Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Наурский государственный колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (СГ.03)**

«СГ.03 Безопасность жизнедеятельности»

Специальность

44.02.02 Преподавание в начальных классах

Среднее профессиональное образование

(форма обучения очная)

Калиновская – 2024

Аннотация рабочей программы дисциплины (СГ.03):

«СГ.03 Безопасность жизнедеятельности»

1. Область применения:

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – СПО) по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

учебная дисциплина «СГ.03 Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

1. Требования к результатам освоения дисциплины(модуля):

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций:

ОК 07 - Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

- **знать:**

* правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения;
* принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона

**- уметь:**

* соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности;
* осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;
* организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.

- **владеть/иметь практический опыт в:**

* определять виды Вооруженных Сил, рода войск, ориентироваться в воинских званиях Вооруженных Сил Российской Федерации;
* владеть общей физической и строевой подготовкой;
* применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
* оказывать первую помощь пострадавшим

1. Общая трудоемкость курса, дисциплины (модуля) составляет 77 ч.
2. Семестр: 3 – 4
3. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:
4. Авторы рабочей программы дисциплины «СГ.03 Безопасность жизнедеятельности»:

***СОДЕРЖАНИЕ***

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **6** |
| 1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **7** |
| 1. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **13** |
| 1. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **15** |

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«СГ.03 Безопасность жизнедеятельности»**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «СГ.03 Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 07.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код**  **ПК, ОК** | **Умения** | **Знания** |
| ОК 07 | соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;  организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона. | правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;  основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;  пути обеспечения ресурсосбережения;  принципы бережливого производства;  основные направления изменения климатических условий региона. |

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем в часах** |
| **Объем образовательной программы учебной дисциплины** | **77** |
| **в т.ч. в форме практической подготовки** | **36** |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | 36 |
| практические занятия | 36 |
| *Самостоятельная работа* ***[[1]](#footnote-1)*** | 5 |
| **Промежуточная аттестация** | зачет |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся** | **Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч** | **Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы** |
| ***1*** | ***2*** | ***3*** | ***4*** |
| **Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организация защиты населения** | | **24/6** |  |
| **Тема 1.**  **Чрезвычайные ситуации мирного и военного времен** | **Содержание учебного материала** | **10/1** | ОК 07 |
| Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, источники их возникновения.  Классификации чрезвычайных ситуаций: по масштабам их распространения, по тяжести последствий, по скорости распространения, по очагам возникновения | **10** |
| Чрезвычайные ситуации военного характера.  Основные источники чрезвычайных ситуаций военного характера – современные средства поражения: химические, ядерные, бактериологические. Безопасное поведение человека при чрезвычайных ситуациях военного характера. |
| Прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Теоретические основы прогнозирования чрезвычайных ситуаций. Прогнозирование природных и техногенных катастроф. Порядок выявления и оценки обстановки. |
| Классификация природных чрезвычайных ситуаций: гидродинамические, метеорологические, геофизические, геотермальные. Уровни воздействия и сила катастроф. |
| Наводнения, оползни, эрозионные процессы, извержение вулканов, землетрясения, цунами, тайфуны и торнадо, водные нагоны, затопления, морозы и др. Безопасное поведение человека при чрезвычайных ситуациях природного характера. |
| **В том числе практических и лабораторных работ** | **1** |
| **Практическое занятие 1.** «Характеристика чрезвычайных ситуаций различного происхождения». | 1 |
| **Тема 2.**  **Организация защиты населения и территорий в условиях чрезвычайных ситуаций** | **Содержание учебного материала** | **9/4** | ОК 07 |
| Единая государственная система по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Основная цель создания и основные задачи РСЧС по защите населения от ЧС, силы и средства ликвидации ЧС. | 5 |
| МЧС РФ – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от ЧС. История возникновения и развития, структура МЧС РФ. Основные задачи, силы и средства ликвидации ЧС. |
| Гражданская оборона, её структура и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий. Инженерная защита от ЧС. Средства индивидуальной защиты. Эвакуационные мероприятия. |
| **В том числе практических и лабораторных работ** | **4** |
| **Практическое занятие 2.** «Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара, пользовании средствами пожаротушения». | 1 |
| **Практическое занятие 3.** «Использование средств индивидуальной защиты (противогазы, ОЗК)». | 1 |
| **Практическое занятие 4.** «Использование инженерных сооружений от оружия массового поражения». | 1 |
| **Практическое занятие 5.** «Отработка навыков эвакуации из здания». | 1 |
| **Тема 3.**  **Устойчивость объектов экономики в условиях чрезвычайных ситуаций** | **Содержание учебного материала** | **5/1** | ОК 07 |
| Общие понятия об устойчивости объектов экономики в ЧС. Факторы, определяющие устойчивость работы объектов экономики. Основные мероприятия, обеспечивающие и повышающие устойчивость объектов экономики в ЧС. | 4 |
| Обеспечение надёжной защиты рабочих и служащих, повышение надёжности инженерно-технического комплекса, обеспечение надёжности и оперативности управления производством, подготовка объектов к переводу на аварийный режим работы, подготовка к восстановлению нарушенного производства. |
| Расследование травм на производстве. Комиссия по расследованию, порядок действий. |
| **В том числе практических и лабораторных работ** | **1** |
| **Практическое занятие 6.** «Разработка и составление профилактических мер для снижения уровня опасностей различного рода и их последствий в быту»**.** | 1 |
| **Раздел 2. Основы военной службы и медицинской подготовки** | | **48/12** |  |
| **Модуль «Основы военной службы» (для юношей)** | | **48/12** |  |
| **Тема 2.1.**  **Основы военной безопасности Российской Федерации** | **Содержание учебного материала** | **10/3** | ОК 07 |
| 1. Нормативно-правовая база обеспечения военной безопасности Российской Федерации, функционирования ее Вооруженных Сил и военной службы граждан | 7 |
| 2. Организация обороны Российской Федерации |
| **В том числе практических занятий** | **3** |
| Практическое занятие 7. Виды Вооруженных Сил, рода войск, история их создания, их основные задачи | 1 |
| Практическое занятие 8. Общая физическая и строевая подготовка | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся**\* | **–** |
| **Тема 2.2.**  **Вооруженные Силы Российской Федерации** | **Содержание учебного материала** | **10/3** | ОК 07 |
| 1. Русская военная сила – от княжеских дружин до ракетно-космических войск. Назначение и задачи Вооруженных Сил | **7** |
| 2. Состав Вооруженных Сил. Руководство и управление Вооруженными Силами |
| 3. Реформа Вооруженных Сил Российской Федерации 2008-2020 гг |
| **В том числе практических занятий** | **3** |
| Практическое занятие 9. Виды Вооруженных Сил, рода войск, история их создания, их основные задачи | 1 |
| Практическое занятие 10. Общая физическая и строевая подготовка | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся**\* | **–** |
| **Тема 2.3.**  **Воинская обязанность в Российской Федерации** | **Содержание учебного материала** | **8/1** | ОК 07 |
| 1. Понятие и сущность воинской обязанности. Воинский учет граждан. Призыв граждан на военную службу | 7 |
| 2. Медицинское освидетельствование и обследование граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на военную службу |
| 3. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе |
| **В том числе практических занятий** | **1** |
| Практическое занятие 11. Обязательная подготовка граждан к военной службе | **1** |
| **Самостоятельная работа обучающихся**\* | **–** |
| **Тема 2.4.**  **Символы воинской чести. Боевые традиции Вооруженных Сил России** | **Содержание учебного материала** | **10/3** | ОК 07 |
| 1. Боевое Знамя части – символ воинской чести, доблести и славы. Боевые традиции Вооруженных сил РФ | 7 |
| 2. Ордена – почетные награды за воинские отличия в бою и заслуги в военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации |
| 3. Патриотизм и верность воинскому долгу. Дружба, войсковое товарищество |
| **В том числе практических занятий** | **3** |
| Практическое занятие 12. Воинские звания и военная форма одежды военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации | 1 |
| Практическое занятие 13. Общая физическая и строевая подготовка | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся**\* | **–** |
| **Тема 2.5.**  **Организационные и правовые основы военной службы в Российской Федерации** | **Содержание учебного материала** | **10/2** | ОК 07 |
| 1. Военная служба – особый вид государственной службы. Воинские должности и звания военнослужащих. Правовой статус военнослужащих | 8 |
| 2. Права и обязанности военнослужащих. Социальное обеспечение военнослужащих. Начало, срок и окончание военной службы. Увольнение с военной службы |
| 3. Прохождение военной службы по призыву. Военная служба по контракту. Альтернативная гражданская служба |
| **В том числе практических занятий** | **2** |
| Практическое занятие 14. Ответственность военнослужащих. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации | 1 |
| Практическое занятие 15. Общая физическая и строевая подготовка | 1 |
| **Самостоятельная работа обучающихся**\* | **–** |
| **Модуль «Основы медицинских знаний» (для девушек)** | | **48/12** |  |
| **Тема 2.1.**  **Общие правила оказания первой помощи** | **Содержание учебного материала** | **24/6** | ОК 07 |
| 1. Оценка состояния пострадавшего. Общая характеристика поражений организма человека от воздействия опасных факторов. Общие правила и порядок оказания первой медицинской помощи | 18 |
| 2. Первая помощь при различных повреждениях и состояниях организма |
| 3. Транспортная иммобилизация и транспортирование пострадавших при различных повреждениях |
| **В том числе практических занятий** | **6** |
| **Практическое занятие 7.** Общие принципы оказания первой медицинской помощи | 2 |
| **Практическое занятие 8.** Первая помощь при отсутствии сознания, при остановке дыхания и отсутствии кровообращения (остановке сердца) | 1 |
| **Практическое занятие 9.** Первая помощь при наружных кровотечениях, при травмах различных областей тела | 1 |
| **Практическое занятие 10.** Первая помощь при ожогах и воздействии высоких температур, при воздействии низких температур | 1 |
| **Практическое занятие 11.** Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути, при отравлениях | 1 |
| **Самостоятельная работа обучающихся**\* | **–** |
| **Тема 2.2.**  **Профилактика инфекционных заболеваний** | **Содержание учебного материала** | **12/2** | ОК 07 |
| 1. Из истории инфекционных болезней. Классификация инфекционных заболеваний. Общие признаки инфекционных заболеваний | **10** |
| 2. Воздушно-капельные инфекции. Желудочно-кишечные инфекции. Пищевые отравления бактериальными токсинами |
| **3.** Общие принципы профилактики инфекционных заболеваний |
| **В том числе практических занятий** | **2** |
| **Практическое занятие 12.** Правила госпитализации инфекционных больных | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся**\* | **–** |
| **Тема 2.3.**  **Обеспечение здорового образа жизни** | **Содержание учебного материала** | **12/4** | ОК 07 |
| 1. Здоровье и факторы его формирования. Здоровый образ жизни и его составляющие | 8 |
| 2. Двигательная активность и здоровье. Питание и здоровье. Вредные привычки. Факторы риска. Понятие об иммунитете и его видах |
| **В том числе практических занятий** | **4** |
| **Практическое занятие 13.** Показатели здоровья и факторы, их определяющие | 1 |
| **Практическое занятие 14.** Оценка физического состояния | 1 |
| **Практическое занятие 15.** Составление индивидуальных карт здоровья с режимом дня, графиком питания с возможностью отслеживать свои показания | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся**\* | **–** |
| **Промежуточная аттестация** | | **зачет** |  |
| **ВСЕГО** | | **77** |  |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет«Безопасность жизнедеятельности», оснащенный оборудованием: рабочие места обучающихся, оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 примерной образовательной программы по данной специальности;

4 зона - Эффективное использование технологий, направленных на укрепление здоровья, физическое воспитание и обеспечение безопасности жизнедеятельности, в профессиональной сфере «Здоровьесберегающие технологии».

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

**3.2.1. Основные печатные издания**

1. Безопасность жизнедеятельности/ Э. А. Арустамов, Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко, Г. В. Гуськов – 21-е изд., испр. и доп. – М.: Академия, 2023. – 173 с.
2. Сапронов Ю.Г., Занина И.А. Безопасность жизнедеятельности: учебник для учреждений СПО. – 6-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2023.

**3.2.2. Основные электронные издания**

1. Сапронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности: электронный учебно-методический комплекс / Ю. Г. Сапронов, И. А. Занина. – М. : Издательский центр «Академия», 2021. – Текст : электронный // Электронная библиотека издательского центра «Академия» : [сайт]. – URL: <https://academia-moscow.ru/catalogue/4831/413492/> (дата обращения: 24.03.2023). – Режим доступа: платный.
2. Каракеян, В. И.  Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 313 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04629-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489671 (дата обращения: 06.07.2022)

**3.2.3. Дополнительные источники**

1. Конституция Российской Федерации. Принята Всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.
2. Федеральный закон "О статусе военнослужащих" от 27.05.1998 N 76-ФЗ
3. Федеральный закон "О воинской обязанности и военной службе" от 28.03.1998 N 53-ФЗ
4. Федеральный закон "Об альтернативной гражданской службе" от 25.07.2002 N 113-ФЗ
5. Федеральный закон "О противодействии терроризму" от 06.03.2006 N 35-ФЗ
6. Указ Президента РФ от 10.11.2007 N 1495 (ред. от 22.01.2018) "Об утверждении общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации" (вместе с "Уставом внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации", "Дисциплинарным уставом Вооруженных Сил Российской Федерации", "Уставом гарнизонной и караульной служб Вооруженных Сил Российской Федерации")
7. Первая медицинская помощь [Электронный ресурс] - <https://lifehacker.ru/2013/12/24/first-aid/>   
   3. Журнал «Основы безопасности жизнедеятельности» [Электронный ресурс] - [http://www.school-obz.org](http://www.school-obz.org/)
8. Основы безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс] - <http://0bj.ru/>
9. Все о пожарной безопасности [Электронный ресурс] - [http://www.0-1.ru](http://www.0-1.ru/)
10. Первая медицинская помощь [Электронный ресурс] - [http://www.meduhod.ru](http://www.meduhod.ru/)
11. Портал детской безопасности [Электронный ресурс] - [http://www.spas-extreme.ru](http://www.spas-extreme.ru/)
12. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека [Электронный ресурс] - [http://www.rospotrebnadzor.ru](http://www.rospotrebnadzor.ru/)
13. Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору [Электронный ресурс] - [http://www.gosnadzor.ru](http://www.gosnadzor.ru/)
14. МЧС России. [Электронный ресурс] - <http://www.mchs.gov.ru./>

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ**

**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Результаты обучения*** | ***Критерии оценки*** | ***Методы оценки*** |
| ***Перечень знаний, формируемых в рамках дисциплины*** | | |
| о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, при возникновении угроз военного характера;  о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций;  об организации защиты и жизнеобеспечения населения в чрезвычайных ситуациях;  предназначение, структуру, задачи гражданской обороны;  о первой помощи при травмах и несчастных случаях;  о здоровье и здоровом образе жизни;  истории создания Вооружённых Сил Российской Федерации;  организационной структуры Вооруженных Сил РФ;  понятий воинской обязанности (виды службы, подготовка к службе, воинская дисциплина, качества личности военнослужащего и других);  боевых традиций, символов, ритуалов Вооруженных Сил России. | в соответствии с установленными называют правила безопасного поведения человека в опасных ЧС различного характера (поведение при пожаре, наводнении, сильных морозах, вооружённых конфликтах);  правильно перечисляют задачи ГО, называют примерную схему структуры ГО для объекта экономики (учебное заведение);  поясняют задачи РСЧС, определяют действия по сигналу «Внимание всем», «Радиационная опасность», «Химическая и биологическая опасность»;  правильно определяют предназначение, структуру, задачи гражданской обороны;  правильно, в соответствии с принятыми, перечисляют приемы оказания первой (доврачебной) помощи;  дают точные определения понятиям;  правильно перечисляют этапы создания ВС РФ;  дают описание организационной структуры ВС РФ;  показывают знания основных понятий воинской обязанности;  при устном опросе рассказывают о боевых традициях, ритуалах, символах ВС РФ. | анализ и оценка решения тестовых заданий;  анализ и оценка решения устного опроса;  анализ и оценка решения письменного опроса. |
| ***Перечень умений, формируемых в рамках дисциплины*** | | |
| составлять алгоритм действий по защите от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;  разрабатывать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного рода и их последствий в быту;  составлять структуру гражданской обороны для объекта экономики;  использовать приёмы учебной эвакуации; алгоритм поведения в коллективных средствах защиты населения от оружия массового поражения (бомбоубежище, подвал, чердак);  применять использование СИЗ;  использовать приемы первичного пожаротушения (подручные средства, профессиональные огнетушители);  оказывать первую (доврачебную) помощь при кровотечениях и ранах, травмах опорно-двигательного аппарата, при отравлениях;  выполнять строевые приёмы в соответствии со Строевым уставом ВС РФ | при выполнении практической работы составляют алгоритм поведения, обучающегося при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного характера, которая возникла в момент проведения тренировочного (другого учебного) занятия;  при выполнении практической работы точно и верно составляют алгоритм действий при ЧС (пожар, обрушение зданий);  при выполнении практической работы точно и верно составляют перечень мер по профилактике опасностей различного рода в быту (в лифте, на улице, при встрече с собакой, при использовании пиротехники, при пожаре и прочее);  при выполнении практической работы составляют структуру гражданской обороны для образовательной организации исходя из общих принципов организации ГО;  при выполнении практической работы использует СИЗОД (противогаз, самоспасатель, респиратор, маску) согласно правилам их использования, определяют алгоритм поведения в СКЗ;  при выполнении практической работы точно определяют виды огнетушителей и перечисляют алгоритм их использования;  при выполнении практической работы в соответствии с принятыми правилами накладывают повязки, шины, жгут, проводят сердечно-лёгочную реанимацию;  при выполнении практической работы умеют ходить строевым шагом, выполнять повороты на месте и в движении; умеют выходить из строя и возвращаться обратно, знают форму доклада при обращении к командиру (начальнику). | оценка выполнения практических заданий (работ). |

1. Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины. [↑](#footnote-ref-1)