

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НАУРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

СОГЛАСОВАНО

На методическом совете

Председатель МС _____ Муртазова З.С.-У

Протокол № 1 от «10» 09 2020г

Утверждаю
Директор ГБПОУ «НГК»
А.В Идрисов
«10» 09 2020г

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

по выполнению самостоятельных работ

**по МДК 01.01 Технология пошива швейных изделий по индивидуальным
заказам**

**ПМ.01 Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам
по профессии 29.01.07 ПОРТНОЙ**



Пояснительная записка

Методические рекомендации разработаны в помощь студентам для работы при подготовке и выполнении самостоятельных работ по МДК.01.01 «Технология пошива швейных изделий по индивидуальным заказам» по профессии 29.01.07 **ПОРТНОЙ**.

Целью самостоятельной работы студентов является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по профилю, опытом творческой, исследовательской деятельности.

Самостоятельная работа – это вид учебной деятельности, которую студент совершает в установленное время и в установленном объеме индивидуально или в группе, без непосредственной помощи преподавателя (но при его контроле), руководствуясь сформированными ранее представлениями о порядке и правильности выполнения действий.

Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня. В процессе обучения студент должен не только освоить учебную программу, но и приобрести навыки самостоятельной работы. Студент должен уметь планировать и выполнять свою работу.

Данные методические рекомендации включают перечень работ, правила выполнения, список рекомендуемой литературы, критерии оценивания.

Каждая работа содержит теоретический и практический блоки. Наличие тезисной информации по теме позволит Вам вспомнить ключевые моменты, рассмотренные преподавателем на занятии. Практическая часть содержит задания, пояснения или рекомендации по их выполнению, требования к оформлению и представлению отчета о выполнении. По окончании работы результат представьте преподавателю в тетради для самостоятельных работ или в электронном виде. В случае возникновения вопросов по выполнению Вы всегда можете обратиться за помощью и консультацией к преподавателю.

Самостоятельные работы выполняются с использованием современных образовательных технологий: информационно-коммуникационные технологии, технология уровневой дифференциации, личностно-ориентированная технология обучения, исследовательские методы обучения, проблемное обучение.

Организация самостоятельной работы.

Самостоятельная работа заключается в изучении отдельных тем курса по заданию преподавателя, подготовке к текущему контролю, зачету.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине включает:

- работу с учебниками, с литературными источниками, справочниками, энциклопедиями, журналами мод, самостоятельную проработку теоретических знаний, полученных на занятиях;
- изучение периодической литературы, рекомендуемой преподавателем;
- подготовку сообщений по темам дисциплины;
- подготовку к практическим занятиям; - подготовку к зачёту.

Правила выполнения самостоятельных работ



Прежде чем приступить к выполнению задания, прочтите рекомендации к выполнению в данном методическом пособии. Ознакомьтесь с перечнем рекомендуемой литературы, повторите теоретический материал, относящийся к теме работы.

Закончив выполнение самостоятельной работы, Вы должны сдать результат преподавателю. Если возникнут затруднения в процессе работы, обратитесь к преподавателю.

Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит инструктаж по выполнению задания за счет объема времени, отведенного на изучение дисциплины.

Формы текущего контроля внеаудиторной самостоятельной работы:

- устное собеседование по материалам изученной темы в начале урока (5-10 мин);
- письменный фронтальный опрос в начале или в конце урока (5-10 мин);
- фронтальный стандартизированный контроль знаний студентов по нескольким темам, вынесенным на самостоятельную работу (5-10 мин);

Критерии оценки

Оценка	Критерии
«Отлично»	Показал полное знание технологии выполнения задания. Продemonстрировал умение применять теоретические знания/правила выполнения/технологию при выполнении задания. Уверенно выполнил действия согласно условию задания.
«Хорошо»	Задание в целом выполнил, но допустил неточности. Показал знание технологии/алгоритма выполнения задания, но недостаточно уверенно применил их на практике. Выполнил норматив на положительную оценку.
«Удовлетворительно»	Показал знание общих положений, задание выполнил с ошибками. Задание выполнил на положительную оценку, но превысил время, отведенное на выполнение задания.
«Неудовлетворительно»	Не выполнил задание. Не продемонстрировал умения самостоятельного выполнения задания. Не знает технологию/алгоритм выполнения задания. Не выполнил норматив на положительную оценку.



Тема 1. Выполнение работ, применяемых при изготовлении одежды

Самостоятельная работа №1

Ознакомление с нормативными документами

Цель:

- формирование умения работы с нормативными документами

Теоретическая часть: проработать раздел *Литература* в данных рекомендациях

Формы контроля самостоятельной работы

- самостоятельный подбор необходимой литературы из библиотечного фонда;

Критерий оценки результатов:

- уровень умения ориентироваться в потоке информации, выделять главное.

Самостоятельная работа №2

Конспектирование текста

Цель: - Усвоить особенности конспектирования материала

Теоретическая часть: проработать приложение №4

Практическая часть:

Составить тезисный конспект по теме программы

Формы контроля самостоятельной работы:

- Просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы

Критерий оценки результатов:

- уровень умения ориентироваться в потоке информации, выделять главное

Самостоятельная работа №3

Подготовить доклад по истории изобретения инструментов для ручных работ, швейного оборудования

Цель:- Развитие познавательных и творческих способностей студентов;

- Развитие исследовательских умений.

Теоретическая часть: проработать приложение №3

Практическая часть:

Подготовить доклад, оформленный в соответствии с требованиями нормативных документов

Формы контроля самостоятельной работы:

-организация творческого конкурса

Критерий оценки результатов:

- обособанность и четкость изложения материала
- уровень умения ориентироваться в потоке информации. выделять главное.

Самостоятельная работа №4

Графическое изображение ручных стежков

Цель:- Овладеть навыками графических зарисовок

- сформировать четкое представление о последовательности

Теоретическая часть: ручные стежки и строчки широко применяются в изготовлении изделий. На основе знаний черчения, рисования и технических условий выполнения ручных стежков, намного легче составлять опорный конспект зарисовки модели для индивидуального пошива.

Практическая часть:

- выполнить графическое изображение ручных стежков

Формы контроля самостоятельной работы:

- защита отчетов о проделанной работе.

Критерий оценки результатов:

- уровень сформированности общеучебных умений.

Литература[3, 6, 7,8].

Самостоятельная работа №5

Подготовить презентацию по характеристикам швов

Цель:- Координировать навыки студентов по сбору, систематизации, переработке информации, оформление её в виде подборки материалов, кратко отражающих основные вопросы изучаемой темы.

- создание информационных пособий для изучения учебной дисциплины;

Теоретическая часть:

- Проработать приложение№2

Практическая часть:

Оформить презентацию по характеристикам швов

Формы контроля самостоятельной работы:

- организация творческого конкурса

Критерий оценки результатов:- правильная структурированность информации, наличие логической связи изложенной информации;

- уровень умения активно использовать электронные образовательные ресурсы, находить требующуюся информацию, изучать ее и применять на практике;

Литература[3, 7, 9].

Самостоятельная работа №6

Составление технологической последовательности обработки окантовочного шва.

Цель: - Овладеть знаниями технологической последовательности

- сформировать четкое представление о технологической последовательности

Практическая часть:

Составить технологическую последовательность окантовочного шва.

Формы контроля самостоятельной работы:

- проведение устного опроса

Критерий оценки результатов:

- уровень освоения учебного материала.

- уровень сформированности общеучебных умений.

Самостоятельная работа № 7

Графическое изображение схем машинных швов

Цель: Овладеть навыками графических зарисовок

- сформировать четкое представление о технологической последовательности

Теоретическая часть: Машинные швы являются основными в изготовлении изделий. На основе знаний черчения, рисования и технических условий выполнения ручных стежков, намного легче составлять опорный конспект зарисовки модели для индивидуального пошива.

Практическая часть:

- выполнить графическое изображение схем машинных швов

Формы контроля самостоятельной работы:

- организация творческого конкурса.

Критерий оценки результатов:

- уровень освоения учебного материала.
- уровень сформированности общеучебных умений.

Самостоятельная работа № 8

Подготовить доклад по истории изобретения инструментов для ручных работ, швейного оборудования

Цель: Развитие познавательных и творческих способностей студентов;

- Развитие исследовательских умений.

Теоретическая часть: проработать приложение №3

Практическая часть:

Подготовить доклад, оформленный в соответствии с требованиями нормативных документов

Формы контроля самостоятельной работы:

- организация творческого конкурса

Критерий оценки результатов:

- обоснованность и четкость изложения материала
- уровень умения ориентироваться в потоке информации. выделять главное.

Самостоятельная работа № 9

Изучение новейшего швейного оборудования, оборудования для ВТО и приспособлений (информационное сообщение)

Цель:- Побудить студентов к коллективному творческому обсуждению наиболее сложных вопросов.

- Сформировать четкое представление о современных видах швейного оборудования и оборудования для ВТО.

Теоретическая часть: проработать приложение №5.

Практическая часть:

- подготовить информационное сообщение о современных видах швейного оборудования и оборудования для ВТО.

Формы контроля самостоятельной работы:

- организация и проведение собеседования с группой.

Критерий оценки результатов:

- уровень сформированности знаний о современном швейном оборудовании
- уровень знаний о применении роботизированной технологии изготовления швейных изделий.

Самостоятельная работа № 10

Составление и заполнение кроссворда «Влажно-тепловая работа».

Цель:- Побудить студентов к коллективному творческому обсуждению наиболее сложных вопросов

Теоретическая часть: проработать приложение №2

Практическая часть:

Составить кроссворд «Влажно-тепловая работа» по предложенному варианту:

- терминология влажно-тепловых работ
- устройство утюга с пароувлажнителем

- оборудование и организация рабочего места для ВТО.
- инструменты и приспособления для ВТО.

Формы контроля самостоятельной работы:

- организация творческого конкурса

Критерий оценки результатов:

- уровень освоения учебного материала.

Самостоятельная работа № 11

Составление альбома с ассортиментом современных клеевых прокладочных материалов

Цель:- Развитие познавательных и творческих способностей студентов;

- создание информационных пособий для изучения учебной дисциплины;

Теоретическая часть: проработать приложение №1

Практическая часть:

- выполнить подбор пакета материалов для альбома.
- обосновать выбор ассортимента по группам.

Формы контроля самостоятельной работы:

- обсуждение результатов выполненной работы на занятии.

Критерий оценки результатов

- оформление материала в соответствии с требованиями;

Тема2. Обслуживание швейного оборудования и оборудования для влажно-тепловой обработки узлов и изделий

Самостоятельная работа № 1

Ознакомиться с механизацией процессов швейного производства на современных предприятиях; перспективами развития (по материалам медиа)

Цель:- Сформировать четкое представление о об инновационных технологиях в швейной отрасли

- создание информационных пособий для изучения учебной дисциплины;

Теоретическая часть: проработать приложение № 5

Практическая часть:

- подготовить информационное сообщение по механизации процессов швейного производства на современных предприятиях;

Формы контроля самостоятельной работы:

- организация творческого конкурса.

Критерий оценки результатов:

- правильная структурированность информации, наличие логической связи изложенной информации;
- уровень умения активно использовать электронные образовательные ресурсы, находить требующуюся информацию, изучать ее и применять на практике;

Самостоятельная работа № 2

Заполнение таблицы «Технологическая характеристика стачивающих машин»

Цель: Сформировать представление о конструкции машин 97-А кл. и 1022-М кл. ОЗЛМ, освоить приемы заправки верхней и нижней ниток, намотки нитки на шпульку, работы на швейных машинах 97-А кл. и 1022-М кл. ОЗЛМ.

Теоретическая часть: Машина 97-А кл. ОЗЛМ, выпускаемая Оршанским заводом «Легмаш», предназначена для стачивания х/б, шелковых, шерстяных и льняных тканей строчкой двухниточного челночного стежка. Частота вращения гл. вала до 5.500 об/мин. Длина стежка регулируется от 0 до 4 мм. Толщина стачиваемых материалов под лапкой в жатом состоянии не более 4 мм. Применяемые иглы № 75-120. Для стачивания тканей бельевой, костюмной и пальтовой групп из натуральных и искусственных волокон двухниточным челночным стежком в промышленности широко применяют машину 1022-М кл., выпускаемую Оршанским заводом «Легмаш».

Обе машины имеют следующие основные рабочие органы:

- возвратно-поступательнодвигающаяся игла,
- центрально-шпульный вращающийся челнок,
- реечный механизм перемещения материала, нитепритягиватель.

Практическая часть:

1. - определить отличительные особенности механизмов машины 97-А и

1022-М классов ОЗЛМ от бытовой машины

- Составить краткую схему заправки игольной и челночной ниток.

Формы контроля самостоятельной работы:

- просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем.

Критерий оценки результатов:

- уровень освоения учебного материала.

Самостоятельная работа № 3

Составить сводную таблицу «Характеристика рабочих органов швейной машины челночного стежка».

Цель:

- сформировать представление о сравнительных характеристиках швейных машин 1022М кл. и 97-А кл.;
- ознакомиться по каталогам с показателями аналогичных зарубежных машин

Теоретическая часть:

Машина 1022 кл. предназначена для стачивания пальтовых, костюмных материалов однолинейной строчкой челночного переплетения. Техническая характеристика машины: число оборотов главного вала до 4500 мин⁻¹, длина стежка 2-5 мм, наибольшая толщина стачиваемых материалов - 5 мм, иглы № 90-150. Машина снабжена централизованной системой смазки, автоматическим устройством для наматывания шпульки, встроенным в рукав машины.

Машина 97А кл. предназначена для стачивания х/б, шелковых и др. тканей однолинейной строчкой челночного двухниточного переплетения.

Техническая характеристика машины: число оборотов - до 5500 мин⁻¹, длина стежка 1,7-4 мм, толщина стачиваемых материалов до 4 мм, иглы № 75-110.

Обе машины имеют следующие основные рабочие органы:

- возвратно-поступательнодвигающаяся игла,
- центрально-шпульный вращающийся челнок,
- реечный механизм перемещения материала, нитепритягиватель.

Практическая часть: Ознакомиться с устройством и работой механизмов машины.

Формы контроля самостоятельной работы:

- просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем.

Критерий оценки результатов:

- уровень освоения учебного материала.

Самостоятельная работа № 4

Информационное сообщение «история изобретения швейных машин».

Цель: -Сформировать четкое представление о об инновационных технологиях в швейной отрасли

- создание информационных пособий для изучения учебной дисциплины;

Теоретическая часть: проработать приложение № 5

Практическая часть:

Формы контроля самостоятельной работы:

- организация творческого конкурса.

Критерий оценки результатов:

- уровень освоения учебного материала.
- уровень умения активно использовать электронные образовательные ресурсы, находить требующуюся информацию, изучать ее и применять на практике;

Самостоятельная работа № 5

Подготовить доклад с электронной презентацией об инновационных технологиях, применяемых в швейном оборудовании

Цель:Сформировать четкое представление о об инновационных технологиях в швейной отрасли

- создание информационных пособий для изучения учебной дисциплины;

Теоретическая часть: проработать приложение №3

Практическая часть:

Формы контроля самостоятельной работы:

- просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем.

Критерий оценки результатов:

- уровень освоения учебного материала.
- правильная структурированность информации, наличие логической связи изложенной информации;

Тема 3. Выполнение работ по технологической обработке деталей и узлов швейных изделий

Самостоятельная работа № 1

Зарисовка накладных карманов.

Цель: - Освоение навыков эскизных зарисовок;

- Формирование интереса к профессии

Теоретическая часть: В зависимости от месторасположения на деталях одежды все карманы можно разделить на две группы: внешние и внутренние.

Внешние карманы расположены на основных деталях изделия или в швах (полочках пальто, пиджака и других изделий, передних и задних половинках брюк и т.д.) и являются одним из немаловажных элементов оформления внешнего вида изделия. Внутренние карманы расположены на деталях внутренней части изделия. Детали: собственно деталь накладного кармана, нить основы которой, совпадает с нитью основы детали, на которой расположен карман; Отделочные детали для оформления входа в карман – листочки, паты, обтачки, клапаны и т.д.

Практическая часть:

Выполнить эскизные зарисовки накладных карманов

Формы контроля самостоятельной работы:

- просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем.

Критерий оценки результатов:

- уровень освоения учебного материала.

Самостоятельная работа № 2

Составление технологической последовательности обработки кармана.

Цель: Формирование умения учащихся по правильному выполнению накладного кармана с соблюдением технологической последовательности.

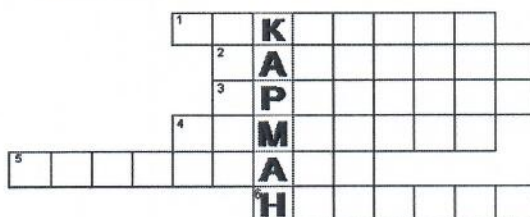
Теоретическая часть

Практическая часть:

1. Укажите правильную последовательность технологических операций при изготовлении кармана:

- а) замечать нижние и боковые срезы кармана по намеченным линиям.
- б) приутюжить карман с изнаночной стороны
- в) замечать и застрочить верхний срез кармана
- г) сметать и обтачать углы кармана на величину припуска по боковым срезам

2. Заполнить кроссворд Карточка – задание



Вопросы:

- 1. Что поможет раскроить карман? (выкройка)
- 2. Каким швом обрабатывается верхний срез кармана? (закрытым)
- 3. Что нужно прибавить при раскрое кармана? (припуски)
- 4. При подготовке кармана, что нужно сделать с боковыми и нижним срезами? (замечать)
- 5. Отделочную тесьму к краям кармана нужно, что сделать? (приметать)

Формы контроля самостоятельной работы:

- просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем.

Критерий оценки результатов:

- уровень освоения учебного материала.

Самостоятельная работа № 3

Заполнениеинструкционно-технологическойкарты (ИТК)

Цель: -Изучение последовательности при обработке низа изделия прямого силуэта

Теоретическая часть:с помощью конспекта составить технологическую последовательность обработки узла низа изделия с техническими условиями на выполнение (обработать срезы, заметать низ, прострочить, ВТО, чистка)

Практическая часть: Инструкционная карта в форметаблицы. При оформлениитаблицыдолжны найти отражениеследующиевопросы:

- содержаниеоперации;
- вид работ;
- вид применяемогооборудования, инструментов и приспособлений;
- техническиеусловия на выполнениеработ;

Формы контроля самостоятельной работы:

- просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем.

Критерий оценки результатов:

- уровень освоения учебного материала.

Самостоятельная работа № 4

Способы обработки прорезных и накладных карманов (презентация)

Цель:- Координировать навыки студентов по сбору, систематизации, переработке информации, оформление её в виде подборки материалов, кратко отражающих основные вопросы изучаемой темы.

- создание информационных пособий для изучения учебной дисциплины;

Теоретическая часть:

-Проработать приложение№2

Практическая часть:

Оформить презентацию по способам обработки:

- прорезных карманов;

-накладных карманов

Формы контроля самостоятельной работы:

-организация творческого конкурса

Критерий оценки результатов:- правильная структурированность информации, наличие логической связи изложенной информации;

- уровень умения активно использовать электронные образовательные ресурсы, находить требующуюся информацию, изучать ее и применять на практике;

ЛИТЕРАТУРА

1. Назарова А.И., Куликова И.А., Савостицкий А.В. Технология швейных изделий по индивидуальным заказам. - М., 1986.
2. Силаева М.А. Пошив изделий по индивидуальным заказам. - М., 2002.
3. Першина Л.Ф., Петрова С.В. Технология швейного производства. - М., 1991.
4. Реут Т.Н., Конторер Р.Б., Кочанова А.И. Технология изготовления швейных изделий по индивидуальным заказам. - М., 1989.
5. Технология швейного производства / Амирова Э.К., Труханова А.Т., Сакулина О.В., Сакулин Б.С. - М., 2004.
6. Комплексно-механизированные линии в швейной промышленности / И.С. Зак, В.П. Полухин, С.Я. Лейбман и др. - М., 1988.
7. Швейное производство предприятий бытового обслуживания: Справочник / Е.М. Матузова, А.И. Назарова, Т.Н. Реут и др. - М., 1988.
8. Ганулич А.А. Роботизированная технология швейных изделий. - М., 1990.
9. Типовые нормы времени на технологические операции пошива женской легкой одежды по индивидуальным заказам при организации работ с разделением труда. - М., 1981.
10. Матузова Е.М., Назарова А.И., Реут Т.Н., Куликова И.А. Швейное производство предприятий бытового обслуживания: Справочник. - М., 1988.
11. Исаев В.В., Франц В.Я. Устройство, наладка и ремонт швейных машин - М.: "Легкая индустрия", 1980.
12. Слободянюк Э.А., Малик С.Н. Лабораторный практикум по оборудованию швейного производства: Учеб. Пособие для техникумов.-3-е изд., перераб.-М.: Легпромбытиздат, 1986.-96 с.,ил.
13. Франц В.Я. Оборудование швейного производства: Учеб. для сред. проф. образования/ В.Я. Франц.- М.: Издательский центр «Академия», 2002.- 448 с.

Нормативные документы

ГОСТ 22977-89. Детали шлейных изделий: Термины и определения.

ГОСТ 24103-80. Изделия швейные: Термины и определения дефектов.

ГОСТ 4103-82. Изделия швейные: Методы контроля качества.

ГОСТ 23948-80. Изделия швейные: Правила приемки.

ГОСТ 25294-91. Одежда верхняя платьево-блузочного ассортимента: Общие технические условия.

ГОСТ 25295-91. Одежда верхняя пальтово-костюмного ассортимента: Общие технические условия.

ГОСТ 50504-93. Сорочки верхние: Общие технические условия.

Прейскурант № Б01 (01-15) на изготовление швейных изделий по индивидуальным заказам населения: Ч. 3: Отделочные работы, выполняемые на швейных изделиях. - М., 1984.

Технические требования к соединению деталей швейных изделий: Инструкция / ЦНИИТЭИ Легпрома. - М., 1991.

Рекомендации студентам по составлению конспекта

1. Определите цель составления конспекта.
2. Читая изучаемый материал в электронном виде в первый раз, разделите его на основные смысловые части, выделите главные мысли, сформулируйте выводы.
3. Если составляете план - конспект, сформулируйте названия пунктов и определите информацию, которую следует включить в план-конспект для раскрытия пунктов плана.
4. Наиболее существенные положения изучаемого материала (тезисы) последовательно и кратко излагайте своими словами или приводите в виде цитат.
5. Включайте в конспект не только основные положения, но и обосновывающие их выводы, конкретные факты и примеры (без подробного описания).
6. Составляя конспект, записывайте отдельные слова сокращённо, выписывайте только ключевые слова, делайте ссылки на страницы конспектируемой работы, применяйте условные обозначения.
7. Чтобы форма конспекта отражала его содержание, располагайте абзацы «ступеньками», подобно пунктам и подпунктам плана, применяйте разнообразные способы подчеркивания, используйте карандаши и ручки разного цвета.
8. Отмечайте непонятные места, новые слова, имена, даты.
9. При конспектировании старайтесь выразить авторскую мысль своими словами. Стремитесь к тому, чтобы один абзац авторского текста был передан при конспектировании одним, максимум двумя предложениями.

Рекомендации по оформлению:

Конспект оформляется в тетрадях или на листах формата А 4 шрифтом TimesNewRoman, кегль 14, интервал одинарный, поля стандартные. В тетрадях в клетку – писать через строчку аккуратным разборчивым почерком без ошибок. Прописывать название темы на первой строке в центре. На листах формата А 4 прописывать на следующей строке после темы справа Фамилию и инициалы автора.

Критерии оценки учебного конспекта:

«Отлично» - полнота использования учебного материала. Объём конспекта – один лист формата А 4. Логика изложения (наличие схем, количество смысловых связей между понятиями). Наглядность (наличие рисунков, символов и пр.; аккуратность выполнения, читаемость конспекта. Грамотность (терминологическая и орфографическая). Отсутствие связанных предложений, только опорные сигналы – слова, словосочетания, символы. Самостоятельность при составлении.

«Хорошо» - использование учебного материала неполное. Объём конспекта – один лист формата А 4. Недостаточно логично изложено (наличие схем, количество смысловых связей между понятиями). Наглядность (наличие рисунков, символов и пр.; аккуратность выполнения, читаемость конспекта. Грамотность

(терминологическая и орфографическая). Отсутствие связанных предложений, только опорные сигналы – слова, словосочетания, символы. Самостоятельность при составлении.

«Удовлетворительно» - использование учебного материала неполное. Объём конспекта – один лист формата А 4. Недостаточно логично изложено (наличие схем, количество смысловых связей между понятиями). Наглядность (наличие рисунков, символов, и пр.; аккуратность выполнения, читаемость конспекта. Грамотность (терминологическая и орфографическая). Отсутствие связанных предложений, только опорные сигналы – слова, словосочетания, символы. Самостоятельность при составлении. Неразборчивый почерк.

«Неудовлетворительно» - использование учебного материала неполное. Объём конспекта – один лист формата А 4. Отсутствуют схемы, количество смысловых связей между понятиями. Отсутствует наглядность (наличие рисунков, символов, и пр.; аккуратность выполнения, читаемость конспекта. Допущены ошибки терминологические и орфографические. Отсутствие связанных предложений, только опорные сигналы – слова, словосочетания, символы. Несамостоятельность при составлении. Неразборчивый почерк.

Требования к оформлению реферата

Требования к содержанию реферата:

- материал, использованный в реферате, должен относиться строго к выбранной теме;
- необходимо изложить основные аспекты проблемы не только грамотно, но и в соответствии с той или иной логикой (хронологической, тематической, событийной и др.)
- реферат должен заканчиваться подведением итогов проведенной исследовательской работы: содержать краткий анализ-обоснование преимуществ той точки зрения по рассматриваемому вопросу, с которой Вы солидарны.

Требования к структуре реферата:

1. Начинается реферат с титульного листа.
 2. За титульным листом следует Оглавление. Оглавление - это план реферата, в котором каждому разделу должен соответствовать номер страницы, на которой он находится.
 3. Текст реферата. Он делится на три части: введение, основная часть и заключение.
 - а) Введение- раздел реферата, посвященный постановке проблемы, которая будет рассматриваться и обоснованию выбора темы.
 - б) Основная часть- это звено работы, в котором последовательно раскрывается выбранная тема. Основная часть может быть представлена как цельным текстом, так и разделена на главы. При необходимости текст реферата может дополняться иллюстрациями, таблицами, графиками, но ими не следует "перегружать" текст.
 - в) Заключение - данный раздел реферата должен быть представлен в виде выводов, которые готовятся на основе подготовленного текста. Выводы должны быть краткими и четкими. Также в заключении можно обозначить проблемы, которые "высветились" в ходе работы над рефератом, но не были раскрыты в работе.
 4. Список источников и литературы. В данном списке называются как те источники, на которые ссылается студент при подготовке реферата, так и все иные, изученные им в связи с его подготовкой. В работе должно быть использовано не менее 5 разных источников, из них хотя бы один – на иностранном языке (английском или французском). Работа, выполненная с использованием материала, содержащегося в одном научном источнике, является явным плагиатом и не принимается. Оформление Списка источников и литературы должно соответствовать требованиям библиографических стандартов
- Объем и технические требования по выполнению реферата:*

Объем работы должен быть не менее 6 и не более 10 страниц. Работа должна выполняться через интервал 1,5, 14 шрифтом, размеры оставляемых

полей: левое - 20 мм, правое - 20 мм, нижнее - 20 мм, верхнее - 20 мм. Страницы должны быть пронумерованы.

Расстояние между названием части реферата или главы и последующим текстом должно быть равно трем интервалам. Фразы, начинающиеся с "красной" строки, печатаются с абзацным отступом от начала строки, равным 1 см.

При цитировании необходимо соблюдать следующие правила:

- текст цитаты заключается в кавычки и приводится без изменений, без произвольного сокращения цитируемого фрагмента (пропуск слов, предложений или абзацев допускается, если не влечет искажения всего фрагмента, и обозначается многоточием, которое ставится на месте пропуска) и без искажения смысла;

- каждая цитата должна сопровождаться ссылкой на источник, библиографическое описание которого должно приводиться в соответствии с требованиями библиографических стандартов.

При проверке реферата преподавателем оцениваются:

1. Знания и умения на уровне требований стандарта конкретной дисциплины: знание фактического материала, усвоение общих представлений, понятий, идей.
2. Характеристика реализации цели и задач исследования (новизна и актуальность поставленных в реферате проблем, правильность формулирования цели, определения задач исследования, правильность выбора методов решения задач и реализации цели; соответствие выводов решаемым задачам, поставленной цели, убедительность выводов).
3. Степень обоснованности аргументов и обобщений (полнота, глубина, всесторонность раскрытия темы, логичность и последовательность изложения материала, корректность аргументации и системы доказательств, характер и достоверность примеров, иллюстративного материала, широта кругозора автора, наличие знаний интегрированного характера, способность к обобщению).
4. Качество и ценность полученных результатов (степень завершенности реферативного исследования, спорность или однозначность выводов).
5. Использование литературных источников.
6. Культура письменного изложения материала.
7. Культура оформления материалов работы.

Требования к оформлению сообщения

Сообщение – это сокращенная запись информации, в которой должны быть отражены основные положения текста, сопровождающиеся аргументами, 1–2 самыми яркими и в то же время краткими примерами.

Сообщение составляется по нескольким источникам, связанным между собой одной темой. Вначале изучается тот источник, в котором данная тема изложена наиболее полно и на современном уровне научных и практических достижений. Записанное сообщение дополняется материалом других источников.

Этапы подготовки сообщения:

1. Прочитайте текст.
2. Составьте его развернутый план.
3. Подумайте, какие части можно сократить так, чтобы содержание было понято правильно и, главное, не исчезло.
4. Объедините близкие по смыслу части.
5. В каждой части выделите главное и второстепенное, которое может быть сокращено при конспектировании.
6. При записи старайтесь сложные предложения заменить простыми.

Тематическое и смысловое единство сообщения выражается в том, что все его компоненты связаны с темой первоисточника.

Сообщение должно содержать информацию на 3–5 мин. и сопровождаться презентацией, схемами, рисунками, таблицами и т.д.

Форма контроля и критерии оценки

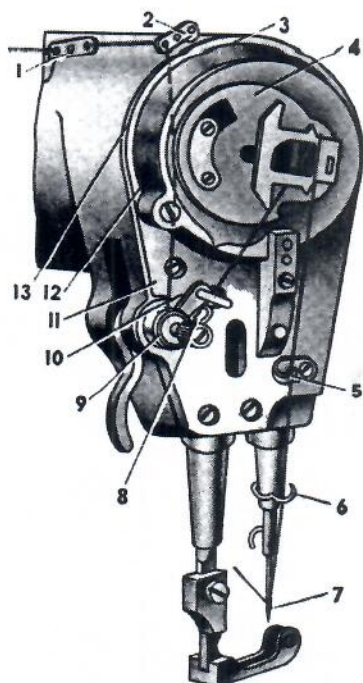
Формой контроля является представление выполненного сообщения

Критерии оценки (каждый оценивается в 1 балл):

- содержательность сообщения
- выражение личного мнения студента в сообщении;
- соответствие оформления требованиям;
- грамотность изложения;
- сообщение выполнено в срок.

Общее устройство швейных машин

Схема заправки верхней нитки в машине 97-А класса ОЗЛМ



Устройство моталки в швейной машине 97-А класса ОЗЛМ

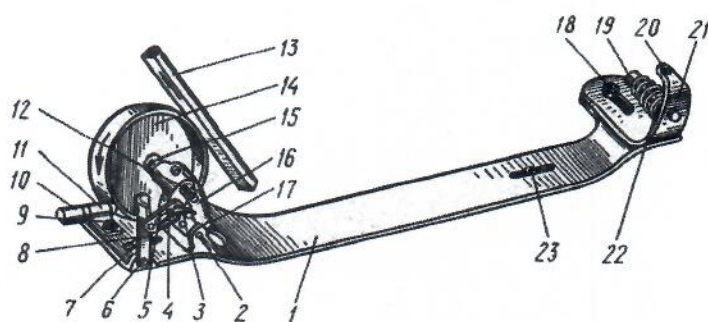
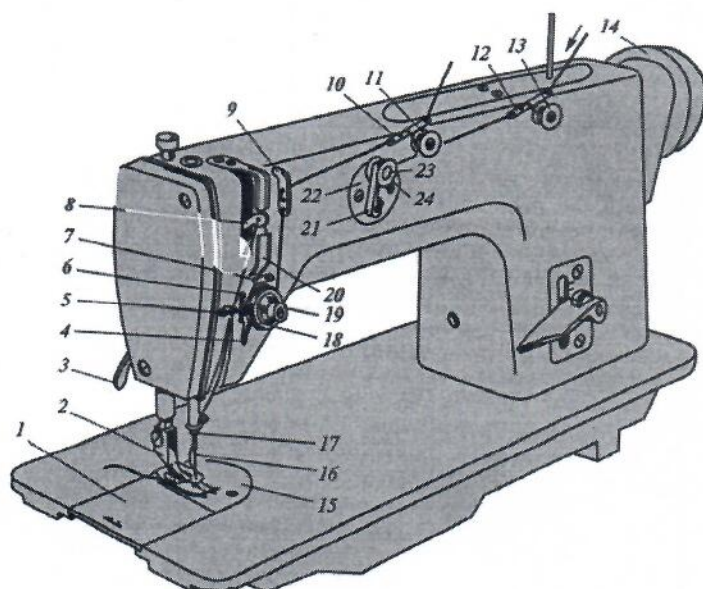


Схема заправки игольной нитки машины 1022-М класса ОЗЛМ.



Общий вид обмёточной
машины
51-го класса ПМЗ

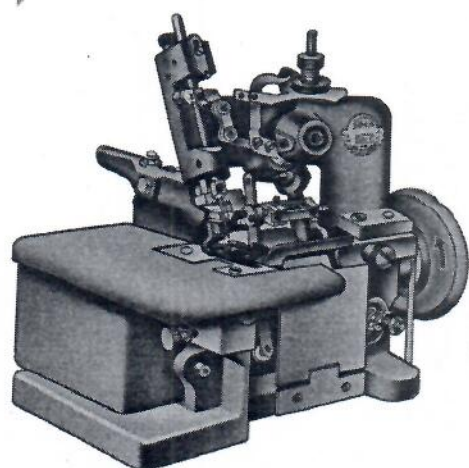


Схема заправки ниток в
машине
51-го класса ПМЗ

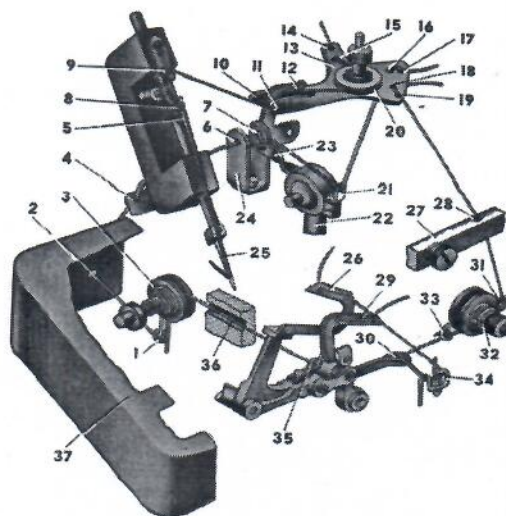


Схема заправки верхней нитки
машине 25-А класса ПМЗ

