоставлению таких услуг в случае необходимости);
- предоставление обучающимся права выбора последовательности выполнения задания и увеличение времени выполнения задания (по согласованию с преподавателем);
- по желанию обучающегося устный ответ при контроле знаний может проводиться в письменной форме или наоборот, письменный ответ заменен устным.

Приложение А Вопросы для экзамена по модулю

Приложение Б Типовые практические задачи/задания для экзамена по модулю

Приложение В Тематика проектов