**ПРИЛОЖЕНИЕ 5**

**к ПОП-П по специальности**

**44.02.02 Преподавание в начальных классах**

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФП "ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ"  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ КЛАСТЕР "ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КОМПЕТЕНЦИЙ"**

**ГБПОУ «НАУРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ».**

|  |  |
| --- | --- |
| Рассмотрено и одобрено  на заседании педагогического совета  Протокол№ 8 от 29.07. 2024г | УТВЕРЖДАЮ  Директор \_\_\_\_\_\_\_\_тушиев Р.Р.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  «29» 29.07.2024 г. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ  
обучающихся ГБПОУ «НАУРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ».**

**ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

**44.02.02 ПРЕПОДАВАНИЕ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ**

Калиновская **2024 г.**

**Приложение 2**

**ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

**ПО** **СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

**44.02.02 ПРЕПОДАВАНИЕ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ**

**Пояснительная записка**

Рабочая программа воспитания для образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, (далее — Программа) направлена на формирование гражданина страны:

* разделяющего традиционные российские ценности, проявляющего граж­данско-патриотическую позицию, готового к защите Родины выражающего осознанную готовность стать высококвалифицированным специалистом в выбранной профес­сиональной деятельности и трудиться на благо государства и общества;
* готового к созданию крепкой семьи и рождению детей.

Программа служит основой для разработки рабочей программы воспитания в ор­ганизациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным про­граммам среднего профессионального образования.

Рабочая программа воспитания образовательной организации, реализующей про­граммы СПО, (далее рабочая программа) является обязательной частью образовательной программы образовательной организации, реализующей программы СПО, и пред­назначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности. Рабочая программа разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления организацией (в том числе педагогического совета, совета обучающихся, совета родителей); реализуется в единстве аудиторной, внеаудиторной и практической (учебные и производственные практики) деятельности, осуществляемой совместно с другими участниками образовательных отношений, социальными партнёрами. Рабочая программа сохраняет преемственность по отношению к достижению воспитательных целей общего (среднего) образования.

Программа разработана с учётом Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общерос­сийского образования 01.07.2020); Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Россий­ской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских ду­ховно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809), Порядка организации и осуществления образовательной деятель­ности по образовательным программам СПО, утвержденного приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762, федеральных государственных образовательных стан­дартов среднего профессионального образования.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный и организационный. Структурным элементом программы является примерный календарный план воспита­тельной работы.

Рабочая программа воспитания по специальности является приложением 2 к примерной рабочей программе воспитания образовательной организации, реализующей программы СПО. Примерная рабочая программа воспитания по содержит вариативные компоненты целевого, содержательного, организационного разделов и примерный календарный план воспитательной работы, отражающие специфику воспитательной деятельности по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

**РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ**

**1.3. Целевые ориентиры воспитания**

Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания формируются разработчиками самостоятельно с учетом ФГОС СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Вариативные целевые ориентиры не должны противоречить инвариантным целевым ориентирам.

|  |
| --- |
| **Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания, отражающие специфику профессии/специальности** |
| **Гражданское воспитание** |
| * понимающий профессиональное значение отрасли, специальности для социально-экономического и научно-технологического развития страны; |
| * осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни Чеченской Республики; |
| **Патриотическое воспитание** |
| * осознанно проявляющий неравнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя свою специальность 44.02.02 Преподавание в начальных классах; |
| **Духовно-нравственное воспитание** |
| * обладающий сформированными представлениями о значении и ценности специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики*;* |
| **Эстетическое воспитание** |
| * демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах; |
| * использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности*;* |
| **Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия** |
| * демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах; |
| **Профессионально-трудовое воспитание** |
| * применяющий знания о нормах выбранной специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой; |
| * готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли; |
| * обладающий опытом проектирования образовательного процесса на основе стандартов и сопутствующей документации, с учётом особенностей развития обучающихся; |
| * обладающий навыками работы в сфере информационных технологий, в том числе, интерактивных\мультимедийных технологий; |
| * обладающий опытом учета, контроля и хранения различного рода сопроводительной документации и иные виды деятельности связанные с обеспечением эффективности работы в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах; |
| * участвующий в разработке и реализации программы развития образовательной организации в целях создания безопасной и комфортной образовательной среды разрабатывающий и оформляющий в бумажном и электронном виде планирующую и отчетную документацию в области работы, в том числе, компенсирующего и коррекционно-развивающего образования; |
| **Экологическое воспитание** |
| * ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности; |
| * понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью*;* |
| **Ценности научного познания** |
| * обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах; |
| * обладающий знаниями в области истории, теории, закономерностей и принципов построения и функционирования образовательных систем, основных психологических подходов: культурно-исторический, деятельностный и развивающий, способы их применения в процессе преподавания; |
| * осваивающий и применяющий психолого-педагогические технологии (в том числе инклюзивные), необходимые для адресной работы с различными контингентами обучающихся: одаренные, социально уязвимые, попавшие в трудные жизненные ситуации, мигранты, сироты, с ограниченными возможностями здоровья, с девиациями поведения, с зависимостью; |
| * проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности*;* |

**РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ**

**2.1 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по специальности\*44.02.02 Преподавание в начальных классах**

**Модуль «Образовательная деятельность»**

|  |
| --- |
| * внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности отрасли, специальности4 4.02.02 Преподавание в начальных классах ; |
| * включение в воспитательные взаимодействия методов, методик и технологий, которые связаны с изучением дисциплин и модулей образовательной программы, направленных на развитие личности обучающихся на основе воспитательных идеалов выбранной специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах ; |
| * организация практических занятий, направленных на приобретение опыта работы по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах ; |
| * организация практических занятий по работе с современными информационными технологиями в области образования и педагогических наук*;* |

**Модуль «Кураторство»**

|  |
| --- |
| * инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности; |
| * организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в выбранной специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах ; |

**Модуль «Наставничество»**

|  |
| --- |
| * мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций в специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах; |
| * организация под руководством наставника социально-значимых проектов по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах ; |

**Модуль «Основные воспитательные мероприятия по профессии/специальности»**

|  |
| --- |
| * мастер классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты; |
| * встречи с известными представителями специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах; |
| * круглые столы, просветительские мероприятия с участием амбассадоров специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах; |

**Модуль «Организация предметно-пространственной среды»**

|  |
| --- |
| * организация музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии специальности, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к специальности, соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах ; |
| * размещение, поддержание, обновление на территории ПОО выставочных объектов, ассоциирующихся со специальностью 44.02.02 Преподавание в начальных классах; |

**Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»**

|  |
| --- |
| * профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих по специальности, чествование трудовых династий специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах; |
| * совместные мероприятия, посвященные Дню Учителя; |

**Модуль «Профилактика и безопасность»**

|  |
| --- |
| * реализация элементов, программы профилактической направленности, реализуемые в ПОО и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах; |
| * организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных с специальностью 44.02.02 Преподавание в начальных классах; |
| * поддержка инициатив обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в ПОО, в том числе в рамках освоения образовательных программ специальности; |

**Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»**

|  |
| --- |
| * организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в специальность*;* |
| * организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвященных специальности: презентации, лекции, акции; |
| * реализация социальных проектов по специальности, разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами*;* |

**Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»**

|  |
| --- |
| * организация конкурса профессионального мастерства, приуроченного к Днюучителя*;* |
| * участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах; |
| * проведение конкурса «Профессиональный студент» или «Профессиональная команда» по итогам профессиональных практик; |
| * организация участия волонтеров в мероприятиях социальных и производственных партнеров по специальности; |
| * организация клубов профессиональной направленности «Амбассадоры специальности»; |
| * проведение практико-ориентированных мероприятий, направленных на развитие профессионально-значимых компетенций: в освоении и применении психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных), необходимых для адресной работы с различными контингентами обучающихся; |
| * в освоении и адекватном применении специальных технологий и методов, позволяющих проводить коррекционно-развивающую работу; |
| * в использовании и апробации специальных подходов к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: проявивших выдающиеся способности, для которых русский язык не является родным, с ограниченными возможностями здоровья; |
| * в разработке и обновлении учебно-методические комплексов по программам образования, в том числе оценочные средства для проверки результатов освоения; |
| * в использовании в практике компенсирующего и коррекционно-развивающего образования основных психологических подходов: культурно-исторического, деятельностного и развивающего; |

**РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ**

**3.1 Кадровое обеспечение**

|  |
| --- |
| * реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности; * разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности осуществляется на основании локальных нормативно-правовых документов образовательной организации*;* |

|  |
| --- |
| * привлечение организаций профессиональной направленности с целью реализации воспитательной деятельности в рамках освоения образовательной программы по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах; |

**3.2 Нормативно-методическое обеспечение**

*Утверждение и внесение изменений в должностные инструкции педагогических работников по вопросам воспитательной деятельности (при наличии)*

|  |
| --- |
| - Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы образовательной организации по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах на учебный год |
| - План работы советника директора по воспитанию и взаимодействию с общественными детскими объединениями. |
| - План работы Студенческого совета на учебный год. |
| - Положение о кураторе; |
| - Правила внутреннего распорядка для студентов |
| - Положение о режиме занятий обучающихся. |
| - Положение «О Студенческом совете « |
| - Программа «Психологическое сопровождение адаптации первокурсников»; |
| - Программа «Психологическое сопровождения личностного и профессионального становления студента» (1–4 курс); |
| - Приказы руководителя: об утверждении программы и положения о наставничестве, о назначении ответственного за организацию наставнической деятельности и контроль в ПОО, об утверждении наставников и наставляемых, об утверждении плана мероприятий наставнической деятельности и дорожной карты внедрения программы наставничества; |

|  |
| --- |
| - Договоры о сотрудничестве с социальными партнерами и работодателями*;* |
| - Сетевая форма организации образовательного процесса (при наличии) и активное взаимодействие с профильными предприятиями, организациями и институтами, с целью обеспечения полного и практически-ориентированного образования: в учреждениях дошкольного, среднего и среднего специального образования, летних лагерях (ознакомительная, производственная, преддипломная) с согласованием с куратором круга обязанностей практиканта, организацией мероприятий, подготовкой и выполнением поставленных задач (при помощи куратора и пед. коллектива), анализом работы, подготовкой отчёта по педагогической практике и характеристики со стороны базы практики; |
| * *для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности* |

**3.3 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся**

|  |
| --- |
| * наличие профессионального портфолио - способ документирования достижений, профессионального роста и активной жизненной позиции обучающегося; |
| * участие и результативность в конкурсах и мероприятиях профессиональной направленности, связанных со специальностью 44.02.02 Преподавание в начальных классах; |
| * рекомендации к поощрению от наставника, социальных и производственных партнеров; |
| * реализация просветительской деятельности в рамках освоения образовательных программ по специальности44.02.02 Преподавание в начальных классах;; |
| * успешное освоение образовательных программ по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах; |

*Формы поощрения: объявления благодарности, помещение на доску почета, награждение грамотой, памятным подарком, материальное стимулирование (при наличии)*

|  |
| --- |
| * сертификаты, дипломы, грамоты, стипендии или призы, поощрительные письма, фотовыставки изделий, работ, публичное признание заслуг, публикации в СМИ, интервью, персональная выставка работ, направление на дополнительные образовательные программы, стажировки и др.*;* |

**3.4 Анализ воспитательного процесса**

|  |
| --- |
| * анализ профессионально-трудового воспитания, ориентированного на практическую подготовку обучающегося и условий развивающей образовательной среды, способствующей профессиональному и личностному росту обучающихся в рамках освоения образовательной программы по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах*;* |

**Примерный календарный план воспитательной работы**

**по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах**

Календарный план воспитательной работы по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах разрабатывается в свободной форме, с указанием содержания, форм и видов воспитательной деятельности (по модулям) с учетом особенностей конкретной специальности.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 44.02.02 Преподавание в начальных классах  на 2024 — 2025 учебный год | | | | | |
| № | Формы, виды и содержание деятельности | Курсы, группы | Сроки | Ответственные |
|  | **1. Образовательная деятельность** | | | | |
| 1 | День знаний | 1 курсы |  |  |
| 2 | День окончания Второй мировой войны | 2-3 курсы | 04.09-08.09 |  |
| 3 | День памяти жертв фашизма | 3 курсы | 11.09-15.09 |  |
| 4 | Всероссийские проверочные работы | 1-2 курсы | сентябрь |  |
| 5 | День СПО | 1-4 курсы | 2 октября |  |
| 6 | Всероссийский классный час в рамках Единого дня открытых дверей | 1-4 курсы | октябрь |  |
| 7 | Всероссийские открытые онлайн-уроки | 1-4 курс | В течение года |  |
| 8 | Обучающие экскурсии в образовательных учреждениях СПО для родителей (законных представителей) потенциальных абитуриентов (профессиональные пробы) | Все обучающиеся | октябрь - ноябрь |  |
| 9 | Квиз «Космозг» | 1 курс | 12.04 |  |
| 10 | День музеев. Экскурсии в музеи г.Грозный | 2-3 курс | 17.05 |  |
| 11 | По сказкам Пушкина А.С. | 1 курс | 06.06 |  |
|  | **2. Кураторство** | | | | |
| 1 | Введение в профессию | 1курс | Сентябрь |  |
| 2 | Классные часы о Дне солидарности борьбы с терроризмом | 1-4 курсы | 01.09-08.09 |  |
| 3 | Организация бесконфликтного общения в студенческой группе | Все обучающиеся | в течение  года |  |
| 4 | Проведение профилактических мероприятий по формированию успешного обучения, ориентации на успех | Все обучающиеся | в течение года |  |
| 5 | Проведение бесед по анализу успеваемости, посещаемости занятий студентами | Все обучающиеся | в течение  года |  |
| 6 | Организационная работа по участию в городских акциях и иных проектах по гражданско-патриотическому воспитанию и духовно-нравственному воспитанию, эстетическому воспитанию, пропаганде ЗОЖ и профилактике правонарушений, волонтерском движении. | Все обучающиеся | в течение года |  |
|  | **3. Наставничество** |  |  |  |
| 1 | Формирование базы наставников | 1-4 курс | Сентябрь |  |
| 2 | Формирование базы наставляемых | 1-4 курс | Сентябрь |  |
| 3 | Организация и осуществление работы наставнических пар/групп | 1-4 курс | Сентябрь |  |
| 4 | Знакомство с успешным опытом и эффективной деятельностью. | 1-4 курс | сентябрь- июнь |  |
| 5 | Участие в заседаниях Совета обучающихся | 1-4 курс | сентябрь- июнь |  |
| 6 | Участие в мероприятиях различного уровня. Включенность наставляемых в социальные, культурные и образовательные процессы организации | 1-4 курс | сентябрь- июнь |  |
| 7 | День наставника специальности «Мастерская наставника» | 1 и 4 курс | 17.01-19.01 |  |
| 8 | Педагогическая лаборатория «Готовлюсь быть учителем» | 3-4 курс | В течение года |  |
|  | **4. Основные воспитательные мероприятия** | | | | |
| 1 | Разговоры о важном | 1-4 курсы | Каждый понедельник |  |
| 2 | Всероссийский конкурс «Россия - страна возможностей» | 1-4 курс | сентябрь- июнь |  |
| 3 | Всероссийский конкурс молодежных авторских проектов и проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий, «Моя страна - моя Россия» | 1-4 курс | сентябрь- июнь |  |
| 4 | Мероприятия, посвященные Дню чеченской женщины | 1-4 курс | сентябрь |  |
| 5 | Мероприятия, посвященные Дню толерантности (16 ноября) | 1-4 курс | Ноябрь |  |
| 6 | Международный день распространения грамотности | 1-4 курсы | 8 сентября |  |
| 7 | День воспитателя и всех дошкольных работников | 1-4 курсы | 27 сентября |  |
| 8 | Международный день социального педагога | 1-4 курсы | 2 октября |  |
| 9 | Всемирный день учителей | 1-4 курсы | 5 октября |  |
| 10 | Всемирный день науки | 1-4 курсы | 10 ноября |  |
| 11 | День социолога. Международный день логопеда | 1-4 курсы | 14 ноября |  |
| 12 | Мероприятия, посвященные Дню неизвестного солдата(Здекабря) | 1-4 ккурсы | декабрь |  |
| 13 | Мероприятия, посвященные Дню Героев Отечества (9 декабря) | 1-4 курсы | Декабрь |  |
| 14 | День конституции Российской Федерации | 1-4 курсы | 12 декабря |  |
| 15 | День российской науки | 1-4 курсы | 8 февраля |  |
| 16 | День социального работника | 1-4 курсы | 8 июня |  |
| 17 | День защиты детей | 1-4 курсы | 1 июня |  |
|  | **5.Организация предметно-пространственной среды** | | | | |
| 1 | Страницы истории Чечни. День чеченской женщины | 1 курс | 3 суббота сентября. |  |
| 2 | Сюрпризное утро ко дню Учителя | 1 курс | 05.10 |  |
| 3 | Акция ко Дню учителя | 2-4 курс | 05.10­  06.10 |  |
| 4 | Сюрпризное утро в день Международного единства | 2-4 курс | 03.11 |  |
| 5 | Месяц доброты | 1 курс | 01.11­  30.11 |  |
| 6 | День доброты | 1-3 курс | 05.02 |  |
| 7 | Сюрпризное утро в честь Международного женского дня | 3 курс | 07.03 |  |
| 8 | День смеха | 1-3 курс | 01.04 |  |
| 9 | Субботник по уборке памятников | 1-3 курс | 18.04 |  |
| 10 | Флешмоб «День Земли» | 1 и 4 курс | 22.04 |  |
| 11 | Акция «Чистый город» | 2-3 курс | 23.04­  24.04 |  |
|  | **6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)** | | | | |
| 1 | Церемония чествования семейных трудовых династий специальности | 1-4 курс |  |  |
| 2 | Всероссийская акция ко Дню матери | 1-4 курс | 24.11­  27.11 |  |
| 3 | Родительские собрания | 1-4 курс | 2 раза в год |  |
| 4 | Просветительское мероприятие по теме «Семья - территория добра и взаимопонимания или жизнь без конфликтов» | Родители | Февраль |  |
| 5 | Обучающие экскурсии в образовательных учреждениях СПО для родителей потенциальных абитуриентов (дни открытых дверей: февраль, март, апрель, май) | родители (законные представители) несовершеннолетни х обучающихся | Февраль-май |  |
| 6 | Групповые развивающие занятия, направленные на укрепление отношений в семье | родители (законные представители) несовершеннолетни х обучающихся | в течении года |  |
|  | **7. Самоуправление** |  |  |  |
| 1 | Презентация деятельности клубов «Амбассадоры специальности» |  | апрель |  |
| 2 | Акция «Миска добра» | 1-4 курс | 19.09­  06.10 |  |
| 3 | Всероссийская акция, посвященная Дню бабушек и дедушек | 3-4 курс | 23.10­  27.10 |  |
| 4 | Всемирный день приветствий | 1 курс | 21.11 |  |
| 5 | Новогодняя почта | 1-4 курс | 14.12 |  |
| 6 | Международный день Спасибо | 1-3 курс | 08.01­  12.01 |  |
| 7 | «День студента» | 1-4 курс | 25.01 |  |
| 8 | Поздравление к 8 марта | 2-3 курс | 06.03 |  |
| 9 | Видеопросмотр ко «Дню Космонавтики» | 1-3 курс | 11.04 |  |
| 10 | Создание видеороликов от групп «Что для меня творчество?» | 1-3 курс | 18.04 |  |
| 11 | Видеорепортаж «Чистый город» | 2-3 курс | 30.04 |  |
| 14 | Участие в акции «Бессмертный полк» | 1-3 курс | 01.05­  06.05 |  |
|  | **8. Профилактика и безопасность** | | | | |
| 1 | Международный молодежный конкурс социальной антикоррупционной рекламы «Вместе против коррупции!» по двум номинациям: «Лучший плакат» и «Лучший видеоролик» | 1-4 курс | Май-октябрь |  |
| 2 | День солидарности борьбы с терроризмом | 1-4 курс | 04.09 |  |
| 3 | Видеорепортаж «Всемирный день информации» | 3 курс | Ноябрь |  |
| 4 | Всероссийская акция «ЗОЖ» | 2 курс | Февраль |  |
| 5 | Кураторские часы по БП | 1-3 курс | март |  |
| 6 | «Веселые старты» ко Дню здоровья | 1-3 курс |  |  |
|  | **9. Социальное партнёрство и участие работодателей** | | | | |
| 1 | Экскурсия в школы | 3-4 курс | В теч.года |  |
| 2 | Работа Педагогической мастерской | 2-4 курс | В теч.года |  |
|  | **10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство** | | | | |
| 1 | Всероссийский конкурс проектов «История профессии моей семьи: суперпрофессиональная семья» |  | Июнь-сентябрь- |  |
| 2 | Организация и проведение конкурса по итогам производственной практики «Профессиональный студент» и «Профессиональная команда» |  | Июнь-сентябрь |  |
| 3 | Уроки успеха | 4 курс | 18.09­  18.10 |  |
| 4 | День прав ребенка | 1-2 курс | 20.11 |  |
| 5 | Акция «День художника» | 2-4 курс | 08.12 |  |
| **11. Дополнительный модуль «Студенческие медиа»** | | | | | |
| 1 | Создание контента для распространения в социальных сетях | 1-4 курсы | В течение года |  |
| 2 | Подготовка мероприятий | 1-4 курсы | В течение года |  |
| 3 | Фоторепортажи с мероприятий | 1-4 курсы | В течение года |  |
| **12. Дополнительный модуль «Волонтерская и добровольческая деятельность»** | | | | | |
| 1 | Участие во Всероссийских акциях | 1-4 | В течение года |  |
| **13. Дополнительный модуль «Студенческие спортивные клубы»** | | | | | |
| 1 | «Веселые старты» | 1 курс | Апрель |  |
| 2 | Соревнования по волейболу | 2-3 курс | Март |  |

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации, в том числе, с учетом специальности:

Россия – страна возможностей <https://rsv.ru/>;

Российское общество «Знание» <https://znanierussia.ru/>;

Российский Союз Молодежи <https://www.ruy.ru/>;

Российское Содружество Колледжей <https://rosdk.ru/>;

Ассоциация Волонтерских Центров <https://авц.рф>;

Всероссийский студенческий союз <https://rosstudent.ru/>;

Институт развития профессионального образования <https://firpo.ru/>

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru>;