АКТ СОГЛАСОВАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА (ППССЗ) ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»

Дата согласования 12.06.2021г.

Предприятие (организация) работодателя: Сельскохозяйственный производственный кооператив «АВАНГАРД АГРО» ЧР, Наурский район, с.Алпатово, ул. Красноармейская,8 ул. Первомайская №1

Наименование учреждения	Руководитель учреждения/ главный бухгалтер	Контактная информация
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Наурский государственный колледж»	Назыров Руслан Ибрагимович Ахъядова Зара Лечиевна	8 (928)2900412 8(938)9111229

Программная документация, представляемая на согласование:
Рабочий учебный план
Рабочие программы учебных дисциплин
Рабочие программы профессиональных модулей
Рабочие программы производственных практик
Фонда оценочных средств по профессиональным модулям
Программа государственной итоговой аттестации (ГИА)
Фонд оценочных средств для ГИА

Специальность: 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»

Образовательная база приема: основное общее образование

Квалификация: Техник-механик
Нормативный срок освоения ППССЗ: 3г 10 мес

Авторы-разработчики ППССЗ: Солтамурадов М.Ш, Багаев Д.И

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

1. Представленная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования» соответствует:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;

– Приказ Минобрнауки России от 9 декабря 2016 г. № 1564 «Обутверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 декабря 2016 г., регистрационный № 44896);

– Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) (далее – Порядок организации образовательной деятельности);

– Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306);

– Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 июня 2013 г., регистрационный № 28785).

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 мая 2014 г. № 340н «Об утверждении профессионального стандарта 13.001. «Специалист в области механизации сельского хозяйства» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 июня 2014 г., регистрационный № 32609)

- запросами специалистов профильной организации СПК «АВАНГАРД АГРО»

2. Содержание ППССЗ по специальности СПО 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»:
   2.1. Отражает современные тенденции в развитии технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования;
   2.2. Направлено на:

- освоение видов профессиональной деятельности по специальности в соответствии с
ФГОС и присваиваемой квалификацией: Техник- механик

Вид профессиональной деятельности	Код компетенции	Наименование профессиональных компетенций
ВПД 1 Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц	ПК 1.1.	Выполнять монтаж, сборку, регулирование и обкатку сельскохозяйственной техники в соответствии с эксплуатационными документами, а также оформление документации о приемке новой техники
	ПК 1.2.	Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования в соответствии с правилами эксплуатации
	ПК 1.3.	Осуществлять подбор почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами, в соответствии с условиями работы
	ПК 1.4.	Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами для выполнения технологических операций в соответствии с технологическими картами
	ПК 1.5.	Выполнять настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик
	ПК 1.6.	Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей в соответствии требованиями к выполнению технологических операций

ВПД 2 Эксплуатация сельскохозяйственной техники	ПК 2.1.	Осуществлять выбор, обоснование, расчет состава машинно-тракторного агрегата и определение его эксплуатационных показателей в соответствии с технологической картой на выполнение сельскохозяйственных работ
	ПК 2.2.	Осуществлять подбор режимов работы, выбор и обоснование способа движения машинно-тракторного агрегата в соответствии с условиями работы
	ПК 2.3.	Выполнять работы на машинно-тракторном агрегате в соответствии с требованиями правил техники безопасности и охраны труда
	ПК 2.4	Управлять тракторами и самоходными машинами категории «B», «C», «D», «E», «F» в соответствии с правилами дорожного движения
	ПК 2.5	Управлять автомобилями категории «B» и «C» в соответствии с правилами дорожного движения
	ПК 2.6	Осуществлять контроль и оценку качества выполняемой сельскохозяйственной техникой работы в соответствии с технологической картой
ВПД 3 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Выполнение работ по рабочей профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей)	ПК 3.1.	Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов и другого инженерно-технологического оборудования в соответствии с графиком проведения технических обслуживаний и ремонтов
	ПК 3.2.	Определять способы ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с ее техническим состоянием
	ПК 3.3.	Оформлять заявки на материально-техническое обеспечение технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с нормативами
	ПК 3.4.	Подбирать материалы, узлы и агрегаты, необходимые для проведения ремонта
	ПК 3.5	Осуществлять восстановление работоспособности или замену детали/узла сельскохозяйственной техники в соответствии с технологической картой
	ПК 3.6	Использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструмент, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ

	ПК 3.7	Выполнять регулировку, испытание, обкатку отремонтированной сельскохозяйственной техники в соответствии с регламентами
	ПК 3.8	Выполнять консервацию и постановку на хранение сельскохозяйственной техники в соответствии с регламентами
	ПК 3.9	Оформлять документы о проведении технического обслуживания, ремонта, постановки и снятии с хранения сельскохозяйственной техники

2.3. Направлено на формирование следующих общих компетенций:

Код компетенции	**Формулировка компетенции**	**Знания, умения**
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	**Умения:** распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности

ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	**Умения:** определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска
		Знания: номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	**Умения:** определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	**Умения:** организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	**Умения:** грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.	**Умения:** описывать значимость своей профессии (специальности)
		Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности)

ОК 11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	**Умения:** выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования
		Знание: основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты

Структура ППССЗ:

Вариативная часть образовательной программы (не менее 30%) дает возможность расширения основного(ых) вида(ов) деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу, согласно получаемой квалификации, углубления подготовки обучающегося, а также получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Соотношение объемов обязательной части и вариативной части образовательной программы с учетом примерной основной образовательной программы составляет: обязательная часть – **2952 ак.ч.** (69,5%), вариативная – **1296 ак.ч.** (30,5%).

Весь объём вариативной части распределён следующим образом.

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл (175 ак.ч.):

✓ на введение новой дисциплины цикла, включая самостоятельную работу (ак.ч.):

ОГСЭ.06	Русский язык и культура речи или *адаптационная дисциплина «Коммуникативный практикум» (41 ак.ч.),* или *адаптационная дисциплина «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний» (41 ак.ч.),* обеспечивающие коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (при наличии таких обучающихся).	82

Обоснование. Введение новой дисциплины продиктовано соответствием процесса обучения национально-языковой политике Чеченской Республики, которая направлена на развитие чечено-русского двуязычия с целью «диалога культур», их взаимодействия с сохранением национальной самобытности.

✓ на увеличение объема часов профессиональных модулей, включая самостоятельную работу (ак.ч.):

МДК.01.01	Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин	284
МДК.01.02	Подготовка тракторов и сельскохозяйственных машин и механизмов к работе	9
МДК.02.01	Комплектование машинно-тракторного агрегата для выполнения сельскохозяйственных работ	93
МДК.03.01	Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и механизмов	2
МДК.03.02	Технологические процессы ремонтного производства	10
ПМ.04	Освоение одной или нескольких профессий рабочих или должностей служащих: *19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства; 11442 Водитель автомобиля*	119
ПДП.00	Преддипломная практика	72

✓ на промежуточную аттестацию (54 ак.ч.).

4. ППССЗ по специальности 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования» разработана в соответствии с требованиями ФГОС к материально- техническому обеспечению образовательного процесса.

Вывод: Программа подготовки специалистов среднего звена позволяет подготовить квалифицированного специалиста среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС к результатам освоения ППССЗ, к структуре ППССЗ базовой подготовки, к условиям ее реализации, к оцениванию качества освоения ППССЗ, запросам рынка труда и профильным организациям сельскохозяйственных предприятий.

Согласованно:

Директор ГБПОУ «НПК» «ЧГК» Мазыров Р.И.

Эксперты: СПК «АВАНГАРД АГРО» ЧР Наурский район с.Алпатово

Председатель СПК «АВАНГАРД АГРО» Цечоев Ю.М

М.П

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГБПОУ «НГК»
_____ И.С.Муцулханов
Приказ № 26/а от 30. 06. 2023 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основной образовательной программы среднего профессионального образования

Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения
«Наурский государственный колледж»

по специальности
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

Квалификация:	Техник-механик
Форма обучения:	очная
Нормативный срок обучения:	3 года 10 месяцев на базе основного общего образования
Профиль получаемого профессионального образования:	технический *при реализации программы среднего общего образования*

1. Пояснительная записка

1.1. Нормативная база реализации ППССЗ

Настоящий учебный план программы подготовки специалистов среднего звена разработан на основе:

- Федерального Закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ФГОС СПО по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, утверждённого приказом Министерства просвещения РФ от 14 апреля 2022 г. № 235 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования», зарегистрировано в Минюсте РФ 24 мая 2022 г., регистрационный № 68567;
- Профессионального стандарта 13.001 «Специалист в области механизации сельского хозяйства», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02.09.2020 г. № 555н, зарегистрировано в Минюсте РФ 24 сентября 2020 г., регистрационный № 60002;
- Приказа Министерства просвещения РФ от 17 мая 2022 г. № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования», зарегистрировано в Минюсте РФ 17 июня 2022 г., регистрационный № 68887;

- Приказа Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200;
- Приказа Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306);
- Приказа Министерства просвещения РФ от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», зарегистрировано в Минюсте РФ 7 декабря 2021 г., регистрационный № 66211;
- Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся», зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 11 сентября 2020 г., регистрационный № 59778;
- Приказа Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Приказа Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ», зарегистрировано в Минюсте РФ 10 сентября 2020 г., регистрационный № 59764;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими

образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», зарегистрировано в Минюсте РФ 18 сентября 2017 г., регистрационный № 48226;

- Устава образовательной организации.

Настоящий учебный план основной образовательной программы среднего профессионального образования разработан с учётом:

- Примерной основной образовательной программы, утвержденной протоколом Федерального учебно-методического объединения по УГПС 35.00.00 от 09 сентября 2022 г. № 2, зарегистрированной в государственном реестре примерных основных образовательных программ, регистрационный № 52, приказ ФГБОУ ДПО ИРПО № 496 от 10.10.2022 г.;
- письма Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения от 20.09.2022 г. № 05-1649 «О проведении курса «Россия – моя история».

Квалификация специалиста среднего звена - «техник-механик».

Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: 13 Сельское хозяйство.

Образовательная организация осуществляет образовательную деятельность по реализации образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с действующими санитарными нормами и правилами.

Образовательная организация вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Реализация образовательной программы осуществляется образовательной организацией как самостоятельно, так и посредством сетевой формы.

Образовательная деятельность при освоении образовательной программы

или отдельных ее компонентов организуется в форме практической подготовки.

Срок получения образования в очной форме обучения на базе основного общего образования составляет - 3 года 10 месяцев.

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями (далее - ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать профессиональными компетенциями (далее - ПК), выбранным видам деятельности предусмотренными ФГОС СПО (эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования; ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.):

Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования:

ПК 1.1. Выполнять приемку, монтаж, сборку и обкатку новой сельскохозяйственной техники, оформлять соответствующие документы.

ПК 1.2. Проводить техническое обслуживание сельскохозяйственной техники при эксплуатации, хранении и в особых условиях эксплуатации, в том числе сезонное техническое обслуживание.

ПК 1.3. Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами.

ПК 1.4. Выполнять настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.

ПК 1.5. Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей.

ПК 1.6. Выполнять оперативное планирование работ по подготовке и эксплуатации сельскохозяйственной техники.

ПК 1.7. Осуществлять подбор сельскохозяйственной техники и оборудования для выполнения технологических операций, обосновывать режимы работы, способы движения сельскохозяйственных машин по полю.

ПК 1.8. Осуществлять выдачу заданий по агрегатированию трактора и сельскохозяйственных машин, настройке агрегатов и самоходных машин.

ПК 1.9. Осуществлять контроль выполнения ежесменного технического обслуживания сельскохозяйственной техники, правильности агрегатирования и настройки машинно-тракторных агрегатов и самоходных машин, оборудования на заданные параметры работы, а также оперативный контроль качества выполнения механизированных операций.

ПК 1.10. Осуществлять оформление первичной документации по подготовке к эксплуатации и эксплуатации сельскохозяйственной техники и оборудования, готовить предложения по повышению эффективности ее использования в организации.

Ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования:

ПК 2.1. Выполнять обнаружение и локализацию неисправностей сельскохозяйственной техники, а также постановку сельскохозяйственной техники на ремонт.

ПК 2.2. Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственной техники и оборудования.

ПК 2.3. Определять способы ремонта (способы устранения неисправности) сельскохозяйственной техники в соответствии с ее техническим состоянием и ресурсы, необходимые для проведения ремонта.

ПК 2.4. Выполнять восстановление работоспособности или замену детали (узла) сельскохозяйственной техники.

ПК 2.5. Выполнять оперативное планирование выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования.

ПК 2.6. Осуществлять выдачу заданий на выполнение операций в рамках технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования, на постановку на хранение (снятие с хранения) сельскохозяйственной техники и оборудования.

ПК 2.7. Выполнять контроль качества выполнения операций в рамках технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования.

ПК 2.8. Осуществлять материально-техническое обеспечение технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в организации.

ПК 2.9. Выполнять работы по обеспечению государственной регистрации и технического осмотра сельскохозяйственной техники.

ПК 2.10. Оформлять документы о проведении ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования, составлять техническую документацию на списание сельскохозяйственной техники, непригодной к эксплуатации, готовить предложения по повышению эффективности технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования в организации.

Обучающиеся, осваивающие образовательную программу, осваивают также профессию рабочего в соответствии с перечнем профессий рабочих, должностей служащих, рекомендуемых к освоению в рамках образовательной программы по специальности: *Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, код 19205; Водитель автомобиля, код 175.11.*

1.2. Структура и объём образовательной программы.

Срок освоения образовательной программы в очной форме обучения на базе основного общего образования составляет 199 нед., в том числе:

- ✓ объем учебной нагрузки – 5724 ак.ч./159 нед.:
  - работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем (по видам учебных занятий) и самостоятельная работа, включенная в 36 часовую недельную нагрузку – 4698 ак.ч./130,5 нед.;
  - промежуточная аттестация в форме экзамена – 126 ак.ч./3,5 нед.;
  - учебная практика – 468 ак.ч./13 нед.;
  - производственная практика – 288 ак.ч./8 нед.;
  - преддипломная практика – 144 ак.ч./4 нед.;
- ✓ государственная итоговая аттестация – 216 ак.ч./6 нед.;
- ✓ каникулы – 34 нед.

Структура образовательной программы включает:

- ✓ дисциплины (модули);
- ✓ практику;
- ✓ государственную итоговую аттестацию.

Образовательная программа включает циклы:

- ✓ общеобразовательный цикл;
- ✓ социально- гуманитарный цикл;
- ✓ общепрофессиональный цикл;
- ✓ профессиональный цикл.

Структура и объем образовательной программы на базе основного общего образования представлены в следующей таблице (ак.ч.):

Структура образовательной программы	Индекс	Циклы образовательной программы	Объём образовательной программы по видам учебной деятель			
			Общий объём	*в том числе:*		
				Объём работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	Объём практики в форме практической подготовки	Объём самостоятельно работы, в том числе с целью выполнения индивидуально проекта

Дисциплины (модули)	СГ.00	Социально-гуманитарный цикл	458	382	-	76
	ОП.00	Общепрофессиональный цикл	1214	1002	-	200
	П.00	Профессиональный цикл	1676	1316	-	264
Практика			900	-	900	-
	Всего ак.ч. (СГ.00, ОП.00, П.00)		**4248**	**2700**	**900**	**540**
	ОУП.00	Общеобразовательный цикл	1476	1404	-	54
	Всего ак.ч. (ОУП.00, СГ.00, ОП.00, П.00)		**5724**	**4104**	**900**	**594**
Государственная итоговая аттестация	ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	216			
	ИТОГО:		**5940**			

1.3. Организация учебного процесса и режим занятий.

Учебный план вводится с 01 сентября 2022 г. Учебный процесс организован следующим образом:

- учебный год начинается 01 сентября и заканчивается согласно учебному плану и графику учебного процесса;
- продолжительность учебной недели – шестидневная;
- учебные занятия группируются парами;
- для всех видов учебных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 мин.;
- объём учебной нагрузки обучающихся составляет 36 ак.ч. в неделю;
- на проведение учебных занятий и практик при освоении учебных циклов образовательной программы в очной форме обучения выделено не менее 70 процентов от объема учебных циклов образовательной программы - 3600 ак.ч. (84,7% от объёма учебных циклов);
- объём работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по циклам СГ.00, ОП.00, П.00 составляет 30 ак.ч. в неделю;
- объём самостоятельной работы обучающихся по циклам СГ.00, ОП.00, П.00 составляет 6 ак.ч. в неделю (12,7% от объёма учебных циклов). По

общеобразовательному циклу самостоятельная работа обучающихся составляет 54 ак.ч., в том числе с целью выполнения индивидуального проекта;

- в учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с формой, определяемой учебным планом. На проведение промежуточной аттестации в форме экзамена в учебном плане выделено 126 ак.ч./3,5 нед.;
- численность обучающихся в учебной группе – не более 25 чел.;
- реализация образовательной программы осуществляется на государственном языке Российской Федерации. В соответствии с законодательством Чеченской Республики вводится преподавание и изучение государственного языка республики – чеченского. Преподавание и изучение чеченского языка осуществляется не в ущерб преподаванию и изучению государственного языка Российской Федерации;
- курсовые работы выполняются по МДК.01.03. Комплектование машинно-тракторных агрегатов для выполнения сельскохозяйственных работ (6 семестр) и МДК.02.03. Технологические процессы ремонтного производства (8 семестр) и проводятся за счёт часов, отведённых на изучение этих курсов;
- в процессе освоения образовательной программы среднего профессионального образования обучающимся предоставляются каникулы: на 1 курсе – 11 нед., на 2 курсе – 10,5 нед., на 3 курсе – 10,5 нед., на 4 курсе – 2 нед., в том числе не менее двух недель в зимний период. За весь период обучения предусматривается 34 нед. каникул;
- в период обучения с юношами проводятся военные сборы;
- общий объём дисциплины «Физическая культура» (СГ.03) составляет 196 ак.ч. (164 ак.ч. занятий во взаимодействии с преподавателем, и 32 ак.ч. самостоятельной работы обучающихся), способствует формированию физической культуры выпускника и способности направленного использования средств физической культуры и спорта для сохранения и

укрепления здоровья, психофизической подготовки к профессиональной деятельности, предупреждению профессиональных заболеваний;

- для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья образовательная организация устанавливает особый порядок освоения дисциплины "Физическая культура" с учетом состояния их здоровья.;
- общий объем дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в очной форме обучения согласно ФГОС СПО - не менее 68 ак.ч. (учебный план - 82 ак.ч.), из них на освоение основ военной службы (для юношей) - не менее 48 ак.ч.; для подгрупп девушек это время может быть использовано на освоение основ медицинских знаний;
- профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с видами деятельности, предусмотренными ФГОС СПО. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов, которые устанавливаются с учетом ПООП. Объем профессионального модуля составляет не менее 4 зачетных единиц.
- практика входит в профессиональный цикл и имеет следующие виды - учебная практика и производственная практика, которые реализуются в форме практической подготовки. Учебная (13 нед./468 ак.ч.) и производственная (8 нед./288 ак.ч.) практики реализуются как в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с учебными занятиями. Объём практики в форме практической подготовки составляет 900 ак.ч.;
- типы практики устанавливаются с учетом ПООП.

1.4. Общеобразовательный цикл

Настоящий учебный план разработан на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности.

Период изучения общеобразовательных предметов – 1 курс.

Профиль – технологический.

В соответствии с ФГОС СПО общий объём образовательной программы при очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования, увеличивается на 1476 ак.ч.:

- объём работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем – 1404 ак.ч.,
- промежуточная аттестация – 18 ак.ч.,
- самостоятельная работа обучающихся, в том числе с целью выполнения индивидуальных проектов – 54 ак.ч.

В общеобразовательном цикле учебного плана выполнены требования ФГОС среднего общего образования:

1. 60% учебной нагрузки выделены на обязательную часть (886 ак.ч., в т.ч. 12 ак.ч. на промежуточную аттестацию).

2. 40% учебной нагрузки выделены на часть, формируемую участниками образовательного процесса (590 ак.ч., в т.ч. 6 ак.ч. на промежуточную аттестацию).

3. В учебном плане представлено не менее 1 общеобразовательного учебного предмета из каждой предметной области.

4. Общее количество общеобразовательных учебных предметов составляет 12.

5. Количество общих общеобразовательных учебных предметов составляет 8.

6. Часть, формируемая участниками образовательного процесса, представлена следующими общеобразовательными учебными предметами:

ОУП.09.	Физика
ОУП.10.	Информатика
ОУП.11.	Родной язык (чеченский)

7. Раздел «Дополнительные общеобразовательные учебные предметы по выбору обучающихся» (150 ак.ч.) представлен общеобразовательными учебными предметами: ОУП.12.01. Сельскохозяйственные машины и механизмы, ОУП.12.02. Прикладная механика.

8. Согласно письму Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения от 20.09.2022 г. № 05-1649 «О проведении курса «Россия – моя история» ведён ЭК.01 Элективный курс «Россия – моя история» (32 ак.ч.).

При освоении общеобразовательного цикла обучающиеся выполняют индивидуальный проект.

Общеобразовательный учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» предусматривает 70 ак.ч.

Общеобразовательный учебный предмет «Физическая культура» предусматривает еженедельно 3 ак.ч. во взаимодействии с преподавателем.

Промежуточную аттестацию проводят в форме дифференцированных зачетов и экзаменов: дифференцированные зачеты - за счет времени, отведенного на соответствующий общеобразовательный учебный предмет, экзамены - за счет времени, выделенного ФГОС СПО по специальности.

Промежуточная аттестация по общеобразовательному циклу предусматривает экзамены по общеобразовательным учебным предметам: «Русский язык» (письменно), «Математика» (письменно), «Физика» (устно), дифференцированные зачёты по всем остальным общеобразовательным учебным предметам.

1.5. Формирование вариативной части

Обязательная часть образовательной программы составляет не более 70 процентов от общего объема времени, отведенного на ее освоение, без учета объема времени на государственную итоговую аттестацию, вариативная часть - не менее 30 %.

Конкретное соотношение обязательной и вариативной частей образовательной программы, объемные параметры циклов и практики определены с учетом ПООП. Конкретное соотношение объемов обязательной части и вариативной части составляет 69,5% обязательной части и 30,5% вариативной части.

Вариативная часть образовательной программы дает возможность дальнейшего развития общих и профессиональных компетенций, в том числе за счет расширения видов деятельности.

Весь объём вариативной части распределён следующим образом:

Структура образовательной программы	Индекс	Наименование циклов, курсов, дисциплин (модулей) образовательной программы	Общий объём, в том числе:			О
			Обязательная часть с учётом ПООП	Учебный план	Вариативная часть	
Дисциплины (модули)	**СГ.00**	**Социально-гуманитарный цикл**	**396**	**458**	**62**	
	СГ.01.	История России	32	41	9	
	СГ.02.	Иностранный язык в профессиональной деятельности	120	139	19	Уд пр
	СГ.03.	Физическая культура	176	196	20	
	СГ.04.	Безопасность жизнедеятельности	68	82	14	
	ОП.00	**Общепрофессиональный цикл**	**804**	**1214**	**410**	
	ОП.01.	Математические методы решения прикладных профессиональных задач	112	144	32	
	ОП.02.	Экологические основы природопользования	32	41	9	
	ОП.03.	Инженерная графика	84	168	84	
	ОП.04.	Техническая механика	120	215	95	
	ОП.05.	Материаловедение	54	58	4	
	ОП.06.	Электротехника и электроника	54	58	4	
	ОП.07.	Основы гидравлики и теплотехники	36	58	22	Уп ак пр
	ОП.08.	Основы агрономии	32	41	9	
	ОП.09.	Основы зоотехнии	32	41	9	
	ОП.10.	Информационные технологии в профессиональной деятельности	64	74	10	
	ОП.11.	Основы взаимозаменяемости и технические измерения	36	58	22	
	ОП.12.	Основы экономики, менеджмента и маркетинга	70	88	18	
	ОП.13.	Правовые основы профессиональной деятельности и охрана труда	78	88	10	
	ОП.14.	Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности	-	82	82	Вн ос со ра в зн ра

	П.00	**Профессиональный цикл**	**852**	**1676**	**824**	
	ПМ.00	Профессиональные модули	852	1676	824	
	ПМ.01	Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования	384	678	294	
	ПМ.02	Ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	340	636	296	
	ПМ.03	Освоение одной или нескольких профессий рабочих или должностей служащих: *Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, код 19205; Водитель автомобиля, код 175.11.*	128	362	234	
Практика			**900**	**900**	**-**	
	УП.01.	Учебная практика	252	252		
	ПП.01.	Производственная практика	144	144		
	УП.02.	Учебная практика	108	108		
	ПП.02.	Производственная практика	72	72		
	УП.03.	Учебная практика	108	108		
	ПП.03.	Производственная практика	72	72		
	ПДП.00	Преддипломная практика	144	144		
Всего:			**2952**	**4248**	**1296**	

1.6. Консультации.

Консультации как вид учебных занятий могут быть групповыми и индивидуальными и предусматриваются для:

- подготовки к промежуточной аттестации в форме экзамена по конкретному предмету, курсу, дисциплине (модулю) за счет часов, отведенных на предмет, курс, дисциплину (модуль);
- подготовки дипломного проекта (работы) и проводятся за счет часов, отведенных на консультационную работу с руководителем дипломного проекта (работы).

1.7. Аттестация.

В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с формой, определяемой образовательной организацией, и оценочными

материалами, позволяющими оценить достижение запланированных по отдельным предметам, дисциплинам (модулям) и практикам результатов обучения.

Формами промежуточной аттестации являются: зачёты, дифференцированные зачёты, экзамены, экзамены по модулю.

Учебным планом предусмотрено 126 ак.ч./3,5 нед. промежуточной аттестации. Экзамены не сконцентрированы в рамках одной недели, сессии отсутствуют. Промежуточная аттестация проводится согласно расписанию учебной части и составляет: во втором и четвёртом семестрах по 18 ак.ч./ 0,5 нед., в шестом – 54 ак.ч./1,5 нед., в восьмом – 36 ак.ч./1 нед.

Промежуточная аттестация в форме зачёта или дифференцированного зачёта проводится за счёт часов, отведённых на освоение соответствующего учебного предмета, курса, дисциплины, практики.

Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов - 10. В указанное количество не входят зачеты по физической культуре.

Промежуточная аттестация проводится непосредственно после завершения освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), прохождения практик в составе профессиональных модулей. В случае, если учебная дисциплина или МДК осваиваются в течение нескольких семестров, то промежуточная аттестация не планируется каждый семестр.

За весь период обучения студенты сдают 3 экзамена по модулю, 6 экзаменов, 40 дифференцированных зачётов, 1 комплексный дифференцированный зачёт, 6 зачётов.

Освоение образовательной программы среднего профессионального образования завершается итоговой аттестацией, которая является обязательной.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).

Объём времени, выделенный ФГОС СПО на государственную итоговую аттестацию составляет 216 ак.ч./6 нед.

4. План учебного процесса_35.02.16_ОО_3 г.10 мес.

Индекс	Наименование циклов,предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик	Формы промежуточной аттестации	Общий объём образовательной программы (ак.ч.)	Государственная итоговая аттестация (ак.ч.)	Промежуточная аттестация в форме экзамена (ак.ч.)		Объём образовательной программы по видам учебной деятельно. обучающихся (ак.ч.)							Распределение объёма учебных занятий *(по курсам и полугодиям)* (ак.ч.)							
										в том числе:				1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
					Экзамены по предметам, курсам, дисциплинам	Экзамены по модулям	Объём практики в форме практической подготовки	Объём самостоятельной работы, в том числе с целью выполнения индивидуального проекта	Объём учебных занятий	в форме практической подготовки	уроков, консультаций, лекций, семинаров	лабораторных и практических занятий	Курсовая работа (проект) (ак.ч.)	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
														17 нед. (в т.ч. учебных занятий и практики - 17 нед.)	24 нед. (в т.ч. учебных занятий и практики - 22 нед., 1,5 нед. - сам.р./инд.проект, 0,5 ПА)	17 нед. (в т.ч. учебных занятий и практики - 17 нед.)	24,5 нед. (в т.ч. учебных занятий и практики - 24 нед., 0,5ПА)	17 нед. (в т.ч. учебных занятий и практики - 10 нед., 7 УП)	24,5 нед. (в т.ч. учебных занятий и практики - 14 нед., 3 УП, 6 ПП, 1,5 ПА)	17 нед. (в т.ч. учебных занятий и практики - 17 нед.)	24 нед. (в т.ч. учебных занятий и практики - 8 нед., 3 УП, 2 ПП, 1 ПА, 4 ПДП, 6 ГИА)
ОУП.00	**Общеобразовательный цикл**	**11ДЗ/1Кдз/3Э**	**1476**	**0**		**0**	**0**		**1476**		**852**	**552**	**0**	**612**	**792**						
	Общеобразовательные учебные предметы		**902**	**0**	**12**	**0**	**0**	**36**	**890**	**0**	**396**	**494**	**0**	**362**	**528**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
ОУП.01	**Русский язык**	**10ДЗ/1Кдз/22Э**	**90**						**78**		**42**	**36**		**34**	**44**						
ОУП.02	**Литература**	**-/Э**	**100**						**100**		**42**	**58**		**34**	**66**						
ОУП.03	**Родной язык**	**-/ДЗ**	**100**						**78**		**42**	**36**		**34**	**44**						
ОУП.04	**Родная литература**	**Кдз№1**	**78**						**40**		**14**	**26**		**18**	**22**						
ОУП.05	**Иностранный язык**	**Кдз№1**	**40**						**78**			**78**		**34**	**44**						
ОУП.06	**Информатика**	**-/ДЗ**	**78**						**100**		**54**	**46**		**34**	**66**						
ОУП.07	Химия	**-/Э**	**100**					12	40		24	16		18	22						
ОУП.08	Биология	**-/ДЗ**	**40**		6			6	40		24	16		18	22						
ОУП.09	История	**-/ДЗ**	**40**						**100**		**70**	**30**		**34**	**66**						
ОУП.10	обществознание	**-/ДЗ**	**100**					6	78		44	34		34	44						
ОУП.11	География	**-/ДЗ**	**78**					12	40		24	16		18	22						
ОУП.12	Физическая культура	**-/ДЗ/**	**40**		6				**78**		**2**	**76**		**34**	**66**						
ОУП.13	Основы безопасности жизнедеятельности	**ДЗ/ДЗ**	**78**						40		14	26		18	22						
	Общеобразовательные учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей	**-/ДЗ**	**40**																		
ОУП.14.	Математика	**2ДЗ/1Э**	**538**	**0**	**6**	**0**	**0**	**12**	**508**	**0**	**450**	**58**	**0**	**246**	**262**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
ОУП.15.	Физика	**-/Э**	**340**		6			12	322		296	26		170	192						
	Индивидуальный проект (предметом не является)	**-/Э**							186		154	32		76	110						
	Промежуточная аттестация по циклу	**-/ДЗ**	36						6		6			4	2						
СГ.00	**Социально-гуманитарный цикл**				*18*										*18*						
СГ.01.	История России	**2ДЗ/6з**	**458**	**0**	**0**	**0**	**0**	**76**	**382**	**46**	**58**	**324**	**0**	**0**	**0**	**136**	**96**	**102**	**14**	**34**	**0**
СГ.02.	Иностранный язык в профессиональной деятельности	**з**	41					7	34	4	16	18				34					
СГ.03.	Физическая культура	**-/з**	139					23	116	4		116				68	48				
СГ.04.	Безопасность жизнедеятельности	**з/з/з/э/ДЗ**	196					32	164		2	162				34	48	34	14	34	
	Промежуточная аттестация по циклу	**-/ДЗ**	82					14	68	38	40	28						68			
ОП.00	**Общепрофессиональный цикл**		*0*																		
ОП.01.	Математические методы решения прикладных профессиональных задач	**10ДЗ/1Кдз/2Э**	**1214**	**0**	**12**	**0**	**0**	**200**	**1002**	**130**	**536**	**466**	**0**	**0**	**0**	**306**	**480**	**0**	**0**	**136**	**80**
ОП.02.	Экологические основы природопользования	**-/Э**	144		6			22	116	8	60	56				68	48				
ОП.03.	Инженерная графика	**ДЗ**	41					7	34	4	12	22				34					
ОП.04.	Техническая механика	**ДЗ**	168					28	140	4	92	48				68	72				
ОП.05.	Материаловедение	**-/Э**	215		6			35	174	4	106	68				68	106				
ОП.06.	Электротехника и электроника	**-/ДЗ**	58					10	48	4	14	34					48				
ОП.07.	Основы гидравлики и теплотехники	**ДЗ**	58					10	48	4	14	34					48				
ОП.08.	Основы агрономии	**ДЗ**	58					10	48	4	24	24					48				
ОП.09.	Основы зоотехнии	**Кдз№1**	41					7	34	14	20	14				34					
ОП.10.	Информационные технологии в профессиональной деятельности		41					7	34	18	16	18				34					
ОП.11.	Основы взаимозаменяемости и технические измерения	**ДЗ**	74					12	62	6	28	34					62				
ОП.12.	Основы экономики, менеджмента и маркетинга	**ДЗ**	58					10	48	14	28	20					48				
ОП.13.	Правовые основы профессиональной деятельности и охрана труда	**-/ДЗ**	88					14	74	42	32	42									
ОП.14.	Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности	**-/ДЗ**	88					14	74	4	22	52								34	40
	Промежуточная аттестация по циклу	**ДЗ**	82					14	68		68									34	40
П.00	**Профессиональный цикл**																			68	
ПМ.00	**Профессиональные модули**	**16ДЗ/1Э/3Эпм**	**2576**	**0**	**6**	**90**	**900**	**264**	**1316**	**118**	**626**	**650**	**40**	**0**	**0**	**68**	***12***				
		15ДЗ/1Э/3Эпм	**2432**	**0**	**6**	**90**	**756**	**264**	**1316**	**118**	**626**	**650**	**40**	**0**	**0**	**68**	**144**	**408**	**196**	**340**	**160**

ПМ.01	**Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования**	**5ДЗ/1**	**1074**	**0**	**6**	**18**	**396**	**110**	**544**	**50**	**258**	**266**		**0**	**0**	**68**	**144**	**204**	**128**	**0**	**0**
МДК.01.01.	Назначение, общее устройство, режимы работы тракторов, автомобилей, сельскохозяйственных машин и оборудования.	-/Э	260		6			42	212	10	128	84				68	144				
МДК.01.02.	Подготовка тракторов и сельскохозяйственных машин и механизмов к работе.	-/ДЗ	200					34	166	20	74	92						102	64		
МДК.01.03.	Комплектование машинно-тракторных агрегатов для выполнения сельскохозяйственных работ	ДЗ/ДЗ	200			18		34	166	20	56	90	20					102	64		
УП.01.	Учебная практика	ДЗ	252				252												252		
ПП.01.	Производственная практика	ДЗ	144				144												144		
	Промежуточная аттестация по модулю	Эпм.01	18			18															
ПМ.02	**Ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования**	**6ДЗ/1Эпм**	**816**	**0**	**0**	**36**	**180**	**100**	**500**	**28**	**280**	**200**	**20**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**340**	**160**
МДК.02.01.	Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования.	ДЗ	115					19	96	10	64	32								96	
МДК.02.02.	Материально-техническое обеспечение технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в организации.	ДЗ	115					19	96	10	68	28								96	
МДК.02.03.	Технологические процессы ремонтного производства	-/ДЗ	233			36		39	194	4	102	72	20							114	80
МДК.02.04.	Организация производства и управление на сельскохозяйственном предприятии	-/ДЗ	137					23	114	4	46	68								34	80
УП.02.	Учебная практика	ДЗ	108				108														108
ПП.02.	Производственная практика	ДЗ	72				72														72
	Промежуточная аттестация по модулю	Эпм.02	36			36															
ПМ.03	**Освоение одной или нескольких профессий рабочих или должностей служащих:** *Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, код 19205* **;** *Водитель автомобиля, код 175.11.*	**4ДЗ/1Эпм**	**542**	**0**	**0**	**36**	**180**	**54**	**272**	**40**	**88**	**184**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**204**	**68**	**0**	**0**
МДК.03.01.	Технология выполнения работ по профессии: *Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, код 19205*	-/ДЗ	163					27	136	20	44	92						102	34		
МДК.03.02.	Технология выполнения работ по профессии: *Водитель автомобиля, код 175.11.*	-/ДЗ	163			36		27	136	20	44	92						102	34		
УП.03.	Учебная практика	ДЗ	108				108												108		
ПП.03.	Производственная практика	ДЗ	72				72												72		
	Промежуточная аттестация по модулю	Эпм.03	36			36															
	Промежуточная аттестация по циклу													*0*	*0*	*0*	*6*	*0*	*54*	*0*	*36*
ПДП.00	**Преддипломная практика**																				**216**
	Промежуточная аттестация, всего ак.ч.	**1ДЗ**	**144**				**144**							0	18	0	18	0	54	0	**144**
	Практика, всего ак.ч.				18	90								0	0	0	0	0	576	0	36
	Самостоятельная работа, всего ак.ч.						900							0	54	102	144	102	42	102	324
ИТОГО:								540						612	792	510	720	510	210	510	48
ГИА.00	**Государственная итоговая аттестация**		**5724**																		240
ВСЕГО:			216	216																	
		40ДЗ/1Кдз/6з/6Э/3Эпм	**5940**	**216**	**18**	**90**	**900**	**540**	**4176**	**294**	**2072**	**1992**	**40**	**612**	**864**	**612**	**882**	**612**	**882**	**612**	**864**

Государственная итоговая аттестация (216 ак.ч./6 нед.) проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы)

Всего в семестре													
объём учебных занятий и объём сам.работы, в т.ч. с целью выполнения инд.проекта	612	846	612	864	612	252	612	288	4698	130,5 нед.
учебная практика						360	0	108	468	13 нед.
производственная практика						216	0	72	288	8 нед.
преддипломная практика								144	144	4 нед.
экзамены (в том числе экзамены по модулю)		3		3		2Эпм		1Эпм	126	3,5 нед.
дифференцированные зачеты	2	10	1+1Кдз	6	2	8	4	7		
зачёты			2	2	1	1				
Государственная итоговая аттестация									216	6 нед.
									5940	165 нед.

Условные обозначения:

зачёт
дифференцированный зачёт
экзамен

3. Сводные данные по бюджету времени *(в академических часах и неделях)*

Курсы	Обучение по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам *(в т.ч. самостоятельная работа) (36 ак.ч./нед.)*		Учебная практика в форме практической подготовки *(36 ак.ч./нед.)*		Производственная практика в форме практической подготовки *(36 ак.ч./нед.)*		Преддипломная практика *(36 ак.ч./нед.)*		Промежуточная аттестация		Государственная итоговая аттестация *(36 ак.ч./нед.)*		Каникулы	Всего *(по курсам)*
1	*2*		*3*		*4*		*5*		*6*		*7*		*8*	*9*
	ак. часов	*недель*	*ак. часов*	*недель*	*ак. часов*	*недель*	*ак. часов*	*недель*	*ак. часов*	*недель*	*ак. часов*	*недель*	*недель*	*недель*
I курс	612+846=1458	17+23,5=40,5							0+18=18	0+0,5=0,5			2+9=11	**52**
II курс	612+864=1476	17+24=41							0+18=18	0+0,5=0,5			2+8,5=10,5	**52**
III курс	612+252=864	17+7=24	0+360=360	0+10=10	0+216=216	0+6=6			0+54=54	0+1,5=1,5			2+8,5=10,5	**52**
IV курс	612+288=900	17+8=25	0+108=108	0+3=3	0+72=72	0+2=2	144	4	0+36=36	0+1=1	216	6	2+0=2	**43**
Всего	**4698**	**130,5**	**468**	**13**	**288**	**8**	**144**	**4**	**126**	**3,5**	**216**	**6**	**34**	**199**

2. ГРАФИК УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Курс	Сентябрь				29 сен - 5 окт	Октябрь			27 окт - 2 нояб	Ноябрь				Декабрь				29 дек - 4 янв	Январь			26 янв - 1 фев	Февраль			23 фев - 1 мар	Март				30 мар - 5 апр	Апрель			27 апр - 3 май	Май				Июнь				29 июн - 5 июл	Июль			27 июл -2 авг	Август			
	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28		6 - 12	13 - 19	20 - 26		3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 30	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28		5 - 11	12 - 18	19 - 25		2 - 8	9 - 15	16 - 22		2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 29		6 - 12	13 - 19	20 - 26		4 - 10	11 - 17	18 - 24	25 - 31	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28		6 - 12	13 - 19	20 - 26		3 - 9 авг	10 - 16 авг	17 - 23 авг	24 - 31 авг
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
1							17											=	=						23,5																::	::	=	=	=	=	9	=	=	=	=
2							17											=	=						24																	::	=	=	=	=	8,5	=	=	=	=
3							17											=	=						7	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	П	П	П	П	П	П	::	::	=	=	=	8,5	=	=	=	=
4							17											=	=						8		У	У	У	П	П	::	Х	Х	Х	Х	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	*	*	*	*	*	*	*	*	*

Условные обозначения:

- ☐ - учебные занятия
- :: - промежуточная аттестация *в форме экзамена*
- У - учебная практика
- П - производственная практика
- Х - преддипломная практика
- Ш - Государственная итоговая аттестация
- = - каникулы
- * - обучение не предусмотрено

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

«Наурский государственный колледж»

Принято

Решением педагогического совета

Протокол № 2 от 17.11.2021г

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

по образовательной программе среднего профессионального образования

по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

на период с 2021-2024гг

ст. Калиновская 2021г

Дата	Содержание и формы деятельности.	Участники	Место проведения	Ответственные	ЛР	Наименование модуля
			СЕНТЯБРЬ			
1.	**День знаний**	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории, актовый зал	Заместитель директора, по УВР	1, 2, 3, 5, 12, 15	«Взаимодействие с родителями»
2.	Лекция, беседа, дискуссия: «Мои права и обязанности» (ознакомление с Конституцией РФ, Уставом учебного заведения, Правилами внутреннего распорядка учебного заведения и другими локальными актами образовательной организации.) Анкетирование студентов с целью составления психолого-педагогических характеристик, формирования социального паспорта групп, выявления студентов, склонных к девиантному поведению, организации психолого-педагогического сопровождения.	Обучающиеся 1 курса	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, кураторы, педагог-психолог	1, 3, 4, 9	«Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание»
3.	**День окончания Второй Мировой войны**: классный час - семинар	Обучающиеся 2 курса	Учебные аудитории	Преподаватель истории, кураторы	1, 5, 6	«Ключевые дела ПОО»
4.	**День солидарности в борьбе с терроризмом**. Классный час -семинар, посвященный памяти жертв террористических атак, в рамках акции посвященной Дню солидарности в борьбе с терроризмом	Обучающиеся 3 курса	Учебные аудитории	Преподаватели ОБЖ и БЖ	1, 2, 3	«Ключевые дела ПОО»
5.	Урок- беседа, посвященный Международному дню распространения грамотности проводится в рамках тематики занятий по учебному предмету "Русский язык/Родной язык"	Обучающиеся 1 курса	Учебные аудитории	Председатель предметной цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин, преподаватели дисциплины "Русский язык/Родной язык"	5, 8, 11	«Кураторство и поддержка»
6.	Введение в профессию (специальность) в рамках акции "День Экономиста": учебная (виртуальная) экскурсия; деловая игра: Портрет финансового работника в условиях цифро-	Обучающиеся 1 курса, кураторы первокурсников обучающиеся выпускных групп	Актовый зал, учебные аудитории, возможно проведение на площадке органи-	Заместитель директора по УВР, Председатель предметной цикловой комиссии, преподаватели профессионального модуля, кураторы, члены Студенческого	2, 13, 14, 15	«Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор»

	вой трансформации Российской экономики.		зации работодателей	совета		
7.	Обучающие семинары по кредитованию и инвестированию субъектов малого предпринимательства	Обучающиеся выпускных курсов	Актовый зал, учебные аудитории, возможно проведение на площадке организации работодателей	Заместитель директора по УВР, Председатель предметной цикловой комиссии, преподаватели профессионального модуля, кураторы, члены Студенческого совета	2, 4, 13, 14, 15	«Кураторство и поддержка» «Профессиональный выбор»
8.	Беседа, лекция в рамках проведения акции "День призывника"	Обучающиеся 1 курса	Учебные аудитории	директор, заместитель директора по УВР, кураторы, социальный педагог, представители военкомата и военного стола ПОО	1, 2, 3, 9	«Ключевые дела ПОО»
9.	Неделя здорового образа жизни. Правовые часы в рамках недели ЗОЖ "Я - гражданин России" с участием работников правоохранительных органов, медицинских работников (примерная тематика): - ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака»; - Законодательство РФ об ответственности за оборот наркотических средств и психотропных веществ.	Обучающиеся 2,3 курса	актовый зал, спортивный зал, учебные аудитории	заместитель директора по УВР, кураторы, педагог-организатор, социальный педагог, медицинский работник, представители работников правоохранительных органов, специализированных медицинских учреждений	1, 2, 3, 9, 10, 12	«Ключевые дела ПОО»
10	Организация работы творческих коллективов. Вовлечение обучающихся в работу театральных кружков, студий, клубов по интересам.	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории, актовый зал	Директор, заместитель директора по УВР, кураторы	2, 5, 7, 8	«Ключевые дела ПОО»
11	Организация работы спортивных секций. Вовлечение обучающихся в спортивные секции	Обучающиеся всех курсов	Спортивный зал	Директор, заместитель директора по УВР, кураторы, преподаватели физической культуры	1, 3, 7, 9	«Ключевые дела ПОО»
12	Отчетно-перевыборная конференция Студенческого актива. Выбор актива Студенческого совета	Члены Студенческого актива, заинтересованные обучающиеся	Актовый зал, поточная аудитория, зал для конференций, возможно проведение в онлайн формате	Директор, заместитель директора по УВР, кураторы, Председатель Студенческого совета	1, 2, 3	«Молодежные общественные объединения» «Студенческое самоуправление»

13	**День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год):** лекция, семинар, создание студенческого исторического сообщества	Участники студенческого исторического сообщества	Музей ПОО/ площадки городских музеев, выставочных комплексов	Педагог-организатор, преподаватели истории, члены Студенческого совета	1, 2, 3, 5, 8	«Ключевые дела ПОО»; «Молодежные общественные объединения»
ОКТЯБРЬ						
14	**День Учителя:** праздничный концерт, подготовленный силами обучающихся и их законных представителей	Обучающиеся участники праздничного концерта, преподаватели и администрация ПОО	Актовый зал	Заместитель директора по УВР, кураторы, члены Студенческого совета, педагог-организатор	1, 4, 6, 7, 11	«Взаимодействие с родителями» «Ключевые дела ПОО»
15	Общероссийская образовательная акция «Всероссийский экономический диктант»	Обучающиеся 2, 3 курса, члены научного студенческого сообщества	Учебные аудитории ПОО	Директор, заместитель директора по УВР, кураторы, преподаватели профессиональных дисциплин	2, 13, 14, 15	«Учебное занятие»
16	Родительское собрание: предмет обсуждения - качество освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы	Родители и законные представители обучающихся	Актовый зал, учебные аудитории ПОО	Директор, заместитель директора по УВР, кураторы	2, 12,	«Взаимодействие с родителями»
17	**День памяти жертв политических репрессий:** классный час, беседа, дискуссия, студенческая конференция	Обучающиеся различных курсов, члены Клуба знатоков русской истории	Актовый зал, музей ПОО, учебные аудитории	Директор, заместитель директора по УВР, кураторы, преподаватели истории, педагог-организатор	1, 2, 5, 8, 12	«Ключевые дела ПОО»
НОЯБРЬ						
18	**День народного единства:** Фестиваль дружбы народов, урок, концерт, студенческая конференция; конкурс-викторина «День народного единства»	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал	Заместитель директора по УВР, кураторы, педагог-организатор	1, 2, 5, 8, 11	«Ключевые дела ПОО»
19	Участие в Большом этнографическом диктанте	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, кураторы педагог-организатор	2, 13, 14, 15	«Ключевые дела ПОО»
20	Мероприятия, посвященные Между-	Обучающиеся всех	Актовый зал,	Заместитель директора по УВР,	1, 5, 8,	«Ключевые дела ПОО»

	народному дню студенчества.	курсов	спортивный зал, спортивная площадка, учебные аудитории ПОО	кураторы педагог-организатор	9, 11, 12	
21	"Что такое профессиональная этика и принцип профессионального скептицизма?" Проведение тематических классных часов, мастер – классов, викторин по профилю специальности	Обучающиеся 1 курса	Учебные аудитории	Заместитель директора, курирующий учебно-производственную работу, председатель предметно-цикловой комиссии, преподаватели профессиональных модулей, члены НСО	3, 13, 14, 15	«Профессиональный выбор»
22	День открытых дверей	члены Студенческого совета, активисты	Актовый зал, спортивный зал, спортивная площадка, учебные аудитории ПОО	Директор, заместитель директора	1, 3, 7, 12, 14, 15	«Студенческое самоуправление» «Конкуренция и партнерство»
23	«Твоя активная позиция» - цикл встреч с администрацией колледжа. Час директора	члены Студенческого совета ПОО, заинтересованные обучающиеся	Актовый зал,	Директор, заместитель директора по УВР, кураторы, члены Студенческого совета	1, 2, 3,	«Студенческое самоуправление»
24	**День матери:** фотогалерея на тему "Моя любимая мама", конкурс тематических сочинений о любви к матери, о семейных ценностях	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, спортивный зал, спортивная площадка, учебные аудитории ПОО	Заместитель директора по УВР, кураторы педагог-организатор	6, 7, 12	«Взаимодействие с родителями»
			ДЕКАБРЬ			
25	Мероприятия в группах, посвященные Дню Памяти Неизвестного Солдата, героям Великой Отечественной войны, городам героям, городам трудовой славы	Обучающиеся всех курсов, члены студенческого исторического общества	Актовый зал, спортивный зал, спортивная площадка, учебные аудитории ПОО	Заместитель директора по УВР, кураторы преподаватели истории	1, 2, 3, 5, 6	«Ключевые дела ПОО»
26	Международный день добровольца в России. Беседы по группам о добровольцах-волонтерах, формирование групп волонтеров, мероприятия помощи в рамках волонтерского движения	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, кураторы, педагог-организатор, социальный педагог	1, 2, 3, 5, 6	«Ключевые дела ПОО»

27	Международная акция «Тест по истории Отечества» проводится в рамках федерального проекта Молодежного парламента «Каждый день горжусь Россией!».	Обучающиеся всех курсов, члены Клуба "Знатоки Российской истории"	Актовый и /или зал для конференций	Заместитель директора по УВР, кураторы преподаватели истории	1, 5, 7, 8	«Ключевые дела ПОО»
28	**День Героев Отечества:** виртуальная выставка, галерея портретов: «Мои родственники в дни Великой Отечественной войны»; Онлайн-экскурсия по Городам-героям https://clck.ru/RADAD	Обучающиеся всех курсов, члены студенческого исторического общества	Актовый зал, музей, холл, вестибюль ПОО (на выбор образовательной организации)	Заместитель директора по УВР, кураторы, родители обучающихся	1, 2, 5, 6, 8, 12	«Ключевые дела ПОО» «Цифровая среда»
29	**День Конституции Российской Федерации:** торжественная линейка, открытые уроки по дисциплине "Обществознание"	Обучающиеся всех курсов, члены НСО	Холл, вестибюль ПОО, учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, кураторы, председатель предметной цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин, преподаватели учебного предмета "Обществознание"	1, 2, 3, 7, 8, 13, 14, 15	«Кураторство и поддержка»
30	**Новогоднее представление, шоу-программа**	Члены творческих коллективов, приглашенные обучающиеся колледжа, школьники, обучающиеся по программам дополнительного образования	Актовый зал, спортивный зал (на выбор образовательной организации)	Заместитель директора, курирующий воспитание, члены Студенческого совета, руководители творческих коллективов, классные руководители	5, 7, 8, 9, 11, 12	«Взаимодействие с родителями» «Организация предметно-пространственной среды»
			ЯНВАРЬ			
31	**Новый год - новогодние каникулы:** программа новогодних каникул разрабатывается образовательной организацией самостоятельно (при необходимости)	Обучающиеся всех курсов (по личному заявлению обучающегося)				«Взаимодействие с родителями»
32	Правовые часы "Я - гражданин России" с участием работников правоохранительных органов, правозащитников и др.(примерная тематика): - Правонарушения и виды административной ответственности, уголовная ответственность за некоторые	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, кураторы, преподаватели правовых дисциплин	1, 2, 3, 9	«Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание»

	преступления; - Молодежный экстремизм сегодня: ксенофобия, экстремизм в молодежной среде, противодействие экстремисткой деятельности в соответствии с законом Российской Федерации					
33	Участие в городских, районных, областных мероприятиях, посвященных распространению цифровой грамотности среди местного населения с привлечением обучающихся колледжа, участие в проектах: "Россия - страна возможностей"; "Большая перемена"; "Волонтер цифровой грамотности в финансовой сфере", "Я молодой предприниматель" и др. (по выбору образовательной организации)	Обучающиеся всех курсов	Открытые площадки региональных органов власти, ведущих организаций - работодателей	Заместитель директора по УВР, кураторы, председатели предметно-цикловых комиссий, преподаватели информатики, классные руководители	2, 4, 11, 13, 14, 15	«Ключевые дела ПОО» «Цифровая среда»
34	Круглый стол "Встреча с представителями работодателей, бывшими выпускниками". Организация встреч с работниками Центра занятости населения	Обучающиеся выпускных групп	Актовый зал, учебные аудитории, открытые площадки организаций - работодателей, центра занятости населения	Заместитель директора по УВР, кураторы выпускных групп, руководители производственной практики от образовательной организации	4, 12, 13, 14, 15	«Профессиональный выбор»
			ФЕВРАЛЬ			
35	**День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)**	Обучающиеся всех курсов, члены студенческого исторического общества", представители волонтерского движения, военно-патриотических клубов, члены Студенческого совета, научного студенческого общества	Актовый зал, музей ПОО, учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, кураторы , преподаватели истории	1, 2, 3, 5, 8	«Ключевые дела ПОО»
36	Проведение тренингов делового об-	Обучающиеся	Учебные	Заместитель директора по УВР,	2, 3, 7,	«Кураторство и

	щения в группах	старших курсов	аудитории	кураторы, преподаватели учебной дисциплины «Психология общения»	9, 11, 12, 13, 15	поддержка»
37	Международный день родного языка. Конкурс эссе, сочинений на тему: «Героями своими мы гордимся»	Обучающиеся 1 курса	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, кураторы, преподаватели учебного предмета «Русский язык»	1, 5, 6, 7, 8	«Ключевые дела ПОО»
38	Мероприятие «День белых журавлей». День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, конференц-зал, учебные аудитории	Заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители	1, 2, 5, 8	«Ключевые дела ПОО»
39	**День защитников Отечества.** Военно- Спортивная игра «А, ну-ка парни!», посвященное Дню Защитника Отечества	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, спортивный зал	Заместитель директора по УВР, кураторы, преподаватели физкультуры.	9, 11, 12	«Ключевые дела ПОО»
			МАРТ			
40	**Международный женский день**	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, спортивный зал	Заместитель директора по УВР, кураторы, педагог - организатор	5, 6, 7, 8, 11, 12	«Ключевые дела ПОО»
41	Единый день профилактики дорожно-транспортного травматизма «Студенчество за безопасность на дорогах»	Обучающиеся 1 курса	Актовый зал, учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, кураторы, педагог - организатор	3, 7, 9	«Кураторство и поддержка» «Правовое сознание»
42	**День воссоединения Крыма с Россией.** Лекция -беседа, классный час, фотогалерея, выпуск стенгазет.	Обучающиеся всех курсов, члены студенческого исторического общества	Актовый зал, учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, кураторы, педагог - организатор	1, 2, 5, 6, 7, 8	«Ключевые дела ПОО»
43	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения: «Вместе Ярче!»	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, кураторы, педагог - организатор	3, 10, 12	«Ключевые дела ПОО»
			АПРЕЛЬ			
44	**День космонавтики:** Онлайн-выставка в честь 60-летия полета в космос Юрия Гагарина в Московском планетарии	Обучающиеся 1 курса	Актовый зал, конференц-зал, учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, кураторы, педагог - организатор, преподаватель учебного предмета «Астрономия»	1, 5, 9, 10	«Ключевые дела ПОО» «Цифровая среда»
45	День пожарной охраны. Тематический урок по учебному предмету «Основы безопасности жизнедея-	Обучающиеся 1 курса	Учебные аудитории	Председатель предметной цикловой комиссии, преподаватель учебного предмета «Основы	1, 3, 7, 9	«Кураторство и поддержка»

	тельности»			безопасности жизнедеятельности»		
46	Участие в Экологической акции «Зеленый десант», «Чистый город».	Обучающиеся всех курсов	Помещение ПОО, приусадебная территория	Заместитель директора по УВР, кураторы, педагог - организатор	1, 4, 10	«Взаимодействие с родителями»
47	Участие в акции Международный исторический «Диктант победы»	Обучающиеся всех курсов, члены студенческого исторического общества	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, кураторы, педагог - организатор	1, 5, 6,7	«Ключевые дела ПОО»
			МАЙ			
48	**Праздник весны и труда.** Программа праздника разрабатывается самостоятельно образовательной организацией при необходимости.	Обучающиеся всех курсов (по личному заявление обучающихся)				«Взаимодействие с родителями»
49	Уроки мужества: «Они знают цену жизни». Встречи с ветеранами тыла, ветеранами Великой Отечественной войны, Афганистана, войны в Чеченской республике	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, конференц-зал, учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, кураторы, педагог - организатор	1, 2, 5, 7, 8	«Ключевые дела ПОО»
50	Участие в городских, районных, областных мероприятиях патриотической направленности. Экскурсии в музеи боевой славы	Обучающиеся 1 курса	Открытые городские площадки	Заместитель директора по УВР, кураторы, педагог - организатор	1, 2, 5, 6, 7, 8	«Ключевые дела ПОО»
51	**День Победы** Участие в городских мероприятиях, посвященных празднованию Дня Победы: возложение цветов; участие в акции "Бессмертный полк" и др.	Обучающиеся всех курсов	Открытые городские площадки	Заместитель директора по УВР, кураторы, педагог - организатор	1, 2, 5, 7, 8, 12	«Ключевые дела ПОО»
52	Легкоатлетическая эстафета среди учебных заведений, посвященной годовщине Победы в ВОВ	Обучающиеся всех курсов	Городские стадионы, открытые городские площадки, улицы, скверы	Заместитель директора по УВР, кураторы, педагог - организатор	1, 7, 9,	«Ключевые дела ПОО»
53	Классный час на тему: «Международный день семьи»	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, конференц-зал, учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, кураторы, педагог - организатор	7, 8, 12	«Взаимодействие с родителями»

54	**День славянской письменности и культуры**	Обучающиеся 1-2 курсов	Актовый зал, конференц-зал, учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, кураторы, педагог - организатор председатель предметной цикловой комиссии, преподаватели русского языка	5, 8, 11, 12	«Ключевые дела ПОО»
55	**День российского предпринимательства "Тематические студенческие научно-практические конференции по предпринимательству: «Я – начинающий предприниматель»**	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, конференц-зал, учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, кураторы, педагог - организатор, председатель предметной цикловой комиссии, преподаватели профессиональных модулей	1, 3, 4, 7, 13, 14, 15	«Профессиональный выбор»
56	Круглый стол с представителями малого и среднего бизнеса, индивидуальными предпринимателями города / района по вопросам организации собственного бизнеса, по правовым аспектам предпринимательства					
57	Встреча с работниками налоговых органов по вопросам налогообложения Самозанятых					
	ИЮНЬ					
58	**Международный день защиты детей:** фотогалерея, оформление студенческих газет, репортажей, ведение странички в социальных сетях	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, холл образовательной организации, сайт, группа в социальных сетях	Заместитель директора по УВР, кураторы, педагог - организатор члены Студенческого совета	1, 3, 7, 12	«Взаимодействие с родителями» «Цифровая среда»
59	**День эколога**	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, конференц-зал, учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, кураторы, педагог - организатор	1, 10	«Ключевые дела ПОО»
60	**Пушкинский день России:** литературный вечер, конкурс стихов	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, конференц-зал, учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, кураторы, педагог – организатор, преподаватели учебного предмета «Литература»	5, 7, 11	«Ключевые дела ПОО»
61	**День России. Классный час на тему: «День России»**	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, конференц-зал, учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, кураторы, педагог - организатор	1, 2, 3, 6, 7, 9	«Ключевые дела ПОО»

62	**День памяти и скорби -день начала Великой Отечественной Войны**	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, конференц-зал, учебные аудитории	Заместитель директора, курирующий воспитание, руководитель студенческого исторического общества	1, 2, 5, 6, 12	«Ключевые дела ПОО»
63	**День молодежи**	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, конференц-зал, учебные аудитории	Заместитель директора, курирующий воспитание, педагог-организатор, члены Студенческого совета	1, 2, 5, 8, 9, 11	«Ключевые дела ПОО»
ИЮЛЬ						
	Летние каникулы.				1, 2, 3, 4, 5, 6,	«Взаимодействие с родителями»
64	**День семьи, любви и верности**				12	«Взаимодействие с родителями»
АВГУСТ						
	Летние каникулы. Программа летнего лагеря определяется образовательной организацией самостоятельно при необходимости					«Взаимодействие с родителями»
65	**День Государственного Флага Российской Федерации**				1, 2, 3, 5, 8, 10	«Взаимодействие с родителями»
66	**День воинской славы России (Курская битва, 1943)**					«Взаимодействие с родителями»
67	**День российского кино**				11	«Взаимодействие с родителями»

Календарный - учебный график курс специальности. 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельхоз техники и оборудования

| Индекс | Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик | 01-07 сентября | 08-14 сентября | 15-19 сентября | 22-26 сентября | 29 сентября -5 окт. | 06-12 октября | 13-19 октября | 20-26 октября | 27 октября -2 нояб. | 03-09 ноября | 10-16 ноября | 17-23 ноября | 24-30 ноября | 01-07 декабря | 08-14 декабря | 15-21 декабря | 22-28 декабря | 29янв.-4 янв. | 05-11 января | 12-18 января | 19-25 января | 26 янв.-1 февр. | 02-08 февраля | 09-15 февраля | 16-22 февраля | 23-01 марта | 02-08 марта | 09-15 марта | 16-22 марта | 23-29 м арта | 30 марта -5 апр | 06-12 апреля | 13-19 апреля | 20-26 апреля | 27 апр-03 мая | 04-10 мая | 11-17 мая | 18-24 мая | 25 -31мая | 01-07июня | 08-14 июня | 15-21 июня | 22-28июня | 29 июн-5 июл | Июль | | | | | | | август | | | | | | | Всего часов |
|---|---|---

Календарный - учебный график 2 курс специальность_35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельхоз техники и оборудования _очное_3г.10мес.

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	01-07 сентября	08-14 сентября	15-19 сентября	22-26 сентября	29 сентября -5 окт.	06-12 октября	13-19 октября	20-26 октября	27 октября -2 нояб.	03-09 ноября	10-16 ноября	17-23 ноября	24-30 ноября	01-07 декабря	08-14 декабря	15-21 декабря	22-28 декабря	29дек.-4 янв.	05-11 января	12-18 января	19-25 января	26 янв.-1 февр.	02-08 февраля	09-15 февраля	16-22 февраля	23-01 марта	02-08 марта	09-15 марта	16-22 марта	23-29 м арта	30 марта -5 апр	06-12 апреля	13-19 апреля	20-26 апреля	27 апр-03 мая	04-10 мая	11-17 мая	18-24 мая	25-31мая	01-07июня	08-14 июня	15-21 июня	22-28июня	29 июн-5 июл	Июль				августт				Всего як.часов
		Номера календарных недель																																																				
		35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	
		Порядковые номера недель учебного года																																																			
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	
ОГСЭ.01	Основы философии																				2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2		48	Дз							48
ОГСЭ.02	История																				2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2		48	Дз							48
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной сфере	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	34		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2		48	Дз							82
ОГСЭ.04	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	34		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2		48								82
ОГСЭ.06	Русский язык и культура речи	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	68	Дз																										48								82
ЕН.01	Математика	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	66																																				68
ЕН.02	Экологические основы природопользования	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4	36	Дз																										48	Дз							114
ОП.01	Инженерная графика	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	34		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4		72	Дз							106
ОП.02	Техническая механика	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	68		4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2		72								140
ОП.03	Материаловедение	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	68		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2													24								92
ОП.04	Электротехника и электроника	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	68														2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2		24								92
ОП.05	Основы гидравлики и теплотехники																				2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2		48	Дз							48
ОП.06	Основы агрономии																				2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2		48	Дз							48
ОП.07	Основы зоотехнии	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	34	Дз																																			34
ОП.09	Метрология, стандартизация и подтверждение качества																				2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2		48	Дз							48
МДК.01.01	Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин																				6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6		144								144
	Промежуточная аттестация																																																			
	Всего як.час. в неделю - объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (ПА и практика)	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	510		30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	18									18
																																													738								1248

Директор ГБПОУ "[illegible]" [illegible] Назыров

дифференцированный зачёт

экзамен

каникулы

Календарный - учебный график 3 курс специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельхоз техники и оборудования

| Индекс | Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик | 01-07 сентября | 08-14 сентября | 15-19 сентября | 22-26 сентября | 29 сентября -5 окт. | 06-12 октября | 13-19 октября | 20-26 октября | 27 октября -2 нояб. | 03-09 ноября | 10-16 ноября | 17-23 ноября | 24-30 ноября | 01-07 декабря | 08-14 декабря | 15-21 декабря | 22-28 декабря | 29дек.-4 янв. | 05-11 января | 12-18 января | 19-25 января | 26 янв.-1 февр. | 02-08 февраля | 09-15 февраля | 16-22 февраля | 23-01 марта | 02-08 марта | 09-15 марта | 16-22 марта | 23-29 м арта | 30 марта -5 апр | 06-12 апреля | 13-19 апреля | 20-26 апреля | 27 апр-03 мая | 04-10 мая | 11-17 мая | 18-24 мая | 25 -31мая | 01-07июня | 08-14 июня | 15-21 июня | 22-28июня | 29 июня-5 июл | Июль | | | | | | | август | | | | | | | Всего ак.часов |
|---|---|---

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

Государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Наурский государственный колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ «НГК»
_____И.С.Муцулханов
Приказ № 32 от 30.06.2022г.

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной технике и оборудования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.13 Безопасность жизнедеятельности

ст. Калиновская 2022г

Рабочая программа рассмотрена и одобрена предметной (цикловой) комиссией технических дисциплин 35.02.16

Председатель предметной (цикловой) комиссии _____ М.Ш Солтамурадов

Протокол № 6 от 08.06.2022г

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной технике и оборудования Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 г. N 1564

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УР ГБПОУ «НГК»

_____Х.И. Абдулхалимов

«30» 06 2022г.

Рабочая программа учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности для специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной технике и оборудования

Разработчик: преподаватель ГБПОУ «НГК»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина входит в профессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина имеет практическую направленность и межпредметную связь с общепрофессиональными дисциплинами Техническая механика, Электротехника и электроника, Охрана труда, Информационные технологии в профессиональной деятельности

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК01, ОК02, ОК04, ОК06, ОК07, ОК09, ОК10	- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них; родственные полученной специальности; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной	- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; - способы защиты населения от оружия массового поражения; -меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; - основные виды вооружения, военной

	специальностью; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; - оказывать первую помощь пострадавшим.	техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении, (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Общий объем образовательной программы	68
Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено
Объём работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	68
в том числе:	
теоретическое обучение (урок, лекция, семинар), *в т.ч. курсовая работа (проект)*	28
	не предусмотрено
лабораторные занятия	не предусмотрено
практические занятия	40
консультации	не предусмотрено
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Осваиваемые элементы компетенций
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Организация защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях			
Тема 1.1. Нормативно-правовая база безопасности жизнедеятельности	**Содержание учебного материала**	1	ОК01, ОК02, ОК04, ОК06, ОК07, ОК09, ОК10
	Правовые основы организации защиты населения РФ от чрезвычайных ситуаций мирного времени. Федеральные законы: “О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера”, “О пожарной безопасности”, “О радиационной безопасности населения”, “О гражданской обороне”; нормативно- правовые акты: Постановление Правительства РФ “О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций”, “О государственном надзоре и контроле за соблюдением законодательства РФ о труде и охране труда”, “О службе охраны труда”, “О Федеральной инспекции труда”. Государственные органы по надзору и контролю, их функции по защите населения и работающих граждан РФ.		
Тема 1.2. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия	**Содержание учебного материала**	1	ОК01, ОК02, ОК04, ОК06, ОК07, ОК09, ОК10
	Причины возникновения чрезвычайных ситуаций. Термины и определения основных понятий чрезвычайных ситуаций. Общая характеристика ЧС природного происхождения. Классификация ЧС природного происхождения. Общая характеристика ЧС техногенного происхождения. Классификация техногенных ЧС. Последствия ЧС для человека, производственной и бытовой среды. Современные средства поражения и их поражающие факторы. Оружие массового поражения: ядерное, биологическое, химическое. Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий.		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическая работа № 1 Основные способы пожаротушения и различные виды огнегасящих веществ.		

Тема 1.5. Гражданская оборона. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).	**Содержание учебного материала**	2	ОК01, ОК02, ОК04, ОК06, ОК07, ОК09, ОК10
	Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. Структура и органы управления гражданской обороной. План гражданской обороны на предприятии. Мероприятия гражданской обороны. Организация гражданской обороны в образовательном учреждении, ее предназначение. РСЧС, история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые по защите населения от чрезвычайных ситуаций.		
Тема 1.6. Оповещение и информирование населения в условиях ЧС	**Содержание учебного материала**	2	ОК01, ОК02, ОК04, ОК06, ОК07, ОК09, ОК10
	Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени.		
	В том числе, практических занятий	1	
	Практическая работа № 2 Отработка действий работающих и населения при эвакуации.		
Тема 1.7. Инженерная и индивидуальная защита. Виды защитных сооружений и правила поведения в них	**Содержание учебного материала**	2	ОК01, ОК02, ОК04, ОК06, ОК07, ОК09, ОК10
	Мероприятия по защите населения. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Защитные сооружения гражданской обороны. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Виды защитных сооружений. Правила поведения в защитных сооружениях. Санитарная обработка людей после пребывания их в зонах заражения.		
	В том числе, практических занятий Санитарная обработка людей после пребывания их в зонах заражения	1	
Тема 1.8. Обеспечение здорового образа жизни	**Содержание учебного материала**	2	ОК01, ОК02, ОК04, ОК06, ОК07, ОК09, ОК10
	Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества. Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Психологическая уравновешенность и ее значение для здоровья. Режим дня, труда и отдыха. Рациональное питание и его значение для здоровья. Влияние двигательной активности на здоровья человека. Закаливание и его влияние на здоровье. Правила личной гигиены и здоровья человека.		
Раздел 2. Основы военной службы и обороны государства			
Тема 2.1. Национальная безопасность РФ	**Содержание учебного материала**	2	ОК01, ОК02, ОК04, ОК06,
	Национальные интересы РФ. Принципы обеспечение военной безопасности. Основы		

	обороны государства. Организация обороны государства.		ОК07, ОК09, ОК10
Тема 2.2.Боевые традиции ВС. Символы воинской чести	**Содержание учебного материала**	2	ОК01, ОК02, ОК04, ОК06, ОК07, ОК09, ОК10
	Понятия патриотизм, Родина, честь, совесть, мораль, воинский долг. Боевое товарищество. Боевое знамя, Знамя воинской части, Знамя Победы.		
Тема 2.3.Функции и основные задачи, структура современных ВС РФ	**Содержание учебного материала**	2	ОК01, ОК02, ОК04, ОК06, ОК07, ОК09, ОК10
	ВС РФ. Комплектование и руководство ВС. Основные задачи ВС. Приоритетные направления военно-технического обеспечения безопасности России. Структура ВС.		
Тема 2.4. Порядок прохождения военной службы	**Содержание учебного материала**	1	ОК01, ОК02, ОК04, ОК06, ОК07, ОК09, ОК10
	ФЗ «О воинской обязанности и военной службе». Порядок призыва и прохождения военных сборов. Назначение на воинские должности. Устав внутренней службы. Устав гарнизонной и караульной служб.		
	В том числе, практических занятий	1	
	Практическая работа № 4 Изучение Устава внутренней службы.		
Тема 2.5.Прохождение военной службы по контракту Альтернативная гражданская служба	**Содержание учебного материала**	1	ОК01, ОК02, ОК04, ОК06, ОК07, ОК09, ОК10
	Требования к контрактнику. Правила заключения контракта. Медицинское освидетельствование. Воинские должности, предусматривающие службу по контракту. Причины введения альтернативной гражданской службы. ФЗ «Об альтернативной гражданской службе». Порядок прохождения службы.		
	В том числе, практических занятий Изучение правил заключения контракта.	1	
Тема 2.6.Права и обязанности военнослужащих	**Содержание учебного материала**	1	ОК01, ОК02, ОК04, ОК06, ОК07, ОК09, ОК10
	Социально-экономические, политические, личные права и свободы. Статус военнослужащего. Воинская дисциплина и ответственность.		
Тема2.7.Строеваяподготовка	**Содержание учебного материала**	1	ОК01, ОК02, ОК04, ОК06, ОК07, ОК09, ОК10
	Строй и управление им. Виды строя. Строевые приемы и движение без оружия. Воинское приветствие.		
	В том числе, практических занятий	6	

	Практическая работа № 5 Отработка строевых приемов и движения без оружия.		
Тема 2.8.Огневая подготовка	**Содержание учебного материала**	2	ОК01, ОК02, ОК04, ОК06, ОК07, ОК09, ОК10
	Назначение и боевые свойства автомата Калашникова. Неполная сборка-разборка автомата. Полная сборка-разборка. Уход за автоматом. Правила стрельбы из автомата.		
	В том числе, практических занятий	6	
	Практическая работа № 6 Отработка положений для стрельбы.		
Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни			
Тема 3.2.Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях	**Содержание учебного материала**	2	ОК01, ОК02, ОК04, ОК06, ОК07, ОК09, ОК10
	Ранения, их виды. Первая медицинская помощь при ранениях. Профилактика осложнения ран. Кровотечения, их виды. Первая медицинская помощь при кровотечениях. Способы временной остановки кровотечений. Точки пальцевого прижатия артерий. Переохлаждение и обморожение. Первая медицинская помощь при остановке сердца. Понятия клинической смерти и реанимация		
	В том числе, практических занятий	10	
	Практическая работа №8 Правила наложения повязок на голову, верхние и нижние конечности.		
	Практическая работа №9 Правила наложения кровоостанавливающего жгута.		
	Практическая работа № 10 Правила проведения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких.		
	Практическая работа №11 Разработка ситуационных задач и составление алгоритма действий при оказании первой медицинской помощи при травмах на производственном участке.		
Раздел 4. Производственная безопасность			
Тема 4.1.Психология в проблеме безопасности	**Содержание учебного материала**	2	ОК01, ОК02, ОК04, ОК06, ОК07, ОК09, ОК10
	Психология безопасности. Чрезмерные формы психического напряжения. Психологические причины создания опасных ситуаций и производственных травм. Поведение человека в аварийных ситуациях. Понятие о надежности работы человека при взаимодействии с техническими системами.		
Тема 4.3.Технические методы и средства защиты человека на	**Содержание учебного материала**	2	ОК01, ОК02, ОК04, ОК06, ОК07, ОК09,
	Производственная вентиляция. Требования к искусственному производственному		

производстве	освещению. Средства и методы защиты от шума и вибрации. Защита от опасности поражения током.		ОК10
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета		2	
Итого:		***68***	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое оснащение.

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет *«Безопасность жизнедеятельности »*, оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места по количеству обучающихся;
- комплекты индивидуальных средств защиты;
- робот-тренажёр для отработки навыков первой доврачебной помощи;
- контрольно-измерительные приборы и приборы безопасности;
- огнетушители порошковые (учебные);
- огнетушители пенные (учебные);
- огнетушители углекислотные (учебные);
- устройство отработки прицеливания;
- учебные автоматы АК-74;
- винтовки пневматические;
- медицинская аптечка с техническими средствами обучения:
- компьютер;
- проектор;
- экран;
- войсковой прибор химической разведки (ВПХР);
- рентгенметр ДП-5В;

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы. Образовательная организация самостоятельно выбирает учебники и учебные пособия, а также электронные ресурсы для использования в учебном процессе.

Перечень рекомендуемых учебных изданий и интернет-ресурсов:

3.2.1. Печатные издания

1. Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности: учеб.для СПО. - / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Е.Л. Побежимова. – М.: ИЦ Академия, 2018.

2. Безопасность жизнедеятельности: учеб. пособие / Сост. Ильютенко С.Н. - Брянск: Мичуринский филиал Брянского ГАУ, 2019

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	**Критерии оценки**	**Методы оценки**
Знания: Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	Демонстрирует знания нормативных документов в своей профессиональной деятельности, демонстрирует готовность к соблюдению действующего законодательства и требований нормативных документов, в том числеусловиях противодействия терроризму; Владеет информацией об государственных системах защиты национальной безопасности России.	Оценка решений ситуационных задач Тестирование Устный опрос Практические занятия
Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	Дает характеристику различным видам потенциальных опасностей и перечислять их последствия	
Основы военной службы и обороны государства;	Демонстрирует знания основ военной службы и оборон государства	
Задачи и основные мероприятия гражданской обороны;	Формулирует задачи и основные мероприятия ГО, перечислять способы защиты населения от ОМП.	
Способы защиты населения от оружия массового поражения;	Формулирует задачи и основные мероприятия ГО, перечисляет способы защиты населения от ОМП.	
Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	Демонстрирует знания эффективных превентивных мер для предотвращения пожароопасных ситуаций; Умеет определять пожаро- и взрывоопасность различных материалов.	
Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	Владеет знаниями об организации и порядке призыва граждан на военную службу	
Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении(оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;	Ориентируется в видах вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО	

Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	Демонстрирует знания в области анатомо-физиологических последствий воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов; Демонстрирует знания порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим, в том числе при транспортировке	
Умения: Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	Способен разработать алгоритм действий организовать и провести мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий ЧС	Наблюдение в процессе практических занятий Оценка решений ситуационных задач Экспертная оценка аудиторной и внеаудиторной работы, д/зачет
Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.	Владеть мерами по снижению опасностей различного вида	
Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения	Демонстрирует умения использовать средства индивидуальной защиты и оценивает правильность их применения	
Применять первичные средства пожаротушения	Демонстрирует умения пользоваться первичными средствами пожаротушения и оценивает правильность их применения	
Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности	Отличает виды вооруженных сил, ориентируется в перечне военно-учетных специальностей.	
Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы	Демонстрирует владение особенностями бесконфликтного поведения в повседневной деятельности, в условиях ЧС мирного и военного времен	
Оказывать первую помощь пострадавшим.	Демонстрирует умения оказывать первую помощь пострадавшим; В правильной последовательности осуществляет манипуляции по оказанию первой помощи.	

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Наурский государственный колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ «НГК»
_____ И.С.Муцулханов
Приказ № 32 от 30.06.2022г.

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной технике и оборудования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01 Инженерная графика

ст. Калиновская 2022 г

Рабочая программа рассмотрена и одобрена предметной (цикловой) комиссией технических

дисциплин 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной технике и оборудования

Председатель предметной (цикловой)

комиссии _____ М.Ш Солтамурадов

Протокол № 6 от 08.06.2022г

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной технике и оборудования Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 г. N 1564

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УР ГБПОУ «НГК»

_____ Х.И. Абдулхалимов

«30» 06 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины Инженерная графика для специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной технике и оборудования

Разработчик: преподаватель ГБПОУ «НГК»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина входит в профессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина имеет практическую направленность и межпредметную связь с ПМ.01 Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц и необходима для формирования компетенций по основным видам деятельности

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.1-1.6 ПК 3.1-3.6 ПК 4.2 ПК 4.3 ОК 01 ОК 02 ОК 09	Читать чертежи, оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой, выполнять изображения, разрезы и сечения на чертежах, выполнять деталирование сборочного чертежа, решать графические задачи	Основных правил построения чертежей и схем, способов графического представления пространственных образов, возможностей пакетов прикладных программ компьютерной графики в профессиональной деятельности, основных положений конструкторской, технологической и другой нормативной документации, основ строительной графики

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Общий объем образовательной программы	127
Самостоятельная работа обучающихся	6,15
Объём работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	106
в том числе:	
теоретическое обучение (урок, лекция, семинар), *в т.ч. курсовая работа (проект)*	54 не предусмотрено
лабораторные занятия	не предусмотрено
практические занятия	52
консультации	не предусмотрено
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	
Раздел 1. Геометрическое и проекционное черчение			
Тема 1.1. Основные сведения по оформлению чертежей	**Содержание**	4	ОК 01
	Предмет, цели и задачи дисциплины. Основные понятия и термины. Структура дисциплины. Форматы. Типы линий. Шрифт стандартный. Оформление чертежей в соответствии с ГОСТ		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 1. Выполнение титульного листа альбома графических работ обучающегося		
Тема № 1.2. Геометрические построения и приемы вычерчивания контуров технических деталей	**Содержание**	4	ОК 01
	Деление окружности на равные части. Сопряжения. Нанесение размеров.		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 2. Вычерчивание контуров технических деталей		
Тема № 1.3. Аксонометрические проекции фигур и тел	**Содержание**	4	ОК 01
	Аксонометрические проекции Проецирование точки. Проецирование геометрических тел		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 3 Выполнение комплексных чертежей и аксонометрических изображений геометрических тел с нахождением проекций точек, принадлежащих поверхности тел		

Тема № 1.4. Проецирование геометрических тел секущей плоскостью	**Содержание**	**6**	ОК 01
	Сечение геометрических тел плоскостями Основы проекционного черчения и технического рисования.Методы проецирования. Ортогональные проекции. Аксонометрические проекции. Проецирование моделей. Основы технического черчения.		
	В том числе практических занятий	**4**	
	Практическое занятие № 4. Выполнение комплексного чертежа усеченного многогранника, развертки поверхности тела и аксонометрическое изображение тела.		
Тема № 1.5. Взаимное пересечение поверхностей тел	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 01
	Пересечение поверхностей геометрических тел		
	В том числе практических занятий	**2**	
	Практическое занятие № 5. Выполнить комплексный чертеж и аксонометрическое изображение пересекающихся геометрических тел между собой		
	Самостоятельная работа обучающихся: доработка и оформление чертежа**№ 1**. доработка и оформление чертежа**№ 2**. доработка и оформление чертежа**№ 3**. доработка и оформление чертежа**№ 4**. доработка и оформление чертежа**№ 5**.	**10**	
Раздел 2. Машиностроительное черчение			
Тема № 2.1. Изображения, виды, разрезы, сечения	**Содержание**	**6**	ПК 1.1-1.6 ПК 3.1-3.6 ПК 4.2, ПК 4.3
	Основные, дополнительные и местные виды Простые, наклонные, сложные и местные разрезы Вынесенные и наложенные сечения. Построение видов, сечений и разрезов		
	В том числе практических занятий	**2**	
	Практическое занятие № 7. Выполнить чертежи деталей, содержащих необходимые сложные разрезы		
Тема № 2.2.	**Содержание**	**6**	ПК 1.1-1.6

Резьба, резьбовые соединения и эскизы деталей	Изображение резьбы и резьбовых соединений Рабочие эскизы деталей Обозначение материалов на чертежах		ПК 3.1-3.6 ПК 4.2, ПК 4.3
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 8. Выполнить эскиз детали с применением необходимых разрезов и сечений и построить аксонометрическую проекцию детали с вырезом передней четверти		
	Практическое занятие № 9. Выполнить рабочий чертеж по рабочему эскизу детали		
Тема № 2.3. Сборочные чертежи и их оформление	**Содержание учебного материала**	4	ПК 1.1-1.6 ПК 3.1-3.6 ПК 4.2, ПК 4.3
	Разъёмные и неразъёмные соединения Зубчатые передачи		
	В том числе практических занятий	28	
	Практическое занятие № 10. Выполнение сборочного чертежа соединения деталей болтом	2	
	Практическое занятие № 11. Выполнение сборочного чертежа соединения деталей шпилькой	2	
	Практическое занятие № 12. Выполнение сборочного чертежа соединения деталей сваркой	2	
	Практическое занятие № 13. Выполнение сборочного чертежа зубчатой передачи	2	
	Практическое занятие № 14. Выполнение эскизов деталей сборочной единицы, состоящей из 4-10 деталей	2	
	Практическое занятие № 15. Выполнение эскизов деталей сборочной единицы, состоящей из 4-10 деталей	2	
	Практическое занятие № 16. Выполнение эскизов деталей сборочной единицы, состоящей из 4-10 деталей с брошюровкой эскизов в альбом с титульным листом	2	
	Практическое занятие № 17. Выполнение чертежа по эскизам предыдущей работы	2	
	Практическое занятие № 18. Выполнение чертежа по эскизам предыдущей ра-	2	

	боты		
	Практическое занятие № 19. Выполнение чертежа по эскизам предыдущей работы	**2**	
	Практическое занятие № 20. Выполнение чертежей деталей (деталирование) по сборочному чертежу изделия, состоящего из 4-8 деталей, с выполнением аксонометрического изображения одной из них	**2**	
	Практическое занятие № 21. Выполнение чертежей деталей по сборочному чертежу изделия, состоящего из 4-8 деталей	**2**	
	Практическое занятие № 22. Выполнение чертежей деталей по сборочному чертежу изделия, состоящего из 4-8 деталей	**4**	
	Самостоятельная работа обучающихся: доработка и оформление чертежа **№ 7** доработка и оформление чертежа **№ 9** доработка и оформление чертежа **№ 22**	**5**	
Раздел 3. Общие сведения о машинной графике			
Тема № 3.1. Системы автоматизированного проектирования на персональных компьютерах	**Содержание**	**6**	ОК 09
	Системы автоматизированного проектирования Компас или AutoCAD		
	В том числе практических занятий	**2**	
	Практическое занятие № 23. Выполнение чертежа с применением системы автоматизированного проектирования Компас или AutoCAD		
	Самостоятельная работа обучающихся: доработка и оформление чертежа	**2**	
Раздел 4. Элементы строительного черчения			
Тема № 4.1 Общие сведения о строительном черчении	**Содержание**	**4**	ОК 02 ПК 1.1-1.6 ПК 3.1-3.6 ПК 4.2, ПК 4.3
	Элементы строительного черчения Общие сведения о системе автоматизированного проектирования. Современное программное обеспечение для создания чертежей по специальности. Основные принципы построения чертежа.		
	В том числе практических занятий	**2**	
	Практическое занятие № 24. Выполнение чертежа планировки участка или зоны		

	с расстановкой оборудования		
	Самостоятельная работа обучающихся: доработка и оформление чертежа	**2**	
Раздел 5. Схемы кинематические принципиальные			
Тема № 5.1 Общие сведения о кинематических схемах и их элемен-тах	**Содержание**	**6**	ПК 1.1-1.6 ПК 3.1-3.6 ПК 4.2, ПК 4.3
	Чтение и выполнение чертежей схем		
	В том числе практических занятий	**2**	
	Практическое занятие № 25. Выполнение чертежа кинематической схемы		
	Самостоятельная работа обучающихся: доработка и оформление чертежа	**2**	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета			
Итого:		***127***	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет Инженерной графики, снащенный оборудованием:
- доска учебная
- рабочие места по количеству обучающихся,
- рабочее место для преподавателя,
- наглядные пособия (детали, сборочные узлы, плакаты, модели и др.),
- комплекты учебно-методической и нормативной документации; техническими средствами обучения:

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

1. Ф.И Пуйческу, С.Н Муравьев, Н.А ИвановИнженерная графика/ – М.: Академия, 2019. – 400 с.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Боголюбов С.К. Сборник заданий по деталированию. – М.: Высшая школа,2018
2. Левицкий В.Г. Машиностроительное черчение/ В.Г. Левицкий- М.: Высшая школа, 2019. – 440 с.
3. Чекмарев А.А. Инженерная графика, машиностроительное черчение: учебник/ А.А. Чекмарев. - М.: ИНФРА - М, 2019. – 396 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	*Критерии оценки*	*Методы оценки*
Знания:		
Основные правила построения чертежей и схем, способов графического представления пространственных образов, возможностей пакетов прикладных программ компьютерной графики в профессиональной деятельности, основных положений конструкторской, технологической и другой нормативной документации, основ строительной графики	Демонстрация знаний основных правил построения чертежей и схем, технологической и другой нормативной документации, основ графики	Текущий контроль в форме практических занятий по темам: 1,2,3,4,5
Умение		
Оформлять проектно – конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой, выполнять изображения, разрезы и сечения на чертежах, выполнять деталирование сборочного чертежа, решать графические задачи	Умение оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой	Экспертная оценка выполнения расчетно-графических работ по темам: 3.1,4.1,5.1

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

Государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Наурский государственный колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ «НГК»
_____ И.С.Муцулханов
Приказ № 32 от 30.06.2022г.

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной технике и оборудования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08 Информационные технологии в профессиональной деятельности

ст. Калиновская 2022г

Рабочая программа рассмотрена и одобрена предметной (цикловой) комиссией технических дисциплин 35.02.16

Председатель предметной (цикловой) комиссии _____ М.Ш. Солтамурадов

Протокол № 6 от 08.06.2022г

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной технике и оборудования, Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 г. N 1564

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УР ГБПОУ «НГК»

_____Х.И. Абдулхалимов

«30» 06 2022г.

Рабочая программа учебной дисциплины Информационные технологии в профессиональной деятельности для специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной технике и оборудования

Разработчик: преподаватель ГБПОУ «НГК»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина входит в профессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина имеет практическую направленность и межпредметную связь с учебной дисциплиной Информатика.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.3-1.6 ПК 2.1, 2.2 ПК 3.1-3.4, 3.6, 3.9 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 09 ОК 10	использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального; применять компьютерные и телекоммуникационные средства	основные понятия автоматизированной обработки информации; общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем; состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности; основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	36
Самостоятельная работа	11
Объем образовательной программы	47
в том числе:	
теоретическое обучение	26
лабораторные работы	Не предусмотрено
практические занятия	10
курсовая работа (проект)	Не предусмотрено
контрольная работа	Не предусмотрено
Самостоятельная работа	11
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета	**2**

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	
Раздел 1. Автоматизированная обработка информации: основные понятия и технологии		**6**	
Тема 1.1. Информационные технологии	**Содержание учебного материала**	**2**	ПК 1.3-1.6 ПК 2.1, 2.2 ПК 3.1-3.4, 3.6, 3.9; ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 09; ОК 10
	Основные понятия и определение информационных технологий. Информационные технологии копирования и тиражирования информации.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Подключение периферийных устройств к П.К. Способы хранения информации, носители. Накопители на жестких и гибких магнитных дисках. Устройства оптического хранения данных. Обслуживание дисковых накопителей информации.	**4**	
Раздел 2. Программный сервис ПК		**4**	
Тема № 2.1. Техническое и программное обеспечение информационных технологий	**Содержание учебного материала**	**2**	ПК 1.3-1.6 ПК 2.1, 2.2 ПК 3.1-3.4, 3.6, 3.9; ОК 01-03; ОК 09-10
	Состав ПК: состав системного блока, периферийные устройства. Программное обеспечение информационных технологий		
Тема № 2.2. Информационная безопасность	**Содержание учебного материала**	**2**	ПК 1.3-1.6 ПК 2.1, 2.2 ПК 3.1-3.4, 3.6,
	Правовое регулирование информационной деятельности людей. Информационная безопасность. Вирусы, классификация, защита.		

			3.9; ОК 01-03; ОК 09; ОК 10
Раздел 3. Прикладные программные средства		**37**	
Тема № 3.1. Текстовые процессоры	**Содержание учебного материала**	**2**	ПК 1.3-1.6 ПК 2.1, 2.2 ПК 3.1-3.4, 3.6, 3.9; ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 09; ОК 10
	Возможности текстового процессора. Редактирование документов. Шрифтовое оформление текста. Форматирование символов и абзацев, установка междустрочных интервалов. Вставка в документ рисунков, диаграмм и таблиц, созданных в других режимах или другими программами. Колонтитулы. Применение текстового редактора Word для решения профессиональных задач.		
	В том числе практических занятий	**4**	
	Практическое занятие №1 Организация нового документа ТП Word. Форматирование символов, абзацев, страниц. Создание текстовых документов сложной структуры. Использование стилей, форм и шаблонов. ТП Word		
	Практическое занятие №2 Работа с окнами нескольких документов. Гипертекстовые ссылки. Создание и обработка графических объектов, вставка рисунков из файла, создание текстовых эффектов в Word		
	Практическое занятие. ТП Word Создание и редактирование таблиц, вычисления в таблицах в Word. Использование в документах редактора формул.		
Тема № 3.2.	**Содержание учебного материала**	**4**	ПК 1.3-1.6

Электронные таблицы	Понятие о преобразовании информационных объектов. Виды Создание, организация и основные способы преобразования текста. Возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка числовых данных. Представление о программных средах компьютерной графики, мультимедийных средах. Схема работы Power Point. Графические объекты, таблицы и диаграммы как элементы презентации. Общие операции со слайдами. Выбор дизайна, анимация, эффекты, звуковое сопровождение. ТП Excel. Ввод и форматирование данных. Работа с данными, расположенными на разных листах.		ПК 2.1, 2.2 ПК 3.1-3.4, 3.6, 3.9; ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 09; ОК 10
Тема № 3.3. Базовое и прикладное программное обеспечение	**Содержание учебного материала**	4	
	Операционные системы Современные операционные системы: основные возможности и отличия. Влияние свойств ПК и предметной области применения АРМ специалиста на выбор ОС. Пакеты прикладных программ Пакеты прикладных программ для решения профессиональных задач. Установка, конфигурация и модернизация прикладного программного обеспечения.		
Тема № 3.4. Системы управления базами данных	**В том числе практических занятий**	2	ПК 1.3-1.6 ПК 2.1, 2.2 ПК 3.1-3.4, 3.6, 3.9; ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 09; ОК 10
	Практическое занятие № 3. Технология получение информации из БД Access. Создание базы данных. Операции с таблицами в Access. Создание и использование запросов и отчетов в Access		
	Самостоятельная работа обучающихся: Система управления базами данных (СУБД). Формирование запросов к БД и отчетов. Командные файлы в СУБД. Организация поиска и выполнение запроса в базе данных. Режимы поиска. Формулы запроса.	4	
Тема № 3.5. Компьютерные	**В том числе практических занятий**	2	ПК 1.3-1.6 ПК 2.1, 2.2
	Практическое занятие № 4 Создание презентации PowerPoint. Использование		

презентации	графических объектов, звуков фильмов в презентации PowerPoint		ПК 3.1-3.4, 3.6, 3.9; ОК 01-03; ОК 09-10
	Самостоятельная работа обучающихся: Подбор темы, материалов (рисунки, фотографии, теоретический материал, музыкальные файлы, видео материал) для подготовки и создания компьютерной презентации	**3**	
Тема 3.6. Отображение информации	**Содержание учебного материала**	**4**	
	Печать документов Принтеры, их типы и назначение. Печать документов. Основные характеристики и параметры матричных и струйных принтеров. Основные характеристики и параметры лазерных и сублимационных принтеров Отображение информации Аудио- и видео отображение информации в профессиональной деятельности. Использование Интернет и его служб. Онлайновые системы поиска.		
Тема 3.7. Действия с информацией	**Содержание учебного материала**	**6**	
	Информация Информация и формы ее представления. Связь понятия «информация» с понятиями «сигнал», «сообщение», «данные». Поиск информации Поиск информации. Программы поиска файлов. Программы для поиска текстовых документов в нутрии баз данных. Ввод информации Сканеры. Сканирование текстовых и графических материалов. Распознавание сканированных текстов. Обмен информацией с внешними компьютерными носителями. Ввод информации с устройств, имеющих интерфейсы для подключения к ПК. Устройства промышленного ввода/вывода. Оборудование для встраиваемых систем. Программное обеспечение для автоматизации технологических процессов		
	В том числе практических занятий	**2**	

	Практическое занятие № 5 Поиск информации в глобальной сети Internet Ввод информации с бумажных носителей с помощью сканера. Распознавание текста. Освоение соответствующего программного обеспечения.		
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		*2*	
Итого:		*47*	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет«Информационные технологии в профессиональной деятельности», оснащенный оборудованием: рабочие места по количеству обучающихся, рабочее место для преподавателя, макеты по темам занятий; техническими средствами обучения: компьютер, принтер, сканер, мультимедийный комплекс (проектор, проекционный экран, ноутбук).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

1. Михеева, Е. В. Информационные технологии в профессиональной деятельности [Электронный ресурс] : учебник / Е. В. Михеева. – 12-е изд., стер. – Москва : Академия, 2018. – 384 с. - Режим доступа: http://www.academia-moscow.ru/reader/?id=47836.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» [Электронный ресурс]. – Санкт-Петербург, 2019. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/; (дата обращения: 19.08.2019). – Доступ по логину и паролю.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Михеева, Е. В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности : практикум / Е. В. Михеева. – 14-е изд., стер. – Москва : Академия, 2018. – 256 с. - Режим доступа: http://www.academia-moscow.ru/reader/?id=81765

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	*Критерии оценки*	*Методы оценки*
Знания:		
Основные понятия автоматизированной обработки информации. Общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем. Состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности. Методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации. Базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности. Основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.	Знать: -основные понятия автоматизированной обработки информации; -общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем; -состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; -методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; -базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности; -основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.	Тестирование Устный опрос Составление конспектов Заполнение таблиц Собеседование Дифференцированные задания по карточкам Дифференцированный зачет
Умения:		
Использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах. Использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального. Применять компьютерные и телекоммуникационные средства.	Уметь: - использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; -использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального; -применять компьютерные и телекоммуникационные средства.	Практические задания Индивидуальные проекты Дифференцированный зачет

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Наурский государственный колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ «НГК»
_____ Ш.С. Муцулханов
Приказ № 32 от 30.06.2022г.

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной технике и оборудования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.03 Материаловедение

ст. Калиновская 2022г

Рабочая программа рассмотрена и одобрена предметной (цикловой) комиссией технических дисциплин 35.02.16

Председатель предметной (цикловой)

комиссии _____ М.Ш Солтамурадов

Протокол № 6 от 08.06. 2022г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной технике и оборудования Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 г. N 1564

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УР ГБПОУ «НГК»
_____Л.Б Махмудова
«30» 06 2022г.

Рабочая программа учебной дисциплины Материаловедение для специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной технике и оборудования

Разработчик: преподаватель ГБПОУ «НГК»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина входит в профессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина имеет практическую направленность и межпредметную связь с ПМ.01 Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц, ОП.05 Основы гидравлики и теплотехникии необходима для формирования компетенций по основным видам деятельности

Код **ПК, ОК**	**Умения**	**Знания**
ОК01, ОК 02, ОК 10 ПК 1.1-ПК 1.6 ПК 3.1-ПК 3.8	- выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения при производстве, ремонте и модернизации сельскохозяйственной техники; - выбирать способы соединения материалов и деталей; - назначать способы и режимы упрочения деталей и способы их восстановления при ремонте сельскохозяйственной техники исходя из их эксплуатационного назначения; - обрабатывать детали из основных материалов; - проводить расчеты режимов резания.	- строение и свойства машиностроительных материалов; - методы оценки свойств машиностроительных материалов; - области применения материалов; -классификацию и маркировку основных материалов, применяемых для изготовления деталей сельскохозяйственной техники и ремонта; - методы защиты от коррозии сельскохозяйственной техники и ее деталей; - способы обработки материалов; - инструменты и станки для обработки металлов резанием, методику расчета режимов резания; - инструменты для слесарных работ.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Общий объем образовательной программы	116
Самостоятельная работа обучающихся	14,4
Объём работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	36
в том числе:	
теоретическое обучение (урок, лекция, семинар), *в т.ч. курсовая работа (проект)*	72
	не предусмотрено
лабораторные занятия	10
практические занятия	10
консультации	не предусмот-рено
Промежуточная аттестация в форме экзамена	6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	*Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся*	*Объем часов*	*Осваиваемые элементы компетенций*
1	*2*	*3*	*4*
Раздел 1. Металловедение			
Тема 1.1. Строение и свойства машиностроительных материалов	**Содержание**	6	ОК01, ОК 02, ОК 10 ПК 1.1-ПК 1.6 ПК 3.1-ПК 3.8
	Классификация металлов. Атомно–кристаллическое строение металлов. Анизотропность и ее значение в технике. Аллотропические превращения в металлах. Плавление и кристаллизация металлов и сплавов. Механические, физические, химические, технологические свойства металлов. Понятие о сплаве, компоненте. Типы сплавов: механические смеси, твердые растворы, химические соединения. Зависимость свойств сплавов от их состава и строения. Диаграммы IIIIIV типа.		
	В том числе лабораторных работ	2	
	Лабораторное занятие №1Методы оценки свойств машиностроительных материалов: определение твердости металлов: по Бринеллю, по Роквеллу, по Виккерсу.		
	Самостоятельная работа обучающихся Производство титана и магния. Систематическая проработка конспектов занятий и технической литературы по данной теме.	2	
Тема 1.2. Сплавы железа с углеродом.	**Содержание**	6	ОК01, ОК 02, ОК 10 ПК 1.1-ПК 1.6 ПК 3.1-ПК 3.8
	Структурные составляющие железоуглеродистых сплавов. Виды чугунов, их классификация, маркировка и область применения. Углеродистые стали и их свойства. Классификация, маркировка и область применения углеродистых сталей. Легированные стали. Классификация, маркировка и область применения легированных сталей		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие №1Исследование структуры железоуглеродистых сплавов, находящихся в равновесном состоянии. Расшифровка различных марок сталей и чугунов. Выбор марок сталей на основе анализа из свойств для изготовления деталей машин.		

	Самостоятельная работа обучающихся Производство меди и алюминия. Систематическая проработка конспектов занятий и технической литературы по данной теме. **Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:** Роль меди и алюминия в автомобилестроении. Новейшие методы производства меди и алюминия. Составить список деталей автомобиля изготовленных из меди и алюминия.	2	
Тема 1.3 Обработка деталей из основных материалов	**Содержание**	6	ОК01, ОК 02, ОК 10 ПК 1.1-ПК 1.6 ПК 3.1-ПК 3.8
	Способы обработки материалов. Основы термической обработки металлов. Классификация видов термической обработки металлов. Превращения при нагревании и охлаждении стали. Химико-термическая обработка металлов: цементация, азотирование, цианирование и хромирование.		
	В том числе лабораторных работ	4	
	Лабораторное занятие № 2Термическая обработка углеродистой стали. Закалка и отпуск стали. Химико-термическая обработка легированной стали.		
	Самостоятельная работа обучающихся Роль стали в автомобилестроении. Новейшие методы производства стали. Составить список деталей автомобиля изготовленных из стали.	2	
Тема 1.4 Цветные металлы и сплавы	**Содержание**	6	ОК01, ОК 02, ОК 10 ПК 1.1-ПК 1.6 ПК 3.1-ПК 3.8
	Производство алюминия. Технология производства алюминия. Свойства алюминия. Получение глинозема, электролиз глинозема, рафинирование первичного алюминия **Производство меди.** Технология производства меди. Свойства меди. Обогащение медных руд, получение черновой меди, рафинирование меди. Сплавы цветных металлов: сплавы на медной основе, сплавы на основе алюминия и титана. Маркировка, свойства и применение.		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 2Изучение микроструктур цветных металлов и сплавов на их основе.Расшифровка различных марок сплавов цветных металлов.		
	Самостоятельная работа обучающихся Производство чугуна. Систематическая проработка конспектов занятий и технической литературы по данной теме.	2	
	Контрольная работа по теме Металловедение	1	

Тема 1.5. Порошковые материалы	**Содержание**	4	ОК01, ОК 02, ОК 10 ПК 1.1-ПК 1.6 ПК 3.1-ПК 3.8
	Твердые металлокерамические сплавы. Твердые металлокерамические сплавы типа ВК, ТК, ТТК. Методы их получения, свойства, маркировка по ГОСТу, применение. **Литые твердые сплавы.** Литые твердые сплавы, маркировка, применение. **Порошковые материалы**. Конструкционные порошковые материалы, свойства, маркировка, применение.		
Тема 1.6 Чугуны	**Содержание**	4	ОК01, ОК 02, ОК 10 ПК 1.1-ПК 1.6 ПК 3.1-ПК 3.8
	Виды и свойства чугунов. Классификация и свойства чугунов. Белый чугун. Его структура, свойства, применение. Серый чугун, его структура, свойства, маркировка по ГОСТу и применение. Влияние постоянных примесей на свойства и структуру чугуна. **Ковкие и антифрикционные чугуны.** Методы получения ковкого чугуна. Его структура, свойства, маркировка по ГОСТу и применение. Высокопрочный чугун, его структура, свойства, маркировка по ГОСТу и применение. Антифрикционные чугуны, маркировка, и применение.		
Тема 1.7 Легированные стали	**Содержание**	4	ОК01, ОК 02, ОК 10 ПК 1.1-ПК 1.6 ПК 3.1-ПК 3.8
	Свойства легированных сталей. Влияние легирующих элементов на свойства сталей. Конструкционные легированные стали. Конструкционные легированные стали, их свойства, состав, маркировка по ГОСТу, применение. Инструментальные легированные стали. Инструментальные легированные стали, их состав, свойства, маркировка по ГОСТу. Стали и сплавы с особыми свойствами, маркировка по ГОСТу, применение.		
Раздел 2. Неметаллические материалы			
Тема 2.1. Пластмассы, антифрикционные, композитные материалы.	**Содержание**	6	ОК01, ОК 02, ОК 10 ПК 1.1-ПК 1.6 ПК 3.1-ПК 3.8
	Виды пластмасс: термореактивные и термопластичные пластмассы. Способы переработки пластмасс и их области применения в автомобилестроении и ремонтном производстве Характеристика и область применения антифрикционных материалов. Композитные материалы. Применение, область применения		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 3Определение видов пластмасс и их ремонтопригодности. Определение строения и свойств композитных материалов		
	Самостоятельная работа обучающихся Роль металлургической промышленности в автомобилестроении.	2	

	Роль металлообрабатывающей промышленности в автомобилестроении. Дать сравнительные характеристики металлами, сплавам и неметаллам		
Тема 2.2. Автомобильные эксплуатационные материалы	**Содержание**	4	ОК01, ОК 02, ОК 10 ПК 1.1-ПК 1.6 ПК 3.1-ПК 3.8
	Автомобильные бензины и дизельные топлива. Характеристика и классификация автомобильных топлив. Автомобильные масла. Классификация и применение автомобильных масел. Автомобильные специальные жидкости. Классификация и применение специальных жидкостей.		
	В том числе лабораторных работ	2	
	Лабораторная работа № 3 Определение качества бензина, дизельного топлива. Определение качества пластичной смазки.		
	Самостоятельная работа обучающихся Тематика рефератов: Роль титана в автомобилестроении. Роль магния в автомобилестроении. История происхождения титана и магния.	1	
Тема 2.3 Обивочные, прокладочные, уплотнительные и электроизоляционные материалы	**Содержание**	4	ОК01, ОК 02, ОК 10 ПК 1.1-ПК 1.6 ПК 3.1-ПК 3.8
	Назначение и область применения обивочных материалов. Классификация обивочных материалов. Назначение и область применения прокладочных и уплотнительных материалов. Классификация прокладочных и уплотнительных материалов Назначение и область применения электроизоляционных материалов. Классификация электроизоляционных материалов		
	Самостоятельная работа обучающихся **Выполнение индивидуального задания по теме:** Составление инструкций по технике безопасности на тему: Техника безопасности при измерении параметров и свойств материалов.	1	
Тема 2.4. Резиновые материалы	**Содержание**	6	ОК01, ОК 02, ОК 10 ПК 1.1-ПК 1.6 ПК 3.1-ПК 3.8
	Каучук строение, свойства, область применения. Свойства резины, основные компоненты резины. Физико-механические свойства резины. Изменение свойств резины в процессе старения, от температуры, от контакта с жидкостями.		

	Организация экономного использования автомобильных шин. Увеличение срока службы шин за счет своевременного и качественного ремонта		
	В том числе практических занятий	1	
	Практическое занятие №4Устройство автомобильных шин.		
	Самостоятельная работа обучающихся **Выполнение индивидуального задания по теме:** Составление инструкций по технике безопасности на тему: Техника безопасности при испытании металлов.	2	
Тема 2.5. Лакокрасочные материалы	**Содержание**	4	ОК01, ОК 02, ОК 10 ПК 1.1-ПК 1.6 ПК 3.1-ПК 3.8
	Назначение лакокрасочных материалов. Компоненты лакокрасочных материалов. Требования к лакокрасочным материалам. Маркировка, способы приготовления красок и нанесение их на поверхности.		
	В том числе практических занятий	1	
	Практическое занятие №5 Подбор лакокрасочных материалов в зависимости. Способы нанесение лакокрасочных материалов на металлические поверхности		
	Самостоятельная работа обучающихся Строение, свойства и способы испытания металлов. Систематическая проработка конспектов занятий и технической литературы по данной теме.	2	
	Контрольная работа по теме Неметаллические материалы	**1**	
Раздел 3. Обработка деталей на металлорежущих станках			
Тема 3.1Способы обработки материалов.	**Содержание**	6	ОК01, ОК 02, ОК 10 ПК 1.1-ПК 1.6 ПК 3.1-ПК 3.8
	Виды и способы обработки материалов. Инструменты для выполнения слесарных работ. Оборудование и инструменты для механической обработки металлов. Выбор режимов резания. Термическая обработка металлов и сплавов Классификация видов термической обработки. Превращения в металлах при нагреве и охлаждении. Сущность отжига I и II рода, назначение Закалка металлов и сплавов		

	Виды закалки; охлаждающие среды. Отпуск, виды. Обработка стали холодом. Старение.		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 6Расчет режимов резания при механической обработке металлов на различных станках.		
	Самостоятельная работа обучающихся Основные положения теории сплавов. Систематическая проработка конспектов занятий и технической литературы по данной теме. **Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:** Применение в автомобилестроении сплавов. Построить диаграмму состояния сплавов. Почему сплавы получили большее распространение чем металлы	2	
	Контрольная работа по теме Обработка деталей на металлорежущих станках	**1**	
Тема 3.2. Коррозия металлов и меры борьбы с ней	***Содержание учебного материала***	**6**	ОК01, ОК 02, ОК 10 ПК 1.1-ПК 1.6 ПК 3.1-ПК 3.8
	Коррозия. Сущность процесса коррозии. Экономический ущерб коррозии. Виды коррозии: химическая и электрохимическая коррозия. Способы защиты металлов от коррозии Металлические и неметаллические способы защиты металлов от коррозии		
Промежуточная аттестация в форме экзамена		**6**	
Итого:		**116**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Основы материаловедения», оснащенный оборудованием и техническими средствами обучения:

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

– посадочные места по количеству обучающихся,

– место преподавателя,

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Материаловедение»;
- объемные модели металлической кристаллической решетки;
- образцы металлов (стали, чугуна, цветных металлов и сплавов);
- образцы неметаллических материалов;
- образцы смазочных материалов.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы. Образовательная организация самостоятельно выбирает учебники и учебные пособия, а также электронные ресурсы для использования в учебном процессе.

Перечень рекомендуемых учебных изданий и интернет-ресурсов:

3.2.1. Печатные издания

1. Адаскин А. М. Материаловедение (металлообработка): учебное пособие/ А. М. Адаскин, В. М. Зуев. – М.: ОИЦ «Академия», 2017. – 288 с.
2. Основы материаловедения (металлообработка): учебное пособие / под ред. В. Н. Заплатина. - М.: ОИЦ «Академия», 2018. – 272 с.
3. Рогов, В. А. Современные машиностроительные материалы и заготовки: учебное пособие/ В. А. Рогов, Г. Г. Позняк. – М.: ОИЦ «Академия», 2018. – 336 с.
4. Черепахин А.А., Материаловедение: учебник/ А.А. Черепахин. – М.: ОИЦ «Академия», 2017. – 320 с.
5. Чумаченко Ю. Т. Материаловедение для автомехаников:учеб. пособие/ Ю. Т. Чумаченко, Г. В. Чумаченко, А. И. Герасименко. – Ростов н/Д.: «Феникс», 2019. - 408 с.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1.Электронно-библиотечная система издательства «Лань» [Электронный ресурс]. – Санкт-Петербург, 2010-2016. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/;

3.2.3. Дополнительные источники

1. Справочное пособие по материаловедению (металлообработка): учебное пособие для нач. проф. образования / под ред. В. Н. Заплатина. – М.: Издательский центр «Академия», 2012. – 224 с.

2. Лабораторный практикум по материаловедению в машиностроении и металлообработке/ под ред. В. Н. Заплатина. – М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 240 с.

3. Оськин В.А. Практикум по материаловедению и технологии конструкционных материалов/ В.А. Оськин, В.Н. Байкалова.– М.:КОЛОСС, 2012. -160с.

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	*Критерии оценки*	*Методы оценки*
Знания		
строение и свойства машиностроительных материалов	Перечислены все свойства машиностроительных материалов и указано правильное их строение	контрольная работа, тестовый контроль
методы оценки свойств машиностроительных материалов	Метод оценки свойств машиностроительных материалов выбран в соответствии с поставленной задачей	устный опрос, тестовый контроль, контрольная работа, самостоятельная работа
области применения материалов	Область применения материалов соответствует техническим условиям материалов	устный опрос, тестовый контроль, контрольная работа, самостоятельная работа
классификацию и маркировку основных материалов	Классификация и маркировка соответствуют ГОСТу на использование материалов	устный опрос, тестовый контроль, контрольная работа, самостоятельная работа
методы защиты от коррозии	Перечислены все основные методы защиты от коррозии и дана их краткая характеристика	устный опрос, тестовый контроль, контрольная работа, самостоятельная работа
способы обработки материалов	Соответствие способа обработки назначению материала	практические и лабораторные работы, устный опрос, тестовый контроль
Умения		
выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения	Выбор материала проведен в соответствии со свойствами материалов и поставленными задачами	практические работы, самостоятельная работа, тестовый контроль
выбирать способы соединения материалов	Выбор способов соединений проведен в соответствии с заданием.	лабораторные и практические работы, самостоятельная работа
обрабатывать детали из основных материалов	Выбор метода обработки детали соответствует типу и свойствам материала	лабораторные работы, самостоятельная работа

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

Государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Наурский государственный колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ «НГК»
_____ И.С.Муцулханов
Приказ № 32 от 30.06.2022г.

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной технике и оборудования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.09 Метрология, стандартизация и подтверждение качества

ст. Калиновская 2022г

Рабочая программа рассмотрена и одобрена предметной (цикловой) комиссией технических дисциплин 35.02.16

Председатель предметной (цикловой) комиссии _____ М.Ш Солтамурадов

Протокол № 6 от 08.06.2022г

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной технике и оборудования Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 г. N 1564

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УР ГБПОУ «НГК»

_____Х.И. Абдулхалимов

«30» 06 2022г

Рабочая программа учебной дисциплины Метрология, стандартизация и подтверждение качества для специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной технике и оборудования

Разработчик: преподаватель ГБПОУ «НГК»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина входит в профессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина.

1.3..Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 09, ОК 10 ПК 1.1-ПК 1.6 ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.4, ПК 3.5, ПК 3.7, ПК 3.8	- выполнять технические измерения, необходимые при проведении работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования; - осознанно выбирать средства и методы измерения в соответствии с технологической задачей, обеспечивать поддержание качества работ; - указывать в технической документации требования к точности размеров, форме и взаимному расположению поверхностей, к качеству поверхности; - пользоваться таблицами стандартов и справочниками, в том числе в электронной форме, для поиска нужной технической информации; - рассчитывать соединения деталей для определения допустимости износа и работоспособности, для возможности конструкторской доработки.	- основные понятия, термины и определения; - средства метрологии, стандартизации и сертификации; - профессиональные элементы международной и региональной стандартизации; - показатели качества и методы их оценки; - системы и схемы сертификации

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Общий объем образовательной программы	60
Самостоятельная работа обучающихся	12
Объём работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	48
в том числе:	
теоретическое обучение (урок, лекция, семинар), *в т.ч. курсовая работа (проект)*	32 не предусмотрено
лабораторные занятия	не предусмотрено
практические занятия	16
консультации	не предусмотрено
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Осваиваемые элементы компетенций
Раздел 1.Основы стандартизации		**10**	
Тема 1.1 Государственная система стандартизации	**Содержание учебного материала**	2	ОК 01-02, ОК 09, ОК 10 ПК 1.1-ПК 1.6 ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.4, ПК 3.5, ПК 3.7, ПК 3.8
	Задачи стандартизации. Основные понятия и определения. Органы и службы по стандартизации. Виды стандартов. Государственный контроль за соблюдением требований государственных стандартов. Нормализованный контроль технической документации.		
Тема 1.2 Межотраслевые комплексы стандартов	**Содержание учебного материала**	4	
	Единая система конструкторской документации (ЕСКД). Единая система технологической документации (ЕСТД). Комплексы стандартов по безопасности жизнедеятельности (ССБТ). Система разработки и постановки продукции на производство (СРПП).		ОК 01, ОК 02, ОК 09, ОК 10
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение комплексов стандартов ЕСКД, ЕСТД	2	
Тема 1.3 Международная, региональная и национальная стандартизация	**Содержание учебного материала**	2	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ОК 10
	Межгосударственная система по стандартизации (МГСС). Международная организация по стандартизации (ИСО).Международная электротехническая комиссия (МЭК). Экономическая эффективность стандартизации.		
Раздел 2.Основы взаимозаменяемости		**33**	
Тема 2.1 Взаимозаменяемость гладких цилиндрических деталей	**Содержание учебного материала**	2	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ОК 10
	Основные понятия и определения. Общие положения ЕСДП. Обозначение полей допусков, предельных отклонений и посадок на чертежах. Неуказанные предельные отклонения размеров. Расчет и выбор посадок.		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие №1 Допуски и посадки гладких цилиндрических соединений		
	Практическое занятие № 2 Определение годности деталей в цилиндрических соединениях.		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	

	Экономическое и социальное значение повышения качества продукции		
Тема 2.2 Точность формы и расположения	**Содержание учебного материала**	2	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ОК 10 ПК 1.1-ПК 1.6 ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.4, ПК 3.5, ПК 3.7, ПК 3.8
	Общие термины и определения. Отклонение и допуски формы, расположения. Суммарные отклонения и допуски формы и расположения поверхностей. Обозначение на чертежах допусков формы и расположения.		
	В том числе лабораторных работ	2	
	Допуски формы и расположения поверхностей деталей.		
	Самостоятельная работа обучающихся Методы стандартизации	1	
Тема 2.3 Шероховатость и волнистость поверхности	**Содержание учебного материала**	4	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ОК 10 ПК 1.1-ПК 1.6 ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.4, ПК 3.5, ПК 3.7, ПК 3.8
	Основные понятия и определения. Обозначение шероховатости поверхности.		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 3 Измерение параметров шероховатости поверхности		
	Самостоятельная работа обучающихся Организационная структура стандартизации в РФ	1	
Тема 2.4 Система допусков и посадок для подшипников качения. Допуски на угловые размеры	**Содержание учебного материала**	2	ОК 01- 02, ОК 09-10 ПК 1.1-ПК 1.6 ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.4, ПК 3.5, ПК 3.7, ПК 3.8
	Система допусков и посадок для подшипников качения. Допуски угловых размеров. Система допусков и посадок для конических соединений.		
	В том числе практических занятий	2	
	Допуски и посадки подшипников качения.		
Тема 2.5 Взаимозаменяемость различных соединений	**Содержание учебного материала**	4	
	Общие принципы взаимозаменяемости цилиндрической резьбы. Основные параметры метрической резьбы. Система допусков для цилиндрических зубчатых передач. Допуски зубчатых конических и гипоидных передач. Допуски червячных передач. Взаимозаменяемость шпоночных соединений. Взаимозаменяемость шлицевых соединений.		ОК 01-02, ОК 09, ОК 10 ПК 1.1-ПК 1.6 ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.4, ПК 3.5, ПК 3.7, ПК 3.8
	В том числе практических занятий	2	
	Контроль резьбовых, зубчатых, шпоночных и шлицевых соединений.		
	Самостоятельная работа обучающихся Государственный контроль надзора за соблюдением требований государственных стандартов.	1	

Тема 2.6 Расчет размерных цепей	**Содержание учебного материала**	2	
	Основные термины и определения, классификация размерных цепей. Метод расчета размерных цепей на полную взаимозаменяемость. Теоретико- вероятностный метод расчета размерных цепей.		ОК 01, ОК 02, ОК 09, ОК 10 ПК 1.1-ПК 1.6 ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.4, ПК 3.5, ПК 3.7, ПК 3.8
	В том числе практических занятий	2	
	Практическая работа Расчет размерных цепей		
	Самостоятельная работа обучающихся Оценка уровня качества продукции Экономическое и социальное значение повышения качества продукции	1	
Раздел 3.Основы метрологии и технические измерения		**12**	
Тема 3.1 Основные понятия метрологии	**Содержание учебного материала**	2	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ОК 10 ПК 1.1-ПК 1.6 ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.4, ПК 3.5, ПК 3.7, ПК 3.8
	Измеряемые величины. Виды и методы измерений. Методика выполнения измерений. Метрологические показатели средств измерений. Классы точности средств измерений. Международная система единиц (система СИ). Критерии качества измерений.		
	В том числе практических занятий	2	
	Приведение несистемной величины измерений в соответствие с действующими стандартами и международной системой единиц СИ.		
	Самостоятельная работа обучающихся Поверка средств измерений	2	
Тема 3.2 Линейные и угловые измерения	**Содержание учебного материала)**	2	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ОК 10 ПК 1.1-ПК 1.6 ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.4, ПК 3.5, ПК 3.7, ПК 3.8
	Плоскопараллельные меры длины. Меры длины штриховые. Микрометрические приборы. Пружинные измерительные приборы. Оптико-механические приборы. Пневматические приборы. Жесткие угловые меры. Угольники. Механические угломеры. Средства измерений основанные на тригонометрическом методе.		
	В том числе лабораторных работ	2	
	Измерение деталей с использованием различных измерительных инструментов		
	Самостоятельная работа обучающихся Основные положения ЕСКД и ЕСТД	2	
Раздел 4.Основы сертификации		**5**	
Тема 4.1 Основные положения сертификации	**Содержание учебного материала**	2	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ОК 10
	Основные понятия, цели и объекты сертификации. Правовое обеспечение сертификации. Роль сертификации в повышении качества продукции. Общие сведения		

	о конкурентоспособности. Обязательная и добровольная сертификация.		
	Самостоятельная работа обучающихся Государственный контроль надзора за соблюдением требований государственных стандартов	1	
Тема 4.2 Качество продукции	**Содержание учебного материала**	2	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ОК 10
	Основные понятия и определения в области качества продукции. Управление качеством продукции. Сертификация систем качества. Качество продукции и защита потребителей.		
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		**2**	
Итого :		**60**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Метрология, стандартизация и сертификация», оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебных плакатов и наглядных пособий;
- комплекты заданий для тестирования и контрольных работ;
- измерительные инструменты,

техническими средствами обучения:

- персональный компьютер;
- мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы. Образовательная организация самостоятельно выбирает учебники и учебные пособия, а также электронные ресурсы для использования в учебном процессе.

Перечень рекомендуемых учебных изданий и интернет-ресурсов:

3.2.1. Печатные издания

1. Никифоров А.Д. Метрология, стандартизация и сертификация/А.Д. Никифоров, Т.А. Бакиев. – М.: Высшая школа, 2018. – 424 с.

2. Никифоров А.Д. Взаимозаменяемость, стандартизация и технические измерения: учебное пособие/ А.Д. Никифоров. - М.: Высшая школа, 2018. – 509 с.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1.Электронно-библиотечная система издательства «Лань» [Электронный ресурс]. – Санкт-Петербург. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/;

1. **Дополнительные источники:**

2. Ганевский Г.М. Допуски, посадки и технические измерения в машиностроении/ Г.М. Ганевский, И.И. Гольдин. – М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 288 с.

3. Исаев Л.К. Метрология и стандартизация в сертификации/ Л.К. Исаев, В.Д. Маклинский. – ИПК Изд-во стандартов, 2019. – 169 с.

4. Палий М.А. Нормы взаимозаменяемости в машиностроении/ М.А. Палий, В.А. Брагинский. – М.: Машиностроение, 2018. – 199 с.

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	***Критерии оценки***	***Методы оценки***
основные понятия, термины и определения;	Полно и точно перечислены Определяющие черты каждого указанного понятия и термина	устный опрос, тестовый контроль, контрольные работы
средства метрологии, стандартизации и сертификации	Средства метрологии стандартизации и сертификации перечислены в полном объеме	устный опрос, тестовый контроль, контрольные работы
профессиональные элементы международной и региональной стандартизации;	Знание нормативных документов международной и региональной стандартизации;	устный опрос, тестовый контроль, контрольные работы
показатели качества и методы их оценки;	Показатели качества и методы их оценки выбраны в соответствии с заданными условиями и требованиями ИСО	устный опрос, тестовый контроль, контрольные работы
системы и схемы сертификации	Выбранные системы и схема соответствуют заданным условиям	устный опрос, тестовый контроль, контрольные работы
выполнять технические измерения, необходимые при проведении работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники	Измерения выполнены в соответствии с технической характеристикой используемого инструмента	индивидуальные задания контрольные работы практические работы
осознанно выбирать средства и методы измерения в соответствии с технологической задачей, обеспечивать поддержание качества работ;	Средства и методы измерения выбраны в соответствии с заданными условиями; использование измерительного инструмента соответствует основным правилам их использования	индивидуальные задания контрольные работы практические работы
указывать в технической документации требования к точности размеров, форме и взаимному расположению поверхностей, к качеству поверхности;	Заполнение технической документации соответствует требованиям ГОСТ	индивидуальные задания контрольные работы практические работы
пользоваться таблицами стандартов и справочниками, в том числе в электронной форме, для поиска нужной технической информации;	Использование для поиска технической информации комплексных систем стандартов	индивидуальные задания контрольные работы практические работы
рассчитывать соединения деталей для определения допустимости износа и работоспособности, для возможности конструкторской доработки.	Выбранные значения при расчете соответствуют нормативным документам	индивидуальные задания контрольные работы практические работы

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

Государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Наурский государственный колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ «НГК»
И.С.Муцулханов
Приказ № 32 от 30.06.2022г.

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

35.02.16. Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.04 Освоение одной или нескольких профессий рабочих или должностей служащих: 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства; 11442 Водитель автомобиля

ст. Калиновская 2022г

Рабочая программа рассмотрена и одобрена предметной (цикловой) комиссией технических дисциплин 35.02.16

Председатель предметной (цикловой)

комиссии _____ Солтамурадов М.Ш.

Протокол № 6 от 08.06.2022г.

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования от 9 декабря 2016 г. N 1568

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УР ГБПОУ «НГК»

_____Х.И. Абдулхалимов

«30» 06 2022г.

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.04 «Освоение одной или нескольких профессий рабочих или должностей служащих: 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства; 11442 Водитель автомобиля» для специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

Разработчики: Преподаватели ГБПОУ «НГК»

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 4

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 7

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 21

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ) 23

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ РОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 35.02.16 "Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования".

1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения программы профессионального модуля обучающийся должен освоить виды деятельности:

- техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственных машин и механизмов;
- диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов;
- ремонт отдельных деталей и узлов сельскохозяйственных машин и механизмов;

Код	Профессиональные компетенции
ПК.4.1.	Осуществлять выбор, обоснования, расчёт состава машинно - тракторного агрегата и определения его эксплуатационных показателей в соответствии с технологической картой на выполнение сельскохозяйственных работ.
ПК.4.2.	Осуществлять подбор режимов работы, выбор и обоснование способа движения машинно - тракторного агрегата в соответствии с условиями работы.
ПК. 43.	Выполнять работы на машинно - тракторном агрегате в соответствии с требованиями правил техники безопасности и охраны труда.
ПК 4.4.	Управлять тракторами и самоходными машинами категории «В», «С», «D», «Е», «F» в соответствии с правилами дорожного движения.
ПК.4.5.	Управлять автомобилями категории «В», «С», в соответствии с правилами дорожного движения.
ПК.4.6.	Осуществлять контроль и оценку качества выполняемой сельскохозяйственной техникой работы в соответствии с технологической картой.

Освоение профессионального модуля направлено на развитие общих компетенций:

Код	Общие компетенции
ОК. 01	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК. 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК. 03	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК. 04	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК. 05	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК. 06	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.
ОК. 07.	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт в:	1. управления тракторами и самоходными с/х машинами; 2. выполнения механизированных работ в с/х-ве; 3.технического обслуживания сельскохозяйственных машин и оборудования.
уметь:	1. комплектовать машинно-тракторные агрегаты для проведения агротехнических работ в с/х-ве. 2. выполнять агротехнические и агрохимические работы машинно-тракторными агрегатами на базе тракторов основных марок, зерновыми и специальными комбайнами; 3. выполнять технологические операции по регулировке машин и механизмов. 4. перевозить грузы на тракторных прицепах, контролировать погрузку, размещение и закрепление на них перевозимого груза; 5. выполнять работы средней сложности по периодическому техническому обслуживанию тракторов и агрегатируемых с ними сельскохозяйственных машин с применением современных средств технического обслуживания. 6. выявлять несложные неисправности сельскохозяйственных машин и оборудования и самостоятельно выполнять слесарные работы по их устранению. 7. под руководством специалистов более высокой квалификации выполнять работы по

	подготовке, установке на хранение и снятию с хранения сельскохозяйственной техники; 8. оформлять первичную документацию.
знать:	- устройство, принцип действия и технические характеристики основных марок тракторов и сельскохозяйственных машин; - мощность обслуживаемого двигателя и предельную нагрузку прицепных приспособлений; - правила комплектования машинно-тракторных агрегатов в растениеводстве и животноводстве; - правила работы с прицепными приспособлениями и устройствами; - методы и приемы выполнения агротехнических и работ; - пути и средства повышения плодородия почвы; - средства и виды технического обслуживания тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования; - способы выявления и устранения дефектов в работе тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования; - правила погрузки, укладки, строповки и разгрузки различных грузов в тракторном прицепе; - содержание и правила оформления первичной документации.

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:
Всего по ПМ 535 ак.ч.

Из них: на объём работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем 256 ак.ч.:

в том числе:

- ✓ теоретическое обучение (урок, лекция, семинар), *в т.ч.промежуточная аттестация в формеэкзамена по МДК,*
- ✓ курсовая работа (проект),
- ✓ лабораторные занятия,
- ✓ практические занятия;

на учебную практику 72 ак.ч.,

на производственную практику 144 ак.ч.,

на самостоятельную работу 42 ак.ч.,

на промежуточную аттестацию в форме экзамена квалификационного по ПМ 6 ак.ч.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Объем профессионального модуля, час.						Самостоятельная работа
			Обучение по МДК				Практики		
			Экз.	Всего	В том числе		Учебная	Производственная	
					Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)			
ПК 1.1-3.4	МДК. 04.01 Освоение профессии рабочего 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	**154**	-	128	90	-	-	-	26
ПК 1.1-3.4	МДК. 04.02 Освоение профессии рабочего 11442 Водитель автомобиля	**153**	-	128	90	-	-	-	25
	Учебная практика	**72**	-	-	-	-	72	-	-
	Производственная практика (по профилю специальности), часов	**144**	-	-	-	-	-	144	-
	Промежуточная аттестация по модулю	**12**	12	-	-	-	-	-	-
	Всего:	**535**	**12**	**256**	180	-	**72**	**144**	**51**

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов
1	2	3
МДК.04.01. Освоение профессии рабочего 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства		**154** **38\90**
Раздел 1. Эксплуатация тракторов.		**60 20\40**
Тема 1.1. Введение. Общее устройство тракторов	**Содержание**	**2**
	Использование энергонасыщенных самоходных сельскохозяйственных машин в современных условиях. Классификация и общее устройство тракторов. Мощностные и тяговые показатели трактора. Предельная нагрузка прицепных приспособлений.	2
Тема 1.2. Основные показатели работы двигателей внутреннего сгорания. Основы управления самоходными сельскохозяйственными машинами.	**Содержание**	**2**
	Классификация и общее устройство двигателей тракторов. Мощность обслуживаемых двигателей. Рабочий цикл. Параметры работы двигателя.	2
	Практическое занятие №1: Посадка водителя за рулем. Использование регулировок положения сиденья и органов управления для принятия оптимальной рабочей позы. **Практическое занятие №2:** Назначение органов управления, приборов и индикаторов. **Практическое занятие №3:** Действия водителя по применению световых и звуковых сигналов, включению систем очистки, обдува и обогрева стекол, очистки фар, включению аварийной сигнализации, регулирования систем обеспечения комфортности. **Практическое занятие №4:** Действия при аварийных показаниях приборов. **Практическое занятие №5:** Приемы действия органами управления. **Практическое занятие №6:** Техника руления. **Практическое занятие №7:** Пуск двигат еля. Прогрев двигателя.	26
Тема 1.3. Устройство и	**Содержание**	**4**

техническое обслуживание кривошипно – шатунного и газораспределительного механизма двигателя	Проверка и регулировка механизма газораспределения. Неисправности кривошипно-шатунного и газораспределительного механизма	2
	Практическое занятие №8: Кривошипно-шатунный и газораспределительный механизмы двигателей.	2
Тема 1. 4. Устройство и техническое обслуживание системы охлаждения двигателя.	**Содержание**	**2**
	Возможные неисправности системы охлаждения, ТО системы охлаждения. Неисправности приборов системы охлаждения.	2
Тема 1.5. Устройство и техническое обслуживание системы смазки двигателя.	**Содержание**	**4**
	Масла для смазывания двигателей. Устройство приборов смазочной системы. Принцип подачи масла к деталям и узлам двигателя. Регулирование параметров давления смазочной системы. Вентиляция картера двигателя. Охрана окружающей среды от загрязнения смазочными материалами. Неисправности системы смазки.	2
	Практическое занятие №9: Система смазки, система охлаждения.	2
Тема 1.6. Ведущие мосты тракторов карданные передачи.	**Содержание**	**2**
	Назначение, устройство и принцип работы. Масла, применяемые для смазывания ведущих мостов.	2
Тема 1.7. Ходовая часть трактора.	**Содержание**	**4**
	Ходовая часть тракторов. Колесные и гусеничные движители. Назначение, устройство и принцип работы. Масла и смазки, применяемые для смазывания ходовой части тракторов. Неисправности ходовой части. Техническое обслуживание ходовой части трактора.	2
	Практическое занятие№10: Трансмиссия и ходовая часть колесных и гусеничных тракторов	2
Тема 1.8. Рулевое управление тракторов и самоходных машин.	**Содержание**	**2**
	Рулевое управление. Назначение, устройство и принцип работы. Неисправности рулевого управления. Техническое обслуживание рулевого управления	2
Тема 1.9. Тормозные системы тракторов и самоходных машин.	**Содержание**	**4**
	Тормозные системы тракторов. Назначение, устройство и принцип работы. Неисправности тормозных систем. Проверка и регулировка механизмов управления поворотом и тормозов. Техническое обслуживание тормозных систем тракторов.	2
	Практическое занятие№11: Рулевое управление и тормозные системы	2
Тема 1.0. Гидравлические	**Содержание**	**4**

навесные системы.	Назначение, устройство и принцип действия гидравлических навесных систем тракторов. Механические и гидравлические догружатели ведущих колес. Правила навешивания с/х машин и орудий. Рабочие жидкости, применяемые в гидравлической системе. Неисправности гидравлических систем.	2
	Практическое занятие №12: Рабочее и вспомогательное оборудование тракторов. Гидравлические навесные системы.	2
Раздел 2. Технология механизированных работ в сельском хозяйстве.		**68 18\50**
Тема 2.1. Эксплуатационные показатели машинно-тракторных агрегатов.	**Содержание**	**4**
	Технологические, технические и экономические показатели эксплуатационных качеств, тракторов и сельскохозяйственных машин.	4
Тема 2.2. Комплектование машинно- тракторных агрегатов. Способы движения агрегатов.	**Содержание**	**2**
	Допустимые скорости выполнения сельскохозяйственных работ.	2
	Практическое занятие №1: Классификация машинно-тракторных агрегатов по способу производства с/х работ. **Практическое занятие №2:** Требования к машинно-тракторным агрегатам. **Практическое занятие №3:** Комплектование машинно-тракторных агрегатов. **Практическое занятие №4:** Выбор тракторов и сельскохозяйственных машин. **Практическое занятие №5:** Организация разметочных работ и разбивка поля на загоны. **Практическое занятие №6:** Элементы движения агрегата. **Практическое занятие №7:** Рабочий и холостой ход. **Практическое занятие №8:** Виды поворотов, их радиус и длина.	30
Тема 2.3. Понятие о системе обработки почвы.	**Содержание**	**4**
	Виды обработки почвы с оборотом пласта. Безотвальная система обработки почвы. Энергосберегающая технология обработки почвы.	4
Тема 2.4. Предпосевная обработка почвы.	**Содержание**	**4**
	Поверхностная обработка почвы: культивация, лущение, боронование, шлейфование, прикатывание и другие приемы.	4
Тема 2.5 . Внесение удобрений. Организация посева. Организация производства механизированных	**Содержание**	**24**
	Классификация удобрений, сроки и способы их внесений. Значение минеральных и органических удобрений в системе мероприятий по сохранению и повышению плодородия почв сельскохозяйственных угодий, устранению техногенного загрязнения объектов	4

работ.	окружающей среды.	
	Практическое занятие №9: Сроки и способы посева. Глубина заделки семян. **Практическое занятие №10:** Подготовка поля к посеву. **Практическое занятие №11:** Способы движения агрегатов при посеве. **Практическое занятие №12:** Контроль качества посева. **Практическое занятие №13:** Организационно-технологические карты для выполнения с/х работ на основе операционной технологии. **Практическое занятие №14:** Значение соблюдения технологической дисциплины при возделывании с/х культур.	20
Самостоятельная работа: 1. Составление технической характеристики колесного трактора МТЗ 1221: 2. Составить техническую характеристику гусеничного трактора ВТ - 150: 3. Схематично изобразить расположение органов управления тракторов МТЗ-1221 и ВТ-150; 4. Составить таблицу возможных неисправностей кривошипно-шатунного и газораспределительного механизмов. 5. Составить таблицу возможных неисправностей системы охлаждения. 6. Составить таблицу возможных неисправностей системы смазки. 7. Составить таблицу возможных неисправностей системы питания. 8. Составить таблицу возможных неисправностей системы пуска двигателя. 9. Составить таблицу возможных неисправностей сцепления. 10. Составить таблицу возможных неисправностей рулевого управления. 11. Составить таблицу возможных неисправностей механизма управления гусеничного трактора. 12. Подготовить реферат на тему: Возможные неисправности цилиндро-поршневой группы двигателя. 13. Законспектировать тему: Устройство кривошипно-шатунного механизма. 14. Законспектировать тему: Устройство газораспределительного механизма. 15. Подготовить реферат возможных неисправностей топливного насоса высокого давления системы питания двигателя. 16. Подготовить реферат 17. Составить опорную карточку: « Детали топливного насоса высокого давления .» 18. Составить опорную карточку: «Детали двухдискового сцепления.» 19. Подготовить доклад на тему: «Особенности конструкции коробки передач с переключением на ходу.» 20. Составить опорную карточку: «Устройство коробки передач с переключением при остановке» 21. Законспектировать тему: « Устройство гидроподжимной муфты коробки передач с переключением на ходу»	**26**

МДК 04.02. Освоение профессии рабочего 11442 Водитель автомобиля		**153**
Раздел 1. Выполнение требований нормативно-правовых документов, регулирующих отношения в сфере дорожного движения и основ управления автомобилями категории «В» и «С»		**60**
Тема 1.1. Общие положения правил дорожного движения	**Содержание**	**8**
	Общие положения, основные понятия и термины, используемые в Правилах дорожного движения. Основные понятия и термины в Правилах дорожного движения. Ответственность за нарушение Правил дорожного движения.	8
Тема 1.2. Обязанности участников дорожного движения	**Содержание**	**14**
	Обязанности участников дорожного движения и лиц, уполномоченных регулировать дорожное движение.Обязанности водителя, участвующего в международном дорожном движении.	6
	Практическое занятие №1: Обязанности водителя перед выездом на линию и в пути.Обязанности водителей,причастных к дорожно-транспортным происшествиям, последовательность их действий. **Практическое занятие №2:** Обязанности пешеходов и пассажиров по обеспечению выполнения Правил дорожного движения. Запрещения водителям транспортных средств. Опасные последствия несоблюдения запрещений.	8
Тема 1.3. Дорожные знаки	**Содержание**	**38**
	Значение дорожных знаков в общей системе организации дорожного движения. Классификация дорожных знаков. Требования к расстановке знаков.	6

	Практическое занятие №3: Предупреждающие знаки. Предупреждающие знаки, их значение, общий признак предупреждения и назначение каждого знака. **Практическое занятие №4: Знаки приоритета.** Знаки приоритета, их назначение, название и место установки каждого знака. Действие водителей в соответствии с требованиями знаков приоритета. **Практическое занятие №5: Запрещающие знаки.**Запрещающие знаки, их назначение, общий признак запрещения, название, назначение и место установки каждого знака. Действия водителей в соответствии с требованиями запрещающих знаков. **Практическое занятие №6: Предписывающие знаки.**Предписывающие знаки, их назначение, общий признак предписывания, название и место установки каждого знака. Особенности установки и действия знаков. **Практическое занятие №7: Информационно-указательные знаки.** Информационно-указательные знаки, их назначение, общие признаки информационно-указательных знаков, название, назначение и установка каждого знака. Действия водителей в соответствии с требованиями знаков.Знаки сервиса, назначение, название и установка знаков сервиса. **Практическое занятие №8: Знаки дополнительной информации.** Знаки дополнительной информации (таблички): назначение, название и установка знаков. Взаимодействие табличек с другими группами дорожных знаков. **Практическое занятие №9: Значение дорожной разметки.** Значение дорожной разметки в общей системе организации дорожного движения. Классификация дорожной разметки.	32
Раздел 2. Основы управления транспортными средствамикатегорий "В"и «С»		**68**
Тема 2.1. Дорожное движение как система управления водитель-автомобиль-дорога (ВАД)	**Содержание**	**20**
	Показатели качества функционирования системы ВАД; понятие о дорожно-транспортном происшествии (ДТП); виды дорожно-транспортных происшествий; причины возникновения дорожно-транспортных происшествий; анализ безопасности дорожного движения (БДД) в России.	2
	Практическое занятие №1: Система водитель-автомобиль (ВА); цели и задачи управления транспортным средством; различие целей и задач управления транспортным средством при участии в спортивных соревнованиях, и при участии в дорожном движении; элементы системы водитель-автомобиль. Показатели качества управления транспортным средством: эффективность и безопасность; безаварийность как условие достижения цели управления транспортным средством; классификация автомобильных дорог; транспортный поток; средняя скорость; интенсивность	18

	движения и плотность транспортного потока; пропускная способность дороги; средняя скорость и плотность транспортного потока; соответствующие пропускной способности дороги; причины возникновения заторов.	
Тема.2.2. Профессиональная надежность водителя	**Содержание**	**4**
	Понятие о надежности водителя Анализ деятельности водителя; информация, необходимая водителю для управления транспортным средством; обработка информации; сравнение текущей информации с безопасными значениями; сформированными в памяти водителя, в процессе обучения и накопления опыта; штатные и нештатные ситуации. Снижение надежности водителя при неожиданном возникновении нештатной ситуации; влияние прогноза возникновения нештатной ситуации, стажа и возраста водителя на время его реакции; влияние скорости движения транспортного средства на размеры поля зрения и концентрацию внимания; влияние личностных качеств водителя на надежность управления транспортным средством; влияние утомления на надежность водителя; зависимость надежности водителя от продолжительности управления автомобилем; режим труда и отдыха водителя; зависимость надежности водителя от различных видов недомоганий, продолжительности нетрудоспособности в течение года,	4
Тема.2.3. Влияние свойств транспортного средства на эффективность и безопасность управления	**Содержание**	**16**
	Свойств транспортного средства на эффективность и безопасность управления Силы, действующие на транспортное средство в различных условиях движения; уравнение тягового баланса; сила сцепления колес с дорогой; понятие о коэффициенте сцепления; изменение коэффициента сцепления в зависимости от погодных условий, режимов движения транспортного средства, состояния шин и дорожного покрытия; условие движения без буксования колес;свойства эластичного колеса; круг силы сцепления; влияние величины продольной реакции на поперечную реакцию; деформации автошины при разгоне, торможении, действии боковой силы; угол увода; гидроскольжение и аквапланирование шины; силы и моменты, действующие на транспортное средство при торможении и при криволинейном движении.	4
	Практическое занятие №2:Скоростные и тормозные свойства, поворачиваемость транспортного средства; устойчивость продольного и бокового движения транспортного средства; условия потери устойчивости бокового движения транспортного средства при разгоне, торможении и повороте; устойчивость против опрокидывания;	12

Тема.2.4Дорожные условия и безопасность движения	**Содержание**	**14**
	Условия и безопасность движения Динамический габарит транспортного средства; опасное пространство, возникающее вокруг транспортного средства при движении; изменение размеров и формы опасного пространства при изменении скорости и траектории движения транспортного средства; понятие о тормозном и остановочном пути; зависимость расстояния, пройденного транспортным средством за время реакции водителя и время срабатывания тормозного привода, от скорости движения транспортного средства, его технического состояния, а также состояния дорожного покрытия;безопасная дистанция в секундах и метрах; способы контроля безопасной дистанции; безопасный боковой интервал; резервы управления скоростью, ускорением, дистанцией и боковым интервалом; условия безопасного управления; дорожные условия и прогнозирование изменения дорожной ситуации; выбор скорости, ускорения, дистанции и бокового интервала с учетом геометрических параметров дороги и условий движения; влияние плотности транспортного потока на вероятность и тип ДТП.	2
	Практическое занятие №3: Зависимость безопасной дистанции от категорий транспортных средств в паре "ведущий - ведомый"; безопасные условия обгона (опережения); повышение риска ДТП при увеличении отклонения скорости транспортного средства от средней скорости транспортного потока; повышение вероятности возникновения ДТП при увеличении неравномерности движения транспортного средства в транспортном потоке. Решение ситуационных задач.	12
Тема.2.5 Принципы эффективного и безопасного управления транспортным средством	**Содержание**	**12**
	Безопасного управления транспортным средством Влияние опыта приобретаемого водителем, на уровень аварийности в дорожном движении; наиболее опасный период накопления водителем опыта; условия безопасного управления транспортным средством; регулирование скорости движения транспортного средства с учетом плотности транспортного потока;показатели эффективности управления транспортным средством; зависимость средней скорости транспортного средства от его максимальной скорости в транспортных потоках различной плотности; снижение эксплуатационного расхода топлива - действенный способ повышения эффективности управления транспортным средством; безопасное и эффективное управления транспортным средством; проблема экологической безопасности; принципы экономичного управления транспортным средством	4
	Практическое занятие № 4: Факторы, влияющие на эксплуатационный расход топлива.	8

Тема.2.6 Обеспечение безопасности наиболее уязвимых участников дорожного движения	**Содержание**	**2**
	Безопасность дорожного движения на трудных участках Обеспечение безопасности наиболее уязвимых участников дорожного движения: безопасность пассажиров транспортных средств; результаты исследований, позволяющие утверждать о необходимости и эффективности использования ремней безопасности; опасные последствия срабатывания подушек безопасности для непристегнутых водителя и пассажиров транспортных средств; использование ремней безопасности; детская пассажирская безопасность; назначение, правила подбора и установки детских удерживающих устройств; необходимость использования детских удерживающих устройств при перевозке детей до 12-летнего возраста; подушки безопасности для пешеходов и велосипедистов; световозвращающие элементы их типы и эффективность использования; особенности проезда нерегулируемых пешеходных переходов, расположенных вблизи детских учреждений; обеспечение безопасности пешеходов и велосипедистов при движении в жилых зонах.	2
Самостоятельная работа: Дать описание динамическим габаритам различных транспортных средств. Чем необходимо руководствоваться при выборе дистанции. В чем отличие обгона от опережения транспортного средства. Управление транспортным средством в ограниченном пространстве, на перекрестках и пешеходных переходах. Управление транспортным средством в местах возможного появления детей. Описать какие условия видимости относятся к недостаточным условиям видимости. Какие световые приборы используют на современных автомобилях. Какие меры предотвращения ослепления водителем применяются на современных транспортных средствах. **Выполнение индивидуального задания по теме:** Разобрать различные дорожно-транспортные ситуации связанные с условиями недостаточной видимости.		**25**
Учебная практика (УП. 04): Отработка навыков поведения водителя при ДТП Изучение эксплуатации и свойств различных автомобилей, в зависимости от модификации. Проверка состояния узлов и механизмов автомобилей, обеспечивающихся БДД. Отработки навыков, извлечения пострадавщего из транспортного средства и оказания ПМП. Отработки навыков поведения водителей при ДТП. Оценка и внимание точной скорости и реакции при вождении автомобиля.		**72**

Техническое обслуживание кузова автомобиля. Заполнения дефектного акта узлов и деталей. Заполнения дефектного акта цилиндро-поршневой группы, и ГРМ. Отработка навыков при перевозке крупно габаритных грузов. Отработка навыков при перевозке с\х грузов. Отработка навыков при перевозке сыпучих грузов.	
Производственная практика (ПП. 04): 72ч. 7сем. Произвести пахоту под пары трактора МТЗ-80-82 плуг ПЛН-3-35 на площади 4га. Произвести пахоту под посев яровой пшеницы трактора ДТ-75 плуг ПЛН-4-35 на площади 5 га Произвести пахоту под посев кукурузы трактора Т-150 плуг ПЛН 5-35 на площади 7 га Произвести лущение стерни почвы под пары трактор МТЗ-80 лущильник ЛДГ-10 на площади 25 га Произвести дискование почвы под посев свеклы трактор МТЗ -82 борона БДТ-4 на площади 13 га Произвести боронование по всходам озимой пшеницы МТЗ-80 борон ЗИГ-ЗАГ 1 на площади 20 га Произвести посев овса на площади 15 га трактор МТЗ-80 сеялка СЗУ 3,6 Произвести посев кукурузы на площади 5 га трактор МТЗ-80 и сеялка СУПН-8 на площади 15 га Произвести посев подсолнечника на площади 5 га трактор МТЗ-80 и сеялка СУПН-8 на площади 15 га Произвести междурядную культивацию кукурузы на площади 14 га трактор МТЗ-80 Подготовить к работе МТА для полива МТЗ-80, ДДН-50. Подготовить к работе МТА для прорыва оросительных каналов Т-150, КЗУ **Производственная практика (ПП. 04): 72ч. 8сем** Произвести посадку рассады на площади 10 га трактор МТЗ-80 сеялка СКН-6А Произвести сплошную культивацию под пары на площади 15 га трактор МТЗ-80 КПС-4 Внести азотные удобрения под посев подсолнечника на площади 30 га трактор МТЗ-80 разбрасыватель МРГ- 4 Заменить сошники и высевающий аппарат сеялки СЗУ- 3,6 Подготовить к работе комбайн СК-5 заменить транспортер наклонной камеры и отрегулировать , заменить бичи на молотильном барабане Подготовить к работе комбайн СК-5 заменить сегментный нож на режущем аппарате и противорежущие пластины	**144**

Подготовить к работе косилку КС-2-1 заменить нож и противорежущие пластины Подготовить к работе грабли ГВК-6, заменить зубья обеих секций и механизм подъема Подготовить к работе пресс подборщик ПРП -1, заменить вязальный аппарат, и прессующий ремень. Подготовить к работе комбайн измельчитель КУФ -10, заменить противорежущие пластины Подготовить к работе комбайн « АГРОСС». Заменить транспортер наклонной камеры и отрегулировать. Подготовить к работе комбайн « АГРОСС». заменить сегментный нож и противорежущие пальцы на режущем аппарате.	
Промежуточная аттестация по модулю	**12**
Всего	**535**

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Реализация программы междисциплинарного курса предполагает наличие лабораторий: «Тракторы, самоходные сельскохозяйственные и мелиоративные машины, автомобили», тренажера для выработки навыков и совершенствования техники управления транспортным средством, слесарных мастерских, пункта технического обслуживания, учебно-производственного хозяйства, трактородрома, автодрома.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методический комплекс: инструкционные карты по выполнению практических работ, комплекты заданий, производственных ситуаций, контрольных вопросов, тестов.
- перечень оборудования:

1) почвообрабатывающие машины.
2) посевные машины.
3) разбрасыватель удобрений.
4) опрыскиватель.
5) протравливатель.
6) машины для уборки трав.
7) зерноуборочный комбайн.
8) зерноочистительные машины.
9) приспособление к З/у комбайну для уборки подсолнечника.
10) двигатели автомобилей различных марок.
11) узлы систем питания, смазки, охлаждения двигателей.
12) узлы и агрегаты трансмиссий тракторов и автомобилей различных марок.
13) узлы и агрегаты ходовой части, рулевого управления, тормозных систем.
14) рабочее оборудование тракторов и автомобилей различных марок.
15) приборы электрооборудования.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику, которую рекомендуется проводить рассредоточено.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Родичев В.А. Тракторы и автомобили. – М.: ИЦ «Академия», 2008.

2. Халанский В.М.,.Горбачев И..В Сельскохозяйственные машины. М. «Колос» 2006г. 624 с.

3. Чижков Ю.П. Электрооборудование автомобилей и тракторов: Учебник для вузов. – М.: Машиностроение, 2007.

4. Котиков В.М., Ерхов А.В. Тракторы и автомобили. Учебник. – М.: Академия, 2008.

5. Песков Ю.А. Зерноуборочный комбайн «ДОН» М. Агропромиздат 1996г. 333с.

6. Нерсесян В.И. Двигатели тракторов. Учебное пособие. – М.: Академия, 2009.

7. Нерсесян В.И., Бычков Н.И., Милосердов Н.В., Шевцов В.Г. Шасси и оборудование тракторов. – М.: Академия, 2010.

Дополнительные источники:

1. Ширяев Г.А. и др. Автомобиль ГАЗ-53-12. Устройство, техобслуживание, ремонт. – М.: «Русь-Автокнига», 2003.

2. Кузнецов А.С., Глазачев С.И. Автомобили моделей ЗИЛ-4333, ЗИЛ-11314 и их модификации. Устройство, эксплуатация. Ремонт. – М.: «Транспорт», 2005.

3. Тимофеев Ю.Л. Электрооборудование автомобилей. Устранение и предупреждение неисправностей. – М.: «Транспорт», 2006.

4. Тракторы МТЗ-80,82 Заводское руководство.

5. ДОН-1500Б, Заводское руководство.

Литература для преподавателей:

1.Кленин Н.И., Егоров В.Г. Сельскохозяйственные и мелиоративные машины. – М.: Колос, 2003.

Литература для студентов:

1. Устинов А.Н. Сельскохозяйственные машины. – М.: ИРПО Академия, 2005.

2. Гладов Г.И., Петренко А.М. Тракторы. Устройство и техническое обслуживание.Учебное пособие. – М.: Академия, 2009.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.
ПК 1.2.	Подготавливать почвообрабатывающие машины.
ПК 1 3.	Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами.
ПК 1.4.	Подготавливать уборочные машины.
ПК 1.5.	Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.
ПК 1 6	Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей.
ПК 2.1.	Определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели.
ПК 2.2.	Комплектовать машинно-тракторный агрегат.
ПК 2.3.	Проводить работы на машинно-тракторном агрегате.
ПК 2.4.	Выполнять механизированные сельскохозяйственные работы.
ПК 3.1.	Выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и механизмов.
ПК 3.2.	Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов.
ПК 3.3.	Осуществлять технологический процесс ремонта отдельных деталей и узлов машин и механизмов.
ПК 3.4.	Обеспечивать режимы консервации и хранения сельскохозяйственной техники
ОК 6.	Проявлять гражданско- патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке
ОК 11.	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной среде

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НАУРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического совета
Протокол № 10 от 30.062022г.
Согласовано:
СПК «Авнгард Агро»
Начальник
«30» июня 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ «НГК»
И.С. Мупулханов
Приказ № 32 от 30.06.2022 г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

среднего профессионального образования

(программа подготовки специалистов среднего звена)

Специальность

35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

Форма обучения - очная

Квалификация выпускника:
техник -механик

Срок получения СПО

на базе основного общего образования – 3 года 10 мес.

ст. Калиновская
2022 год

АКТ СОГЛАСОВАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА (ППССЗ) ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»

30.06.2022 г.

Предприятие (организация) работодателя: Сельскохозяйственный производственный кооператив «Агромир Наурский» с.Алпатово
ул. Первомайская №1
Общие сведения о предприятии (организации)

Наименование учреждения	Руководитель учреждения/ главный бухгалтер	Контактная информация
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Наурский государственный колледж»	Назыров Руслан Ибрагимович Ахъядова Зара Лечиевна	8(989)9300757 8(938)9111229

Программная документация, представляемая на согласование:
Рабочий учебный план
Рабочие программы учебных дисциплин
Рабочие программы профессиональных модулей
Рабочие программы производственных практик
Фонда оценочных средств по профессиональным модулям
Программа государственной итоговой аттестации (ГИА)
Фонд оценочных средств для ГИА

Специальность: 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»

Образовательная база приема: основное общее образование

Квалификация: Техник-механик
Нормативный срок освоения ППССЗ: 3г 10 мес

Авторы-разработчики ППССЗ: Солтамурадов М.Ш, Багаев Д.И

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

1. Представленная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования» соответствует:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;

– Приказ Минобрнауки России от 9 декабря 2016 г. № 1564 «Обутверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 декабря 2016 г., регистрационный № 44896);

– Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) (далее – Порядок организации образовательной деятельности);

– Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306);

– Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 июня 2013 г., регистрационный № 28785).

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 мая 2014 г. № 340н «Об утверждении профессионального стандарта 13.001. «Специалист в области механизации сельского хозяйства» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 июня 2014 г., регистрационный № 32609)

- запросами специалистов профильной организации ФПК «Агромир Наурский»

2. Содержание ППССЗ по специальности СПО 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»:

2.1. Отражает современные тенденции в развитии технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования;

2.2. Направлено на:

- освоение видов профессиональной деятельности по специальности в соответствии с

ФГОС и присваиваемой квалификацией: Техник- механик

Вид профессиональной деятельности	Код компетенции	Наименование профессиональных компетенций
ВПД 1 Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц	ПК 1.1.	Выполнять монтаж, сборку, регулирование и обкатку сельскохозяйственной техники в соответствии с эксплуатационными документами, а также оформление документации о приемке новой техники
	ПК 1.2.	Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования в соответствии с правилами эксплуатации
	ПК 1.3.	Осуществлять подбор почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами, в соответствии с условиями работы
	ПК 1.4.	Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами для выполнения технологических операций в соответствии с технологическими картами
	ПК 1.5.	Выполнять настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик
	ПК 1.6.	Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей в соответствии требованиями к выполнению технологических операций
ВПД 2 Эксплуатация сельскохозяйственной техники	ПК 2.1.	Осуществлять выбор, обоснование, расчет состава машинно-тракторного агрегата и определение его эксплуатационных показателей в соответствии с технологической картой на выполнение сельскохозяйственных работ

	ПК 2.2.	Осуществлять подбор режимов работы, выбор и обоснование способа движения машинно-тракторного агрегата в соответствии с условиями работы
	ПК 2.3.	Выполнять работы на машинно-тракторном агрегате в соответствии с требованиями правил техники безопасности и охраны труда
	ПК 2.4	Управлять тракторами и самоходными машинами категории «B», «C», «D», «E», «F» в соответствии с правилами дорожного движения
	ПК 2.5	Управлять автомобилями категории «B» и «C» в соответствии с правилами дорожного движения
	ПК 2.6	Осуществлять контроль и оценку качества выполняемой сельскохозяйственной техникой работы в соответствии с технологической картой
ВПД 3 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Выполнение работ по рабочей профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей)	ПК 3.1.	Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов и другого инженерно-технологического оборудования в соответствии с графиком проведения технических обслуживаний и ремонтов
	ПК 3.2.	Определять способы ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с ее техническим состоянием
	ПК 3.3.	Оформлять заявки на материально-техническое обеспечение технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с нормативами
	ПК 3.4.	Подбирать материалы, узлы и агрегаты, необходимые для проведения ремонта
	ПК 3.5	Осуществлять восстановление работоспособности или замену детали/узла сельскохозяйственной техники в соответствии с технологической картой
	ПК 3.6	Использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструмент, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ
	ПК 3.7	Выполнять регулировку, испытание, обкатку отремонтированной сельскохозяйственной техники в соответствии с регламентами
	ПК 3.8	Выполнять консервацию и постановку на хранение сельскохозяйственной техники в соответствии с регламентами

	ПК 3.9	Оформлять документы о проведении технического обслуживания, ремонта, постановки и снятии с хранения сельскохозяйственной техники

2.3. Направлено на формирование следующих общих компетенций:

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	**Умения:** распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	**Умения:** определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска
		Знания: номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации

ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	**Умения:** определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	**Умения:** организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	**Умения:** грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.	**Умения:** описывать значимость своей профессии (специальности)
		Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности)
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	**Умения:** соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности)
		Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения

ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности.	**Умения:** использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности)
		Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности); средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	**Умения:** применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение
		Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.	**Умения:** понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
ОК 11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	**Умения:** выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования

		Знание: основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты

Структура ППССЗ:

Вариативная часть образовательной программы (не менее 30%) дает возможность расширения основного(ых) вида(ов) деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу, согласно получаемой квалификации, углубления подготовки обучающегося, а также получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Соотношение объемов обязательной части и вариативной части образовательной программы с учетом примерной основной образовательной программы составляет: обязательная часть – **2952 ак.ч.** (69,5%), вариативная – **1296 ак.ч.** (30,5%).

Весь объём вариативной части распределён следующим образом.

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл (175 ак.ч.):

✓ на введение новой дисциплины цикла, включая самостоятельную работу (ак.ч.):

ОГСЭ.06	Русский язык и культура речи или *адаптационная дисциплина «Коммуникативный практикум» (41 ак.ч.)*, или *адаптационная дисциплина «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний» (41 ак.ч.),* обеспечивающие коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (при наличии таких обучающихся).	82

Обоснование. Введение новой дисциплины продиктовано соответствием процесса обучения национально-языковой политике Чеченской Республики, которая направлена на развитие чечено-русского двуязычия с целью «диалога культур», их взаимодействия с сохранением национальной самобытности.

✓ на увеличение объема часов дисциплин цикла, включая самостоятельную работу (ак.ч.):

ОГСЭ.01	Основы философии	12
ОГСЭ.02	История	12
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной сфере	33

ОГСЭ.04	Физическая культура	32
ОГСЭ.05	Психология общения	4

Математический и общий естественнонаучный цикл (36 ак.ч.):

✓ на увеличение объема часов дисциплины цикла, включая самостоятельную работу (ак.ч.):

ЕН.01	Математика	36

Общепрофессиональный цикл – 442 ак.ч.:

✓ на увеличение объема часов дисциплин цикла, включая самостоятельную работу (ак.ч.):

ОП.01	Инженерная графика	63
ОП.02	Техническая механика	56
ОП.03	Материаловедение	60
ОП.04	Электротехника и электроника	60
ОП.05	Основы гидравлики и теплотехники	16
ОП.06	Основы агрономии	18
ОП.07	Основы зоотехний	11
ОП.08	Информационные технологии в профессиональной деятельности	19
ОП.09	Метрология, стандартизация и подтверждение качества	20
ОП.10	Основы экономики, менеджмента и маркетинга	7
ОП.11	Правовые основы профессиональной деятельности	23
ОП.12	Охрана труда	23

✓ на введение новой дисциплины (ак.ч.):

ОП.08	Основы предпринимательской деятельности Обоснование. Введение дисциплины продиктовано требованием ФГОС СПО по освоению ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	48

✓ на промежуточную аттестацию – 18 ак.ч.

Профессиональный цикл – 643 ак.ч.

✓ на увеличение объема часов профессиональных модулей, включая самостоятельную работу (ак.ч.):

МДК.01.01	Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин	284
МДК.01.02	Подготовка тракторов и сельскохозяйственных машин и механизмов к работе	9

МДК.02.01	Комплектование машинно-тракторного агрегата для выполнения сельскохозяйственных работ	93
МДК.03.01	Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и механизмов	2
МДК.03.02	Технологические процессы ремонтного производства	10
ПМ.04	Освоение одной или нескольких профессий рабочих или должностей служащих: *19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства; 11442 Водитель автомобиля*	119
ПДП.00	Преддипломная практика	72

✓ на промежуточную аттестацию (54 ак.ч.).

4. ППССЗ по специальности 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования» разработана в соответствии с требованиями ФГОС к материально- техническому обеспечению образовательного процесса.

Вывод: Программа подготовки специалистов среднего звена позволяет подготовить квалифицированного специалиста среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС к результатам освоения ППССЗ, к структуре ППССЗ базовой подготовки, к условиям ее реализации, к оцениванию качества освоения ППССЗ, запросам рынка труда и профильным организациям сельскохозяйственных предприятий.

Согласовано:

Директор ГБПОУ «НГК» Муцулханов И.С

М.П «НГК»

Эксперты:

М.П

Содержание

Раздел 1. Общие положения

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы среднего профессионального образования

2.1 Требования к абитуриенту

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы
4.1. Общие компетенции
4.2. Профессиональные компетенции

Раздел 5. Примерная структура образовательной программы
5.1. Рабочий учебный план
5.2. Рабочий календарный учебный график

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы
6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы
6.2. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы
6.3. Конкретные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Раздел 7. Разработчики профессиональной основной образовательной программы

Приложения

1. Рабочие программы ПД, ПМ, МДК, УП, ПП, ПДП
2. Программа ГИА учебных дисциплин
3. Фонды оценочных средств

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая основная профессиональная образовательная программа по специальности среднего профессионального образования 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования (далее – ОПОП СПО) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования (Приказ Минобрнауки от 09.12.2016г №1564, зарегистрировано 22.12.2016г., рег. № 44896)

ОПОП СПО определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ОПОП СПО разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования.

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности и настоящей ОПОП.

1.2. Нормативные основания для разработки ОПОП:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;
- Приказ Минобрнауки России от 9 декабря 2016 г. № 1564 «Обутверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 декабря 2016 г., регистрационный № 44896);

– Приказ Минобрнауки России от 29.10.2013г « 1199 « Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

– Приказ Минобрнауки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения РФ от 05.08.2020г № 885/390 « О практической подготовке обучающихся»

– Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) (далее – Порядок организации образовательной деятельности);

– Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306);

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 мая 2014 г. № 340н «Об утверждении профессионального стандарта 13.001. «Специалист в области механизации сельского хозяйства» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 июня 2014 г., регистрационный № 32609)

– Приказ Минобрнауки России от 09 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи».

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ООП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ООП – основная образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс

ПМ – профессиональный модуль
ОК – общие компетенции;
ПК – профессиональные компетенции.
Цикл ОГСЭ - Общий гуманитарный и социально-экономический цикл
Цикл ЕН - Математический и общий естественнонаучный цикл

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы среднего профессионального образования

ОПОП СПО по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования», имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих универсальных (общенаучных, социально- личностных, инструментальных) и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования» указанных компетенций.

Срок освоения ОПОП программы среднего профессионального образования, реализуемой при подготовке специалистов среднего звена по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования», составляет 3 года 10 месяцев на базе основного общего образования

Трудоемкость ОПОП среднего профессионального образования по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования» в соответствии с ФГОС СПО составляет на базе основного общего образования – 5940 часов.

Трудоемкость общеобразовательного цикла - 1476 часов.

Согласно ФГОС СОО в ОПОП по данной специальности в общеобразовательный цикл включаются следующие дисциплины:

Русский язык, Литература, Иностранный язык, История, Математика, Астрономия, Физическая культура, Основы безопасности жизнедеятельности, Обществознание, Естествознание, Информатика .

техники	сельскохозяйственной техники	
Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих, указанных в приложении № 2 к ФГОС СПО 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	Освоение одной или нескольких профессий рабочих или должностей служащих	осваивается

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	**Умения:** распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности

ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	**Умения:** определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска
		Знания: номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	**Умения:** определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	**Умения:** организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	**Умения:** грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.	**Умения:** описывать значимость своей профессии (специальности)
		Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности)
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению,	**Умения:** соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности)

	эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	**Знания:** правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности.	**Умения:** использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности)
		Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности); средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	**Умения:** применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение
		Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.	**Умения:** понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

ОК 11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	**Умения:** выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования
		Знание: основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты

4.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц	ПК 1.1. Выполнять монтаж, сборку, регулирование и обкатку сельскохозяйственной техники в соответствии с эксплуатационными документами, а также оформление документации о приемке новой техники	**Практический опыт:** Проверка наличия комплекта технической документации Распаковка сельскохозяйственной техники и ее составных частей Проверка комплектности сельскохозяйственной техники Монтаж и сборка сельскохозяйственной техники в соответствии с эксплуатационными документами Пуск, регулирование, комплексное апробирование и обкатка сельскохозяйственной техники Оформление документов о приемке сельскохозяйственной техники
		Умения: Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники Подбирать и использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструмент, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ Осуществлять проверку работоспособности и настройку инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники Документально оформлять результаты проделанной работы

		Знания: Основные типы сельскохозяйственной техники и области ее применения Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы и правила эксплуатации сельскохозяйственной техники Состав технической документации, поставляемой с сельскохозяйственной техникой Нормативная и техническая документация по эксплуатации сельскохозяйственной техники Единая система конструкторской документации Назначение и порядок использования расходных, горюче-смазочных материалов и технических жидкостей, инструмента, оборудования, средств индивидуальной защиты, необходимых для выполнения работ Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности Порядок оформления документов по приемке сельскохозяйственной техники
	ПК 1.2. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования в соответствии с правилами эксплуатации	**Практический опыт:** Осмотр, очистка, смазка, крепление, проверка и регулировка деталей и узлов сельскохозяйственной техники и оборудования, замена и заправка технических жидкостей в соответствии с эксплуатационными документами Оформление заявок на материально-техническое обеспечение технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оборудования Оформление документов о проведении технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оборудования
		Умения: Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники и оборудования Подбирать и использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструмент, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ Визуально определять техническое состояние сельскохозяйственной техники и оборудования, устанавливать наличие внешних повреждений, диагностировать неисправности и износ деталей и узлов

		Осуществлять проверку работоспособности и настройку инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники Определять потребность в материально-техническом обеспечении технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оформлять соответствующие заявки Документально оформлять результаты проделанной работы
		Знания: Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники и оборудования Нормативная и техническая документация по эксплуатации и техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники и оборудования Единая система конструкторской документации Назначение и порядок использования расходных, горюче-смазочных материалов и технических жидкостей, инструмента, оборудования, средств индивидуальной защиты, необходимых для выполнения работ Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности Порядок оформления документов по техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники и оборудования
	ПК 1.3. Осуществлять подбор почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами, в соответствии с условиями работы	**Практический опыт:** Анализ технологической карты на выполнение сельскохозяйственной техникой технологических операций Определение условий работы сельскохозяйственной техники Подбор сельскохозяйственной техники для выполнения технологической операции, в том числе выбор, обоснование, расчет состава и комплектование агрегата Настройка и регулировка сельскохозяйственной техники для выполнения технологической операции Подбор режимов работы, выбор и обоснование способа движения сельскохозяйственной техники Расчет эксплуатационных показателей при работе сельскохозяйственной техники Контроль и оценка качества выполняемой сельскохозяйственной техникой технологи-

		ческой операции Оформление документов по подготовке сельскохозяйственной техники к работе
		Умения: Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники Осуществлять инженерные расчеты и подбирать оптимальные составы сельскохозяйственной техники для выполнения сельскохозяйственных операций Подбирать и использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструмент, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ Осуществлять проверку работоспособности и настройку инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники Документально оформлять результаты проделанной работы
		Знания: Количественный и качественный состав сельскохозяйственной техники организации Технологии производства сельскохозяйственной продукции Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники Нормативная и техническая документация по эксплуатации сельскохозяйственной техники Единая система конструкторской документации Назначение и порядок использования расходных, горюче-смазочных материалов и технических жидкостей, инструмента, оборудования, средств индивидуальной защиты, необходимых для выполнения работ Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности Порядок оформления документов по подготовке сельскохозяйственной техники к работе
	ПК 1.4. Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобре-	**Практический опыт:** Анализ технологической карты на выполнение сельскохозяйственной техникой технологических операций Определение условий работы сельскохозяйственной техники Подбор сельскохозяйственной техники для

	ний, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами для выполнения технологических операций в соответствии с технологическими картами	выполнения технологической операции, в том числе выбор, обоснование, расчет состава и комплектование агрегата Настройка и регулировка сельскохозяйственной техники для выполнения технологической операции Подбор режимов работы, выбор и обоснование способа движения сельскохозяйственной техники Расчет эксплуатационных показателей при работе сельскохозяйственной техники Контроль и оценка качества выполняемой сельскохозяйственной техникой технологической операции Оформление документов по подготовке сельскохозяйственной техники к работе
		Умения: Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники Осуществлять инженерные расчеты и подбирать оптимальные составы сельскохозяйственной техники для выполнения сельскохозяйственных операций Подбирать и использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструмент, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ Осуществлять проверку работоспособности и настройку инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники Документально оформлять результаты проделанной работы
		Знания: Количественный и качественный состав сельскохозяйственной техники организации Технологии производства сельскохозяйственной продукции Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники Нормативная и техническая документация по эксплуатации сельскохозяйственной техники Единая система конструкторской документации Назначение и порядок использования расходных, горюче-смазочных материалов и технических жидкостей, инструмента, оборудования, средств индивидуальной защи-

		ты, необходимых для выполнения работ Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности Порядок оформления документов по подготовке сельскохозяйственной техники к работе
	ПК 1.5. Выполнять настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик	**Практический опыт:** Осмотр, очистка, смазка, крепление, проверка и регулировка деталей и узлов сельскохозяйственной техники и оборудования, замена и заправка технических жидкостей в соответствии с эксплуатационными документами Оформление заявок на материально-техническое обеспечение технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оборудования Оформление документов о проведении технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оборудования
		Умения: Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники и оборудования Подбирать и использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструмент, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ Визуально определять техническое состояние сельскохозяйственной техники и оборудования, устанавливать наличие внешних повреждений, диагностировать неисправности и износ деталей и узлов Осуществлять проверку работоспособности и настройку инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники Определять потребность в материально-техническом обеспечении технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оформлять соответствующие заявки Документально оформлять результаты проделанной работы
		Знания: Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники и оборудования Нормативная и техническая документация по эксплуатации и техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники и

		оборудования Единая система конструкторской документации Назначение и порядок использования расходных, горюче-смазочных материалов и технических жидкостей, инструмента, оборудования, средств индивидуальной защиты, необходимых для выполнения работ Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности Порядок оформления документов по техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники и оборудования
	ПК 1.6. Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей в соответствии требованиями к выполнению технологических операций	**Практический опыт:** Осмотр, очистка, смазка, крепление, проверка и регулировка деталей и узлов сельскохозяйственной техники и оборудования, замена и заправка технических жидкостей в соответствии с эксплуатационными документами Оформление заявок на материально-техническое обеспечение технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оборудования Оформление документов о проведении технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оборудования
		Умения: Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники и оборудования Подбирать и использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструмент, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ Визуально определять техническое состояние сельскохозяйственной техники и оборудования, устанавливать наличие внешних повреждений, диагностировать неисправности и износ деталей и узлов Осуществлять проверку работоспособности и настройку инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники Определять потребность в материально-техническом обеспечении технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оформлять соответствующие заявки Документально оформлять результаты проделанной работы
		Знания:

		тации Назначение и порядок использования расходных материалов, инструмента и оборудования, необходимых для выполнения работ Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности
	ПК 3.7. Выполнять регулировку, испытание, обкатку отремонтированной сельскохозяйственной техники в соответствии с регламентами	**Практический опыт:** Регулировка, испытание и обкатка отремонтированной сельскохозяйственной техники Оформление документов о проведении ремонта сельскохозяйственной техники
		Умения: Осуществлять проверку работоспособности и настройку инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники Проводить обкатку и испытания машин и их сборочных единиц и оборудования Документально оформлять результаты проделанной работы
		Знания: Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности Порядок оформления документов о проведении ремонта сельскохозяйственной техники
	ПК 3.8. Выполнять консервацию и постановку на хранение сельскохозяйственной техники в соответствии с регламентами	**Практический опыт:** Осмотр и проверка комплектности сельскохозяйственной техники Выбор способа и места хранения сельскохозяйственной техники Приемка работы по очистке, демонтажу и консервации отдельных узлов, размещению сельскохозяйственной техники на хранение Проведение плановых проверок условий хранения и состояния сельскохозяйственной техники в период хранения Контроль качества сборки и проведения пуско-наладочных работ сельскохозяйственной техники при снятии с хранения Оформление документов о постановке и снятии сельскохозяйственной техники с хранения
		Умения: Выбирать способ и место хранения сельскохозяйственной техники Контролировать качество сборки и проведе-

		Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники и оборудования Нормативная и техническая документация по эксплуатации и техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники и оборудования Единая система конструкторской документации Назначение и порядок использования расходных, горюче-смазочных материалов и технических жидкостей, инструмента, оборудования, средств индивидуальной защиты, необходимых для выполнения работ Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности Порядок оформления документов по техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники и оборудования
Эксплуатация сельскохозяйственной техники	ПК 2.1. Осуществлять выбор, обоснование, расчет состава машинно-тракторного агрегата и определение его эксплуатационных показателей в соответствии с технологической картой на выполнение сельскохозяйственных работ	**Практический опыт:** Комплектование машинно-тракторного агрегата (далее – МТА) Подбор режимов работы МТА и выбор способа движения Выполнение работы на агрегатах с энергетическими средствами и на самоходных машинах различных категорий Выполнение транспортных работ Осуществление самоконтроля выполненных работ
		Умения: Комплектовать машинно-тракторные агрегаты. Работать на агрегатах. Производить расчет грузоперевозки. Комплектовать и подготавливать к работе транспортный агрегат. Комплектовать и подготавливать агрегат для выполнения работ по возделыванию и уборке сельскохозяйствен-ных культур. Оценивать качество выполняемых работ.

		Знания: Основные сведения о производственных процессах и энергетических средствах в сельском хозяйстве. Технологию обработки почвы. Принципы формирования уборочно-транспортных комплексов. Технические и технологические регулировки машин. Технологии производства продукции растениеводства. Технологии производства продукции животноводства. Основные свойства и показатели работы МТА. Основные требования, предъявляемые к МТА, способы их комплектования. Виды эксплуатационных затрат при работе МТА. Общие понятия о технологии механизированных работ, ресурсо- и энергосберегающих технологий; Правила техники безопасности, охраны труда и окружающей среды. Методы оценивания качества выполняемых работ.
	ПК 2.4. Управлять тракторами и самоходными машинами категории «B», «C», «D», «E», «F» в соответствии с правилами дорожного движения	**Практический опыт:** Комплектование машинно-тракторного агрегата (далее – МТА) Подбор режимов работы МТА и выбор способа движения Выполнение работы на агрегатах с энергетическими средствами и на самоходных машинах различных категорий Выполнение транспортных работ Осуществление самоконтроля выполненных работ
		Умения: Комплектовать машинно-тракторные агрегаты. Работать на агрегатах. Производить расчет грузоперевозки. Комплектовать и подготавливать к работе транспортный агрегат. Комплектовать и подготавливать агрегат для выполнения работ по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур. Оценивать качество выполняемых работ.

		Знания: Основные сведения о производственных процессах и энергетических средствах в сельском хозяйстве. Технологию обработки почвы. Принципы формирования уборочно-транспортных комплексов. Технические и технологические регулировки машин. Технологии производства продукции растениеводства. Технологии производства продукции животноводства. Основные свойства и показатели работы МТА. Основные требования, предъявляемые к МТА, способы их комплектования. Виды эксплуатационных затрат при работе МТА. Общие понятия о технологии механизированных работ, ресурсо- и энергосберегающих технологий; Правила техники безопасности, охраны труда и окружающей среды. Методы оценивания качества выполняемых работ.
	ПК 2.5. Управлять автомобилями категории «В» и «С» в соответствии с правилами дорожного движения	**Практический опыт:** Выполнение транспортных работ Осуществление самоконтроля выполненных работ
		Умения: Производить расчет грузоперевозки. Комплектовать и подготавливать к работе транспортный агрегат. Комплектовать и подготавливать агрегат Оценивать качество выполняемых работ.
		Знания: Основные сведения о производственных процессах и энергетических средствах в сельском хозяйстве. Принципы формирования уборочно-транспортных комплексов. Правила техники безопасности, охраны труда и окружающей среды. Методы оценивания качества выполняемых работ.
	ПК 2.6. Осуществлять контроль и оценку качества выполняемой сель-	**Практический опыт:** Осуществление самоконтроля выполненных работ

	скохозяйственной техникой работы в соответствии с технологической картой	**Умения:** Оценивать качество выполняемых работ.
		Знания: Основные сведения о производственных процессах и энергетических средствах в сельском хозяйстве. Технологию обработки почвы. Принципы формирования уборочно-транспортных комплексов. Технические и технологические регулировки машин. Технологии производства продукции растениеводства. Технологии производства продукции животноводства. Основные свойства и показатели работы МТА. Виды эксплуатационных затрат при работе МТА. Общие понятия о технологии механизированных работ, ресурсо- и энергосберегающих технологий; Правила техники безопасности, охраны труда и окружающей среды. Методы оценивания качества выполняемых работ.
Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники	ПК 3.1. Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов и другого инженерно-технологического оборудования в соответствии с графиком проведения технических обслуживаний и ремонтов	**Практический опыт:** Постановка сельскохозяйственной техники на ремонт Очистка и разборка узлов и агрегатов Диагностика неисправностей Определение способа ремонта сельскохозяйственной техники Информирование руководства в установленном порядке о необходимости проведения ремонта сельскохозяйственной техники и предлагаемых способах его осуществления
		Умения: Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники Выявлять причины неисправностей сельскохозяйственной техники Определять техническое состояние деталей и сборочных единиц тракторов, автомобилей, комбайнов. Принимать на техническое обслуживание и ремонт машин и оформлять приемо-сдаточную документацию

		Знания: Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники Нормативная и техническая документация по эксплуатации сельскохозяйственной техники Единая система конструкторской документации Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности
	ПК 3.2. Определять способы ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с ее техническим состоянием	**Практический опыт:** Постановка сельскохозяйственной техники на ремонт Очистка и разборка узлов и агрегатов Диагностика неисправностей Определение способа ремонта сельскохозяйственной техники Информирование руководства в установленном порядке о необходимости проведения ремонта сельскохозяйственной техники и предлагаемых способах его осуществления
		Умения: Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники Выявлять причины неисправностей сельскохозяйственной техники Определять техническое состояние деталей и сборочных единиц тракторов, автомобилей, комбайнов. Принимать на техническое обслуживание и ремонт машин и оформлять приемо-сдаточную документацию
		Знания: Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники Нормативная и техническая документация по эксплуатации сельскохозяйственной техники Единая система конструкторской документации Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности
	ПК 3.3. Оформлять заявки на материально-техническое обеспечение технического обслуживания и ремонта	**Практический опыт:** Оформление заявок на материально-техническое обеспечение ремонта сельскохозяйственной техники Подбор материалов, узлов, агрегатов, необ-

	сельскохозяйственной техники в соответствии с нормативами	ходимых для проведения ремонта
		Умения: Оформлять заявки на материально-техническое обеспечение ремонта сельскохозяйственной техники Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники Выявлять причины неисправностей сельскохозяйственной техники Подбирать ремонтные материалы, выполнять техническое обслуживание машин и сборочных единиц.
		Знания: Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники Единая система конструкторской документации
	ПК 3.4. Подбирать материалы, узлы и агрегаты, необходимые для проведения ремонта	**Практический опыт:** Оформление заявок на материально-техническое обеспечение ремонта сельскохозяйственной техники Подбор материалов, узлов, агрегатов, необходимых для проведения ремонта
		Умения: Оформлять заявки на материально-техническое обеспечение ремонта сельскохозяйственной техники Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники Выявлять причины неисправностей сельскохозяйственной техники Подбирать ремонтные материалы, выполнять техническое обслуживание машин и сборочных единиц.
		Знания: Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники Единая система конструкторской документации
	ПК 3.5. Осуществлять восстановление работоспособности или замену детали/узла сельскохозяйственной техники в соответствии с технологической картой	**Практический опыт:** Восстановление работоспособности или замена детали/узла сельскохозяйственной техники Использование расходных, горюче-смазочных материалов и технических жидкостей

		Умения: Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники Выявлять причины неисправностей сельскохозяйственной техники Выполнять разборочно-сборочные дефектовочно-комплектовочные работы. Проводить операции профилактического обслуживания машин и оборудования животноводческих ферм.
		Знания: Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники Нормативная и техническая документация по эксплуатации сельскохозяйственной техники Единая система конструкторской документации Назначение и порядок использования расходных материалов, инструмента и оборудования, необходимых для выполнения работ Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности
	ПК 3.6. Использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструмент, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ	**Практический опыт:** Восстановление работоспособности или замена детали/узла сельскохозяйственной техники Использование расходных, горюче-смазочных материалов и технических жидкостей
		Умения: Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники Выявлять причины неисправностей сельскохозяйственной техники Выполнять разборочно-сборочные дефектовочно-комплектовочные работы. Проводить операции профилактического обслуживания машин и оборудования животноводческих ферм.
		Знания: Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники Нормативная и техническая документация по эксплуатации сельскохозяйственной техники Единая система конструкторской докумен-

		ния пуско-наладочных работ сельскохозяйственной техники при снятии с хранения Оформлять документы о постановке и снятии сельскохозяйственной техники с хранения.
		Знания: Нормативная и техническая документация по эксплуатации сельскохозяйственной техники Назначение и порядок использования расходных материалов, инструмента и оборудования, необходимых для выполнения работ Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности
	ПК 3.9. Оформлять документы о проведении технического обслуживания, ремонта, постановки и снятии с хранения сельскохозяйственной техники	**Практический опыт:** Оформление документов о проведении ремонта сельскохозяйственной техники
		Умения: Осуществлять проверку работоспособности и настройку инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники Проводить обкатку и испытания машин и их сборочных единиц и оборудования Документально оформлять результаты проделанной работы
		Знания: Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности Порядок оформления документов о проведении ремонта сельскохозяйственной техники

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план (ПРИЛАГАЕТСЯ)

5.2. Календарный учебный график (ПРИЛАГАЕТСЯ)

Раздел 6. Условия образовательной деятельности

6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы.

6.1.1. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:
- социально-экономических дисциплин;
- иностранного языка;
- информационных технологий в профессиональной деятельности;
- инженерной графики;
- технической механики;
- материаловедения;
- управления транспортным средством и безопасности движения;
- агрономии;
- зоотехнии;
- экологических основ природопользования;
- безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

Лаборатории:
- электротехники и электроники;
- метрологии, стандартизации и подтверждения качества;
- топлива и смазочных материалов;
- тракторов и автомобилей;
- сельскохозяйственных и мелиоративных машин
- эксплуатации машинно-тракторного парка;
- ремонта машин, оборудования и восстановления деталей;
- технологии и механизации производства продукции растениеводства;

Мастерские:
- слесарная мастерская;
- сварочная мастерская;
- пункт технического обслуживания и ремонта.

Тренажеры, тренажерные комплексы

- тренажер для выработки навыков и совершенствования техники управления транспортным и мобильным энергетическим средством (в качестве тренажера используется учебное транспортное средство).

Спортивный комплекс

Спортивный зал

Залы:

Библиотека, читальный зал с выходом в интернет

Актовый зал

6.1.2. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

Образовательная организация, реализующая программу по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

6.1.2.1. Оснащение лабораторий

Лаборатория «Электротехника и электроника»

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- учебно-лабораторные стенды и контрольно-измерительная аппаратура для измерения параметров электрических цепей;
- лабораторный комплект (набор) по электротехнике;
- лабораторный комплект (набор) по электронике;
- плакаты по темам лабораторно-практических занятий.

Лаборатория «Метрологии, стандартизации и подтверждения качества»:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- стенды и оборудование для проведения технических измерений;
- комплект средств контроля для сертификации отремонтированной сельскохозяйственной техники.

Лаборатория «Топлива и смазочных материалов»:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;

- комплекты оборудования для изучения и оценки качества основных видов топлива и смазочных материалов;

- комплекты измерительных приборов (стендов) по определению характеристик топлива и смазочных материалов;

- вытяжной шкаф.

Лаборатория «Тракторов и автомобилей»:

- рабочее место преподавателя;

- рабочие места обучающихся;

- комплекты узлов и агрегатов систем тракторов, макеты и натуральные образцы колесных и гусеничных тракторов;

- комплекты узлов и агрегатов систем легковых и грузовых автомобилей, макеты и натуральные образцы легковых и грузовых автомобилей.

Лаборатория «Сельскохозяйственных и мелиоративных машин»:

- рабочее место преподавателя;

- рабочие места обучающихся;

- стенды, макеты и образцы сельскохозяйственной и мелиоративной техники, её узлов и агрегатов.

Лаборатория «Эксплуатации машинно-тракторного парка»:

- рабочее место преподавателя;

- рабочие места обучающихся;

- комплекты оборудования по контролю состояния тракторов, автомобилей и сельскохозяйственной техники;

- стенды, макеты и образцы тракторов, автомобилей и сельскохозяйственной техники.

Лаборатория «Ремонта машин, оборудования и восстановления деталей»:

- рабочее место преподавателя;

- рабочие места обучающихся;

- стенды для проверки и регулировки топливных систем двигателей;

- стенды для проверки и регулировки гидравлических систем тракторов, автомобилей и сельскохозяйственной техники;

- стенды для проверки и регулировки электрооборудования тракторов, автомобилей и мобильных сельскохозяйственных машин;

- металлообрабатывающее оборудование по ремонту деталей и узлов тракторов, автомобилей и мобильных сельскохозяйственных машин;

- оборудование для восстановления поверхностей деталей и узлов тракторов, автомобилей и сельскохозяйственной техники;

- наборы инструментов и принадлежностей;

- контрольно-измерительные приборы и инструменты.

Лаборатория «Технологии и механизации производства продукции растениеводства»:

- рабочее место преподавателя;

- рабочие места обучающихся;

- стенды и фрагменты машин для основной, предпосевной и междурядной обработки почв;

- стенды и фрагменты машин для посева и посадки;

- стенды и фрагменты машин для уборки и послеуборочной обработки урожая.

6.1.2.2. Оснащение мастерских

«Слесарная мастерская»:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- наборы слесарного инструмента;
- наборы измерительных инструментов;
- станки (сверлильные, заточные, комбинированные и др.);
- средства индивидуальной защиты;
- расходный материал.

«Сварочная мастерская»:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- сварочное оборудование
- наборы инструмента для сварки;
- наборы измерительных инструментов;
- средства индивидуальной защиты;
- система отвода производственных газов (вытяжка);
- расходный материал.

«Пункт технического обслуживания и ремонта»:

Уборочно-моечный участок:

- пункт мойки;
- расходные материалы для мойки и ухода за техникой.

Диагностический участок:

- подъемник (смотровая яма);
- диагностическое оборудование;
- наборы инструмента.

Слесарно-механический участок:

- подъемник (смотровая яма);
- станок шиномонтажный;
- стенд для балансировки колес;
- компрессор (пневмолиния);
- стенд для мойки колес;
- оборудование для замены эксплуатационных жидкостей;
- наборы инструмента.

Участок подготовки машин и оборудования к хранению:

- комплекты оборудования по проведению работ по техническому обслуживанию и хранению тракторов, автомобилей и сельскохозяйственной техники

6.2. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 13 Сельское хозяйство (в сфере использования, технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники, машин и оборудования, при производстве, хранении и переработке продукции растениеводства и животноводства) и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 13 Сельское хозяйство (в сфере использования, технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники, машин и оборудования, при производстве, хранении и переработке продукции растениеводства и животноводства), не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 13 Сельское хозяйство (в сфере использования, технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники, машин и

оборудования, при производстве, хранении и переработке продукции растениеводства и животноводства), в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 процентов.

6.3. Конкретные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Раздел 7. Разработчики ООП

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Наурский государственный колледж»

Разработчики:

Махмудова Л.Б - заместитель директора по учебной работе

Абдулхалимов Х.И – методист ГБПОУ «НГК»,

Разработчики программ профессиональных модулей и дисциплин:

ПМ. 01 Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных едини,
ПМ.02 Эксплуатация сельскохозяйственной техники
ПМ.04 Освоение одной или нескольких профессий рабочих или должностей служащих
Солтамурадов М.Ш – Председатель методического объединения технических дисциплин

ПМ. 03Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники
Абдулхалимов Х.И – методист ГБПОУ «НГК».

ОГСЭ.01 Основы философии
Адагов Б.Э - преподаватель высшей категории, председатель методического объединения гуманитарных дисциплин

ОГСЭ.02 История
ЮнусоваР.Д - преподаватель первой категории

ОП.06 Основы агрономии
ОП.07 Основы зоотехнии
Багаев Д.И - преподаватель спецдисциплин

ОП.10 Основы экономики, менеджмента и маркетинга
ОП.08 Информационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.11 Правовые основы профессиональной деятельности
Усманов А.З - преподаватель гуманитарных дисциплин

2. ГРАФИК УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Курс	Сентябрь				29 сен - 5 окт	Октябрь			27 окт - 2 нояб	Ноябрь				Декабрь				29 дек - 4 янв	Январь			26 янв - 1 фев	Февраль			23 фев - 1 мар	Март				30 мар - 5 апр	Апрель			27 апр - 3 май	Май				Июнь				29 июн - 5 июл	Июль			27 июл -2 авг	Август			
	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28		6 - 12	13 - 19	20 - 26		3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 30	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28		5 - 11	12 - 18	19 - 25		2 - 8	9 - 15	16 - 22		2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 29		6 - 12	13 - 19	20 - 26		4 - 10	11 - 17	18 - 24	25 - 31	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28		6 - 12	13 - 19	20 - 26		3 - 9 авг	10 - 16 авг	17 - 23 авг	24 - 31 авг
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
1				17														=	=		23,5																					: :	=	=	=	=	9	=	=	=	=
2				17														=	=		24																					: : =	=	=	=	8,5	=	=	=	=
3				16,5													: :	=	=		18,5																У	У	У	У	У	У =	=	=	=	8,5	=	=	=	=
4				8,5				У	У		У П	П	П	П	П	П	П : :	=	=		6,5				П	П	П	П	П	П	П	П : :	Х	Х	Х	Х	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	*	*	*	*	*	*	*	*	*

Условные обозначения:

- ☐ - теоретическое обучение
- ⁙ - промежуточная аттестация
- * - обучение не предусмотрено
- У - учебная практика
- П - производственная практика
- Х - преддипломная практика
- Ш - ГИА
- = - каникулы

5. Комплексные формы промежуточной аттестации:

Семестр	Код	Наименование	Форма промежуточной аттестации
8	МДК.02.01	Комплектование машинно-тракторного агрегата для выполнения сельскохозяйственных работ	Кдз№1
	УП.02	Учебная практика	
8	ПП.02	Производственная практика	Кдз№2
	ПП.04	Производственная практика	
7	ПП.01	Производственная практика	Кдз№3
	ПП.03	Производственная практика	
7	МДК.04.01	Освоение профессии рабочего 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	Кдз№4
	МДК.04.02	Освоение профессии рабочего 11442 Водитель автомобиля	
	УП.04	Учебная практика	

Условные обозначения:

з - зачёт
ДЗ - дифференцированный зачёт
Э - экзамен
Кэ - комплексный экзамен
Кдз - комплексный дифференцированный зачёт
Экв - экзамен квалификационный

1. Пояснительная записка

1.1 Нормативная база реализации основной образовательной программы.

Настоящий учебный план основной образовательной программы среднего профессионального образования разработан на основе:

- ✓ Федерального Закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 декабря 2016 г. № 1564, зарегистрированного в Минюсте РФ 22 декабря 2016 г., регистрационный№ 44896;
- ✓ Примерной основной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования(регистрационный№35.02.16 -170907, дата регистрации в реестре: 07/09/2017);
- ✓ Приказа Минобрнауки России от 29.10.2013 г. №1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»(зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2013 г., регистрационный № 30861);
- ✓ Приказа Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200);

- ✓ ПриказаМинобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306);
- ✓ ПриказаМинобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 июня 2013 г., регистрационный № 28785).
- ✓ Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 21 мая 2014 г. № 340н «Об утверждении профессионального стандарта 13.001 Специалист в области механизации сельского хозяйства (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 06 июня 2014 г.,регистрационный № 32609).
- ✓ Приказа Минобрнауки Россииот 17 мая 2012 г. №413 Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования(в ред. приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 г.№1645,от 31.12.2015 г.№1578, от 29.06.2017 г.№613);
- ✓ Устава образовательной организации.

Учебный план регламентирует порядок реализации основной образовательной программы с освоением общих компетенций, включающими в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Учебный план регламентирует порядок реализации основной образовательной программы с освоением профессиональных компетенций, соответствующими основным видам деятельности:

Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц:

ПК 1.1. Выполнять монтаж, сборку, регулирование и обкатку сельскохозяйственной техники в соответствии с эксплуатационными документами, а также оформление документации о приемке новой техники.

ПК 1.2. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования в соответствии

с правилами эксплуатации.

ПК 1.3. Осуществлять подбор почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами, в соответствии с условиями работы.

ПК 1.4. Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами для выполнения технологических операций в соответствии с технологическими картами.

ПК 1.5. Выполнять настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.

ПК 1.6. Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей в соответствии требованиями к выполнению технологических операций.

Эксплуатация сельскохозяйственной техники:

ПК 2.1. Осуществлять выбор, обоснование, расчет состава машинно-тракторного агрегата и определение его эксплуатационных показателей в соответствии с технологической картой на выполнение сельскохозяйственных работ.

ПК 2.2. Осуществлять подбор режимов работы, выбор и обоснование способа движения машинно-тракторного агрегата в соответствии с условиями работы.

ПК 2.3. Выполнять работы на машинно-тракторном агрегате в соответствии с требованиями правил техники безопасности и охраны труда.

ПК 2.4. Управлять тракторами и самоходными машинами категории «B», «C», «D», «E», «F» в соответствии с правилами дорожного движения.

ПК 2.5. Управлять автомобилями категории «В» и «С» в соответствии с правилами дорожного движения.

ПК 2.6. Осуществлять контроль и оценку качества выполняемой сельскохозяйственной техникой работы в соответствии с технологической картой.

Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники:

ПК 3.1. Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов и другого инженерно-технологического оборудования в соответствии с графиком проведения технических обслуживаний и ремонтов.

ПК 3.2. Определять способы ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с ее техническим состоянием.

ПК.3.3. Оформлять заявки на материально-техническое обеспечение технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с нормативами.

ПК 3.4. Подбирать материалы, узлы и агрегаты, необходимые для проведения ремонта.

ПК 3.5. Осуществлять восстановление работоспособности или замену детали/узла сельскохозяйственной техники в соответствии с технологической картой.

ПК.3.6. Использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструмент, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ.

ПК 3.7. Выполнять регулировку, испытание, обкатку отремонтированной сельскохозяйственной техники в соответствии с регламентами.

ПК 3.8. Выполнять консервацию и постановку на хранение сельскохозяйственной техники в соответствии с регламентами.

ПК.3.9. Оформлять документы о проведении технического обслуживания, ремонта, постановки и снятии с хранения сельскохозяйственной техники.

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: *19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства; 11442 Водитель автомобиля.*

1.2 Структура и объём образовательной программы.

Срок освоения образовательной программы в очной форме обучения на базе основного общего образования составляет 199 нед., в том числе:

- ✓ объем учебной нагрузки – 159 нед.:
  - работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем (по видам учебных занятий) и самостоятельная работа, включенная в 36 часовую недельную нагрузку – 131,5нед.;
  - промежуточная аттестация в форме экзамена – 2,5нед.;
  - учебная практика – 11нед.;
  - производственная практика – 10нед.;
  - преддипломная практика – 4 нед.;
- ✓ государственная итоговая аттестация – 6 нед.;
- ✓ каникулы – 34 нед.

Образовательная программа имеет следующую структуру:

- ✓ общеобразовательный цикл;
- ✓ общий гуманитарный и социально-экономический цикл;
- ✓ математический и общий естественнонаучный цикл;
- ✓ общепрофессиональный цикл;
- ✓ профессиональный цикл, включая учебные и производственные практики;

✓ государственная итоговая аттестация.

Структура и объем образовательной программы на базе основного общего образования представлены в следующей таблице.

Индекс	Структура образовательной программы	Объём образовательной программы (ак.ч.)					Обязательная часть	Вариативная часть
		Всего	В том числе:					
			Объём работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	Практики	Самостоятельная работа обучающихся	Промежуточная аттестация		
1	2	3	4		5	6	7	8
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	643	536	-	107	-	468	175
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	180	150	-	30		144	36
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	1054	863	-	173	18	612	442
П.00	Профессиональный цикл	2371	1181	900	236	54	1728	643
Всего ак.ч. (ОГСЭ.00, ЕН.00, ОП.00, П.00)		**4248**	**2730**	**900**	**546**	**72**	**2952** (69,5%)	**1296** (30,5%)
О.00	Общеобразовательный цикл	1476	1404		54	18		
Всего ак.ч. (О.00, ОГСЭ.00, ЕН.00, ОП.00, П.00)		**5724**	**4134**	**900**	**600**	**90**		
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	216						
ИТОГО:		**5940**						

1.3 Организация учебного процесса и режим занятий.

Учебный план вводится с 01 сентября 2021 г.

Учебный процесс организован следующим образом:

- ✓ учебный год начинается 01 сентября и заканчивается согласно учебному плану и графику учебного процесса;
- ✓ продолжительность учебной недели – шестидневная;
- ✓ учебные занятия группируются парами;
- ✓ для всех видов учебных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 мин.;
- ✓ объём учебной нагрузки обучающихся составляет 36 ак.ч. в неделю;
- ✓ на проведение учебных занятий циклов ОГСЭ.00, ЕН.00, ОП.00, П.00 и практик предусмотрено 3630ак.ч. (85,5% от объёма учебных циклов);
- ✓ объём работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по циклам ОГСЭ.00, ЕН.00, ОП.00, П.00 составляет 30 ак.ч. в неделю;
- ✓ объём самостоятельной работы обучающихсяпо циклам ОГСЭ.00, ЕН.00, ОП.00, П.00 составляет 6ак.ч. в неделю (12,9% от объёма учебных циклов). По общеобразовательному циклу самостоятельная работа обучающихся составляет 54 ак.ч. для выполнения индивидуального проекта;
- ✓ численность обучающихся в учебной группе – не более 25 чел.;
- ✓ реализация образовательной программы осуществляется на государственном языке Российской Федерации. В соответствии с законодательством Чеченской Республики вводится преподавание и изучение государственного языка республики – чеченского. Преподавание и изучение чеченского языка осуществляется не в ущерб преподаванию и изучению государственного

языка Российской Федерации;

- ✓ курсовые работы выполняются по МДК.01.01Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин (5 семестр), МДК.03.02 Технологические процессы ремонтного производства (6 семестр) и проводятся за счёт часов, отведённых на изучение этих курсов;
- ✓ в процессе освоения образовательной программы среднего профессионального образования обучающимся предоставляются каникулы: на 1 курсе – 11 нед., на 2 курсе – 10,5нед., на 3 курсе – 10,5нед., на 4 курсе – 2 нед. За весь период обучения предусматривается 34 нед. каникул. Втом числе не менее двух недель в зимний период;
- ✓ в период обучения с юношами проводятся военные сборы;
- ✓ по дисциплине «Физическая культура» (ОГСЭ.04) предусмотрено 160ак.ч. занятий во взаимодействии с преподавателем и 32ак.ч. самостоятельной работы обучающихся;
- ✓ для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья образовательная организация устанавливает особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» с учетом состояния их здоровья;
- ✓ объем часов на дисциплину "Безопасность жизнедеятельности" составляет 68 ак.ч., из них на освоение основ военной службы - 48 ак.ч. Для подгрупп девушек возможно использовать эту часть учебного времени на освоение основ медицинских знаний;
- ✓ в профессиональный цикл образовательной программы входят следующие виды практик: учебная практика и производственная практика. Учебная и производственная практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются как в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей;

- ✓ часть профессионального цикла образовательной программы, выделяемого на проведение практик, определяется в объеме 38% от профессионального цикла образовательной программы.
- ✓ Производственные практики проводятся в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки по специальности. Учебная практика предусмотрена в объёме 396ак.ч./11нед., производственная – 360ак.ч./10нед., преддипломная практика –144ч./4 нед.. Общий объём практик составляет 900ак.ч./25нед.

1.4 Общеобразовательный цикл

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением обучающимися среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

Период изучения общеобразовательных предметов – 1 курс.

Получение среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования осуществляется в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- приказомМинобрнауки России от 17 мая 2012 г. №413 Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования(в ред. приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 г.№1645,от 31.12.2015 г.№1578, от 29.06.2017 г.№613);
- письмом Минобрнауки России, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17 февраля 2014 г. № 02-68 "О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования".

Профиль – технический.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО общий объём образовательной программы при очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС СОО, увеличивается на 1476 ак.ч.:

- ✓ объём работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем – 1404 ак.ч.,
- ✓ промежуточная аттестация – 18 ак.ч.,
- ✓ самостоятельная работа обучающихся с целью выполнения индивидуальных проектов – 54 ак.ч.

В общеобразовательном цикле учебного плана выполнены требования ФГОС среднего общего образования:

1. 60% учебной нагрузки выделены на обязательную часть (886ак.ч., в т.ч. 12ак.ч. на промежуточную аттестацию).
2. 40% учебной нагрузки выделены на часть, формируемую участниками образовательного процесса (590ак.ч., в т.ч. 6 ак.ч. на промежуточную аттестацию).
3. В учебном плане представлено не менее 1 дисциплины из каждой предметной области.
4. Общее количество общеобразовательных дисциплин составляет 12.
5. Введена обязательная учебная дисциплина «Астрономия», общее количество обязательных дисциплин составляет 8.
6. Изменено наименование учебной дисциплины «Математика».
7. Часть, формируемая участниками образовательного процесса, представлена следующими дисциплинами:
   - обществознание (обществознание – 54 ак.ч., экономика –26 ак.ч., право – 28 ак.ч.) –108 ак.ч.
   - естествознание (физика – 121ак.ч., химия – 78 ак.ч., биология – 36 ак.ч.) -235ч.
8. Раздел «Дополнительные учебные дисциплины по выбору обучающихся» (123 ак.ч.) представлен учебными дисциплинами: «Родной язык и родная литература», «История родного края». Предметные результаты изучения

предметной области "Родной язык и родная литература" включают предметные результаты учебного предмета "Родной язык и родная литература".

При освоении общеобразовательного цикла обучающиеся выполняют индивидуальные проекты.

Дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» предусматривает 70 ч. учебных занятий.

Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 3 часа обязательных аудиторных занятий.

Текущий контроль проводят в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих общеобразовательных учебных дисциплин, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Промежуточную аттестацию проводят в форме дифференцированных зачетов и экзаменов: дифференцированные зачеты - за счет времени, отведенного на соответствующую общеобразовательную дисциплину, экзамены - за счет времени, выделенного ФГОС СПО по специальности.

Промежуточная аттестация по общеобразовательному циклу проводится в соответствии с Положением по итоговому контролю учебных достижений обучающихся при реализации ФГОС СОО в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ФГАУ ФИРО протокол №1 от 15.02.2012г.) и предусматривает итоговые экзамены по учебным дисциплинам: «Русский язык» (письменно), «Математика» (письменно), «Естествознание» (устно), дифференцированные зачёты по всем остальным учебным дисциплинам.

1.5 Формирование вариативной части.

Вариативная часть образовательной программы (не менее 30%) дает возможность расширения основного(ых) вида(ов) деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу, согласно получаемой квалификации, углубления подготовки обучающегося, а также получения дополнительных компетенций,

необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Соотношение объемов обязательной части и вариативной части образовательной программы с учетом примерной основной образовательной программы составляет: обязательная часть – **2952 ак.ч.** (69,5%), вариативная – **1296ак.ч.** (30,5%).

Весь объём вариативной части распределён следующим образом.

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл (175ак.ч.):

✓ на введение новой дисциплины цикла, включая самостоятельную работу (ак.ч.):

ОГСЭ.06	Русский язык и культура речи или *адаптационная дисциплина «Коммуникативный практикум» (41ак.ч.)*, или *адаптационная дисциплина«Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний» (41ак.ч.),* обеспечивающие коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (при наличии таких обучающихся).	82

Обоснование. Введение новой дисциплины продиктовано соответствием процесса обучения национально-языковой политике Чеченской Республики, которая направлена на развитие чечено-русского двуязычия с целью «диалога культур», их взаимодействия с сохранением национальной самобытности.

✓ на увеличение объема часов дисциплин цикла, включая самостоятельную работу (ак.ч.):

ОГСЭ.01	Основы философии	12

ОГСЭ.02	История	12
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной сфере	33
ОГСЭ.04	Физическая культура	32
ОГСЭ.05	Психология общения	4

Математический и общий естественнонаучный цикл (36ак.ч.):

✓ на увеличение объема часов дисциплины цикла, включая самостоятельную работу (ак.ч.):

ЕН.01	Математика	36

Общепрофессиональный цикл – 442ак.ч.:

✓ на увеличение объема часов дисциплин цикла, включая самостоятельную работу (ак.ч.):

ОП.01	Инженерная графика	63
ОП.02	Техническая механика	56
ОП.03	Материаловедение	60
ОП.04	Электротехника и электроника	60
ОП.05	Основы гидравлики и теплотехники	16
ОП.06	Основы агрономии	18
ОП.07	Основы зоотехнии	11
ОП.08	Информационные технологии в профессиональной деятельности	19
ОП.09	Метрология, стандартизация и подтверждение качества	20

ОП.10	Основы экономики, менеджмента и маркетинга	7
ОП.11	Правовые основы профессиональной деятельности	23
ОП.12	Охрана труда	23

✓ на введение новой дисциплины (ак.ч.):

ОП.08	Основы предпринимательской деятельности Обоснование. Введение дисциплины продиктовано требованием ФГОС СПО по освоению ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	48

✓ на промежуточную аттестацию – 18 ак.ч.

Профессиональный цикл – 643ак.ч.

✓ на увеличение объема часов профессиональных модулей, включая самостоятельную работу (ак.ч.):

МДК.01.01	Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин	284
МДК.01.02	Подготовка тракторов и сельскохозяйственных машин и механизмов к работе	9
МДК.02.01	Комплектование машинно-тракторного агрегата для выполнения сельскохозяйственных работ	93
МДК.03.01	Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и механизмов	2
МДК.03.02	Технологические процессы ремонтного производства	10
ПМ.04	Освоение одной или нескольких профессий рабочих или должностей служащих: *19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства; 11442 Водитель автомобиля*	119

ПДП.00	Преддипломная практика	72

✓ на промежуточную аттестацию (54ак.ч.).

1.6 Консультации.

Формы проведения консультаций – групповые и индивидуальные. Консультации проводятся согласно расписанию учебной части.

Консультации для обучающихся предусматриваются в рамках:

✓ промежуточной аттестации в форме экзамена по конкретной дисциплине, МДК или модулю за счет часов, отведенных на дисциплину, МДК;

✓ прохождения обучающимися практик, подготовки выпускной квалификационной работы и проводятся за счет часов, отведенных на эти виды деятельности.

1.7Оценка качества образовательной программы.

Качество образовательной программы определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки на добровольной основе.

В целях совершенствования образовательной программы образовательная организация при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной программы привлекает работодателей и их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников образовательной организации.

Оценка качества освоения образовательной программы включает текущий контроль, промежуточную и государственную итоговую аттестацию.

1.7.1 Текущий контроль и промежуточная аттестация.

Освоение основной образовательной программы среднего профессионального образования, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

Формами промежуточной аттестации являются: зачёты, дифференцированные зачёты, экзамены, экзамены квалификационные.

Учебным планом по специальности предусмотрено 90ак.ч./2,5нед. промежуточной аттестации (в том числе 0,5нед. на 1 курсе). Экзамены не сконцентрированы в рамках одной недели, сессии отсутствуют.

Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяются локальным нормативным актом образовательной организации, учебным планом образовательной программы, календарно-тематическими планами преподавателей и рабочими программами дисциплин, профессиональных модулей.

Текущий контроль проводят в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих дисциплин, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Текущий контроль успеваемости предусматривает и контроль самостоятельной работы обучающихся, предусмотренной образовательной программой.

Формы текущего контроля - оценка устного/письменного ответа обучающихся, практической или лабораторной работы, тематического зачета, контрольной работы, тестирования и др.

Периодичность осуществления текущего контроля – в течение учебного семестра/года.

Периодичность промежуточной аттестации определена графиком учебного процесса.

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобождённый от других форм учебной нагрузки. Промежуточная аттестация в форме зачёта или дифференцированного зачёта проводится за счёт часов, отведённых на освоение соответствующей дисциплины, МДК, практик.

Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов - 10. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре.

При реализации основной образовательной программы среднего профессионального образованияприменяется форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов. Промежуточная аттестация проводится непосредственно после завершения освоения дисциплин, МДК, прохождения практик в составе профессиональных модулей. В случае, если дисциплина или МДК осваиваются в течение нескольких семестров, то промежуточная аттестация не планируется каждый семестр.

Промежуточная аттестация проводится согласно расписанию и составляет: на 1 курсе 0,5нед. во 2 семестре, на 2 курсе 0,5 нед. в четвёртом семестре, на 3 курсе 0,5 нед. в пятом семестре, на 4 курсе по 0,5нед. в каждом семестре.

При освоении программ профессиональных модулей предусмотрена форма итоговой аттестации по модулю - экзамен квалификационный, который представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей, проверки сформированности компетенций и готовности к выполнению основного вида профессиональной деятельности.

При освоении программ МДК в последнем семестре изучения формой промежуточной аттестации по МДК является дифференцированный зачёт или экзамен.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей основной образовательной программы среднего профессионального образования (текущая и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

За весь период обучающиеся сдают 4 экзамена квалификационных, 9 экзаменов, 36 дифференцированных зачётов, 4 комплексных дифференцированных зачёта, 4 зачёта.

Оценка компетенций обучающихся проходит в форме тестирования, демонстрации умений. В образовательной организации разработана Программа текущей и промежуточной аттестации.

1.7.2 Внешняя оценка.

Внешняя оценка качества образовательной программы может осуществляться работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе зарубежными организациями, либо профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, профессионально-общественной аккредитации с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, освоивших образовательную программу, отвечающими требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

1.7.3 Государственная итоговая аттестация.

Освоение образовательной программы среднего профессионального образования завершается итоговой аттестацией, которая является обязательной.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломной работы (дипломного проекта).

По усмотрению образовательной организации демонстрационный экзамен включается в выпускную квалификационную работу или проводится в виде государственного экзамена.

Объем времени, отведенный на государственную итоговую аттестацию, устанавливается в соответствии с ФГОС и составляет 216 ак.ч./6 нед.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Наурский государственный колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ «НГК»
_____ И.С.Муцулханов
Приказ № 32 от 30.06.2022г.

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной технике и оборудования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06 Основы агрономии

ст. Калиновская 2022г

Рабочая программа рассмотрена и одобрена предметной (цикловой) комиссией технических дисциплин 35.02.16

Председатель предметной (цикловой) комиссии _____ М.Ш Солтамурадов

Протокол № 6 от 08.06.2022г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной технике и оборудования, Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 г. N 1564

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УР ГБПОУ «НГК»

_____Х.И. Абдулхалимоав

«30» 06 2022г.

Рабочая программа учебной дисциплины Основы агрономии для специальности 35.02.16

Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной технике и оборудования

Разработчик: преподаватель ГБПОУ «НГК»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫУЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл дисциплин. Дисциплина связана с ПМ.01 Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц; ПМ.02 Эксплуатация сельскохозяйственной техники; ПМ.03 Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники, а так же с дисциплинами Инженерная графика и Материаловедение.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 09, ОК 10, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.6, ПК 2.1, ПК 2.6	определять особенности выращивания отдельных сельскохозяйственных культур с учетом их биологических особенностей.	основные культурные растения, их происхождение и одомашнивание; возможности хозяйственного использования культурных растений; традиционные и современные агротехнологии (системы обработки почвы); зональные системы земледелия, технологии возделывания основных сельскохозяйственных культур, приемы и методы растениеводства.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Общий объем образовательной программы	58
Самостоятельная работа обучающихся	10
Объём работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	48
в том числе:	
теоретическое обучение (урок, лекция, семинар),	28
в т.ч. курсовая работа (проект)	не предусмотрено
лабораторные занятия	не предусмотрено
практические занятия	8
консультации	не предусмотрено
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	
Раздел 1. Культурные растения			
Тема 1.1. Происхождение и одомашнивание культурных растений	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ОК 10, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.6, ПК 2.1, ПК 2.6
	Агрономия как важнейший раздел биологии. Классификация культурных растений. Приемы и методы растениеводства. Центры происхождения по Н.И.Вавилову. Хозяйственное использование культурных растений. Современное растениеводство в различных странах на планете.		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1.Сельскохозяйственное производство как одна из основных отраслей народного хозяйства. 2 .Пути распространения культурных растений по регионам. 3.Регионы одомашнивания растений, группы растений по давности одомашнивания.	**4**	
Раздел 2. Основы земледелия			
Тема № 2.1. Почва, ее состав и свойства	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ОК 10, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.6, ПК 2.1, ПК 2.6
	Понятие о почве и ее плодородии. Факторы почвообразования. Морфологические признаки почвы. Состав почв и ее основные свойства. Основные сельскохозяйственные почвы России и региона.		
Тема № 2.2. Сорные растения,	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ОК 10,
	Понятие о сорняках и засорителях.		

вредители, болезни и меры борьбы с ними	Вред, приносимый сорными растениям, вредителями и болезнями. Биологические особенности сорняков. Биологические особенности вредителей и болезней культурных растений. Гербициды, способы их применения в сельском хозяйстве. Методы защиты растений от вредителей и болезней. Требования техники безопасности при работе с пестицидами и охрана окружающей среды.		ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.6, ПК 2.1, ПК 2.6
	В том числе практических занятий	**2**	
	Практическое занятие № 1. Разработка мер борьбы с сорняками и вредителями и болезнями. Расчет доз гербицидов при обработке почвы.		
Тема № 2.3. Удобрения и их применение	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ОК 10, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.6, ПК 2.1, ПК 2.6
	Роль удобрений для растений. Классификация, характеристика и способы применения удобрений. Минеральные удобрения. Органические удобрения. Хранение, нормы, сроки и способы внесения. Система применения удобрений. Мероприятия по охране окружающей среды и контроль за качеством продукции растениеводства.		
	В том числе практических занятий	**1**	
	Практическое занятие № 2. Определение основных видов удобрений. Разработка систем применения удобрений. Нормы внесения на планируемый урожай.		
Тема № 2.4. Системы обработки почвы и севообороты	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ОК 10, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.6, ПК 2.1, ПК 2.6
	Понятие о севообороте и его элементах. Предшественники и их агрономическая оценка. Пары, их классификация и значение. Промежуточные культуры, их значение и виды. Классификация севооборотов.		
	В том числе практических занятий	**2**	
	Практическое занятие № 3. Разработка схем севооборотов и ротационных таблиц. Разработка систем обработки почвы.		
	Самостоятельная работа обучающихся : 1.Влияние природных факторов и производственной деятельности человека в почвообразовании. 2. Влияние различных почв по механическому составу на износ рабочих органов почвообрабатывающих орудий.	**2**	

	3. Влияние сорняков на производительность сельскохозяйственных машин и орудий. 4. Расчет экономической эффективности сочетания агротехнических и химических мер борьбы с сорняками. 5. Средства механизации внесения удобрений. 6. Экономическая оценка продуктивности севооборотов. 7. Условия минимализации обработки почвы. 8. Оформление гербария по сорной растительности. 9. Создание коллекции вредителей культурных растений.		
Раздел 3. Технологии возделывания культурных растений			
Тема № 3.1. Традиционные и современные агротехнологии	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ОК 10, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.6, ПК 2.1, ПК 2.6
	Морфологические признаки и посевные качества семян. Государственный стандарт на посевные качества семян Традиционные и современные агротехнологии. Интенсивные технологии, ее сущность и особенности возделывания культур.		
Тема № 3.2. Зерновые культуры	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ОК 10, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.6, ПК 2.1, ПК 2.6
	Хозяйственное использование, морфологические, биологические особенности культур хлебов первой группы. Озимая пшеница. Агротехника возделывания (место возделывания, место в севообороте, сорта, обработка почвы, удобрения, посев, уход за посевами, уборка урожая.		
	Общая характеристика хлебов второй группы. Агротехника возделывания (место возделывания, место в севообороте, сорта, обработка почвы, удобрения, посев, уход за посевами, уборка урожая).		
Тема № 3.3. Зерновые бобовые культуры	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ОК 10, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.6, ПК 2.1, ПК 2.6
	Общая характеристика зерновых бобовых культур. Хозяйственное использование, морфологические, биологические особенности культур. Агротехника возделывания (место возделывания, место в севообороте, сорта, обработка почвы, удобрения, посев, уход за посевами, уборка урожая).		
	В том числе практических занятий	**2**	
	Практическое занятие № 4. Составление агротехнической части технологической карты возделывания зерновых культур. Составление агротехнической части техно-		

	логической карты возделывания зерновых бобовых культур.	4	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ОК 10, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.6, ПК 2.1, ПК 2.6
Тема № 3.4. Корнеплоды, клубнеплоды	**Содержание учебного материала**		
	Общая характеристика корнеплодов. Хозяйственное использование, морфологические, биологические особенности корнеплодов. Агротехника возделывания. Общая характеристика клубнеплодов. Хозяйственное использование, морфологические, биологические особенности клубнеплодов. Агротехника возделывания.		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 5. Составление агротехнической части технологической карты возделывания корнеплодов. Составление агротехнической части технологической карты возделывания клубнеплодов. Составление агротехнической части технологической карты возделывания масличных культур.		
Тема № 3.5. Кормовые сеяные травы	**Содержание учебного материала**	4	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ОК 10, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.6, ПК 2.1, ПК 2.6
	Общая характеристика сеяных трав. Морфологические и биологические особенности кормовых сеяных трав. Агротехника возделывания.		
Тема № 3.6. Сенокосы и пастбища	**Содержание учебного материала**	4	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ОК 10, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.6, ПК 2.1, ПК 2.6
	Основные группы растительности естественных сенокосов и пастбищ, их ценность, морфологические признаки и биологические особенности. Типы сенокосов и пастбищ в хозяйствах зоны, их характеристика.		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1.Общая характеристика прядильных культур. 2. Использование в хозяйстве, морфологические, биологические особенности прядильных культур. 3 Использование агротехники возделывания прядильных культур.	4	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		*2*	
Всего:		***58***	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Агрономии», оснащенный оборудованием:
рабочее место преподавателя,
рабочие места обучающихся,
гербарии растений, коллекции семян сельскохозяйственных культур, вредителей, удобрений, муляжи плодов и овощей, макеты почвообрабатывающих орудий; техническими средствами обучения: мультимедийный комплекс (проектор, проекционный экран, ноутбук).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе. Образовательная организация самостоятельно выбирает учебники и учебные пособия, а также электронные ресурсы для использования в учебном процессе.

3.2.1. Печатные издания

1.Кирюшин, В. И. Агрономическое почвоведение [Электронный ресурс] : учебник / В. И. Кирюшин. – Санкт-Петербург : Квадро, 2016. – 686 с. – Режим доступа: http://10.74.1.2:8080/Books/kvadro_argonomicheskoe_pochvovedenie.pdf.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1.Электронно-библиотечная система издательства «Лань» [Электронный ресурс]. – Санкт-Петербург, 2019. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/; (дата обращения: 19.08.2019). – Доступ по логину и паролю.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	*Критерии оценки*	*Методы оценки*
Знания:		
Основные культурные растения, их происхождение и одомашнивание. Возможности хозяйственного использования культурных растений. Традиционные и современные агротехнологии (системы обработки почвы). Зональные системы земледелия, технологии возделывания основных сельскохозяйственных культур, приемы и методы растениеводства. .	Знать: -основные культурные растения, их происхождение и одомашнивание; -возможности хозяйственного использования культурных растений; -традиционные и современные агротехнологии (системы обработки почвы); -зональные системы земледелия, технологии возделывания основных сельскохозяйственных культур, приемы и методы растениеводства.	Тестирование Устный опрос Письменный опрос Выполнение сообщений, рефератов, докладов, эссе, синквейнов Составление конспектов Дифференцированные задания по карточкам д/зачет
Умения:		
Определять особенности выращивания отдельных сельскохозяйственных культур с учетом их биологических особенностей	Уметь: -определять особенности выращивания отдельных сельскохозяйственных культур с учетом их биологических особенностей	Практические задания д/зачет

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Наурский государственный колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ «НГК»
И.С.Муцулханов
Приказ № 32 от 30.06.2022г.

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной технике и оборудования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05 Основы гидравлики и теплотехники

ст. Калиновская 2022 г

Рабочая программа рассмотрена и одобрена предметной (цикловой) комиссией технических

дисциплин 35.02.16

Председатель предметной (цикловой)

комиссии_____ М.Ш. Солтамурадов

Протокол № 6 от 08.06.2022г

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной технике и оборудования

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 г. N 1564

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УР ГБПОУ «НГК»

_____ Х.И. Абдулхалимов

«30» 06 2022г.

Рабочая программа учебной дисциплины Основы гидравлики и теплотехники для специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной технике и оборудования

Разработчик: преподаватель ГБПОУ «НГК»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина входит в профессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина имеет практическую направленность и межпредметную связь с ПМ.01 Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц и необходима для формирования компетенций по основным видам деятельности

1.3..Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 10 ПК 1.1-ПК 1.6, ПК 2.3 ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.4 - ПК 3.8	уметь: использовать гидравлические устройства и тепловые установки в производстве.	знать: основные законы гидростатики, кинематики и динамики движущихся потоков; особенности движения жидкостей и газов по трубам (трубопроводам); основные положения теории подобия гидродинамических и теплообменных процессов; основные законы термодинамики; характеристики термодинамических процессов и тепломассообмена; принципы работы гидравлических машин и систем, их применение; виды и характеристики насосов и вентиляторов; принципы работы теплообменных аппаратов, их применение.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Общий объем образовательной программы	58
Самостоятельная работа обучающихся	10
Объём работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	48
в том числе:	
теоретическое обучение (урок, лекция, семинар), *в т.ч. курсовая работа (проект)*	32
лабораторные занятия	16
практические занятия	Не предусмотрено
консультации	Не предусмотрено
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	*Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся*	*Объем в часах*	*Осваиваемые элементы компетенций*
Раздел 1.Основы гидравлики			
Тема 1.1 Гидравлика	***Содержание учебного материала***		
	Предмет гидравлики и его значение. Основные физические свойства жидкости. Основные законы гидростатики, кинематики и динамики движущихся потоков. Особенности движения жидкостей и газов по трубам (трубопроводам).	4	ОК 01, ОК 02, ОК 10 ПК 1.1-ПК 1.6, ПК 2.3 ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.4 - ПК 3.8
	В том числе лабораторных работ **Лабораторное занятие №1** Основные физические свойства жидкости. Изучение закона Паскаля. Изучение закона Архимеда. Методы определения расхода жидкости. Расходомеры.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Гидравлический удар в напорном трубопроводе	2	
Тема 1.2 Гидравлические машины	***Содержание учебного материала***	6	
	Назначение и классификация гидравлических машин. Применение гидравлических машин в сельскохозяйственном производстве. Принципы работы гидравлических машин и систем. Характеристики насосов. Основы теории подобия лопастных насосов.		ОК 01, ОК 02, ОК 10 ПК 1.1-ПК 1.6, ПК 2.3 ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.4 - ПК 3.8
	В том числе практических занятий **Практическое занятие №1**Устройство гидравлических машин и систем в сельскохозяйственной технике	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Принципы работы вентиляторов. Характеристики вентиляторов.	1	
Тема 1.3 Гидропривод	***Содержание учебного материала***	6	ОК 01, ОК 02, ОК 10 ПК 1.1-ПК 1.6, ПК 2.3 ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.4 - ПК 3.8
	Назначение и общая характеристика гидропривода. Классификация гидроприводов. Принцип действия объемного гидропривода. Гидродинамические передачи. Применение гидродинамических передач на сельскохозяйственной технике.		
	В том числе практических занятий **Практическое занятие №2**Устройство гидропривода ходовых систем сельскохозяйственных машин	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Гидропривод мобильной сельскохозяйственной техники	2	
Раздел 2.Основы теплотехники			

Тема 2.1 Техническая термодинамика	***Содержание учебного материала***	**6**	ОК 01, ОК 02, ОК 10 ПК 1.1-ПК 1.6, ПК 2.3 ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.4 - ПК 3.8
	Предмет теплотехники и его значение. Основные понятия и определения термодинамики. Газовые смеси. Теплоемкость. Основные законы термодинамики.		
	В том числе практических занятий **Практическое занятие №3**Приборы и методы определения теплоемкости твердых тел, воздуха водяного пара.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Процесс парообразования. Основные параметры влажного воздуха.	2	
Тема 2.2 Тепло массообменное	***Содержание учебного материала***	**6**	ОК 01, ОК 02, ОК 10 ПК 1.1-ПК 1.6, ПК 2.3 ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.4 - ПК 3.8
	Основные понятия и определения теплообмена. Теплопроводность. Механизмы передачи теплоты и коэффициент теплопроводности. Конвективный теплообмен. Основные положения теории подобия и ее применение для описания теплопередачи. Теплообмен излучением. Теплопередача. Теплообменные аппараты. Принципы их работы.		
	В том числе лабораторных работ **Лабораторное занятие №2**Определение теплопроводности твердых тел.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Устройство и характеристики водонагревателей и воздухонагревателей	1	
Тема 2.3 Применение теплоты в сельском хозяйстве	***Содержание учебного материала***	**4**	ОК 01, ОК 02, ОК 10 ПК 1.1-ПК 1.6, ПК 2.3 ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.4 - ПК 3.8
	Применение теплообменных аппаратов в сельскохозяйственном производстве. Вентиляция и кондиционирование воздуха в помещениях, отопление зданий и помещений, в том числе животноводческих и птицеводческих, сушка сельхозпродуктов, обогрев сооружений защищенного грунта.		
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие №4Нетрадиционные и возобновляемые источники энергии.		
	Самостоятельная работа обучающихся Энергосбережение	2	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		-	
Итого:		**58**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Лаборатория «Гидравлики и теплотехники»:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие местаобучающихся;
- учебно-наглядные пособия по теме «Гидравлика и теплотехника»;
- учебно-наглядные пособия по теме «Термодинамика»;
- стенды по определению гидростатических и гидродинамических характеристик жидкости;
- стенды по определению характеристик гидропривода и гидравлических машин;
- комплект учебного оборудования по определению тепловых характеристик приборов отопления, теплотехнике газов и жидкостей.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные образовательные и информационные ресурсы. Образовательная организация самостоятельно выбирает учебники и учебные пособия, а также электронные ресурсы для использования в учебном процессе.

Перечень рекомендуемых учебных изданий и интернет-ресурсов:

3.2.1. Печатные издания

1. Гусев А.А. Основы гидравлики [Электронный ресурс] : учебник для СПО/А.А. Гусев. – 2-е изд. пер и доп. – М.: Юрайт, 2016– ЭБС «Юрайт»

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1.Электронно-библиотечная система издательства «Лань» [Электронный ресурс]. – Санкт-Петербург, 2019. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/;

3.2.3. Дополнительные источники:

Исаев, Ю. М. Гидравлика и гидропневмопривод [Текст] : учебник для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих программы сред.проф. образования. - 2-е изд. ; стереотип./ Ю.М. Исаев. - М. : Академия, 2016

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	*Критерии оценки*	*Методы оценки*
Знания:		
основные законы гидростатики, кинематики и динамики движущихся потоков; особенности движения жидкостей и газов по трубам (трубопроводам); основные положения теории подобия гидродинамических и теплообменных процессов; основные законы термодинамики; характеристики термодинамических процессов и тепломассообмена; принципы работы гидравлических машин и систем, их применение; виды и характеристики насосов и вентиляторов; принципы работы теплообменных аппаратов, их применение.	Демонстрировать знание основных законов гидростатики, кинематики и динамики движущихся потоков; особенностей движения жидкостей и газов по трубам (трубопроводам); основных положений теории подобия гидродинамических и теплообменных процессов; основных законов термодинамики; характеристик термодинамических процессов и тепломассообмена; принципов работы гидравлических машин и систем, их применения; видов и характеристик насосов и вентиляторов; принципов работы теплообменных аппаратов, их применения.	Устный или письменный опрос, тестовый контроль,
Умения:		
Использовать гидравлические устройства и тепловые установки в производстве.	Демонстрировать умение использовать гидравлические устройства в сельскохозяйственной технике и тепловые установки в производстве.	Экспертная оценка решения ситуационных задач.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

Государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Наурский государственный колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ «НГК»
_____ И.С.Муцулханов
Приказ №32 от 30.06.2022г.

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной технике и оборудования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07 Основы зоотехнии

ст. Калиновская 2022г

Рабочая программа рассмотрена и одобрена предметной (цикловой) комиссией технических дисциплин 35.02.16

Председатель предметной (цикловой)

комиссии _____ М.Ш Солтамурадов

Протокол № 6 от 08.06.2022г

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной технике и оборудования Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 г. N 1564

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УР ГБПОУ «НГК»

_____Х.И. Абдулхалимов

«30» 06 2022г.

Рабочая программа учебной дисциплины Основы зоотехнии для специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной технике и оборудования

Разработчик: преподаватель ГБПОУ «НГК»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина входит в профессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина имеет практическую направленность и межпредметную связь с учебной дисциплиной Основы зоотехнии.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.5, 1.6 ПК 2.6 ОК 01 ОК 02 ОК 09 ОК 10	определять методы содержания, кормления и разведения сельскохозяйственных животных разных видов и пород в различных климатических и иных условиях; определять методы производства продукции животноводства.	основные виды и породы сельскохозяйственных животных; научные основы разведения и кормления животных; системы и способы содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными, их разведения; основные технологии производства продукции животноводства

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**
Общий объем образовательной программы	41
Самостоятельная работа обучающихся	7
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	34
в том числе:	
теоретическое обучение (урок, лекция, семинар),	24
в т.ч. курсовая работа (проект)	
лабораторные работы	Не предусмотрено
практические занятия	10
консультации	Не предусмотрено
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета	**2**

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	
Раздел 1. Основы разведения сельскохозяйственных животных		**9**	
Тема 1.1. Разведение сельскохозяйственных животных	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ОК 10, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 2.6
	Зоотехния - одна из важнейших сельскохозяйственных наук. Научные основы разведения животных. Происхождение и одомашнивание сельскохозяйственных животных. Время и места одомашнивания животных.		
	Основные виды и породы сельскохозяйственных животных. Классификация и специализация пород. Конституция, интерьер, экстерьер животного. Виды продуктивности. Методы разведения животных, их классификация.		
	Отбор и подбор в животноводстве. Методы разведения. Формы и методы отбора. Формы и методы подбора. Понятие о методах разведения животных.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Сообщение-доклад на тему «Пути распространения животных по регионам», «Гибридизация в животноводстве», «Промышленные и племенные хозяйства»	**1**	
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие № 1 Ознакомление с характеристикой основных пород сельскохозяйственных живот-	**4**	

	ных. Ознакомление с нормами кормления животных разных видов и определение питательности рациона. Классификация кормов. Определение питательности, переваримости рационов, потребности в кормах		
Раздел 2. Основы кормления сельскохозяйственных животных		**7**	
Тема № 2.1. Основы кормления сельскохозяйственных животных	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ОК 10, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 2.6
	Значение правильного кормления. Химический состав и питательность кормов. Значение рационального кормления сельскохозяйственных животных. Классификация и краткая характеристика основных видов кормов. Сочные корма. Концентрированные корма. Отходы технических производств. Корма растительного происхождения и их заготовка. Корма животного происхождения. Рациональное использование кормов. Основы нормированного кормления. Понятие о нормах и рационах кормления. Типы кормления.		
	В том числе практических занятий	**2**	
	Практическое занятие № 1: Определение качества кормов. Определение кормовых норм, анализ рационов и оценка их сбалансированности для сельскохозяйственных животных. Техника составления рационов.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Сообщение-доклад на тему: «Изучение переваримости кормов и их общая питательность», «Влияние технологий заготовки и хранения кормов на сохранение питательных веществ», «Использование современных способов заготовки кормов, их экономическая эффективность»	**1**	
Раздел 3. Отрасли животноводства		**25**	
Тема № 3.1. Скотоводство	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ОК 10, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 2.6
	Значение скотоводства как основной отрасли животноводства. Продуктивность. Классификация пород крупного рогатого скота. Системы и способы содержания, кормления и ухода за животными. Производство молока на промышленной основе. Молочная продуктивность, мясная продуктивность. Производство говядины на промышленной основе. Биологические особенности		

	крупного рогатого скота. Кожа. Пути повышения продуктивности животных. Классификация пород. Породы молочного направления. Породы мясного направления. Комбинированные породы. Техника разведения крупного рогатого скота. Половое созревание. Осеменение. Стельность. Отел. Кормление стельных и дойных коров. Особенности кормления производителей и молодняка крупного рогатого скота. Содержание к.р.с. Выращивание молодняка к.р.с.		
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие № 2: Показатели оценки продуктивности крупного рогатого скота. Характеристика пород крупного рогатого скота. Определение показателей их продуктивности, потребности в кормах. Определение показателей роста сельскохозяйственных животных, потребности их в кормах. Учет показателей продуктивности животных		
	Самостоятельная работа обучающихся: Сообщение-доклад на тему : «Зависимость структуры стада от специализации отрасли»	**1**	
Тема № 3.2. Свиноводство	**Содержание учебного материала**	2	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ОК 10, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 2.6
	Значение свиноводства как основной отрасли животноводства. Продуктивность. Классификация пород свиноводства. Системы и способы содержания, кормления и ухода за животными.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Сообщение-доклад на тему: «Откорм и на нагул скота. Первичная обработка молока: очистка, охлаждение, пастеризация»	**1**	
Тема № 3.3. Овцеводство	**Содержание учебного материала**	4	ОК ОК 01, ОК 02, ОК 09, ОК 10, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 2.6
	Значение овцеводства как основной отрасли животноводства. Виды продуктивности. Классификация пород овец. Системы и способы содержания, кормления и ухода за животными. Технология производства продукции животноводства. Биологические особенности и продуктивность овец и коз.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Сообщение-доклад на тему: «Сепарирование молока»	**1**	

Тема № 3.4. Коневодство	**Содержание учебного материала**	2	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ОК 10, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 2.6
	Значение коневодства. Продуктивность. Классификация пород лошадей. Табунное содержание лошадей. Системы и способы содержания, кормления и ухода за животными		
	Самостоятельная работа обучающихся: Сообщение-доклад на тему: «Расчет экономической эффективности прогрессивных технологий выращивания ремонтного молодняка»	**1**	
Тема № 3.5. Птицеводство	**Содержание учебного материала**	4	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ОК 10, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 2.6
	Значение отрасли птицеводство. Особенности племенной работы в птицеводстве. Основные породы, линии и кроссы сельскохозяйственной птицы. Технология производства яиц и мяса птицы на птицефабриках. Особенности инкубации яиц для воспроизводства племенного и промышленного стада птицы. Биологические особенности лошадей и птиц. Промышленная технология производства яиц и мяса птицы.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Сообщение-доклад на тему: «Влияние основных элементов технологии производства продуктов овцеводства на промышленной основе»	**1**	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		***2***	
Итого:		***41***	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы предполагает наличие:

– учебного кабинета *Зоотехнии;*

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

– посадочные места по количеству обучающихся,

– место преподавателя,

– комплект учебно-наглядных пособий, муляжи пород сельскохозяйственных животных, макеты и стенды по темам занятий, комплект приборов для определения микроклимата, инструменты для мечения животных;

– комплект учебно-методической документации, в том числе на электронном носителе (учебники и учебные пособия, карточки-задания, комплекты тестовых заданий, методические рекомендации и разработки);

– технические средства обучения:

– персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением с доступом к сети Интернет;

– оргтехника;

– мультимедийный проектор.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

1.Жигачев, А. И. Разведение сельскохозяйственных животных с основами частной зоотехнии [Электронный ресурс] : учебник / А. И. Жигачев. – Санкт-Петербург : Квадро, 2016. – Режим доступа: http://10.74.1.2:8080/Books/kvadro_razvedenie_sh_jivotnyh.pdf.

2.Гигиена животных [Электронный ресурс] : учебник / под ред. А. Ф. Кузнецова. – Санкт-Петербург : Квадро, 2016. – 332 с. – Режим доступа: http://10.74.1.2:8080/Books/kvadro_gigiena_jivotnyh.pdf.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1.Электронно-библиотечная система издательства «Лань» [Электронный ресурс]. – Санкт-Петербург – Режим доступа: http://e.lanbook.com/; (дата обращения: 19.08.2019). – Доступ по логину и паролю.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	*Критерии оценки*	*Методы оценки*
Знания:		
Основные виды и породы сельскохозяйственных животных. Научные основы разведения и кормления животных. Системы и способы содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными, их разведения. Основные технологии производства продукции животноводства.	Знать: -основные виды и породы сельскохозяйственных животных; -научные основы разведения и кормления животных; -системы и способы содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными, их разведения; -основные технологии производства продукции животноводства.	Тестирование Устный опрос Выполнение сообщений, Составление конспектов
Умения:		
Определять методы содержания, кормления и разведения сельскохозяйственных животных разных видов и пород в различных климатических и иных условиях. Определять методы производства продукции животноводства.	Уметь: -определять методы содержания, кормления и разведения сельскохозяйственных животных разных видов и пород в различных климатических и иных условиях; -определять методы производства продукции животноводства.	Практические задания

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

Государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Наурский государственный колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ «НГК»
_____И.С.Муцулханов
Приказ № 32 от 30.06.2022г.

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной технике и оборудования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.14 Основы предпринимательская деятельность

ст. Калиновская 2022г

Рабочая программа рассмотрена и одобрена предметной (цикловой) комиссией технических дисциплин 35.02.16

Председатель предметной (цикловой) комиссии _____ М.Ш Солтамурадов

Протокол № 6 от 08.06.2022г

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной технике и оборудования Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 г. N 1564

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УР ГБПОУ «НГК»

_____Х.И. Абдулхалимов

«30» 06 2022г.

Рабочая программа учебной дисциплины Основы предпринимательская деятельность для специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной технике и оборудования

Разработчик: преподаватель ГБПОУ «НГК»

1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.16. Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной технике и оборудования **Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина относится к дисциплинам профессионального цикла

1.1. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- разрабатывать бизнес-план предприятия;
- анализировать происходящие в сфере предпринимательства процессы, определяя их значение и место в нынешнем обществе;
- использовать навыки деловой активности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные понятия и термины, необходимые в деятельности предпринимателя;
- законы и принципы, по которым развивается предпринимательство;
- основные закономерности, ограничения и условия экономической деятельности предпринимателя и общества в целом;
- основные организационно-правовые формы предпринимательства, их преимущества и недостатки

максимальной учебной нагрузки обучающегося **48** часов,

в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **40** часа;

- самостоятельной работы обучающегося **8** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***
Объем образовательной нагрузки	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	*48*
в том числе:	
теоретические занятия	*40*
лабораторные работы	-
практические занятия	-
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	*8*
Итоговая аттестация в форме *дифференцированного зачета*	

Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	**Организация предпринимательской деятельности**		
Тема 1.1. Классификация бизнеса	**Содержание учебного материала:**	**12**	
	1. Содержание, виды и формы предпринимательской деятельности. Преимущества и недостатки малого предпринимательства	4	*1*
	2. Предпринимательская деятельность малого предприятия. Проблемы малого предпринимательства в современной России и пути их преодоления.	*4*	*1*
	3. Организационно-правовые формы хозяйствующих субъектов	*4*	*1*
	Самостоятельная работа обучающихся: «Характеристика организационно - правовых форм предпринимательства в РФ»	**2**	*3*
Тема 1.2. Предпринимательская деятельность: организация н управление	**Содержание учебного материала**	**14**	
	1. Создание нового предприятия.Предпринимательский бизнес план.	*2*	*1*
	2. Управление предприятием предпринимательского типа, механизм принятия предпринимательских решений.	*4*	*1*
	3. Информационные технологии в управлении предприятием. Автоматизированные информационные системы	*4*	*1*
	4. Оплата труда на предприятии	*4*	*1*
	Самостоятельная работа обучающихся: 1.«Механизм создания нового предприятия» 2.«Формы и способы оплаты груда в малом предпринимательстве»	**2**	*3*
Тема 1.3. Культура и этика предпринимателя	**Содержание учебного материала**	**4**	
	1. Деловая и профессиональная этика предпринимательской деятельности.Основные черты бизнесмена. 2. Этическая роль предпринимателей и менеджеров в организации. 3. Власть и подчинение. 4. Основные направления повышения этичности поведения руководителей и подчинённых ворганизации	*4*	*1*
Тема 1.4.. Новаторская	**Содержание учебного материала:**	**2**	

деятельность предпринимателя	1. Инновационная деятельность в предпринимательстве	*2*	*1*
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Реферат «Основные направления и задачи инновационной политики государства»	**4**	*3*
Раздел 2.	**Финансовый и правовой менеджмент в предпринимательской деятельности**		
Тема 2.1. Риски в предпринимательской деятельности	**Содержание учебного материала:**	**6**	
	1. Классификация предпринимательских рисков.Функции предпринимательского риска.Риск и неопределённость.	*4*	*1*
	2. Управление предпринимательскими рисками. Показатели риска и методы его оценки	*2*	*1*
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. «Анализ факторов возникновения рисков, методы их нейтрализации»	**2**	*3*
Тема 2.2. Правовое регулирование предпринимательской деятельности	**Содержание учебного материала**	**16**	
	1. Государственное регулирование предпринимательской деятельности.	*2*	*1*
	2. Понятие, признаки, механизмы несостоятельности (банкротства).	*4*	*1*
	3. Договора в предпринимательской деятельности.	*4*	*1*
	4. Трудовые отношения в предпринимательской деятельности.	*2*	*1*
	5. Предприниматель и налоговое законодательство РФ.	4	*1*
	Самостоятельная работа обучающихся: Сравнительная характеристика налоговой системы РФ и стран Западной Европы Заполнение налоговой декларации для ИП.	**4**	*3*
Тема 2.3. Разработка бизнес- плана фирмы	**Содержание учебного материала**	**10**	
	1. Понятие о бизнес-плане. Этапы бизнес - планирования.	2	*1*
	2. Выбор товара и конкурентной стратегии, анализ рынка сбыта и конкурентов	2	*1*
	3. План маркетинга фирмы.	2	*1*
	4. Организационно-производственные основы деятельности фирмы.	2	*1*
	5. Финансовый план деятельности фирмы.	*2*	*1*
	Самостоятельная работа обучающихся: Разработка бизнес-плана предприятия.	**4**	3
	Дифференцированный зачет		
	Всего	**55**	

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета **социально-экономических дисциплин**

*Технические средства обучения:*компьютер, мультимедийный проектор, экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1 .*Предпринимательство:*Учебник / М.Г.Лапуста, А.Г.Поршнев. ЮЛ.Старостин. Л.Г.Скамай. М.: ИНФРА-М. 2007 *2.Петров*А".Н. Как разработать бизнес-план: Практ. пособие.2-е изд. М.: Вильяме, 2007 Дополнительные источники:

1. *Казанцев А.К., Крупанин А.А.*Менеджмент в предпринимательстве: Учебное пособие. М.: Инфра-М.: 2005
2. *Томилов В.В.*Культура предпринимательства: Учебник.СПб.: Питер, 2002
3. *Инновационный*менеджмент: Учебник/ Под ред. Л.А.Брагина. М: Экономист. 2005
4. *Косолапое А.А.*Налоги и налогообложение: Учеб. Пособие. М.: Дашков и 2005
5. Всемирная сеть *Internet*

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
разрабатывает бизнес-план предприятия	*Лабораторно-практические работы: Бизнес план фирмы*
анализирует происходящие в сфере предпринимательства процессы, определяя их значение и место в нынешнем обществе	*Тестовый контроль, индивидуальные задания*
использует навыки деловой активности	*Тестовый контроль, индивидуальные задания*
Знает:	
основные понятия и термины, необходимые в деятельности предпринимателя	*Тестовый контроль*
законы и принципы, по которым развивается предпринимательство;	*Тестовый контроль*
основные закономерности, ограничения и условия экономической деятельности предпринимателя и общества в целом;	*Тестовый контроль*
основные организационно-правовые формы предпринимательства, их преимущества и недостатки;	*Тестовый контроль, реферат*

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Наурский государственный колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ «НГК»
_____ И.С.Муцулханов
Приказ № 32 от 30.06.2022г.

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной технике и оборудования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.10 Основы экономики, менеджмента и маркетинга

ст. Калиновская 2022г

Рабочая программа рассмотрена и одобрена предметной (цикловой) комиссией технических дисциплин 35.02.16

Председатель предметной (цикловой)

комиссии _____ М.Ш Солтамурадов

Протокол № 6 от 08.06.2022г

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной технике и оборудования Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 г. N 1564

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УР ГБПОУ «НГК»

_____Х.И. Абдулхалимов

«30» 06 2021г.

Рабочая программа учебной дисциплины Основы экономики, менеджмента и маркетинга для специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной технике и оборудования

Разработчик: преподаватель ГБПОУ «НГК»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина входит в профессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина имеет практическую направленность и межпредметную связь с учебной дисциплиной Основы предпринимательской деятельности.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.6 ПК 3.2, ОК 01 – ОК 04 ОК 06, ОК 07, ОК 09 – ОК 11	- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации; - применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения; - анализировать ситуацию на рынке товаров и услуг.	- основные положения экономической теории; - принципы рыночной экономики; - современное состояние и перспективы развития отрасли; - роль хозяйствующих субъектов в рыночной экономике; - механизмы ценообразования на продукцию (услуги); - формы оплаты труда; - стили управления, виды коммуникации; - принципы делового общения в коллективе; - управленческий цикл; - особенности менеджмента в области механизации сельского хозяйства; - сущность, цели, основные принципы и функции маркетинга, его связь с менеджментом; - формы адаптации производства и сбыта к рыночной ситуации.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Общий объем образовательной программы	47
Самостоятельная работа обучающихся	11
Объём работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	36
в том числе:	
теоретическое обучение (урок, лекция, семинар), *в т.ч. курсовая работа (проект)*	32 не предусмотрено
лабораторные занятия	не предусмотрено
практические занятия	4
консультации	не предусмотрено
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	
Раздел 1. Основы экономики		**4**	
Тема 1.1. Производство и экономика	**Содержание учебного материала**	2	ОК 01-04, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 10, ОК 11 ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.6, ПК 3.2
	Производство и экономика Значение процесса производства и его место в экономике страны. Факторы производства. Издержки производства. Ограниченность ресурсов. Стадии развития производства. Структура современного производства. Классификация факторов производства. Понятие рынка, условия его возникновения. Виды рынков. Основные функции рынка. Механизм рыночного саморегулирования и его основные элементы Законы спроса и неценовые факторы рыночного спроса. Закон предложения и неценовые рыночные предложения. Кривая спроса и предложения.		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 10, ОК 11
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Ознакомление со школой экономических учений. Ознакомление с типами и моделями экономических систем. Изучение биржи и биржевых сделок. Эластичность спроса. Эластичность предложения. Рыночная цена и точка равновесия. Монополии и монополистические союзы. Проблема неравенства доходов. Кривая Лоренца и индекс Джини.		
Раздел. 2. Экономика организации (предприятия)		**22**	
Тема. 2.1. Характеристика от-	**Содержание учебного материала**	4	ОК 01-04, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 10, ОК 11 ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.6,

расли и предприятия	**Характеристика отрасли и предприятия** Предприятие в условиях рыночной экономики. Организационно-правовые формы предприятия		ПК 3.2
Тема 2.2. Земельные ресурсы предприятия	**Содержание учебного материала**	2	ОК 01-04, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 10, ОК 11 ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.6, ПК 3.2
	Земельные ресурсы предприятия Значение и особенности использования земли в сельском хозяйстве. Состав, структура и состояние земельных ресурсов. Экономическая эффективность использования земли и пути ее повышения		
Тема 2.3. Основные фонды и оборотные средства предприятия	**Содержание учебного материала**	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 10, ОК 11
	Основные фонды и оборотные средства предприятия Сущность и значение основных фондов, их структура. Оборотные средства, их экономическая сущность и состав		
	Практическое занятие № 1 Расчет показателей использования основных фондов и оборотных средств	2	ОК 01-04, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 10, ОК 11
Тема 2.4. Трудовые ресурсы и эффективность их использования	**Содержание учебного материала**	4	ОК 01-04, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 10, ОК 11 ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.6, ПК 3.2
	Трудовые ресурсы и эффективность их использования Понятие и состав трудовых ресурсов, особенности их использования в АПК. Занятость и безработица. Обеспеченность трудовыми ресурсами и эффективность их использования.		
	Практическое занятие № 2 Расчет показателей эффективности использования трудовых ресурсов	2	ОК 01, ОК 02, ОК 07, ОК 09, ОК 10, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.6, ПК 3.2
Тема 2.5. Оплата труда	**Содержание учебного материала**	4	ОК 01-04, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 10, ОК 11 ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.6, ПК 3.2
	Понятие оплаты труда, ее сущность и функции. Принципы формирования заработной платы. Формы оплаты труда		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	

	Особенности крестьянских и фермерских хозяйств. Состояние земельных ресурсов в РФ. Особенности основных фондов в АПК. Сезонность как фактор использования трудовых ресурсов в сельском хозяйстве.		
Раздел 3. Основы менеджмента		14	
Тема 3.1. Сущность современного менеджмента	**Содержание учебного материала**	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 10, ОК 11 ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.6, ПК 3.2
	Сущность современного менеджмента Сущность и характерные черты современного менеджмента. Цели и задачи менеджмента. Принципы управления. Объекты и субъекты управления.		
Тема 3.2. Типы структур организаций	**Содержание учебного материала**	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 10, ОК 11 ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.6,ПК 3.2
	Типы структур организаций Понятие организации. Законы организации. Типы организационных структур. Внутренняя и внешняя среда организации		
Тема. 3.3. Функции менеджмента в рыночной экономике	**Содержание учебного материала**	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 10, ОК 11ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.6,ПК 3.2
	Функции менеджмента в рыночной экономике Функции менеджмента. Организация и планирование. Контроль и мотивация		
Тема 3.4. Методы и стили руководства	**Содержание учебного материала**	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 10, ОК 11ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.6,ПК 3.2
	Методы и стили руководства Система методов управления. Стили управления. Факторы, влияющие на управленческие решения. Этапы принятия управленческих решений		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Школы менеджмента. Факторы внешней среды организации. Социальная ответственность и этика менеджмента. Социально- психологические отношения в трудовом коллективе. Коммуникация и ее виды в управлении. Этапы коммуникации. Барьеры общения и пути их устранения. Управление конфликтами и стрессами. Управление неформальной организацией.		

Раздел 4.Основы маркетинга		7	
Тема 4.1. Маркетинг как концепция управления	**Содержание учебного материала**	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 10, ОК 11ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.6,ПК 3.2
	Маркетинг как концепция управления. Маркетинг и менеджмент. Маркетинговое управление. Функциональная структура маркетинга. Процесс управления маркетингом		
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
	Состояние спроса и задачи маркетинга. Принципы сегментирования. Решение о товарной марке и маркировке. Решение об упаковке товара. Ассортиментная политика. Ценовые стратегии в маркетинге.		
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		*2*	
Итого:		*47*	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы предполагает наличие:

- учебного кабинета социально-экономических дисциплин;

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся,
- место преподавателя,
- комплект учебно-наглядных пособий,
- комплект учебно-методической документации, в том числе на электронном носителе (учебники и учебные пособия, карточки-задания, комплекты тестовых заданий, методические рекомендации и разработки);
- технические средства обучения:
- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением с доступом к сети Интернет;
- оргтехника;
- мультимедийный проектор.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе.

Основные источники:

1. Барышев А.Ф. Маркетинг. 7-е издание – М.: Издательский центр «Академия», 2018.
2. Гомала А.И., Кириллов В.Е., Жанин П.А. Экономика. - М.: Издательский центр «Академия», 2017.
3. Драчева Е.Л., Юликов Л.И. Менеджмент. - М.: Издательский центр «Академия», 2018.
4. Пястолов С.М. Экономическая теория - М.: Издательский центр «Академия», 2020.
5. Самойлович В.Г., Телушкина Е.К. Экономика предприятия. - М.: Издательский центр «Академия», 2019.
6. Соколова С.В. Основы экономики. - М.: Издательский центр «Академия», 2018.

Дополнительные источники:

1. Васильева, И.Н., Желнинский Г.С. Организация делопроизводства и персональный менеджмент: Учебное пособие. 2-е изд. / И.Н. Васильева, Г.С. Желнинский. – М.: Вузовский учебник, 2017.
2. Грибов, В.Д. Экономика предприятия.. - М. : Финансы и статистика, 2018.
3. Ломакин, А.Л. Управленческие решения: Учебное пособие. - М : ФОРУМ:ИНФРА-М, 2018.

4. Менеджмент: Учебник/ под ред. Проф. В.И. Королева. – М.: Экономистъ, 2005г.
5. Чечевицына, Л.Н. Экономика предприятия. - Ростов-на –Дону : Феникс, 2005.

3.2.2. Дополнительные источники

1.Драчева, Е. Л. Менеджмент [Электронный ресурс] : учебник / Е. Л. Драчева. - 15-е изд., стер. - Москва : Академия, 2014. - 304 с. - Режим доступа: http://www.academia-moscow.ru/reader/?id=94535.

2. Шевелёва, С. А. Основы экономики и бизнеса [Электронный ресурс] / С. А. Шевелёва, В.Е. Стогов. - 4-е изд., перераб. и доп. – Москва :Юнити-Дана, 2011. - 432 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117701.

3. Алексунин, В. А. Маркетинг [Электронный ресурс] : учебник / В. А. Алексунин. – Москва: Дашков и К, 2014. — 200 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=70538.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	*Критерии оценки*	*Методы оценки*
Знания:		
Основные положения экономической теории. Принципы рыночной экономики. Современное состояние и перспективы развития отрасли. Роль хозяйствующих субъектов в рыночной экономике. Механизмы ценообразования на продукцию (услуги). Формы оплаты труда. Стили управления, виды коммуникации. Принципы делового общения в коллективе. Управленческий цикл. Особенности менеджмента в области механизации сельского хозяйства. Сущность, цели, основные - принципы и функции маркетинга, его связь с менеджментом. Формы адаптации производства и сбыта к рыночной ситуации.	-основные положения экономической теории; -принципы рыночной экономики; -современное состояние и перспективы развития отрасли; -роль хозяйствующих субъектов в рыночной экономике; -механизмы ценообразования на продукцию (услуги); -формы оплаты труда; -стили управления, виды коммуникации; -принципы делового общения в коллективе; -управленческий цикл; -особенности менеджмента в области механизации сельского хозяйства; -сущность, цели, основные - принципы и функции маркетинга, его связь с менеджментом; -формы адаптации производства и сбыта к рыночной ситуации.	-устный индивидуальный и фронтальный опрос; - письменная работа в форме тестирования, индивидуальных заданий; устный индивидуальный опрос; Собеседование Творческие задания
Умения:		
Рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации. Применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения. Анализировать ситуацию на рынке товаров и услуг.	- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации; - применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения; - анализировать ситуацию на рынке товаров и услуг.	Практические задания Дифференцированный зачет

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

Государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Наурский государственный колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ «НГК»
И.С.Муцулханов
Приказ № 32 от 30.06.2022г.

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной технике и оборудования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.12 Охрана труда

ст. Калиновская 2022г

Рабочая программа рассмотрена и одобрена предметной (цикловой) комиссией технических дисциплин 35.02.16

Председатель предметной (цикловой) комиссии _____ М.Ш Солтамурадов

Протокол № 6 от 08.06.2022г

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной технике и оборудования Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 г. N 1564

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УР ГБПОУ «НГК»

_____ Х.И. Абдулхалимов

«30» 06 2022г.

Рабочая программа учебной дисциплины Охрана труда для специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной технике и оборудования

Разработчик: преподаватель ГБПОУ «НГК»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина входит в профессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина имеет практическую направленность и межпредметную связь с другими учебными дисциплинами:

- Безопасность жизнедеятельности.
- Психология общения.
- Электротехника и электроника.
- Метрология, стандартизация, сертификация.
- Информационные технологии в профессиональной деятельности.
- Правовое обеспечение профессиональной деятельности.

Связь профессиональными модулями:

- ПМ.01 Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц
- ПМ. 02 Эксплуатация сельскохозяйственной техники
- ПМ. 03 Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники
- ПМ. 04 Освоение одной или нескольких профессий рабочих или должностей служащих

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы компетенций через осваиваемые знания и умения:

Код ПК, ОК	**Умения**	Знания
ОК 01, ОК 2, ОК 04, ОК 06, ОК 09, ОК 10 ПК 1.1 -1.6, ПК 2.2-2.5, ПК 3.1, 3.5 - 3.8	Применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности Анализировать в профессиональной деятельности Оформлять документы по охране труда на предприятии АПК. Проводить ситуационный анализ	Воздействия негативных факторов на человека Правовых, нормативных и организационных основ охраны труда в организации Правил оформления документов Организации технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и правил безопасности при выполнении этих работ

	несчастного случая с составлением схемы причинно-следственной связи Проводить обследование рабочего места и составлять ведомость соответствия рабочего места требованиям техники безопасности Пользоваться средствами пожаротушения Проводить контроль выхлопных газов на CO, CH и сравнивать с предельно допустимыми значениями.	Организационных и инженерно-технических мероприятий по защите от опасностей Средств индивидуальной защиты Причины возникновения пожаров, пределов распространения огня и огнестойкости, средств пожаротушения Технические способы и средства защиты от поражения электротоком Правил технической эксплуатации электроустановок, электроинструмента, переносных светильников Правил охраны окружающей среды, бережливого производства

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Общий объем образовательной программы	47
Самостоятельная работа обучающихся	11
Объём работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	36
в том числе:	
теоретическое обучение (урок, лекция, семинар),	36
в т.ч. курсовая работа (проект)	не предусмотрено
лабораторные занятия	не предусмотрено
практические занятия	не предусмотрено
консультации	не предусмотрено
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины:

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда на предприятии			
Тема 1.1. Основные положения законодательства об охране труда на автотранспортном предприятии.	**Содержание учебного материала:**	4	ОК 01, ОК 2, ОК 04, ОК 06, ОК 09, ОК 10
	Предмет, цели и задачи дисциплины. Основные понятия и термины. Структура дисциплины Оздоровление и улучшение условий труда, повышение его безопасности - важнейшая задача хозяйственных и профессиональных органов Вопросы охраны труда в Конституции РФ Основы законодательства о труде. Вопросы охраны труда в Трудовом кодексе. Типовые правила внутреннего трудового распорядка для рабочих и служащих Система стандартов безопасности труда. Значение и место ССБТ в улучшении условий труда		
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	
	Изучение Трудового кодекса по разделу 10 «Охрана труда».		
Тема 1.2. Организация работы по охране труда на предприятии АПК	**Содержание учебного материала:**	4	ОК 01, ОК 2, ОК 04, ОК 06, ОК 09, ОК 10
	Система управления охраной труда на предприятиях АПК Объект и орган управления. Функции и задачи управления Правила и обязанности должностных лиц по охране труда, должностные инструкции работников технической службы предприятия Планирование мероприятий по охране труда Ведомственный, государственный и общественный надзор и контроль охраны труда на предприятии Ответственность за нарушение охраны труда		
Раздел 2. Опасные и вредные производственные факторы			
Тема 2.1. Воздействие негативных факторов на человека.	**Содержание учебного материала:**	4	
	Физические, химические, биологические, психологические опасные и вредные производственные факторы Воздействие опасных вредных производственных факторов в автотранспортных предприятиях на организм человека Предельно допустимая концентрация вредных веществ в воздухе производственных помещений Контролирование санитарно-гигиенических условий труда		ОК 01, ОК 2, ОК 04, ОК 06, ОК 09, ОК 10

	Меры безопасности при работе с вредными веществами		
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	
	Определение опасных и вредных производственных факторов, действующих на заданном производственном участке предприятия.		
Тема 2.2. Методы и средства защиты от опасностей	**Содержание учебного материала:**	4	ОК 01, ОК 2, ОК 04, ОК 06, ОК 09, ОК 10
	Механизация производственных процессов, дистанционное управление Защита от источников тепловых излучений Средства личной гигиены Устройство эффективной вентиляции и отопления Средства индивидуальной защиты, порядок обеспечения СИЗ работников предприятия		
	Самостоятельная работа обучающихся:	1	
	Составление перечня механизмов и автоматов для улучшения условий труда на производственном участке предприятия.		
Раздел 3. Обеспечение безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности			
Тема 3.1. Безопасные условия труда. Особенности обеспечения безопасных условий труда на предприятии АПК	**Содержание учебного материала:**	4	ОК 01, ОК 2, ОК 04, ОК 06, ОК 09, ОК 10
	Требования к территориям, местам хранения сельскохозяйственной техники Требования к производственным, административным, вспомогательным и санитарно- бытовым помещениям Метеорологические условия Вентиляция Отопление Производственное освещение Приборы для замера величин опасных и вредных производственных факторов. Правила замеров.		
	Самостоятельная работа обучающихся:	1	
	Изучение материала по теме «Обеспечение безопасных условий труда на предприятии».		
Тема 3.2. Предупреждение производственного травматизма и профессиональных заболеваний работников на предприятиях АПК	**Содержание учебного материала:**	4	ОК 01, ОК 2, ОК 04, ОК 06, ОК 09, ОК 10 ПК 1.1 -1.6, ПК2.2-2.5, ПК3.1, 3.5 -3.8
	Основные причины производственного травматизма и профессиональных заболеваний Типичные несчастные случаи на предприятии Методы анализа производственного травматизма Схемы причинно-следственных связей Обучение работников предприятия безопасности труда Схемы проверки знаний правил, норм и инструкций по охране труда Задачи и формы пропаганды охраны труда		

	Обеспечение оптимальных режимов труда и отдыха работающих Работы с вредными условиями труда Организация лечебно-профилактических обследований работающих		
	Самостоятельная работа обучающихся:	1	
	Перечисление и зарисовка средств индивидуальной защиты на заданном производственном участке предприятия.		
Тема 3.3. Требования техники безопасности к техническому состоянию и оборудованию сельскохозяйственной техники	**Содержание учебного материала:**	4	ОК 01, ОК 2, ОК 04, ОК 06, ОК 09, ОК 10 ПК 1.1 -1.6, ПК 2.2-2.5, ПК3.1, 3.5 -3.8
	Общие требования к техническому состоянию и оборудованию автомобилей и тракторов самоходных машин Рабочее место водителя Дополнительные требования к техническому состоянию и оборудованию крупногабаритных самоходных машин Дополнительные требования к техническому состоянию и оборудованию прицепов и полуприцепов Дополнительные требования к техническому состоянию и оборудованию грузовых автомобилей предназначенных для перевозки людей		
	Самостоятельная работа обучающихся:	1	
	Изучение состояния сельскохозяйственной техники предприятия, составление перечня мероприятий по приведению их в соответствие с общими требованиями		
Тема 3.4. Требования техники безопасности при техническом обслуживании и ремонте сельскохозяйственной техники	**Содержание учебного материала:**	4	ОК 01, ОК 2, ОК 04, ОК 06, ОК 09, ОК 10 ПК 1.1 -1.6, ПК 2.2-2.5, ПК3.1, 3.5 -3.8
	Общие требования к безопасности Требования безопасности при техническом обслуживании и ремонте сельскохозяйственной техники. Требования безопасности при уборке и мойке сельскохозяйственной техники, агрегатов и деталей Правила безопасности при диагностировании, выполнении слесарных, сборочных, аккумуляторных, кузнечных, рессорных, медницко-жестяницких, шиноремонтных, окрасочных, антикоррозийных работ и работ по обработке металла и дерева Государственные и отраслевые стандарты безопасности труда по видам технологических процессов технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники Разработка инструкций по охране труда работающих Техника безопасности при проведении работ по ремонту электрооборудования и электронных систем сельскохозяйственной техники		
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	
	Изучение требований безопасности при обслуживании и ремонте газобаллонных автомобилей.		
Тема 3.5.	**Содержание учебного материала:**	4	ОК 01, ОК 2,

Электробезопасность предприятий АПК	Действие электротока на организм человека. ГОСТ 12.1.019-84 Классификация электроустановок и производственных помещений по степени электробезопасности Технические способы и средства защиты от поражения электротоком Организационные и технические мероприятия по обеспечению электробезопасности Правила эксплуатации электроустановок, электроинструмента и переносимых светильников Защита от опасного воздействия статического электричества Устройства заземления Определение, к какой степени опасности поражения электрическим током относится помещения аккумуляторного, окрасочного и кузнечного участков. Техника безопасности при проведении работ по ремонту электрооборудования и электронных систем автомобилей		ОК 04, ОК 06, ОК 09, ОК 10 ПК3.1, 3.5 -3.8
	Самостоятельная работа обучающихся:	1	
	Вычерчивание различных схем заземления и описывание их действия.		
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		**2**	
Итого :		**47**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет Охрана труда, оснащённый оборудованием:

- ✓ Посадочные места по количеству обучающихся – 30.
- ✓ Рабочее место преподавателя.
- ✓ Стенды, плакаты, учебные пособия.
- ✓ Наглядные пособия (автомобильная аптечка первой помощи, перевязочные средства, средства иммобилизации, маски с клапанами для искусственного дыхания, носилки и т.д.).
- ✓ Комплект учебно-методической документации.
- ✓ Расходные материалы для практических работ,

техническими средствами обучения:

- компьютер;
- принтер;
- сканер;
- мультимедиа-проектор;
- плазменный телевизор;
- интернет;
- дозиметр;
- люксметр.

Дополнительные средства обучения:

Интерактивные Мультимедийные Системы Обучения (ИМСО)

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе. Образовательная организация самостоятельно выбирает учебники и учебные пособия, а также электронные ресурсы для использования в учебном процессе.

3.2.1. Печатные издания

Тургиев, А. К. Охрана труда в сельском хозяйстве [Текст] : учебное пособие для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих программы среднего профессионального образования . - 3-е изд. ; стереотип. / А.К. Тургиев. - М. : Академия, 2018.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1.Электронно-библиотечная система издательства «Лань» [Электронный ресурс]. – Санкт-Петербург,2019. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/; (дата обращения: 19.08.2019). – Доступ по логину и паролю.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

Результаты обучения	*Критерии оценки*	*Методы оценки*
Знания:		
Воздействия негативных факторов на человека Правовых, нормативных и организационных основ охраны труда в организации Правил оформления документов Организации технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и правил безопасности при выполнении этих работ Организационных и инженерно-технических мероприятий по защите от опасностей Средств индивидуальной защиты	Демонстрировать знание воздействия негативных факторов на человека; правовых, нормативных и организационных основ охраны труда в организации; правил оформления документов; организации технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и правил безопасности при выполнении этих работ: организационных и инженерно-технических мероприятий по защите от опасностей; средств индивидуальной защиты	- тестирование или письменный опрос, - подготовка рефератов, докладов и сообщений.
Умения:		
Применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности Анализировать в профессиональной деятельности Оформлять документы по охране труда на предприятии АПК. Проводить ситуационный анализ несчастного случая с составлением схемы причинно-следственной связи Проводить обследование рабочего места и составлять ведомость	Демонстрировать умение применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов; обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности; анализировать в профессиональной деятельности; оформлять документы по охране труда на предприятии АПК; проводить ситуационный анализ несчастного случая с составлением схемы причинно-следственной связи; проводить обследование рабочего места и составлять ведомость.	Экспертная оценка решения ситуационных задач.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Наурский государственный колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ «НГК»
_____ И.С. Муцулханов
Приказ № 32 от 30.06.2022г.

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

35.02.16. Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01 Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц

ст. Калиновская 2022 г

Рабочая программа рассмотрена и одобрена предметной (цикловой) комиссией технических дисциплин 35.02.16

Председатель предметной (цикловой)

комиссии _____М.Ш. Солтамурадов

Протокол № 6 от 08.06. 2022г.

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 г. N 1568

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УР ГБПОУ «НГК»

_____Х.И. Абдулхалимов

«30» 06 2022г.

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц для специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

Разработчики: Преподаватель ГБПОУ «НГК»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	31
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	36

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ РОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «Эксплуатация сельскохозяйственной техники»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, входящей в состав укрупненной группы специальностей 35.00.00 Сельское хозяйство и сельскохозяйственные науки в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД).

1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения программы профессионального модуля обучающийся должен освоить вид деятельности:

- подготовка машин и механизмов к работе

- комплектование сборочных единиц

Код	Профессиональные компетенции
ПК 1.1.	Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.
ПК 1.2.	Подготавливать почвообрабатывающие машины.
ПК 1.3.	Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами.
ПК 1.4.	Подготавливать уборочные машины.
ПК 1.5.	Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.
ПК 1.6.	Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей.

Освоение профессионального модуля направлено на развитие общих компетенций:

Код	Общие компетенции
ОК. 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК. 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК. 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК. 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК. 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.
ОК. 11.	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающейся в ходе освоения профессионального модуля должен:

Иметь практический опыт:	- выполнения разборочно-сборочных работ сельскохозяйственных машин и механизмов; - выполнения регулировочных работ при настройке машин на режимы работы; - выявления неисправностей и устранения их; - выбора машин для выполнения различных операций;
уметь:	- собирать, разбирать, регулировать, выявлять неисправности и устанавливать узлы и детали на двигатель, приборы электрооборудования; - определять техническое состояние машин и механизмов; - производить разборку, сборку основных механизмов тракторов и автомобилей, различных марок и модификаций; - выявлять неисправности в основных механизмах тракторов и автомобилей; - разбирать, собирать и регулировать рабочие органы сельскохозяйственных машин;
знать:	- классификацию, устройство и принцип работы двигателей, сельскохозяйственных машин;

	- основные сведения об электрооборудовании; - назначение, общее устройство основных сборочных единиц тракторов и автомобилей, принцип работы, место установки, последовательность сборки и разборки, неисправности; - регулировку узлов и агрегатов тракторов и автомобилей. - назначение, устройство и принцип работы оборудования и агрегатов, методы устранения неисправностей.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 733 часов, в том числе:
максимальной учебной нагрузки обучающегося – часов, включая:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 441 часов;
лабораторно-практических занятий - 66 часов;
курсовой проект - 20 часов;
самостоятельной работы обучающегося – 88 часов;
учебной и производственной практики – 180 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Объем профессионального модуля, час.						Самостоятельная работа
			Обучение по МДК				*Практики*		
			Экз.	Всего	*В том числе*				
					Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Учебная	Производственная	
ПК 1.1, **ПК 1.6.**	**МДК 01.01** **Раздел 1.** Назначение и общее устройство тракторов и автомобилей .	***172***		***144***	*26*	-	-	-	***28***
ПК 1.2 - 1.5	**МДК 01.01** **Раздел 2. .** Назначение и общее устройство сельскохозяйственных машин.	***244***	**6**	**198**	20	20	-	-	***40***
ПК 1.2 - 1.5	**МДК 01.02 Раздел 1.** Подготовка тракторов и сельскохозяйственных машин к работе	***125***	**6**	**99**	20	-	-	-	***20***

	Учебная практика	***108***	-	-	-	-	**108**		
	Производственная практика (по профилю специальности), часов	**72**	-	-	-	-	-	**72**	-
	Промежуточная аттестация по модулю	**12**	*12*	-	-	-	-	-	-
	Всего:	**733**	**24**	**441**	66	20	**108**	**72**	**88**

2.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Раздел 1.Назначение и общее устройство тракторов и автомобилей		**144** **118\26**
Тема 1.1. История развития тракторов и автомобилей.	**Содержание**	2
	1. **Из истории развития машин.** Развития тракторов. Из истории развития автомобилей. История развития сельскохозяйственных машин.	
Тема 1.2. Назначение и общее устройство тракторов и автомобилей.	**Содержание**	4
	1.**Классификация тракторов и автомобилей.** По назначению, конструкции ходовой части, типу остова. Классификация легковых и грузовых автомобилей. Общее устройство тракторов, легковых и грузовых автомобилей. Назначение. расположение и взаимодействие основных агрегатов, узлов, механизмов и систем. Краткая техническая характеристика основных моделей тракторов, легковых и грузовых автомобилей. Понятие о тяговых качествах тракторов и автомобилей.	
Тема 1.3. Общее устройство и работа двигателя.	**Содержание**	4
	1.**Назначение, устройство и принцип работы бензинового и дизельного двигателей.** Классификация двигателей. Двигатели тракторов, автомобилей и комбайнов. Общее устройство двигателя. Основные механизмы и системы двигателей, их назначение. Основные понятия и определения.	
Тема 1.4. Рабочие циклы двухтактных и четырехтактных двигателей и показатели их работы.	**Содержание**	6
	1.**Рабочие циклы двухтактных и четырехтактных двигателей и основные показатели их работы.** Газотурбинный надув дизелей. Сравнение показателей дизельных и карбюраторных двигателей.	
Тема 1.5. Кривошипно-шатунный механизм.	**Содержание**	6
	1.**Назначение, устройство и работа кривошипно-шатунного механизма.** Цилиндры и блок-картер рядных и V-образных двигателей, сухие и мокрые гильзы цилиндров. Водяная рубашка блока. Головки цилиндров. Типы камер сгорания. Прокладки блоков цилиндров. Масляный поддон. Поршень. Поршневые кольца и пальцы. Шатуны и шатунные подшипники. Коленчатый вал и коренные подшипники. Уравновешивающий механизм. Маховик. Сапун, его назначение и расположение.	

	Практическое занятие №1: Проведение разборки и сборки кривошипно-шатунного механизма двигателей внутреннего сгорания. Выявление и устранение неисправностей кривошипно-шатунного механизма.	2
Тема 1.6. Газораспределительный и декомпрессионный механизм.	**Содержание**	4
	1.**Назначение, устройство и работа механизма газораспределения**. Классификация газораспределительного механизма. Фазы газораспределения современных тракторных и автомобильных двигателей. Диаграмма фаз газораспределения. Клапаны, условия их работы. Требования, предъявляемые к материалам клапанов. Пружины клапанов, их назначение. Направляющие втулки их назначение. Распределительный вал, его назначение, устройство, материал. Привод распределительного вала. Установка газораспределения. Передаточные детали механизма газораспределения. Толкатель, штанга, коромысла, оси коромысел и их установка. Тепловые зазоры в клапанном механизме. Декомпрессионный механизм дизелей, назначение, устройство.	
	Практическое занятия №2: Регулировка величины теплового зазора ГРМ	2
Тема 1.7. Система охлаждения двигателей.	**Содержание**	4
	1.**Назначение, устройство и работа системы охлаждения.** Способы охлаждения. Классификация систем охлаждения. Преимущества и недостатки каждой системы. Охлаждающие жидкости и требования к ним. Тепловой режим двигателя и контроль за температурой охлаждающей жидкости. Приборы и механизмы системы охлаждения двигателей. Радиаторы, их назначение. Паровой и воздушный клапаны закрытой системы охлаждения.	
	Практическое занятие №3: Проведение разборки и сборки системы охлаждения дизельного, карбюраторного и двигателя, работающего на сжиженном газе.	2
Тема 1.8. Система пуска двигателя.	**Содержание**	4
	1.**Условия и способы пуска карбюраторных и дизельных двигателей.** Конструкции и технические характеристики пусковых двигателей. Устройство и кинематическая схема механизма передачи системы пуска. Средства, облегчающие запуск двигателя при низкой температуре окружающей среды. Устройство предпускового подогревателя.	
Тема 1.9. Смазочная система двигате-	**Содержание**	4

ля.	1.**Назначение, устройство и работа системы смазки двигателя.** Понятие о трении и видах трения. Процесс смазывания в свете гидродинамической теории смазки. Классификация смазочных систем двигателей. Комбинированная смазочная система. Масла, применяемые для двигателей их основные свойства. Требования к качеству очистки масел. Контроль за давлением масла, основные приборы и механизмы системы, и их назначение. Устройство и работа масляных насосов, фильтров грубой и тонкой очистки масел, масляных радиаторов. Вентиляция картера двигателя.	
	Практические занятия №4: Разборка и сборка смазочной системы дизельного и карбюраторного двигателей.	2
Тема 1.10. Система питания двигателя.	**Содержание**	6
	1. **Назначение, устройство и работа систем питания двигателей различного типа (бензинового, дизельного, работающего на газе).** Общая схема системы питания. Смесеобразование в карбюраторном двигателе. Работа карбюратора при различных режимах работы двигателя. Системы подвода топлива и воздуха. Топливные баки, их устройство, расположение и крепление. Контрольные приборы. Фильтрация топлива, расположение и устройство топливных фильтров. Впускные и выпускные трубопроводы. Глушители шума выпуска. Особенности системы питания инжекторных двигателей. Особенности системы питания дизеля. Процесс смесеобразования в дизелях и влияние на этот процесс различных факторов. Момент и давление впрыска топлива, и их влияние на работу дизеля. Особенности процесса смесеобразования при наддуве дизеля. Топливоподающая аппаратура дизелей. Топливные насосы высокого давления. Форсунки, их назначение и требования кним. Регуляторы частоты вращения коленчатого вала. Топливные баки, топливные фильтры и топливоподкачивающие насосы. Воздухоочистители. Впускные и выпускные трубопроводы и глушители шума. Виды топлив для автомобильных двигателей, их характеристики и свойства. Экологические требования к различным видам топлива.	
	Практические занятия №5: Разборка и сборка воздухоочистителей и фильтров очистки топлива. Выявление и устранение неисправностей топливных насосов и форсунок.	2

Тема 1.11. Общие сведения о трансмиссиях.	**Содержание**	4
	1.**Устройство и назначение трансмиссии**. Назначение механизмов трансмиссии и ее типы: ступенчатые и бесступенчатые. Особенности в устройстве трансмиссии автомобилей, колесных и гусеничных тракторов, самоходных шассии самоходных сельскохозяйственных машин. Схема трансмиссии с одним или несколькими ведущими мостами. Крутящий (вращающий) момент двигателя и ведущий момент, приложенный к движителям. Последовательность передачи крутящего момента от двигателя на ведущие колеса. Коэффициент полезного действия и передаточное число механической трансмиссии. Гидравлические агрегаты трансмиссий. Гидростатические и гидродинамические передачи. Коэффициент полезного действия передач. Перспективы использования. Способы смазки агрегатов, сборочных единиц и деталей трансмиссии. Трансмиссионные масла и пластичные смазки, их применение, основные свойства и маркировка.	
Тема 1.12. Муфты сцепления.	**Содержание**	2
	1.**Сцепление.**назначение, общее устройство и принцип действия. Классификация муфт сцепления. Устройство и работа сцепления с механическим и гидровлическим приводом, регулировка привода сцепления. Основные детали сцепления. Конструкция муфт сцепления различных машин.	
	Практические занятия №6: Разборка, сборка и регулировке муфты сцепления на стенде.	2
Тема 1.13. Коробки передач, раздаточные коробки и ходоуменьшители.	**Содержание**	6
	1.**Назначение коробки передач.** Типы коробок передач. Общее устройство и работа коробки передач. Схемы механизма переключения передач. Вальные, планетарные и комбинированные коробки передач. Передаточное число. Влияние числа передач на повышение рабочих скоростей трактораи самоходных сельскохозяйственных машин, динамику и экономичность трактора и автомобиля. Коробки передач без разрыва потока мощности. Коробки передач с шестернями постоянного зацепления, фрикционными муфтами и синхронизаторами. Назначение, устройство и работа делителя передач. Управление коробкой передач с делителем. Назначение, принцип действия, устройство и работа синхронизатора. Назначение, устройство и работа раздаточные коробки. Назначение, устройство и работа коробки отбора мощности. Устройство	

	механизмов включения раздаточной коробки и коробки отбора мощности. Назначение, устройство и принцип действия ходоуменьшителя.	
	Практические занятия №7: Разборка и сборка коробок перемены передач на стенде. Разборка и сборка гидромеханической коробки передач. Разборка и сборка ходоуменьшителей.	2
Тема 1.14. Промежуточные соединения и карданные передачи.	**Содержание**	2
	1.**Назначение и типы промежуточных соединений.** Назначение, устройство и работа карданной передачи и приводов ведущих колес. Конструкция промежуточных соединений и карданных передач. Карданы равных частот вращения. Особенности устройства карданных передач автомобилей повышенной проходимости самоходных сельскохозяйственных машин.	
	Практические занятия №8: Разборка и сборка карданных передач.	2
Тема 1.15. Ведущие мосты колесных тракторов и автомобилей.	**Содержание**	6
	1.**Назначение механизмов ведущего моста колесных тракторов, автомобилейи самоходных сельскохозяйственных машин**. Кинематические схемы. Типы и устройство центральных главных передач. Сравнительная оценка различных типов центральных передач. Передаточное отношение центральной передачи. Дифференциал. Назначение и принцип его работы. Место расположения дифференциала. Конструкция дифференциала. Кинематика дифференциала. Блокировочное устройство и его назначение. Типы и классификация самоблокирующихся дифференциалов, их преимущества и недостатки. Устройство и принцип действия кулачкового дифференциала. Ведущие полуоси колесных машин. Усилия, действующие на ведущий мост и полуоси. Классификация ведущих полуосей (валов). Конечная передача. Устройство конечной передачи планетарного типа автомобилей и колесных тракторов.	
	Практические занятия №9: Регулировка главной передачи. Отработка приёмов по разборке и сборке ведущих мостов колёсных тракторов на стенде.	2
Тема 1.16. Ведущие (задние) мосты гусеничных тракторов.	**Содержание**	4
	1.**Устройство заднего моста гусеничного трактора**. Главная передача, ее устройство и назначение. Механизмы поворотов гусеничных тракторов. Особенности поворота гусеничного трактора. Назначение, классификация и	

	устройство механизмов поворота гусеничного трактора,и самоходных сельскохозяйственных машин. Комбинированные механизмы поворота. Механизм управления поворотом. Гидравлический усилитель. Техническое обслуживание механизмов заднего моста. Регулировка зацепления шестерен и осевого зазора в подшипниках главной передачи гусеничных тракторов. Конечная передача. Назначение, типы, устройство и регулировки.	
	Практические занятия №10: Разборка и сборка ведущих мостов гусеничных тракторов на стенде.	2
Тема 1.17 Рулевое управление тракторов и автомобилей.	**Содержание**	4
	1.**Назначение, расположение, общее устройство и принцип работы рулевое управление тракторов и автомобилей**: привода рулевого механизма, усилителя рулевого управления, рулевого механизма, привода управляемых колес. Гидроусилители рулевого управления. Рабочие жидкости. Основные требования предъявляемые к рулевым управлениям.	
Тема 1.18. Тормозные системы колесных тракторов и автомобилей.	**Содержание**	6
	1.**Назначение, устройство и принцип работы тормозные системы колесных тракторов и автомобилей.** Принципиальная схема тормозной системы. Устройство и работа тормозные системы с гидравлическим приводом. Устройство и работа тормозные системы с пневматическим приводом. Контроль давления воздуха в системе пневматического привода тормозов. Назначение, устройство и работа элементов вспомогательной тормозной системы. Стояночные тормоза. Рабочие жидкости, используемые в тормозных системах с гидравлическим приводом. Антиблокировачная система тормозов ABS. Система электронного распределения тормозного усилия EBD. Программа электронной стабилизации ESP.	
	Практические занятия №11: Разборка и сборка узлов тормозной системы трактора: компрессора, регулятора давления воздуха. Разборка тормозного крана и стояночного тормоза, выполнение регулировочных работ.	2
Тема 1.19. Ходовая часть колесных тракторов, самоходных шасси, автомобилей и самоходных сельскохозяйственных машин.	**Содержание**	6
	1.**Ходовая часть тракторов и самоходных шасси**. Агротехнические требования к проходимости колесных тракторов (дорожный просвет, защитные зоны). Составные элементы ходовой части тракторов и самоходных шасси. Остов и подвеска. Конструкции остова (безрамные, полурамные, рамные, в	

	том числе с шарнирно-сочлененной рамой). Конструкция подвесок (жесткая, полужесткая, упругая; зависимая и независимая). Передние оси. Передние ведущие мосты. Особенности конструкции передних и задних мостов пропашных тракторов. Устройство ходовой части тракторов. Устройство ходовой части автомобилей. Устройство и работа передней подвески автомобилей. Углы установки передних колес. Устройство и работа задней подвески. Устройство колес их установка и крепление. Устройство шин, их классификация. Нормы давления воздуха в шинах. Детали и механизмы, составляющие ходовую часть автомобиля: рама, передний и задний мосты, подвеска и колеса. Управляемые и ведущие мосты. Виды подвесок, назначение и устройство. Назначение и работа амортизаторов. Соединение с рамой и осями. Ходовая часть автомобилей повышенной проходимости.	
Тема 1.20. Ходовая часть гусеничных тракторов.	**Содержание**	2
	1.**Принцип действия и требования к гусеничному движителю**. Назначение и конструкция основных элементов. Типы подвесок остова (жесткая, полужесткая, упругая). Приспособленность подвесок для работы на повышенных скоростях. Удельное давление на грунт и проходимость гусеничного трактора. Конструкция гусеничных движителей скоростных тракторов. Конструктивные особенности ходовой части болотоходкого трактора. Техническое обслуживание ходовой части гусеничных тракторов (регулировка натяжения гусениц, направляющего колеса и кареток подвески).	
	Практические занятия №12: Регулировка натяжения гусениц, направляющего колеса и кареток подвески.	2
Тема 1.21. Гидроприводы тракторов и автомобилей.	**Содержание**	6
	1.**Гидроприводы тракторов и автомобилей**. Гидравлические навесные системы. Назначение, устройство и принцип работы. Рабочие жидкости, применяемые в гидравлической системе	
	Практические занятия №13: Разборка и сборка гидро-распределителя и гидро- цилиндров	2
Тема 1.22. Рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей.	**Содержание**	6
	1.**Вал отбора мощности, приводные шкивы, механизмы включения**. Прицепное устройство. Гидрокрюк. Сцепное устройство. Автомобильная лебедка. Особенности устройства автомобилей-самосвалов. Кабина, кузов и платформа.	

	Системы регулирования давления воздуха в шинах. Тягово-сцепное устройство. Устройство, вала отбора мощности	
Тема 1.23. Электрическое оборудование тракторов и автомобилей.	**Содержание**	4
	1.**Назначение электрического оборудования и его основные группы:** источники тока, система зажигания, электропуск, системы освещения и сигнализации. Аккумуляторные батареи стартерного типа. Принцип действия, устройство и характеристики свинцово-кислотных аккумуляторов. Маркировка аккумуляторных батарей. Составление электролита. Зарядка аккумуляторной батареи. Ввод в действие новых батарей. Проверка аккумуляторов в условиях эксплуатации. Неисправности и их устранение. Хранение, правила ухода за стартерными аккумуляторами.	
Тема 1.24. Генераторы и реле-регуляторы.	**Содержание**	2
	1.**Генераторные установки переменного тока.** Типы, состав и назначение генераторных установок. Схемы и работа генераторов переменного тока, применяемых на тракторах и автомобилях. Реле-регуляторы и регуляторы напряжения генераторов непременного тока. Принцип действия электромеханических, контактно-транзисторных и электронных бесконтактных регуляторов напряжения. Генераторные установки переменного тока со встроенными интегральными регуляторами напряжения, применяемые на тракторах и автомобилях; их достоинства, схемы, устройство и работа.	
Тема 1.25. Система зажигания.	**Содержание**	4
	1.**Классификация электрических систем зажигания.** Искровые свечи зажигания. Устройство и условия работы свечи. Электронные (транзисторные) системы зажигания с контактным и бесконтактным управлением, их схемы, устройство и работа. Магнето высокого напряжения. Схема и принцип работы магнето высокого напряжения с вращающимся магнитом. Микропроцессорная система зажигания. Сравнительные характеристики систем зажигания.	
Тема 1.26. Системы электрического пуска двигателей.	**Содержание**	2
	1.**Электрические стартеры**. Назначение и общие требования, предъявляемые к электрическим стартерам, устанавливаемым на тракторах, самоходных комбайнах и автомобилях. Классификация стартеров. Принцип дейкомбайнах и	

	автомобилях. Классификация стартеров. Принцип действия электрического стартера. Устройство и действие стартера с механическим и электромагнитным приводом. Неисправности и их устранение. Схемы систем пуска.	
Тема 1.27. Система освещения и сигнализации, контрольно-измерительные приборы.	**Содержание**	4
	1.**Системы освещения и световой сигнализации**. Европейская и американская системы головного освещения. Сигнальные огни. Приборы освещения. Фары, их назначение, классификация, устройство и регулировки. Передние и задние фонари, указатели поворота, плафон, подкапотная лампа. Типовые схемы систем освещения и световой сигнализации автомобилей, тракторови самоходных сельскохозяйственных машин. Звуковой сигнал, назначение, типы, устройство, работа и регулировки электрических вибрационных звуковых сигналов. Включение в цепь шумового и тональных сигналов. Измерительные и указательные приборы. Указатели тока и напряжения, указатель уровня бензина, давления масла, температуры и другие.	
Тема 1.28. Системы активной и пассивной безопасности.	**Содержание**	4
	1.**Виды систем активной безопасности:** антиблокировочная система (ABS), антипробуксовочная система (ASC), система голосового управления функциями (IAF), система помощи при торможении (BAS, BA), система распределения тормозных сил (EBD), система самовыравнивания подвески (SLC), парктроник (PDS), электронная программа динамиической стабилизации (или система курсовой устойчивости) (ESP). Их назначение и использование в движении. Виды систем пассивной безопасности: ремни безопасности, система пассивной безопасности (или подушки безопасности) (SRS), преднатяжители ремней безопасности, детские кресла. Их назначения и выполняемые функции при попадании транспортного средства в аварию.	
Самостоятельная работа при изучении Раздела 1. Устройство тракторов, автомобилей и энергетических средств Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к учебным темам, предлагаемым преподавателем). Подготовка к лабораторным и практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторно-практических работ, отчетов и подготовка их к защите. Самостоятельное изучение технической и технологической документации, заводских руководств и инструкций, по устройству тракторов и автомобилей.		

Раздел 2. Устройство сельскохозяйственных машин.		**140** 124/16
Тема 1.1. Назначение и общее устройство машин для основной обработки почвы.	**Содержание**	10
	1.**Агротехнические требования к вспашке**. Виды вспашки. Классификация плугов. Рабочие органы плуга. Типы отвалов. Типы рабочих корпусов плуга. Предплужник, углосним, нож. Плуги общего назначения. Плуги для гладкой вспашки. Специальные плуги. Машины для глубокой обработки почвы.	8
	Практические занятия №14:Регулировка и настройка на заданную глубину плуга ПЛН-3-35. Определение технического состояния плугов общего назначения. Определение технического состояния плугов специального назначения. Определение технического состояния машин для глубокого рыхления, установка и регулировка глубины обработки.	2
Тема 1.2. Назначение и общее устройство машин для поверхностной обработки почвы.	**Содержание**	6
	1.**Поверхностная обработка почвы**. Бороны. Лущильники. Культиваторы для сплошной обработки почвы. Почвообрабатывающие фрезы. Катки. Комбинированные почвообрабатывающие машины.	4
	Практические занятия №15: Ремонт и восстановление звена зубовой бороны. Построение принципиальной схемы парового культиватора. Определение технического состояния и установка на заданную глубину среза почвообрабатывающей фрезы. Определение состояния секций лущильников. Изменение угла атаки.	2
Тема 1.3. Назначение и общее устройство машин для внесения удобрений.	**Содержание**	8
	1.**Способы внесения удобрений**. Агротехнические требования.. Машины для подготовки и погрузки минеральных удобрений. Машины для внесения твердых минеральных удобрений. Машины для внесения жидких минеральных удобрений. Машины для внесения твердых органических удобрений. Машины для внесения жидких органических удобрений. Туковысевающие аппараты.	6
	Практические занятия №16: Построение принципиальной схемы разбрасывателя удобрений 1РМГ-4. Построение принципиальной схемы машины для внесения удобрений. Определение состояния туковысевающих аппаратов	2

	,установка на заданную норму.	
Тема 1.4. Назначение и общее устройство машин для посева и посадки.	**Содержание**	10
	1.**Способы посева**. Агротехнические требования к посеву. Общее устройство сеялки. Рядовые сеялки. Сеялки для посева пропашных культур. Картофелесажалки. Рассадопосадочные машины.	
	Практические занятия №17: Построение принципиальной схемы сеялки СЗ-3,6А. Построение принципиальной схемы сеялки точного высева СУПН-8А. Установка нормы высева сеялки СЗ-3,6А. Установка нормы высева сеялки СУПН-8А.	2
Тема 1.5. Назначение и общее устройство машин для ухода за посевами.	**Содержание**	4
	1.**Способы ухода за посевами**. Общее устройство и принцип работы культиватора. Общее устройство и принцип работы процеживателей,	
	Практические занятия №18: Построение принципиальной схемы пропашного культиватора КРН-5,6. Построение принципиальной схемы междурядного культиватора. Регулировка и установка на заданную глубину среза культиватора междурядной обработки почвы. Регулировка и установка на заданную глубину среза культиватора для сплошной обработки почвы.	2
Тема 1.6. Назначение и общее устройство машин для химической защиты растений.	**Содержание**	6
	1.**Методы защиты растений**. Машины для протравливания семян. Опрыскиватели. Опыливатели.	
Тема 1.7. Назначение и общее устройство машин для заготовки кормов.	**Содержание**	12
	1.**Технологии заготовки кормов**. Агротехнические требования к механизированной уборке трав и силосных культур. Система машин. Классификация режущих аппаратов косилок. Косилки. Грабли. Машины для заготовки прессованного сена. Машины для уборки рассыпного сена. Машины для уборки трав и силосных культур с измельчением. Тенденции развития машин для заготовки кормов	
	Практические занятия №19: Построение принципиальной схемы косилки скоростной. Регулировки ,определение технического состояния режущих аппаратов косилок .Определение технического состояния пресс подборщиков ,построение принципиальных схем. Определение технического состояния из-	2

	мельчителя ,построение принципиальных схем.	
Тема 1.8. Назначение и общее устройство машин для уборки зерновых культур.	**Содержание**	16
	1.**Требования к зерновым культурам как к объекту уборки**. Способы уборки урожая зерновых культур. Валковые жатки. Подборщики. Зерноуборочные комбайны. Типы зерноуборочных комбайнов, их техническая характеристика. Основные части комбайна, их устройство, принцип работы. Устройство и рабочий процесс зерноуборочного комбайна «Нива» Устройство и рабочий процесс зерноуборочного комбайна РСМ-101 «Вектор». Устройство и рабочий процесс зерноуборочного комбайна РСМ-142 “ACROS”Устройства и рабочий процесс зерноуборочных комбайнов фирмы «JOHN DEERE».	
Тема 1.9. Назначение и общее устройство машин для послеуборочной обработки зерна.	**Содержание**	6
	1.**Агротехнические требования**. Принципы очистки и сортирования зерна. Устройства машин для очистки и сортировки зерна. Устройство зерносушильных машин.	
Тема 1.10. Назначение и общее устройство машин для уборки кукурузы на зерно.	**Содержание**	6
	1.**Способы уборки кукурузы**. Агротехнические требования к процессу уборки кукурузы. Принцип работы основных рабочих органов кукурузоуборочных комбайнов.	
	Практические занятия №20:Построение принципиальной схемы и рабочий процесс кукурузоуборочного комбайна.	2
Тема 1.11. Назначение и общее устройство машин для уборки сахарной свеклы.	**Содержание**	4
	1.**Технологии уборки свеклы**. Ботвоуборочные машины. Корнеуборочные машины.	
Тема 1.12. Назначение и общее устройство машин для уборки картофеля.	**Содержание**	4
	1.**Способы уборки**. Картофелеуборочные машины. Послеуборочная обработка картофеля.	
	Практические занятия №21: Построение технологической схемы картофелеуборочной машины.	2
Тема 1.13. Назначение и общее	**Содержание**	6

устройство машин для уборки овощных культур.	1. **Машины для уборки репчатого лука**. Машины для уборки моркови. Машины для уборки капусты.	
Тема 1.14. Назначение и общее устройство машин для полива сельскохозяйственных культур.	**Содержание**	4
	1.**Машины для освоения закустаренных земель**. Машины для корчевания пней и уборки камней. Машины для устройства и содержания каналов. Планировщики и выравниватели. Дождевальные аппараты. Дождевальные установки, дождевальные машины.	
Тема 1.15. Назначение и общее устройство машин для приготовления и раздачи кормов.	**Содержание**	4
	1.**Машины для измельчения концентрированных, грубых и сочных кормов**. Зоотехнические требования к размером частиц, Машины для погрузки и раздачи кормов. Машины для смешивания и дозирования кормов.	
	Практические занятия №22 Построение технологической схемы приготовления концентрированных кормов.	2
Тема 1.16. Назначение и общее устройство доильных аппаратов и установок	1.Устройство доильных аппаратов. Основные узлы доильных машин. Устройство и принцип работы двухтактного и трехактного доильного стакана. Классификация доильных установок. Воздушные насосы и установки	6
Тема 1.17 Назначение и общее устройство машин для удаления, и переработки навоза	**Содержание**	
	1.Скребковые и штанговые транспортеры для уборки навоза, их устройство, принцип работы и регулировка. Установки для удаления навоза из помещений, устройство, принцип работы и регулировка Оборудование для переработки и обеззараживания навоза.	4
Самостоятельная работа при изучении Раздела 2. . Устройство сельскохозяйственных машин.Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к учебным темам, предлагаемым преподавателем). Подготовка к лабораторным и практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторно-практических работ, отчетов и подготовка их к защите. Самостоятельное изучение технической и технологической документации, заводских руководств и инструкций, сельскохозяйственным машинам и механизмам. Изучение правил техники безопасности при работе на машинах для внесения удобрений, машинах для химической защиты растений, при приготовлении рабочих жидкостей.		
Тема 1.18. Погрузочно-разгрузочные		**8**

машины. Транспортные средства	**Погрузочно-разгрузочные машины.** Виды, устройство и принцип действия. Правила безопасности труда и пожарной безопасности при эксплуатации погрузочно-разгрузочных машин и транспортных средств. **Транспортные средства, используемые в сельском хозяйстве.** Их роль, классификация, устройство и назначение. Правила безопасности труда и пожарной безопасности при эксплуатации погрузочно- разгрузочных машин и транспортных средств.	
Раздел 3. Устройство машин и оборудования в животноводстве.		**38** **34\4**
Тема1.1. Водоснабжения животноводческих ферм и пастбищ.	**Содержание**	8
	Механизация водоснабжения животноводческих ферм и пастбищ. Водозаборные сооружения. Назначение и основные типы насосов и водоподъемников ,центробежные насосы .водоструйные, ленточные и шнуровые водоподъемники .машины для поения животных.	
Тема1.2. Внутри фермерский транспорт.	**Содержание**	8
	Внутри фермерский транспорт. Машины и оборудование для транспортировки и подъема грузов. транспортные средства и грузы. машины безрельсового транспорта. грузоподъемники, рельсовый транспорт, машины непрерывного транспорта ,пневматические и гидравлические транспортеры . механизация уборки навоза и сточки жижи .	
Тема1.3. Машины для подготовки кормов	**Содержание**	6
	Механизация кормоприготовления. Машины для предварительной подготовки кормов, машины и механизмы для измельчения кормов резаньем. Машины и механизмы для дробления и резания кормов. Машины и оборудование для тепловой обработки кормов. Машины для дозирования и смешивания кормов. Механизация работ на силосовании и сено жирования.	
	Содержание	6

Тема1.4. Механизация и автоматизация раздачи кормов	Требования, предъявляемые к кормораздающим устройствам. Типы кормораздатчиков. Порядок работы двухбитерного кормораздатчиков РММ-5А Устройство и принцип работы роторного кормораздатчика РТР-Ф-4	
Тема1.5.Доильные аппараты	**Содержание**	6
	Устройство доильных аппаратов. Основные узлы доильных машин. Устройство и принцип работы двухтактного и трехактного доильного стакана. Классификация доильных установок. Воздушные насосы и установки.	
	Практические занятия22 Разборка и сборка машин для поения животных. Комплектование узлов и агрегатов доильных машин. Разборка и сборка доильного аппарата	2
	Практические занятия23 Подготовка и регулировка доильных машинЧастичная разборка и сборка ма шин для погрузки и раздачи кормов Частичная разборка и сборка машин для дозирования и смешивания кормов Частичная разборка и сборка транспортеров и погрузчиков навоза	2
Самостоятельная работа при изучении Раздела 3. Устройство машин и оборудования в животноводстве. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к учебным темам, предлагаемым преподавателем). Подготовка к лабораторным и практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторно-практических работ, отчетов и подготовка их к защите. Самостоятельное изучение технической и технологической документации, заводских руководств и инструкций, сельскохозяйственным машинам и механизмам. Изучение правил техники безопасности при работе на машинах для внесения удобрений, машинах для химической защиты растений, при приготовлении рабочих жидкостей.		4ч
Примерная тематика курсовых работ:		**20**

МДК 01. 02. Подготовка тракторов и сельскохозяйственных машин и механизмов к работе		99 79-20
Раздел 1. Подготовка сельскохозяйственных машин к работе		
Тема 2.1. Факторы, определяющие технологическую регулировку и настройку сельскохозяйственных машин.	**Содержание**	
	Приспособленность сельскохозяйственных машин и орудий к регулировке и настройке. Классификация способов и средств регулировки сельскохозяйственных машин и агрегатов. Понятие о регулировке и настройке сельскохозяйственных машин и агрегатов.	
Тема 2.2. Подготовка машин для основной и поверхностной обработки почвы к работе.	**Содержание**	
	Подготовка к работе машин для основной обработки почвы. Сборка, регулировка плугов. Определение технического состояния плугов. Регулировка машин для глубокой обработки почвы. Подготовка к работе лущильников. Проти-	

	воэрозийные приспособления к дисковым лущильникам. Регулировка дисковых борон. Подготовка к работе культиваторов для сплошной обработки почвы. Паровой культиватор. Особенности регулировки комбинированных агрегатов для сплошной обработки почвы. Безопасность труда при эксплуатации плугов.	
	Практические занятия №1: Разборка, сборка плугов различных модификаций. Подготовка плуга к работе. Выявление и устранение неисправностей.	2
		2
Тема 2.3. Подготовка машин для внесения удобрений.	**Содержание**	
	Подготовка МТА. Порядок подготовки машин для приготовления и погрузки минеральных удобрений. Порядок подготовки машин для внесения твердых минеральных удобрений. Порядок подготовки машин для внесения жидких минеральных удобрений. Порядок подготовки машин для внесения твердых органических удобрений. Порядок подготовки машин для внесения жидких органических удобрений. Регулировка туковысевающих аппаратов. Проверка равномерности распределения удобрений по ширине захвата машин.	
Тема 2.4. Подготовка машин для посева.	**Содержание**	
	Проверка технического состояния рабочих органов и механизмов сеялок. Расстановка сошников на заданную ширину междурядий. Установка сеялок на норму высева семян и удобрений. Проверка технического состояния рабочих органов и механизмов сеялок для пропашных культур. Присоединение борон и других приспособлений для выравнивания поверхности почвы. Регулировка картофелесажалки. Регулировка рассадопосадочной техники.	
	Практические занятия №2: Разборка, сборка сборочных единиц сеялок.	2
Тема 2.5. Подготовка машин для ухода за посевами.	**Содержание**	
	Порядок подготовки пропашных культиваторов, и опрыскивателей к работе. Порядок подготовки и регулировки прореживателей. Порядок подготовки к работе опрыскивателей. Установка машин на норму расхода ядохимиката. По-	

	рядок подготовки к работе опыливателей.	
	Практические занятия №3: Подготовка к работе опрыскивателя. Подготовка к работе культиватора для междурядной обработки	
Тема 2.6. Подготовка машин к уборке.	**Содержание**	
	Порядок подготовки сенокосилок и граблей к работе. Погрузчики рулонов, их устройство, принцип работы, регулировка и подготовка к работе. Проверка качества работы машин для прессования сена.	
	Порядок подготовки к работе и регулировка силосоуборочного комбайна. Безопасность труда при эксплуатации машин для заготовки сенажа и силоса.	
	Порядок подготовки зерноуборочных комбайнов к работе. Выполнение регулировок.	
	Практическое занятие №4: Разборка, сборка сборочных единиц комбайнов.	2
Тема 2.7. Подготовка машин для возделывания и уборки картофеля.	**Содержание**	
	Установка картофелесажалок на заданный режим работы. Регулировка машин для междурядной обработки. Регулировка картофелеуборочной техники.	
Тема 2.8. Подготовка машин для возделывания и уборки сахарной свеклы.	**Содержание**	
	Установка свекловичных сеялок на заданный режим работы. Регулировка машин для междурядной обработки. Регулировка ботвоуборочных машин. Регулировка корнеуборочных машин.	
	Практическое занятие №5: Регулировка свекловичной сеялки. Выявление и устранение неисправностей.	2
Тема 2.9. Подготовка машин для возделывания и уборки овощных культур.	**Содержание**	
	Регулировка машин для уборки репчатого лука. Регулировка машин для уборки моркови. Регулировка машин для уборки капусты.	
Тема 2.10. Регулировка машин для послеуборочной обработки зерна.	**Содержание**	
	Регулировка зерноочистительных машин. Подготовка к работе очистителя вороха. Подготовка к работе зерносушилок.	

Тема 2.11. Регулировка машин для полива сельскохозяйственных культур.	**Содержание**	
	Подготовка к работе машин для освоения закустаренных земель. Подготовка к работе машин для устройства и содержания каналов. Подготовка к работе планировщиков и выравнивателей. Подготовка к работе и регулировка дождевальных установок, дождевальных машин.	
Тема 2.12.Подготовка к работе машин и оборудования для выполнения работ на животноводческих фермах и комплексах.	**Содержание**	
	Машины для животноводческих ферм.Подготовка машин и оборудования для выполнения работ на животноводческих фермах и комплексах. Выполнение комплектующих и регулировочных работ.	
Самостоятельная работа при изучении Раздела 1.Подготовка к работе сельскохозяйственных машин. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к учебным темам, предлагаемым преподавателем). Подготовка к лабораторным и практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторно-практических работ, отчетов и подготовка их к защите. Самостоятельное изучение технической и технологической документации, заводских руководств и инструкций, сельскохозяйственным машинам и механизмам. Изучение правил техники безопасности при работе на машинах для внесения удобрений, машинах для химической защиты растений, при приготовлении рабочих жидкостей. Тематика домашних заданий Составление и изучение конспекта по темам раздела 2: - составить технологическую настройку дисковых борон и лущильников; - составить технологическую настройка комбинированных агрегатов; - описать неисправности машины для внесения удобрений; - оформить схему общего устройства машины для внесения минеральных удобрений РДУ-1,5, АВУ-0,8; - оформить схему общего устройства разбрасывателей жидких органических удобрений РЖТ-8 и РЖТ-16; - описать устройство и технологическую настройка сеялки AmazoneD8-40 SUPER; - описать устройство и принцип работы пропашного культиватора КОН-2,8А; - описать устройство и технологическая настройка картофелесажалки СКС-4; - описать устройство и технологическая настройка прореживателя УСМП-5,4; - описать общее устройство и рабочий процесс косилки-измельчителяроторной КИР-1,5; - описать общее устройство и эксплуатацию граблей-валкователейколесно-пальцевых ГВК-6; - описать общее устройство и рабочий процесс комбайна КС-1,8; - описать устройство и рабочий процесс зерноуборочных комбайнов фирмы «Вектор »;		

- описать устройство и анализ работы свеклопогрузчика-очистителя СПС-4,2; - описать устройство картофелесортировального пункта КСП-15Б; - описать устройство и принцип работы корнеплодоуборочной машины ММТ-1; - описать устройство капустоуборочного комбайна МСК-1; - описать неисправности кормодробилок; - описать неисправности измельчителей; - описать неисправности машин для погрузки раздачи кормов; - описать принцип работы доильных аппаратов; - составить схему доильной установки; - описать неисправности машин для уборки и удаления навоза; - описать технологический процесс комплектования, наладки и работы на комбинированном агрегате для предпосевной обработки; - описать устройство и подготовка к работе машины для внесения жидкого аммиака АБА-0,5; - описать технологические схемы разборки и сборки сельскохозяйственных машин; - подобрать и описать сцепки и навесные системы; - описать подготовку сеялки СПУ-6 к работе; - описать подготовку картофелесажалки СКС-4 к работе. Выявление и устранение неисправностей; - описать неисправности опрыскивателей ОН-400, ОП-2000, ОП-2500; - описать подготовку к работе протравителей семян на примере ПСШ-3; - описать подготовку картофелеуборочного комбайна КПК-3 к работе; - описать неисправности машин для приготовления кормов; - описать неисправности машин для доения коров		
Раздел 3. Подготовка к работе машин и оборудования животноводства.		
Тема 1.1Подготовка к работе машин микроклимата в животноводческих фермах.	**Содержание**	
	Подготовка к работе санитарно-техническое оборудование ферм. Машин микроклимата, освещения, вентиляционных систем и оборудование канализация.	
	Практическое занятие №6: Разборка проверка технического состояния и сборка вентиляторов ,электродвигателей и насосов канализации	
Тема 1.2Подготовка к работе оборудования водоснабжения животноводческих ферм и пастбищ.	**Содержание**	
	Подготовка к работе оборудования водозаборных сооружений. Подготовка к работе насосов и водоподъемников ,машин для поения животных.	

	Практическое занятие №7:Разборка проверка технического состояния и сборка насосов водозаборников	2
	Практическое занятие №8: Разборка проверка технического состояния и сборка машин для поения животных.	2
Тема 1.3Подготовка к работе внутри фермерский транспорт	**Содержание**	
	Подготовка оборудования для транспортировки и подъема грузов.транспортные средств машин безрельсового транспорта. Грузоподъемником, рельсовый транспорт, машин непрерывного транспорта ,пневматического и гидравлического транспортера .	
	Практическое занятие№9: Частичная разборка проверка технического состояния и сборка узлов и механизмов машин безрельсового транспорта. Грузоподъемником, рельсового транспорта, машин непрерывного транспорта ,пневматического и гидравлического транспортера .	2
Тема 1.4 Подготовка к работе машин кормоприготовления.	**Содержание**	
	Технология подготовки к работе машин для измельчения концентрированных, грубых и сочных кормов. Машин для погрузки и раздачи кормов. Машин для смешивания и дозирования кормов.	
	Практическое занятие №10: Разборка и сборка машин для приготовления кормов.	2
Самостоятельная работа при изучении раздела 3. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к учебным темам, предлагаемым преподавателем). Подготовка к лабораторным и практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторно-практических работ, отчетов и подготовка их к защите. Самостоятельное изучение технической и технологической документации, заводских руководств и инструкций по эксплуатации машин в животноводческих фермах и комплексах. Изучение правил техники безопасности при обслуживании оборудования технических средств используемых в животноводстве.		
Учебная практика Виды работ - выявление неисправностей сельскохозяйственных машин и устранения их; - проведение подготовки к работе и регулировка почвообрабатывающих сельскохозяйственных машин;		108

- проведение подготовки к работе и регулировка посевных и посадочных сельскохозяйственных машин; - проведение подготовки к работе и регулировка сельскохозяйственных машин для ухода за сельскохозяйственными культурами; - проведение подготовки к работе и регулировка уборочных машин; - проведение подготовки к работе и регулировка косилок и пресс подборщиков. - проведение проверки технического состояния машин для животноводческих ферм и комплексов. - выполнение разборки и сборки, регулировки узлов и деталей двигателя; - определение технического состояния автомобилей и тракторов - выявление неисправностей узлов и деталей на двигателе; - регулировка приборов электрооборудования; - выявление и устранение неисправностей автомобилей; - выявление и устранение неисправностей и трактора. -разборка, сборка и техническое обслуживание машин для приготовления и раздачи кормов. - производить регулировочные работы при подготовке машин для приготовления и раздачи кормов к работе. - производить регулировочные работы машин для поения животных. - производить разборку, сборку и техническое обслуживание машин для доения коров. -проверка технического состояния насосов водозаборников и оборудования водоснабжения на животноводческих фермах.	
Производственная практика: Ознакомление с базами практик и планирующей документацией Производить подготовку к работе и регулировка почвообрабатывающих сельскохозяйственных машин Производить подготовку к работе и регулировка посевных и посадочных сельскохозяйственных машин Производить подготовку к работе и регулировка сеялок Производить подготовку к работе и регулировка уборочных машин Производить подготовку к работе и регулировка сельскохозяйственных машин для ухода за сельскохозяйственными культурами Проверять техническое состояние машин для животноводческих ферм и комплексов Производить ТО и подготовку двигателей к работе Производить подготовку к работе и регулировка агрегатов и узлов трансмиссии Производить подготовку к работе и регулировка узлов деталей системы питания	72

Производить подготовку к работе и регулировка узлов деталей системы охлаждение и смазки Производить подготовку к работе агрегатов водоснабжения в животноводческих фермах	
Итого	733

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета «Управления транспортным средством и безопасности движения», мастерской «Слесарная мастерская», лабораторий: «Трактора, самоходные сельскохозяйственные и мелиоративные машины, автомобили», «Эксплуатация машинно-тракторного парка», «Технология производства продукции растениеводства», «Технология производства продукции животноводства».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Управление транспортным средством и безопасность движения»: автоматизированное рабочее место преподавателя, автоматизированные рабочие места студентов, методические пособия, комплект плакатов. Технические средства обучения: компьютеры, принтер, сканер, проектор, плоттер, программное обеспечение общего назначения, электронные учебные пособия, комплект учебно-методической документации, ресурсы сети Интернет.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской «Слесарные мастерские»: рабочие места по количеству обучающихся, станки: настольно-сверлильные, заточные и др., набор слесарных инструментов, набор измерительных инструментов, приспособления.

Оборудование лабораторий и рабочих мест лаборатории «Трактора, самоходные сельскохозяйственные и мелиоративные машины и автомобили»: автоматизированное рабочее место преподавателя, автоматизированные рабочие места студентов, методические пособия, комплект плакатов, лабораторное оборудование, комплект деталей, узлов, механизмов, моделей, макетов, наглядные пособия.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории «Эксплуатация машинно-тракторного парка»: комплект деталей, узлов, механизмов, моделей, макетов, наглядные пособия, плуг полунавесной, опрыскиватель прицепной штанговый, сеялки зерновая и пропашная, культиватор для сплошной обработки, борона зубовая, разбрасыватель удобрений, трактор универсально-пропашной.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории «Технологии производства продукции растениеводства»: автоматизированное рабочее место преподавателя, автоматизированные рабочие места студентов, методические пособия, комплект плакатов, комплект гаечных ключей, бруски для регулировки глубины обработки, наглядные пособия.

Оборудование лабораторий и рабочих мест лаборатории «Технология производства продукции животноводства»: автоматизированное рабочее место преподавателя, автоматизированные рабочие места студентов, методические пособия; комплект плакатов, лабораторное оборудование для доения и первичной обработке молока, наглядные пособия.

Учебно-производственное хозяйство.
Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику, которую рекомендуется проводить концентрированно.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест: комплект деталей, узлов, механизмов, моделей, макетов, полигоны: автодром, трактородром, гараж с учебными автомобилями категорий «В» и «С».

4.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Богатырев, А.В., Лехтер, В.Р. Тракторы и автомобили. М.: КолосС, 2008. - 400 с.: ил.. – (Учебники и учеб.пособия для средних специальных учеб. заведений).
2. Котиков, В.М. Ерхов, А.В. Тракторы и автомобили: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования. - М. .: Академия, 2010. – 416 с.
3. Любимов А. И. Практикум по производству продукции животноводства: Учебное пособие/ - М.: Издательство "КолосС", 2010.
4. Устинов А.Н. Сельскохозяйственные машины. – М.: Издательский центр « Академия», 2010.
5. Хазанов, Е.Е. Технология и механизация молочного животноводства. Санкт-Петербург «Издательство «Лань», 2010. - 352 с.

Дополнительная литература:

1. Барун, В. Н. Автомобили КамАЗ. Техническое обслуживание и ремонт. М.: Агропром, 2007.
2. Бугара В.А. Справочник по тракторам.- М.: Колос, 2004.
3. Гельман, Б.М., Москвин, МВ. Сельскохозяйственные тракторы и автомобили. М.: Колос, 2007.
4. Калисский, Б. С. Автомобили категории «С». - М.: Колос, 2006.
5. Карпенко, А.Н. Халанский, В.Н. Сельскохозяйственные машины. М.: Агропромиздат, 2007.
6. Карпенко, В.Е. Дунай, Н.Ф. Сельскохозяйственные машины. М.: Колос, 2008.
7. Красильников, В.Н. Практикум по сельскохозяйственным машинам. М.: Высшая школа, 2008.
8. Отечественный журнал «Сельский механизатор».
9. Портнов, М.Н. Зерноуборочные комбайны. М.: Агропромиздат, 2009.
10. Проничев, Н.П. Справочник механизатора. М.: Издат. Центр "Академия", 2010.
11. Родичев, В.А. Тракторы и автомобили.- М.: Колос, 209.
12. Семёнов В.М. Работа на тракторе.- М.: Агропром, 2009.

Интернет – ресурсы:

1. Кирсанов, В.В., Филонов, Р.Ф. Механизация работ в животноводстве Форма доступа: http://teachpro.ru/Course/ (дата обращения 12.03.2012).
2. Определение и расчет конструктивных и технологических параметров бильного аппарата и клавишного соломотряса" Форма доступа: http://afkrasgau.com/ (дата обращения 14.03.2012).
3. Устройство тракторов Форма доступа: http://www.thetractor.ru(дата обращения 12.03.2012).

1. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.	Правильность выполнения сборки, разборки узлов двигателя в соответствии с технологической картой.	Оценка выполнения практического задания.
	Правильность выявления неисправности узлов и деталей двигателя	Экспертная оценка при выполнении работ на производственной практике.
	Правильность выполнения сборки приборов электрооборудования для тракторов и автомобилей в соответствии с технологической картой.	Оценка выполнения практического задания.
	Правильность выполнения разборки, сборки и регулировки основных механизмов тракторов и автомобилей, различных марок и модификаций в соответствии с технологической картой.	Экспертная оценка при выполнении работ на производственной практике.
ПК 1.2. Подготавливать почвообрабатывающие машины	Точность выполнения регулировочных работ при подготовке почвообрабатывающих машин к работе в соответствии с агротехническими требованиями.	Экспертная оценка при выполнении работ на производственной практике.
	Правильность выполнения разборки, сборки почвообрабатывающих машин в соответствии с технологической картой.	Оценка выполнения практического задания
ПК 1.3. Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами	Верность выполнения разборочно-сборочных работ сельскохозяйственных машин и механизмов.	Оценка выполнения практического задания.
	Точность выполнения регулировочных работ при настройке посевных машин на режимы работы в соответствии с агротехническими требованиями.	Экспертная оценка при выполнении работ на производственной практике.
	Обоснованность выбора машин для выполнения различных операций по уходу за посевами.	Оценка выполнения практического задания
ПК 1.4. Подготавливать уборочные машины	Точность выполнения регулировочных работ при настройке уборочных машин на режимы работы в соответствии с агротехническими требованиями.	Экспертная оценка при выполнении работ на производственной практике.
	Правильность выполнения сборки, разборки, установки узлов и деталей на уборочные машины в соответствии с технологической картой.	Оценка выполнения практического задания
	Правильность выявления неисправно-	Экспертная оценка при

	стей уборочных машин и устранения их.	выполнении работ на производственной практике.
ПК 1.5. Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик	Правильность выбора оборудования для выполнения операций по обслуживанию животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.	Оценка выполнения практического задания
	Правильность выполнения сборки, разборки, установки узлов и деталей на машины для обслуживания животноводческих ферм и комплексов в соответствии с технологической картой.	Экспертная оценка при выполнении работ на производственной практике.
	Правильность выявления неисправностей машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик и устраняет их.	Экспертная оценка при выполнении работ на производственной практике.
ПК 1.6. Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей	Точность выполнения регулировки рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей.	Оценка выполнения практического задания
	Правильность выявления неисправностей рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей и устранение их.	Экспертная оценка при выполнении работ на производственной практике.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к своей будущей профессии; - ответственное отношение к обучению; - стремление к повышению уровня профессионального мастерства.	Наблюдение
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- правильность выбора методов и способов решения профессиональных задач; - оценка эффективности и качества выполнения работ; - рациональное распределение рабочего/учебного времени в строгом соот-	Защита отчета по производственной практике

	ветствии с графиком; - правильность выполнения стандартных операций с использованием средств механизации и автоматизации; - соблюдение правил техники безопасности и охраны окружающей среды.	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	- верность решения стандартных и нестандартных ситуациях; - обоснование выбора принятых решений.	Наблюдение
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- результативность поиска необходимой информации в различных источниках; - использование информации для решения задач личностного развития; - правильность применения информации для эффективного выполнения профессиональных задач.	Оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы
ОК 5.Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.	- рациональное использование технологий поиска, отбора, группировки, первичного и итогового анализа информации; - применение ПК, оргтехники и программных продуктов; - соблюдение культуры пользования информационными системами; - применение правил безопасной работы в интернете и защита от интернет-угроз.	Наблюдение
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- моделирование производственных ситуаций; - умение распределять роли в команде; - нахождение компромиссов; - урегулирование конфликтов; - принятие решений и их согласование с потребителями, коллегами и руководством; - адекватное восприятие критики;	Защита отчета по производственной практике

	- соблюдение регламента в отношениях; - создание благоприятного психологического микроклимата на рабочем месте.	
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	- умение организовывать деятельность коллектива на решение задач по достижению цели (выполнение управленческих функций).	Деловая игра
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	- составление плана профессионального и личностного развития; - систематическое повышение квалификации и профессионального мастерства (самоподготовка); - осуществление самоанализа деятельности; - коррекция собственной деятельности.	Наблюдение
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	- применение современных производственных технологий, форм и методов работы (по отраслям); - способность к профессиональной мобильности в условиях изменяющейся профессиональной среды.	Наблюдение
ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	- демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности; - ведение здорового образа жизни; - проявление патриотизма и любовь к Родине.	Наблюдение

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

Государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Наурский государственный колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ «НГК»
_____ И.С.Муцулханов
Приказ № 32 от 30.06.2022г.

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной технике и оборудования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.11 Правовые основы профессиональной деятельности

ст. Калиновская 2022г

Рабочая программа рассмотрена и одобрена предметной (цикловой) комиссией технических дисциплин 35.02.16

Председатель предметной (цикловой)

комиссии _____ М.Ш Солтамурадов

Протокол № 6 от 08.06.2022г

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной технике и оборудования Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 г. N 1564

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УР ГБПОУ «НГК»

_____Х.И. Абдулхалимов

«30» 06 2022г.

Рабочая программа учебной дисциплины Правовые основы профессиональной деятельности для специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной технике и оборудования

Разработчик: преподаватель ГБПОУ «НГК»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина входит в профессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 2.3-2.6 ПК 3.9 ОК 01-07, ОК 09-11	Использовать нормативные правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность. Защищать свои права в соответствии с действующим законодательством.	Основные положения Конституции Российской Федерации. Права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации. Понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности. Законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности. Права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Общий объем образовательной программы	47
Самостоятельная работа обучающихся	8
Объём работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	39
в том числе:	
теоретическое обучение (урок, лекция, семинар), *в т.ч. курсовая работа (проект)*	35 не предусмотрено
лабораторные занятия	не предусмотрено
практические занятия	4
консультации	не предусмотрено
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	
Введение	**Содержание учебного материала**	2	ПК 2.3-2.6 ПК 3.9 ОК 01-07, ОК 09-11
	Конституция РФ как основной документ. Основные положения Конституции Российской Федерации. Права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации. Понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности		
Раздел 1. Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности			
Тема 1.1. Субъекты предпринимательской деятельности в РФ	**Содержание учебного материала**	2	ПК 2.3-2.6 ПК 3.9 ОК 01-07, ОК 09-11
	Права и свободы человека и гражданина, механизм их реализации. Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности. Понятие и признаки субъектов предпринимательской деятельности. Понятие, характеристика индивидуального предпринимателя. Понятие, признаки, характеристика юридического лица. Порядок государственной регистрации ИП и ЮЛ. Виды организационно-правовых форм юридических лиц.		
Тема № 1.2. Общие положения об обязательствах	**Содержание учебного материала**	4	ПК 2.3-2.6 ПК 3.9 ОК 01-07, ОК 09-11
	Правомочия собственника. Формы собственности. Договор. Право собственника, его содержание. Право хозяйственного ведения и право оперативного управления. Понятие, виды и роль гражданско-правовых договоров. Порядок заключения и расторжения.		
	В том числе практических занятий	2	

	Практическое занятие № 1. Оформление проекта гражданско-правового договора		
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с информационными источниками: «Гражданский кодекс РФ (часть вторая)» от 26.01.96 № 14-ФЗ	**2**	
Раздел 2. Труд и занятость в РФ			
Тема № 2.1. Трудовые правоотношения	**Содержание учебного материала**	2	ПК 2.3-2.6 ПК 3.9 ОК 01-07, ОК 09-11
	Право социальной защиты. Трудовое право. Характеристика трудового права как отрасли права, источники, основные положения Конституции РФ в сфере трудовых отношений. Основания возникновения, изменения и прекращения трудового правоотношения. Характеристика субъектов трудовых правоотношений. Коллективный договор и представительные органы работников. Забастовки.		
Тема № 2.2. Трудоустройство и занятость населения	**Содержание учебного материала**	4	ПК 2.3-2.6 ПК 3.9 ОК 01-07, ОК 09-11
	Роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения. Государственные органы занятости населения, их права и обязанности. Функции, льготы, пособия гражданам, состоящим на учете в органах занятости населения. Негосударственные организации, оказывающие услуги по трудоустройству граждан.		
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с информационными источниками: Закон РФ от 19.04.1991г. (в редакции от 22.12.2014г.) № 1032-1 «О занятости населения в РФ».	**2**	
Тема № 2.3. Трудовой договор	**Содержание учебного материала**	3	ПК 2.3-2.6 ПК 3.9 ОК 01-07, ОК 09-11
	Порядок заключения трудового договора и основания его прекращения. Понятие и виды трудовых договоров. Содержание трудового договора. Порядок заключения, изменения и прекращения трудового договора.		
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 2 Оформление проекта трудового договора		
	Самостоятельная работа обучающихся: Переводы и перемещения	**4**	

	работников.		
Раздел 2. Трудовое право			
Тема 2.1. Трудовое право как отрасль права	**Содержание учебного материала**	**2**	
	Основы трудового права Понятие трудового права. Источники трудового права. Трудовой кодекс РФ. Основания возникновения, изменения и прекращения трудового правоотношения. Структура трудового правоотношения. Субъекты трудового правоотношения.		
Тема 2.2. Трудовой договор	**Содержание учебного материала**	**4**	
	Трудовой договор – правовая форма производственных отношений Понятие трудового договора, его значение. Стороны трудового договора. Содержание трудового договора, виды трудовых договоров. Порядок заключения трудового договора. Документы, предоставляемые при поступлении на работу. Оформление на работу, испытание при приеме на работу. **Изменение трудового договора. Перевод на другую работу** Понятие и виды переводов по трудовому праву. Отличие переводов от перемещения. Совместительство. Основания прекращения трудового договора. Оформление увольнения работника. Правовые последствия незаконного увольнения.		
Тема 2.3. Рабочее время и время отдыха	**Содержание учебного материала**	**4**	
	Рабочее время и время отдыха Понятие рабочего времени. Его виды. Режим рабочего времени и порядок его установления. Учет рабочего времени. Понятие и виды времени отдыха. Компенсация за работу в выходные и праздничные дни. Отпуска: Понятие, виды, порядок предоставления. Порядок установления рабочего времени и времени отдыха для лиц, совмещающих работу с обучением. **Отпуска:** Понятие, виды, порядок предоставления отпуска. Порядок установления рабочего времени и времени отдыха для лиц, совмещающих работу с обучением.		
Тема 2.4. Заработная плата	**Содержание учебного материала** Понятие заработной платы. Социально-экономическое и правовое содержание заработной платы. Правовое регулирование заработной платы: государственное	**4**	

	локальное. Минимальная заработная плата Правовое регулирование отношений по заключению коллективных договоров Коллективный договор. Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях. Трудовые споры и порядок их разрешения. Заработная плата. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Индексация заработной платы. Системы заработной платы: сдельная и повременная. Оплата труда работников бюджетной сферы. Единая тарифная сетка. Порядок и условия выплаты заработной платы. Ограничения удержания заработной платы. Оплата труда при отклонении от нормальных условий труда.		
Раздел 3. Административные правонарушения		**2**	
Тема № 3.1. Административные правонарушения и административная ответственность	**Содержание учебного материала**	**2**	ПК 2.3-2.6 ПК 3.9 ОК 01-07, ОК 09-11
	Виды административных правонарушений и административной ответственности. Понятие, виды административных правонарушений. Виды административных взысканий. Порядок наложения административных взысканий. Органы, полномочные привлекать к административной ответственности. Особенности административной ответственности физических и юридических лиц.		
Раздел 4. Хозяйственные споры		**2**	
Тема № 4.1. Ответственность субъектов предпринимательской деятельности	**Содержание учебного материала**	**2**	ПК 2.3-2.6 ПК 3.9 ОК 01-07, ОК 09-11
	Нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров. Виды ответственности ИП и юридических лиц. Претензионный порядок разрешения споров. Подсудность экономических споров.		
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		*2*	
Итого:		**47**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы предполагает наличие:

– учебного кабинета социально-экономических дисциплин;

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

– посадочные места по количеству обучающихся,

– место преподавателя,

– комплект учебно-наглядных пособий,

– комплект учебно-методической документации, в том числе на электронном носителе (учебники и учебные пособия, карточки-задания, комплекты тестовых заданий, методические рекомендации и разработки);

– технические средства обучения:

– персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением с доступом к сети Интернет;

– оргтехника;

– мультимедийный проектор.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд ГБПОУ «НГК» имеет печатные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

1. Румынина, В. В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности [Электронный ресурс] : учебник / В. В. Румынина. – 10-е изд., стер. – Москва : Академия, 2017. – 224 с. - Режим доступа: http://www.academia-moscow.ru/reader/?id=81745.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1.Электронно-библиотечная система издательства «Лань» [Электронный ресурс]. – Санкт-Петербург, – Режим доступа: http://e.lanbook.com/; (дата обращения: 19.08.2019). – Доступ по логину и паролю.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Конституция Российской Федерации, Эксмо, М., 2019

2. Гражданский кодекс РФ, Эксмо, М., 2018

3. Трудовой кодекс РФ, ООО «Проспект», М., КноРус, 2018

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	*Критерии оценки*	*Методы оценки*
Знания:		
Основные положения Конституции Российской Федерации. Права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации. Понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности. Законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности. Права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности.	Знать: -основные положения Конституции Российской Федерации; -права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; -понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; -законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; -права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности.	Устный опрос. Письменный опрос. Тестирование, Дифференцированный зачет.
Умения:		
Использовать нормативные правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность. Защищать свои права в соответствии с действующим законодательством.	Уметь: -использовать нормативные правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность; -защищать свои права в соответствии с действующим законодательством.	Устный опрос. Письменный опрос. Тестирование, Дифференцированный зачет.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

«Наурский государственный колледж»

Утверждаю
Директор ГБПУ «НГК»
_____ Р.И Назыров
«17» ноября 2021г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

на период 2021-2024гг

по подготовке специалистов среднего звена

35.02.16. Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

ст. Калиновская 2021г

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 4. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

РАЗДЕЛ 5. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности ***35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»***
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304); распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Федеральная государственная Программа развития воспитательной компоненты в образовательных организациях; Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года; Приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 24.01.2020 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»; Прогноз социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2036 года Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.12.2020 № 747 "О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования" (Зарегистрирован 22.01.2021 № 62178) Устав ГБПОУ «Наурский государственный колледж»
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	на базе основного общего образования - 3 года 10 месяцев

Исполнители программы	Директор, заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, преподаватели, заведующие отделением, педагог-психолог, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций работодателей

Данная программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

Личностные результаты реализации программы воспитания *(дескрипторы)*	**Код личностных результатов реализации программы воспитания**
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	**ЛР 1**
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	**ЛР 2**
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	**ЛР 3**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктив-	**ЛР 4**

ного «цифрового следа».	
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	**ЛР 5**
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	**ЛР 6**
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	**ЛР 7**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	**ЛР 8**
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	**ЛР 9**
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	**ЛР 10**
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	**ЛР 11**
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	**ЛР 12**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	**ЛР 13**
Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности.	**ЛР 14**
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.	**ЛР 15**

Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.	**ЛР 16**
Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации.	**ЛР 17**
Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение.	**ЛР 18**
Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования,	**ЛР 19**

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;

- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несет ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по воспитательной работе, педагога-психолога, классных руководителей, преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Обеспечение воспитательной работы по специальности ***35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»***

осуществляется в специальных помещениях в соответствии с п. 6.1. ПООП.

Образовательная организация самостоятельно определяет место проведения мероприятий воспитательной работы, отраженных в календарном плане.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и ее ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте организации.

РАЗДЕЛ 4. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы техникума. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

4.1. Модуль «Ключевые дела»

Ключевые дела – это комплекс главных традиционных общеколледжских дел, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и студентами. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа обучающихся и педагогов, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в техникуме.

Для этого в образовательной организации используются следующие формы работы:

На внеколледжском уровне:

- социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающегоколледжа социума
- открытые дискуссионные площадки – регулярно организуемый комплекс открытых дискуссионных площадок, на которые приглашаются представители ГИБДД, ПДН ММО МВД, врач-нарколог, деятели науки и культуры, представители власти, общественности и в рамках которых обсуждаются насущные поведенческие, нравственные, социальные проблемы.

На колледжском уровне:

- **Общеколледжские праздники** – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для студентов и педагогов

знаменательными датами и в которых участвуют все учебные группы техникума.

- **церемонии награждения** (по итогам учебного года и на День работников сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности) обучающихся и педагогов за отличную учебу, активное участие в жизни колледжа, защиту чести колледжа в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, трудовую деятельность на посадке-уборке урожая на полях техникума. Способствует поощрению социальной активности студентов, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

На уровне учебных групп:

- **выбор и делегирование** представителей учебных групп в Студенческий Совет, ответственных за подготовку ключевых дел;
- **участие** учебных групп в реализации ключевых дел;
- **проведение** в рамках учебных групп итогового анализа обучающимися ключевых дел, участие представителей учебных групп в итоговом анализе проведенных дел на уровне Студсовета.

На индивидуальном уровне:

- **вовлечение по возможности** каждого обучающегося в ключевые дела техникума в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);
- **индивидуальная помощь обучающемуся** (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
- **наблюдение за поведением обучающегося** в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями с одногруппниками, с педагогами;
- при необходимости **коррекция поведения обучающегося** через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими студентами, которые могли бы стать хорошим примером для него, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

4.2. Модуль «Классное руководство»

Деятельность классного руководителя - целенаправленный, системный, планируемый процесс, строящийся на основе Устава учебного заведения, иных локальных актах, анализе предыдущей деятельности, на основе личностно - ориентированного подхода к обучающимся с учетом актуальных задач, стоящих перед педагогическим коллективом.

Цель деятельности классного руководителя - создание условий для формирования компетенций будущего специалиста на основе вовлечения студентов в различные виды социально-полезной общественной деятельности.

Задачи деятельности классного руководителя:

- формирование и развитие коллектива группы;
- создание благоприятных психолого-педагогических условий для развития личности, раскрытия её потенциальных способностей;
- развитие способности студентов к саморазвитию;
- содействие в формировании общих и профессиональных компетенций у студентов группы;
- организация системы отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива группы;

- защита прав и интересов студентов;

- организация системной воспитательной работы в группе;

- гуманизация отношений между студентами, между студентами и педагогическими работниками;

- формирование у студентов здорового образа жизни, нравственных и духовных ориентиров;

- организация социально-значимой, творческой деятельности студентов.

Функции классного руководителя

Основными функциями классного руководителя являются:

1. Аналитико-прогностическая функция:

- изучение индивидуальных особенностей студентов;

- выявление специфики и определение динамики развития студенческого коллектива;

-прогнозирование результатов воспитательной деятельности;

-предвидение последствий складывающихся в студенческом коллективе отношений.

2. Организационно-координирующая функция:

- координация учебной деятельности каждого студента и всей группы в целом;

- формирование студенческого коллектива, организация и стимулирование разнообразных видов деятельности студентов в коллективе: оказание помощи в планировании общественно-значимой деятельности студентов, организация деятельности органов студенческого самоуправления;

- участие в работе педагогических и методических советов, методического объединения классных руководителей;

- выбор форм и методов организации индивидуальной и групповой внеклассной деятельности, организация участия группы в мероприятиях колледжа во внеурочное время;

- забота о физическом и психическом здоровье студентов, использование здоровьесберебегающих технологий;

- ведение документации классного руководителя.

3. Коммуникативная функция:

- развитие и регулирование межличностных отношений между студентами, студентами и преподавателями;

- оказание помощи каждому студенту по адаптации в коллективе;

- содействие созданию благоприятного климата в коллективе в целом и для каждого отдельного студента;

- оказание помощи студентам в установлении отношений с окружающим социумом.

4. Контрольная функция:

- контроль за успеваемостью каждого студента;

- контроль за посещением учебных занятий;

- контроль за соблюдением Правил внутреннего распорядка.

4.3. Модуль «Учебное занятие»

Реализация педагогами воспитательного потенциала учебного занятия предполагает следующее:

- **установление** доверительных отношений между преподавателем и обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб преподавателя, привлечению их внимания к обсуждаемой на учебном занятии информации, активиза-

ции их познавательной деятельности;

- **побуждение** обучающихся соблюдать на учебном занятии общепринятые нормы поведения, правила общения с преподавателями и обучающимися, принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- **привлечение** внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на учебных занятиях явлений, организация их работы с получаемой на учебном занятии социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- **использование** воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию студентам примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в учебной группе;
- **применение** на учебном занятии интерактивных форм работы обучающихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию студентов; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат студентов командной работе;
- **инициирование и поддержка** исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст студентам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

4.4. Модуль «Самоуправление»

В целях воспитания социально активной личности, сочетающей высокую нравственность и культуру с чувством профессионального достоинства и ответственности за качество и результаты своего труда, в учебном заведении вводится студенческое самоуправление как составная часть системы демократического управления учебным заведением, предусматривающая делегирование отдельных управленческих функций студенческому коллективу и его общественным органам.

Основными задачами студенческого самоуправления в учебном заведении являются:

- создание условий для всестороннего развития личности и раскрытия ее способностей;
- организация совместной деятельности единого коллектива студентов и преподавателей, объединенных общей целью, имеющей личностную и общественную значимость, гуманными отношениями и высокой ответственностью;
- утверждение морально-этических норм в коллективе студентов, развитие демократизации и гласности;
- создание благоприятных условий для удовлетворения духовных потребностей молодежи;
- организация быта и отдыха студентов;
- формирование сплоченного коллектива студентов и общественного мнения о нем;
- формирование у каждого студента умений и навыков управленческой, организаторской и воспитательной работы в студенческом и трудовом коллективе;
- развитие у студентов активной гражданской позиции, самостоятельности в принятии решений. Формирование качеств руководителя трудового коллектива;
- координация работы всех общественных комиссий по направлениям работы, а также учебных групп по вопросам самоуправления, оказание им практической помощи;
- участие совместно с другими общественными организациями и структурными подразде-

лениями в организации работы кружков, самодеятельных объединений студентов.

Совет является организующим и руководящим органом студенческого самоуправления в учебном заведении.

Основными задачами совета являются:

- оказание практической помощи педагогическому коллективу в повышении уровня профессиональной подготовки студентов, формирование высоконравственной личности будущих специалистов;

- развитие инициативности и творчества у студентов через широкое вовлечение всей молодежи в общественную жизнь, работу структурных подразделений студенческого самоуправления непосредственно в учебных группах;

- повышение роли коллектива студентов в организации производственной практики и в целом учебного процесса;

- участие в организации производительного труда в период практического обучения;

- содействие администрации учебного заведения в создании благоприятных условий для учебы, быта и отдыха студентов;

- организация воспитательной работы среди студентов, проживающих в общежитиях;

- активизация работы клубов, музеев, кружков, секций;

- содействие и участие в работе молодежных коммерческих структур (молодежных центров, дискотек, магазинов и т.д.);

- координации работы комиссий по направлениям работы, а также учебных групп по вопросам самоуправления, оказание им практической помощи.

Совет в целях выполнения возложенных на него задач:

- руководит и осуществляет контроль за работой комиссий по направлениям работы;

- вносит предложения и ходатайства, делает запросы в администрацию учебного заведения, общественные организации по всем вопросам деятельности студенческого коллектива, в т.ч. поощрения и наказания студентов;

- участвует в работе стипендиальной и приемной комиссий учебного заведения;

- делегирует своих представителей в совет учебного заведения;

- вносит предложения по организации и оплате труда студентов в период сельскохозяйственных работ, в период практического обучения, другим формам трудовой деятельности;

- организует работу по благоустройству закрепленных помещений, участвует в работе по оборудованию кабинетов и лабораторий;

- обеспечивает контроль за учебной дисциплиной, посещаемостью занятий, соблюдением студентами правила внутреннего распорядка;

- оказывает практическую помощь учебным группам по вопросам организации самоуправления;

- вовлекает студентов в работу научно-технических и творческих кружков;

- проводит систематический анализ по развитию самоуправления среди студентов;

- постоянно информирует коллектив о состоянии работы, проводимой в учебном заведении;

- формирует благоприятный морально-психологический климат в студенческом коллективе;

- принимает участие в укреплении связи обучения с производством;

- рассматривает в пределах своей компетенции адресованные Совету заявления студентов, преподавателей и других лиц;

- поддерживает постоянную связь с родителями, принимает меры по улучшению материального положения, условий быта и здоровья студентов.

Совет избирается сроком на один год общим собранием или конференцией студенческого коллектива. Делегаты конференции избираются на собраниях групп при норме представительства один делегат на 10 студентов.

Председатель совета, заместитель председателя и секретарь совета избирается на организационном заседании совета.

Председатель Совета:

- организует работу совета студенческого самоуправления;
- обеспечивает составление планов работы и обсуждение их на заседании совета;
- проводит заседания совета (не реже одного раза в месяц);
- контролирует работу комиссий;
- организует совместно со студенческим профкомом проведение смотров – конкурсов и других мероприятий;
- готовит и проводит отчетные конференции (не реже одного раза в полгода).

Председатель Совета по должности входит в состав совета учебного заведения с правом решающего голоса и в своей работе подчиняется непосредственно директору или его заместителю по воспитательной работе.

Комиссии по направлениям работы при совете студенческого самоуправления:

В целях организации и проведения практической работы в системе студенческого самоуправления при совете создаются комиссии по направлениям:

- учебная (совет старост);
- трудовая;
- организация досуга;
- спортивно-оздоровительной работы;
- информационная;
- жилищно-бытовая (совет общежития);
- научно-технического творчества студентов;
- историко-патриотической работы;
- комиссия по профилактике правонарушений;
- профком.

Состав комиссии формируется путем выборов каждой учебной группой одного представителя – члена комиссии учебного заведения. Выборы производятся путем открытого голосования по простому большинству голосов на альтернативной основе.

Выбор членов комиссии проводятся сроком на один год.

Комиссия работает согласно своему плану, утвержденному советом. Заседания комиссии проводятся по мере необходимости, но не реже одного раза в месяц.

Модуль 4.6. «Волонтерство»

В современном обществе молодежь является наиболее мобильной социальной группой. Именно она должна стать участником решения задач стоящих перед государством и обществом. От позиции молодежи, в её уверенности в завтрашнем дне и активности будет зависеть темп продвижения России по пути преобразований, социально-экономическое и культурное развитие страны, её конкурентоспособность.

В современной молодежной среде выявляются проблемы:

- отсутствие активной жизненной позиции;
- переориентация нравственных ценностей с общественно значимых на прагматические;
- невовлеченность молодежи в социально-значимую деятельность общества.

Молодые люди всегда стремятся к объединению, собираются в группы по интересам, потому, что вместе весело, потому что, когда вместе – это сила. Тогда почему бы нам не объединиться вокруг какой-нибудь идеи и пойти в ногу со всем мировым сообществом? И мы нашли движение, к которому можно присоединиться, в котором можно проявлять свою потребность к самореализации. Это – волонтерское движение.

Волонтерские или добровольческие организации – это свободные союзы людей, объединенных каким-либо общим специальным интересом. Их деятельность связана, как правила, с благотворительностью, милосердием. Волонтера (от англ. Volunteer- доброволец) – это люди, делающие что-либо по своей воле, по согласию, а не по принуждению.

Волонтерское движение «Спешите делать добро» в ГБПОУ РМ «Краснослободский аграрный техникум» действует с 2009 года.

Основным направлением деятельности на период создания было оказание помощи ветеранам великой отечественной войны и труда, одиноким пенсионерам, проживающим на территории поселка Преображенский. Для этого существовали объективные предпосылки.

Пожилые одинокие люди - одна из наименее социально защищенных групп населения. Многие из них ведет замкнутый, ограниченный образ жизни, испытывают состояние тревоги, неуверенности. Необходимо, чтобы рядом с ними оказались люди, способные помочь преодолеть возникающие трудности и проблемы. Общение с волонтерами способствует решению этих проблем, расширяет круг общения одиноких людей. Эта деятельность продолжается. Ежегодно проводится месячник пожилых людей, в рамках которого волонтеры проводят акцию «Ветеран живет с тобой рядом», студенты оказывают помощь ветеранам и пожилым людям в уборке дома и усадебного участка, приобретают продукты и лекарства. Для всех пожилых людей поселка проводится праздничный концерт.

На территории нашего поселка расположен Зареченский дом-интернат для инвалидов и пожилых людей. Студенты частые гости дома-интерната, они выступают с концертами для его жителей и проводят рейды по уборке территории. Польза в подобном общении есть и для волонтеров. Они получают возможность проявить себя, реализовать свой потенциал, осознать свою востребованность в жизни общества, т.е. происходит их социализация и самореализация.

В рамках программы развития волонтерского движения предполагается оказать помощь названным категориям лиц более регулярно, это станет возможным за счет расширения числа участников волонтерского движения в техникуме и проведении акций:

- «Студенты – детям» (уборка и подготовка детского оздоровительного лагеря «Золотой колос»);
- «Чистый поселок» (уборка территории поселка);
- «Зеленый десант» (уборка лесного массива и озеленение поселка).

Волонтеры ухаживают за памятниками Тимирязева, воинам-землякам, погибшим на

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Наурский государственный колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ «НГК»
_____ И.С.Муцулханов
Приказ № 32 от 30.06.2022г.

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

35.02.16. Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

ст. Калиновская 2022г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена предметной (цикловой) комиссией

Технических дисциплин (35.02.16)

Председатель предметной (цикловой) комиссии _____ М.Ш. Солтамурадов

Протокол № 6 от 08.06.2022г.

Рабочая программа преддипломной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 35.02.16. Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 г. N 1564

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УР ГБПОУ «НГК»

_____ Х.А. Исраилов

«30» 06 2022г.

Рабочая программа преддипломной практики для специальности *35*.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

Разработчики: Председатель П(Ц)К ГБПОУ «НГК»

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ**

2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ**

3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ**

4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа преддипломной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.16. Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

1.2. Цели и планируемые результаты преддипломной практики

Преддипломная практика направлена на углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм.

В результате прохождения преддипломной практики студент должен освоить следующие ОК и ПК:

ПК 1.1.	Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.
ПК 1.2.	Подготавливать почвообрабатывающие машины.
ПК 1.3.	Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами.
ПК 1.4.	Подготавливать уборочные машины.
ПК 1.5.	Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.
ПК 1.6.	Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей.
ПК 2.1.	Определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели.
ПК 2.2.	Комплектовать машинно-тракторный агрегат.
ПК 2.3.	Проводить работы на машинно-тракторном агрегате.
ПК 2.4.	Выполнять механизированные сельскохозяйственные работы.
ПК 3.1.	Выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и механизмов.
ПК 3.2.	Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов.
ПК 3.3.	Осуществлять технологический процесс ремонта отдельных деталей и узлов машин и механизмов.

ПК 3.4.	Обеспечивать режимы консервации и хранения сельскохозяйственной техники

ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.3. Общий объем времени, предусмотренный на преддипломную практику составляет **144 ак.ч.**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

№ п/п	Структура *(этапы практики)*	Содержание *(виды работ)*	Объем часов
1	Вводный инструктаж	Проведение инструктажа по технике безопасности. Ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка и порядком проведения производственного обучения.	6
2	Общая характеристика и организационная структура организации	Ознакомление с видами деятельности и общей структурой организации: – общие сведения о предприятии, учредительные документы, виды деятельности, подразделения организации, производственная и организационная структура организации, функциональные взаимосвязи подразделений и служб; – построение организационной структуры отдела; – ознакомление с функциональными областями …. на предприятии; – ознакомление с используемыми на предприятии методами анализа показателей в функциональных областях	6
3	Индивидуальное задание	Выполнение индивидуального задания по теме ВКР: Определить тип сельскохозяйственного предприятия, перспективы развития предприятия, характера производства, его организации. Сбор материала по оперативному планированию работы производства. Участие в разработке годового плана производственной программы и его реализации. Участие в составлении графиков выхода на работу обслуживающего персонала и работников производства Сбор и ознакомление с различными видами информации, используемой руководителем предприятия в работе. Изучение технических средств управления, имеющимися на предприятии, организации рабочего места руководителя. Подготовка выводов по существующей организации производства, и разработка предложений, направленных на совершенствование организации и повышение прогрессивных технологий, улучшение качества выполнения работ, обновление оборудования и ассортимента услуг с учетом спроса и конкурентоспособности. Разработка предложений по улучшению организации процессов технического обслуживания,	80

		предоставления услуг, увеличению объема продаж, использованию прогрессивных форм и технологий обслуживания.	
4	Рекомендации по систематизации сбора информации по заданию	Разработка рекомендаций и мероприятий по систематизации сбора информации по заданию	8
5	Написание ВКР	Написание ВКР с обоснованием выводов. Обоснование направлений и мероприятий по написанию работы	36
6	Отчёт по практике	Сбор, систематизация и оформление материалов для отчета по практике.	6
7	Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачёт	2

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:
Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской «Слесарные мастерские»: рабочие места по количеству обучающихся, станки: настольно-сверлильные, заточные и др., набор слесарных инструментов, набор измерительных инструментов, приспособления.

Оборудование лабораторий и рабочих мест лаборатории «Трактора, самоходные сельскохозяйственные и мелиоративные машины и автомобили»: автоматизированное рабочее место преподавателя, автоматизированные рабочие места студентов, методические пособия, комплект плакатов, лабораторное оборудование, комплект деталей, узлов, механизмов, моделей, макетов, наглядные пособия.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории «Эксплуатация машинно-тракторного парка»: комплект деталей, узлов, механизмов, моделей, макетов, наглядные пособия, плуг полунавесной, опрыскиватель прицепной штанговый, сеялки зерновая и пропашная, культиватор для сплошной обработки, борона зубовая, разбрасыватель удобрений, трактор универсально-пропашной.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории «Технологии производства продукции растениеводства»: автоматизированное рабочее место преподавателя, автоматизированные рабочие места студентов, методические

пособия, комплект плакатов, комплект гаечных ключей, бруски для регулировки глубины обработки, наглядные пособия.

Оборудование лабораторий и рабочих мест лаборатории «Технология производства продукции животноводства»: автоматизированное рабочее место преподавателя, автоматизированные рабочие места студентов, методические пособия; комплект плакатов, лабораторное оборудование для доения и первичной обработке молока, наглядные пособия.

3.2. Информационное обеспечение

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Богатырёв А.В., Лехтер В.Р. Тракторы и автомобили: учебник для студентов средних специальных учебных заведений. - М.: КолосС, 2005. - 400 с.

Котиков В.М. Тракторы и автомобили: учебник. - М.: Издательский центр «Академия». 2008. - 416 с.

Родичев В.А. Тракторы: учебник. - М.: Издательский центр «Академия». 2001. - 260 с.

Кленин Н.И., Егоров В.Г. Сельскохозяйственные и мелиоративные машины. Учебники и учебные пособия для средних и специальных учебных заведений. М.: КолосС, 2005. - 464 с.

Устинов А.Н. Сельскохозяйственные машины. Учебник для начального профессионального образования. - М.: МРПО. Издательский центр «Академия». - 2003. - 264 с.

Дополнительные источники:

Механизация и автоматизация животноводства. Учебник для студентов средних специальных учебных заведений / А.Ф. Князев, Е.И. Резник, С.В. Рыжов. - М.: КолосС, 2004. - 375 с.

Кирсанов, В. В. Механизация и автоматизация животноводства. Учебник для студентов средних специальных учебных заведений / В.В. Кирсанов, Ю.А. Симарев, Р.Ф. Филонов. - М.: Академия, 2004. - 400 с.

Механизация сельскохозяйственного производства. Учебник для студентов средних специальных учебных заведений, / Е.И. Резник, Н.И. Бычков, В.К. Скоркин. - М.: КолосС, 2009. - 318 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты *(освоенные ОК и ПК)*	**Основные показатели оценки результата**
ПК 1.1. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.	Правильность выполнения сборки, разборки узлов двигателя в соответствии с технологической картой. Правильность выявления неисправности узлов и деталей двигателя Правильность выполнения сборки приборов электрооборудования для тракторов и автомобилей в соответствии с технологической картой. Правильность выполнения разборки, сборки и регулировки основных механизмов тракторов и автомобилей, различных марок и модификаций в соответствии с технологической картой.
ПК 1.2. Подготавливать почвообрабатывающие машины.	Точность выполнения регулировочных работ при подготовке почвообрабатывающих машин к работе в соответствии с агротехническими требованиями. Правильность выполнения разборки, сборки почвообрабатывающих машин в соответствии с технологической картой.
ПК 1.3. Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами.	Верность выполнения разборочно-сборочных работ сельскохозяйственных машин и механизмов. Точность выполнения регулировочных работ при настройке посевных машин на режимы работы в соответствии с агротехническими требованиями. Обоснованность выбора машин для выполнения различных операций по уходу за посевами.
ПК 1.4. Подготавливать уборочные машины.	Точность выполнения регулировочных работ при настройке уборочных машин на режимы работы в соответствии с агротехническими требованиями. Правильность выполнения сборки, разборки, установки узлов и деталей на уборочные машины в соответствии с технологической картой. Правильность выявления неисправностей уборочных машин и устранения их.
ПК 1.5. Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.	Правильность выбора оборудования для выполнения операций по обслуживанию животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик. Правильность выполнения сборки, разборки, установки узлов и деталей на машины для обслуживания животноводческих ферм и комплексов в соответствии с технологической картой. Правильность выявления неисправностей машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик и устраняет их.
ПК 1.6. Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей.	Точность выполнения регулировки рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей. Правильность выявления неисправностей рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей

	и устранение их.
ПК 2.1. Определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели.	Точность расчета рационального состава агрегатов и правильность определения их эксплуатационных показателей.
ПК 2.2. Комплектовать машинно-тракторный агрегат.	Правильность подъезда трактора к сельскохозяйственным машинам, очередность соединения прицепных механизмов.
ПК 2.3. Проводить работы на машинно-тракторном агрегате.	Точность соблюдения агротехнических требований при выполнении сельскохозяйственных работ на МТА.
ПК 2.4. Выполнять механизированные сельскохозяйственные работы.	Правильность выполнения сельскохозяйственных работ по технологическим картам.
ПК 3.1. Выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и механизмов.	Оценка периодичности выполнения операция по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования.
ПК 3.2. Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов.	Точность определения технических неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов.
ПК 3.3. Осуществлять технологический процесс ремонта отдельных деталей и узлов машин и механизмов.	Периодичность технологического процесса при ремонте деталей и узлов машин и механизмов.
ПК 3.4. Обеспечивать режимы консервации и хранения сельскохозяйственной техники	Точность выбора материалов, мест и условий консервации и хранения сельскохозяйственной техники.
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к своей будущей профессии; - ответственное отношение к обучению; - стремление к повышению уровня профессионального мастерства.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- правильность выбора методов и способов решения профессиональных задач; - оценка эффективности и качества выполнения работ; - рациональное распределение рабочего/учебного времени в строгом соответствии с графиком; - правильность выполнения стандартных операций с использованием средств механизации и автоматизации; - соблюдение правил техники безопасности и охраны окружающей среды.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- верность решения стандартных и нестандартных ситуациях; - обоснование выбора принятых решений.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации,	- результативность поиска необходимой информации в различных источниках;

необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- использование информации для решения задач личностного развития; - правильность применения информации для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- рациональное использование технологий поиска, отбора, группировки, первичного и итогового анализа информации; - применение ПК, оргтехники и программных продуктов; - соблюдение культуры пользования информационными системами; - применение правил безопасной работы в интернете и защита от интернет-угроз.
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- моделирование производственных ситуаций; - умение распределять роли в команде; - нахождение компромиссов; - урегулирование конфликтов; - принятие решений и их согласование с потребителями, коллегами и руководством; - адекватное восприятие критики; - соблюдение регламента в отношениях; - создание благоприятного психологического микроклимата на рабочем месте.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	- умение организовывать деятельность коллектива на решение задач по достижению цели (выполнение управленческих функций).
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- составление плана профессионального и личностного развития; - систематическое повышение квалификации и профессионального мастерства (самоподготовка); - осуществление самоанализа деятельности; - коррекция собственной деятельности.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- применение современных производственных технологий, форм и методов работы (по отраслям); - способность к профессиональной мобильности в условиях изменяющейся профессиональной среды.

Преддипломная практика направлена на:

- ✓ углубление первоначального практического опыта обучающегося,
- ✓ развитие ОК и ПК,
- ✓ проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности,
- ✓ на подготовку к выполнению ВКР в организациях различных организационно-правовых форм.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Наурский государственный колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ «НГК»
_____ И.С.Муцулханов
Приказ № 32 от 30.06.2022г.

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

35.02.16. Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
(по профилю специальности)

Калиновская 2022г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена предметной (цикловой) комиссией

Технических дисциплин (35.02.16)

Председатель предметной (цикловой) комиссии _____ М.Ш. Солтамурадов

Протокол № 6 от 08.06. 2022г.

Рабочая программа производственной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 35.02.16. Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 г. N 1564

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УР ГБПОУ «НГК»

_____Х.А. Исраилов

«30» 06 2022г.

Рабочая программа производственной практики для специальности 35.02.16. Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

Разработчики: Преподаватели ГБПОУ «НГК»

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)**

2. **РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)**

3. **ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)**

4. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)**

5. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)**

ПРИЛОЖЕНИЯ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

1.1. Область применения программы

Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) в соответствии с
ФГОС СПО по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования в части освоения квалификации и основных видов деятельности (ВД):

ПМ.01:

- подготовка машин и механизмов к работе;
- комплектование сборочных единиц;

ПМ.02:

- расчет состава МТА на выполнение сельскохозяйственных работ;
- выполнение работ на МТА;
- контроль и оценка качества работы, выполняемой с/х техникой;
- управление тракторами и машинами ы соответствии с ПДД;
- техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственных машин и механизмов;
- диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов;
- ремонт отдельных деталей и узлов сельскохозяйственных машин и механизмов;

ПМ.03:

- техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственных машин и механизмов;
- диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов;

ПМ.04:

- ремонт отдельных деталей и узлов сельскохозяйственных машин и механизмов.

Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) может быть использована в дополнительном профессиональном образовании: в программах повышения квалификации и переподготовки по специальности «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования» и профессиональной подготовке по профессии «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства».

1.2. Цели и задачи производственной практики (по профилю специальности):

Освоение обучающимися видов профессиональной деятельности
- изучение, подготовка и техническое обслуживание с/х машин и оборудования» по специальности 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»;
- закрепление и совершенствование общих и профессиональных компетенций; приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессионального модуля;
- освоение современных производственных процессов; адаптация студентов к конкретным условиям деятельности организаций различных организационно-правовых форм.

Требования к результатам освоения производственной практики (по профилю специальности)

В результате прохождения производственной практики (по профилю специальности) в рамках профессиональных модулей:

ПМ 01. Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц;

ПМ 02. Эксплуатация сельскохозяйственной техники;

ПМ 03. Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники;

ПМ 04. Освоение одной или нескольких профессий рабочих или должностей служащих: 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства; 11442 Водитель автомобиля, студент должен приобрести практический опыт работы:

- выполнения разборочно-сборочных работ сельскохозяйственных машин и механизмов;
- выполнения регулировочных работ при настройке машин на режимы работы;
- выявления неисправностей и устранения их;
- выбора машин для выполнения различных операций;
- анализе технологической карты на выполнение технологических операций и расчете эксплуатационных показателей при работе сельскохозяйственной техники;

- подборе режимов и определение условий работы, выбор и обоснование способа движения сельскохозяйственной технике;
- настройке и регулировке сельскохозяйственной технике для выполнения технологической операции;
- контроле и оценке качества выполняемой сельскохозяйственной техникой технологической операции;
- осмотре, отчистке, смазке, креплении проверке и регулировке деталей и узлов сельскохозяйственной техники, замена и заправка технических жидкостей в соответствии с эксплуатационными документами
- оформлении заявок на материально- техническое обеспечение технического обслуживания сельскохозяйственной техники
-подборе материалов, узлов, агрегатов, необходимых для проведения ремонта;
- восстановлении работоспособности и испытании, и обкатке отремонтированной сельскохозяйственной техники
- оформлении документов о проведении технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники.
– управления тракторами и самоходными с/х машинами;
– выполнения механизированных работ в сельском хозяйстве;
– технического обслуживания сельскохозяйственных машин и оборудования.

1.3. Количество часов на освоение программы производственной практики (по профилю специальности):

Всего 360 часов, в том числе:

- в рамках освоения ПМ. 01 - 72 часов;
- в рамках освоения ПМ.02 - 72 часов;
- в рамках освоения ПМ.03 - 72 часов;
- в рамках освоения ПМ. 04 - 144 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

Результатом освоения программы производственной практики (по профилю специальности) является освоение студентами профессиональных и общих компетенций в рамках профессиональных модулей ФГОС СПО по основным видам деятельности:

ПМ.01:

- подготовка машин и механизмов к работе;

- комплектование сборочных единиц;

ПМ.02:

- расчет состава МТА на выполнение сельскохозяйственных работ;
- выполнение работ на МТА;
- контроль и оценка качества работы, выполняемой с/х техникой;
- управление тракторами и машинами ы соответствии с ПДД;
- техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственных машин и механизмов;
- диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов;
- ремонт отдельных деталей и узлов сельскохозяйственных машин и механизмов;

ПМ.03:

- техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственных машин и механизмов;
- диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов;

ПМ.04:

- ремонт отдельных деталей и узлов сельскохозяйственных машин и механизмов, необходимых для последующего освоения ими профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций по избранной специальности.

ПМ.01

Код	Профессиональные компетенции
ПК 1.1.	Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.
ПК 1.2.	Подготавливать почвообрабатывающие машины.
ПК 1.3.	Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами.
ПК 1.4.	Подготавливать уборочные машины.
ПК 1.5.	Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.
ПК 1.6.	Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей.
Код	**Общие компетенции**
ОК. 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК. 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК. 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК. 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК. 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

ОК. 11.	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

ПМ.02

Код	Профессиональные компетенции
ПК.2.1.	Осуществлять выбор, обоснования, расчёт состава машинно - тракторного агрегата и определения его эксплуатационных показателей в соответствии с технологической картой на выполнение сельскохозяйственных работ.
ПК.2.2.	Осуществлять подбор режимов работы, выбор и обоснование способа движения машинно - тракторного агрегата в соответствии с условиями работы.
ПК. 2.3.	Выполнять работы на машинно - тракторном агрегате в соответствии с требованиями правил техники безопасности и охраны труда.
ПК 2.4.	Управлять тракторами и самоходными машинами категории «В», «С», «D», «Е», «F» в соответствии с правилами дорожного движения.
ПК.2.5.	Управлять автомобилями категории «В», «С», в соответствии с правилами дорожного движения.
ПК.2.6.	Осуществлять контроль и оценку качества выполняемой сельскохозяйственной техникой работы в соответствии с технологической картой.
Код	**Общие компетенции**
ОК. 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК. 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК. 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК. 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК. 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.
ОК. 11.	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

ПМ.03

Код	Профессиональные компетенции
ПК 3.1.	Выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и механизмов.
ПК 3.2.	Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов.
ПК 3.3.	Осуществлять технологический процесс ремонта отдельных деталей и узлов машин и механизмов.
ПК 3.4.	Обеспечивать режимы консервации и хранения сельскохозяйственной техники.
Код	**Общие компетенции**
ОК. 01	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК. 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК. 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК. 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК. 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК. 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.
ОК. 11.	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

ПМ.04

Код	Профессиональные компетенции
ПК 1.1.	Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.
ПК 1.2.	Подготавливать почвообрабатывающие машины.
ПК 1 3.	Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами.
ПК 1.4.	Подготавливать уборочные машины.
ПК 1.5.	Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.
ПК 1 6	Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей.
ПК 2.1.	Определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели.
ПК 2.2.	Комплектовать машинно-тракторный агрегат.
ПК 2.3.	Проводить работы на машинно-тракторном агрегате.
ПК 2.4.	Выполнять механизированные сельскохозяйственные работы.
ПК 3.1.	Выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и механизмов.
ПК 3.2.	Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов.
ПК 3.3. .	Осуществлять технологический процесс ремонта отдельных деталей и узлов машин и механизмов.
ПК 3.4.	Обеспечивать режимы консервации и хранения сельскохозяйственной техники
Код	**Общие компетенции**
ОК. 01	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК. 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК. 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК. 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК. 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК. 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.
ОК. 11.	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (по профилю специальности)

Код ПК	Код и наименования ПМ	Кол-во часов производственной практики	Виды работ
ПК.1.1-1.6	ПМ 01. Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц.	72	Ознакомление с базами практик и планирующей документацией Производить подготовку к работе и регулировка почвообрабатывающих сельскохозяйственных машин Производить подготовку к работе и регулировка посевных и посадочных сельскохозяйственных машин Производить подготовку к работе и регулировка сеялок Производить подготовку к работе и регулировка уборочных машин Производить подготовку к работе и регулировка сельскохозяйственных машин для ухода за сельскохозяйственными культурами Проверять техническое состояние машин для животноводческих ферм и комплексов Производить ТО и подготовку двигателей к работе Производить подготовку к работе и регулировка агрегатов и узлов трансмиссии Производить подготовку к работе и регулировка узлов деталей системы питания Производить подготовку к работе и регулировка узлов деталей системы охлаждение и смазки Производить подготовку к работе агрегатов водоснабжения в животноводческих фермах
			Комплексный дифференцированный зачет
ПК 2.1-2.6	ПМ 02. Эксплуатация сельскохозяйственной техники.	72	Ознакомление с ремонтными мастерскими, с бригадными станами. -Выполнения работ по ТО и ремонту плугов. -Установка сеялок на норму высева семян. -Выполнения посевных работ. -Изучения схем работы зерновых комбайнов. -Выполнения операции по подготовке к работе опрыскивателя растений. -Выполнения работ по подготовке к работе машин в животноводческих фермах. - Выполнения операции по ТО двигателя Д-240. -Выполнения работ по подготовке к работе тракторов МТЗ-80, ДТ-75. -Выполнения операции по проведению ТО системы питания дизельного двигателя. - Выполнения операции по проведению ТО и ремонту систем охлаждения и смазки.

			-Выполнения работ по подготовке агрегатов водоснабжения в животноводческих фермах.
			Комплексный дифференцированный зачет
ПК 3.1-3.4	ПМ 03. Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники.	72	Ремонт почвообрабатывающих машин, посевных и посадочных машин. Ремонт машин по защите растений и внесению удобрений. Ремонт машин для заготовки сена. Ремонт комбайнов для уборки картофеля и сахарной свеклы. Ремонт зерноуборочных комбайнов. Подготовка машин к хранению и постановка на хранение.
			Комплексный дифференцированный зачет
ПК 1.1-1.6 ПК 2.1-2.4 ПК 3.1-3.4	ПМ.04Освоение одной или нескольких профессий рабочих или должностей служащих: 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства; 11442 Водитель автомобиля.	144	Произвести посадку рассады на площади 2 га трактор МТЗ-80 сеялка СКН-6А. Произвести сплошную культивацию под пары на площади 4 га трактор МТЗ-80 КПС-4. Внести азотные удобрения под посев подсолнечника на площади 10 га трактор МТЗ-80 разбрасыватель МРГ- 4. Заменить сошники и высевающий аппарат сеялки СЗУ- 3,6. Подготовить к работе комбайн СК-5 заменить транспортер наклонной камеры и отрегулировать. Подготовить к работе комбайн СК-5 заменить сегментный нож на режущем аппарате. Подготовить к работе косилку КС-2-1 заменить нож и противорежущие пластины. Подготовить к работе грабли ГВК-6, заменить зубья обеих секций и механизм подъема. Подготовить к работе пресс подборщик ПРП -1, заменить вязальный аппарат. Подготовить к работе комбайн измельчитель КУФ -10, заменить противорежущие пластины. Подготовить к работе комбайн «АГРОСС». Заменить транспортер наклонной камеры и отрегулировать. Подготовить к работе комбайн « АГРОСС». заменить сегментный нож на режущем аппарате.
			Комплексный дифференцированный зачет
Всего часов		360	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

4.1. Требования к условиям проведения производственной практики (по профилю специальности).

Реализация рабочей программы производственной практики (по профилю специальности) осуществляется посредством проведения этапа производственной практики (по профилю специальности) на предприятии на основе прямых договоров, заключаемых между Колледжем и предприятием/организацией, куда направляются студенты. Базами практик являются организации, оснащенные современным оборудованием, с наличием квалифицированного персонала

4.2. Информационное обеспечение

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Богатырев, А.В., Лехтер, В.Р. Тракторы и автомобили. М.: КолосС, 2016. - 400 с.: ил.. – (Учебники и учеб.пособия для средних специальных учеб. заведений).
2. Котиков, В.М. Ерхов, А.В. Тракторы и автомобили: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования. - М. .: Академия, 2018. – 416 с.
3. Любимов А. И. Практикум по производству продукции животноводства: Учебное пособие/ - М.: Издательство "КолосС", 2010.
4. Устинов А.Н. Сельскохозяйственные машины. – М.: Издательский центр « Академия», 2010.
5. Хазанов, Е.Е. Технология и механизация молочного животноводства. Санкт-Петербург «Издательство «Лань», 2019. - 352 с.

Дополнительная литература:

1. Барун, В. Н. Автомобили КамАЗ. Техническое обслуживание и ремонт. М.: Агропром, 2019.
7. Красильников, В.Н. Практикум по сельскохозяйственным машинам. М.: 2018.
9. Портнов, М.Н. Зерноуборочные комбайны. М.: Агропромиздат, 2019.
10. Проничев, Н.П. Справочник механизатора. М.: Издат. Центр "Академия", 2016.
11. Родичев, В.А. Тракторы и автомобили. - М.: Колос, 2018.
12. Семёнов В.М. Работа на тракторе. - М.: Агропром, 2019.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

По результатам производственной практики (по профилю специальности) руководителями практики от организации и от Колледжа формируется:

- ✓ аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций,
- ✓ характеристика на обучающегося по освоению профессиональных компетенций в период прохождения практики.

В период прохождения производственной практики (по профилю специальности) обучающимся ведется дневник практики. По результатам практики обучающимся составляется отчет, который утверждается предприятием.

В качестве приложения к дневнику практики обучающийся оформляет графические, аудио-, фото-, видео-, материалы, наглядные образцы изделий, подтверждающие практический опыт, полученный на практике.

Аттестация по итогам производственной практики проводится на основании результатов ее прохождения, подтверждаемых документами соответствующих организаций. Производственная практика (по профилю специальности) является завершающим этапом освоения профессиональных модулей по виду профессиональной деятельности.

Формой промежуточной аттестации по производственной практике (по профилю специальности) является дифференцированный зачёт при условии:

- ✓ положительного аттестационного листа по практике руководителей практики от организации и образовательной организации об уровне освоения профессиональных компетенций;
- ✓ наличия положительной характеристики организации на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики;
- ✓ полноты и своевременности представления дневника;
- ✓ полноты и своевременности представления отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

По завершении производственной практики (по профилю специальности) студенты сдают экзамены квалификационные по профессиональным модулям.

Для проведения экзамена квалификационного формируется комиссия, в состав которой включаются представители Колледжа и профильных организаций, результаты экзамена оформляются ведомостью, состав комиссии утверждается приказом директора.

Результаты освоения компетенций по каждому профессиональному модулю фиксируются в документации, которая разрабатывается Колледжем.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Наурский государственный колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ «НГК»
И.С.Муцулханов
Приказ №32 от 30.06.2022г.

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

35.02.16. Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Калиновская 2022г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена предметной (цикловой) комиссией

Технических дисциплин (35.02.16)

Председатель предметной (цикловой) комиссии _____ М.Ш. Солтамурадов

Протокол № 6 от 08.06.2022г.

Рабочая программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 35.02.16. Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 г. N 1564

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УР ГБПОУ «НГК»

_____ Х.А. Исраилов

«30» 06 2022г.

Рабочая программа учебной практики для специальности 35.02.16. Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

Разработчики: Преподаватели ГБПОУ «НГК»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2. РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПРИЛОЖЕНИЯ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования» в части освоения квалификации:
и основных видов деятельности (ВД):

ПМ.01:

- подготовка машин и механизмов к работе;
- комплектование сборочных единиц;

ПМ.02:

- расчет состава МТА на выполнение сельскохозяйственных работ;
- выполнение работ на МТА;
- контроль и оценка качества работы, выполняемой с/х техникой;
- управление тракторами и машинами ы соответствии с ПДД;
- техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственных машин и механизмов;
- диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов;
- ремонт отдельных деталей и узлов сельскохозяйственных машин и механизмов;

ПМ.03:

- техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственных машин и механизмов;
- диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов;

ПМ.04:

- ремонт отдельных деталей и узлов сельскохозяйственных машин и механизмов.

Рабочая программа учебной практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании: в программах повышения квалификации и переподготовки по специальности «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования» и профессиональной подготовке по профессиям: «тракторист-машинист» .

1.2. Цели и задачи учебной практики: формирование у студентов первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей ППССЗ по основным видам деятельности для освоения рабочей профессии, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для специальности 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования» и необходимых для последующего освоения студентами общих и профессиональных компетенций по

специальности 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования».

1.3. Требования к результатам освоения учебной практики

В результате прохождения учебной практики по видам деятельности обучающийся должен уметь:

ВД	Требования к умениям
Изучение, подготовка и техническое обслуживание с/х машин и оборудования	Уметь проводить операции по подготовке комплектования и технического обслуживания с/х машин и оборудования

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики:

Всего - 396 часов, в том числе:
В рамках освоения ПМ 01. – 108 часов
В рамках освоения ПМ 02 - 108 часов
В рамках освоения ПМ 03 - 108 часов
В рамках освоения ПМ 04 - 72 часа

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения рабочей программы учебной практики является сформированность у студентов первоначальных практических профессиональных **умений** в рамках модулей ППССЗ по основным видам деятельности (ВД):

ПМ.01:

- подготовка машин и механизмов к работе;
- комплектование сборочных единиц;

ПМ.02:

- расчет состава МТА на выполнение сельскохозяйственных работ;
- выполнение работ на МТА;
- контроль и оценка качества работы, выполняемой с/х техникой;
- управление тракторами и машинами ы соответствии с ПДД;
- техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственных машин и механизмов;
- диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов;
- ремонт отдельных деталей и узлов сельскохозяйственных машин и механизмов;

ПМ.03:

- техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственных машин и механизмов;
- диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов;

ПМ.04:

- ремонт отдельных деталей и узлов сельскохозяйственных машин и механизмов, необходимых для последующего освоения ими профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций по избранной специальности.

ПМ.01

Код	Профессиональные компетенции
ПК 1.1.	Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.
ПК 1.2.	Подготавливать почвообрабатывающие машины.
ПК 1.3.	Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами.
ПК 1.4.	Подготавливать уборочные машины.
ПК 1.5.	Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.
ПК 1.6.	Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей.
Код	Общие компетенции
ОК. 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК. 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК. 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК. 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК. 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.
ОК. 11.	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

ПМ.02

Код	Профессиональные компетенции
ПК.2.1.	Осуществлять выбор, обоснования, расчёт состава машинно - тракторного агрегата и определения его эксплуатационных показателей в соответствии с технологической картой на выполнение сельскохозяйственных работ.
ПК.2.2.	Осуществлять подбор режимов работы, выбор и обоснование способа движения машинно - тракторного агрегата в соответствии с условиями работы.
ПК. 2.3.	Выполнять работы на машинно - тракторном агрегате в соответствии с требованиями правил техники безопасности и охраны труда.
ПК 2.4.	Управлять тракторами и самоходными машинами категории «В», «С», «D», «Е», «F» в соответствии с правилами дорожного движения.
ПК.2.5.	Управлять автомобилями категории «В», «С», в соответствии с правилами дорожного движения.
ПК.2.6.	Осуществлять контроль и оценку качества выполняемой сельскохозяйственной техникой работы в соответствии с технологической картой.
Код	Общие компетенции
ОК. 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК. 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК. 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК. 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК. 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

ОК. 11.	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

ПМ.03

Код	Профессиональные компетенции
ПК 3.1.	Выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и механизмов.
ПК 3.2.	Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов.
ПК 3.3.	Осуществлять технологический процесс ремонта отдельных деталей и узлов машин и механизмов.
ПК 3.4.	Обеспечивать режимы консервации и хранения сельскохозяйственной техники.
Код	Общие компетенции
ОК. 01	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК. 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК. 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК. 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК. 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК. 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.
ОК. 11.	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

ПМ.04

Код	Профессиональные компетенции
ПК 1.1.	Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.
ПК 1.2.	Подготавливать почвообрабатывающие машины.
ПК 1 3.	Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами.
ПК 1.4.	Подготавливать уборочные машины.
ПК 1.5.	Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.
ПК 1 6	Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей.
ПК 2.1.	Определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели.
ПК 2.2.	Комплектовать машинно-тракторный агрегат.
ПК 2.3.	Проводить работы на машинно-тракторном агрегате.
ПК 2.4.	Выполнять механизированные сельскохозяйственные работы.
ПК 3.1.	Выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и механизмов.
ПК 3.2.	Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов.
ПК 3.3. .	Осуществлять технологический процесс ремонта отдельных деталей и узлов машин и механизмов.

ПК 3.4.	Обеспечивать режимы консервации и хранения сельскохозяйственной техники
Код	Общие компетенции
ОК. 01	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК. 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК. 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК. 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК. 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК. 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.
ОК. 11.	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Тематический план учебной практики

Код ПК	Код и наименование профессионального модуля	Количество часов по ПМ.01	Наименование тем учебной практики	Виды работ	Количество часов по темам
ПК.1.1-1.6	**ПМ01** Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц	**108**	1. Выявление неисправностей сельскохозяйственных машин и их устранение	Практически выявить техническое состояние машин для основной обработки почвы.	6
			2. Проведение подготовки к работе и регулировка почвообрабатывающих сельскохозяйственных машин	Подготовить к работе и отрегулировать плуги и культиваторы.	6
			3. Проведение подготовки к работе и регулировка посевных и посадочных сельскохозяйственных	Подготовка к работе сеялок СЗ-3,6, СЗ-5,4, СУПН-8.	6
			4. Проведение подготовки к работе и регулировка сельскохозяйственных машин для ухода за сельскохозяйственными культурами	Подготовить к работе и отрегулировать катки, опрыскиватели и опылители.	6

			5. Проведение подготовки к работе и регулировка уборочных машин	Подготовка к работе зерноуборочных комбайнов.	6
			6. Проведение подготовки к работе и регулировка косилок и пресс подборщиков	Подготовка к работе и регулировка машин для уборки сено и сенажа.	6
			7. Проведение проверки технического состояния машин для животноводческих ферм и	Проверить техническое состояние машин для удаления навоза, и приготовления и раздачи кормов.	6
			8. Выполнение разборки и сборки, регулировки узлов и деталей двигателя	Выполнить разборку и сборку дизельных и инжекторных ДВС.	6
			9. Определение технического состояния автомобилей и тракторов	Определить ТС ВАЗ, и трактора МТЗ-80	6
			10. Выявление неисправностей узлов и деталей на двигателе	Выявить неисправность на двигатели Д-240.	6
			11. Регулировка приборов электрооборудования	Определить неисправности и при необходимости отрегулировать приборы электрооборудования на тракторе МТЗ-80.	6
			12. Выявление и устранение неисправностей автомобилей	Определить неисправности и при необходимости отрегулировать узлы и детали на автомобиле ВАЗ и ГАЗ.	6

			13. Выявление и устранение неисправностей и трактора	Определить неисправности и при необходимости отрегулировать узлы и детали на тракторе МТЗ-80.	6
			14. Разборка, сборка и техническое обслуживание машин для приготовления и раздачи кормов	Провести разборо-сборочные работы кормораздатчика на ферме.	6
			15. Производить регулировочные работы при подготовке машин для приготовления и раздачи кормов к работе	Регулировка КПИ-4; РСС-6.	6
			16. Производить регулировочные работы машин для поения животных	Регулировка автопоилки ПА-1.	6
			17. Производить разборку, сборку и техническое обслуживание машин для доения коров	Провести разборо-сборочные работы доильного аппарата «Майга» и «Волга»	6
			18. Проверка технического состояния насосов водозаборников и оборудования	Провека и регулировка центробежных насосов, водяных башен на ферме.	6
Промежуточная аттестация в форме квалификационного экзамена					12
ПК 2.1-2.6	ПМ02 **Эксплуатация сельскохозяйственной техники**	**108**	1.Комплектование и наладка пахотного агрегата.	Комплектование и наладка МТА трактора МТЗ-80 и плуг ПН-35.	6
			2.Комплектование и наладка агрегата для дискования почвы.	Комплектование и наладка МТА трактор МТЗ-1221 и дисковая борона БДТ-5.	6
			3.Комплектование и	Комплектование и наладка МТА трактор	6

наладка агрегата для сплошной культивации	МТЗ-82 и культиватор КПС-4.	
4.Комплектование и наладка агрегата для междурядной обработки сахарной свеклы.	Комплектование и наладка МТА трактор МТЗ-82 и междурядный культиватор КП-6.	6
5. Комплектование и наладка агрегата для междурядной обработки кукурузы	Комплектование и наладка МТА трактор МТЗ-82 и междурядный культиватор КП-6.	6
6. Комплектование и наладка агрегата для междурядной обработки картофеля	Комплектование и наладка МТА трактор МТЗ-82 и междурядный культиватор КП-6	6
7.Комплектование и наладка агрегата для посева зерновых.	Комплектование и наладка МТА трактор МТЗ-82 и сеялка СЗУ-3,6.	6
8.Комплектование и наладка агрегата для посадки картофеля.	Комплектование и наладка МТА трактор МТЗ-82 и картофелесажалка СКС-4.	6
9.Комплектование и наладка агрегата для посева сахарной свеклы.	Комплектование и наладка МТА трактор МТЗ-82 и сеялка для посадки сахарной свеклы ССТ-12А.	6
10. Комплектование и наладка агрегата для посева кукурузы	Комплектование и наладка МТА трактор МТЗ-82 и сеялка СУПН-8.	6
11. Комплектование и наладка агрегата для защиты растений	Комплектование и наладка МТА трактор МТЗ-82 и опрыскиватель ОВТ-1А.	6

			12. Комплектование и наладка агрегата для внесения удобрений	Комплектование и наладка МТА трактор МТЗ-82 и разбрасыватель удобрения 1-РМГ-4 и НРУ-0,5.	6
			13. Комплектование и наладка агрегата для скашивания трав.	Комплектование и наладка МТА трактор МТЗ-82 и косилка однобруска КС-2,1 , КСП-2,1.	6
			14. Комплектование и наладка агрегата для прессования сена.	Комплектование и наладка МТА трактор МТЗ-82 и прессбодборщик ПП-1,6.	6
			15. Комплектование и наладка агрегата для уборки силосных культур.	Комплектование и наладка самоходного кормоуборочного комбайна КСК-100.	6
			16. Комплектование и наладка агрегата для уборки зерновых	Комплектование и наладка самоходного зерноуборочного комбайна СК-5.	6
			17. Комплектование и наладка агрегата для уборки сахарной свеклы.	Комплектование и наладка МТА МТЗ-80, и свеклоуборочная машина КС-6.	6
			18. Комплектование и наладка агрегата для уборки картофеля.	. Комплектование и наладка МТА МТЗ-80, и картофелекопателя КСТ-1,4.	6
				Промежуточная аттестация в виде Кдз	6
ПК 3.1-3.4	ПМ03 **Техническое обслуживание и ремонт**	**108**	1. Диагностирование и ТО двигателей внутреннего сгорания.	Диагностирование и ТО двигателя Д-240 . Диагностирование и ТО двигателя ГАЗ-53.	6 6

	сельскохозяйственной техники			
		2. Диагностирование, ТО-1 и ТО-2 тракторов.	Диагностирование, ТО-1 и ТО-2 трактора МТЗ-80, . Диагностирование, ТО-1 и ТО-2 трактора МТЗ-1221, .	**6** 6
		3. Диагностирование, ТО-3 тракторов.	Диагностирование, ТО-3 трактора МТЗ.	**6**
		4. Диагностирование, ТО-1 автомобилей.	Диагностирование, ТО-1 автомобиля ВАЗ «Гранта» и ГАЗ-53.	**6**
		5. Диагностирование и ТО-2 автомобилей.	Диагностирование, ТО-2 автомобиля ВАЗ «Гранта».и ГАЗ- 53	**6**
		6. Диагностирование и ТО комбайнов.	Диагностирование и ТО комбайна СК-5 Диагностирование и ТО комбайна «АГРОСС».	**6** 6
		7. Разборка ДВС, деффектовка и комплектование деталей.	Разборка двигателя Д-240, определение неисправностей.	**6**
		8. Сборка узлов двигателя и двигателя из узлов.	Сборка узлов двигателя Д-240. Сборка двигателя Д-240.	**6** 6
		9. Ремонт топливной аппаратуры.	Ремонт ТНВД двигателя Д-240. Ремонт форсунок двигателя Д-240.	**6** 6
		10. Проверка технического состояния и ремонт стартеров и генераторов.	Определить техническое состояние электростартера на тракторе МТЗ-80.	**6**
		11. Проверка и ремонт сборочных единиц гидравлической навесной системы.	Определить техническое состояние электрогенератора на тракторе МТЗ-80.	**6**
		12. Обкатка и испытание двигателя.	Обкатать и провести испытание трактора МТЗ-80 Обкатать и провести испытание автомобиля	**6** 6

				«ГРАНТА»	
				Промежуточная аттестация в форме Кдз.	**6**
ПК 1.1-1.6 ПК 2.1-2.4 ПК 3.1-3.4	ПМ04 **Профессии рабочих или должностей служащих:** *19205* Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства; 11442 Водитель автомобиля	**72**	1.Отработка навыков поведения водителя при ДТП	Отработка навыков поведения водителя при ДТП на автостраде.	**6**
			2.Изучение эксплуатации и свойств различных автомобилей, в зависимости от модификации.	Изучение технических и эксплуатационных характеристик автомобилей «ВЕСТА» и таратора МТЗ-2112.	**6**
			3.Проверка состояния узлов и механизмов автомобилей, обеспечивающихся БДД.	Проверка тормозных систем, систем звуковой и световой сигнализации на тракторах и автомобилях. Проверка рулевого управления, ходовой части, на тракторах и автомобилях.	**6** 6
			4.Отработки навыков, извлечения пострадавшего из транспортного средства и оказания ПМП.	Изучить приемы и отработать навыки оказании первой медицинской помощи пострадавшим в ДТП.	**6**
			5.Отработки навыков поведения водителей при ДТП.	Отработка навыков поведения водителя при ДТП в населенных пунктах.	**6**
			6.Оценка и внимание точной скорости и реакции при вождении автомобиля.	Провести оценку при выполнения упражнении по вождению трактора в разных дорожных условиях.	**6**

			7.Отработка навыков технического обслуживания деталей и узлов, активности и без опастности автомобиля.	Провести ТО узлов и деталей пассивной и активной безопасности автомобиля.	**6**
			8.Заполнения дефектного акта узлов и деталей.	Определение дефектов на тракторе МТЗ-80, и заполнить акты .	**6**
			9.Отработка навыков при перевозке с\х грузов.	Отработка навыков вождения автомобиля ГАЗ-53 при перевозке сахарной свеклы и картофеля.	**6**
			10.Отработка навыков при перевозке сыпучих грузов.	.Отработка навыков вождения автомобиля ГАЗ-53, при перевозке гравия и песка.	**6**
				Отработка навыков вождения автомобиля ГАЗ-53, при перевозке сыпучих с\х грузов.	6
	Всего часов	**396**			**396**

3.2. Содержание учебной практики

Код и наименование профессиональных модулей и тем учебной практики	Вид работ	Содержание учебных занятий	Объем часов	Уровни усвоения
ПМ01: «Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц»				
Тема 1. Выявление неисправностей	Практически выявить техническое состояние	1.1 Проверить техническое состояние плугов ПН-3-35, плоскорез-глубокорехлитель КПГ-2-150.	2	

сельскохозяйственных машин и их устранение	машин для основной обработки почвы.	1.2 Проверить техническое состояние , плоскореза-глубокорехлителя КПГ-2-150.	2	
		1.3 Проверить техническое состояние дисков БДТ-10	2	
Тема 2. Проведение подготовки к работе и регулировка почвообрабатывающих сельскохозяйственных машин	Подготовить к работе и отрегулировать плуги и культиваторы.	2.1 Подготовить к работе плуг ПН-3-35, и отрегулировать на глубину пахоты почвы 25 см.	2	
		2.2 Подготовить к работе плуг ПН-4-45, и отрегулировать на глубину пахоты почвы 25 см.	2	
		2.3 Подготовить к работе культиватор КПС-4, и отрегулировать на глубину обработки почвы 12 см.	2	
Тема 3. Проведение подготовки к работе и регулировка посевных и посадочных сельскохозяйственных машин	Подготовка к работе сеялок СЗ-3,6, СЗ-5,4, СУПН-8.	3.1 Подготовить к работе сеялку СЗ-3,6, и отрегулировать на норму посева семян пшеницы 200 кг. на 1 га..	2	
		3.2 Подготовить к работе сеялку СЗ-5,4, и отрегулировать на норму посева семян ячменя 180 кг. на 1 га..	2	
		3.3 Подготовить к работе сеялку СУПН-8, и отрегулировать на норму высева семян кукурузы 25 кг. на 1 га..	2	
Тема 4. Проведение подготовки к работе и регулировка сельскохозяйственных машин для ухода за сельскохозяйственным и культурами	Подготовить к работе и отрегулировать катки , опрыскиватели и опылители.	4.1 Подготовить к работе катки (игольчатые)	2	
		4.1 Подготовить к работе опрыскиватель растений ОН-400, и отрегулировать на норму расхода жидкости 250 л. На 1 га.	2	
		4.1 Подготовить к работе опылитель ОШУ-50, и отрегулировать на норму расхода жидкости 60 л. На 1 га.	2	
Тема 5. Проведение подготовки к работе и регулировка уборочных машин	Подготовка к работе зерноуборочных комбайнов.	5.1 Подготовить к работе жатку зерноуборочного комбайна СК-5	2	
		5.2 Подготовить к работе механизмы очистки зерна на зерноуборочном комбайне СК-5		
		5.3 Подготовить к работе и при необходимости провести ремонтные работы молотильного аппарата зерноуборочного комбайна СК-5		
Тема 6. Проведение подготовки к работе и регулировка косилок и	Подготовка к работе и регулировка машин для уборки сено и сенажа.	6.1 Подготовить к работе и провести регулировочные работы самоходной сенокосилки КС-2,1.	2	
		6.2 Подготовить к работе и провести регулировочные работы прессбодборщика ПП-1,6 (рулонный)	2	

пресс подборщиков		6.2 Подготовить к работе и провести регулировочные работы прессбодборщика ПП-1,6 (тюковый)	2	
Тема 7. Проведение проверки технического состояния машин для животноводческих ферм и комплексов	Проверить техническое состояние машин для удаления навоза, и приготовления и раздачи кормов.	7.1 Проверить ТС установки для удаления навоза УН-3.	2	
		7.2 Проверить ТС навозапогрузчика ковшовый НПК-30.	2	
		7.3 Проверить ТС дробилки кормов ДКУ-М, и кормораздатчика КТУ-10.	2	
Тема 8. Выполнение разборки и сборки, регулировки узлов и деталей двигателя	Выполнить разборку и сборку дизельных и инжекторных ДВС.	8.1 Разбрка и сборка двигателя Д-240.	2	
		8.2 Разбрка и сборка двигателя автомобиля ГАЗ-53.	2	
		8.3 Разбрка и сборка двигателя автомобиля ВАЗ.	2	
Тема 9. Определение технического состояния автомобилей и тракторов	Определить ТС ВАЗ, и трактора МТЗ-80	9.1 Определение ТС автомобиля ГРАНТА	2	
		9.2 Определение ТС автомобиля ПРИОРА	2	
		9.3 Определение ТС трактора МТЗ-80	2	
Тема 10. Выявление неисправностей узлов и деталей на двигателе	Выявить неисправность на двигатели Д-240.	10.1 Выявить неисправности ГРМ и КШМ на двигателе Д-240	2	
		10.2 Выявить неисправности системы смазки и системы охлаждения на двигателе Д-240	2	
		10.3 Выявить неисправности системы питания на двигателе Д-240	2	
Тема 11. Регулировка приборов электрооборудования	Определить неисправности и при необходимости отрегулировать приборы электрооборудования на тракторе МТЗ-80.	11.1 Найти неисправности в звуковой и световой сигнализации на тракторе МТЗ-80.	2	
		11.2 Найти неисправности в системе освещения на тракторе МТЗ-80.	2	
		11.3 Найти неисправности в источниках электрического питания на тракторе МТЗ-80.	2	
Тема 12. Выявление и устранение неисправностей автомобилей	Определить неисправности и при необходимости отрегулировать узлы и детали на автомобиле ВАЗ и ГАЗ.	12.1 Определение и устранения неисправностей тормозной системе на автомобиле ВАЗ (ГРАНТА)	2	
		12.2 Определение и устранения неисправностей в рулевом управлении на автомобиле ГАЗ-53	2	
		12.3 Определения неисправностей ходовой части на автомобиле ГАЗ-53 и ВАЗ (ГРАНТА)	2	

Тема 13. Выявление и устранение неисправностей и трактора	Определить неисправности и при необходимости отрегулировать узлы и детали на тракторе МТЗ-80.	13.1 Определение и устранения неисправностей тормозной системе на тракторе МТЗ-80	2	
		13.2 Определение и устранения неисправностей рулевого управления на тракторе МТЗ-80	2	
		13.3Определения неисправностей ходовой части на тракторе МТЗ-80	2	
Тема 14. Разборка, сборка и техническое обслуживание машин для приготовления и раздачи кормов	Провести разборо-сборочные работы кормораздатчика на ферме.	14.1 Разборка и сборка кормораздатчика КТУ-10.	2	
		14.2 Разборка и сборка кормораздатчика РКА-8.	2	
		14.3 Разборка и сборка кормораздатчика РММ-5,0.	2	
Тема 15. Производить регулировочные работы при подготовке машин для приготовления и раздачи кормов.	Регулировка машин для раздачи и приготовления кормов на МТФ	15.1 Регулировка дробилки кормов КДУ-2,0	2	
		15.2 Регулировка мойки-корнерезки МРК-5,0	2	
		15.3 Регулировка кормораздатчика КТУ-10.	2	
Тема 16. Производить регулировочные работы машин для поения животных	Регулировка автопоилка ПА-1, АП-1А, ПАС-2А.	16.1 Регулировка автопоилки ПА-1	2	
		16.2 Регулировка автопоилки АП-1А	2	
		16.1 Регулировка автопоилки ПАС-2А	2	
Тема 17. Производить разборку, сборку и техническое обслуживание машин для доения коров	Провести разборо-сборочные работы доильного аппарата «Майга» и «Волга»	17.1 Разборка и сборка доильного аппарата «Майга»	2	
		17.2 Разборка и сборка доильного аппарата «Волга»	2	
		17.3 Провести регулировочные работы доильного аппарата «Майга» и «Волга»	2	
Тема 18. Проверка технического состояния насосов водозаборников и оборудования водоснабжения на животноводческих	Провека и регулировка центробежных насосов, водяных башен на ферме.	18.1Проверить ТС и провести регулировку погружных электронасосов ЭЦВ .	2	
		18.2Проверить ТС и провести регулировку погружных электронасосов ЭПН .	2	
		18.3Проверить ТС водонапорных башен БР-15 и БР-15А.	2	

фермах				
ПМ02. «Эксплуатация сельскохозяйственной техники» Промежуточная аттестация в форме ДЗ				
Тема 1. Комплектование и наладка пахотного агрегата.	Комплектование и наладка МТА трактора МТЗ-80 и плуг ПН-3-35.	1.1 Укомплектовать плуг ПН-3-35	2	
		1.2 Подсоединить плуг ПН-3,35 к трактору МТЗ-80 .	2	
		1.3 Отрегулировать плуг на глубину вспашки почвы 25 см.	2	
Тема 2. Комплектование и наладка агрегата для дискования почвы.	Комплектование и наладка МТА трактор МТЗ-1221 и дисковая борона БДТ-5.	2.1 Укомплектовать плуг ПН-4-45	2	
		2.2 Подсоединить плуг ПН-4,-45 к трактору МТЗ-1221	2	
		2.3 Отрегулировать плуг на глубину вспашки почвы 25 см.	2	
Тема 3. Комплектование и наладка агрегата для сплошной культивации	Комплектование и наладка МТА трактор МТЗ-82 и культиватор КПС-4.	3.1 Укомплектовать культиватор КПС-4	2	
		3.2 Подсоединить культиватор к трактору	2	
		3.3 Отрегулировать культиватор на глубину обработки сахарной свеклы 15 см.	2	
Тема 4. Комплектование и наладка агрегата для междурядной обработки сахарной свеклы.	Комплектование и наладка МТА трактор МТЗ-82 и междурядный культиватор КП-6.	4.1 Укомплектовать культиватор для междурядной обработки почвы	2	
		4.2 Подсоединить культиватор к трактору	2	
		4.3 Отрегулировать культиватор на глубину обработки почвы 15 см.	2	
Тема 5. Комплектование и наладка агрегата для междурядной обработки кукурузы	Комплектование и наладка МТА трактор МТЗ-82 и междурядный культиватор КП-6.	5.1 Укомплектовать культиватор для междурядной обработки кукурузы	2	
		5.2 Подсоединить культиватор к трактору	2	
		5.3 Отрегулировать культиватор на глубину обработки почвы 12 см.	2	
Тема 6. Комплектование и наладка агрегата для	Комплектование и наладка МТА трактор МТЗ-82 и междурядный	6.1 Укомплектовать культиватор для междурядной обработки картофеля.	2	
		6.2 Подсоединить культиватор к трактору	2	

междурядной обработки картофеля	культиватор КП-6	6.3 Отрегулировать культиватор на глубину обработки почвы 12 см.	2	
Тема 7. Комплектование и наладка агрегата для посева зерновых.	Комплектование и наладка МТА трактор МТЗ-82 и сеялка СЗУ-3,6.	7.1 Укомплектовать сеялку СЗУ-3,6.	2	
		7.2 Подсоединить сеялку к трактору	2	
		7.3 Провести регулировочные работы МТА	2	
Тема 8. Комплектование и наладка агрегата для посадки картофеля.	Комплектование и наладка МТА трактор МТЗ-82 и картофелесажалка СКС-4.	8.1 Укомплектовать картофелесажалку.	2	
		8.2 Подсоединить картофелесажалку к трактору	2	
		8.3 Провести регулировочные работы МТА	2	
Тема 9. Комплектование и наладка агрегата для посева сахарной свеклы.	Комплектование и наладка МТА трактор МТЗ-82 и сеялка для посадки сахарной свеклы ССТ-12А.	9.1 Укомплектовать сеялку для посадки сахарной свеклы.	2	
		9.2 Подсоединить сеялку к трактору	2	
		9.3 Провести регулировочные работы МТА	2	
Тема 10. Комплектование и наладка агрегата для посева кукурузы	Комплектование и наладка МТА трактор МТЗ-82 и сеялка СУПН-8.	10.1 Укомплектовать сеялку .	2	
		10.2 Подсоединить сеялку к трактору	2	
		10.3 Провести регулировочные работы МТА	2	
Тема 11. Комплектование и наладка агрегата для защиты растений	Комплектование и наладка МТА трактор МТЗ-82 и опрыскиватель ОВТ-1А.	11.1 Укомплектовать опрыскиватель	2	
		11.2 Подсоединить опрыскиватель к трактору	2	
		11.3Провести регулировочные работы МТА	2	
Тема 12. Комплектование и наладка агрегата для внесения удобрений	Комплектование и наладка МТА трактор МТЗ-82 и разбрасыватель удобрения 1-РМГ-4 и НРУ-0,5.	12.1 Укомплектовать разбрасыватель удобрения	2	
		12.2 Подсоединить разбрасыватель удобрения к трактору	2	
		13.3 Провести регулировочные работы МТА	2	
Тема 13. Комплектование и	Комплектование и наладка МТА трактор	13.1 Укомплектовать косилки	2	
		13.2 Подсоединить косилку к трактору	2	

наладка агрегата для скашивания трав.	МТЗ-82 и косилка однобруска КС-2,1 , КСП-2,1.	13.3 Провести регулировочные работы МТА	2	
Тема 14. Комплектование и наладка агрегата для прессования сена.	Комплектование и наладка МТА трактор МТЗ-82 и прессбодборщик ПП-1,6.	14.1 Укомплектовать пресс-подборщик (рулонный)	2	
		14.2 Подсоединить пресс-подборщик к трактору	2	
		14.3 Провести регулировочные работы МТА	2	
Тема 15. Комплектование и наладка агрегата для уборки силосных культур.	Комплектование и наладка самоходного кормоуборочного комбайна КСК-100.	15.1 Укомплектовать рабочие органы КСК-100	2	
		15.2 укомплектовать вспомогательное оборудование КСК-100	2	
		15.3 Провести регулировочные работы комбайна	2	
Тема 16. Комплектование и наладка агрегата для уборки зерновых	Комплектование и наладка самоходного зерноуборочного комбайна СК-5.	16.1 Укомплектовать рабочие органы СК-5	2	
		16.2 Укомплектовать вспомогательное оборудование СК-5	2	
		16.3 Провести регулировочные работы комбайна	2	
Тема 17. Комплектование и наладка агрегата для уборки сахарной свеклы.	Комплектование и наладка МТА МТЗ-80, и свеклоуборочная машина КС-6.	17.1 Укомплектовать КС-6	2	
		17.2 Подсоединить КС-6 к трактору	2	
		17.3 Провести регулировочные работы	2	
Тема 18. Комплектование и наладка агрегата для уборки картофеля.	. Комплектование и наладка МТА МТЗ-80, и картофелекопателя КСТ-1,4.	18.1 Укомплектовать КСТ-1,4	2	
		18.2 Подсоединить КСТ-1,4 к трактору	2	
		18.3 Провести регулировочные работы	2	
Промежуточная аттестация в форме КДЗ				
ПМ03. «Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники»				
Тема 1. Диагностирование и ТО двигателей	Диагностирование и ЕТО двигателя Д-240 .	1.1 Диагностирование и ЕТО КШМ и ГРМ двигателя Д-240.	2	
		1.2 Диагностирование и ЕТО системы охлаждения и системы смазки двигателя Д-240.	2	
		1.3Диагностирование и ЕТО системы питания двигателя Д-240.	2	

внутреннего сгорания.	Диагностирование и ЕТО двигателя ГАЗ-53.	1.1 Диагностирование и ЕТО КШМ и ГРМ двигателя ГАЗ-53.	2	
		1.2 Диагностирование и ЕТО системы охлаждения и системы смазки двигателя ГАЗ-53	2	
		1.3Диагностирование и ЕТО системы питания двигателя ГАЗ-53.	2	
Тема 2. Диагностирование, ТО-1 и ТО-2 тракторов.	Диагностирование, ТО-1 и ТО-2 трактора МТЗ-80, .	2.1 Диагностирование и ТО-1 и ТО-2 тормозной системы и рулевого управления на тракторе МТЗ-80.	2	
		2.2 Диагностирование и ТО-1 и ТО-2 двигателя Д-240.	2	
		2.3Диагностирование и ТО-1 и ТО-2 системы питания двигателя Д-240.	2	
	Диагностирование, ТО-1 и ТО-2 трактора МТЗ-1221, .	2.1 Диагностирование и ТО-1 и ТО-2 тормозной системы и рулевого управления на тракторе МТЗ-1221.	2	
		2.2 Диагностирование и ТО-1 и ТО-2 двигателя Д-246.	2	
		2.3Диагностирование и ТО-1 и ТО-2 системы питания двигателя Д-246.	2	
Тема 3. Диагностирование, ТО-3 тракторов.	Диагностирование, ТО-3 трактора МТЗ.	3.1 Диагностирование и ТО-3 тормозной системы и рулевого управления на тракторе МТЗ-1221 и МТЗ-80.	2	
		3.2 Диагностирование и ТО-3 двигателя Д-246 и Д-240.	2	
		3.3Диагностирование и ТО-3 системы питания двигателя Д-240 и Д-246.	2	
Тема 4. Диагностирование, ТО-1 автомобилей.	Диагностирование, ТО-1 автомобиля ВАЗ «Гранта» и ГАЗ-53.	4.1Диагностирование и ТО-1 двигателей автомобиля ВАЗ и ГАЗ-53	2	
		4.2 Диагностирование и ТО-1 ходовой части автомобиля ВАЗ и ГАЗ-53	2	
		4.3 Диагностирование и ТО-1 тормозных систем и рулевого управления автомобиля ВАЗ и ГАЗ-53	2	
Тема 5. Диагностирование и ТО-2 автомобилей.	Диагностирование, ТО-2 автомобиля ВАЗ «Гранта».и ГАЗ- 53	5.1Диагностирование и ТО-2 двигателей автомобиля ВАЗ и ГАЗ-53	2	
		5.2 Диагностирование и ТО-2 ходовой части автомобиля ВАЗ и ГАЗ-53	2	
		5.3 Диагностирование и ТО-2 тормозных систем и рулевого управления автомобиля ВАЗ и ГАЗ-53	2	
Тема 6. Диагностирование и ТО комбайнов.	Диагностирование и ТО комбайна СК-5	6.1Диагностирование и ТО двигателя СК-5	2	
		6.2 Диагностирование и ТО ходовой части комбайна СК-5	2	
		6.3 Диагностирование и ТО тормозных систем и рулевого управления комбайна СК-5	2	
	Диагностирование и ТО	6.1Диагностирование и ТО двигателя комбайна «АГРОСС»	2	

	комбайна «АГРОСС».	6.2 Диагностирование и ТО ходовой части комбайна «АГРОС»	2	
		6.3 Диагностирование и ТО тормозных систем и рулевого управления комбайна «АГРОСС».	2	
Тема 7. Разборка ДВС, деффектовка и комплектование деталей.	Разборка двигателя Д-240, определение неисправностей.	7.1 Разборка ГРМ и КШМ на Д-240, определение неисправностей	2	
		7.2 Разборка водяного насоса системы охлаждения и шестеренчатого насоса системы смазки на Д-240 определение неисправностей	2	
		7.3 Разборка ТНВД системы питания на Д-240 определение неисправностей	2	
Тема 8. Сборка узлов двигателя и двигателя из узлов.	Сборка узлов двигателя Д-240.	8.1 Сборка ГРМ и КШМ на Д-240.	2	
		8.2 Сборка водяного насоса системы охлаждения и шестеренчатого насоса системы смазки на Д-240	2	
		8.3 Сборка ТНВД системы питания на Д-240	2	
	Сборка двигателя Д-240.	8.1 Сборка ГРМ и КШМ на Д-240.	2	
		8.2 Сборка системы охлаждения и системы смазки на Д-240.	2	
		8.3 Сборка системы питания на Д-240	2	
Тема 9. Ремонт топливной аппаратуры.	Ремонт ТНВД двигателя Д-240	9.1Замена плунжерных пар на ТНВД двигателя Д-240	2	
		9.2 Ремонт топливоподкачивающегося насоса на Д-240	2	
		9.3Ремонт всережимного регулятора на ТНВД	2	
	Ремонт форсунок двигателя Д-240.	9.1Разборка форсунок на Д-240	2	
		9.2 Определение неисправностей форсунок помощью стенда	2	
		9.3 Замена распылителей и регулировка дозировки	2	
Тема 10. Проверка технического состояния и ремонт стартеров и генераторов.	Определить техническое состояние электростартера на тракторе МТЗ-80.	10.1Разборка электростартера	2	
		10.2 Определения неисправностей и их устранение	2	
		10.3 Сборка электростартера	2	
Тема 11. Проверка и ремонт сборочных единиц гидравлической навесной системы.	Определить техническое состояние электрогенератора на тракторе МТЗ-80.	10.1Разборка электрогенератора	2	
		10.2 Определения неисправностей и их устранение	2	
		10.3 Сборка электрогенератора	2	
Тема 12. Обкатка и	Обкатать и провести	12.1 Обкатка трактора МТЗ-80 на малых оборотах двигателя	2	

испытание двигателя.	испытание трактора МТЗ-80	12.2 Обкатка трактора МТЗ-80 на средних оборотах двигателя	2	
		12.3 Испытание трактора МТЗ-80 под нагрузками	2	
	Обкатать и провести испытание автомобиля «ГРАНТА»	12.1 Обкатка автомобиля «ГРАНТА» на малых оборотах двигателя	2	
		12.2 Обкатка автомобиля «ГРАНТА» на средних оборотах двигателя	2	
		12.3 Испытание автомобиля «ГРАНТА» под нагрузками	2	
Промежуточная аттестация в форме КДЗ				
ПМ04. Профессии рабочих или должностей служащих: *19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства; 11442 Водитель автомобиля*				
Тема 1.Отработка навыков поведения водителя при ДТП	Отработка навыков поведения водителя при ДТП на автостраде.	1.1	2	
			2	
			2	
Тема 2. Изучение эксплуатации и свойств различных автомобилей, в зависимости от модификации.	Изучение технических и эксплуатационных характеристик автомобилей «ВЕСТА» и трактора МТЗ-2112, МТЗ-80.	2.1 Изучения таблиц технических и эксплуатационных характеристик автомобиля «ВЕСТА»	2	
		2.2Изучение таблиц технических и эксплуатационных характеристик МТЗ-2112	2	
		2.3 Изучение таблиц технических и эксплуатационных характеристик МТЗ-80	2	
Тема 3. Проверка состояния узлов и механизмов автомобилей, обеспечивающихся БДД.	Проверка тормозных систем, систем звуковой и световой сигнализации на тракторах и автомобилях.	3.1Изучения операций проводимые при проверке тормозных систем тракторов и автомобилей.	2	
		3.2Изучения операций проводимые при проверке звуковых сигнализации тракторов и автомобилей .	2	
		3.3Изучения операций проводимые при проверке световых сигнализации на тараторах и автомобилях	2	
	Проверка рулевого управления, ходовой части, на тракторах и автомобилях.	3.1Изучения операций проводимые при проверке рулевого управления тракторов и автомобилей	2	
		3.2Изучения операций проводимые при проверке ходовой тракторов	2	
		3.3Изучения операций проводимые при проверке ходой части автомобилей	2	
Тема 4. Отработки	Изучить приемы и	4.1Отработать навыки оказании первой медицинской помощи при переломах конечностей в ДТП	2	

навыков, извлечения пострадавшего из транспортного средства и оказания ПМП.	отработать навыки оказании первой медицинской помощи пострадавшим в ДТП.	4.2Отработать навыки оказании первой медицинской помощи при порезах в ДТП	2	
		4.3Отработать навыки оказании первой медицинской помощи при отравлениях угарным газом ДТП	2	
Тема 5. Отработки навыков поведения водителей при ДТП.	Отработка навыков поведения водителя при ДТП в населенных и в ненаселенных пунктах.	5.1Операции проводимые водителем при ДТП в населенных пунктах	2	
		5.2Операции проводимые водителем при ДТП вне населенных пунктах	2	
		5.3 Изучения психологического состояния водителя при ДТП	2	
Тема 6. Оценка и внимание точной скорости и реакции при вождении автомобиля.	Провести оценку при выполнения упражнении по вождению трактора в разных дорожных условиях.	6.1Изучить таблицу оценки качества вождения трактора на полигоне	2	
		6.2Изучить таблицу оценки качества вождения трактора в сельской местности	2	
		6.3Изучить таблицу оценки качества вождения трактора при транспортировке с\х машин	2	
Тема 7.Отработка навыков технического обслуживания деталей и узлов, активности и безопасности тракторов и автомобиля.	Провести ТО узлов и деталей пассивной и активной безопасности автомобиля.	7.1Операции проводимые при ТО пассивной безопасности автомобилей.	2	
		7.2Операции проводимые при ТО активной безопасности автомобилей	2	
		7.3Операции проводимые при ТО пассивной и активной безопасности тракторов	2	
Тема 8. Заполнения дефектного акта узлов и деталей.	Определение дефектов на тракторе МТЗ-80, и заполнить акты и актов приема и передачи.	8.1Операции проводимые при определении дефектов на тракторе МТЗ-80	2	
		8.2 Заполнение дефектных актов на МТЗ-80	2	
		8.3 Заполнение актов приема и передач трактора МТЗ-80 водителями	2	
Тема 9. Отработка навыков при перевозке с\х грузов.	Отработка навыков вождения автомобиля ГАЗ-53 при перевозке сахарной свеклы и картофеля.	9.1Оборудования кузова автомобиля ГАЗ-53 для перевозки сахарной свеклы	2	
		9.2Оборудования кузова автомобиля ГАЗ-53 для перевозки картофеля	2	
		9.3 Вождения автомобиля ГАЗ-53 при перевозке сахарной свелы и картофеля	2	

Тема 10. Отработка навыков при перевозке сыпучих грузов.	Отработка навыков вождения автомобиля ГАЗ-53, при перевозке гравия, песка и грунта.	10.1 Вождения ГАЗ-53 , груженным строительным песком .	2	
		10.1 Вождения ГАЗ-53 , груженным строительным гравием .	2	
		10.1 Вождения ГАЗ-53 , груженным грунтом. .	2	
	Отработка навыков вождения автомобиля ГАЗ-53, при перевозке сыпучих с\х грузов.		2	
			2	
			2	
Промежуточная аттестация в форме КДЗ			*Всего **396 часов***	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации рабочей программы учебной практики имеется:

- учебно-производственные мастерские
- *пункт технического обслуживания;*

Учебные кабинеты:

- *управления транспортным средством и безопасности движения, правил безопасности дорожного движения;*
- *самоходных сельскохозяйственных и мелиоративных машин.*
- *технического обслуживания и ремонта автомобилей.*
- *технического обслуживания и ремонта двигателей,*
- *технического обслуживания и ремонта шасси автомобилей.*

Оборудование:

- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия по устройству тракторов и сельскохозяйственных машин;
- комплект деталей, узлов и агрегатов;
- комплект бланков технологической документации;
- автоматизированное рабочее место преподавателя (мультимедийный проектор, ПК);
- цифровые образовательные ресурсы

Средства обучения:

- ПК, программное обеспечение, проектор, экран.
- Детали и узлы рулевых систем
- Детали и узлы системы питания
- Детали и узлы гидросистемы
- Рабочие инструменты

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Богатырев, А.В., Лехтер, В.Р. Тракторы и автомобили. М.: КолосС, 2018. - 400 с.: ил.. – (Учебники и учеб.пособия для средних специальных учеб. заведений).
2. Котиков, В.М. Ерхов, А.В. Тракторы и автомобили: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования. - М. .: Академия, 2018. – 416 с.
3. Любимов А. И. Практикум по производству продукции животноводства: Учебное пособие/ - М.: Издательство "КолосС", 2017.
4. Устинов А.Н. Сельскохозяйственные машины. – М.: Издательский центр «Академия», 2018.
5. Хазанов, Е.Е. Технология и механизация молочного животноводства. Санкт-Петербург «Издательство «Лань», 2018. - 352 с.

Дополнительная литература:

1. Барун, В. Н. Автомобили КамАЗ. Техническое обслуживание и ремонт. М.: Агропром, 2017.
2. Карпенко, В.Е. Дунай, Н.Ф. Сельскохозяйственные машины. М.: Колос, 2008.
3. Красильников, В.Н. Практикум по сельскохозяйственным машинам. М.: Высшая школа, 2018.
4. Портнов, М.Н. Зерноуборочные комбайны. М.: Агропромиздат, 2019.
5. Проничев, Н.П. Справочник механизатора. М.: Издат. Центр "Академия", 2017.
6. Родичев, В.А. Тракторы и автомобили. - М.: Колос, 2019.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения программы учебной практики осуществляется руководителем практики в процессе выполнения студентами практических работ в соответствии с заданием на практику. В результате освоения учебной практики в рамках профессиональных модулей студенты проходят промежуточную аттестацию в форме *Д/з и КД/з*

Результаты обучения (освоенные умения в рамках ВД)	*Формы и методы контроля и оценки результатов обучения*
Изучение, подготовка и техническое обслуживание с/х машин и оборудования	Д/з и КД/З

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ

ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

«Наурский государственный колледж»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ «НГК»

_____ И.С.Муцулханов

Приказ № 32 от 30.06.2022г.

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной технике и оборудования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02 Техническая механика

ст. Калиновская 2022г

Рабочая программа рассмотрена и одобрена предметной (цикловой) комиссией технических дисциплин 35.02.16

Председатель предметной (цикловой)

комиссии _____ М.Ш Солтамурадов

Протокол № 6 от 08.06.2022г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной технике и оборудования, Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 г. N 1564

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УР ГБПОУ «НГК»

_____Х.И. Абдулхалимов

«3» _____ 2022г.

Рабочая программа учебной дисциплины Техническая механика для специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной технике и оборудования

Разработчик: преподаватель ГБПОУ «НГК»

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫУЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл дисциплин. Дисциплина связана с ПМ.01 Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц; ПМ.02 Эксплуатация сельскохозяйственной техники; ПМ.03 Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники, а так же с дисциплинами Инженерная графика и Материаловедение.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.1-1.6 ПК 2.1-2.5 ПК 3.1, 3.2, 3.4-3.8 ОК 01 ОК 02	производить расчеты на прочность при растяжении и сжатии, срезе и смятии, кручении и изгибе; выбирать рациональные формы поперечных сечений; производить расчеты зубчатых и червячных передач, передачи «винт-гайка», шпоночных соединений на контактную прочность; производить проектировочный и проверочный расчеты валов; производить подбор и расчет подшипников качения	основные понятия и аксиомы теоретической механики; условия равновесия системы сходящихся сил и системы произвольно расположенных сил;методики решения задач по теоретической механике, сопротивлению материалов; методику проведения прочностных расчетов деталей машин;основы конструирования деталей и сборочных единиц

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**
Общий объем образовательной программы	174
Самостоятельная работа обучающихся	14,14
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	140
в том числе:	
теоретическое обучение (урок, лекция, семинар), *в т.ч курсовая работа (проект)*	92
лабораторные занятия	Не предусмотрено
практические занятия	48
консультации	Не предусмотрено
Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена	**6**

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	
Введение	**Содержание**		
	Содержание технической механики, ее роль и значение в научно-техническом процессе. Материя и движение. Механическое движение. Равновесие. Разделы дисциплины: теоретическая механика, сопротивление материалов, детали машин	2	ПК 1.1-1.6 ПК 2.1-2.5 ПК 3.1, 3.2, 3.4-3.8 ОК 01, ОК 02
Раздел 1. Теоретическая механика		**28/15/12**	
Тема 1.1. Статика. Основные понятия и аксиомы. Плоская система сходящихся сил	**Содержание**	2	ПК 1.1-1.6 ПК 2.1-2.5 ПК 3.1, 3.2, 3.4-3.8 ОК 01 ОК 02
	Материальная точка, абсолютно твердое тело. Сила. Система сил. Равнодействующая и уравновешивающая силы. Аксиомы статики. Связи и их реакции. Система сходящихся сил. Определение равнодействующей геометрическим способом. Геометрическое условие равновесия.		
	Проекция силы на ось, правило знаков. Аналитическое определение равнодействующей. Уравнения равновесия в аналитической форме.		
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 1. Определение равнодействующей плоской системы сходящихся сил аналитически.		
	Практическое занятие № 2. Решение задач на определение реакции связей графически		
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение расчетно-графической работы по определению реакции связей плоской системы сходящихся сил аналитически и	**2**	

	графически.		
Тема № 1.2. Пара сил и момент силы относительно точки. Плоская система произвольно расположенных сил	**Содержание**	4	ПК 1.1-1.6 ПК 2.1-2.5 ПК 3.1, 3.2, 3.4-3.8 ОК 01 ОК 02
	Пара сил. Момент пары. Момент силы относительно точки. Приведение силы к данной точке. Приведение плоской системы произвольно расположенных сил к данному центру. Главный вектор и главный момент системы сил и их свойства.		
	Равнодействующая главной системы произвольных сил. Теорема Вариньона. Равновесие системы. Три виды уравнения равновесия. Балочные системы. Точка классификации нагрузок: сосредоточенная сила, сосредоточенный момент, распределенная нагрузка. Виды опор.		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 2.Решение задач на определение реакций в шарнирах балочных систем.		
	Практическое занятие № 3.Решение задач на определение реакций жестко защемленных балок		
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение расчетно-графической работы по определению опорных реакций балочных систем.	1	
Тема № 1.3. Трение	**Содержание**	2	ПК 1.1-1.6 ПК 2.1-2.5 ПК 3.1, 3.2, 3.4-3.8 ОК 01 ОК 02
	Понятие о трении. Трение скольжения. Трение Качения. Трение покоя. Устойчивость против опрокидывания		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 4.Решение задач на проверку законов трения		
	Самостоятельная работа обучающихся: Решение практических задач по проверке законов трения.	2	
Тема № 1.4. Пространственная система сил	**Содержание**	4	ПК 1.1-1.6 ПК 2.1-2.5 ПК 3.1, 3.2, 3.4-3.8 ОК 01 ОК 02
	Разложение силы по трем осям координат		
	Пространственная система сходящихся сил, ее равновесие. Момент силы относительно оси		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 5.Решение задач на определение момента силы относительно оси пространственной системы произвольно расположенных сил.		
	Самостоятельная работа обучающихся: решение задач по теме	2	
Тема № 1.5.	**Содержание**	4	ПК 1.1-1.6

Центр тяжести	Равнодействующая система параллельных сил. Центр системы параллельных сил. Центр тяжести тела.		ПК 2.1-2.5 ПК 3.1, 3.2, 3.4-3.8 ОК 01 ОК 02
	Центр тяжести простых геометрических фигур. Определение положения центра тяжести плоской фигуры и фигуры, составленной из стандартных профилей проката. Устойчивое, неустойчивое и безразличное равновесие		
	В том числе практических занятий	**2**	
	Практическое занятие № 6. Определение центра тяжести плоских фигур и сечений, составленных из стандартных прокатных профилей		
	Самостоятельная работа обучающихся: решение задач на определение центра тяжести плоских фигур и сечений, составленных из стандартных прокатных профилей	**2**	
Тема № 1.6.Кинематика. Основные понятия. Простейшие движения твердого тела. Сложное движение точки и твердого тела	**Содержание**	**6**	ПК 1.1-1.6 ПК 2.1-2.5 ПК 3.1, 3.2, 3.4-3.8 ОК 01 ОК 02
	Основные понятия кинематики: траектория, путь, время, скорость и ускорение. Способы задания движения		
	Средняя скорость и скорость в данный момент. Среднее ускорении и ускорение в данный момент. Ускорение в прямолинейном и криволинейном движении. Равномерное и равнопеременное движение: формулы и кинематические графики. Поступательно и вращательное движение твердого тела		
	Линейные скорости и ускорения точек тела при вращательном движении. Понятие о сложном движении точки и тела. Теорема о сложении скоростей. Разложение плоскопараллельного движения на поступательное и вращательное. Мгновенный центр скоростей, и его свойства		
	В том числе практических занятий	**1**	
	Практическое занятие № 7.Определение параметров движения точки для любого вида движения		
	Самостоятельная работа обучающихся: решение задач на определение параметров движения точки для любого вида движения	**1**	
Тема № 1.7. Динамика. Основные понятия. Метод кинетостатики. Работа и	**Содержание**	**4**	ПК 1.1-1.6 ПК 2.1-2.5 ПК 3.1, 3.2, 3.4-3.8 ОК 01
	Основные задачи динамики. Аксиомы динамики. Сила инерции при прямолинейном и криволинейном движениях		
	Понятие о работе переменной силы на криволинейном пути.ПринципД'Аламбера: метод кинетостатики. Работа постоянной силы при прямолинейном движении		

мощность. Общие теоремы динамики.	Мощность, КПД, Работа и мощность при вращательном движении. Вращающий момент. Определение вращающего момента на валах механических передач. Теорема об изменении количества движения		ОК 02
	Теорема об изменении кинетической энергии. Уравнение поступательного и вращательного движения твердого тела		
	В том числе практических занятий	**2**	
	Практическое занятие № 8. Решение задач по определению частоты вращения валов и вращающих моментов, мощности на валах по заданной кинематической схеме привода		
	Самостоятельная работа обучающихся: решение задач связанных с расчетом работы и мощности при поступательном и вращательном движении и определении КПД.	**2**	
Раздел 2. Сопротивление материалов		**32/17/8**	
Тема № 2.1. Основные положения сопромата. Растяжение и сжатие	**Содержание**	**6**	ПК 1.1-1.6 ПК 2.1-2.5 ПК 3.1, 3.2, 3.4-3.8 ОК 01 ОК 02
	Задачи сопромата. Понятие о расчетах на прочность и устойчивость. Деформации упругие и пластичные. Классификация нагрузок		
	Основные виды деформации. Метод сечений. Напряжения: полное, нормальное, касательное. Продольные силы, их эпюры. Нормальные напряжения в поперечных сечениях, их эпюры. Продольные и поперечные деформации при растяжении и сжатии. Закон Гука. Коэффициент Пуассона.		
	Испытание материалов на растяжение и сжатие при статическомнагружении. Коэффициент запаса прочности. Расчеты на прочность: проверочный, проектный, расчет допустимой нагрузки.		
	В том числе практических занятий	**4**	
	Практическое занятие № 9. Решение задач на построение эпюр нормальных сил, нормальных напряжений, перемещений сечений бруса		
	Практическое занятие № 10. Выполнение расчетно-графической работы по теме растяжение-сжатие		
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение расчетно-графической работы на построение эпюр продольных сил, напряжений, перемещений сечений бруса, определение коэффициента запаса прочности	**1**	
Тема № 2.2.	**Содержание**	**4**	ПК 1.1-1.6

Практические расчеты на срез и смятие. Геометрические характеристики плоских сечений	Срез, основные расчетные предпосылки, основные расчетные формулы, условие прочности		ПК 2.1-2.5 ПК 3.1, 3.2, 3.4-3.8 ОК 01 ОК 02
	Смятие, условности расчета, расчетные формулы, условия прочности. Примеры расчетов. Статический момент площади сечения		
	Осевой, полярный и центробежный моменты инерции. Моменты инерции простейших сечений: прямоугольника, круга, кольца, определение главных центральных моментов инерции составных сечений		
	В том числе практических занятий	**3**	
	Практическое занятие № 11. Решение задач на определение главных центральных моментов инерции составных сечений, имеющих ось симметрии		
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение проектировочных и проверочных расчетов деталей конструкций, работающих на срез и смятие	**1**	
Тема № 2.3. Кручение	**Содержание**	**6**	ПК 1.1-1.6 ПК 2.1-2.5 ПК 3.1, 3.2, 3.4-3.8 ОК 01 ОК 02
	Чистый сдвиг. Закон Гука при сдвиге. Модель сдвига. Внутренние силовые факторы при кручении. Эпюры крутящих моментов		
	Кручение бруса круглого поперечного сечения. Основные гипотезы		
	Напряжения в поперечном сечении. Угол закручивания. Расчеты на прочность и жесткость при кручении. Расчеты цилиндрических винтовых пружин на растяжение-сжатие		
	В том числе практических занятий	**2**	
	Практическое занятие № 12. Решение задач на построение эпюр крутящих моментов, углов закручивания		
	Практическое занятие № 13. Выполнение расчетов на прочность и жесткость при кручении		
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение расчетно-графической работы на построение эпюр крутящих моментов, углов закручивания и расчет на прочность и жесткость на кручение	**2**	
Тема № 2.4.Изгиб	**Содержание**	**6**	ПК 1.1-1.6 ПК 2.1-2.5 ПК 3.1, 3.2, 3.4-3.8
	Основные понятия и определения. Классификация видов изгиба. Внутренние силовые факторы при прямом изгибе. Эпюры поперечных сил изгибающих моментов. Нормальные напряжения при изгибе		

	Дифференциальные зависимости между изгибающим моментом, поперечной силой и интенсивностью распределенной нагрузки		ОК 01 ОК 02
	Расчеты на прочность при изгибе. Рациональные формы поперечных сечений балок из пластичных и хрупких материалов. Понятие касательных напряжений при изгибе. Линейные угловые перемещения при изгибе, их определение. Расчеты на жесткость		
	В том числе практических занятий	**4**	
	Практическое занятие № 14. Решение задач на построение эпюр поперечных сил и изгибающих моментов		
	Практическое занятие № 15. Выполнение расчетов на прочность и жесткость		
	Практическое занятие № 16. Выполнение расчетно-графической работы по теме «Изгиб»		
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение расчетно-графической работы на построение эпюр поперечных сил и изгибающих моментов, расчет на прочность при изгибе	**2**	
Тема № 2.5. Сложное сопротивление. Устойчивость сжатых стержней	**Содержание**	**6**	ПК 1.1-1.6 ПК 2.1-2.5 ПК 3.1, 3.2, 3.4-3.8 ОК 01 ОК 02
	Напряженное состояние в точке упругого тела. Главные напряжения. Виды напряженных состояний. Косой изгиб. Внецентренное сжатие (растяжение)		
	Назначение гипотез прочности. Эквивалентное напряжение. Расчет на прочность при сочетании основы видов деформаций. Понятие об устойчивых и неустойчивых формах равновесия.		
	Критическая сила. Формула Эйлера при различных случаях опорных закреплений. Критическое напряжение. Гибкость. Переделы применимости формулы Эйлера. Формула Ясинского. График критических напряжений в зависимости от гибкости. Расчеты на устойчивость сжатых стержней		
	В том числе практических занятий	**4**	
	Практическое занятие № 17.Решение задач по расчету вала цилиндрического косозубого редуктора на совместную деформацию изгиба и кручения		
	Практическое занятие № 18. Решение задач на определение критической силы для сжатого бруса большой гибкости		
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение расчетно-графической работы по расчету на прочность при сочетании основных видов деформаций	**1**	

Тема № 2.6. Сопротивление усталости. Прочность при динамических нагрузках	**Содержание**	4	ПК 1.1-1.6 ПК 2.1-2.5 ПК 3.1, 3.2, 3.4-3.8 ОК 01 ОК 02
	Циклы напряжений. Усталостное напряжение, его причины и характер. Кривая усталости, предел выносливости. Факторы, влияющие на величину предела выносливости		
	Коэффициент запаса прочности. Понятие о динамических нагрузках. Силы инерции при расчете на прочность. Приближенный расчет на действие ударной нагрузки. Понятие о колебаниях сооружений		
	Самостоятельная работа обучающихся: Решение задач по расчету валов на усталость (выносливость) по концентраторам напряжений	**1**	
Раздел 3. Детали машин		**32/16/8**	
Тема № 3.1. Основные положения. Общие сведения о передачах	**Содержание**	2	ПК 1.1-1.6 ПК 2.1-2.5 ПК 3.1, 3.2, 3.4-3.8 ОК 01 ОК 02
	Цель и задачи раздела. Механизм и машина. Классификация машин. Современные направления в развитии машиностроения. Критерии работоспособности деталей машин. Контактная прочность деталей машин.Проектный и проверочные расчеты		
	Назначение передач. Классификация. Основные кинематические и силовые соотношения в передачах		
	Самостоятельная работа обучающихся: Решение задач по расчетам многоступенчатого привода	**1**	
Тема № 3.2. Фрикционные передачи, передача винт-гайка	**Содержание**	4	ПК 1.1-1.6 ПК 2.1-2.5 ПК 3.1, 3.2, 3.4-3.8 ОК 01 ОК 02
	Фрикционные передачи, их назначение и классификация. Достоинства и недостатки, область применения		
	Материала катков. Виды разрушения. Понятия о вариаторах. Расчет на прочность фрикционных передач		
	Материалы винта и гайки. Расчет винта на износостойкость, проверка винта на прочность и устойчивость.Винтовая передача: достоинства и недостатки, область применения. Разновидность винтов передачи		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 19. Решение задач по расчету винта на износостойкость, проверка винта на прочность и устойчивость		
	Самостоятельная работа обучающихся: решение задач по расчету винта на износостойкость, проверка винта на прочность и устойчивость	**1**	
Тема № 3.3. Зубча-	**Содержание**	4	ПК 1.1-1.6

тые передачи (основы конструирования зубчатых колес)	Общие сведения о зубчатых передачах, классификация, достоинства и недостатки, область применения.Основы теории зубчатого зацепления, краткие сведения		ПК 2.1-2.5 ПК 3.1, 3.2, 3.4-3.8 ОК 01 ОК 02
	Основные сведения об изготовлении зубчатых колес. Точность зубчатых передач. Материалы зубчатых колес. Виды разрушения зубьев. Цилиндрическая прямозубая передача. Основные геометрические и силовые соотношения в зацеплении. Расчет на контактную прочность и изгиб. Особенности расчета цилиндрических, косозубых, шевронных передач		
	Конструирование передачи. Конические зубчатые передачи, основные геометрические соотношения, силы действующие в зацеплении. Расчет конических передач		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 20. Решение задач по расчету винта на износостойкость, проверка винта на прочность и устойчивость		
	Самостоятельная работа обучающихся: решение задач по расчету винта на износостойкость, проверка винта на прочность и устойчивость	1	
Тема № 3.4. Червячные передачи	**Содержание**	4	ПК 1.1-1.6 ПК 2.1-2.5 ПК 3.1, 3.2, 3.4-3.8 ОК 01 ОК 02
	Общие сведения о червячных передачах, достоинства и недостатки , область применения, классификация передач. Нарезание червяков и червячных колес.Основные геометрические соотношения червячной передачи. Силы в зацеплении		
	Материалы червячной пары. Виды разрушения зубьев червячных колес. Расчет на прочность, тепловой расчет червячной передачи		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 21.Выполнение расчета параметров червячной передачи, конструирование		
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение расчетно-графической работы по расчету червячной передачи на контактную и изгибную прочность	1	
Тема № 3.5. Ременные передачи. Цепные передачи	**Содержание**	2	ПК 1.1-1.6 ПК 2.1-2.5 ПК 3.1, 3.2, 3.4-3.8 ОК 01 ОК 02
	Общие сведения о ременных передачах, основные геометрические соотношения, силы и напряжения в ветвях ремня		
	Типы ремней, шкивы и натяжные устройства		
	Общие сведения о цепных передачах, приводные цепи, звездочки, натяжные устройства. Основные геометрические соотношения, особенности расчета		

	В том числе практических занятий	**2**	
	Практическое занятие № 22. Выполнение расчета параметров ременной передачи		
	Практическое занятие № 23. Выполнение расчета параметров цепной передачи		
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение расчетно-графической работы по расчету ременной передачи по тяговой способности	**1**	
Тема № 3.6. Общие сведения о плоских механизмах, редукторах. Валы и оси	**Содержание**	**6**	ПК 1.1-1.6 ПК 2.1-2.5 ПК 3.1, 3.2, 3.4-3.8 ОК 01 ОК 02
	Понятие о теории машин и механизмов. Понятие о валах и осях. Конструктивные элементы валов и осей		
	Звено, кинематическая пара, кинематическая цепь. Основные плоские механизмы и низшими и высшими парами		
	Материала валов и осей. Выбор расчетных схем. Расчет валов и осей на прочность и жесткость. Конструктивные и технологические способы повышения выносливости валов		
	В том числе практических занятий	**6**	
	Практическое занятие № 24. Выполнение проектировочного расчета валов передачи		
	Практическое занятие № 25. Выполнение проверочного расчета валов передачи		
	Практическое занятие № 26. Эскизная компоновка ведущего и ведомого валов передачи		
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение расчетно-графической работы по проведению проектировочного и проверочного расчетов валов и выполнение эскизов	**1**	
Тема № 3.7. Подшипники (конструирование подшипниковых узлов)	**Содержание**	**4**	ПК 1.1-1.6 ПК 2.1-2.5 ПК 3.1, 3.2, 3.4-3.8 ОК 01 ОК 02
	Опоры валов и осей		
	Подшипники скольжения, конструкции, достоинства и недостатки. Область применения. Материалы и смазка подшипников скольжения. Расчет подшипников скольжения на износостойкость		
	Подшипники качения, устройство, достоинства и недостатки		
	Классификация подшипников качения по ГОСТ, основные типы, условные обозначения. Подбор подшипников качения		
	Краткие сведения о конструировании подшипниковых узлов		
	В том числе практических занятий	**2**	

	Практическое занятие № 27. Изучение конструкций узлов подшипников, их обозначение и основные типы. Конструирование узла подшипника		
	Практическое занятие № 28.Подбор и расчет подшипников качения по динамической грузоподъемности и долговечности		
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение расчетно-графической работы по подбору подшипников качения по динамической грузоподъемности. Конструирование узла подшипника	**1**	
Тема № 3.8. Муфты. Соединения деталей машин.	**Содержание**	**6**	ПК 1.1-1.6 ПК 2.1-2.5 ПК 3.1, 3.2, 3.4-3.8 ОК 01 ОК 02
	Муфты, их назначение и краткая классификация. Основные типы глухих, жестких, упругих, самоуправляемых муфт. Краткие сведения о выборе и расчете муфт. Общие сведения о разъемных и неразъемных соединениях. Конструктивные формы резьбовых соединений		
	Шпоночные соединения, достоинства и недостатки, разновидности. Расчет шпоночных соединений. Шлицевые соединения, достоинства и недостатки, разновидности. Расчет шлицевых соединений. Общие сведения о сварных, клеевых соединениях, достоинства и недостатки. Расчет сварных и клеевых соединений		
	Заклепочные соединения, классификация, типы заклепок, расчет. Соединение с натягом. Расчет на прочность		
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление реферата по темам: «Условие самоторможения в винтовой паре», « Применение резьбовых соединений в автотранспорте», «Применение шпоночных, шлицевых и сварных соединений в автотранспорте»	**1**	
Промежуточная аттестация в форме экзамена		***6***	
Итого:		***174***	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет Техническая механика оснащенный оборудованием:
Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:
– посадочные места по количеству обучающихся,
– место преподавателя,
- комплект учебно-методической документации, наглядные пособия, учебные дидактические материалы, стенды, комплект плакатов, модели;
- техническими средствами обучения: компьютер, сканер, принтер, проектор, плоттер, программное обеспечение общего назначения.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

1. Техническая механика. Курс лекций», В.П.Олофинская, Москва ИД «Форум-ИНФРА-М», 2018.
2. Детали машин», Н.В.Гулиа, Москва «Форум-Инфра-М.: 2018.
3. Детали машин, типовые расчеты на прочность, Т.В.Хруничева, Москва ИД «Форум»-ИНФРА-М», 2019.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Детали машин». И.И. Мархель, Москва «Форум-ИНФРА-М, 2017г.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	*Критерии оценки*	*Методы оценки*
Знания:		
Основные понятия и аксиомы теоретической механики, законы равновесия и перемещения тел.	Точное перечисление условий равновесия системы сходящихся сил и системы произвольно расположенных сил.	Текущий контроль в форме практических занятий по темам: 1.1.,1.2.,1.3.,1.4.,1.6
Методики выполнения основных расчетов по теоретической механике, сопротивлению материалов и деталям машин.	Обоснованный выбор методики выполнения расчета.	Текущий контроль в форме практических занятий по темам: 1.3.,1.4.,1.6
Основы конструирования деталей и сборочных единиц.	Сформулированы основные понятия и принципы конструирования деталей.	Текущий контроль в форме практических занятий по темам: 3.1., 3.3,3.4.,3.9
Умения:		
Производить расчеты на прочность при растяжении-сжатии, срезе и смятии, кручении и изгибе.	Выполнение расчетов на прочность при растяжении и сжатии, срезе и смятии, правильно и в соответствии с алгоритмом	Экспертная оценка выполнения расчетно-графических работ по темам: 2.1.-2.6
Выбирать рациональные формы поперечных сечений	Выбор формы поперечных сечений осуществлен рационально и в соответствии с видом сечений	Экспертная оценка выполнения расчетно-графических работ по темам: 2.1.-2.6
Производить расчеты зубчатых и червячных передач, передачи «винт-гайка», шпоночных соединений на контактную прочность	Расчет передач выполнен точно и в соответствии с алгоритмом	Экспертная оценка выполнения практических и расчетно-графических работ по темам: 3.3,3.4,3.6.,3.8.
Производить проектировочный проверочный расчеты валов	Проектировочный и проверочный расчеты выполнены точно и в соответствии с алгоритмом	Экспертная оценка выполнения практических и расчетно-графических работ по темам: 3.3- 3.8.
Производить подбор и расчет подшипников качения	Расчет выполнен правильно в соответствии с заданием	Экспертная оценка выполнения практических и расчетно-графических работ по темам: 3.3- 3.8.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Наурский государственный колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ «НГК»
И.С.Муцулханов
Приказ № 32 от 30.06.2022г.

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.03 Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники

ст. Калиновская 2022г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена предметной (цикловой) комиссией технических дисциплин 35.02.16

Председатель предметной (цикловой) комиссии _____ Солтамурадов М.Ш.

Протокол № 6 от 08.06.2022г

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 г. N 1568

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УР ГБПОУ «НГК»

_____Х.И. Абдулхалимов

«30» 06 2022г.

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.03 Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники для специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

Разработчики: Преподаватели ГБПОУ «НГК»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	21
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	23

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ РОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03«Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 35.02.16 "Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования".

1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения программы профессионального модуля обучающийся должен освоить виды деятельности:

- техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственных машин и механизмов;
- диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов;
- ремонт отдельных деталей и узлов сельскохозяйственных машин и механизмов;

Код	Профессиональные компетенции
ПК 3.1.	Выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и механизмов.
ПК 3.2.	Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов.
ПК 3.3.	Осуществлять технологический процесс ремонта отдельных деталей и узлов машин и механизмов.
ПК 3.4.	Обеспечивать режимы консервации и хранения сельскохозяйственной техники.

Освоение профессионального модуля направлено на развитие общих компетенций:

Код	Общие компетенции
ОК. 01	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК. 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК. 03	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК. 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК. 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК. 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.
ОК. 11.	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт в:	1. осмотре, отчистке, смазке, креплении проверке и регулировке деталей и узлов сельскохозяйственной техники, замена и заправка технических жидкостей в соответствии с эксплуатационными документами 2. оформлении заявок на материально-техническое обеспечение технического обслуживания сельскохозяйственной техники 3.подборе материалов, узлов, агрегатов, необходимых для проведения ремонта; 4. восстановлении работоспособности и испытании и обкатке отремонтированной сельскохозяйственной техники 5. оформлении документов о проведении технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники.
уметь:	1. подбирать и использовать расходные горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструменты, оборудование, средство индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ 2. определять техническое состояние сельскохозяйственной техники, устанавливать наличие внешних повреждений, диагностировать не исправность и износ деталей и узлов и выявлять причины не исправностей. 3. определять потребность в материально- техническом обеспечении технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оформлять соответствующие заявки
знать:	- технические характеристики, конструктивные особенности, назначение,

	режимы работы и правила эксплуатации сельскохозяйственной техники - нормативную и техническую документацию по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной технике - правила и норма охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

Всего по ПМ 444 ак.ч.

Из них: на объём работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем 210 ак.ч.:

в том числе:

- ✓ теоретическое обучение (урок, лекция, семинар), в т.ч.промежуточная аттестация в форме экзамена по МДК,
- ✓ курсовая работа (проект),
- ✓ лабораторные занятия,
- ✓ практические занятия;

на учебную практику 108 ак.ч.,

на производственную практику 72 ак.ч.,

на самостоятельную работу 42 ак.ч.,

на промежуточную аттестацию в форме экзамена квалификационного по ПМ 6 ак.ч.

2. Структура и содержание профессионального модуля

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Объем профессионального модуля, час.						Самостоятельная работа
			Обучение по МДК				Практики		
			Экз.	Всего	В том числе		Учебная	Производственная	
					Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)			
ПК 3.1-ПК3.3	**Раздел 1. Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и механизмов**	*128*	***6***	***102***	*38*	-	-	-	*20*
ПК 3.4 - ПК3.2	**Раздел 2. Технологические процессы ремонтного производства**	*130*	-	**108**	38	20	-	-	*22*
	Учебная практика	*108*	-	-	-	-	**108**	-	-

	Производственная практика (по профилю специальности), часов	72	-	-	-	-	-	**72**	-
	Промежуточная аттестация по модулю	6	***6***	-	-	-	-	-	-
	Всего:	**444**	**12**	**210**	76	20	**108**	**72**	**42**

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов
1	2	3
Раздел 1. Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственных машин и механизмов		128
МДК.03.01. Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и механизмов		102
Тема 1.1. Общие вопросы технического обслуживания и ремонта машин	**Содержание**	16
	Система технического обслуживания и ремонта машин. Сущность планово-предупредительной системы технического обслуживания и ремонта, ее влияние на работоспособность машин. Виды, периодичность и организация технического обслуживания машин. Техническое обслуживание тракторов, самоходных машин и автомобилей. Виды и периодичность ремонта машин. Передвижные и стационарные средства и оборудование для технического обслуживания и ремонта машин. Пути сокращения сроков проведения технического обслуживания и ремонта машин.	
	Качество и надежность, неисправности и отказы машин. Понятие о качестве машин. Надежность машин, ее основные свойства. Классификация неисправностей и отказов сельскохозяйственной техники. Дефекты соединений деталей и деталей в целом.Допускаемые и предельные размеры деталей. Управление техническим состоянием	

	машины. Меры, снижающие интенсивность изнашивания машин, их эффективность.	
Тема 1.2 Диагностирование машин	**Содержание**	36
	Понятие о диагностировании, его виды, определение и место в техническом обслуживании и ремонте машин. Структурный и диагностический параметры технического состояния объекта. Номинальное, допускаемое, нормальное и предельное значение диагностического параметра состояния машин. Диагностические признаки. Задачи диагностирования, Диагностирование машин при эксплуатации, его назначение, периодичность и содержание. Диагностирование при ремонте машин, его цели и задачи. Организация технического диагностирования. Правила проведения ремонтных работ по результатам диагностирования.	
	Диагностирование и техническое обслуживание двигателей внутреннего сгорания Параметры технического состояния двигателей внутреннего сгорания. Определение признаков необходимости диагностирования двигателя.	
	Характерные неисправности двигателя, влияющие на работоспособность, долговечность и безотказность. Методы контроля работоспособности двигателей. Диагностирование и обслуживание топливной аппаратуры дизельного двигателя. Диагностирование и обслуживание систем очистки и подачи воздуха, охлаждения, газораспределительного механизма, смазочной системы, кривошипно-шатунного механизма, цилиндропоршневой группы. Определение остаточного ресурса двигателя и экономической эффективности его использования.	
	Диагностирование и техническое обслуживание шасси тракторов и автомобилей Общее диагностирование шасси, тракторов и автомобилей. Техническое обслуживание машин сезонное (СТО), ежесменное (ЕТО), №1 (ТО-1), №2 (ТО-2), №3 (ТО-3). Диагностирование и техническое обслуживание сцепления, главной и конечной передач. Допускаемый суммарный зазор в трансмиссии. Углубленная проверка механизмов трансмиссии при превышении допускаемого значения. Диагностирование и техническое обслуживание механизмов управления поворотом. Диагностирование и техническое обслуживание ходовой части гусеничных, колесных тракторов и автомобилей. Влияние диагностирования на эффективность технического обслуживание и ремонта шасси тракторов и автомобилей.	
	Диагностирование и техническое обслуживание гидросистем и электрооборудования.	

	Общее диагностирование гидросистем. Диагностирование коробки передач. Определение производительности насоса, срабатывания предохранительного клапана. Регулировка перепускного клапана. Диагностирование гидросистем управления поворотом колесного трактора. Определение давления при открывании предохранительного клапана, подачи масла через распределитель. Проверка производительности насоса, утечки масла черезраспределитель, состояния гидроцилиндров поворота и герметичности запорных клапанов. Диагностирование гидросистем навесного устройства. Определение подачи масла черезраспределитель, утечки масла в распределителе, давления при открывании предохранительного клапана и автоматического возврата золотников распределителя, герметичности гидроцилиндров. Техническое обслуживание электрооборудования ЕТО, №1, №2, и №3. Проверка и обслуживание аккумуляторной батареи, генераторов постоянного и переменного тока, регуляторов напряжения, приборов системы зажигания, стартера, приборов освещения. Мероприятия по снижению стоимости обслуживания гидросистем и электрооборудования.	
	Диагностирование и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин. Диагностирование и техническое обслуживание комбайнов, сложных самоходных и прицепных машин ЕТО, №1, №2, СТО. Проверка типичных неисправностей деталей и механизмов сельскохозяйственных машин. Проверка режущих, молотильных и измельчающих аппаратов. Характерные неисправности машин, ухудшающие агротехнические показатели. Контроль лемехов лап культиваторов, дисковых ножей. Определение дефектов рам.	
	Лабораторная работа №1: Подготовка к диагностированию двигателя внутреннего сгорания и проверка его технического состояния.	38
	Лабораторная работа №2: Проверка состояния агрегатов трансмиссии и ходовой части машин	
	Лабораторная работа №3: Диагностирование системы питания ДВС	
	Лабораторная работа №4: Диагностирование приборов электрооборудования	
	Лабораторная работа №5: Проверка состояния рулевого управления	
Тема 1.3. Хранение сельскохозяйственных машин	**Содержание**	12
	Общие сведения о хранении сельскохозяйственных машин. Организация, виды и способы хранения. Особенности межсезонного, кратковременного и длительного хранения.ранение сельскохозяйственных машин в соответствии с действующим ГОСТом. Техническое обслуживание машин перед хранением. Подготовка машин к длительному	

	хранению. Особенности хранения пневматических шин, аккумуляторов, втулочно-роликовых цепей и приводных ремней. Операции по подготовке двигателя внутреннего сгорания к длительному хранению. Техническое обслуживание в процессе хранения. Оформление акта постановки машины на хранение. Снятие машин с хранения и подготовка к работе	
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к лабораторным работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторных работ, отчетов и подготовка к их защите. Самостоятельное изучение правил выполнения чертежей и технологической документации по ЕСКД и ЕСТП. 1. Составить конспект «Внешние факторы, влияющие на долговечность машин: климатические условия; свойства почвы и растений; уровень технического обслуживания, ремонта и хранения; квалификация обслуживающего персонала и др.» 2. Составить конспект «Внутренние факторы, влияющие на долговечность машин». 3. Составить конспект «Консервационные материалы, используемые при подготовке машин на хранение». 4. Составить конспект «Консервация нарушенных неокрашенных поверхностей». Составить конспект «Консервация внутренних полостей агрегатов».		20
Промежуточная аттестация по МДК.03.01 *в форме экзамена*		6
Раздел 2. Ведение технологических процессов ремонтного производства		130
МДК 03.02. Технологические процессы ремонтного производства		108
Тема 2.1 Производственные процессы ремонта	Содержание	2
	Схема производственного процесса ремонта машин. Понятие о производственном и технологическом процессах ремонта машин. Технологические операции. Схема	

машин	производственного процесса ремонта сложных машин. Подготовка машин к ремонту. Предремонтное диагностирование, наружная очистка и мойка, порядок сдачи машин в ремонт. Технология разборки машин и сборочных единиц. Особенности разборки типичных соединений. Обеспечение сохранности деталей при разборке. Оборудование, приспособления и инструменты, применяемые при разборке. Виды деталей, не подлежащих разукомплектованию при ремонте.	
Тема 2.2. Дефектация соединений и деталей. Комплектование сборочных единиц	Содержание	4
	Очистка деталей Очистка узлов и деталей машин от коррозии, нагара и других загрязнений. Способы, оборудование, технологические процессы. Средства для очистки. Роль синтетических моющих, растворяюще-эмульгирующих средств и органических растворителей, применяемых для очистки сборочных единиц и деталей. Режим очистки. Определение качества очистки сборочных единиц и деталей	
	Дефектация соединений и деталей. Сущность и методы дефектации деталей машин. Магнитная дефектоскопия, капиллярный, ультразвуковой и электроиндукционный методы контроля. Дефектация типичных деталей и соединений. Основные признаки выбраковки деталей. Экономическая эффективность дефектации	
	Комплектование и сборка сборочных единиц. Понятие о комплектовании сборочных единиц машин. Особенности комплектования сборочных единиц и деталей. Селективный метод комплектования. Оформление дефектовочно-комплектовочной документации. Подготовка деталей к сборке. Сборка прессовых соединений, соединений с подшипниками качения, шестерен. Установка самоподвижных сальников. Сборка соединений трубопроводов и резьбовых соединений. Герметизация плоских стыковочных соединений.	
Тема 2.3. Окраска машин	Содержание	2
	Способы удаления старых лакокрасочных материалов. Подготовка поверхности к окраске. Подготовка лакокрасочных материалов. Грунтование. Шпаклевание. Нанесение лакокрасочного покрытия. Оборудование для окраски машин и технологическая оснастка. Способы окраски машин. Сушка окрашенных изделий. Противопожарные и санитарно-технические требования при окраске машин.	
Тема 2.4. Восстановление	Содержание	2
	Ручная сварка и наплавка деталей	

деталей сваркой и наплавкой	Восстановление деталей сваркой, наплавкой, их применение при ремонте машин. Подготовка деталей к сварке, наплавке. Технология ручной дуговой сварки. Роль электродов в процессе сварки. Зависимость силы сварочного тока и диаметра электрода. Особенности сварки на постоянном и переменном токах прямой и обратной полярности. Газовая сварка и ее применение. Особенности сварки и наплавки деталей из чугуна. Способы сварки чугуна. Холодная, полугорячая и горячая сварка чугуна. Сварка деталей из алюминия и его сплавов. Преимущества и недостатки различных способов сварки. Пайка деталей. Область применение пайки, ее виды, типы припоев и флюсов. Особенности технологии пайки мягкими и твердыми припоями. Оборудование и инструменты для сварки, пайки и наплавки. Сравнительная технико-экономическая оценка различных способов ручной сварки и наплавки. Правила безопасности труда и пожарной безопасности при ручной сварке и пайке.	
	Механизированные и контактные способы сварки и наплавки деталей. Автоматическая сварка и наплавка под слоем флюса. Цель восстановления деталей сваркой и наплавкой под слоем флюса. Материалы и оборудование, применяемые при автоматической сварке и наплавке. Технология и режимы сварки наплавки. Сварка и наплавка в срезе защитных газов, углекислого газа, водяного пара. Вибродуговая, электрошлаковая наплавки. Электроконтактная приварка стальной ленты. Электроконтактноенапекание металлических порошков. Технико-экономический анализ различных механизированных способов наплавки и напекания, целесообразность их применения. Правила безопасности труда и пожарной безопасности при выполнении работ	
Тема 2.5. Электролитическое наращивание деталей. Восстановление деталей полимерными материалами	Содержание	2
	Электролитическое наращивание деталей. Восстановление деталей полимерными материалами. Цель наращивания слоя металла на изношенную поверхность детали. Технологический процесс нанесения гальванических покрытий. Подготовка изношенных деталей к гальваническому покрытию. Обезжиривание деталей. Режим электролиза и применяемое оборудование. Железнение. Электролиты и ванны, применяемые при железнении. Вневанноежелезнение. Местное железнение. Хромирование. Струйное, проточное и электроконтактное хромирование. Применение данных способов при восстановлении деталей. Контроль качества покрытий. Пути снижения затрат при восстановлении деталей различными способами наращивания.	
Тема 2.6.	Содержание	4

Восстановление деталей пластическим деформированием. Слесарно-механические и электрические способы восстановления и упрочения деталей	Восстановление деталей пластическим деформированием. Восстановление деталей пластической деформацией, ее назначение и область применения. Восстановление размеров деталей способом осаживания, вдавливания, раздачи, обжимки, вытяжки, накатки. Электромеханическая обработка. Восстановление формы деталей способом пластического изгиба, местного поверхностного наклепа и нагрева. Контроль после правки	
	Слесарно-механические и электрические способы восстановления деталей Слесарная обработка деталей при восстановлении. Восстановление и ремонт резьбовых поверхностей. Заделка трещин фигурными вставками, с помощью дополнительных элементов или замены изношенной части детали. Использование односторонне изношенных деталей. Механическая обработка при ремонте и восстановлении деталей. Режимы резания при механической обработке наплавленных поверхностей: протачивание резцами, шлифовка, притирка, хонингование, протягивание	
	Способы упрочения деталей Электрические способы обработки деталей. Механическое упрочение деталей. Дробеструйный наклеп, раскатывание и обкатывание, алмазное выглаживание, выглаживание твердосплавным инструментом, ультразвуковое, термическое, химико-термическое, лазерное и электромеханическое упрочение деталей. Выбор рационального способа восстановления и упрочения деталей. Правила безопасности труда и пожарной безопасности при выполнении работ.	
Тема 2.7. Ремонт основных узлов и систем двигателя	Содержание	10
	Ремонт блоков, гильз и коленчатых валов Техническая характеристика блоков и гильз. Типичные износы и повреждения блоков и гильз, способы их определения. Технические требования к дефектации. Технология восстановления сопрягаемых поверхностей и устранения трещин. Расточка и хонингование гильз, режим их обработки. Оборудование, применяемое при ремонте блоков и гильз. Контроль качества и экономическая эффективность ремонта блоков и гильз. Основные дефекты и износы коленчатых валов, способы их определения. Технические требования к дефектации. Определение ремонтных размеров, шлифование коренных и	

	шатунных шеек коленчатого вала. Выбор режима шлифования. Полирование. Контроль качества ремонта коленчатых валов и их динамическая балансировка. Правила безопасности труда при выполнении работ	
	Ремонт шатунно-поршневого комплекса и механизма газораспределения Типичные износы деталей шатунно-поршневого комплекта, способы их определения. Технические требования к дефектации. Технология восстановления поршневого пальца, втулки верхней головки шатуна, поршня. Комплектование и способы сборки шатунно-поршневого комплекта. Контроль качества ремонта.	
	Экономическая эффективность восстановления поршневых пальцев, шатунных и коренных подшипников. Типичные износы и повреждения деталей механизма газораспределения, способы их определения. Технические требования к дефектации. Технология ремонта головки цилиндров, клапанов, пружин клапанов, распределительных валов, валика коромысел, коромысел клапанов с втулками, толкателей клапанов с втулками. Порядок обработки клапанных гнезд. Сборка головки цилиндров и притирка клапанов. Контроль качества притирки клапанов. Правила безопасности труда при выполнении работ	
	Ремонт системы питания дизельных и карбюраторных двигателей Типичные износы и повреждения деталей системы питания дизельных и карбюраторных двигателей, способы их определения. Технические требования к дефектации деталей. Технология ремонта подкачивающего насоса. Предремонтное диагностирование топливного насоса с регулятором. Испытание на приборе нагнетательного клапана и его седла Проверка состояния плунжерной пары. Восстановление деталей регулятора топливного насоса. Сборка, обкатка, испытание и регулировка топливного насоса и регулятора. Проверка и регулировка количества и равномерности подачи топлива. Определение угла начала впрыскивания топлива. Проверка работы автоматической муфты опережения впрыскивания топлива. Ремонт, регулировка и испытание форсунок. Проверка пропускной способности фильтрующих элементов тонкой очистки. Ремонт топливопроводов высокого давления. Дефекты деталей бензонасосов. Технические требования к дефектации деталей. Проверка технического состояния насоса на стенде. Основные дефекты деталей карбюраторов. Способы их определения и	

	технология восстановления. Проверка жиклеров и запорных клапанов карбюраторов с помощью приболров. Регулировка карбюратора. Ремонт баков и топливопроводов низкого давления. Контроль качества ремонта бензонасоса и карбюратора. Влияние технического состояния и регулировки топливной аппаратуры на экономное расходование топлива. Правила безопасности труда и пожарной безопасности при выполнения работ	
	Ремонт смазочной системы и системы охлаждения. Типичные износы и повреждения деталей смазочной системы и системы охлаждения, способы их определения. Технические требования на дефектацию деталей. Предремонтное диагностирование и технология ремонта масляных насосов. Технические условия ремонта. Сборка, обкатка и испытание насосов на стенде. Очистка фильтрующих элементов грубой очистки масла и проверка их на пропускную способность. Восстановление нормальной работы реактивной масляной центрифуги. Сборка, испытание и регулировка центрифуг на стенде. Ремонт водяных насосов и вентиляторов. Статистическая балансировка вентиляторов. Испытание и ремонт водяных радиаторов и термостатов. Ремонт масляных радиаторов. Контроль качества ремонта. Пути снижения затрат на ремонт насосов и радиаторов. Правила безопасности труда при выполнении работ	
	Ремонт автотракторного электрооборудования. Типичные повреждения сборочных единиц и элементов автотракторного электрооборудования, степень износа подвижных соединений и устройств. Технические требования к дефектшщи. Технология ремонта типичных конструктивных элементов электрооборудования. Проверка работоспособности катушек зажигания (индукционных катушек), транзисторных коммутаторов, конденсаторов. Испытание свечей зажигания на герметичность. Технические требования к ремонту сборочных единиц и элементов электрооборудования-Особенности сборки и регулировки сборочных единиц. Обкатка и испытание сборочных единиц и элементов электрооборудования. Техническое обслуживание и проверка технического состояния аккумуляторных батарей. Неисправности аккумуляторных батарей и особенности их устранения. Приготовление электролита и зарядка аккумуляторных батарей. Контроль качества ремонта. Оборудование, приспособления, приборы и инструменты, применяемые при ремонте аккумуляторных батарей. Хранение аккумуляторных батарей. Мероприятия по снижению	

	стоимости ремонта электрооборудования. Правила безопасности труда и пожарной безопасности при выполнении работ	
	Практическое занятие №1: Определение степени износа гильз и коленчатых валов.	18
	Практическое занятие №2: Определение степени износа шатунно-поршневого комплекта и механизма газораспределения.	
	Практическое занятие №3: Контроль блока картера двигателя	
	Практическое занятие №4: Расчет размерных групп при комплектовании шатунно-поршневой группы	
	Практическое занятие №5: Комплектование деталей шатунно-поршневой группы	
	Практическое занятие №6: Проверка форсунок	
	Практическое занятие №7: Проверка пропускной способности жиклера	
Тема 2.8. Сборка, обкатка и испытание двигателей	Содержание	2
	Сборка, обкатка и испытание двигателей. Подготовка деталей к сборке. Последовательность сборочных операций Установка коленчатого вала, гильз в блок, шатунно-поршневого комплекта шестерен механизма газораспределения, головки цилиндров, регулировка декомпрессора и зазоров в клапанах. Цель обкатки и испытания двигателя. Технические требования на сборку, обкатку и испытание двигателя. Режимы и параметры обкатки и испытания двигателя. Испытание двигателя. Внешние признаки нормальной работы двигателя. Места прослушивания двигателя. Определение мощности, часового расхода топлива и экономичности двигателя (удельного расхода топлива) Контрольный осмотр после обкатки. Оборудование, приспособления и приборы, применяемые для испытания двигателя. Экономическая эффективность качества сборки и обкатки двигателя. Правила безопасности труда при выполнении работ	
	Содержание	
Тема 2.9. Ремонт рам, корпусных деталей, кабин, облицовки и оперения	Типичные неисправности рам, корпусных деталей, кабин, облицовки и оперения, способы их определения и технические требования к дефектации. Технология ремонта рам, корпусных деталей, кабин, облицовки и оперения. Контроль качества ремонта.	2
	Экономическая эффективность применения пневмоприспособлений и шаблонов при ремонте рам, корпусных деталей, кабин, облицовки и оперения. Правила безопасности труда при выполнении работ	

Тема 2.10. Ремонт деталей и сборочных единиц трансмиссии и ходовой части тракторов, комбайнов и автомобилей	Содержание	
	Типичные неисправности шестерен, валов, подшипников, способы их определения. Технология восстановления валов, осей катков, ступиц, зубчатых колес. Технология ремонта деталей сцепления. Особенности разборки, сборки и регулировки сцепления. Основные возможные дефекты деталей тормозной системы и способы их устранения. Ремонт деталей и механизмов переключения. Сборка коробок передач. Сборка, регулировка и обкатка заднего моста гусеничного трактора. Сборка заднего моста из комплектов. Регулировка зацепления конических шестерен. Сборка ведущих мостов колесных тракторов. Регулировка тормозов и обкатка трансмиссии тракторов. Ремонт ходовой части гусеничных тракторов. Ремонт ходовой части колесных тракторов, комбайнов и автомобилей. Ремонт рессор и амортизаторов, рулевых механизмов, передних мостов автомобилей и тракторов. Ремонт покрышек и камер. Контроль качества ремонта. Оборудование, приспособления и инструмент, используемые при ремонте. Правила безопасности труда при выполнении работ.	2
	Практическое занятие №8: Контроль подшипника качения	6
	Практическое занятие №9: Проверка и регулировка редуктора	
	Практическое занятие №10: Проверка технического состояния зубчатых колес	
Тема 2.11. Ремонт гидравлических систем	Содержание	2
	Характерные неисправности агрегатов гидравлических систем, их внешние признаки, способы и средства определения. Способы и средства определения износа и типичных повреждений деталей, технические требования к дефектации. Предремонтное диагностирование агрегатов гидравлических систем. Ремонт насосов. Восстановление корпусов, втулок, подшипников и поджимных обойм. Ремонт шестерен. Сборка, обкатка и испытание насосов. Ремонт гидрсраспредслителя. Восстановление золотников и клапанов, механизма автоматического возврата и фиксации золотника. Сборка, регулировка к испытание гидрораспределителя. Ремонт и испытание гидроцилиндров, гидравлических догружателей ведущих колес$_{т}$ гидроусилителей рулевого управления. Ремонт гидросистемы управления трансмиссией, шлангов высокого давления. Правила безопасности труда при выполнении работ.	
Тема 2.12. Сборка и обкатка тракторов и	Содержание	2
	Студент должен знать: технологию сборки и обкатки тракторов и автомобилей.	

автомобилей	Подготовка деталей к сборке. Технологические особенности сборки коробок передач, ведущих мостов, карданных валов, передних мостов и ходовой части машин. Цель обкатки агрегатов шасси, режим и применяемое оборудование. Требования, предъявляемые к агрегатам, поступившим на сборку машин. Технологическая последовательность сборки колесной и гусеничной машины. Подготовка машин к обкатке. Проверка работы агрегатов и систем. Выполнение центровочно-регулировочных работ. Обкатка тракторов и автомобилей. Контрольный осмотр машин после обкатки и устранение неисправностей.	
	Оборудование-, приспособления и инструмент, применяемые при ремонте Правила приема машин из ремонта. Документация на отремонтированную машину. Правила безопасности труда при выполнении работ.	
Тема 2.13. Ремонт сельскохозяйственных машин	Содержание	4
	Ремонт почвообрабатывающих, посевных и посадочных машин. Типичные повреждения и неисправности рабочих органов почвообрабатывающих, посевных и посадочных машин. Технические требования к дефектации деталей машин. Технология восстановления деталей и сборочных единиц рабочих органов, технические требования к их ремонту. Особенности сборки и регулировки отдельных механизмов и аппаратов машин. Сравнительная технико-экономическая оценка технологических процессов восстановлепния рабочих органов (деталей). Контроль качества ремонта деталей, сборочных единиц рабочих органов и машин в целом. Правила безопасности труда при выполнении работ	
	Ремонт зерноуборочных, свеклоуборочных, силосоуборочных, картофелеуборочных комбайнов и машин. Предремонтная дефектация комбайнов и уборочных машин. Технология ремонта сборочных единиц и деталей. Ремонт жаток и подборщиков, мотовила, каркаса наклонной камеры, молотильного аппарата. Статическая и динамическая балансировка барабана. Ремонт сепарирующих устройств, соломотрясов, грохота и решет. Технические требования к дефектации деталей комбайна. Общие требования к сборке зерноуборочных, свеклоуборочных, силосоуборочных, картофелеуборочных комбайнов и машин. Проведение регулировочных работ. Подготовка к обкатке и обкатка комбайнов. Способы контроля качества ремонта. Приемо-сдаточные испытания отремонтированных комбайнов и уборочных машин. Правила безопасности труда при выполнении работ	
	Практическое занятие №11: Проверка и регулировка предохранительной муфты	8

	Практическое занятие №12: Проверка технического состояния молотилки комбайна	
Тема 2.14. Ремонт мелиоративных машин	Содержание	
	Ремонт мелиоративных машин. Типичные повреждения и неисправности рабочих органов мелиоративных машин. Технические требования к дефектации деталей машин для прокладки открытых каналов, разравнивании кавальеров, планировки дна и откосов каналов, машин для устройства антифильтрационных экранов оросительных каналов, закрытого горизонтального дренажа и других. Особенности ремонта машин для подготовки земель к освоению и культур-технических работ, машин и установок для орошения сельскохозяйственных культур. Общие требования к сборке мелиоративных машин. Способы контроля качества ремонта. Приемо-сдаточные испытания отремонтированных машин, Правила безопасности труда при выполнении работ	2
Тема 2.15. Ремонт машин и оборудования животноводческих ферм и комплексов	Содержание	
	Характерные неисправности механизмов и оборудования системы водоснабжения, кормоприготовительных машин, навозоуборочных устройств, комплекса машин для машинного доения коров и первичной обработки молока, стригальных агрегатов. Способы устранения неисправностей. Технические требования к дефектации деталей и выбраковка технологического оборудования. Особенности ремонта и испытания оборудования животноводческих ферм и комплексов. Способы контроля качества ремонтных работ. Правила безопасности труда при выполнении работ	2
Тема 2.16. Планирование и организация технического обслуживания и ремонта машин	Содержание	
	Планирование технического обслуживания и ремонта машин. Обеспечение запасными частями мастерских. Основы планирования работ по техническому обслуживанию и ремонту машин. Значение плана-графика круглогодового ремонта и технического обслуживания для эффективного использования машин и деятельности ремонтно-обслуживающих предприятий. Порядок сбора исходных данных и методика определения количества ремонтов и технического обслуживания машин. Определение общей годовой трудоемкости ремонтно-обслуживаюших работ. Определение объемов работ и их распределение между звеньями ремонтной сети. Методика составления годового плана ремонтных работ мастерской (пункта техническогообслуживания) по объектам и трудовым затратам. Порядок составления графика загрузки мастерской, обеспечение запасными частями для	4

	своевременного и качественного технического обслуживания и ремонта машин.	
	Методы и формы организации технического обслуживания и ремонта машин. Условия, определяющие выбор метода и формы организации технического обслуживания и ремонта машин, их характеристика. Поточный и централизованный методы технического обслуживания. Служба технической диагностики. Профилактическая служба. Формы организации технического обслуживания (ремонта). Необезличенный, обезличенный и агрегатный методы ремонта. Непоточная и поточная формы организации производства. Специализация и кооперирование ремонтно-обслуживающего производства. Формы организации труда на ремонтно-обслуживающих предприятиях. Структура управления и производственная структура ремонтного предприятия.	
	Режим работы ремонтного предприятия и основные параметры производственного процесса Режим работы ремонтной мастерской и пункта технического обслуживания- Фонды времени работы мастерской, оборудования и рабочего персонала. Основные параметры производственного процесса.	
	Расчет штатов, числа рабочих мест, основного оборудования и площадей ремонтного предприятия Определение штата мастерской и планирование рабочих мест. Расчет оборудования и проектирование рабочих участков. Расчет площади рабочего места, участка, цеха, мастерской и пункта технического обслуживания. Определение количества передвижных постов ремонта и технического обслуживания машин.	
	Практическое занятие №13: Составление годового плана ремонтно-обслуживаюших работ по объектам и трудовым затратам, расчет фондов времени и основных параметров ремонтного производства.	6
	Практическое занятие №14: Расчет количества работающих, производственных площадей и ремонтного оборудования, компоновка отделений и участков мастерской.	
	Практическое занятие №15: Разработка технологической карты по ремонту деталей	
Тема 2.17. Основы экономики ремонтно-обслуживающего производства	Содержание	2
	Основы экономики ремонтно-обслуживающего производства. Источники финансирования технического обслуживания и ремонта машин. Прейскурантная стоимость технического обслуживания и ремонта машин. Расчет себестоимости технического обслуживания и ремонта машин по элементам затрат. Пути снижения себестоимости. Технико-экономические показатели ремонтно-обслуживаадщих	

	предприятий. Экономическая эффективность внедрения прогрессивных технологических процессов. Определение экономической эффективности запланированных мероприятий.	
	Контроль качества технического обслуживания и ремонта машин.Система контроля качества технического обслуживания и ремонта машин. Средства, стадии и основная документация технического контроля и ремонта машин. Виды и причины брака. Состав и организация службы технического контроля. Права и обязанности работников службы контроля. Организация труда специалиста по техническому контролю. Управление качеством технического обслуживания и ремонта. Комплексная система управления качеством. Пути снижения брака при техническом обслуживании и ремонте машин.	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка по курсовой работе		20
Тематика курсовых работ по модулю: 1. Организация производственного процесса в ЦРМ с проектированием участка технического обслуживания и диагностики машин с разработкой технологии проведения ТО (номер ТО и марка машин). 2. Организация производственного процесса в ремонтной мастерской с проектированием ремонтно-монтажного участка и разработкой технологии ремонта узла (название машин и узла). 3. Организация производственного процесса в ремонтной мастерской с проектированием участка испытаний и регулировки двигателей и разработкой технологии ТО двигателя (марка двигателя и вид ТО). 4. Организация производственного процесса в ремонтной мастерской с проектированием участка ремонта силового и автотракторного оборудования с разработкой технологии ТО электрооборудования (марка машин и вид ТО). 5. Организация производственного процесса в ремонтной мастерской с проектированием жестяницко-медницкого участка и разработкой технологии восстановления детали. 6. Организация производственного процесса в ремонтной мастерской с проектированием слесарно-механического участка и разработкой технологии восстановления детали. 7. Организация производственного процесса в ремонтной мастерской с проектированием участка ремонта сельскохозяйственных машин и оборудования животноводческих ферм с разработкой технологии постановки машин на хранение (марка машин). 8. Организация производственного процесса в ремонтной мастерской с проектированием сварочного участка и разработкой технологии восстановления деталей. 9. Организация производственного процесса в ремонтной мастерской с проектированием кузнечного участка и разработкой технологии восстановления детали.		
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к		22

параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите. Самостоятельное изучение правил выполнения чертежей и технологической документации по ЕСКД и ЕСТП. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1.Составить конспект «Обкатка машин и агрегатов». 2.Выбор путей сокращения времени приработки деталей. 3.Подбор оборудования для обкатки. 4.Подготовить реферат о ремонте деталей пайкой. 5.Составить конспект «Полимерные материалы, применяемых при восстановлении деталей». 6.Подготовить реферат о реактопластах и термопластах. 7.Описать нанесение полимерных покрытий на изношенные детали. 8.Составить конспект «Вихревые напыления». 9.Подготовить реферат о газопламенном напылении пластмасс. 10. Описать литье под давлением. 11. Выбор способов склеивания деталей. 12. Описать восстановление неподвижных соединений подшипников качения и скольжения полимерным материалами. 13. Составить конспект «Плазменное напыление». 14. Составить конспект «Детонационные напыление». 15. Описать ремонт турбокомпрессоров и воздушных фильтров. 16. Составить конспект «Восстановление деталей турбокомпрессором». 17. Описать сборку турбокомпрессора. 18. Составить конспект «Ремонт воздушного фильтра». 19. Составить конспект «Ремонт элементов системы зажигания». 20. Описать характерные неисправности приборов системы зажигания. Выбор марок, инструментов и материалов, применяемых при техническом обслуживании.	

Учебная практика Виды работ: - диагностирование и ТО двигателей внутреннего сгорания; - диагностирование, ТО-1 траторов Диагностирование ТО-2 тракторов; диагностирование, ТО-3 тракторов; - диагностирование, ТО-1 автомобилей; - диагностирование и ТО-2 автомобилей; - диагностирование и ТО-3 автомобилей -диагностирование и ТО комбайнов; - разборка ДВС, дефектовка и комплектование деталей; - сборка узлов двигателя и двигателя из узлов; - ремонт топливной аппаратуры; - проверка технического состояния и ремонт стартеров и генераторов; - проверка и ремонт сборочных единиц гидравлической навесной системы; -ТО и ремонт плугов -ТО и ремонт сеялок -ТО и ремонт машин для зашиты растений от вредителей и болезней -ТО и ремонт машин для подготовки и внесений удобрений - обкатка и испытание двигателя.	108
Производственная практика(по профилю специальности) Виды работ: - проверка и техническое обслуживание почвообрабатывающих, посевных и посадочных машин; - проверка и техническое обслуживание машин по защите растений и внесений удобрений; - проверка и техническое обслуживание машин для заготовки сена; - проверка и техническое обслуживание силосоуборочных комбайнов; - проверка и техническое обслуживание зерноуборочных комбайнов; - проведение осмотра автомобилей и тракторов при выезде на линию; - ремонт почвообрабатывающих машин, посевных и посадочных машин; - ремонт машин по защите растений и внесению удобрений;	72

- ремонт машин для заготовки сена; - ремонт комбайнов для уборки картофеля и сахарной свеклы; - ремонт зерноуборочных комбайнов; - подготовка машин к хранению и постановка на хранение.	
Промежуточная аттестация по ПМ.01 *в форме экзамена квалификационного*	6
Всего	444

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Учебная лаборатория Ремонта машин, оборудования и восстановления деталей

-рабочее место преподавателя;

-рабочие местаобучающихся;
-стенды для проверки и регулировки гидравлических систем тракторов, автомобилей и сельскохозяйственной техники-1шт;

- стенды для проверки и регулировки электрооборудования тракторов, автомобилей и мобильных сельскохозяйственных машин-1шт;

-комплекты узлов и агрегатов систем тракторов, макеты и натуральные образцы колесных и гусеничных тракторов:

-ведущий мост Т-150– 1шт

-двигатель СМД- 62– 1шт

-коробка передач Т-150– 1шт

-двигатель Т-40А– 1шт

-задний мост и коробка передач Т-40А– 1шт

-монтажный трактор МТЗ-80– 1шт

-трактор МТЗ-80 в сборе– 1шт

- двигатель СМД-17К– 1шт

-трактор ДТ-75 в сборе– 1шт

-детали КШМ; ГРМ;

-наборы инструментов и принадлежностей-10шт;

-контрольно-измерительные приборы и инструменты- набор.

Слесарная мастерская

-рабочее место преподавателя;
-рабочие места обучающихся;

-станок сверлильный-1шт.;

-станок заточный-1шт.;
-станок ножовочный-1шт.
-стенд: набор слесарных инструментов и приспособлений-1шт.;
-слесарные верстаки с тисками-7шт.;
-рабочие места для паяния и лужения металла-2шт.

3.2. Информационное обеспечение обучения
Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Епифанов Л.П. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей: Учебное пособие. – М.: Форум - ИНФРА – М, 2010.

Техническое обслуживание и ремонт автомобилей: Учебник / Под ред. В.М. Власова и др. - М.: Академия, 2008

Покровский Б.С. Слесарно-сборочные работы .- М.: КолосС , 2008.

Маслов В.И. Сварочные работы : учеб.пос. – М.: Академия, 2009.

Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственных машин. Учебное пособие / Под ред. Е.А. Пучина и др. – Альбом. – М.: Академия, 2008.

1. http://10.74.1.2:8080/Books/kvadro_selskohozyaistvennye_mashiny.pdf.
1. http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=64763.

Дополнительная

Карташевич, А. Н. Тракторы и автомобили. Конструкция [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. Н. Карташевич, О. В. Понталев, А. В. Гордеенко. — Минск : Новое знание, 2013. — 313 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=43877

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1	проводить диагностирование не исправностей сельскохозяйственных машин и механизмов и другого инженерно- технологического оборудования в соответствии с графиком проведении техническим обслуживаний и ремонтов
ПК 3.2	определять способы ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с её техническим состоянием
ПК 3.3	оформлять заявки на материально-технические обеспечение технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с нормативами.
ПК 3.4	подбирать материалы, узлы и агрегаты, необходимые для проведения ремонта
ПК 3.5	осуществлять восстановление работоспособности или замену детали/узла сельскохозяйственной техники в соответствии с технологической картой
ПК 3.6	использовать расходные, горюче- смазочные материалы и технические жидкости, инструмент, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ
ПК 3.7	выполнять регулировку, испытание, обкатку отремонтированной сельскохозяйственной техники в соответствии с регламентами.
ПК 3.8	выполнять консервацию и постановку на хранение сельскохозяйственной техники в соответствии с регламентами
ПК 3.9	оформлять документы о проведении технического обслуживания, ремонта, постановки и снятии с хранения сельскохозяйственной техники
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимый для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитее
ОК 4.	Работать в коллективе команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6.	Проявлять гражданско- патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке
ОК 11.	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной среде

Утверждаю
Директор ГБПОУ «НГК»
_____ И.С.Муцулханов
30.06. 2022 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основной образовательной программы среднего профессионального образования

Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения
«Наурский государственный колледж»

по специальности
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

Квалификация:	Техник-механик
Форма обучения:	очная
Нормативный срок обучения:	3 года 10 месяцев на базе основного общего образования
Профиль получаемого профессионального образования:	технический *при реализации программы среднего общего образования*

4. План учебного процесса

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Общий объём образовательной программы (ак.ч.)	Промежуточная аттестация (ак.ч.)		Учебная и производственная практика (ак.ч.)	Учебная нагрузка обучающихся (ак.ч.)					Распределение объёма работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (по курсам и полугодиям (ак.ч.)							
				Экзамены по дисциплинам и МДК, ГИА (ак.ч.)	Экзамены квалификационные (ак.ч.)		Самостоятельная работа обучающихся	Объём работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем				1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
								Всего занятий	По дисциплинам и МДК			1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
									Теоретическое обучение	Лабораторные и практические занятия	Курсовая работа (проект)	17 нед. (в т.ч. теор.обучение - 17 нед.)	24 нед. (в т.ч. теор.обучение - 23,5 нед., 0,5ПА)	17 нед. (в т.ч. теор.обучение - 17 нед.)	24,5 нед. (в т.ч. теор.обучение - 24 нед., 0,5ПА)	17 нед. (в т.ч. теор.обучение - 16,5 нед., 0,5ПА)	24,5 нед. (в т.ч. теор.обучение - 18,5 нед., 6УП)	17 нед. (в т.ч. теор.обучение - 8,5 нед., 2УП, 6ПП, 0,5ПА)	24 нед. (в т.ч. теор.обучение - 6,5 нед., 3УП, 4ПП, 0,5ПА, 4ПДП, 6ГИА)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
О.00	**Общеобразовательный цикл**	**10ДЗ/3Э**	**1476**	**18**	**0**	**0**	**54**	**1404**	**918**	**486**	**0**	**612**	**792**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
	Дисциплины (обязательные)	**6ДЗ/2Э**	**886**	**12**	**0**	**0**	**36**	**838**	**488**	**350**	**0**	**340**	**498**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
ОД.01	Русский язык	-/Э	166	6			12	78	30	48		34							
ОД.02	Литература	-/ДЗ	183				6	117	117			51	66						
ОД.03	Иностранный язык	-/ДЗ	78					78		78		34	44						
ОД.04	История	-/ДЗ	174				6	108	108			34	74						
ОД.05	Математика	-/Э	352	6			12	234	134	100		102							
ОД.06	Астрономия	ДЗ	36					36	36				36						
ОД.07	Физическая культура	-/ДЗ	117					117	3	114		51	66						
ОД.08	Основы безопасности жизнедеятельности	-/ДЗ	70					70	60	10		34	36						
	Дисциплины по выбору из обязательных предметных областей	**2ДЗ/1Э**	**467**	**6**	**0**	**0**	**18**	**443**	**337**	**106**	**0**	**221**	**222**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
ОД.09	Обществознание	-/ДЗ	114				6	108	88	20		68	40						
ОД.10	Естествознание	-/Э	253	6			12	235	185	50		119							
ОД.11	Информатика	-/ДЗ	100					100	64	36		34	66						
	Дополнительные дисциплины по выбору обучающихся	**1ДЗ**	**123**	**0**	**0**	**0**	**0**	**123**	**93**	**30**	**0**	**51**	**72**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
ОД.12.01	Родной язык и родная литература	ДЗ/ДЗ	123					123	93	30		51	72						
ОД.12.02	История родного края																		
	Промежуточная аттестация по циклу			18									18						
ОГСЭ.00	**Общий гуманитарный и социально-экономический цикл**	**6ДЗ/4Э**	**643**	**0**	**0**	**0**	**107**	**536**	**148**	**388**	**0**	**0**	**0**	**136**	**192**	**64**	**72**	**34**	**38**
ОГСЭ.01	Основы философии	ДЗ	58				10	48	42	6					48				
ОГСЭ.02	История	ДЗ	58				10	48	42	6					48				
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной сфере	-/-/-/-/-/ДЗ	205				6,10,9,4,2,2	172		172				34	48	32	36	10	12
ОГСЭ.04	Физическая культура	з/з/з/з/ДЗ	192				6,8,10,6,2	160		160				34	48	32	36	10	
ОГСЭ.05	Психология общения	-/ДЗ	48				3,5	40	26	14								14	26
ОГСЭ.06	Русский язык и культура речи/ *Коммуникативный практикум /Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний*	ДЗ	82				14	68	38	30				68					
	Промежуточная аттестация по циклу																		
ЕН.00	**Математический и общий естественнонаучный цикл**	**2ДЗ**	**180**	**0**	**0**	**0**	**30**	**150**	**124**	**26**	**0**	**0**	**0**	**102**	**48**	**0**	**0**	**0**	**0**
ЕН.01	Математика	-/ДЗ	137				14,9	114	106	8				66	48				
ЕН.02	Экологические основы природопользования	ДЗ	43				7	36	18	18				36					
	Промежуточная аттестация по циклу																		
ОП.00	**Общепрофессиональный цикл**	**11ДЗ/3Э**	**1084**	**18**	**0**	**0**	**173**	**863**	**615**	**248**	**0**	**0**	**0**	**272**	**336**	**32**	**144**	**0**	**79**
ОП.01	Инженерная графика	-/ДЗ	127				6,15	106	54	52				34	72				
ОП.02	Техническая механика	-/Э	174	6			14,14	140	92	48				68					
ОП.03	Материаловедение	-/Э	116	6			14,4	92	72	20				68					
ОП.04	Электротехника и электроника	-/Э	116	6			14,4	92	72	20				68					
ОП.05	Основы гидравлики и теплотехники	ДЗ	58				10	48	32	16					48				
ОП.06	Основы агрономии	ДЗ	58				10	48	40	8					48				
ОП.07	Основы зоотехнии	ДЗ	41				7	34	24	10				34					
ОП.08	Информационные технологии в профессиональной деятельности	ДЗ	47				11	36	26	10							36		
ОП.09	Метрология, стандартизация и подтверждение качества	ДЗ	60				12	48	32	16					48				
ОП.10	Основы экономики, менеджмента и маркетинга	ДЗ	47				11	36	32	4							36		
ОП.11	Правовые основы профессиональной деятельности	ДЗ	47				8	39	35	4									39
ОП.12	Охрана труда	ДЗ	47				11	36	36								36		
ОП.13	Безопасность жизнедеятельности	-/ДЗ	68					68	28	40						32	36		
ОП.14	Основы предпринимательской деятельности	ДЗ	48				8	40	40										40

общ - 54 эк - 26 право - 28
физ -121 хим -78 биол -36

	Промежуточная аттестация по циклу															18					
ПМ.00	Профессиональные модули	36ДЗ/4Кдз/4Э/4Экв	2227	18	36	756	236	1181	725	416	40	0	0	0	144	999	655	457	330		
ПМ.01	**Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц**	1ДЗ/1Кдз/2Э/1Экв	733	12	12	180	88	441	355	66	20	0	0	0	144	297	108		0		
МДК.01.01	Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин	-/Э	416	6			28,40	342	276	46	20				144						
МДК.01.02	Подготовка тракторов и сельскохозяйственных машин и механизмов к работе	Э	125	6	12		20	99	79	20											
УП.01	Учебная практика	ДЗ	108			108											108				
ПП.01	Производственная практика	Кдз№3	72			72												72		Кдз№3	
	Промежуточная аттестация по модулю		12		12																
ПМ.02	**Эксплуатация сельскохозяйственной техники**	1ДЗ/2Кдз/1Экв	515	0	6	180	55	274	180	94	0	0	0	0	0	0	111	85			
МДК.02.01	Комплектование машинно-тракторного агрегата для выполнения сельскохозяйственных работ	ДЗ/-/Кдз№1	329		6		22,17,16	274	180	94							111	85	78	Кдз№1	
УП.02	Учебная практика	Кдз№1	108			108													108		
ПП.02	Производственная практика	Кдз№2	72			72													72	Кдз№2	
	Промежуточная аттестация по модулю		6		6																
ПМ.03	**Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники**	2ДЗ/1Э/1Экв	444	6	6	180	42	210	114	76	20	0	0	0	0	102	216		0		
МДК.03.01	Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и механизмов	Э	128	6			20	102	64	38											
МДК.03.02	Технологические процессы ремонтного производства	ДЗ	130		6		22	108	50	38	20						108				
УП.03	Учебная практика	ДЗ	108			108											108				
ПП.03	Производственная практика	Кдз№3	72			72												72		Кдз№3	
	Промежуточная аттестация по модулю		6		6																
ПМ.04	**Освоение одной или нескольких профессий рабочих или должностей служащих:** *19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства; 11442 Водитель автомобиля*	2ДЗ/1Кдз/1Экв	535	0	12	216	51	256	76	180	0	0	0	0	0	0	120	280			
МДК.04.01	Освоение профессии рабочего 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	ДЗ/Кдз№4	154				12,14	128	38	90							60	68			
МДК.04.02	Освоение профессии рабочего 11442 Водитель автомобиля	ДЗ/Кдз№4	153		12		12,13	128	38	90							60	68		Кдз№4	
УП.04	Учебная практика	Кдз№4	72			72												72			
ПП.04	Производственная практика	-/Кдз№2	144			144												72	72	Кдз№2	
	Промежуточная аттестация по модулю		12		12																
	Промежуточная аттестация по циклу															18	0	18	18		
ПДП.00	**Преддипломная практика**	**1ДЗ**	**144**			**144**													**144**		
	Промежуточная аттестация, всего ак.ч.												**18**	**0**	**18**	**18**	**0**	**18**	**18**	90	ПА
	Практика, всего ак.ч.																**216**	**288**	**396**	900	практика
	Самостоятельная работа, всего ак.ч.												54	102	144	99	111	51	39	600	сам.р.
ИТОГО:			5724	54	36	900	600	4134	2530	1564	40	612	763	510	720	495	555	255	195	4134	ТО
ГИА.00	**Государственная итоговая аттестация**		216	216															216	216	ГИА
ВСЕГО:		36ДЗ/4Кдз/4Э/9Экв	5940	270	36	900	600	4134	2530	1564	40	612	864	612	882	612	882	612	864	**5940**	**Всего**

Государственная итоговая аттестация (с 18 мая по 28 июня) - 216 ак.ч./6 нед.

Выпускная квалификационная работа в форме дипломной работы (дипломного проекта)

Всего в семестре											
учебная нагрузка (ТО+сам.р), в рамках 36 часовой недели	612	846	612	864	594	666	306	234	**4734**	131,5 нед.
учебная практика						216	72	108	**396**	11 нед.
производственная практика							216	144	**360**	10 нед.
преддипломная практика								144	**144**	4 нед.
экзамены		3		3	3		2Экв	2Экв	**90**	2,5 нед.
дифференцированные зачеты	1	9	3	7		10	1+2Кдз	5+2Кдз		
зачёты			1	1	1	1				
ГИА								216	**216**	6 нед.
									5940	165 нед.

3. Сводные данные по бюджету времени *(в академических часах и неделях)*

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам (в т.ч. сам.работа)		Учебная практика по ПМ		Производственная практика по ПМ		Преддипломная практика		Промежуточная аттестация		Государственная итоговая аттестация		Каникулы	Всего (по курсам)
1	2		3		4		5		6		7		8	9
	ак. часов	*недель*	*ак. часов*	*недель*	*ак. часов*	*недель*	*ак. часов*	*недель*	*ак. часов*	*недель*	*ак. часов*	*недель*	*недель*	*недель*
I курс	612+846=1458	17+23,5=40,5							0+18=18	0+0,5=0,5			2+9=11	**52**
II курс	612+864=1476	17+24=41							0+18=18	0+0,5=0,5			2+8,5=10,5	**52**
III курс	594+666=1260	16,5+18,5=35	0+216=216	0+6=6					18+0=18	0,5+0=0,5			2+8,5=10,5	**52**
IV курс	306+234=540	8,5+6,5=15	72+108=180	2+3=5	216+144=360	6+4=10	144	4	18+18=36	0,5+0,5=1	216	6	2+0=2	**43**
Всего	**4734**	**131,5**	**396**	**11**	**360**	**10**	**144**	**4**	**90**	**2,5**	**216**	**6**	**34**	**199**

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ

ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

Государственное бюджетное

профессиональное образовательное учреждение

«Наурский государственный колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ «НГК»
НАЗЫРОВ Р.И.
Приказ №
от 2021г.

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

35.02.16. Эксплуатация и ремонт с\х машин и оборудования

код и наименование специальности

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ОП13 Безопасность жизнедеятельности

индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом

ст.Калиновская

2021г.

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен предметной (цикловой) комиссией

Председатель предметной (цикловой) комиссии _____Солтамурадов.М.Ш.

Протокол № 6

от «08» июня 2021г.

Фонд оценочных средств разработан на основе рабочей программы дисциплины по специальности среднего профессионального образования 35.02.16. Эксплуатация и ремонт с\х машин и оборудования

Министерства образования и науки Российской Федерации, в соответствии с *ФГОС. От 10 января 2018 г. № 2*

СОГЛАСОВАНО

Заведующий по УМР ГБПОУ «НГК»

Абдулхалимов.Х.И. _____

«14» 06 2021 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ОП13 Безопасность жизнедеятельности по специальности: 35.02.16. Эксплуатация и ремонт с\х машин и оборудования

Разработчик: Ф.И.О. преподавателя, ГБПОУ «НГК». Абдурзаков Р.А

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	
1.1. Область применения	
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	
1.3. Формы, периодичность и порядок проведения оценки уровня освоения дисциплины	
2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ	
2.1. Спецификация практических работ	
2.2. Спецификация самостоятельных работ	
3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	
3.1.Спецификация дифференцированного зачёта	
4. ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	
ПРИЛОЖЕНИЯ **А** Содержание и этапы проведения практических работ **Б** Тематика рефератов **В.**Содержание и этапы выполнения самостоятельных работ **Г** Вопросы для дифференцированного зачёта **Д** Содержание и этапы выполнения самостоятельных работ	

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1.1. Область применения.

Фонд оценочных средствпо дисциплине ОП13 Безопасность жизнедеятельности частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.16. Эксплуатация и ремонт с\х машин и оборудования

и предназначен для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей основной профессиональной образовательной программы.

Фонд оценочных средств позволяет оценить достижение запланированных результатов (освоенные знания, сформированные умения) по дисциплине ОП13 Безопасность жизнедеятельности Фонд оценочных средств включает материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в форме *дифференцированный зачёт*

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины.

Освоение содержания дисциплины ОП13 Безопасность жизнедеятельности обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

- У-1 владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- У2действовать согласно установленному порядку по сигналу «Внимание всем!», У3комплектовать минимально необходимый набор документов, вещей и продуктов питания в случае эвакуации населения;
- У4пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- У5оказывать первую медицинскую помощь;
- У6вызывать в случае необходимости соответствующие службы экстренной помощи;

- З-1 основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности, репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;
- З-2.вредные привычки и их профилактика;
- З-3.правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях социального, природного и техногенного характера;
- З-4способы безопасного поведения в природной среде: ориентирование на местности, подача сигналов бедствия, добывание огня, воды и пищи, сооружение временного укрытия.
- З-5.основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- З-6предназначение, структуру и задачи РСЧС; предназначение, структуру и задачи Гражданской обороныВышеперечисленные умения и знания направлены на формирование у обучающихся следующих профессиональных и общих компетенций:

1.3.Формы, периодичность и порядок проведения оценки уровня освоения дисциплины.

1.3.1. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости.

Контроль и оценка результатов освоения – это выявление, измерение и оценивание знаний, умений и формирующихся общих и профессиональных компетенций в рамках освоения дисциплины.

Текущий контроль успеваемости представляет собой регулярно осуществляемую проверку усвоения учебного материала.

Текущий контроль результатов освоения дисциплины в соответствии с рабочей программой и календарно-тематическим планом происходит при использовании следующих форм контроля:

- контроль выполнения практических работ;

- контроль выполнения самостоятельной работы;

Во время проведения учебных занятий дополнительно используются следующие формы текущего контроля – устный и письменный опросы, выполнение заданий, тестирование, подготовка рефератов.

Выполнение и защита практических работ.

Практические работы выполняются с целью усвоения и закрепления практических умений и знаний. В ходе выполнения практическихработобучающиеся приобретают умения, предусмотренные рабочей программойдисциплины, учатся самостоятельно обобщать, систематизировать, углублять и конкретизировать теоретические знания, вырабатывают способность и готовность использовать теоретические знания при решении задач, анализировать полученные результаты и делать выводы, опираясь на теоретические знания.

Список практических работ:

- Практическая работа №1 Изучение основных положений организации рационального питания и освоение методов его гигиенической оценки.»;

Практическая работа№2 Изучение моделей поведения пешеходов, велосипедистов при организации дорожного движения.

- Практическая работа №3 Изучение моделей поведения пассажиров и водителей при организации дорожного движения. »;

- Практическая работа №4 Планирование и организационные вопросы выполнения эвакуационных мероприятий»;

Практическая работа №5Организация получения и использования средств индивидуальной защиты в чрезвычайных

- Практическая работа №6 Отработка навыков в планировании и организации аварийно-спасательных работ и выполнении неотложных работ при
- Практическая работа №7 Изучение способов бесконфликтного общения и саморегуляции

Спецификация практических работ представлена в разделе 2.

Выполнение и защита лабораторных работ.

Лабораторные работы выполняютсяс целью:

- формирования практических умений в соответствии с требованиями к уровню подготовки обучающихся, установленными рабочей программой дисциплины по конкретным разделам (темам);
- обобщения, систематизации, углубления, закрепления полученных теоретических знаний;
- совершенствования умений применять полученные знания на практике;
- развития интеллектуальных умений у будущих специалистов;
- выработки при решении поставленных задач таких профессионально значимых качеств,как самостоятельность, ответственность, точность, творческая инициатива.

Выполнение и контроль самостоятельной работы.

Самостоятельная работа направлена на самостоятельное освоение и закрепление обучающимися практических умений и знаний. Выполнение данных работ осуществляется во внеаудиторное время по инициативе обучающихся или по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Самостоятельная подготовка обучающихся по дисциплине предполагает следующие виды и формы работы:

- систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы;
- самостоятельное изучение материала и конспектирование лекций по учебной и специальной технической литературе;
- написание и защита доклада, реферата;
- подготовка презентации по заданной теме;
- выполнение расчетных заданий;
- работа со справочной литературой и нормативными документами;
- подготовка к контрольной работе, дифференцированному зачёту, экзамену;
- оформление отчетов по лабораторным и практическим работам, подготовка к их защите.

Вопросы для устного и письменного опросов, примеры задач/заданий, тематика рефератов, тестыпо темам отдельных занятий представлены в методических рекомендациях по организации и проведению самостоятельной работы обучающихся.

Спецификация самостоятельных работ представлена в разделе 2.

Выполнение и защита курсовой работы (проекта).

Выполнение курсовой работы (проекта) осуществляется назаключительном этапе изучения дисциплины, в ходе которого осуществляетсяобучение применению полученных знаний и умений при решении комплексных задач,связанных со сферой профессиональной деятельности будущих специалистов.

Выполнение курсовой работы (проекта) по дисциплине проводитсяс целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических
- умений по дисциплине;
- углубления теоретических знаний в соответствии с заданной темой;
- формирования умений применять теоретические знания при решении поставленных вопросов;
- формирования умений использовать справочную, нормативную и правовуюдокументацию;
- развития творческой инициативы, самостоятельности, ответственности иорганизованности;
- подготовки к государственной итоговой аттестации.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения.

Результаты обучения (умения, знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
У – 1 -1 владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; У2действовать согласно установленному порядку по сигналу «Внимание всем!», У3комплектовать минимально необходимый набор документов, вещей и продуктов питания в случае эвакуации населения; У4пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты; У5оказывать первую медицинскую помощь; У6вызывать в случае необходимости соответствующие службы экстренной помощи;	Выполнение и защита практических работ № …-…. Контроль выполнения самостоятельной работы
	Выполнение и защита лабораторных работ№ …, … - … Выполнение и защита практических работ № … - … Контроль выполнения самостоятельной работы
	Выполнение контрольной работы № …
З – 1 З-1 основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности, репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него; З-2.вредные привычки и их профилактика; З-3.правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях социального, природного и техногенного характера; З-4способы безопасного поведения в природной среде: ориентирование на местности, подача сигналов бедствия, добывание огня, воды и пищи, сооружение временного укрытия. З-5.основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; З-6предназначение, структуру и задачи РСЧС; предназначение, структуру и задачи Гражданской	Выполнение тестового задания № …
	Выполнение контрольной работы № …
	Устный опрос во время занятия
	Подготовка и защита доклада по теме: «…»

обороныВышеперечисленные умения и знания направлены на формирование у обучающихся следующих профессиональных и общих компетенций:	

1.3.2. Формы, периодичность и порядок проведенияпромежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в соответствии с учебным планом специальности.

По дисциплине ОП13 Безопасность жизнедеятельности по специальности: учебным планом предусмотрен дифференцированный зачёт в 8 семестре .

Спецификации дифференцированного зачёта и экзамена представлены в разделе 3.

Вопросы для экзамена/дифференцированного зачёта представлены в приложении**Д**.

Типовые практические задачи/задания для экзамена представлены в приложении **Е.**

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ.

2.1. Спецификация практических работ.

Спецификация практической работы № 1 «…».

Раздел 1. ….

Тема 1.1. ….

Цель: …

Задачи:…

Правила безопасности: правила поведения в кабинете во время выполнения практического занятия.

Время выполнения:…ак.ч.

Достижение планируемых результатов: ……(коды планируемых результатов освоения дисциплины, см. п.1.2).

Обеспеченностьработы:

- методические указания по выполнению практического занятия;

- тетрадь для лабораторно-практических работ, карандаш, линейка, …, ….

Порядок проведения.

Для выполнения практической работы учебная группа выполняет один вариант.

Пример оформления. Образец вывода.

По окончании практической работы обучающийся представляет работу, выполненную в тетради для лабораторно-практических работ в соответствии с вышеуказанными требованиями.

Список литературы:

1.

2.

3.

4**Приложение Г** Содержание и этапы выполнения самостоятельных работ

Перечень тем рефератов.

1. Тема реферата по ОБЖ: Основные понятия и значение пожарной безопасности
2. Тема реферата по ОБЖ: Инфекционные болезни, отравления
3. Тема реферата по ОБЖ: Курение, способы бросить курить
4. Тема реферата по ОБЖ: Чрезвычайные ситуации, угрожающие безопасности окружающей среды
5. Тема реферата по ОБЖ: СПИД — предупредить, предотвратить
6. Тема реферата по ОБЖ: Военная служба ее специфика.
7. Тема реферата по ОБЖ: Здоровый образ жизни залог счастливого будущего
8. Тема реферата по ОБЖ: Техника безопасности при работе на предприятии
9. Основные способы защиты населения и территорий от последствий ЧС
10. Окружающая среда и человек
11. Защита человека в чрезвычайных ситуациях (ЧС)
12. Основы поведения учащихся в ЧС
13. ЧС техногенного и природного характера.
14. Проведение мероприятий по эвакуации в ЧС
15. Противопожарные мероприятия
16. Радиационная опасность
17. Техногенные катастрофы
18. Эпидемия гриппа, защита от вирусов

19. Химическая тревога
20. Вредные факторы, влияющие на здоровье
21. Влияние алкоголя на нервную систему
22. Поражение радиацией
23. Генетические последствия облучения
24. Разумное чередование труда и отдыха
25. Рациональное питание
26. Организация и планирование эвакуации
27. Защита рабочих от шума
28. Требования к искусственному освещению
29. Управления в чрезвычайных ситуациях
30. Психологические аспекты деятельности в чрезвычайных ситуациях
31. Средства и способы тушения пожара
32. Система противопожарной защиты

Темы для рефератов

33. Тема реферата по ОБЖ: Основные понятия и значение пожарной безопасности
34. Тема реферата по ОБЖ: Инфекционные болезни, отравления
35. Тема реферата по ОБЖ: Курение, способы бросить курить
36. Тема реферата по ОБЖ: Чрезвычайные ситуации, угрожающие безопасности окружающей среды
37. Тема реферата по ОБЖ: СПИД — предупредить, предотвратить
38. Тема реферата по ОБЖ: Военная служба ее специфика.
39. Тема реферата по ОБЖ: Здоровый образ жизни залог счастливого будущего
40. Тема реферата по ОБЖ: Техника безопасности при работе на предприятии
41. Основные способы защиты населения и территорий от последствий ЧС
42. Окружающая среда и человек
43. Защита человека в чрезвычайных ситуациях (ЧС)
44. Основы поведения учащихся в ЧС
45. ЧС техногенного и природного характера.
46. Проведение мероприятий по эвакуации в ЧС
47. Противопожарные мероприятия
48. Радиационная опасность
49. Техногенные катастрофы
50. Эпидемия гриппа, защита от вирусов
51. Химическая тревога
52. Вредные факторы, влияющие на здоровье
53. Влияние алкоголя на нервную систему
54. Поражение радиацией
55. Генетические последствия облучения
56. Разумное чередование труда и отдыха
57. Рациональное питание
58. Организация и планирование эвакуации
59. Защита рабочих от шума
60. Требования к искусственному освещению
61. Управления в чрезвычайных ситуациях
62. Психологические аспекты деятельности в чрезвычайных ситуациях
63. Средства и способы тушения пожара
64. Система противопожарной защиты
65. Тема реферата по ОБЖ: Основные понятия и значение пожарной безопасности
66. Тема реферата по ОБЖ: Инфекционные болезни, отравления
67. Тема реферата по ОБЖ: Курение, способы бросить курить
68. Тема реферата по ОБЖ: Чрезвычайные ситуации, угрожающие безопасности окружающей среды
69. Тема реферата по ОБЖ: СПИД — предупредить, предотвратить
70. Тема реферата по ОБЖ: Военная служба ее специфика.
71. Тема реферата по ОБЖ: Здоровый образ жизни залог счастливого будущего

72. Тема реферата по ОБЖ: Техника безопасности при работе на предприятии
73. Основные способы защиты населения и территорий от последствий ЧС
74. Окружающая среда и человек
75. Защита человека в чрезвычайных ситуациях (ЧС)
76. Основы поведения учащихся в ЧС
77. ЧС техногенного и природного характера.
78. Проведение мероприятий по эвакуации в ЧС
79. Противопожарные мероприятия
80. Радиационная опасность
81. Техногенные катастрофы
82. Эпидемия гриппа, защита от вирусов
83. Химическая тревога
84. Вредные факторы, влияющие на здоровье
85. Влияние алкоголя на нервную систему
86. Поражение радиацией
87. Генетические последствия облучения
88. Разумное чередование труда и отдыха
89. Рациональное питание
90. Организация и планирование эвакуации
91. Защита рабочих от шума
92. Требования к искусственному освещению
93. Управления в чрезвычайных ситуациях
94. Психологические аспекты деятельности в чрезвычайных ситуациях
95. Средства и способы тушения пожара
96. Система противопожарной защиты

Реферат – письменная работа, посвященная рассмотрению отдельного аспекта проблемы и основанная на результатах изучения ограниченного числа литературных источников определенной тематики.

Цель создания реферата – углубить, систематизировать и закрепить теоретические знания, получить навыки самостоятельной обработки, обобщения и краткого, систематизированного изложения материала, развить исследовательские умения. В дальнейшем эти умения и навыки помогают приступить к написанию более сложных текстов, например, курсовых работ или дипломной работы.

Выделяют два вида рефератов:

- ✓ репродуктивные – воспроизводят содержание первичного текста в форме реферата-конспекта или реферата-резюме.

- ✓ продуктивные – содержат творческое или критическое осмысление реферируемого источника и оформляются в форме реферата-доклада или реферата-обзора.

Методика работы над рефератом включает в себя следующие этапы.

1.Подготовка и планирование работы.

2. Выбор, согласование темы реферата и сроков его выполнения.

3. Составление плана реферата.

4. Подбор источников информации и литературы.

5. Работа с выбранными источниками и литературой.

6. Систематизация и анализ материала.

7. Письменное изложение материала.

8. Оформление реферата (титульный лист, иллюстрации, подготовкасписка литературы, сноски, приложения).

10. Защита реферата.

Требования к содержанию, оформлению и защитереферата.

1. актуальность тематики;
2. использование новейших публикаций;
3. изучение и характеристика истории проблемы, степень ее изученности в литературе;
4. обобщение результатов, обоснование выводов.

По оформлению реферата предъявляются следующие требования.

1. Текст представляется в компьютерном исполнении, без стилистическихи грамматических ошибок.

2. Текст должен иметь книжную ориентацию, набираться через 1,5интервал на листах формата А4 (210 х 297 мм). Для набора текста в текстовомредакторе MicrosoftWord, рекомендуется использовать шрифты: TimesNewRoman, размер шрифта – 14 пт.

3. Поля страницы: левое – 3 см., правое – 1,5 см., нижнее – 2 см., верхнее– 2 см. Абзац (красная строка) должен равняться 1,25 см.

4. Выравнивание текста на листах должно производиться по ширинестрок.

5. Каждая структурная часть реферата (введение, разделы основнойчасти, заключение и т. д.) начинается с новой страницы.

6. Заголовки глав печатают прописными полужирными буквами без переносов, точка не ставится.

7. Формулы, иллюстрации, рисунки, таблицы, графики внутри реферата должны иметь сквозную нумерацию.

8. Использованная литература оформляется в алфавитном порядке.

9. Все страницы реферата, кроме титульного листа, нумеруютсяарабскими цифрами. Номер проставляется внизу по середине страницы.

10. Объем реферата без приложений в среднем 15-18 страниц форматаА4, набранных на компьютере на одной (лицевой) стороне.

Защита реферата.

Тема реферата должна быть полностью раскрыта, текст правильно построен, оформлен и грамотно написан. Для того чтобы устное выступление хорошо воспринималось аудиторией можно подготовить мультимедийную презентацию

Приложение Д Вопросы для экзамена/дифференцированного зачёта

Вопросы для дифференцированного зачёта:

1. 1. Основные составляющие здорового образа жизни.

2.Сформулируйте основные принципы рационального питания

3.Ка влияет состояние окружающей среды на здоровье человека?

4. Влияние алкоголя на здоровье человека.

5. Курение и его влияние на состояние здоровья.

6. В чем заключается социальная опасность наркомании?

7. Меры профилактики курения, употребления алкоголя.

8. Профилактика наркомании.

9.Правила дорожного движения

10.Правила перехода граждан через железнодорожные пути.

11.Дайте понятие репродуктивное здоровье.

12.Какие вопросы регулируются Семейным кодексом РФ?

13. Права несовершеннолетних детей.

14. Права и обязанности родителей.

15. Дайте определение понятия ЧС. Как классифицируются ЧС?

16. Назовите виды природных пожаров и правила поведения в лесу в пожароопасный сезон.

17. Назовите основные задачи Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)

18.Основные задачи гражданской обороны.

19.Каково назначение мониторинга и прогнозирования ЧС?

20.Для каких целей организуется оповещение населения и какими техническими средствами??

21. Действия населения при эвакуации.

22. Виды защитных сооружений гражданской обороны.

23.Что относится к аварийно-спасательным работам?

24. Что делать если Вы обнаружили подозрительный предмет?

25. Боевые традиции Вооруженных Сил России.

26. Первая помощь при термическом ожоге.

27.Первая помощь при отравлениях.

28.Первая помощь при потере сознания.

29.Первая помощь при воздействии высоких температур.

30.Первая помощь при воздействии низких температур.

31. Классификация инфекционных болезней.

32.В чем заключается профилактика инфекционных заболеваний?

33.Каково главное условие рождения здорового ребенка?

ВОПРОСЫ ДЛЯ ТЕСТИРОВАНИЯ УЧАЩИХСЯ
ВАРИАНТ №1

1. Что такое землетрясение:
а) подземные удары и колебания поверхности Земли;
б) область возникновения подземного удара;
в) проекция центра очага землетрясения на земную поверхность.
2. Наиболее подходящие места для укрытия в здании при землетрясении:
а) места под прочно закрепленными столами, рядом с кроватями, у колонн, проемы в капитальных внутренних стенах, углы, образованные капитальными внутренними стенами, дверные проемы;
б) места под подоконником, внутри шкафов, комодов, гардеробов, углы, образованные внутренними перегородками;
в) вентиляционные шахты и короба, балконы и лоджии места внутри кладовок и встроенных шкафов.
3. Причины образования селей:
а) подвижки земной коры или землетрясения, естественный процесс разрушения гор, извержение вулканов, хозяйственная деятельность человека;
б) наводнения, вызванные авариями на гидросооружениях, лесные и торфяные пожары, прямое воздействие солнечных лучей на ледники;
в) нарушение почвенного покрытия в результате хозяйственной деятельности человека, отсутствие растительности на горных склонах, массовая миграция животных в осенне-зимний период.
4.Разрушительная сила урагана заключается в совместном действии:
а) ветра и воды;
б) воды и атмосферного давления;
в) атмосферного давления и ветра;
г) ветра и верхнего слоя земли.
5.Вынужденную самостоятельную эвакуацию во время внезапного наводнения необходимо начинать тогда, когда уровень воды:
а) достиг отметки вашего пребывания и создается реальная угроза вашей жизни;
б) затопил подвальные помещения и достиг первого этажа здания, где вы находитесь;
в) станет резко подниматься.
6.Производственные аварии и катастрофы относятся к:
а) ЧС техногенного характера;
б) ЧС экологического характер;
в) ЧС природного характера;
г) стихийным бедствиям.
6. При оповещении об аварии на радиационно- опасном объекте необходимо:
а) включить радио и выслушать сообщение, освободить от продуктов питания холодильник и вынести скоропортящиеся продукты и мусор, выключить газ, электричество, погасить огонь в печи, взять необходимые продукты питания, вещи и документы, надеть средства индивидуальной защиты, вывесить на двери табличку: «В квартире жильцов нет» и следовать на сборный эвакуационный пункт;

б) включить радио и выслушать сообщение, выключить газ, электричество, взять необходимые продукты питания, вещи и документы, надеть средства индивидуальной защиты, вывесить на двери табличку: «В квартире жильцов нет» и следовать на сборный эвакуационный пункт;
в) включить радио и выслушать сообщение, освободить от продуктов питания холодильник,
выключить газ, электричество, погасить огонь в печи, взять необходимые продукты питания, вещи и документы, надеть средства индивидуальной защиты и следовать на сборный эвакуационный пункт.

7. Назовите систему, созданную в России для предупреждения и ликвидации ЧС:

а) Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС;
б) система наблюдения и контроля за состоянием окружающей природной среды;
в) система сил и средств для ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

8.Назовите закон, определяющий права и обязанности граждан России в области защиты от ЧС:

а) Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»;
б) Федеральный закон «Об обороне»;
в) Закон Российской Федерации «О безопасности»;
г) Федеральный закон «О гражданской обороне».

9. Гражданская оборона — это:

а) система мероприятий по подготовке к защите и по защите населения, материальных и культурных ценностей на территории Российской Федерации от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий;
б) система обеспечения постоянной готовности органов государственного управления для быстрых и эффективных действий по организации первоочередного жизнеобеспечения населения при ведении военных действий на территории Российской Федерации;
в) система мероприятий по прогнозированию, предотвращению и ликвидации чрезвычайных ситуаций в военное время.

10.Ядерное оружие — это:

а) оружие массового поражения взрывного действия, основанное на использовании внутриядерной энергии;
б) оружие массового поражения взрывного действия, основанное на использовании светового
излучения за счет возникающего при взрыве большого потока лучистой энергии, включающей ультрафиолетовые, видимые и инфракрасные лучи;
в) высокоточное наступательное оружие, основанное на использовании ионизирующего излучения при взрыве ядерного заряда в воздухе, на земле (на воде)

11. Какими путями отравляющие вещества (ОВ) проникают в организм человека:

а) в результате вдыхания зараженного воздуха, попадания ОВ в глаза, на кожу или при употребления зараженной пищи и воды;
б) в результате их попадания на одежду, обувь и головные уборы;
в) в результате их попадания на средства защиты кожи и органов дыхания.

12. Средства коллективной защиты — это:

а) инженерные сооружения гражданской обороны для защиты от оружия массового поражения и других
современных средств нападения;
б) легкие сооружения для защиты населения от побочного действия атмосферы;
в) средства защиты органов дыхания и кожи.

13. Кровотечение — это:

а) истечение крови из кровеносных сосудов при нарушении целостности их стенок;

б) потеря организмом какого-либо количества крови;
в) выход крови наружу из поврежденных органов.

14. Какую информацию необходимо указать в записке, прикрепляемой к жгуту:

а) дату и точное время (часы и минуты) наложения жгута;
б) фамилию, имя, отчество пострадавшего, время получения ранения;
в) фамилию, имя, отчество пострадавшего, время наложения жгута

15. При оказании первой" медицинской помощи в случае перелома запрещается:

а) вставлять на место обломки костей и вправлять на место вышедшую кость;
б) проводить иммобилизацию поврежденных конечностей;
в) останавливать кровотечение.

16.Все продукты питания могут быть поделены на группы:

а) животного и растительного происхождения;
б) минеральные и искусственные;
в) мясные и молочные.

17.Личная гигиена включает в себя выполнение гигиенических правил, требований и норм, направленных:

а) на сохранение здоровья отдельного человека, его работоспособности, активного долголетия,
профилактику инфекционных и неинфекционных заболеваний;
б) на точное выполнение законов природы, влияющих на здоровье человека и его безопасную
жизнедеятельность в условиях среды активного обитания;
в) на постоянное поддержание здоровья человек независимо от воздействия на него внешних (физических, химических, психических, социальных и т. п.] и внутренних факторов природной среды

18Какова последовательность оказания первой помощи при алкогольном отравлении:

а) уложить пострадавшего на бок и очистить ему дыхательные пути, промыть желудок, положить на голову холодный компресс, дать пострадавшему понюхать ватку с нашатырным спиртом, вызвать «скорую помощь»;
б) уложить пострадавшего на спину и очистить ему дыхательные пути, промыть желудок, положить к ногам теплую грелку, дать пострадавшему понюхать ватку с нашатырным спиртом, вызвать «скорую помощь»;
в) уложить пострадавшего на бок, промыть желудок, положить на голову холодный компресс, дать пострадавшему понюхать ватку с нашатырным спиртом.

ВАРИАНТ №2

1. Причиной землетрясения может стать:

а) сдвиг в скальных породах земной коры, разлом, вдоль, которого один скальный массив с огромной силой трется о другой;
б) волновые колебания в скальных породах;
в) строительство очистных сооружений в зонах тектонических разломов.

2. Вы находитесь дома один. Вдруг задрожали стекла и люстра, с полок начали падать посуда и книги. Вы срочно:

а) займете место в дверном проеме;
б) позвоните родителям на работу, чтобы предупредить о происшествии и договориться о месте встречи;
в) закроете окна и двери, перейдете в подвальное помещение или защитное сооружение.

3. Основная причина крупных обвалов:

а) землетрясения;
б) таяние ледников;
в) ураганы;
г) наводнения.

4.Лучшая защита от смерча:

а) подвальные помещения, подземные сооружения;
б) мосты, большие деревья;
в) будки на автобусных остановках.

5. При заблаговременном оповещении о приближении цунами прежде всего необходимо:

а) включить телевизор, радио, выслушать сообщения и рекомендации;
б) открыть окна и двери нижних этажей;
в) выйти из здания и направиться как можно ближе к побережью.

6. Производственные аварии и катастрофы относятся к:

а) ЧС техногенного характера;
б) ЧС экологического характер;
в) ЧС природного характера;
г) стихийным бедствиям.

7. Последствиями аварий на химически опасных предприятиях могут быть:

а) заражение окружающей среды и массовые поражения людей, растений и животных опасными ядовитыми веществами;
б) разрушение наземных и подземных коммуникаций, промышленных зданий в результате действий ударной волны;
в) резкое повышение или понижение атмосферного давления в зоне аварии и на прилегающей к ней территории.

8. При движении по зараженной радиоактивными веществами местности необходимо:

а) находиться в средствах индивидуальной защиты, избегать движения по высокой траве и кустарнику, без надобности не садиться и не прикасаться к местным предметам, не принимать пищу, не пить, не курить, не поднимать пыль и не ставить вещи на землю;
б) периодически снимать средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи и отряхивать их от пыли, двигаться по высокой траве и кустарнику, принимать пищу и пить только при ясной безветренной погоде;
в) находиться в средствах индивидуальной защиты, периодически снимать и отряхивать их от пыли, двигаться по высокой траве и кустарнику, не принимать пищу, не пить, не курить, не поднимать пыль и не ставить вещи на землю.

9. РСЧС создана с целью:

а) объединения усилий органов власти, организаций и предприятий, их сил и средств в области предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;
б) прогнозирования ЧС на территории Российской Федерации и организации проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ;
в) первоочередного жизнеобеспечения населения, пострадавшего в чрезвычайных ситуациях на территории Российской Федерации.

10. Назовите закон, определяющий права и обязанности граждан России в области защиты от ЧС:

а) Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»;
б) Федеральный закон «Об обороне»;
в) Закон Российской Федерации «О безопасности»;
г) Федеральный закон «О гражданской обороне».

11.Органы управления по делам гражданской обороны и чрезвычайным ситуациям на территориальном уровне создаются:

а) при органах исполнительной власти субъектов Российской Федерации;
б) при органах внутренних дел субъектов Российской Федерации;
в) при военных округах на территории Российской Федерации.

12.Поражающими факторами ядерного взрыва являются:

а) ударная волна, световое излучение, проникающая радиация, радиоактивное заражение и

электромагнитный импульс;
б)избыточное давление в эпицентре ядерного взрыва, облако, зараженное отравляющими веществами и движущееся по направлению ветра, изменение состава атмосферного воздуха;
в) резкое понижение температуры окружающей среды, понижение концентрации кислорода в воздухе, самовозгорание веществ и материалов в зоне взрыва, резкое увеличение силы тока в электроприборах и электрооборудовании.

13.Какими путями отравляющие вещества (ОВ) проникают в организм человека:

а) в результате вдыхания зараженного воздуха, попадания ОВ в глаза, на кожу или при употреблении зараженной пищи и воды;
б) в результате их попадания на одежду, обувь и головные уборы;

14. От каких поражающих факторов оружия массового поражения защищает убежище:

а) от всех поражающих факторов ядерного взрыва, от химического и бактериологического оружия;
б) от всех поражающих факторов ядерного взрыва;
в) от химического и бактериологического оружия, а также радиоактивного заражения;
г) от ударной волны ядерного взрыва и обычных средств поражения.

15.Из приведенных определений здоровья выберите то, которое принято Всемирной организацией здравоохранения (ВОЗ):

а) здоровье человека — это состояние полного физического, духовного и социального благополучия,а не только отсутствие болезней и физических недостатков;
б) здоровье человека — это отсутствие у него болезней, а также оптимальное сочетание здорового образа жизни с умственным и физическим трудом;
в) здоровье человека" — это отсутствие болезней и физических недостатков.

16. Кровотечение бывает следующих видов:

а) венозное, артериальное, капиллярное, паренхиматозное, смешанное;
б) венозное, артериальное, легочное, носовое;
в) поверхностное, глубокое, смешанное.

17. Какова последовательность оказания первой медицинской помощи при растяжении:

а) приложить холод и наложить тугую повязку на поврежденное место, обеспечить покой поврежденной конечности, придав ей возвышенное положение, и доставить пострадавшего в медицинское учреждение;
б) наложить тугую повязку на поврежденное место, обеспечить покой поврежденной конечности, опустив ее как можно ниже к земле, и доставить пострадавшего в медицинское учреждение;
в) нанести йодную сетку на поврежденное место, обеспечить покой поврежденной конечности, придавшей возвышенное положение, и доставить пострадавшего в медицинское учреждение.

18. Какие основные функции выполняет питание в жизни человека:

а) поддерживает биологическую жизнь и обеспечивает постоянный обмен веществ и энергии между организмом человека и окружающей средой;
б) снижает психологические и физические нагрузки;
в) осуществляет необходимое взаимодействие между духовным и физическим здоровьем.

ВАРИАНТ №3

1.Признаками приближающегося землетрясения могут быть следующие явления:

а) голубоватое свечение внутренней поверхности домов, искрение близко расположенных (но не соприкасающихся) электрических проводов, запах газа в районах, где раньше этого не
отмечалось, вспышки в виде рассеянного света зарниц;

б) резкое изменение погодных условий, самовоспламенение и самовозгорание горючих веществ и материалов, выпадение обильных осадков в виде дождя или снега;
в) короткое замыкание электросети, непонятный гул, качание люстры и дрожание стекол на окнах.

2. В какой последовательности вы постараетесь действовать, если, находясь дома, неожиданно
почувствовали толчки, дребезжание стекла, посуды, а времени, чтобы выбежать из здания, нет:

а) отключить электричество, газ, воду, отойти от окон и предметов мебели, которые могут упасть, занять безопасное место в проеме дверей;
б) позвонить в аварийную службу, отключить электричество, газ, воду, занять место у окна;
в) закрыть окна и двери и занять безопасное место в шкафу.

3.Во время прохождения лавиноопасного участка в горах вы с группой туристов увидели внезапный сход снежной лавины. Опасность попадания в лавину велика. Ваши действия:

а) укроетесь за скалой или ее выступом, ляжете и прижметесь к земле, закрыв голову руками;
б) быстро начнете организованный выход из лавиноопасного участка;
в) разделитесь на несколько групп, каждая из которых начнет самостоятельно спускаться в долину;
г) при помощи веревок закрепитесь за большие камни.

4.При заблаговременном оповещении об угрозе бурь, ураганов, смерчей необходимо:

а) включить телевизор, радио и выслушать рекомендации;
б) закрыть все окна и двери;
в) выйти из дома и укрыться под ближайшим большим деревом.

5. Вынужденную самостоятельную эвакуацию во время внезапного наводнения необходимо начинать тогда, когда уровень воды:

а) достиг отметки вашего пребывания и создается реальная угроза вашей жизни;
б) затопил подвальные помещения и достиг первого этажа здания, где вы находитесь;
в) станет резко подниматься.

6. Причиной взрывов на промышленных предприятиях может быть:

а) несвоевременное проведение ремонтных работ, повышение температуры и давления внутри производственного оборудования;
б) понижение давления в технологическом оборудовании, отсутствие специальных приборов,
указывающих превышение концентрации химически опасных веществ;
в) отсутствие специальных устройств удаления дыма, легко сбрасываемых конструкций на
взрывоопасных производствах, наличие инертных газов в зоне взрыва.

7.Выходить из зоны химического заражения следует:

а) перпендикулярно направлению ветра;
б) по направлению ветра;
в) навстречу потоку ветра.

8.При проживании в районе с повышенным радиационным фоном и радиоактивным загрязнением местности, сложившимся в результате аварии на АЭС, вам по необходимости приходится выходить на улицу (открытую местность). Какие санитарно-гигиенические мероприятия вы должны выполнить при возвращении в дом (квартиру)? Ваши действия и их последовательность:

а) верхнюю одежду повесить в специально отведенном месте у входа в дом, обувь ополоснуть в

специальной емкости с водой, протереть влажной тканью и оставить у порога, принять душ с мылом;
б) перед входом в дом снять одежду и вытряхнуть из нее пыль, воду из емкости вылить в канализацию, войдя в помещение, верхнюю одежду повесить в плотно закрывающийся шкаф, вымыть руки и лицо;
в) верхнюю одежду повесить в специально отведенном месте у входа в дом, предварительно вытряхнув
из нее пыль, обувь ополоснуть в специальной емкости с водой и поставить в плотно закрывающийся шкаф, воду из емкости вылить в канализацию, войдя в помещение, вымыть руки и лицо.

9. Какие пять уровней имеет РСЧС:

а) объектовый, местный, территориальный, региональный, федеральный;
б) производственный, поселковый, территориальный, региональный, федеральный;
в) объективный, местный, районный, региональный, республиканский.

10. Назовите закон, определяющий права и обязанности граждан России в области защиты от ЧС:

а) Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»;
б) Федеральный закон «Об обороне»;
в) Закон Российской Федерации «О безопасности»;
г) Федеральный закон «О гражданской обороне».

11. Начальником гражданской обороны образовательного учреждения является:

а) руководитель общеобразовательного учреждения;
б) специально уполномоченный представитель органов местного самоуправления;
в) один из заместителей руководителя общеобразовательного учреждения, прошедший специальную подготовку.

12.Световое излучение — это:

а) поток лучистой энергии, включающей ультрафиолетовые, видимые и инфракрасные лучи;
б) поток невидимых нейтронов;
в) скоростной поток продуктов горения, изменяющий концентрацию атмосферного воздуха.

13.Бактериологическое оружие — это:

а) специальные боеприпасы и боевые приборы, снаряжаемые биологическими средствами, предназначенными для массового поражения живой силы, сельскохозяйственных животных и посевов сельскохозяйственных культур;
б) специальное оружие, применяемое для массового поражения сельскохозяйственных животных и источников воды;
в) оружие массового, поражения людей на определенной территории.

14. Самым надежным способом остановки кровотечения в случае повреждения крупных артериальных сосудов рук и ног является:

а) наложение жгута;
б) пальцевое прижатие;
в) наложение давящей повязки;
г) максимальное сгибание конечности.

15.Одной из составляющих здорового образа жизни является:

а) оптимальный уровень двигательной активности;
б) малоподвижный образ жизни;
в) небольшие и умеренные физические нагрузки;
г) курение и употребление алкоголя в небольших количествах.

16. Одним из лучших материалов для изготовления одежды являются:

а) хлопчатобумажные ткани;

б) искусственные материалы;
в) полимерные волокна;
г) прорезиненные ткани.

17.Алкоголизм — это:

а) заболевание на почве пьянства, в большинстве случаев с неблагоприятным прогнозом;
б) кратковременное состояние алкогольного опьянения;
в) умеренное потребление спиртных напитков.

18. СПИД практически всегда передается следующим образом:

а) при половом контакте с инфицированным человеком, через недостаточно простерилизованные медицинские инструменты, при переливании крови;
б) через пищу, пищевые продукты, предметы домашнего обихода, через кровососущих насекомых;
в) при поцелуях, рукопожатиях, объятиях, при пользовании общественным туалетом, душем, бассейном.

ВАРИАНТ №4

1.. При землетрясении необходимо попытаться:

а) отключить электричество, эвакуироваться из здания, занять место вдали от зданий и линий электропередачи;
б) забить окна, попытаться быстро покинуть здание и поехать (пойти) домой;
в) успокоить домашних животных, быстро занять место на балконе или подальше от капитальных стен.

2.Разрушительная сила урагана заключается в совместном действии:

а) ветра и воды;
б) воды и атмосферного давления;
в) атмосферного давления и ветра;
г) ветра и верхнего слоя земли.

3. При заблаговременном оповещении о наводнении необходимо:

а) включить телевизор, радио, выслушать сообщения и рекомендации;
б) открыть окна и двери нижних этажей;
в) перенести на нижние этажи ценные вещи.

4. При внезапном приходе цунами вы решили остаться в здании. Из всех необходимых действий вы прежде всего:

а) закроете двери на запоры;
б) спуститесь вниз как можно ближе к выходу;
в) поднимитесь на верхние этажи.

5.Если вы оказались в лесу, где возник пожар, то необходимо:

а) определить направление ветра и огня и быстро выходить из леса в наветренную сторону;
б) оставаться на месте до приезда пожарных;
в) определить направление ветра и огня и быстро выходить из леса в подветренную сторону.

6. В случае оповещения об аварии с выбросом АХОВ последовательность ваших действий:

а) включить радио, выслушать рекомендации, надеть средства защиты, закрыть окна, отключить газ, воду, электричество, погасить огонь в печи, взять необходимые вещи, документы и продукты питания, укрыться в убежище или покинуть район аварии;
б) включить радио, выслушать рекомендации, надеть средства защиты, взять необходимые вещи, документы и продукты питания, укрыться в убежище или покинуть район аварии;
в) надеть средства защиты, закрыть окна, отключить газ; воду, электричество, погасить огонь в печи, взять необходимые вещи, документы и продукты питания, укрыться в убежище или покинуть район аварии.

7. Назовите систему, созданную в России для предупреждения и ликвидации ЧС:
а) Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС;
б) система наблюдения и контроля за состоянием окружающей природной среды;
в) система сил и средств для ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.
8. Федеральный закон «О гражданской обороне» определяет задачи в области гражданской обороны и правовые основы их осуществления:
а) при ведении военных действий;
б) в мирное время;
в) по решению органов местного самоуправления.
9.Введение гражданской обороны на территории Российской Федерации или в отдельных ее местностях начинается:
а) с момента объявления состояния войны, фактического начала военных действий или введения Президентом Российской Федерации военного положения на территории Российской Федерации или в отдельных ее местностях;
б) с момента объявления или введения Президентом Российской Федерации чрезвычайного положения на территории Российской Федерации или в отдельных ее местностях;
в) с началом объявления о мобилизации взросло населения.
10. Электромагнитный импульс — это:
а) кратковременное электромагнитное поле, возникающее при взрыве боеприпаса в результате взаимодействия гамма-лучей и нейтронов, испускаемых при ядерном взрыве, с атомами окружающей среды;
б) кратковременный электрический разряд большой мощности, возникающий в эпицентре ядерного взрыва и способный выводить из строя электроприборы, электрооборудование и электроустановки на больших расстояниях, в зависимости от зоны действия взрыва;
в) электромагнитные соединения, которые способны поражать людей и животных на больших площадях и проникать в различные сооружения.
11. Химическое оружие — это:
а) оружие массового поражения, действие которого основано на токсических свойствах некоторых химических веществ;
б) оружие массового поражения, действие которого основано на изменении состава воздушной среды в зоне заражения;
в) оружие массового поражения, действие которого основано на применении биологических средств.
12. От каких поражающих факторов защищает противорадиационное укрытие:
а) от радиоактивного заражения;
б) от химического и бактериологического оружия;
в) от ударной волны, радиоактивного заражения и химического оружия.
13.Частичную санитарную обработку при заражении капельно-жидкими отравляющими веществами проводят немедленно. Для этого необходимо:
а) не снимая противогаза, обработать открытые участки кожи, на которые попало ОВ, а затем зараженные места одежды и лицевую часть противогаза раствором из индивидуального противохимического пакета;
б) снять противогаз, обработать его лицевую часть раствором из индивидуального противохимического пакета, затем обработать зараженные места одежды, снять ее и обработать тело;
в) снять одежду и противогаз, раствором из индивидуального противохимического пакета обработать участки кожи, на которые попало ОВ, одежду и противогаз сдать.
14.. Возбудитель каких инфекций передается через укусы кровососущих насекомых:
а) кровяные инфекции;
б) кишечные инфекции;
в) инфекции наружных покровов.

15. Кровотечение бывает следующих видов:
а) венозное, артериальное, капиллярное, паренхиматозное, смешанное;
б) венозное, артериальное, легочное, носовое;
в) поверхностное, глубокое, смешанное.
16.Перед наложением давящей повязки на руку необходимо:
а) обработать края раны перекисью водорода или слабым раствором марганцовки;
б) обработать руку йодом;
в) промыть руку водой и обработать ее зеленкой.
17.Определите последовательность оказания первой медицинской помощи при закрытых переломах:
а) дать обезболивающее средство, провести иммобилизацию, на место перелома наложить холод, доставить пострадавшего в лечебное учреждение;
б) дать обезболивающее средство, сделать перевязку, доставить пострадавшего в лечебное учреждение;
в) на место перелома наложить тугую повязку, дать обезболивающее, доставить пострадавшего в лечебное учреждение.
18. Какие продукты питания способствуют здоровью зубов:
а) овощи, богатые клетчаткой и кальцием;
б) жирная пища;
в) кондитерские, макаронные и мясные изделия.

ВАРИАНТ №5

1. При землетрясении необходимо попытаться:
а) отключить электричество, эвакуироваться из здания, занять место вдали от зданий и линий электропередачи;
б) забить окна, попытаться быстро покинуть здание и поехать (пойти) домой;
в) успокоить домашних животных, быстро занять место на балконе или подальше от капитальных стен.
2.Безопасное естественное укрытие на улице во время урагана:
а) овраг;
б) большие деревья;
в) крупные камни.
3. При внезапном наводнении до прибытия помощи следует:
а) быстро занять ближайшее возвышенное место и оставаться там до схода воды, при этом подавать сигналы, позволяющие вас обнаружить;
б) оставаться на месте и ждать указаний по телевидению (радио), при этом вывесить белое или цветное полотнище, чтобы вас обнаружили;
в) спуститься на нижний этаж здания и подавать световые сигналы.
4. Неконтролируемое горение растительности, стихийно распространяющееся по лесной территории, — это:
а) лесной пожар;
б) стихийный пожар; в) природный пожар.
5. К поражающим факторам пожара относятся:
а) открытый огонь, токсичные продукты горения;
б) разрушение зданий и поражение людей за счет смещения поверхностных слоев земли;
в) интенсивное излучение гамма-лучей, поражающее людей;
г) образование облака зараженного воздуха.
6.Выходить из зоны химического заражения следует:
а) перпендикулярно направлению ветра;
б) по направлению ветра;
в) навстречу потоку ветра.
7. При оповещении об аварии на радиационно-опасном объекте необходимо:

а) включить радио и выслушать сообщение, освободить от продуктов питания холодильник и вынести скоропортящиеся продукты и мусор, выключить газ, электричество, погасить огонь в печи, взять необходимые продукты питания, вещи и документы, надеть средства индивидуальной защиты, вывесить на двери табличку: «В квартире жильцов нет» и следовать на сборный эвакуационный пункт;
б) включить радио и выслушать сообщение, выключить газ, электричество, взять необходимые продукты питания, вещи и документы, надеть средства индивидуальной защиты, вывесить на двери табличку: «В квартире жильцов нет» и следовать на сборный эвакуационный пункт;
в) включить радио и выслушать сообщение, освободить от продуктов питания холодильник, выключить газ, электричество, погасить огонь в печи, взять необходимые продукты питания, вещи и документы, надеть средства индивидуальной защиты и следовать на сборный эвакуационный пункт.

8.Назовите систему, созданную в России для предупреждения и ликвидации ЧС:

а) Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС;
б) система наблюдения и контроля за состоянием окружающей природной среды;
в) система сил и средств для ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

9. Назовите закон, определяющий права и обязанности граждан России в области защиты от ЧС:

а) Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»;
б) Федеральный закон «Об обороне»;
в) Закон Российской Федерации «О безопасности»;
г) Федеральный закон «О гражданской обороне».

10.Гражданская оборона — это:

а) система мероприятий по подготовке к защите и по защите населения, материальных и культурных ценностей на территории Российской Федерации от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий;
б) система обеспечения постоянной готовности органов государственного управления для быстрых и эффективных действий по организации первоочередного жизнеобеспечения населения при ведении военных действий на территории Российской Федерации;
в) система мероприятий по прогнозированию, предотвращению и ликвидации чрезвычайных ситуаций в военное время.

11. Спасательная группа общеобразовательного учреждения состоит из:

а) противопожарного звена, звена оказания первой медицинской помощи, спасательных звеньев;
б) звена связи и оповещения, звена обслуживания защитных сооружений, поста радиационного и химического контроля;
в) звена жизнеобеспечения, звена общественного питания, звена эвакуации и рассредоточения.

12. Поражающими факторами ядерного взрыва являются:

а) ударная волна, световое излучение, проникающая радиация, радиоактивное заражение и электромагнитный импульс;
б)избыточное давление в эпицентре ядерного взрыва, облако, зараженное отравляющими веществами и движущееся по направлению ветра, изменение состава атмосферного воздуха;
в) резкое понижение температуры окружающей среды, понижение концентрации кислорода в воздухе, самовозгорание веществ и материалов в зоне взрыва, резкое увеличение силы тока в электроприборах и электрооборудовании.

13. Химическое оружие — это:

а) оружие массового поражения, действие которого основано на токсических свойствах некоторых химических веществ;

б) оружие массового поражения, действие которого основано на изменении состава воздушной среды в зоне заражения;
в) оружие массового поражения, действие которого основано на применении биологических средств.

14. Бактериологическое оружие — это:

а) специальные боеприпасы и боевые приборы, снаряжаемые биологическими средствами, предназначенными для массового поражения живой силы, сельскохозяйственных животных и посевов сельскохозяйственных культур;
б) специальное оружие, применяемое для массового поражения сельскохозяйственных животных и источников воды;
в) оружие массового, поражения людей на определенной территории.

15. От каких поражающих факторов оружия массового поражения защищает убежище:

а) от всех поражающих факторов ядерного взрыва, от химического и бактериологического оружия;
б) от всех поражающих факторов ядерного взрыва;
в) от химического и бактериологического оружия, а также радиоактивного заражения;
г) от ударной волны ядерного взрыва и обычных средств поражения.

16. Частичную санитарную обработку при заражении капельно-жидкими отравляющими веществами проводят немедленно. Для этого необходимо:

а) не снимая противогаза, обработать открытые участки кожи, на которые попало ОВ, а затем зараженные места одежды и лицевую часть противогаза раствором из индивидуального противохимического пакета;
б) снять противогаз, обработать его лицевую часть раствором из индивидуального противохимического пакета, затем обработать зараженные места одежды, снять ее и обработать тело;
в) снять одежду и противогаз, раствором из индивидуального противохимического пакета обработать участки кожи, на которые попало ОВ, одежду и противогаз сдать.

17.Какую информацию необходимо указать в записке, прикрепляемой к жгуту:

а) дату и точное время (часы и минуты) наложения жгута;
б) фамилию, имя, отчество пострадавшего, время получения ранения;
в) фамилию, имя, отчество пострадавшего, время наложения жгута, фамилию, имя, отчество наложившего жгут.

18. Пассивный курильщик — это человек:

а) находящийся в одном помещении с курильщиком;
б) выкуривающий до двух сигарет в день;
в) выкуривающий одну сигарету натощак.

ВАРИАНТ №6

1. Вынужденную самостоятельную эвакуацию во время внезапного наводнения необходимо начинать тогда, когда уровень воды:

а) достиг отметки вашего пребывания и создается реальная угроза вашей жизни;
б) затопил подвальные помещения и достиг первого этажа здания, где вы находитесь;
в) станет резко подниматься.

2.Если вы оказались в зоне лесного пожара, то прежде всего необходимо:

а) для преодоления недостатка кислорода пригнуться к земле и дышать через мокрый платок (одежду);
б)накрыть голову и верхнюю часть тела мокрой одеждой и окунуться в ближайший водоем;
в) не обгонять лесной пожар, а двигаться под прямым углом к направлению распространения огня.

3. При движении по зараженной радиоактивными веществами местности необходимо:

а) находиться в средствах индивидуальной защиты, избегать движения по высокой траве и кустарнику, без надобности не садиться и не прикасаться к местным предметам, не принимать пищу, не пить, е курить, не поднимать пыль и не ставить вещи на землю;
б) периодически снимать средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи и отряхивать их от пыли, двигаться по высокой траве и кустарнику, принимать пищу и пить только при ясной безветренной погоде;
в) находиться в средствах индивидуальной защиты, периодически снимать и отряхивать их от пыли, двигаться по высокой траве и кустарнику, не принимать пищу, не пить, не курить, не поднимать пыль и не ставить вещи на землю.

4. ЕГС ЧС создана с целью:
а) объединения усилий органов власти, организаций и предприятий, их сил и средств в области предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;
б) прогнозирования ЧС на территории Российской Федерации и организации проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ;
в) первоочередного жизнеобеспечения населения, пострадавшего в чрезвычайных ситуациях на территории Российской Федерации.
5. Федеральный закон «О гражданской обороне» определяет задачи в области гражданской обороны и правовые основы их осуществления:
а) при ведении военных действий;
б) в мирное время;
в) по решению органов местного самоуправления.
6. Введение гражданской обороны на территории Российской Федерации или в отдельных ее местностях начинается:
а) с момента объявления состояния войны, фактического начала военных действий или введения Президентом Российской Федерации военного положения на территории Российской Федерации или в отдельных ее местностях;
б) с момента объявления или введения Президентом Российской Федерации чрезвычайного положения на территории Российской Федерации или в отдельных ее местностях;
7. Ядерное оружие — это:
а) оружие массового поражения взрывного действия, основанное на использовании внутриядерной энергии;
б) оружие массового поражения взрывного действия, основанное на использовании светового излучения за счет возникающего при взрыве большого потока лучистой энергии, включающей ультрафиолетовые, видимые и инфракрасные лучи;
в) высокоточное наступательное оружие, основанное на использовании ионизирующего излучения при взрыве ядерного заряда в воздухе, на земле (на воде) или под землей (под водой).
8. Что может служить защитой от светового излучения:
а) любые преграды, не пропускающие свет: укрытия, тень густого дерева, забор и т. п.;
б) простейшие средства защиты кожи и органов дыхания;
в) различные водоемы и источники воды.
9. Электромагнитный импульс — это:
а) кратковременное электромагнитное поле, возникающее при взрыве боеприпаса в результате взаимодействия гамма-лучей и нейтронов, испускаемых при ядерном взрыве, с атомами окружающей среды;
б) кратковременный электрический разряд большой мощности, возникающий в эпицентре ядерного взрыва и способный выводить из строя электроприборы, электрооборудование и электроустановки на больших расстояниях, в зависимости от зоны действия взрыва;

в) электромагнитные соединения, которые способны поражать людей и животных на больших площадях и проникать в различные сооружения.

10. Какими путями отравляющие вещества (ОВ) проникают в организм человека:

а) в результате вдыхания зараженного воздуха, попадания ОВ в глаза, на кожу или при употреблении зараженной пищи и воды;

б) в результате их попадания на одежду, обувь и головные уборы;

в) в результате их попадания на средства защиты кожи и органов дыхания.

11. От каких поражающих факторов защищает противорадиационное укрытие:

а) от радиоактивного заражения;

б) от химического и бактериологического оружия;

в) от ударной волны, радиоактивного заражения и химического оружия.

12. Кровотечение бывает следующих видов:

а) венозное, артериальное, капиллярное, паренхиматозное, смешанное;

б) венозное, артериальное, легочное, носовое;

в) поверхностное, глубокое, смешанное.

13. Частичную санитарную обработку при заражении капельно-жидкими отравляющими веществами проводят немедленно. Для этого необходимо:

а) не снимая противогаза, обработать открытые участки кожи, на которые попало ОВ, а затем зараженные места одежды и лицевую часть противогаза раствором из индивидуального противохимического пакета;

б) снять противогаз, обработать его лицевую часть раствором из индивидуального противохимического пакета, затем обработать зараженные места одежды, снять ее и обработать тело;

в) снять одежду и противогаз, раствором из индивидуального противохимического пакета обработать участки кожи, на которые попало ОВ, одежду и противогаз сдать.

14. Передача каких инфекций осуществляется воздушно-капельным или воздушно-пылевым путем:

а) инфекции дыхательных путей;

б) кишечные инфекции;

в) кровяные инфекции.

15. Причинами переутомления являются:

а) неправильная организация труда и чрезмерная учебная нагрузка;

б) продолжительной сон и продолжительный активный отдых;

в) позднее пробуждение после сна, отказ от завтраков и прогулок.

16. Признаками перелома являются:

а) нарушение функции конечности, сильная боль при. попытке движения ею, деформация и некоторое ее укорочение, подвижность костей в необычном месте; б) тошнота и рвота, нарушение функции конечности, ее деформация и подвижность;

в) временная потеря зрения и слуха, появление сильной боли при попытке движения конечностью.

17.Различают три стадии никотиновой зависимости. По описаниям, приведенным ниже, определите вторую стадию никотиновой зависимости.

а) постоянное курение от 5 до 15 сигарет в день, появляется небольшая физическая зависимость, прекращение курения вызывает трудно переносимую физическую и психическую зависимость, которая снимается при выкуривании очередной сигареты;

б) постоянное курение от 1 до 1,5 пачек в день, ,вырабатывается привычка курить натощак, сразу после еды и среди ночи, привыкание к табаку очень сильное, прекращение курения вызывает тяжелое состояние курильщика. Выражены изменения в нервной системе и внутренних органах. Общая картина токсического разрушения организма характеризуется как заболевание;

в) эпизодическое курение не более 5 сигарет в день, никотиновой абстиненции не наблюдается (т. е. прекращение курения не вызывает никаких расстройств), небольшие изменения в деятельности нервной системы полностью обратимы.

18. Алкоголизм — это:

а) заболевание на почве пьянства, в большинстве случаев с неблагоприятным прогнозом;

б) кратковременное состояние алкогольного опьянения;

в) умеренное потребление спиртных напитков.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Наурский государственный колледж»

утверждаю
директор ГБПОУ «НГК»
_____Р.И. Назыров.

приказ №
от 2021г.

Фонды оценочных средств
по учебной дисциплине
для профессионального цикла
по учебной дисциплине ОП.09 Метрология, стандартизация, сертификация и подтверждения качества
по специальности
35.02.16.Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

Ст.Калиновская

2021г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена предметной (цикловой) комиссией технических дисциплин (35.02.16)

Председатель ПЦК _____
М.Ш.Солтамурадов

Протокол № 6 от «08» 06 2020г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 35.02.16.Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

Министерства образования и науки Российской Федерации
(9 декабря 2016 г. N 1568

СОГЛАСОВАНО

Заведующий по УМР ГБПОУ «НГК» _____
Х.И.Абдулхалимов

«17» 06 2021 г.

Разработчик: Багаев.Д.И.

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1.Типы ,виды,традиционные формы контроля.Критерия оценивания.4

2.Паспорт фонда оценочных средств. 5

3 Описание показателей и критерии оценивания. 7

4.Программа контрольно оценочных мероприятий
за период изучения по дисциплине 8

5.Фонд оценочных средств для текущего контроля. 10

6. Фонды оценочных материалов для промежуточной аттестации. 14

7. Вопросы для дифференцированного зачёта. 23

8.Литература.

1.1. Типы контроля успешности освоения ППССЗ обучающимися:
- текущий контроль успеваемости;
- промежуточная аттестация.

Текущий контроль успеваемости - это проверка усвоения учебного материала, регулярно осуществляемая на протяжении всего срока обучения.

Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет, - это оценка совокупности знаний, умений, практического опыта в по разделам ППССЗ.

1.2. К традиционным формам контроля относятся:
- собеседование;
- коллоквиум;
- зачет;
- тест;
- контрольная работа;
- эссе и иные творческие работы;
- реферат;
- отчет.

1.3. К видам контроля относятся:
- письменные формы контроля;
- устные формы контроля;
- контроль с помощью технических средств и информационных систем.

Письменные формы контроля

Письменные работы могут включать: тесты, контрольные работы, эссе, рефераты, отчеты по практикам, по междисциплинарным проектам (деловой/ролевой игре, тренингу) и др. К каждой письменной работе должны быть указаны критерии оценки в процентах и/или в баллах.

1. Тест - форма контроля, направленная на проверку уровня освоения контролируемого теоретического и практического материала по дидактическим единицам дисциплины (терминологический аппарат, основные методы, информационные технологии, приемы, документы, компьютерные программы, используемые в изучаемой области и др.).

2. Реферат - форма контроля, используемая для привития обучающемуся навыков краткого, грамотного и лаконичного представления собранных материалов и фактов в соответствии с требованиями.

позволяют контролировать в целом усвоение общих и профессиональных компетенций, обозначенных в ППССЗ.

Цель каждого отчета - осознать и зафиксировать общие и профессиональные компетенции, приобретенные в процессе обучения.

Устные формы контроля

Устный контроль осуществляется в индивидуальной и фронтальной формах.

1. Цель устного индивидуального контроля - выявление знаний, умений и навыков отдельных обучающихся. Дополнительные вопросы при индивидуальном контроле задаются при неполном ответе, если необходимо уточнить детали, проверить глубину знаний или же если у преподавателя возникают проблемы при выставлении отметки.

2. Устный фронтальный контроль (опрос) - требует серии логически связанных между собой вопросов по небольшому объему материала. При фронтальном опросе от обучающихся преподаватель ждет кратких, лаконичных ответов с места. Обычно он применяется с целью повторения и закрепления учебного материала за короткий промежуток времени.

Устные формы контроля представлены собеседованием, коллоквиумом, публичной защитой выполненной работы и др.

1. Собеседование - это интервью, цель которого выявить навыки, способности и все детали, которые интересуют обе стороны собеседования.

2. Коллоквиум - это разновидность устного экзамена, массового опроса, позволяющая преподавателю в сравнительно небольшой срок выяснить уровень знаний обучающихся целой группы по данному разделу курса. Коллоквиум проходит обычно в форме дискуссии, в ходе которой обучающиеся предоставляется возможность высказать свою точку зрения на рассматриваемую проблему, учиться обосновывать и защищать ее. Аргументируя и отстаивая свое мнение, обучающийся в то же время демонстрирует, насколько глубоко и осознанно он усвоил изученный материал.

3. Публичная защита выполненной работы.

Контролируемые компетенции:

- способность к публичной коммуникации;
- навыки ведения дискуссии на профессиональные темы;
- владение профессиональной терминологией;
- способность представлять и защищать результаты самостоятельно выполненных исследовательских работ

При оценке компетенций должно приниматься во внимание формирование профессионального мировоззрения, определенного уровня культуры, этические навыки, другие значимые профессиональные и личные качества.

2 Паспорт фондов оценочных средств

В результате освоения учебной дисциплины ОП.09. «Метрология, стандартизация сертификация и подтверждения качества»

Обучающийся должен уметь:

уметь:

- выполнять метрологическую поверку средств измерений;
- проводить испытания и контроль продукции;
- применять системы обеспечения качества работ при техническом обслуживании и ремонте автомобильного транспорта;
- определять износ соединений;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные понятия, термины и определения;
- средства метрологии, стандартизации и сертификации;
- профессиональные элементы международной и региональной стандартизации;
- показатели качества и методы их оценки;
- системы и схемы сертификации.

Обучающийся должен обладать общими и профессиональными компетенциями:

В части общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4.Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В части профессиональных компетенций:

ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.

ПК 2.2. Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.

3 Описание показателей и критериев оценивания, описание шкал оценивания

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений, обучающихся требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Результаты оценивания текущего контроля заносятся преподавателем в журнал и могут учитываться при проведении промежуточной аттестации.

Для оценивания результатов обучения используется следующая шкала: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно).

Перечень оценочных средств представлен в нижеследующей таблице:

3.1. Перечень оценочных средств

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
Текущий контроль успеваемости			
1	Выполнение оценочного задания по освоенной теме	Средство для проверки умений применять полученные знания по освоенной теме дисциплины. Рекомендуется для оценки знаний, умений и владений обучающихся	Задание по темам/разделам дисциплины
Промежуточный контроль успеваемости			
2	Контрольная работа (КР)	Средство для проверки умений применять полученные знания по освоенной теме дисциплины. Рекомендуется для оценки знаний, умений и владений обучающихся	Комплекты контрольных заданий по темам дисциплины

3.2 Критерии и шкалы оценивания в результате изучения дисциплины при проведении текущего контроля и промежуточной аттестации:

Шкалы оценивания	Критерии оценивания
5 (отлично)	Обучающийся правильно ответил на теоретические и практические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при выполнении упражнений, иных заданий. Ответил на все дополнительные вопросы.
4 (хорошо)	Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы, показал хорошие знания в рамках учебного материала. Выполнил с небольшими неточностями практические задания. Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при овладении учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов.
3 (удовлетворительно)	Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Показал удовлетворительные умения и владения

	навыками применения полученных знаний и умений при овладении учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы.
2 (неудовлетворительно)	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов.

4. Программа контрольно-оценочных мероприятий за период изучения по дисциплине

№ раздела	Наименование контрольно оценочного мероприятия	Объект контроля (тема /компетенции)		Наименование оценочного средства (форма проведения)
1.	Текущий контроль	**Раздел 1. Метрология Тема 1.1. Основы теории измерений.**	ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 7 . ОК .5. ОК .6 ОК 1. ОК 8. ПК 1.2. ПК 2.2.	Выполнение оценочного задания
	Текущий контроль	**Тема 1.2. Концевые меры длинны. Гладкие калибры.**	ОК 3. ПК 1.1. ПК 1.2. ОК 1. ОК 2. ОК 4.	Выполнение оценочного задания
	Текущий контроль	**Тема1.3. Штангенинструменты и микрометры.**	ОК 4. ПК 1.3. ОК 5. ОК 8. ПК 1.1. ОК 8. ОК 1. ОК 2. ПК 1.2. ПК 2.2. ОК 6. ОК 7. ОК 9.	Выполнение оценочного задания
2.	Текущий контроль	**Раздел 2. Стандартизация Тема 2.1. Государственная система стандартизации.**	ОК 4 ПК 1.2. ОК 1 . ОК 2. ОК 3. ПК 1.1. ПК 1.3. ОК 9. ПК 2.2. ОК 6 . ОК 7. ОК 8. ПК 1.1.	Выполнение оценочного задания

	Текущий контроль	**Тема 2.2 Допуски и посадки.**	ОК 7. ПК 1.1 ОК 4. ПК 2.2. ОК 1 . ОК 2. ОК 3. ПК 1.2. ОК 6. ПК 1.3. ОК 9. ОК 8.	Выполнение оценочного задания
	Текущий контроль	**Тема 2.3. Резьбовые соединения**	ОК 3. ПК 1.2. ОК 2. ПК 2.2. ОК 4. ОК 5. ПК 1.3.	Выполнение оценочного задания
	Текущий контроль	**Тема 2.4. Зубчатые передачи**	ОК 7. ПК 1.1. ОК 8. ОК 9. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 2.2	Выполнение оценочного задания
	Текущий контроль	**Тема 2.5. Нормирование на чертежах точности.**	ОК 8. ПК 1.1. ОК 5. ПК 2.2.	Выполнение оценочного задания
3.	Текущий контроль	**Раздел 3. Качество продукции Тема 3.1. Показатели качества продукции и методы их оценки.**	ОК 8. ПК 1.1. ОК 5. ПК 2.2.	Выполнение оценочного задания
	Текущий контроль	**Тема 3.2. Испытания и контроль качества продукции.**	ОК 7. ПК 1.2.	Выполнение оценочного задания
4.	Текущий контроль	**Тема 4.1.Основные термины и определения в области сертификации**	ОК 2. ОК 3. ОК 4.. ОК 5. ОК 6. ОК 8. ОК 1 . ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 2.2.	Выполнение оценочного задания
	Промежуточная аттестация	Разделы дисциплины ОП.09. «Метрология, стандартизация и сертификация» дифференцированный зачёт	ОК 1.- ОК 9. ПК 1.1. - ПК 1.3., ПК 2.2.	Индивидуальные итоговые задания

5. Фонды оценочных средств для текущего контроля

Текущий контроль успеваемости представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении семестра.

Знания и умения, подлежащие контролю и оценке в процессе текущей аттестации освоения дисциплины ОП.09.»Метрология, стандартизация и сертификация» в соответствии с рабочей программой тематическим планом происходит при использовании следующих форм контроля:

- выполнение и защита практических работ,
- проверка выполнения самостоятельной работы.

Во время проведения учебных занятий дополнительно используются следующие формы текущего контроля - устный опрос, решение задач, собеседование по темам отдельных занятий.

Задание. Раздел 1. Метрология.

(ОК 1., ОК 2., ОК 3., ОК 4., ОК 5., ОК 6., ОК 7., ОК 8., ОК 9.
ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 2.2.)

Согласно тематическому плану в разделе 1. «Метрология» предусмотрено проведение контрольной работы №1. Она проводится с целью контроля усвоенных умений и знаний, общих и профессиональных компетенций.

Контрольная работа №1 раздела 1 «Метрология»

Контрольная работа

Вариант 1.

- **Обязательная часть**
- **Задание 1.** Выполните тестовое задание.
- 1. Что такое метрология?
- 1) наука об измерениях, методах и средствах обеспечения их единства и способах достижения требуемой точности. (да)
- 2) наука об измерениях, методах и средствах обеспечения
- 3) наука об измерениях и способах достижения требуемой точности.
- 2. Что является объектом метрологии?
- 1) измерения. их единство и точность
- 2) объекты и процессы окружающего мира, (да)
- 3) все ответы правильные
- 3. Что является предметом метрологии?
- 1) измерения их единство и точность (да)
- 2) объекты и процессы окружающего мира,
- 3) все ответы правильные
- 4. На какие методы (виды) подразделяется контроль?
- 1) поэлементный и комплексный (да)
- 2) физический и смешанный
- 3) поэлементный и смешанный
- 5. Что такое исходный эталон?
- 1) это эталон, предназначенный для передачи размера единицы подчиненным эталонам и имеющимся средствам измерения. (да)

- 2) это эталон, предназначенный для передачи размера единицы эталонам
- 3) это эталон, предназначенный для передачи размера единицы мерительным приборам
- **Задание 2. О**пишите устройство и принцип измерения при помощи штангенциркуля ШЦ-1.

- **Дополнительная часть**
- **Задание 3.** Выбрать измерительное средство для контроля вала 090 f7.

Квалитет	Интервал измерения, мм												
	СП О	40 о п СП оа О	О О п VO оа О	00 о п о оа О	О СП О п 00 оа О	О 1П о п о СП оа О	О 00 о п о 1П оа О	О <N О п о 00 оа О	Св. 120 до 180	О 1П <N О п о 00 оа О	Т СП О п о 1П <N оа О	О t о п 1П СП оа О	О 1П о п о t оа О
2	0,4	0,6	0,6	0,8	1,0	1,0	1,2	1,6	2,0	2,8	3,0	3,0	4,0
3	0,8	1,0	1,0	1,2	1,4	1,4	1,8	2,0	2,8	4,0	4,0	5,0	5,0
4	1,0	1,4	1,4	1,6	2,0	2,4	2,8	3,0	4,0	5,0	5,0	6,0	6,0
5	1,4	1,6	2,0	2,8	3,0	4,0	4,0	5,0	6,0	7,0	8,0	9,0	9,0
6	1,8	2,0	2,0	3,0	4,0	5,0	5,0	6,0	7,0	8,0	10	10	12
7	3,0	3,0	4,0	5,0	6,0	7,0	9,0	10	12	12	14	16	18

Контрольная работа
Вариант 2

- **Обязательная часть**
- **Задание 1.** Выполните тестовое задание
- 1. Что такое рабочий эталон?
- 1) это эталон, предназначенный для передачи размера единицы рабочим средствам измерения (да)
- 2) это эталон, предназначенный для передачи размера единицы эталонам
- 3) это эталон, предназначенный для передачи размера единицы мерительным приборам
- 2. Перечислить виды измерений
- 1) прямые и косвенные
- 2) совместные и совокупные
- 3) все ответы правильные (да)
- 3. Перечислить виды погрешностей
- 1) абсолютная и относительная
- 2) приведенная
- 3) все ответы правильные (да)
- 4. Какая погрешность определяется по формуле $Д = x_{изм} - x_{д}$?
- 1) абсолютная (да)
- 2) относительная
- 3)приведенная
- 5. Что такое цена деления шкалы?
- 1) разность величин, соответствующих двум соседним отметкам шкалы измерения (да)
- 2) разность величин двух соседних погрешностей
- 3) разность величин двух соседних отклонений.
- **Задание 2. О**пишите устройство и принцип измерения при помощи штангенглубиномера.
- **Дополнительная часть**

- **Задание 3.** Выбрать измерительное средство для контроля вала 080 h8.

Квалитет	Интервал измерения, мм												
	го «	6 О п го со и	О О п 40 со и	80 о со и	О го 8 80 со и	О in 8 о го со и	О 8 80 in со и	О N 8 80 со и	О 80 п о N о со и	О 80 п о N in со и	О N in О п 80 со и	1П го о п О in N со и	О п о п in го со и	8 О in п о О го со и
2	0,4	0,6	0,6	0,8	1,0	1,0	1,2	1,6	2,0	2,8	3,0	3,0	4,0	
3	0,8	1,0	1,0	1,2	1,4	1,4	1,8	2,0	2,8	4,0	4,0	5,0	5,0	
4	1,0	1,4	1,4	1,6	2,0	2,4	2,8	3,0	4,0	5,0	5,0	6,0	6,0	
5	1,4	1,6	2,0	2,8	3,0	4,0	4,0	5,0	6,0	7,0	8,0	9,0	9,0	
6	1,8	2,0	2,0	3,0	4,0	5,0	5,0	6,0	7,0	8,0	10	10	12	
7	3,0	3,0	4,0	5,0	6,0	7,0	9,0	10	12	12	14	16	18	

Контрольная работа

Вариант 3

- **Обязательная часть**
- **Задание 1.** Выполните тестовое задание
- Добавить правильное слово в определение из приведенных ниже.
- 1. Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии, содержит .....(Семь) межрегиональных территориальных управлений;
- 2. метрологические службы государственных органов управления Российской Федерации и.....(Юридич) лиц;
- 3. Государственная.....(Метрологич.) служба Российской Федерации;
- 4.....(Ростехрегулирование) является федеральным органом исполни тельной власти;
- 5.....(Экспертиза) и подготовка заключений по проектам федеральных целевых программ.
- *Слова, которые необходимо вставить:*
- 1. метрологическая; 2.юридических; 3. Ростехрегулирование; 4. Семь (Центральное, Северо-Западное, Сибирское и др.); 5. экспертиза.

- **Задание 2. О**пишите устройство и принцип измерения при помощи штангенрейсмуса.
- **Дополнительная часть**
- **Задание 3.** Выбрать измерительное средство для контроля отверстия 080 H8.

Квалитет	Интервал измерения, мм												
	СП О	40 о п СП оа О	О О п VO оа О	00 о п о оа О	О СП О п 00 оа О	О 1П о п о СП оа О	О 00 о п о 1П оа О	О N О п о 00 оа О	О 00 о п о N оа О	О 1П N О п о 00 оа О	П СП О п о 1П N оа О	О о t о п 1П СП оа О	О О 1П о п о о t оэ О
2	0,4	0,6	0,6	0,8	1,0	1,0	1,2	1,6	2,0	2,8	3,0	3,0	4,0
3	0,8	1,0	1,0	1,2	1,4	1,4	1,8	2,0	2,8	4,0	4,0	5,0	5,0
4	1,0	1,4	1,4	1,6	2,0	2,4	2,8	3,0	4,0	5,0	5,0	6,0	6,0
5	1,4	1,6	2,0	2,8	3,0	4,0	4,0	5,0	6,0	7,0	8,0	9,0	9,0
6	1,8	2,0	2,0	3,0	4,0	5,0	5,0	6,0	7,0	8,0	10	10	12
7	3,0	3,0	4,0	5,0	6,0	7,0	9,0	10	12	12	14	16	18

Контрольная работа

Вариант 4

- **Обязательная часть**
- **Задание 1.** Выполните тестовое задание
- Добавить правильное слово в определение из приведенных ниже.
- 1. проведение в установленном порядке ....(1) средств измерений в целях утверждения типа средств измерений;
- 2. метрология на автомобильном транспорте включает в себя разделы прикладной и ..... (4) метрологии;
- 3. создание эталонов единиц величин и внедрение средств измерений и специальных средств измерений, применяемых для контроля параметров автомобильной техники в процессе ее.....(2) и ремонта;
- 4. подразделение главного..... (5);
- 5. центры ..... (3) на автомобильном транспорте
- *Слова, которые необходимо вставить:*
- 1. испытаний; 2. эксплуатации; 3. метрологии; 4. законодательной; 5. метролога.
- **Задание 2. О**пишите устройство и принцип измерения при помощи микрометра.
- **Дополнительная часть**
- **Задание 3.** Выбрать измерительное средство для контроля отверстия 0100 К8.

Квалитет	Интервал измерения, мм												
2	0,4	0,6	0,6	0,8	1,0	1,0	1,2	1,6	2,0	2,8	3,0	3,0	4,0
3	0,8	1,0	1,0	1,2	1,4	1,4	1,8	2,0	2,8	4,0	4,0	5,0	5,0
4	1,0	1,4	1,4	1,6	2,0	2,4	2,8	3,0	4,0	5,0	5,0	6,0	6,0
5	1,4	1,6	2,0	2,8	3,0	4,0	4,0	5,0	6,0	7,0	8,0	9,0	9,0
6	1,8	2,0	2,0	3,0	4,0	5,0	5,0	6,0	7,0	8,0	10	10	12
7	3,0	3,0	4,0	5,0	6,0	7,0	9,0	10	12	12	14	16	18

Проверка выполнения контрольных работ. Контрольная работа проводится с целью контроля усвоенных умений и знаний и последующего анализа типичных ошибок и затруднений студентов в конце изучения темы или раздела. Согласно тематического плана ОП.05. «Метрология, стандартизация и сертификация» предусмотрено проведение следующих контрольных работ:

- Контрольная работа № 1 раздела: «Метрология»
- Контрольная работа № 2 разделов: «Стандартизация»
  «Сертификация»

3. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации

Промежуточный контроль успеваемости представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении обучения.

Знания и умения общих компетенций и профессиональных компетенций подлежащие контролю и оценке в процессе промежуточной аттестации освоения дисциплины ОП.09.»Метрология, стандартизация и сертификация» в соответствии с рабочей программой и тематическим планом происходит при использовании следующих форм контроля.

- выполнение и защита практических работ,
- проверка выполнения самостоятельной работы,
-контрольная работа.

Во время проведения учебных занятий дополнительно используются следующие формы текущего контроля - устный опрос, решение задач, собеседование по темам отдельных занятий.

Задания к промежуточной аттестации
Контрольная работа

Вариант 1

Обязательная часть

Задание 1. Дать характеристику отдельного размера.

Задание 2. Рассчитать посадку 05ОН7/k6 и построить поле допуска для нее.

Дополнительная часть

Задание 3. Заполнить в таблице недостающие ячейки, если даны размеры: вал - 80^{0}-о,оз, отверстие - 10 ±0,011.

Таблица 1 - Принятые обозначения

Параметры	Отверстие		Вал	
Номинальный размер	Обозначение	Числовое значение	Обозначение	Числовое значение

Предельные отклонения: верхнее нижнее	ES EI	+0,011 -0,011	es ei	0 -0,03
Предельные размеры: наибольший наименьший	D_{max} D_{min}		d_{max} d_{min}	
Допуск размера	TD	0,022	Td	0,03

Вариант 2

Обязательная часть

Задание 1. Дать характеристику посадки с зазором, с натягом и переходной.

Задание 2. Рассчитать посадку 040K8/h7 и построить поле допуска для нее.

Дополнительная часть

Задание 3. Заполнить в таблице недостающие ячейки, если даны размеры: вал - $80^{+0'^{02}}$_o,o5 , отверстие - 10 ±0,02. Заполнить таблицу 1.

Таблица 1 - Принятые обозначения

Параметры	Отверстие		Вал	
Номинальный размер	Обозначение	Числовое значение	Обозначение	Числовое значение
Предельные отклонения: верхнее нижнее	ES EI	+0,02 -0,02	es ei	+0,02 -0,05
Предельные размеры: наибольший наименьший	^{D}max ^{D}min		^{d}max ^{d}min	
Допуск размера	TD	0,04	Td	0,07

Вариант 3

Обязательная часть

Задание 1.Пояснить образование полей допусков.

Задание 2. Рассчитать посадку 02OH8/k7 и построить поле допуска для нее.

Дополнительная часть

Задание 3. Заполнить в таблице недостающие ячейки, если даны поля допусков деталей шпоночных соединений

Элемент соединения	Поля допусков размера b при соединении		
	свободное	нормальное	плотное
Ширина шпонки	H9		h9
Ширина паза вала	H9		
Ширина паза на втулке		Is9	P9

Вариант 4

Обязательная часть

Задание 1.Пояснить образование посадки подшипников качения.

Задание 2. Рассчитать посадку 01OOH8/f7 и построить поле допуска для нее.

Дополнительная часть

Задание 3. Заполнить в таблице недостающие ячейки, если даны посадки при различных способах центрирования шлицевого соединения

Центрирование	По D			По d			По b		
Посадки	По d	По D	По b	По d	По D	По b	По d	По D	По b
Подвижное сопряжение			$F\,8$ $f\,7$ $F\,8$ $f\,7$ D9 $h9$		H12/all			Hl2/all	

Вариант 5

Обязательная часть

Задание 1.Пояснить образование посадки шпоночного соединения.

Задание 2. Рассчитать посадку 09ОН9/f8 и построить поле допуска для нее.

Дополнительная часть

Задание 3. Заполнить в таблице недостающие ячейки, если даны поля допусков деталей шпоночных соединений

Элемент соединения	Поля допусков размера b при соединении		
	свободное	нормальное	плотное
	H9		h9
Ширина паза вала	H9	N9	
Ширина паза на втулке	D10		P9

Вариант 6

Обязательная часть

Задание 1.Пояснить образование посадки шлицевого соединения.

Задание 2. Рассчитать посадку 07ОН9/f8 и построить поле допуска для нее.

Дополнительная часть

Задание 3. Заполнить в таблице недостающие ячейки, если даны размеры: вал - $80^{0,01}_{-0,02}$, отверстие - $10 \pm 0,03$.

Таблица 1 - Принятые обозначения

Параметры	Отверстие		Вал	
Номинальный размер	Обозначение	Числовое значение	Обозначение	Числовое значение
Предельные отклонения: верхнее нижнее	ES EI	+0,03 -0,03	es ei	0,01 -0,02
Предельные размеры: наибольший наименьший	^{D}max ^{D}min		^{d}max ^{d}min	
Допуск размера	TD	0,06	Td	0,03

Обязательная часть

Задание 1.Пояснить образование посадки резьбового соединения.

Задание 2. Рассчитать посадку 07ОН1О/f9 и построить поле допуска для нее.

Вариант 7

Дополнительная часть

Задание 3. Заполнить в таблице недостающие ячейки, если даны размеры: вал - 8 $0^{0,02}_{-0,04}$, отверстие - 10 ±0,04.

Таблица 1 - Принятые обозначения

Параметры	Отверстие		Вал	
Номинальный размер	Обозначение	Числовое значение	Обозначение	Числовое значение
Предельные отклонения: верхнее нижнее	ES EI	+0,04 -0,04	es ei	0,02 -0,04
Предельные размеры: наибольший наименьший	D_{max} D_{min}		d_{max} d_{min}	
Допуск размера	TD	0,08	Td	0,06

Тематика вопросов для дифференцированного зачёта дополнительной части

Задание дополнительной части - практическое, связано с решением задачи по определению предельных размеров, предельных отклонений, построению полей допусков для гладких цилиндрических соединений. Задания разработаны по 27 вариантам, т.е. каждый студент решает свою задачу. Практические задания равноценны по трудности, одинаковы по структуре.

Контрольная работа

Задание. Раздел 2.» Стандартизация.» (ОК 1., ОК 2., ОК 3., ОК 4., ОК 5., ОК 6., ОК 7., ОК 8., ОК 9., ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 2.2)

Согласно тематического плана в разделах 2.; 3; «Стандартизация» «Сертификация» предусмотрено проведение контрольной работы (27 вариантов заданий). Она проводится с целью контроля усвоенных умений и знаний, общих компетенций и профессиональных компетенций.

Задание № 1

Обязательная часть

1. Перечислить основные группы показателей качества и дать им краткую характеристику.
2. Документы в области стандартизации. Категории и виды стандартов

Дополнительная часть.

1. Изобразить графически поле допуска вала. Номинальный размер - 25 мм, верхнее отклонение - +0,017 мм, нижнее отклонение - -0, 002.

Задание № 2

Обязательная часть

1. Перечислить классы продукции. Пояснить деление классов на группы.
2. Упорядочение в области стандартизации.

Дополнительная часть.

1. Изобразить графически поле допуска вала. Номинальный размер - 55 мм, верхнее отклонение - +0,027 мм, нижнее отклонение - -0, 012.

Задание № 3

Обязательная часть

1. Перечислить специфические свойства продукции и дать им определения.
2. Перечислить принципы осуществления технического регулирования.

Дополнительная часть.

1. Изобразить графически поле допуска отверстия. Номинальный размер - 35 мм, верхнее отклонение - +0,022 мм, нижнее отклонение - -0, 017.

Раздел 3. Качество продукции
.Основные термины и определения в области сертификации

(ОК 1., ОК 2., ОК 3., ОК 4., ОК 5., ОК 6., ОК 7., ОК 8., ОК 9.

ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 2.2.)

Задание № 4

Обязательная часть

1. Перечислить показатели качества продукции и дать им определения.
2. Технический регламент: его сущность и назначение.

Дополнительная часть.

1. Изобразить графически поле допуска отверстия. Номинальный размер - 45 мм, верхнее отклонение - +0,027 мм, нижнее отклонение - -0, 037.

Задание № 5

Обязательная часть

1. Перечислить методы оценки качества и кратко их пояснить.
2. 2.Пояснить сущность технического регулирования в области подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин .

Дополнительная часть.

1. Даны размеры вала $052_{-0,84}$ и отверстия $052^{+0,54}$. Определить предельные возможные размеры.

Задание № 6

Обязательная часть

1. Пояснить каждый этап «спирали» качества.
2. Организация работ по стандартизации.

Дополнительная часть.

1. Для посадки 054H7/k6 определить предельные отклонения для вала и отверстия

Задание № 7

Обязательная часть

1. Контроль и испытание продукции. Пояснить этапы контроля продукции.
2. Общие сведения о единой стандартизации допусков и посадок типовых соединений деталей машин.

Дополнительная часть.

1. Для посадки 078K8/h7 определить предельные отклонения для вала и отверстия

Задание № 8

Обязательная часть

1. Пояснить сущность технологического обеспечения качества.
2. Характеристика отдельного размера.

Дополнительная часть.

1. Определить предельные отклонения для шпоночного соединения, если номинальная ширина шпонки по ширине b = 20 мм, поле допуска шпонки по ширине h9, паза вала H9, паза втулки D10

Задание № 9

Обязательная часть

1. Пояснить сущность пяти базовых стандартов качества.
2. Виды посадок: с зазором, переходная, с натягом.

Дополнительная часть.

1. Определить предельные размеры шпоночного соединения, если номинальная ширина шпонки по ширине b = 10 мм, поле допуска шпонки по ширине h9, паза вала H9, паза втулки D10

Задание № 10

Обязательная часть

1. Система менеджмента качества : его цели, задачи и область распространения.
2. Обозначение полей допусков и посадок в единой системе допусков и посадок

Дополнительная часть.

1.Определить предельные размеры шпоночного соединения, если номинальная ширина шпонки по ширине b = 10 мм, поле допуска шпонки по ширине h9, паза вала N9, паза втулки I s10

Задание № 11

Обязательная часть

1. Общее понятие «метрологии», и ее основные разделы.
2. Образование посадок подшипников качения.

Дополнительная часть.

1. Для соединения 089H7/h6 определить предельные отклонения

Задание № 12

Обязательная часть

1. Перечислить основные задачи метрологии.
2. Образование посадок шпоночных соединений

Дополнительная часть.

1. Для соединения 025K7/h6 определить предельные отклонения

Задание № 13

Обязательная часть

1. Физическая величина и ее основные характеристики.
2. Образование посадок шлицевых соединений

Дополнительная часть.

1. Для соединения 025K7/h6 определить предельные размеры

Задание № 14

Обязательная часть

1.Пояснить сущность системы воспроизведения единиц физических величин.

2.Образование посадок резьбовых соединений.

Дополнительная часть.

1. Для соединения 025K7/h6 построить поле допуска вала

Задание № 15 Обязательная часть

1. Метод измерения: виды, средства измерения, условия измерения.
2. Система допусков цилиндрических зубчатых передач.

Дополнительная часть.

1. Для соединения 025K7/h6 построить поля допусков отверстия

Задание № 16

Обязательная часть

1. Методика измерения и ее этапы.
2. Отклонения и допуски расположения поверхностей.

Дополнительная часть.

1. Для соединения наружного кольца подшипника качения с корпусом принято поле допуска N7, D = 80 мм, класс точности подшипника 0. Определить возможные предельные размеры

Задание № 17

Обязательная часть

1. Измерение: виды, классификация.
2. Отклонения и допуски формы.

Дополнительная часть.

1. Для соединения наружного кольца подшипника качения с корпусом принято поле допуска N7, D =50 мм, класс точности подшипника 6. Построить поле допуска

Задание № 18

Обязательная часть

1. Результат и погрешность измерения.
2. Стандартизация шероховатости поверхности.

Дополнительная часть.

1. Дано отверстие $020^{+0,021}$, вал $020^{+O,O15}{}_{+O,OO2}$. Рассчитать предельные размеры вала

Задание № 19

Обязательная часть

1. Пояснить сущность обработки результатов прямых многократных измерений.
2. Общие сведения о сертификации: цели, принципы и основные определения.

Дополнительная часть.

1. Дано $d_{m}x$ = 44,975 мм, dmin = 44,590, D = 45 мм. Определить предельные отклонения, допуск на размер

Задание № 20

Обязательная часть

1. Метрологические характеристики средств измерения.
2. Перечислить основные принципы подтверждения соответствия к сертификации.

Дополнительная часть.

1. Дано d_{mx} = 44,975 мм, $d_{m}i_{n}$ = 44,590, D = 45 мм. Построить схему поля допуска

задание № 21

Обязательная часть

1. Точность методов и результатов измерений.
2. Пояснить сущность обязательной и добровольной сертификации **Дополнительная**

часть.

1. Дано отверстие $030^{+0,021}$, вал $030^{+O,O15}{}_{+O,OO2}$. Рассчитать переходную посадку

Задание № 22

Обязательная часть

1. Правовые основы обеспечения единства измерений.
2. Правила сертификации.

Дополнительная часть.

Дано d_{mx} = 56,975 мм, d_{min} = 56,590, D = 56 мм. Определить предельные отклонения, допуск на размер

Задание № 23

Обязательная часть

1. Перечислить задачи метрологии на автомобильном транспорте.
2. Участники сертификации.

Дополнительная часть.

1. Для соединения наружного кольца подшипника качения с корпусом принято поле допуска N7, D =60 мм, класс точности подшипника 0. Построить поля допусков

Задание № 24

Обязательная часть

1. Метрологический контроль: направления, структура, области.
2. Структура взаимодействия участников системы сертификации. **Дополнительная часть.**

1. Для соединения 035K7/h6 построить поле допуска отверстия

Задание № 2 5

Обязательная часть

1. Метрологический надзор: принципы, области, направления.
2. Упорядочение объектов стандартизации

Дополнительная часть.

1. Для соединения 025K7/h6 построить поля допусков отверстия

Задание № 26

Обязательная часть

1. Национальная система стандартизации Российской федерации: состав, функции.
2. Определение и назначение схем сертификации

Дополнительная часть.

1. Для соединения 035K9/h8 построить поле допуска отверстия

Задание № 27

Обязательная часть

1. Перечислить цели и задачи стандартизации.
2. Пояснить основные стадии сертификации

Дополнительная часть.

1. Для соединения 048K9/h8 построить поле допуска отверстия.

Вопросы для дифференцированного зачёта по дисциплине ОП.09. «Метрология, стандартизация, сертификация и подтверждения качества» для специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

Основная часть

1. Какие задачи определяет стандартизация..
2. Основные понятия и определения стандартизации..
3. Перечислить специфические свойства продукции и дать им определения.
4. Перечислить показатели качества продукции и дать им определения.
5. Перечислить методы оценки качества и кратко их пояснить.
6. Пояснить каждый этап «спирали» качества.
7. Контроль и испытание продукции. Пояснить этапы контроля продукции.
8. Пояснить сущность технологического обеспечения качества.
9. Пояснить сущность пяти базовых стандартов качества.
10. Система менеджмента качества : его цели, задачи и область распространения.
11. Общее понятие «метрологии», и ее основные разделы.
12. Перечислить основные задачи метрологии.
13. Физическая величина и ее основные характеристики.
14. Пояснить сущность системы воспроизведения единиц физических величин.
15. Метод измерения: виды, средства измерения, условия измерения.
16. Методика измерения и ее этапы.
17. Измерение: виды, классификация.
18. Результат и погрешность измерения.
19. Пояснить сущность обработки результатов прямых многократных измерений.
20. Метрологические характеристики средств измерения.
21. Точность методов и результатов измерений.
22. Правовые основы обеспечения единства измерений.
23. Перечислить задачи метрологии .
24. Метрологический контроль: направления, структура, области.
25. Метрологический надзор: принципы, области, направления.
26. Национальная система стандартизации Российской федерации: состав, функции.
27. Перечислить цели и задачи стандартизации
28. Документы в области стандартизации. Категории и виды стандартов.
29. Упорядочение объектов стандартизации.
30. Перечислить принципы осуществления технического регулирования.
31. Технический регламент: его сущность и назначение
32. Пояснить сущность технического регулирования .
33. Организация работ по стандартизации.
34. Упорядочение объектов стандартизации.
35. Общие сведения о единой стандартизации допусков и посадок типовых соединений деталей машин.
36. Характеристика отдельного размера.(Номинального размера)
37. Виды посадок: с зазором, переходная, с натягом.
38. Обозначение полей допусков и посадок в единой системе допусков и посадок.
39. Образование посадок подшипников качения.
40. Образование посадок шпоночных соединений.
41. Образование посадок шлицевых соединений.
42. Образование посадок резьбовых соединений.
43. Система допусков цилиндрических зубчатых передач.
44. Отклонения и допуски расположения поверхностей.
45. Отклонения и допуски формы.

46. Стандартизация шероховатости поверхности.
47. Общие сведения о сертификации: цели, принципы и основные определения.
48. Перечислить основные принципы подтверждения соответствия к сертификации.
49. Пояснить сущность обязательной и добровольной сертификации.
50. Правила сертификации.
51. Участники сертификации.
52. Структура взаимодействия участников системы сертификации.
53. Определение и назначение схем сертификации.

Дополнительная часть **(включает 1 задачу)**

Задачи:

1. Изобразить графически поле допуска вала. Номинальный размер - 25 мм, верхнее отклонение - +0,017 мм, нижнее отклонение - -0, 002.
2. Изобразить графически поле допуска вала. Номинальный размер - 55 мм, верхнее отклонение - +0,027 мм, нижнее отклонение - -0, 012.
3. Изобразить графически поле допуска отверстия. Номинальный размер - 35 мм, верхнее отклонение - +0,022 мм, нижнее отклонение - -0, 017.
4. Изобразить графически поле допуска отверстия. Номинальный размер - 45 мм, верхнее отклонение - +0,027 мм, нижнее отклонение - -0, 037.
5. Даны размеры вала 032_{-034} и отверстия $032^{+0,34}$. Определить возможные предельные размеры.
6. Даны размеры вала 052_{-084} и отверстия $052^{+0,54}$. Определить возможные предельные размеры.
7. Для посадки 054H7/k6 определить предельные отклонения для вала и отверстия.
8. Для посадки 078K8/h7 определить предельные отклонения для вала и отверстия.
9. Определить предельные отклонения для шпоночного соединения, если номинальная ширина шпонки по ширине b = 20 мм, поле допуска шпонки по ширине h9, паза вала H9, паза втулки D10.
10. Определить предельные размеры шпоночного соединения, если номинальная ширина шпонки по ширине b = 10 мм, поле допуска шпонки по ширине h9, паза вала H9, паза втулки D10.
11. Определить предельны размеры шпоночного соединения, если номинальная ширина шпонки по ширине b = 10 мм, поле допуска шпонки по ширине h9, паза вала N9, паза втулки I s10.
12. Для соединения 089H7/h6 определить предельные отклонения.
13. Для соединения 025K7/h6 определить предельные отклонения.
14. Для соединения 025K7/h6 определить предельные размеры.
15. Для соединения 025K7/h6 построить поле допуска вала.
16. Для соединения 025K7/h6 построить поля допусков отверстия.
17. Для соединения наружного кольца подшипника качения с корпусом принято поле допуска N7, D = 80 мм, класс точности подшипника 0. Определить возможные предельные размеры
18. Для соединения наружного кольца подшипника качения с корпусом принято поле допуска N7, D =50 мм, класс точности подшипника 6. Построить поле допуска.
19. Дано отверстие $020^{+0,021}$, вал $020^{+0,015}{}_{+0,002}$. Рассчитать предельные размеры вала.
20. Дано $d_m x$ = 44,975 мм, $d_m in$ = 44,590, D = 45 мм. Определить предельные отклонения, допуск на размер.

21. Дано dmx = 44,975 мм, dmin = 44,590, D = 45 мм. Построить схему поля допуска.
22. Дано отверстие $030^{+0,021}$, вал $030^{+0,015}_{+0,002}$. Рассчитать переходную посадку.
23. Дано d_{mx} = 56,975 мм, d_{m}in = 56,590, D = 56 мм. Определить предельные отклонения, допуск на размер.
24. Для соединения наружного кольца подшипника качения с корпусом принято поле допуска N7, D =60 мм, класс точности подшипника 0. Построить поля допусков.
25. Для соединения 035K7/h6 построить поле допуска отверстия.
26. Для соединения 035K9/h8 построить поле допуска отверстия.
27. Для соединения 048K9/h8 построить поле допуска отверстия.

7 Литература

Перечень учебных изданий, интернет - ресурсов, дополнительной литературы:

Основная литература:

1.И.А. Иванов, С.В. Урушев, А.А. Воробьев, Д.П. Кононов. Метрология, стандартизация и сертификация на транспорте: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / - 7-е изд., стер.- М.: Издательский центр «Академия», 2016.-336 с. ISBN 978-5-4468-3303-0.

Дополнительная литература:

1. С.А. Зайцев, А.Н. Толстов, Д.Д. Грибанов, А.Д. Куранов. Метрология, стандартизация и сертификация в машиностроении: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования - 6 изд., стер.- М: ИЦ «Академия», 2018,- 288с.ISBN 978-5-4468-23291.

2. Л.В. Маргвелашвили. Метрология, стандартизация и сертификация на транспорте: лабораторно-практические работы : учеб. пособие для студ. учреждений сред. Проф. Образования- 4-е изд., стер.- М.: Издательский центр «Академия», 2017.-208 с.

3. Аристов А.И. Метрология, стандартизация, сертификация: Учебное пособие. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2018 г. - 256 с. ЭБС znanium.com Договор № 2 ЭБС от 31.01.2016 г. (ЭБС znanium.com Договор № 2144 ЭБС от 20.02.2017г.);

4. Николаева М.А. Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия: Учебное пособие: практикум. - М.:ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2019 г. - 64 с. ЭБС znanium.com Договор № 2 ЭБС от 31.01.2018 г. (ЭБС znanium.com Договор № 2144 ЭБС от 20.02.2017г.).

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

«Наурский государственный колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ «НГК»
_____ Р.И.НАЗЫРОВ
Приказ №_____ от 11.06. 2021г.

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ОП.06 Основы агрономии

ст. Калиновская 2021г.

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен предметной (цикловой) комиссией

Технических дисциплин

Председатель предметной (цикловой) комиссии _____М.Ш.Солтамурадов.

Протокол № 6

от «08» 06 2021г.

Фонд оценочных средств разработан на основе рабочей программы дисциплины 35.02.16, Основы агрономии по специальности среднего профессионального образования 35.02.16
, техник механик .Министерства образования и науки Российской Федерации,
год утверждения 19 января 2017 г.

СОГЛАСОВАНО

Заведующий по УМР ГБПОУ «НГК»

_____Абдулхалимов.Х.И.

«14» 06 2021 г.

Фонд оценочных средств (ОП-07 Основы агрономии.) по специальности (35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники)

Разработчик: Багаев Джамал Ильманович преподавателя, ГБПОУ «НГК».

Внешние эксперты: Солтамурадов. М .Ш. преподаватель смежных дисциплин, ГБПОУ «НГК».

СОДЕРЖАНИЕ

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	
1.1. Область применения	
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	
1.3. Формы, периодичность и порядок проведения оценки уровня освоения дисциплины	
2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ	
2.1. Спецификация практических работ	
(перечень предметов оценивания, показатели и критерии оценивания, требования к содержанию и условиям процедуры оценивания, правила подведения итогов оценивания, правила оформления результатов, описание шкалы оценивания)	
2.4. Спецификация самостоятельных работ	
3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	
3.1. Спецификация экзамена	
3.2.Спецификация дифференцированного зачёта	
3.3 ……	
4. ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	
ПРИЛОЖЕНИЯ **А** Содержание и этапы проведения практических работ **Г**Содержание и этапы выполнения самостоятельных работ **Д** дифференцированного зачёта	

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1.1. Область применения.

Фонд оценочных средств по дисциплине ОП-7 Основы агрономии является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники)

и предназначен для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей основной профессиональной образовательной программы.
Фонд оценочных средств позволяет оценить достижение запланированных результатов (освоенные знания, сформированные умения) по дисциплине Основы агрономии.
Фонд оценочных средств включает материалы для проведения текущего контроля успеваемости (тестовые задания) и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачёта.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины.

Освоение содержания дисциплины Основы агрономии обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

У-1 Определять особенности выращивания отдельных сельскохозяйственных культур с учетом их биологических особенностей

З-1 Основные культурные растения, их происхождение и одомашнивание.
Возможности хозяйственного использования культурных растений.
Традиционные и современные Агротехнологии (системы обработки почвы).
Зональные системы земледелия, технологии возделывания основных сельскохозяйственных культур, приемы и методы растениеводства.
Технологии возделывания основных сельскохозяйственных культур.

Вышеперечисленные умения и знания направлены на формирование у обучающихся следующих профессиональных и общих компетенций:

ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК.2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК.3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях

ОК .4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК.5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК.6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК.7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК- 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК- 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.
ПК -1,1. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.
ПК- 1.2. Подготавливать почвообрабатывающие машины.
ПК- 1.3. Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами.
ПК -1.4. Подготавливать уборочные машины.
ПК- 1.5. Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.
ПК- 1.6. Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей.
ПК 2.1. Определять рациональный состав машинно-тракторных агрегатов и их эксплуатационные показатели.
ПК- 2.2. Организовывать работы по комплектации машинно-тракторных агрегатов.
ПК- 2.3. Организовывать и проводить работы на машинно-тракторном агрегате.
ПК 2.4. Организовывать и выполнять механизированные сельскохозяйственные работы.

1.3.Формы, периодичность и порядок проведения оценки уровня освоения дисциплины.

1.3.1. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости.

Контроль и оценка результатов освоения – это выявление, измерение и оценивание знаний, умений и формирующихся общих и профессиональных компетенций в рамках освоения дисциплины.

Текущий контроль успеваемости представляет собой регулярно осуществляемую проверку усвоения учебного материала.

Текущий контроль результатов освоения дисциплины в соответствии с рабочей программой и календарно-тематическим планом происходит при использовании следующих форм контроля:

- контроль выполнения практических работ;
- контроль выполнения самостоятельной работы;

Во время проведения учебных занятий дополнительно используются следующие формы текущего контроля – устный опрос, тестирование.

Выполнение и защита практических работ.

Практические работы выполняются с целью усвоения и закрепления практических умений и знаний. В ходе выполнения практических работобучающиеся приобретают умения, предусмотренные рабочей программойдисциплины, учатся самостоятельно обобщать, систематизировать, углублять и конкретизировать теоретические знания, вырабатывают способность и готовность использовать теоретические знания при решении задач, анализировать полученные результаты и делать выводы, опираясь на теоретические знания.

Список практических работ:

- Практическая работа №1 «. Разработка мер борьбы с сорняками и вредителями и болезнями. Расчет доз гербицидов при обработке почвы»

- Практическая работа №2 «. Разработка мер борьбы с сорняками и вредителями и болезнями. Расчет доз гербицидов при обработке почвы»
- Практическая работа №3 «Разработка схем севооборотов и ротационных таблиц. Разработка систем обработки почвы»
- Практическая работа №4 «Составление агротехнической части технологической карты возделывания зерновых культур. Составление агротехнической части технологической карты возделывания зерновых бобовых культур»
- Практическая работа № 5Составление агротехнической части технологической карты возделывания корнеплодов. Составление агротехнической части технологической карты возделывания клубнеплодов. Составление агротехнической части технологической карты возделывания масличных культур»

Спецификация практических работ представлена в разделе 2.

Выполнение и контроль самостоятельной работы.

Самостоятельная работа направлена на самостоятельное освоение и закрепление обучающимися практических умений и знаний. Выполнение данных работ осуществляется во внеаудиторное время по инициативе обучающихся или по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Самостоятельная подготовка обучающихся по дисциплине предполагает следующие виды и формы работы:

- систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы;
- самостоятельное изучение материала и конспектирование лекций по учебной и специальной технической литературе;
- работа со справочной литературой;
- подготовка к, дифференцированному зачёту,
- оформление отчетов по практическим работам, подготовка к их защите.
- Подготовка доклада.

Спецификация самостоятельных работ представлена в разделе 2.

3. Формы и методы контроля и оценки результатов обучения.

Результаты обучения (умения, знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

У – 1 Определять сорняки по гербариям, вредителей и болезней сельскохозяйственных культур. Понятие о сорняках, их основные виды. Вред, причиняемый сорняками. Классификация и биологические особенности сорняков. Агротехнические, биологические и химические методы борьбы с сорняками. Комплексные меры борьбы с сорняками. Гербициды, способы их применения в сельском хозяйстве .Требования безопасности при работе с гербицидами. Охрана окружающей природной среды. Понятие о вредителях и болезнях сельскохозяйственных культур. Меры борьбы.	Выполнение и защита практических работ № 1;2;3;4;5: Контроль выполнения самостоятельной работы.
З-1. Основные культурные растения, их происхождение и одомашнивание. Возможности хозяйственного использования культурных растений. Традиционные и современные агротехнологии (системы обработки почвы). Зональные системы земледелия, технологии возделывания основных сельскохозяйственных культур, приемы и методы растениеводства.	Устный опрос. Контроль выполнения самостоятельной работы

1.3.2. Формы, периодичность и порядок проведения промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в соответствии с учебным планом специальности.

По дисциплине Основы агрономии учебным планом предусмотрендифференцированный зачёт в IVсеместре.

Спецификации дифференцированного зачёта представлены в разделе 3.

Тесты для дифференцированного зачёта представлены в приложении Д.

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ.

2.1. Спецификация практических работ.

Спецификация практической работы № 1 «Разработка мер борьбы с сорняками и вредителями и болезнями. Расчет доз гербицидов при обработке посевов…».

Раздел 2. Основы земледелия.

Тема 2.2. Сорные растения.

Цель: Сформировать знания о сорных растениях, способах их распространения, о разнообразном вреде, причиняемом сорными растениями культурным; о способах учета сорных растений и пороге их вредоносности в зависимости от классификации, о методах защиты культурных растений.

Задачи: Ознакомить обучающихся с теоретическими основами регулирования методов борьбы с сорными растениями.

Правила безопасности: правила поведения в кабинете во время выполнения практического занятия.

1. Выполнять и соблюдать правила внутреннего распорядка и дисциплину на уроке, учебной практике, на перерывах (начало и конец занятий, экипировка на занятиях);
   2. Беречь и сохранять имущество лаборатории (мебель, оборудование, наглядность, учебники и учебные пособия);
   3. Пользоваться оборудованием, приборами наглядностью, инструментами после объяснения и разрешения преподавателя;
   4. Использовать электрощит, светильники, розетки после разрешения преподавателя.
   5. Запрещается проводить какие либо ремонтные работы в лаборатории (побелка, покраска, установка стендов и т. д.) без отключения напряжения питания и только в присутствии лаборанта, преподавателя;
   6. Не прикасаться руками к неизолированным электропроводам, по которым проходит ток;
   7. При работе с натуральными образцами (снопы, гербарий, семена, масла, плоды и т. д.) без разрешения преподавателя, не дегустировать и не нюхать, во избежание аллергических заболеваний, отравлений).
   8. При всех несчастных случаях на занятиях в стенах техникума и проведении полевых работ пользоваться аптечкой, находящейся в Лаборатории . До приезда скорой помощи используй оказание первой помощи. О несчастном случае сообщи преподавателю, заместителю директора , директору техникума.
   9. Изучив инструкции, заполни журнал по технике безопасности.

Время выполнения:90 мин..

Достижение планируемых результатов:
У-1. Определять особенности выращивания отдельных сельскохозяйственных культур с учетом их биологических особенностей

З-1 Основные культурные растения, их происхождение и одомашнивание.
Возможности хозяйственного использования культурных растений.
Традиционные и современные Агротехнологии (системы обработки почвы).
Зональные системы земледелия, технологии возделывания основных сельскохозяйственных культур, приемы и методы растениеводства.

Обеспеченность работы:

- методические указания по выполнению практического занятия;

- тетрадь для практических работ, карандаш, линейка, …, ….

Порядок проведения:

Для выполнения практической работы учебная группа выполняет один вариант.

Список литературы:

Спецификация практической работы: № 2 «Определение основных видов удобрений. Разработка систем применения удобрений. Нормы внесения на планируемый урожай.»

Раздел:2. Основы земледелия.

Тема: 2.3 Удобрения и их применение

Цель:Изучить роль удобрений для растений. Их классификацию, характеристику и способы применения удобрений. Ознакомится с условиями хранения удобрений , нормами , сроками внесения их .

Задачи:Основные задачи системы удобрений .Увеличение урожайности с/х культур и улучшение качества получаемой продукции;Улучшение и выравнивание плодородия полей, а в некоторых случаях сохранение высокого уровня плодородия почвы;Устранение пестроты в плодородии почвы;Эффективное применение органических и минеральных удобрений;
Повышение интенсификации земледелия и сохранение в чистоте окружающей среды;

Правила безопасности: правила поведения в кабинете во время выполнения практического занятия.

1. Выполнять и соблюдать правила внутреннего распорядка и дисциплину на уроке, учебной практике, на перерывах (начало и конец занятий, экипировка на занятиях);
2. Беречь и сохранять имущество лаборатории (мебель, оборудование, наглядность, учебники и учебные пособия);
3. Пользоваться оборудованием, приборами наглядностью, инструментами после объяснения и разрешения преподавателя;
4. Использовать электрощит, светильники, розетки после разрешения преподавателя.
5. Запрещается проводить какие либо ремонтные работы в лаборатории (побелка, покраска, установка стендов и т. д.) без отключения напряжения питания и только в присутствии лаборанта, преподавателя;
6. Не прикасаться руками к неизолированным электропроводам, по которым проходит ток;
7. При работе с натуральными образцами (снопы, гербарий, семена, масла, плоды и т. д.) без разрешения преподавателя, не дегустировать и не нюхать, во избежание аллергических заболеваний, отравлений).
8. При всех несчастных случаях на занятиях в стенах техникума и проведении полевых работ пользоваться аптечкой, находящейся в Лаборатории . До приезда скорой помощи используй оказание первой помощи. О несчастном случае сообщи преподавателю, заместителю директора , директору техникума.
9. Изучив инструкции, заполни журнал по технике безопасности.

Время выполнения:90 мин..

Обеспеченность работы:

- методические указания по выполнению практического занятия;

- тетрадь для лабораторно-практических работ, карандаш, линейка, …, ….

Порядок проведения:

Для выполнения практической работы учебная группа выполняет один вариант.

Достижение планируемых результатов: У-1Определять особенности выращивания отдельных сельскохозяйственных культурс учетом их биологических особенностей

З-1 Основные культурные растения, их происхождение и одомашнивание.
Возможности хозяйственного использования культурных растений.
Традиционные и современные Агротехнологии (системы обработки почвы).
Зональные системы земледелия, технологии возделывания основных сельскохозяйственных культур, приемы и методы растениеводства.

Вопросы для закрепления теоретического материала к практическому занятию:

Список литературы:

Спецификация практической работы: № 3Разработка схем севооборотов и ротационных таблиц.

Разработка систем обработки почвы.

Раздел: 2 Основы земледелия.

Тема: 2.4 Системы обработки почвы и севообороты.

Цель: Заключается в формировании знаний и навыков у обучающихся по рациональному использованию почв, сохранении и повышении их плодородия на основе научно-обоснованного чередования культур в севооборотах.Освоить технику составления севооборотов и ротационных таблиц.

Задачи: Изучение научных основ земледелия, приемов сохранения и воспроизводства плодородия почв, агротехнических основ защиты земель от эрозии и дефляции и истории развития путей совершенствования зональных систем земледелия.

:

Достижение планируемых результатов: У-1Определять особенности выращивания отдельных сельскохозяйственных культурс учетом их биологических особенностей

З-1 Основные культурные растения, их происхождение и одомашнивание.
Возможности хозяйственного использования культурных растений.
Традиционные и современные Агро технологии (системы обработки почвы).
Зональные системы земледелия, технологии возделывания основных сельскохозяйственных культур, приемы и методы растениеводства.

Порядок проведения

Вопросы для закрепления теоретического материала к практическому занятию:

Список литературы:

Спецификация практическое занятие № 4. Составление агротехнической части технологической карты возделывания зерновых культур. Составление агротехнической части технологической карты возделывания зерновых бобовых культур.
Раздел: 3. Технологии возделывания культурных растений.
Тема: № 3.3. Зерновые бобовые культуры.
Цель: Научить обучающихся правильно определять зерновые бобовые культуры.
Задачи : Изучить технологии возделывания зерновых бобовых культур, способов их уборки.
Правила безопасности: правила поведения в кабинете во время выполнения практического занятия.

1. Выполнять и соблюдать правила внутреннего распорядка и дисциплину на уроке, учебной практике, на перерывах (начало и конец занятий, экипировка на занятиях);
2. Беречь и сохранять имущество лаборатории (мебель, оборудование, наглядность, учебники и учебные пособия);
3. Пользоваться оборудованием, приборами наглядностью, инструментами после объяснения и разрешения преподавателя;
4. Использовать электрощит, светильники, розетки после разрешения преподавателя.
5. Запрещается проводить какие либо ремонтные работы в лаборатории (побелка, покраска, установка стендов и т. д.) без отключения напряжения питания и только в присутствии лаборанта, преподавателя;
6. Не прикасаться руками к неизолированным электропроводам, по которым проходит ток;
7. При работе с натуральными образцами (снопы, гербарий, семена, масла, плоды и т. д.) без разрешения преподавателя, не дегустировать и не нюхать, во избежание аллергических заболеваний, отравлений).
8. При всех несчастных случаях на занятиях в стенах техникума и проведении полевых работ пользоваться аптечкой, находящейся в Лаборатории . До приезда скорой помощи используй оказание первой помощи. О несчастном случае сообщи преподавателю, заместителю директора , директору техникума.
9. Изучив инструкции, заполни журнал по технике безопасности.

Время выполнения:90 мин..

Достижение планируемых результатов: У-1Определять особенности выращивания отдельных сельскохозяйственных культурс учетом их биологических особенностей

З-1 Основные культурные растения, их происхождение и одомашнивание.
Возможности хозяйственного использования культурных растений.
Традиционные и современные Агротехнологии (системы обработки почвы).
Зональные системы земледелия, технологии возделывания основных сельскохозяйственных культур, приемы и методы растениеводства.
Обеспеченность работы:

- методические указания по выполнению практического занятия;

Порядок проведения :

Вопросы для закрепления теоретического материала к практическому занятию:

Список литературы:

Спецификация практическое занятие № 5. Составление агротехнической части технологической карты возделывания корнеплодов. Составление агротехнической части технологической карты возделывания клубнеплодов. Составление агротехнической части технологической карты возделывания масличных культур.

Раздел: 3. Технологии возделывания культурных растений
Тема: № 3.4.Корнеплоды, клубнеплоды
Цель: Научить обучающихся правильно определять корнеплоды и клубнеплоды.

Задачи: Изучить технологию возделывания корнеплодов и клубнеплодов и способов их уборки

Правила безопасности: правила поведения в кабинете во время выполнения практического занятия.

2. Выполнять и соблюдать правила внутреннего распорядка и дисциплину на уроке, учебной практике, на перерывах (начало и конец занятий, экипировка на занятиях);
2. Беречь и сохранять имущество лаборатории (мебель, оборудование, наглядность, учебники и учебные пособия);
3. Пользоваться оборудованием, приборами наглядностью, инструментами после объяснения и разрешения преподавателя;
4. Использовать электрощит, светильники, розетки после разрешения преподавателя.
5. Запрещается проводить какие либо ремонтные работы в лаборатории (побелка, покраска, установка стендов и т. д.) без отключения напряжения питания и только в присутствии лаборанта, преподавателя;
6. Не прикасаться руками к неизолированным электропроводам, по которым проходит ток;
7. При работе с натуральными образцами (снопы, гербарий, семена, масла, плоды и т. д.) без разрешения преподавателя, не дегустировать и не нюхать, во избежание аллергических заболеваний, отравлений).
8. При всех несчастных случаях на занятиях в стенах техникума и проведении полевых работ пользоваться аптечкой, находящейся в Лаборатории . До приезда скорой помощи используй оказание первой помощи. О несчастном случае сообщи преподавателю, заместителю директора , директору техникума.
9. Изучив инструкции, заполни журнал по технике безопасности.

Время выполнения:90 мин..

Достижение планируемых результатов: У-1Определять особенности выращивания отдельных сельскохозяйственных культурс учетом их биологических особенностей

З-1 Основные культурные растения, их происхождение и одомашнивание.
Возможности хозяйственного использования культурных растений.
Традиционные и современные Агротехнологии (системы обработки почвы).

Зональные системы земледелия, технологии возделывания основных сельскохозяйственных культур, приемы и методы растениеводства.

Обеспеченностьработы:

- методические указания по выполнению практического занятия;

Порядок проведения:

.Для выполнения практической работы учебная группа выполняет один вариант.

По окончании практической работы обучающийся представляет работу, выполненную в тетради для лабораторно-практических работ в соответствии с вышеуказанными требованиями.

Список литературы:

5.ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В ходе текущего контроля успеваемости осуществляется индивидуальное общение преподавателя с обучающимся. При наличии трудностей и (или) ошибок у обучающегося преподаватель в ходе текущего контроля успеваемости дублирует объяснение нового материала с учетом особенностей восприятия и усвоения обучающимся содержания материала дисциплины.

При проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обеспечивается соблюдение следующих требований:

- для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация проводится с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (далее - индивидуальные особенности);
- проведение мероприятий по текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, допускается, если это не создает трудностей для обучающихся;
- присутствие в аудитории ассистента, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, понять и оформить задание, общаться с преподавателем);
- предоставление обучающимся при необходимости услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика (при наличии в штате образовательной организации такого специалиста или на основании договора с организациями системы социальной защиты по предоставлению таких услуг в случае необходимости);

– предоставление обучающимся права выбора последовательности выполнения задания и увеличение времени выполнения задания (по согласованию с преподавателем);
– по желанию обучающегося устный ответ при контроле знаний может проводиться в письменной форме или наоборот, письменный ответ заменен устным.

Приложение А Содержание и этапы проведения практических работ

Практических работа *№ 1*: «Разработка мер борьбы с сорняками и вредителями и болезнями. Расчет доз гербицидов при обработке посевов».

1.Теоретическое обоснование.

Разработка мер борьбы с сорняками и вредителями и болезнями. Расчет доз гербицидов при обработке посевов

2.Вопросы для закрепления теоретического материала к практическому занятию:

1.Что такое сорные растения ? Какие биологические особенности для них характерны?

2.Какие агробиологические группы сорняков вы знаете?

3.Что положено в основу классификации мер борьбы с сорняками?

4.Против каких сорняков применяют метод улучшения?

5 Чем отличаются биологические и химические меры борьбы.

6. Как учитывать сорняки в посевах сельскохозяйственных культур? Почему нужно знать пороги вредоносности?

3.Содержание и последовательность выполнения практической работы:

- Провести анализ общих и профессиональных компетенций.
- Определить этапы занятия с распределением времени, учесть межпредметные связи.
- Спланировать формы и методы обучения.
- Создать дидактический обучающий и контролирующий материал.
- Разработать критерии оценки деятельности студентов на занятии.
- Подобрать необходимые средства обучения.

Содержание практической работы

1. Организационный момент
2. Мотивация учебной деятельности. Целевая установка занятия
3. Теоретическое осмысление учебного материала или актуализация опорных знаний
4. Методические указания к проведению самостоятельной работы
5. Самостоятельная работа студентов
6. Осмысление и систематизация полученных знаний и умений
7. Подведение итогов

4. Задание:

Провести подсчёт сорных растений на культурных посевах озимой пшеницы на площади 56 га

Список литературы:

1.Агрономия. Н.Н.Третьяков.
2. Практикум: Организация и технология механизированных работ в растениеводстве.
3. Интернет ресурсы.
4.Основы агрономии Б.Н.Степанов. А.Н.Киселёв.

Практическая работы: № 2 «Определение основных видов удобрений. Разработка систем применения удобрений. Нормы внесения на планируемый урожай.»

1 Теоретическое обоснование:

Определение основных видов удобрений. Разработка систем применения удобрений. Нормы внесения на планируемый урожай

2.Вопросы для закрепления теоретического материала к практическому занятию:

1. Что такое система применения удобрений и каковы её задачи ?
2. Какая потребность в элементах питания различных сельскохозяйственных культур зависит от ваз роста и развития растений?

3.Содержание и последовательность выполнения практической работы:

- Провести анализ общих и профессиональных компетенций.
- Определить этапы занятия с распределением времени, учесть межпредметные связи.
- Спланировать формы и методы обучения.
- Создать дидактический обучающий и контролирующий материал.
- Разработать критерии оценки деятельности студентов на занятии.
- Подобрать необходимые средства обучения.

Содержание практической работы

1. Организационный момент
2. Мотивация учебной деятельности. Целевая установка занятия
3. Теоретическое осмысление учебного материала или актуализация опорных знаний
4. Методические указания к проведению самостоятельной работы
5. Самостоятельная работа студентов
6. Осмысление и систематизация полученных знаний и умений
7. Подведение итогов

4 Задание:

Разработать систему удобрений для данного участка(56 га посев озимой пшеницы).

Рассчитать потребность и норму внесения удобрений.

Список литературы:

1.Агрономия. Н.Н.Третьяков.
2. Практикум: Организация и технология механизированных работ в растениеводстве.
3. Интернет ресурсы.
4.Основы агрономии Б.Н.Степанов. А.Н.Киселёв.

Практическая работа: № 3 Разработка схем севооборотов и ротационных таблиц.

1 Теоретическое обоснование:

Разработка схем севооборотов и ротационных таблиц

2.Вопросы для закрепления теоретического материала к практическому занятию:

1 Объясните содержание понятий :севооборот , повторные посевы
бессменные посевы, монокультура?
2.Под посев каких культур используют паровые поля ? Чем различаются между собой пары чёрный и ранний?
3. Назовите основные виды и типы севооборотов?
4.Если известна структура посевных площадей , то можно ли составить схемы чередования культур?
5.Какова агротехническая роль клевера, картофеля и ячменя в севообороте?

3.Содержание и последовательность выполнения практической работы:

- Провести анализ общих и профессиональных компетенций.
- Определить этапы занятия с распределением времени, учесть межпредметные связи.
- Спланировать формы и методы обучения.
- Создать дидактический обучающий и контролирующий материал.
- Разработать критерии оценки деятельности студентов на занятии.
- Подобрать необходимые средства обучения.

Содержание практической работы

1. Организационный момент
2. Мотивация учебной деятельности. Целевая установка занятия
3. Теоретическое осмысление учебного материала или актуализация опорных знаний
4. Методические указания к проведению самостоятельной работы
5. Самостоятельная работа студентов
6. Осмысление и систематизация полученных знаний и умений
7. Подведение итогов

4 Задание:

Освоить технику составления севооборотов и ротационных таблиц.

Список литературы:

1.Агрономия. Н.Н.Третьяков.
2. Практикум: Организация и технология механизированных работ в растениеводстве.
3. Интернет ресурсы.
4.Основы агрономии Б.Н.Степанов. А.Н.Киселёв.

Практическая работа № 4. Составление агротехнической части технологической карты возделывания зерновых культур. Составление агротехнической части технологической карты возделывания зерновых бобовых культур.

1.Теоретическое обоснование :

Составление агротехнической части технологической карты возделывания зерновых культур. Составление агротехнической части технологической карты возделывания зерновых бобовых культур.

2.Вопросы для закрепления теоретического материала к практическому занятию:

1. Назовите оснавные зернобобовые культуры? Каково их значение ?
2. Какие особенности пресущи всем зернобобовым культурам
3. Назовите основные отличия технологии возделывания зернобобовых и зерновых культур?
4. Какие требования предъявляет горох к плодородию, температурному режиму и влажности почвы?
5. В чём состоит особая роль бобовых растений в сельскохозяйственном производстве?
6. Каковы особенности уборки гороха?

3.Содержание и последовательность выполнения практической работы:

- Провести анализ общих и профессиональных компетенций.
- Определить этапы занятия с распределением времени, учесть межпредметные связи.
- Спланировать формы и методы обучения.
- Создать дидактический обучающий и контролирующий материал.
- Разработать критерии оценки деятельности студентов на занятии.
- Подобрать необходимые средства обучения.

Содержание практической работы

1. Организационный момент
2. Мотивация учебной деятельности. Целевая установка занятия
3. Теоретическое осмысление учебного материала или актуализация опорных знаний
4. Методические указания к проведению самостоятельной работы
5. Самостоятельная работа студентов
6. Осмысление и систематизация полученных знаний и умений
7. Подведение итогов

3.Задание:

Изучить технологию выращивания зернобобовой культуры (горох).

Список литературы:

1.Агрономия. Н.Н.Третьяков.
2. Практикум: Организация и технология механизированных работ в растениеводстве.
3. Интернет ресурсы.
4.Основы агрономии Б.Н.Степанов. А.Н.Киселёв.

Спецификация практическое занятие № 5. Составление агротехнической части технологической карты возделывания корнеплодов. Составление агротехнической части технологической карты возделывания клубнеплодов. Составление агротехнической части технологической карты возделывания масличных культур.

1 Теоретическое обоснование :

Составление агротехнической части технологической карты возделывания корнеплодов .,клубнеплодов и масленичных культур.

2.Вопросы для закрепления теоретического материала к практическому занятию:

1.Сколько органических удобрений до вспашки рекомендуется под картофель, сахарную свеклу и подсолнечник в нашей зоне?

2. Предпосевная и посевная подготовка почвы под сахарную свеклу, подсолнечник и картофель?

3. Сроки, способы и посадка сахарной свеклы, подсолнечника и картофеля.

4. Назовите приемы ухода за посевами сахарной свеклы и подсолнечника.

5. Назовите приемы ухода за посевами картофеля.

6. Назовите посевные и посадочные машины для посева и посадки сахарной свеклы, подсолнечника и картофеля.

7. Комплекс машин при уборке сахарной свеклы.

Список литературы:

1.Агрономия. Н.Н.Третьяков.
2. Практикум: Организация и технология механизированных работ в растениеводстве.
3. Интернет ресурсы.
4.Основы агрономии Б.Н.Степанов. А.Н.Киселёв.

Приложение Г Содержание и этапы выполнения самостоятельных работ

Перечень тем рефератов.

1. Сельскохозяйственное производство как одна из основных отраслей народного хозяйства.
2. .Пути распространения культурных растений по регионам.
3. Регионы одомашнивания растений, группы растений по давности одомашнивания.
4. Влияние природных факторов и производственной деятельности человека в почвообразовании.
5. Влияние различных почв по механическому составу на износ рабочих органов почвообрабатывающих орудий.
6. Влияние сорняков на производительность сельскохозяйственных машин и орудий.
7. Расчет экономической эффективности сочетания агротехнических и химических мер борьбы с сорняками.
8. Средства механизации внесения удобрений.
9. Экономическая оценка продуктивности севооборотов.
10. Условия минимализации обработки почвы.
11. Оформление гербария по сорной растительности.
12. Создание коллекции вредителей культурных растений.
13. Общая характеристика прядильных культур.
14. Использование в хозяйстве, морфологические, биологические особенности прядильных культур.
15. Использование агротехники возделывания прядильных культур.

Реферат – письменная работа, посвященная рассмотрению отдельного аспекта проблемы и основанная на результатах изучения ограниченного числа литературных источников определенной тематики.

Цель создания реферата – углубить, систематизировать и закрепить теоретические знания, получить навыки самостоятельной обработки, обобщения и краткого, систематизированного изложения материала, развить исследовательские умения. В дальнейшем эти умения и навыки помогают приступить к написанию более сложных текстов, например, курсовых работ или дипломной работы.

Выделяют два вида рефератов:

- ✓ репродуктивные – воспроизводят содержание первичного текста в форме реферата-конспекта или реферата-резюме.
- ✓ продуктивные – содержат творческое или критическое осмысление реферируемого источника и оформляются в форме реферата-доклада или реферата-обзора.

Методика работы над рефератом включает в себя следующие этапы.

1.Подготовка и планирование работы.

2. Выбор, согласование темы реферата и сроков его выполнения.

3. Составление плана реферата.

4. Подбор источников информации и литературы.

5. Работа с выбранными источниками и литературой.

6. Систематизация и анализ материала.

7. Письменное изложение материала.

8. Оформление реферата (титульный лист, иллюстрации, подготовка списка литературы, сноски, приложения).

10. Защита реферата.

Требования к содержанию, оформлению и защите реферата.

1. актуальность тематики;
2. использование новейших публикаций;
3. изучение и характеристика истории проблемы, степень ее изученности в литературе;
4. обобщение результатов, обоснование выводов.

По оформлению реферата предъявляются следующие требования.

1. Текст представляется в компьютерном исполнении, без стилистическихи грамматических ошибок.

2. Текст должен иметь книжную ориентацию, набираться через 1,5интервал на листах формата А4 (210 х 297 мм). Для набора текста в текстовомредакторе Microsoft Word, рекомендуется использовать шрифты: Times NewRoman, размер шрифта – 14 пт.

3. Поля страницы: левое – 3 см., правое – 1,5 см., нижнее – 2 см., верхнее– 2 см. Абзац (красная строка) должен равняться 1,25 см.

4. Выравнивание текста на листах должно производиться по ширине строк.

5. Каждая структурная часть реферата (введение, разделы основной части, заключение и т. д.) начинается с новой страницы.

6. Заголовки глав печатают прописными полужирными буквами без переносов, точка не ставится.

7. Формулы, иллюстрации, рисунки, таблицы, графики внутри реферата должны иметь сквозную нумерацию.

8. Использованная литература оформляется в алфавитном порядке.

9. Все страницы реферата, кроме титульного листа, нумеруются арабскими цифрами. Номер проставляется внизу по середине страницы.

10. Объем реферата без приложений в среднем 15-18 страниц форматаА4, набранных на компьютере на одной (лицевой) стороне.

Защита реферата.

Тема реферата должна быть полностью раскрыта, текст правильно построен, оформлен и грамотно написан. Для того чтобы устное выступление хорошо воспринималось аудиторией можно подготовить мультимедийную презентацию

Вопросы для дифференцированного зачёта:

Задания для текущего контроля.

Тема : Почва, её происхождение, состав и свойства

Тест 1

1. Основными элементами питания для растений являются:

А. натрий, магний, калий;

Б. азот, фосфор, калий;

В. железо, сера, кальций;

Г. магний, кальций, сера;

Д. молибден, бор, медь.

2. Укажите микроэлементы в почве:

А. фосфор, калий;

Б. молибден и медь;

В. магний и железо;

Г. сера и кальций;

Д. бор и цинк.

3. Указать название почвы по механическому составу, если почва чернозёмная и в ней содержится 80% физической глины:

А. тяжело глинистая;

Б. средне глинистая;

В. легкоглинистая;

Г. тяжелосуглинистая;

Д. среднесуглинистая.

4. Указать название почвы по механическому составу, если почва дерново-подзолистая и в ней содержится 25% физической глины:

А. супесчаная;

Б. легкосуглинистая;

В. среднесуглинистая;

Г. тяжелосуглинистая;

Д. легкоглинистая.

5. Назовите газ, которого в почвенном воздухе содержится 0,03-20% к объёму и он используется растениями в процессе фотосинтеза:

А. водород;

Б. кислород;

В. аммиак;

Г. азот;

Д. углекислый газ.

Тест2.

1. Закисные формы железа, которые губительно действуют на корневую систему растений, в почве образуются:

А. при недостатке воздуха;

Б. при недостатке азота;

В. при избытке влаги;

Г. при иссушении почвы;

Д. при недостатки влаги.

2. Анаэробные процессы в почве протекают:
А. при недостатке азота;
Б. при недостатке углекислого газа;
В. при недостатке кислорода;
Г. при заполнении капилляров водой;
Д. при длительном увлажнении почвы.
3. Перегрев почвы в жарких южных районах ослабевают следующие мероприятия:
А. мульчирование перегноем;
Б. полив;
В. внесение минеральных удобрений;
Г. мульчирование светлой мульчей;
Д. гребневые посадки.
4. Быстро нагреваются и называются тёплыми:
А. песчаные почвы;
Б. среднесуглинистые почвы;
В. супесчаные почвы;
Г. легкоглинистые почвы;
Д. тяжелосуглинистые почвы.
5. В северных районах накоплению и сбережению тепла способствуют следующие мероприятия:
А. внесение минеральных удобрений
Б. гребневые посадки
В. мульчирование торфом или перегноем
Г. полив
Д. внесение больших доз органических удобрений.

Тест-3.
1. Космические факторы жизни растений – это:
А. вода;
Б. элементы питания;
В. тепло;
Г. воздух;
Д. свет.
2. Укажите, согласно какому закону земледелия растения могут требовать как больших, так и ничтожно малых по количеству факторов, отсутствие любого из них равносильно гибели растений, так как для обеспечения роста и развития необходимы все факторы жизни растений – космические и земные:
А. закон возврата;
Б. закон минимума, оптимума, максимума;
В. закон равнозначности и незаменимости факторов жизни растений;
Г. закон совокупного действия факторов жизни растений.
3. **Если картофель с урожаем 300ц выносит из почвы 40кг магния, а с внесённым навозом поступает только 15кг, то не выполняется:**
А. закон минимума, оптимума, максимума;
Б. закон совокупного действия факторов жизни растений;
В. закон равнозначности и незаменимости факторов жизни растений;
Г. закон возврата.
4. Согласно законам земледелия все факторы жизни растений, чтобы обеспечить максимально высокий урожай сельскохозяйственных культур, должны находиться
А. минимальном количестве;

Б. максимальном количестве;
В. оптимальном количестве;
Г. полностью обеспечивать элементами питания;
Д. полностью обеспечивать водой.

5. Все факторы жизни растений взаимодействуют между собой в процессе роста и развития согласно

А. закону совокупного действия факторов жизни растений;
Б. закону возврата;
В. закону минимума, оптимума, максимума;
Г. закону равнозначности и незаменимости факторов жизни растений.

2. Тест 4.

1. Укажите критический период во влаге у картофеля:

А. созревание клубней;
Б. конец цветения-созревание;
В. созревание плодов;
Г. бутонизация-цветение;
Д. всходы.

2. Сельскохозяйственным культуры, которые выдерживают заморозки до -5-8^{0}С – это:

А. овёс, ячмень, пшеница;
Б. томаты, перцы;
В. картофель, свёкла, томаты;
Г. просо, кукуруза, сорго;
Д. гречиха, рис, хлопчатник.

3. Укажите растения, которые имеют наименьший транспирационный коэффициент:

А. озимая пшеница и рожь;
Б. клевер красный, люцерна посевная;
В. кукуруза, просо, сорго;
Г. картофель, кормовая свёкла;
Д. люпин, горох, вика.

4. Технологии возделывания сельскохозяйственных культур, которые более полно удовлетворяют законы земледелия, называются:

А. ресурсосберегающие;
Б. индустриальные;
В. программированные;
Г. интенсивные;
Д. сбалансированные по элементам питания.

5. Укажите критический период во влаге у зерновых культур:

А. цветение;
Б. молочная спелость;
В. начало выхода в трубку, колошение;
Г. цветение, молочная спелость;
Д. налив зерна.

Тема : Сорняки, вредители и болезни и меры борьбы с ними

Тест 5

1. Укажите главный источник засорения полей.

А. Распространение семян сорняков ветром;
Б. Распространение сорняков животными и птицами;

В. Хозяйственная деятельность человека;
Г. Запас семян сорняков в почве;
Д. Распространение семян сорняков поливными водами.

2. Укажите биологическую группу, к которой относятся куриное просо, щирица, щетинник, курай, амброзия, паслён колючий.

А. Яровые ранние ;
Б; . Озимые;
В. Яровые поздние;
Г. Зимующие;
Д. Эфимеры.

3. Пырей ползучий, острец, свинорой, хвощ полевой, гумай, сныть круглая, софора лисохвостная - это

А. корнеотпрысковые сорняки;
Б. корневищные сорняки;
В. стержнекорневые сорняки;
Г. сорняки-паразиты;
Д. зимующие сорняки.

4. Назовите биологическую группу малолетних сорняков, которые заканчивает вегетацию при ранних весенних всходах в том же году, а при поздних сорняки этой группы способны зимовать в любой фазе:

А. озимые;
Б. двулетники;
В. яровые поздние;
Г. зимующие;
Д. эфемеры.

5. Укажите биологическую группу, к которой относятся: овсюг обыкновенный, плевел опьяняющий, горец вьюнковый, редька дикая, горчица полевая.

А. Яровые ранние;
Б. Эфемеры;
В. Зимующие;
Г. Яровые поздние;
Д. Озимые.

Тест 6

1. Очистка поливных вод от семян сорных растений и окашивание обочин дорог, канав, оросительных каналов до образования семян сорняков - это

А. истребительные меры борьбы;
Б. биологические меры борьбы;
В. предупредительные меры борьбы;
Г. внутренний карантин;
Д. противосорняковый карантин.

2. Назовите агротехнический приём, применяемый весной в посевах клевера для борьбы с сурепкой:

А. боронование;
Б. подкашивание;
В. подкормка минеральными удобрениями;
Г. применение гербицидов;
Д. полив.

3. На посевах зерновых колосовых культур гербициды при послевсходовом опрыскивании применяют в

А. 3-6 листьев;
Б. фазу кущения;

В. фазу выход в трубку;
Г. Фаза колошения;
Д. при высоте 10-12см.

4. Укажите метод борьбы с сорняками, при котором подавление и уничтожение сорной растительности осуществляется с помощью специализированных насекомых, грибов и бактерий.

А. Агротехнический;
Б. химический;
В. механический;
Г. биологический
Д. комплексный.

5. Гербицид, который проникнет через корневые волоски (при внесении гербицида в почву), по сосудам ксилемы распространяется по всему растению и нарушает физиологические процессы, называется:

А. системный;
Б. контактный;
В. избирательный;
Г. общеистребительный;
Д. органический.

Тест 7

1. Укажите главный источник засорения полей.

А. Распространение семян сорняков ветром;
Б. Распространение сорняков животными и птицами;
В. Хозяйственная деятельность человека;
Г. Запас семян сорняков в почве;
Д. Распространение семян сорняков поливными водами.

2. Укажите биологическую группу, к которой относятся куриное просо, щирица, щетинник, курай, амброзия, паслён колючий.

А. Яровые ранние ;
Б; . Озимые;
В. Яровые поздние;
Г. Зимующие;
Д. Эфимеры.

3. Пырей ползучий, острец, свинорой, хвощ полевой, гумай, сныть круглая, софора лисохвостная - это

А. корнеотпрысковые сорняки;
Б. корневищные сорняки;
В. стержнекорневые сорняки;
Г. сорняки-паразиты;
Д. зимующие сорняки.

4. Назовите биологическую группу малолетних сорняков, которые заканчивает вегетацию при ранних весенних всходах в том же году, а при поздних сорняки этой группы способны зимовать в любой фазе:

А. озимые;
Б. двулетники;
В. яровые поздние;
Г. зимующие;
Д. эфемеры.

5. Укажите биологическую группу, к которой относятся: овсюг обыкновенный, плевел опьяняющий, горец вьюнковый, редька дикая, горчица полевая.

А. Яровые ранние;

Б. Эфемеры;
В. Зимующие;
Г. Яровые поздние;
Д. Озимые.

Тест 8

1. Очистка поливных вод от семян сорных растений и окашивание обочин дорог, канав, оросительных каналов до образования семян сорняков - это

А. истребительные меры борьбы;
Б. биологические меры борьбы;
В. предупредительные меры борьбы;
Г. внутренний карантин;
Д. противосорняковый карантин.

2. Назовите агротехнический приём, применяемый весной в посевах клевера для борьбы с сурепкой:

А. боронование;
Б. подкашивание;
В. подкормка минеральными удобрениями;
Г. применение гербицидов;
Д. полив.

3. На посевах зерновых колосовых культур гербициды при послевсходовом опрыскивании применяют в

А. 3-6 листьев;
Б. фазу кущения;
В. фазу выход в трубку;
Г. Фаза колошения;
Д. при высоте 10-12см.

4. Укажите метод борьбы с сорняками, при котором подавление и уничтожение сорной растительности осуществляется с помощью специализированных насекомых, грибов и бактерий.

А. Агротехнический;
Б. химический;
В. механический;
Г. биологический
Д. комплексный.

5. Гербицид, который проникнет через корневые волоски (при внесении гербицида в почву), по сосудам ксилемы распространяется по всему растению и нарушает физиологические процессы, называется:

А. системный;
Б. контактный;
В. избирательный;
Г. общеистребительный;
Д. органический.

Тема : Система обработки почвы

Тест 9

1. При плоскорезной обработке почвы происходят следующие технологические операции:

А – рыхление;
Б – перемешивание;
В – крошение;
Г – сохранение стерни;
Д – выравнивание почвы.

2. Укажите приёмы углубления пахотного слоя, которые проводятся обычно на дерново-подзолистых и серых лесных почвах:
А – плантажная вспашка;
Б – культурная вспашка;
В – припахивание части подпахотного слоя и выворачивание его на поверхность;
Г – мелиоративная глубокая вспашка;
Д – вспашка плугами с почвоуглубителями или вырезными отвалами.
3. Укажите технологическую операцию, при которой происходит взаимное перемещение частей пахотного слоя или горизонтов почвы в вертикальном направлении:
А – рыхление;
Б – крошение;
В – перемешивание;
Г – выравнивание;
Д – оборачивание.

4. Технологические операции, которые происходят при лущении почвы:
А – крошение, рыхление и оборачивание;
Б – крошение, рыхление и частичное подрезание сорняков;
В – рыхление и сохранение стерни;
Г – рыхление, крошение, частичное оборачивание почвы и подрезание сорняков;
Д – крошение, рыхление и выравнивание поверхности почвы, частичное уничтожение проростков и всходов сорняков.
5. Первая, наиболее глубокая обработка почвы после уборки сельскохозяйственной культуры называется:
А – минимальная;
Б – плоскорезная;
В – основная;
Г – безотвальная;
Д – отвальная.

Тест 10.
1. Укажите технологическую операцию, при которой изменяется взаимное расположение почвенных отдельностей с образованием крупных пор и увеличением объёма почвы:
А – оборачивание;
Б – крошение;
В – перемешивание;
Г – рыхление;
Д – создание микрорельефа.
2. Укажите технологические операции, которые происходят при культивации почвы:
А – рыхление и выравнивание поверхности поля;
Б – крошение, рыхление, частичное перемешивание, полное подрезание сорняков и выравнивание поверхности поля;
В – рыхление, крошение, частичное оборачивание, перемешивание и подрезание сорняков;
Г – крошение, тщательное перемешивание и рыхление;
Д – крошение, оборачивание, рыхление.
3. Укажите почвы, на которых при пропахивании даже 1-3см подпахотного слоя и выносом его на поверхность обязательным условием является внесение органических удобрений:
А – каштановых;
Б – дерново-подзолистых;
В – тёмно-серых лесных;
Г – светло-серых лесных;
Д – бурых лесных.

4. Укажите технологическую операцию, при которой происходит изменение взаимного расположения почвенных отдельностей, обеспечивающее более однородное состояние обрабатываемого слоя почвы:

А – крошение;

Б – оборачивание;

В – рыхление;

Г – перемешивание;

Д – уплотнение.

5. Технологические операции, которые происходят при фрезировании почвы:

А – крошение, тщательное перемешивание и рыхление;

Б – рыхление, перемешивание и подрезание сорняков;

В – рыхление, частичное оборачивание и подрезание сорняков;

Г – рыхление и сохранение стерни;

Д – крошение, частичное перемешивание, полное подрезание сорняков, выравнивание поверхности поля.

Тема : Удобрения и их применение

Тест 11.

1. Выбрать из перечисленных удобрений сложные удобрения:

А – карбамид;

Б – навоз;

В – фосфоритная мука;

Г – нитрофоска;

Д – аммиачная вода.

2. Известковые удобрения обладают следующими свойствами:

А – улучшают физические свойства почвы;

Б – труднорастворимы;

В – хорошо растворимы;

Г – усиливают рост вегетативной массы;

Д – ускоряют созревание культур.

3. Молибден следует вносить:

А – осенью под зябь;

Б – перед посевом в почву;

В – после посева (подкормка);

Г – обработка семян перед посевом.

4. Сроки внесения калийных удобрений:

А – осенью под зябь;

Б – весной под предпосевную обработку;

В – одновременно с посевом в рядки;

Г – летом в период вегетации растений.

5. Из перечисленных удобрений выпускаются химической промышленностью в виде гранул:

А – мочевина;

Б – суперфосфат простой;

В – хлористый калий;

Г – калийная соль;

Д – фосфоритная мука.

Тест 2.

1. Снижение эффективности минеральных удобрений в европейской части России идет в направлении:

А – С-----Ю;

Б – Ю-----С;

В – З-----В;
Г – В-----З.

2. Известкование необходимо проводить:

А – на дерново-подзолистых;
Б – на чернозёмах;
В – на каштановых;
Г – на торфяниках;
Д – на пойменных;
Ж – на солонцах и солончаках.

3. Самой большой поглотительной способностью обладает следующий подстилочный материал:

А – солома злаков;
Б – торф низинный;
В – торф верховой;
Г – опилки.

4. Выберите микроудобрения:

А – суперфосфат;
Б – мочевина;
В – нитрофоска;
Г – медный купорос;
Д – сульфат калия.

5. Выбрать из перечисленных удобрений фосфорные удобрения:

А – сульфат аммония;
Б – карбамид;
В – суперфосфат;
Г – сильвинит;
Д – хлористый калий.

6. Азотные удобрения обладают свойствами:

А – улучшают физические свойства почвы;
Б – труднорастворимы;
В – способствуют жизнедеятельности почвенных микроорганизмов;
Г – способствуют накоплению белка;
Д – ускоряют созревание культур.

Тема :.Системы обработки почвы и севообороты

Тест 12

1.Расположить предложенные предшественники в порядке возрастания влияния их на почву:

А. овёс;4
Б. клевер;1
В. яровая пшениц;2
Г. озимая рожь3.

2. Лучшим предшественником для кукурузы является:

А. ячмень;
Б. горох;
В. просо.

3. В севообороте:

1) Кукуруза - хорошая
2) Яровая пшеница - удв
3) Овёс—не удв
4) Горох-очень хорошая

подразделить предшественники на очень хорошие, хорошие, удовлетворительные и неудовлетворительные.

4. Наиболее требовательной к плодородию почвы является:

А. овёс;

Б. яровая пшеница;

В. ячмень.

2. Тест 13

1.Расположить предложенные предшественники в порядке возрастания влияния их на почву:

А. ячмень;3

Б. люцерна; 1

В. картофель;2

Г. овёс.4

2. Лучшим предшественником для гороха является:

А. озимая рожь;

Б. подсолнечник;

В. ячмень.

3. В севообороте:

1) Клевер- очень хорошая

2) Озимая рожь—не удв

3) Картофель удв

4) Яровая пшеница + клевер хорошая

подразделить предшественники на очень хорошие, хорошие, удовлетворительные и неудовлетворительные.

4. Наиболее требовательной к плодородию почвы является:

А. Просо

Б. Сахарная свёкла---

В. Горох

Вопросы для итоговой аттестации (дифференцированного зачёта):

1.Какая роль зелёных растений в природе и сельскохозяйственном производстве?

2.Перечислите основные свойства почвы.

3.Из каких органов состоит растение?

4.Назовите условия жизни растений.

5.По каким критериям оценивают качество семян?

6.Что такое плодородие почвы?

7.Какие существуют способы обработки почвы?

8.Какие виды удобрений вы знаете?

9.Какая роль удобрений в жизни растений?

10.Перечислите способы внесения минеральных удобрений.

11.Перечислите способы внесения органических удобрений.

12.Перечислите меры борьбы с сорными растениями.

13..Перечислите меры борьбы с вредителями ,болезнями.

14..В чём заключается подготовка семян к посеву?

15.На что влияют сроки посева и посадки с/культур?

16.Какие существуют способы посева?

17.Перечислите способы ухода за посевами.

18.Перечислите агротехнические требования к вспашке.

19.Какие существуют технологии обработки почвы под яровые культуры?

20.В чем заключается технология зяблевой вспашки?
21.Назовите агротехнические требования к посеву зерновых культур.
22.Назовите способы вспашки.
23.Назовите агротехнические требования, предъявляемые к боронованию.
24.Назовите агротехнические требования, предъявляемые к культивации.
25.Назовите агротехнические требования, предъявляемые к прикатыванию.
26. Назовите агротехнические требования к защите растений.
27.Что такое севооборот?

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

Государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Наурский государственный колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ «НГК»
НАЗЫРОВ Р.И.
Приказ №
от 2021г.

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной технике и оборудования

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ОП.14 «Основы предпринимательской деятельности»

Ст. Калиновская

2021г.

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен предметной (цикловой) комиссией

Технич. дисциплин

Председатель предметной (цикловой) комиссии _____М.Ш. Солтамурадов

Протокол № 6

от «08» 06 2021 г.

Фонд оценочных средств разработан на основе рабочей программы **ОП.14 «Основы предпринимательской деятельности»** по специальности среднего профессионального образования 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной технике и оборудования Министерства образования и науки Российской Федерации,5 февраля 2018г№69

СОГЛАСОВАНО

Заведующий по УМР ГБПОУ «НГК» Абдулхалимов.Х.И. _____

от «17» 06 2021 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ **ОП.14 « Основы предпринимательской деятельности** по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной технике и оборудования

Разработчик: Мукушева Л.А. преподавателя, ГБПОУ «НГК».

Внешние эксперты:

Солтамурадов.М.Ш. - преподавателя смежных дисциплин, ГБПОУ «НГК».

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт фонда оценочных средств 4
2. Результаты освоения учебной дисциплины 5
3. Критерии оценки 8
4. Оценочные материалы текущего контроля 8
5. Оценочные материалы итоговой аттестации 10
6. Темы сообщений, рефератов, докладов 12

1. **Паспорт фонда оценочных средств**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

владеть:

- методами предпринимательской деятельности;

- методами отбора и принятия оптимальных экономических решений, адекватные целям деятельности субъектов предпринимательства, а также этикой и личными качествами участников предпринимательской деятельности.

знать:

-основы законодательных актов в России;

- организационно-правовые формы предпринимательской деятельности;

-основы становления, организации и ведения предпринимательской деятельности в условиях российской экономики.

понимать:

-многообразие экономических процессов в современном мире, их взаимосвязь с другими процессами, происходящими в обществе, правильно ориентироваться в современной экономической среде.

ПК 5.5	Вести утвержденную учетно-отчетную документацию
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности
ОК !0	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОК11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

Результат обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Уметь - разрабатывать структуру бизнес проекта; - пользоваться методами предпринимательской деятельности; - методами отбора и принятия оптимальных экономических решений, адекватные целям деятельности субъектов предпринимательства, а также этикой и личными качествами участников предпринимательской деятельности.	тестирование оценка практических работ
знать: -основы законодательных актов в России; - организационно-правовые формы предпринимательской деятельности; -анализировать исторические типы и виды собственности; - виды предпринимательства; - объединения предпринимателей; - внутреннюю среду предпринимательства; - внешнюю среду предпринимательства; - формы собственности; - культуру предпринимательства; - деловую и профессиональную этику - понятие этикета. - основные направления экономической реформы в России; - риски и способы их снижения. .	тестирование индивидуальные задания подготовка доклада тестирование тестирование тестирование тестирование тестирование тестирование

Критерии оценки устного опроса

Оценкой «5» оценивается ответ, который показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа.

Оценкой «4» оценивается ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна - две неточности в ответе.

Оценкой «3» оценивается ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа.

Оценкой «2» оценивается ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа.

Критерии оценки тестирования и письменного опроса

Оценка «5» - получает обучающийся, выполнивший задание в заданное время, самостоятельно справившийся с работой на 100 - 75 %.

Оценка «4» - ставится в том случае, если обучающийся выполнил задание в заданное время ,самостоятельно, но верные ответы составляют не менее 74% от общего количества.

Оценке «3» - соответствует работа, содержащая не менее 50 % правильных ответов, обучающийся не уложился в заданное время.

Оценке «2» - соответствует работа, содержащая менее 50% правильных ответов, обучающийся не уложился в заданное время, самостоятельность при выполнении задания отсутствует.

1. Оценочные материалы текущего контроля

Раздел .1 Сущность, условия формирования, среда предпринимательства

Тема 1.1 Сущность, условия формирования, среда предпринимательства

Содержание материала: Понятие предпринимательства. История развития предпринимательской деятельности в России. Среда функционирования предпринимательской деятельности. Виды предпринимательства. Производственный и коммерческий бизнес

Формы контроля: устный опрос, практическая работа

1. Что такое предпринимательство?

2. Назовите виды предпринимательской деятельности.

3.Назовите виды ответственности предпринимателя.

4. Дать характеристику производственному предпринимательству.

5. Какие документы необходимы для регистрации предпринимательской деятельности?

6. Привести примеры коммерческих предприятий.

7.За что предприниматель несёт уголовную ответственность?

8. Назовите формы предпринимательства.

9. Как развивалось предпринимательство в России в XX веке?

10. Цель создания коммерческого предприятия?

Практическое занятие № 1

Тема: Производственный, коммерческий и финансовый бизнес

Цель: научиться определять вид предпринимательской деятельности

Время выполнения 2 часа

Задание 1. Определить тип бизнеса и вид предпринимательской деятельности

№ п\п	Наименование организации	Характеристика деятельности	Тип бизнеса	Вид деятельности
1	*ОАО «Энтузиаст»*	*Проведение научных исследований, разработка технологий и создание новых товаров*		
2	ООО «Марс»	Разработка мероприятий по улучшению финансового положение предприятия, анализ отчетности		
3	ОДО «Гарант»	Разработка идей по рекламе товаров и продвижению товаров на рынок		
4	ЗАО «Планета»	Транспортировка грузов разными видами транспорта		
5	**"Барнаултрансмаш"**	Производство товаров народного потребления (мебель, мясорубки, электрические дрели и рубанки, вентили		

		запорные и т.п.)		
6	**ООО «Иволга»**	Изготовление швейных изделий, ремонт одежды, дизайн одежды		
7	ЗАО «Югозапад»	Организация торгов, заключение сделок по купле продаже товаров		
8	ООО «Полёт»	Продаёт товары и получает прибыль в виде комиссионного вознаграждения		Конкретно
9	ООО «Лиана»	Продажа товаров и обслуживание населения		
10	ОАО « Юпитер»	Покупка товаров у производителя крупными партиями и их перепродажа с наценкой		Конкретно

Тема 1.2 Организация нового бизнеса

Содержание материала: Создание нового предприятия. Этапы создание предприятия Управление при создании нового предприятия. Ответственность предпринимателя

Формы контроля: письменный опрос, практическая работа

Производственный бизнес это ……..

1. Объектами производственного бизнеса являются…….
2. Производственная база состоит из ……..
3. Инновация это ……
4. Венчурный бизнес это ……
5. Коммерческий бизнес это ……
6. Посредниками в коммерческом бизнесе являются …….
7. Члены товарной биржи это ……..
8. Биржевая сделка это …….
9. Биржевые товары

Практическое занятие № 2

Тема: Планирование бизнеса. Содержание и порядок разработки бизнес-плана.

Цель: научиться составлять бизнес-план и анализировать его разделы

Время выполнения 2 часа

Задание: Составить бизнес-план по одному виду деятельности.

Краткая характеристика видов деятельности

Показатели	Виды деятельности		
	Производство салатов (пример)	Производство хлеба и хлебобулочных изделий (пример)	Производство спецодежды (пример)
Наименование продукции	Салат из свежей капусты с грибами	Хлеб 1 сорт Булочка с маком	Куртка рабочая Брюки рабочие
Рынок сбыта	Где и как будете продавать (под реализацию в кафе)	Магазины предпринимателей	Вещевой рынок
Потребители	Кто будет покупать (служащие офисов)	Кто будет покупать (Население)	Кто будет покупать (предприятия для своих рабочих)
Конкуренты	Нет конкурентов	Хлебозавод	Частные ателье
Форма предпринимательской деятельности	Индивидуальное предпринимательство, ООО, семейное предприятие	Индивидуальное предпринимательство, ООО, семейное предприятие	Индивидуальное предпринимательство, ООО, семейное предприятие
Оборудование (Выбрать в интернете)			
Первоначальный капитал	Стоимость оборудования и сырья		
Персонал (по объёму производства)	Профессия и количество человек		
Плановые доходы за месяц	Количество изделий по рыночным ценам		
Плановые расходы за месяц (зарплата 30% от доходов, сырьё)			
Плановая прибыль за месяц (доходы минус расходы)			
План развития предприятия на 3 года			
Источники			

поступления денег			
Оценка риска	Причины получения больших убытков		

Тема 1.3 Организационно-правовые формы предпринимательства

Содержание материала: Организационно-правовые формы предпринимательства. Формы организации бизнеса и их характеристика.

Формы контроля: письменный опрос, практическая работа

1. Какова цель деятельности коммерческой организации

2. Товарищество бывает двух видов

3.Почему акционерное общество называют публичный?

4. Имущество каких предприятий является неделимым и находится во владении у государства ?

5. Какие предприятия выпускают акции ?

6. Кто такие коммандисты?

7.В каком предприятии участники несут субсидиарную ответственность?

8. Унитарное предприятие это…

9. Унитарное предприятие бывает двух видов

10.Цель создание общественных и религиозных организаций .

Практическое занятие № 2

Тема: Акционерное общество. Этапы создания АО. Особенности работы АО

Цель: научиться определять организационно-правовую форму предприятия, анализировать работу акционерного общества

Время выполнения 2 часа

Задание 1.Определить организационно-правовую форму предпринимательства

№ п/п	Показатели деятельности	Форма предпринимательства
1	Выплачиваются дивиденды по итогам года	
2	Выпускают префы, дающие право первоочередного получения дивидендов	
3	Имущество является неделимым и находится в государственной собственности	
4	Уставный капитал состоит из долей участников (физических лиц), ведущих совместную предпринимательскую деятельность	
5	Решения принимаются на собрании акционеров	
6	Прибыль распределяется между участниками пропорционально их вкладам	

1. Ответить на вопросы

1. В каком случае учреждение акционерного общества признаётся несостоявшимся.
2. В чём отличие простых акций от привилегированных
3. Кто управляет текущей деятельностью АО
4. Объяснить понятие «имущественное учреждение АО»

Задание 2. Рассчитать дивиденды акционеров

В Уставе ЗАО «Мир красоты» предусмотрено направление прибыли на дивиденды в размере 30%. Размер уставного капитала 20 млн. рублей, выпущено и размещено 2000 акций. В 2015 году получена прибыль 7.800.000 рублей.

Данные по акционерам ЗАО «Мир красоты»

№ п\п	ФИО	Сумма вклада	Расчет количества акций	Расчёт дивидендов
1	Иванов М.П	2400 тыс. руб		
2	Петров А.С	3800 тыс.руб		
3	Сидоров А.М	2600 тыс.руб		
4	Белкин И.С	3200 тыс.руб		
5	ООО «Марс»	8000 тыс. руб		

Тема 1.4. Объединения предпринимателей- коммерческих организаций

Содержание материала: Формы монополистических объединений, их особенности и условия работы.

Формы контроля: устный опрос

1. Дать определение объединениям: Картель, Синдикат, Трест, Конгломерат, Финансово-промышленная группа .
2. Каковы цели объединения предприятий?
3. В каких объединениях предприятия не теряют своей первоначальной самостоятельности?
4. Какие объединения создаются для выполнения одной задачи?
5. Какие объединения создаются на короткий срок?

Раздел 2. Организация и развитие предпринимательской деятельности

Тема 2.1 Индивидуальное предпринимательство

Содержание материала: Понятие и виды индивидуального предпринимательства.

Государственная регистрация индивидуального предпринимателя. Правила регистрации ИП. Документы для регистрации ИП.

Формы контроля: письменный опрос

1. Причины прекращения физическим лицом деятельности в качестве индив. предпринимателя.
2. Какой документ подтверждает ,что предприниматель банкрот?
3. Какие документы необходимы для регистрации предпринимательской деятельности?
4. В какой срок должны быть закрыты счета в банке?
5. Какой штраф назначается на нарушение срока закрытия счетов в банке?
6. В течении какого срока регистрируется предпринимательская деятельность?
7. С какого момента индив. предприниматель считается несостоятельным (банкротом)
8. Какой суд рассматривает дела и признаёт индивидуального предпринимателя банкротом?
9. По какому адресу производится регистрация предпринимателя?
10. Какие документы для регистрации ИП должны предоставить несовершеннолетние граждане?
11. С какого момента аннулируются выданные предпринимателю лицензии?
12. На какой срок лишают права заниматься определенной деятельностью?
13. Причины отказа в регистрации предпринимательской деятельности.
14. Какой документ должен иметь иностранный гражданин для регистрации предпринимательской деятельности на территории РФ?
15. Какой документ подтверждает законность предпринимательской деятельности?
16. Какие виды деятельности доступны ИП?

Тема 2.2 Предприниматель-работодатель

Содержание материала: Права и обязанности работодателя. Порядок найма сотрудников. Оформление документов при приеме сотрудников. Правила приема на работу иностранных граждан.

Формы контроля: устный опрос, практическая работа

1. Какой документ подтверждает стаж сотрудника

2. Основные документы для оформления на работу

3.Какие документы должен иметь иностранный гражданин для работы в России

4. Какую информацию содержит личное дело сотрудника

5. Что указывают в Приказе о приёме на работу

6.Что указывают в приказе на увольнение сотрудника

7.Какую информацию содержит личная карточка сотрудника

8. Какую информацию нужно получить в процессе собеседования при приёме на работу

9. Какая информация о новом сотруднике должна быть подтверждена документами

10. Что такое штатное расписание

Задание 3. Ответить на вопросы

1. С какой целью проводится анкетирование кандидатов на вакантное место?
2. Какой способ используется для проверки грамотности сотрудников?
3. Как проверить профессиональные качества нового сотрудника?
4. Нарисовать этапы отбора будущих сотрудников?
5. Какие сотрудники не желательны в организации?
6. Какие документы составляются кадровой службой на нового сотрудника?

Тема 2.3. Правовой статус крестьянского (фермерского) хозяйства

Содержание материала: Организация крестьянского (фермерского) хозяйства. Основные требования при организации крестьянского хозяйства.

Формы контроля: устный опрос, реферат

1. Какова сфера деятельности крестьянского хозяйства?
2. Какие документы нужны для регистрации КХ?
3. Какова процедура регистрации КХ?
4. Как предпринимателю найти и получить в аренду земельный участок?
5. Какие виды производственной деятельности может осуществлять предприниматель единолично?
6. Основные предпринимательский риски КХ.

Тема 2.4 Особенности учета доходов и расходов ИП

Содержание материала: Порядок учета доходов и расходов. Ведение книги учета доходов и расходов. Налогообложение ИП

Формы контроля: письменный опрос, практическая работа

1. Дать определение терминам: прямые налоги, рентные налоги ставками,

периодические налоги , хронологическая запись, отчетность.

1. Объяснить понятие «упрощённая система налогообложения»
2. Ставки налогов при УСН
3. Классификация налогов по применяемой ставке:
4. Что такое налог на вменённый доход
5. Что облагается налогом в 6% при УСН предпринимателей

6. Характеристика косвенных налогов:
7. Дать характеристику налога на вменённый доход.
8. В каком документе предприниматель учитывает доходы и расходы?
9. Какой документ служит отчетом о доходах и налогах предпринимателя

Тема 2.5 Реорганизация и ликвидация бизнеса

Содержание материала: Порядок реорганизации и ликвидации бизнеса Ключевые факторы успеха предпринимательской деятельности

Формы контроля: устный опрос

Назвать причины ликвидации бизнеса.

1. Какие этапы проходит предприятие при ликвидации?
2. Что такое реорганизация предприятия?
3. Назвать виды реорганизационных мероприятий

Тема 2.6 Банкротство предприятия

Содержание материала: Понятие и признаки банкротства. Понятие несостоятельности и ее критерии. Стадии и признаки банкротства

Формы контроля: письменный опрос

1. Какие внешние факторы могут привести к банкротству?
2. Какое имущество предпринимателя не может быть обращено на взыскание по суду?
3. Перечислить процедуры банкротства.
4. В течении какого срока гражданин- банкрот не может занимать руководящие должности?
5. С какой целью предприниматель объявляет ложное банкротство?
6. Если предприниматель признан банкротом освобождается ли он от оплаты долгов?
7. Какова цель банкротства юридического лица?
8. Назвать формальные признаки банкротства.
9. Каковы последствия банкротства физического лица?
10. Какова цель внешнего управления предприятием при банкротстве?
11.

Тест

1. Выбрать правильное определение:

А) Несостоятельность предприятия это наличие у него больших просроченных долгов

Б) Несостоятельность – это неспособность оплатить долги и продолжать производственную деятельность.

В) Несостоятельность –это превышение долгов над стоимостью имущества предприятия.

2. Какие из предложенных видов банкротства не предполагают ликвидацию предприятия?

А)реальное Б) скрытое В) временное Г)преднамеренное Д) фиктивное

3. Кто может обратиться в суд о признании предприятия банкротом?

А) налоговая инспекция Б) предприниматель В) кредиторы Г) работники предприятия

4. Выбрать внешние факторы банкротства:

А) методы использования ресурсов Б)способы управления В) развитие науки и техники

Г) потребности населения Д) привычки и нормы потребления населения

5. Снижение «цены предприятия» предполагает:

А) уменьшение прибыли Б) уменьшение объёмов производства В) снижение себестоимости

6. При упрощенной процедуре банкротства какие стадии отсутствуют?

А) наблюдение Б) финансовое оздоровление В) конкурсное производство

Г) внешнее управление

7. В течении какого срока предприятие будет признано банкротом?

А) 2 мес Б) 1 год В) 2года

Ответы к тесту: 1-а, 2-б,в, 3-б,в, 4-в,г,д, 5-а, 6-б,г, 7-в,

Тема 2.8. Деловая и профессиональная этика, культура предпринимателя

Содержание материала: Понятие культуры и этикета в сфере предпринимательства. Общие принципы делового этикета. Культура предпринимательства

Формы контроля: устный опрос

1. Дать определение терминам: этика, этика деловых отношений, культура общение, культурные ценности.
2. Что такое процедуры делового общения?
3. Что относят к внешней культурной среде?
4. Что такое внутренняя культурная среда ?
5. Как влияет религия на деловое общение?
6. Как изменяется деловое общение при развитии образования людей?
7. Влияет ли социальный статус населения на культуру общения?
8. Как политика влияет на предпринимательский риск?
9. Как влияет на бизнес религия , образования работников, социальный статус работников?

Тема 2.9 Лицензирование отдельных видов предпринимательской деятельности

Содержание материала: Лицензирование деятельности. Понятие лицензия. Виды лицензии.

Формы контроля : письменный опрос

1. Что такое лицензия?
2. Какие виды деятельности подлежат лицензированию?

3. Какие виды деятельности не требуют лицензии (примеры)
4. Где приобрести лицензию?
5. Дать характеристику видам лицензий.

Тема 2.10 Сущность предпринимательского риска и его классификация

Содержание материала: Предпринимательский риск. Объективные и субъективные причины предпринимательского риска. Определение риска. Функции предпринимательского риска. Классификация предпринимательских рисков

Формы контроля: устный опрос

1. Что такое предпринимательский риск?
2. Что такое убытки ?
3. Какие изменения нельзя предвидеть ?
4. Назвать виды потерь.
5. Финансовые потери это?
6. Что включают в себя специальные виды потерь?
7. Дайте характеристику рискам: А)Допустимый Б)Критический В)Катастрофический
8. Что можно отнести к демографическим факторам риска?
9. Как влияет загрязнение окружающей среды на расходы предприятия?
10. Что включает в себя понятие «технологическая среда»
11. Кто влияет на политическую среду предпринимательства?
12. Какие три основные задачи стоят перед законодательством, которое обеспечивает регуляцию предпринимательской деятельности?
13. Что можно отнести к факторам микросреды?
14. Как покупатели могут влиять на предприятие и его продукцию?
15. Каких покупателей нужно выбирать для успешной конкуренции предприятия?
16. Как поставщик может влиять на предприятие и его расходы?
17. Какие факторы риска не зависят от действий предпринимателя?
18. Назовите основные способы снижения предпринимательского риска.

1. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачёта за счет часов учебной дисциплины (1 час).

Форма контроля: письменный опрос

1. Формы и виды предпринимательской деятельности.
2. Какой документ подтверждает статус индивидуального предпринимателя?
3. Какие документы необходимо предоставить для регистрации предпринимательской деятельности?

4. Какие документы должен оформить работодатель на наёмного работника?
5. Что такое штатное расписание?
6. Какую информацию содержит личное дело сотрудника?
7. Классификация учетных регистров по внешнему виду?
8. Что такое документооборот?
9. Что работодатель должен записать в трудовую книжку работника?
10. Формы оплаты труда.
11. Какие торговые операции можно производить без контрольно-кассовой машины?
12. Какой документ требуется выдать покупателю при использовании ККТ?
13. Какой налог удерживают из зарплаты работников?
14. Какие страховые взносы на работников работодатель обязан платить?
15. Указать ставки налогов при упрощённой системе налогообложения.
16. Дать определение терминам: Финансовый бизнес, Реальная зарплата, Единый налог на вменённый доход, Единый государственный реестр индивидуальных предпринимателей (ЕГРИП), Банкротство, Предпринимательский риск

1. Темы сообщений, рефератов, докладов

1. История развития предпринимательства в России
2. Предприниматель моего города (села)
3. Предпринимательский риск
4. Социальная защита сотрудников предприятия
5. Создание крестьянского хозяйства.
6. Развитие крестьянских (фермерских) хозяйств в России.
7. Перспективы развития предпринимательства в Алтайском крае.
8. Общество предпринимателей России.
9. Проблемы начинающего предпринимателя

Тест 1.

1. Каковы признаки предприятия
   а) рентабельность
   б) самостоятельность
   в) все ответы верны

2. Раскройте классификацию коммерческих юридических лиц по организационно-правовым формам
   а) общества, товарищества, производственный кооператив
   б) товарищества, общества, потребительский кооператив
   в) все ответы верны

3. Основным источником формирования имущества организации является:
   а) уставный капитал
   б) доходы будущих периодов
   в) резервный капитал

4. Виды материальной ответственности работника:
   а) полная и неполная
   б) ограниченная и неограниченная
   все ответы верны

5. Организация труда – это?
   а) это часть персонала, включая основных квалифицированных работников
   б) методы и формы соединения людей и техники в процессе труда, с целью достижения трудовой деятельности
   в) это средство труда, которое неоднократно участвует в процессе производства

6. Особый вид деятельности, требующий определенных теоретических и практических навыков?
   а) специальность
   б) профессия
   в) все ответы верны

7. Штатное расписание – это
   а) предмет труда, который непосредственно участвует в процессе производства
   б) документ, подтверждающий списание средств
   в) документ, который ежегодно утверждается руководителем предприятия

8. Свод правил, регулирующий взаимоотношения учредителей предприятия в определенной сфере хозяйственной деятельности
   а) учредительный договор
   б) устав
   в) бизнес-план

9. Предприниматель – это?
   а) лицо, осуществляющее предпринимательскую деятельность

б) физическое или юридическое лицо, осуществляющее предпринимательскую деятельность
в) юридическое лицо

10. В российском законодательстве различают следующие формы собственности:
а) частная собственность, государственная собственность, муниципальная собственность
б) частная, негосударственная собственность, муниципальная, обособленная собственность
в) все ответы верны

11. Для регистрации гражданина в качестве индивидуального предпринимателя и приобретения им предпринимательской правоспособности необходимо, чтобы он:
а) достиг 13-летнего возраста
б) был ограничен в своей правоспособности в части возможности заниматься предпринимательской деятельностью
в) не был признан судом недееспособным и не был ограничен в дееспособности

12. Для государственной регистрации необходимо предъявить следующие документы:
а) заявление, составленное по установленной форме, документ об оплате регистрационного сбора, согласие родителей (усыновителей, попечителей)
б) паспорт
в) документ об образовании

13. Гражданская правоспособность – это?
а) способность иметь любые гражданские права и обязанности, которые вообще может иметь организация
б) способность иметь гражданские права и нести гражданские обязанности
в) способность отвечать за свои действия

14. Устав – это?
а) нормативно-правовой акт
б) локальный акт самой организации, который содержит большинство из тех сведений, которые отражаются в учредительном договоре и утверждаются учредителем в учредительный договор

15. Ликвидация юридического лица – это?
а) Способ создания и (или) прекращения юридических лиц, вследствие которого происходит преемство в правах и обязанностях между юридическими лицами
б) прекращение деятельности юридических лиц, без перехода их субъективных прав и обязанностей в порядке правопреемства к другим лицам
в) закрытие предприятия

16. На какие категории подразделяются работники?
а) сезонные
б) постоянные
в) временные
г) все ответы верны

17. Какое наказание за предпринимательскую деятельность без регистрации?

а) штраф до 300.000 рублей
б) административные работы
в) все ответы верны

18. Какие виды социальной помощи вы знаете?
а) субсидия
б) пенсия
в) все ответы верны

19. Кто занимается предпринимательской деятельностью?
а) юридическое лицо
б) физическое лицо
в) все ответы верны

19. Раскройте участников налоговых отношений
а) налогоплательщики
б) налоговые агенты
в) все ответы верны

19. Учредительный договор – это?
а) документ, на основании которого образуется и действует предприятие
б) правила, регулирующие взаимоотношения учредителей предприятия в определенной сфере хозяйственной деятельности
в) все ответы верны

19. Прекращение юридического лица при отсутствии правопреемника в его правах и обязанностях:
а) реорганизация
б) структуризация
в) реструктуризация

19. Деятельность юридического лица регламентируется:
а) Трудовым кодексом РФ
б) Гражданским кодексом РФ
в) Административно-процессуальным кодексом РФ

19. Какие виды риска вы знаете?
а) коммерческий
б) страховой
в) все ответы верны

19. Что из перечисленного является задачами организации труда?
а) экономические задачи
б) психофизиологические задачи
в) социальные задачи
г) все ответы верны

19. Количественная характеристика персонала предприятия измеряется такими показателями как?
а) списочная численность
б) явочная численность
в) среднесписочная численность
г) все ответы верны

19. Субъектами предпринимательской деятельности являются:
а) граждане
б) юридические и физические лица
в) народ

19. К основанию утраты статуса индивидуального предпринимателя можно отнести:
а) только смерть индивидуального предпринимателя
б) заявление гражданина об аннулировании его государственной регистрации в качестве индивидуального предпринимателя
в) все ответы верны

29. Юридическое лицо – это?
а) Организация, имеющая собственное название
б) гражданин, имеющий статус юридического лица
в) имеющая собственное наименование и обладающая имущественной обособленностью организация

13. Общая правоспособность индивидуального предпринимателя – это?
а) способность иметь только гражданские права и обязанности, которые соответствуют целям деятельности, предусмотренным в его учредительных документах
б) способность иметь любые гражданские права и обязанности, которые вообще может иметь индивидуальный предприниматель
в) способность отвечать за свои действия

30. Реорганизация – это?
а) Способ создания и (или) прекращения юридических лиц, вследствие которого происходит преемство в правах и обязанностях между юридическими лицами
б) прекращение деятельности юридических лиц, без перехода их субъективных прав и обязанностей в порядке правопреемства к другим лицам
в) соединение нескольких организаций в одну

31. Этот показатель является важнейшим показателем эффективности труда
а) производительность труда
б) оплата труда
в) нормирование труда

32. Особый вид предпринимательской деятельности, требующий определенных теоретических и практических навыков?
а) специальность
б) профессия
в) профессионально-квалифицированная структура кадров

33. Какие нормативно-правовые акты, регламентируют предпринимательскую деятельность?
а) Гражданский кодекс РФ
б) Уголовный кодекс РФ
в) все ответы верны

34. Раскройте классификацию организационно-правовых форм некоммерческих юридических лиц
а) учреждения, фонды, объединения, потребительский кооператив
б) учреждения, фонды, объединения, производственный кооператив
в) нет правильного ответа

35. Какие виды налогов вы знаете?
а) государственные, территориальные и муниципальные
б) федеральные, региональные и местные
в) все ответы верны

Тест 2.

1. Юридическое лицо – это?
а) Организация, имеющая собственное название
б) гражданин, имеющий статус юридического лица
в) имеющая собственное наименование и обладающая имущественной обособленностью организация

2. Общая правоспособность индивидуального предпринимателя – это?
а) способность иметь только гражданские права и обязанности, которые соответствуют целям деятельности, предусмотренным в его учредительных документах
б) способность иметь любые гражданские права и обязанности, которые вообще может иметь индивидуальный предприниматель
в) способность отвечать за свои действия

3. Реорганизация – это?
а) Способ создания и (или) прекращения юридических лиц, вследствие которого происходит преемство в правах и обязанностях между юридическими лицами
б) прекращение деятельности юридических лиц, без перехода их субъективных прав и обязанностей в порядке правопреемства к другим лицам
в) соединение нескольких организаций в одну

4. Этот показатель является важнейшим показателем эффективности труда
а) производительность труда
б) оплата труда
в) нормирование труда

5. Особый вид предпринимательской деятельности, требующий определенных теоретических и практических навыков?
а) специальность
б) профессия

в) профессионально-квалифицированная структура кадров

6. Какие нормативно-правовые акты, регламентируют предпринимательскую деятельность?
а) Гражданский кодекс РФ
б) Уголовный кодекс РФ
в) все ответы верны

7. Раскройте классификацию организационно-правовых форм некоммерческих юридических лиц
а) учреждения, фонды, объединения, потребительский кооператив
б) учреждения, фонды, объединения, производственный кооператив
в) нет правильного ответа

8. Какие виды налогов вы знаете?
а) государственные, территориальные и муниципальные
б) федеральные, региональные и местные
в) все ответы верны

9. В российском законодательстве различают следующие формы собственности:
а) частная собственность, государственная собственность, муниципальная собственность
б) частная, негосударственная собственность, муниципальная, обособленная собственность
в) все ответы верны

10. Для регистрации гражданина в качестве индивидуального предпринимателя и приобретения им предпринимательской правоспособности необходимо, чтобы он:
а) достиг 13-летнего возраста
б) был ограничен в своей правоспособности в части возможности заниматься предпринимательской деятельностью
в) не был признан судом недееспособным и не был ограничен в дееспособности

11. Для государственной регистрации необходимо предъявить следующие документы:
а) заявление, составленное по установленной форме, документ об оплате регистрационного сбора, согласие родителей (усыновителей, попечителей)
б) паспорт
в) документ об образовании

12. Гражданская правоспособность – это?
а) способность иметь любые гражданские права и обязанности, которые вообще может иметь организация
б) способность иметь гражданские права и нести гражданские обязанности
в) способность отвечать за свои действия

13. Устав – это?
а) нормативно-правовой акт
б) локальный акт самой организации, который содержит большинство из тех сведений, которые отражаются в учредительном договоре и утверждаются учредителем в учредительный договор

14. Ликвидация юридического лица – это?
а) Способ создания и (или) прекращения юридических лиц, вследствие которого происходит преемство в правах и обязанностях между юридическими лицами
б) прекращение деятельности юридических лиц, без перехода их субъективных прав и обязанностей в порядке правопреемства к другим лицам
в) закрытие предприятия

15. На какие категории подразделяются работники?
а) сезонные
б) постоянные
в) временные
г) все ответы верны

16. Какое наказание за предпринимательскую деятельность без регистрации?
а) штраф до 300.000 рублей
б) административные работы
в) все ответы верны

17. Какие виды социальной помощи вы знаете?
а) субсидия
б) пенсия
в) все ответы верны

18. Что такое предприятие, каковы признаки предприятия
а) рентабельность
б) самостоятельность
в) все ответы верны

18. Раскройте классификацию коммерческих юридических лиц по организационно-правовым формам
а) общества, товарищества, производственный кооператив
б) товарищества, общества, потребительский кооператив
в) все ответы верны

18. Основным источником формирования имущества организации является:
а) уставный капитал
б) доходы будущих периодов
в) резервный капитал

18. Виды материальной ответственности работника:
а) полная и неполная
б) ограниченная и неограниченная
все ответы верны

22. Организация труда – это?
а) это часть персонала, включая основных квалифицированных работников
б) методы и формы соединения людей и техники в процессе труда, с целью достижения трудовой деятельности

в) это средство труда, которое неоднократно участвует в процессе производства

23. Особый вид деятельности, требующий определенных теоретических и практических навыков?
а) специальность
б) профессия
в) все ответы верны

24. Штатное расписание – это
а) предмет труда, который непосредственно участвует в процессе производства
б) документ, подтверждающий списание средств
в) документ, который ежегодно утверждается руководителем предприятия

25. Свод правил, регулирующий взаимоотношения учредителей предприятия в определенной сфере хозяйственной деятельности
а) учредительный договор
б) устав
в) бизнес-план

26. Предприниматель – это?
а) лицо, осуществляющее предпринимательскую деятельность
б) физическое или юридическое лицо, осуществляющее предпринимательскую деятельность
в) юридическое лицо

27. Кто занимается предпринимательской деятельностью?
а) юридическое лицо
б) физическое лицо
в) все ответы верны

27. Раскройте участников налоговых отношений
а) налогоплательщики
б) налоговые агенты
в) все ответы верны

27. Учредительный договор – это?
а) документ, на основании которого образуется и действует предприятие
б) правила, регулирующие взаимоотношения учредителей предприятия в определенной сфере хозяйственной деятельности
в) все ответы верны

27. Прекращение юридического лица при отсутствии правопреемника в его правах и обязанностях:
а) реорганизация
б) структуризация
в) реструктуризация

27. Деятельность юридического лица регламентируется:
а) Трудовым кодексом РФ

б) Гражданским кодексом РФ
в) Административно-процессуальным кодексом РФ

27. Какие виды риска вы знаете?
а) коммерческий
б) страховой
в) все ответы верны

27. Количественная характеристика персонала предприятия измеряется такими показателями как?
а) списочная численность
б) явочная численность
в) среднесписочная численность
г) все ответы верны

27. Субъектами предпринимательской деятельности являются:
а) граждане
б) юридические и физические лица
в) народ

27. К основанию утраты статуса индивидуального предпринимателя можно отнести:
а) только смерть индивидуального предпринимателя
б) заявление гражданина об аннулировании его государственной регистрации в качестве индивидуального предпринимателя
в) все ответы верны

3. Организация контроля и оценки уровня освоения программы УД

Критерии оценки ответа в устной или письменной форме:
«5» - полное изложение полученных знаний в устной или письменной форме, в соответствии с требованиями учебной программы; правильное определение специальных понятий; владение терминологией; полное понимание материала; умение обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры; последовательное и полное с точки зрения технологии выполнения работ изложение материала.
«4» - изложение полученных знаний в устной или письменной форме, удовлетворяющее тем же требованиям, что и для оценки «5»; наличие несущественных терминологических ошибок, не меняющих суть раскрываемого вопроса, самостоятельное их исправление; выполнение заданий с небольшой помощью преподавателя.
«3» - изложение полученных знаний неполное; неточности в определении понятий или формулировке технологии или структуры; недостаточно глубокое и доказательное обоснование своих суждений и приведение своих примеров; непоследовательное изложение материала.

Выполнение тестовых заданий.

Правильно выполненное задание оценивается -1 балл. Неправильно выполненное задание- 0 баллов.

При выполнении теста №1, состоящего из 15 предложенных заданий возможное получение максимального балла -15 баллов.
При выполнении теста №2, состоящего из 10 предложенных заданий возможное получение максимального балла -10 баллов.

Критерии оценок теста №2:

Процент результативности (правильных ответов)
Количество баллов

4. Пакет преподавателя

ПАКЕТ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ

Задание: теоретическое задание, тест 3 состоящий их 20 тестовых заданий

Объекты оценки

Критерии оценки результата (в соответствии с разделом 1 «Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств)

Отметка о выполнении

У1. квалифицированно применять положения гражданского, трудового и административного права в сфере предпринимательской деятельности;
Правильность и полнота изложения и пояснения применения положения гражданского, трудового и административного права в сфере предпринимательской деятельности балльная оценка.

У 2. готовить необходимую справочную информацию о правовом положении объектов предпринимательской деятельности;
Анализ справочной информации о правовом положении объектов предпринимательской деятельностибалльная оценка.

У 3. работать с текстами нормативно-правовых источников;
Анализ текста нормативно-правовых источниковбалльная оценка

У. 4. использовать и применять нормативно-правовые акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность;
Правильность применения в нормативно-правовых актов, регламентирующие предпринимательскую деятельностьбалльная оценка;

У 5. оформлять документацию для регистрации предпринимательской деятельности
Правильность и полнота оформления документации для регистрации предпринимательской деятельностибалльная оценка;

У 6. осуществлять расчет заработной платы работников в области предпринимательской деятельности;
Правильно производить расчеты заработной платы работников в области предпринимательской деятельностибалльная оценка.

У 7. составлять типичные формы гражданско-правового договора
Правильность и полнота составления и оформления типичных форм гражданско-правового договорабалльная оценка.
У 8. соблюдать деловую и профессиональную этику в предпринимательской деятельности
Правильность и полнота применения и соблюдения деловую и профессиональную предпринимательской деятельностибалльная оценка.

З 1. систему и структуру предпринимательской деятельности Российской Федерации;
Правильность и полнота сообщения об истории развития менеджмента и его характерных чертахбалльная оценка.

З 2. основные положения Конституции Российской Федерации, Федерального закона от 25 мая 1995 г. «О конкуренции и ограничении монополистической деятельности на товарных рынках», Постановление Правительства РФ «О лицензировании отдельных видов деятельности» и другие нормативно-правовые акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность-
Правильность и полнота применения основных положений Конституции РФ и других Федеральных законов и нормативно-правовых актов, регламентирующих предпринимательскую деятельностьбалльная оценка;

З 3. основы налогообложения в предпринимательской деятельности;
Правильность и полнота изложения налогообложения в предпринимательской деятельностибалльная оценка;

З 4. основные организационно-правовые формы предпринимательской деятельности юридического лица;
Правильность и полнота изложения основных организационно-правовых форм предпринимательской деятельности юридического лицабалльная оценка

З 5. права и обязанности индивидуального предпринимателя;
Правильность и полнота изложения права и обязанностей индивидуального предпринимателябалльная оценка
З 6. основы бухгалтерского учета и отчетности в области предпринимательской деятельности.
Правильность и полнота изложения основ бухгалтерского учета и отчетности в области предпринимательской деятельности.
балльная оценка;

З 7. особенности правового регулирования занятости и трудоустройства в области предпринимательской деятельности.
Правильность и полнота сообщения об правовом регулирования занятости и трудоустройства в предпринимательской деятельностибалльная оценка

З 8. основные понятия и принципы коррупции
Правильность и полнота изложения основных понятий и принципов коррупции, борьбы с нейбалльная оценка.
З 9. культуру и имидж предпринимателя

Правильность и полнота изложения основных принципов культуры и формирование имиджа предпринимателябалльная оценка

Условия выполнения заданий

Время выполнения задания мин./час.:*45 минут*
Требования охраны труда: инструктаж по технике безопасности .
Оборудование: бумага, ручка
Литература для СТУДЕНТА: справочная, методическая
Дополнительная литература для преподавателя: учебная, нормативная в соответствии перечнем материалов, оборудования и информационных источников, используемых в аттестации

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1 .*Предпринимательство:*Учебник / М.Г.Лапуста, А.Г.Поршнев. ЮЛ.Старостин. Л.Г.Скамай. М.: ИНФРА-М. 2017 *2.Петров*А".Н. Как разработать бизнес-план: Практ. пособие.2-е изд. М.: Вильяме, 2017 Дополнительные источники:

1. *Кàзанцев А.К., Крупанин А.А.*Менеджмент в предпринимательстве: Учебное пособие. М.: Инфра-М.: 2018
2. *Томилов В.В.*Культура предпринимательства: Учебник.СПб.: Питер, 2018
3. *Инновационный*менеджмент: Учебник/ Под ред. Л.А.Брагина. М: Экономист.
4. *Косолапое А.А.*Налоги и налогообложение: Учеб. Пособие. М.: Дашков и 2019
5. Всемирная сеть *Internet*

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Наурский государственный колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ «НГК»

НАЗЫРОВ Р.И.
Приказ №
от «10» июнь 2021г.

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

35.02.16 «ЭКСПЛУАТАЦИЯ И РЕМОНТ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ТЕХНИКИ И ОБОРУДОВАНИЯ»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

ПМ.04 «*ПМ.04* «Освоение одной или нескольких профессий рабочих или должностей служащих: 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства; 11442 Водитель автомобиля»

Ст. Калиновская
2021г.

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен предметной (цикловой) комиссией

Председатель предметной (цикловой) комиссии _____ ИОФ.

Протокол № 6

от «08» 06 2021 г.

Фонд оценочных средств разработан на основе рабочей программы профессионального модуля *ПМ.04 «*Освоение одной или нескольких профессий рабочих или должностей служащих: 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства; 11442 Водитель автомобиля» по специальности 35.02.16 «ЭКСПЛУАТАЦИЯ И РЕМОНТ СЕЛЬСКОГОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ТЕХНИКИ И ОБОРУДОВАНИЯ»

среднего профессионального образования Министерства образования и науки Российской Федерации,
в соответствии с *ФГОС. От 10 января 2018 г. № 2*

СОГЛАСОВАНО

Заведующий по НМР ГБПОУ «НГК»

Абдулхалимов.Х.И. _____

«17» 06 2021г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ (экзамену по модулю) *(ПМ.04 «*Освоение одной или нескольких профессий рабочих или должностей служащих: 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства; 11442 Водитель автомобиля)

по специальности (35.02.16 «ЭКСПЛУАТАЦИЯ И РЕМОНТ СЕЛЬСКОГОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ТЕХНИКИ И ОБОРУДОВАНИЯ

Разработчик: Солтамурадов М.Ш. преподавателя, ГБПОУ «НГК».

Внештатные эксперты:

Хизриев Л-А.Ш Бригадир бригадного стана.

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по профессиональному модулю (экзамен по модулю) согласован с представителями работодателей:

СОГЛАСОВАНО

«Агромир Наурский»

Директор: Ларсанов.А.

«____» _____ 20___ г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ (экзамену по модулю)	
1.1. Область применения	
1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля	
1.3. Формы, периодичность и порядок проведения оценки уровня освоения профессионального модуля	
2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	
2.1. Спецификация КДЗ по модулю	
Комплектование машинно-тракторного агрегата для выполнения сельскохозяйственных работ	
3. ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	
ПРИЛОЖЕНИЯ **А** Вопросы для экзамена по модулю **Б** Типовые практические задачи/задания для экзамена по модулю **В** Тематика проектов **Г** Форма положительного заключения работодателя	

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ (экзамена по модулю)

1.1. Область применения.

Фонд оценочных средств по профессиональному модулю *ПМ.04* «Освоение одной или нескольких профессий рабочих или должностей служащих: 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства; 11442 Водитель автомобиля»

(экзамена по модулю) является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО

и предназначен для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей основной профессиональной образовательной программы.

Фонд оценочных средств позволяет оценить достижение запланированных результатов (иметь практический опыт, знать, уметь) по профессиональному модулю *ПМ.04* «Освоение одной или нескольких профессий рабочих или должностей служащих: 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства; 11442 Водитель автомобиля»

Фонд оценочных средств включает материалы для промежуточной аттестации в форме экзамена по модулю.

По профессиональному модулю *ПМ.04* «Освоение одной или нескольких профессий рабочих или должностей служащих: 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства; 11442 Водитель автомобиля»

учебным планом предусмотрен Квалификационный экзамен по модулю в 8 семестре.

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля.

Освоение содержания профессионального модуля *ПМ.04* «Освоение одной или нескольких профессий рабочих или должностей служащих: 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства; 11442 Водитель автомобиля»

обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

У-1 комплектовать машинно-тракторные агрегаты для проведения агротехнических работ в с/х-ве.

У-2 выполнять агротехнические и агрохимические работы машинно-тракторными агрегатами на

базе тракторов основных марок, зерновыми и специальными комбайнами;

У-3 выполнять технологические операции по регулировке машин и механизмов.

У-4 перевозить грузы на тракторных прицепах, контролировать погрузку, размещение и

закрепление на них перевозимого груза;

У-5 выполнять работы средней сложности по

периодическому техническому обслуживанию тракторов и агрегатируемых с ними сельскохозяйственных машин с

применением современных средств технического обслуживания.

У-6 выявлять несложные неисправности сельскохозяйственных машин и оборудования и самостоятельно выполнять слесарные работы по их устранению.

У-7 под руководством специалистов более высокой квалификации выполнять работы по подготовке, установке на хранение и снятию с хранения сельскохозяйственной техники;

У-8 оформлять первичную документацию

З-1 устройство, принцип действия и технические характеристики основных марок тракторов и

сельскохозяйственных машин;

З-2 мощность обслуживаемого двигателя и предельную нагрузку прицепных приспособлений;

З-3 правила комплектования машинно-тракторных агрегатов в растениеводстве и животноводстве;

З-4 правила работы с прицепными приспособлениями и устройствами;

З-5 методы и приемы выполнения агротехнических и работ;

З-6 пути и средства повышения плодородия почвы;

- средства и виды технического обслуживания тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования;

- способы выявления и устранения дефектов в работе тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования;

- правила погрузки, укладки, строповки и разгрузки различных грузов в тракторном прицепе;

- содержание и правила оформления первичной документации.

ПО-1управления тракторами и самоходными с/х машинами;
ПО-2 выполнения механизированных работ в с/х-ве;
ПО-3 технического обслуживания сельскохозяйственных машин и оборудования.

Вышеперечисленные умения, знания и практический опыт направлены на формирование у обучающихся следующих профессиональных и общих компетенций:

Код	Профессиональные компетенции
ПК.2.1.	Осуществлять выбор, обоснования, расчёт состава машинно - тракторного агрегата и определения его эксплуатационных показателей в соответствии с технологической картой на выполнение сельскохозяйственных работ.
ПК.2.2.	Осуществлять подбор режимов работы, выбор и обоснование способа движения машинно - тракторного агрегата в соответствии с условиями работы.
ПК. 2.3.	Выполнять работы на машинно - тракторном агрегате в соответствии с требованиями правил техники безопасности и охраны труда.
ПК 2.4.	Управлять тракторами и самоходными машинами категории «B», «C», «D», «E», «F» в соответствии с правилами дорожного движения.
ПК.2.5.	Управлять автомобилями категории «B», «C», в соответствии с правилами дорожного движения.
ПК.2.6.	Осуществлять контроль и оценку качества выполняемой сельскохозяйственной техникой работы в соответствии с технологической картой.

Освоение профессионального модуля направлено на развитие общих компетенций:

Код	Общие компетенции
ОК. 01	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК. 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК. 03	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК. 04	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК. 05	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК. 06	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и

	иностранном языке.
ОК. 07.	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

1.3. Формы, периодичность и порядок проведения оценки уровня освоения профессионального модуля.

1.3.1. Формы, периодичность и порядок проведения промежуточной аттестации.

Профессиональный модуль автономная структурная единица основной профессиональной образовательной программы, предусматривающая подготовку к выполнению определенной совокупности трудовых функций по основному виду деятельности.

Промежуточная аттестация обучающихся по профессиональному модулю осуществляется в форме Квалификационный экзамен по модулю за счет времени, отведенного на промежуточную аттестацию.

Квалификационного экзамена по модулю является итоговой формой внешнего (с участием работодателей) независимого оценивания образовательных результатов по профессиональному модулю.

Квалификационный экзамен по модулю – это совокупность регламентированных процедур, с помощью которых экзаменаторами-экспертами производится оценивание совокупности компетенций обучающихся, завершивших обучение по профессиональному модулю.

В ходе Квалификационный экзамен по модулю проверяется готовность обучающихся к выполнению определенного вида деятельности посредством оценивания их профессиональных и общих компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения образовательной программы» ФГОС СПО, формируемых в ходе освоения междисциплинарных курсов, учебной и производственной практики в составе профессионального модуля.

Квалификационный экзамен по модулю проводится после изучения всех МДК модуля, прохождения учебной и производственной практики.

Оценка владения компетенциями на Квалификационном экзамене по модулю может осуществляться на основе различных видов доказательств.

Прямое доказательство – экзаменатор может его услышать или увидеть: наблюдать деятельность; оценить качество продукта; получить ответ на вопросы.

Косвенное доказательство:

а) свидетельство освоения компетенции (непосредственное или документированное).

б) смоделированная ситуация.

Варианты:

- ситуации, когда вопросы техники безопасности и здоровья не позволяют экзаменующемуся ставить под угрозу своё здоровье и жизнь;
- ситуации, когда требуется справиться с непредвиденными ситуациями, которые не могут оцениваться в естественных рабочих условиях;
- ситуации, где экзаменующийся не может раскрыть информацию, исходя из соображений конфиденциальности и др.

Вопросы для экзамена по модулю представлены в приложении **А.**

Типовые практические задачи/задания для экзамена по модулю представлены в приложении **Б**.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ.

2.1. Спецификация Квалификационного экзамена.

Назначение экзамена – оценка достижения планируемых результатов по профессиональному модулю с целью установления готовности обучающего к дальнейшему освоению соответствующей основной профессиональной образовательной программы, независимая оценка результатов обучения с участием работодателей.

1. как **выполнение комплексного практического задания** - для оценивания вида профессиональной деятельности;

технология оценивания - сопоставление продемонстрированных параметров деятельности и/или характеристик продукта деятельности с заданными эталонами и стандартами;

2. как **выполнение ряда практических заданий** – для оценивания отдельных компетенций;

технология оценивания - сопоставление продемонстрированных параметров деятельности и/или характеристик продукта деятельности с заданными эталонами и стандартами, с последующим переводом составляющих оценок в итоговую оценку;

3. как **защита итоговой проектной работы**, выполнение которой проводится на экзамене или вне рамок экзамена;

технология оценивания - сопоставление продукта (проекта) с эталоном и оценки продемонстрированных на защите когнитивных умений.

3.ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В ходе квалификационного экзамена по модулю осуществляется индивидуальное общение преподавателя с обучающимся. При наличии трудностей и (или) ошибок у обучающегося преподаватель дублирует объяснение по выполнению задания с учетом особенностей восприятия и усвоения обучающимся содержания материала экзамена.

При проведении промежуточной аттестации обеспечивается соблюдение следующих требований:

- для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья промежуточная аттестация по ПМ проводится с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (далее - индивидуальные особенности);
- проведение мероприятий промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, допускается, если это не создает трудностей для обучающихся;
- присутствие в аудитории ассистента, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, понять и оформить задание, общаться с преподавателем);
- предоставление обучающимся при необходимости услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика (при наличии в штате образовательной организации такого специалиста или на основании договора с организациями

системы социальной защиты по предоставлению таких услуг в случае необходимости);

- предоставление обучающимся права выбора последовательности выполнения задания и увеличение времени выполнения задания (по согласованию с преподавателем);
- по желанию обучающегося устный ответ при контроле знаний может проводиться в письменной форме или наоборот, письменный ответ заменен устным.

Приложение А Билеты для квалификационного экзамена по модулю

Рассмотрено и одобрено на заседании ЦК_____ _____2021 г. Председатель ЦК _____Солтамурадов.М.Ш.	**Экзаменационный билет № 1 Экзамена (квалификационного)** по ПМ.04 «МДК 04.01, МДК04.02» специальность (35.02.16) «Эксплуатация и ремонт с\х техники и оборудования за семестр 2021/2022 учебного года	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР _____2021 г. _____Исраилов.Х.А
1.Общее положение ПДД, основные термины. 2.Обязанности тракториста, машиниста перед выездом. 3.Практическое занятие отработать на макетах, автотренажере, трактор МТЗ 82, действие тракториста при обслуживании трактора перед выездом.		
преподаватель: Байтимиев С-А.Х . Хусаиов В.Х. мастер п\о Солтамурадов		

Рассмотрено и одобрено на заседании ЦК_____ _____2021 г. Председатель ЦК _____Солтамурадов.М.Ш.	**Экзаменационный билет № 1 Экзамена (квалификационного)** по ПМ.04 «МДК 04.01, МДК04.02» специальность (35.02.16) «Эксплуатация и ремонт с\х техники и оборудования за семестр 2021/2022 учебного года	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР _____2021 г. _____Исраилов.Х.А
1. Основные документы необходимые водителю транспортных средств перед выездом. 2.Основные документы необходимые трактористу транспортных средств перед выездом. 3.Практическое занятие. Отработать на магнитной доске, правила проезда регулируемых перекрестков.		
преподаватель: Байтимиев С-А.Х . Хусаиов В.Х. мастер п\о Солтамурадов		

Рассмотрено и одобрено на заседании ЦК_____ _____2021 г. Председатель ЦК _____Солтамурадов.М.Ш.	**Экзаменационный билет № 1** **Экзамена (квалификационного)** по ПМ.04 «МДК 04.01, МДК04.02» специальность (35.02.16) «Эксплуатация и ремонт с\х техники и оборудования за семестр 2021/2022 учебного года	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР _____2021 г. _____Исраилов.Х.А
1. Уполномоченные по регулированию дорожного движения транспортных средств. 2.Работа уполномоченный по контролю и регистрации тракторов и сельскохозяйственных машин 3.Практическое занятие. Отработать на магнитной доске правила проезда не регулируемых перекрестков на тракторах в населенном пункте.		
преподаватель: Байтимиев С-А.Х . Хусаиов В.Х. мастер п\о Солтамурадов		

Рассмотрено и одобрено на заседании ЦК_____ _____2021 г. Председатель ЦК _____Солтамурадов.М.Ш.	**Экзаменационный билет № 1** **Экзамена (квалификационного)** по ПМ.04 «МДК 04.01, МДК04.02» специальность (35.02.16) «Эксплуатация и ремонт с\х техники и оборудования за семестр 2021/2022 учебного года	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР _____2021 г. _____Исраилов.Х.А
1.Значение дорожных знаков в организации и безопасности дорожного движения. Классификация дорожных знаков. 2.Действие тракториста при приближении к опасному участку дороги, обозначенный предупреждающими знаками. 3.Практическое занятие. Отработать на макетах, автотренажере правила проезда опасных участков дороги.		
преподаватель: Байтимиев С-А.Х . Хусаиов В.Х. мастер п\о Солтамурадов		

Рассмотрено и одобрено на заседании ЦК_____ _____2021 г. Председатель ЦК _____Солтамурадов.М.Ш.	**Экзаменационный билет № 1 Экзамена (квалификационного)** по ПМ.04 «МДК 04.01, МДК04.02» специальность (35.02.16) «Эксплуатация и ремонт с\х техники и оборудования за семестр 2021/2022 учебного года	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР _____2021 г. _____Исраилов.Х.А
1. Действие водителя автомобиля при проезде опасных участков дороги, обозначенные предупреждающими знаками. 2. Действие тракториста-машиниста в соответствии с требованием запрещающих знаков в населенном пункте. 3. Практическое занятие. Отработать на макетах, автотренажере приемами проезда участков дорог в населенном пункте, на тракторах и самоходных машинах.		
преподаватель: Байтимиев С-А.Х . Хусаиов В.Х. мастер п\о Солтамурадов		

Рассмотрено и одобрено на заседании ЦК_____ _____2021 г. Председатель ЦК _____Солтамурадов.М.Ш.	**Экзаменационный билет № 1 Экзамена (квалификационного)** по ПМ.04 «МДК 04.01, МДК04.02» специальность (35.02.16) «Эксплуатация и ремонт с\х техники и оборудования за семестр 2021/2022 учебного года	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР _____2021 г. _____Исраилов.Х.А
1. Действие водителей транспортных средств в соответствии с требованием знаков приоритета 2. Действие тракториста-машиниста в соответствии с требованием предписывающих знаков 3. Практическое занятие. Отработать на магнитной доске с применением макетов правила проезда, знаков приоритета, для трактористов и водителей транспортных средств.		
преподаватель: Байтимиев С-А.Х . Хусаиов В.Х. мастер п\о Солтамурадов		

Рассмотрено и одобрено на заседании ЦК_____ _____2021 г. Председатель ЦК _____Солтамурадов.М.Ш	**Экзаменационный билет № 7** **Экзамена (квалификационного)** по ПМ.04 «МДК 04.01, МДК04.02» специальность (35.02.16) «Эксплуатация и ремонт с\х техники и оборудования за семестр 2021/2022учебного года	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР _____2021 г. _____Исраилов.Х.А

1. Действие водителя ТС в соответствии с требованием предписывающих знаков в населенном пункте.

2.Действие тракториста машиниста с требованием знаков дополнительной информации.

3.Практическое занятие. Отработать на магнитной доске приемами действия проезда, участков дорог с предписывающими, знаками дополнительной информации на тракторах.

преподаватель: Байтимиев С-А.Х . Хусаиов В.Х. мастер п\о Солтамурадов

Рассмотрено и одобрено на заседании ЦК_____ _____2021 г. Председатель ЦК _____Солтамурадов.М.Ш.	**Экзаменационный билет № 1** **Экзамена (квалификационного)** по ПМ.04 «МДК 04.01, МДК04.02» специальность (35.02.16) «Эксплуатация и ремонт с\х техники и оборудования За семестр 2021/2022учебного года	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР _____2021 г. _____Исраилов.Х.А

1. Назначение знаков сервиса.
2. Значение дорожной разметки, виды дорожных разметок, действие тракториста в соответствии требованием дорожных разметок.
3. Практическое занятие отработать приемами действий проезда участков дорог, с применением дорожной разметки на магнитной доске, автотренажере.

преподаватель: Байтимиев С-А.Х . Хусаиов В.Х. мастер п\о Солтамурадов

Рассмотрено и одобрено на заседании ЦК_____ _____2021 г. Председатель ЦК _____Солтамурадов.М.Ш.	**Экзаменационный билет № 1** **Экзамена (квалификационного)** по ПМ.04 «МДК 04.01, МДК04.02» специальность (35.02.16) «Эксплуатация и ремонт с\х техники и оборудования За семестр 2021/2022учебного года	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР _____2021 г. _____Исраилов.Х.А

1. Значение дорожной разметки, пешеходных переходов в общей системе организация дорожного движения для всех участников дорожного движения
2. Действие тракториста-машиниста условных проездов дороги с вертикальной разметки

1. Практическое занятие. Отработать приемами действия на магнитной доске правилами проезда участков дорог с применением вертикальной разметки для трактористов, водителей ТС..

преподаватель: Байтимиев С-А.Х . Хусаиов В.Х. мастер п\о Солтамурадов

Рассмотрено и одобрено на заседании ЦК_____ _____2021 г. Председатель ЦК _____Солтамурадов.М.Ш.	**Экзаменационный билет № 1 Экзамена (квалификационного)** по ПМ.04 «МДК 04.01, МДК04.02» специальность (35.02.16) «Эксплуатация и ремонт с\х техники и оборудования За семестр 2021/2022учебного года	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР _____2021 г. _____Исраилов.Х.А
1. Действия водителя ТС при ДТП 2. Обязанность тракториста перед началом движения 3. Практическое занятие. Отработать на магнитной доске с применением макетов ДТП, для трактористов и водителей ТС		
преподаватель: Байтимиев С-А.Х . Хусаиов В.Х. мастер п\о Солтамурадов		

Рассмотрено и одобрено на заседании ЦК_____ _____2021 г. Председатель ЦК _____Солтамурадов.М.Ш.	**Экзаменационный билет № 1 Экзамена (квалификационного)** по ПМ.04 «МДК 04.01, МДК04.02» специальность (35.02.16) «Эксплуатация и ремонт с\х техники и оборудования За семестр 2021/2022учебного года	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР _____2021 г. _____Исраилов.Х.А
1.Понятие о ДТП. Виды ДТП и причины их возникновения. 2. Скорость движения, дистанция для трактористов и самоходных машин на проезжей части. 3. Практическое занятие. Отработать приемы пользования аптечкой первой помощи, огнетушителем знаком аварийной остановки при ДТП трактористом, водителем транспортных средств		
преподаватель: Байтимиев С-А.Х . Хусаиов В.Х. мастер п\о Солтамурадов		

Рассмотрено и одобрено на заседании ЦК_____ _____2021 г. Председатель ЦК _____Солтамурадов.М.Ш.	**Экзаменационный билет № 1 Экзамена (квалификационного)** по ПМ.04 «МДК 04.01, МДК04.02» специальность (35.02.16) «Эксплуатация и ремонт с\х техники и оборудования За семестр 2021/2022учебного года	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР _____2021 г. _____Исраилов.Х.А
1. Понятие о надежности водителей автомобилей 2.Требование ПДД о расположении тракторов и самоходных машин на проезжей части 3.Практическое занятие. Отработать с применением макетов на магнитной доске, автотренажере расположение тракторов и автомобилей на проезжей части.		
преподаватель: Байтимиев С-А.Х . Хусаиов В.Х. мастер п\о Солтамурадов		

Рассмотрено и одобрено на заседании ЦК_____ _____2021 г. Председатель ЦК _____Солтамурадов.М.Ш.	**Экзаменационный билет № 1 Экзамена (квалификационного)** по ПМ.04 «МДК 04.01, МДК04.02» специальность (35.02.16) «Эксплуатация и ремонт с\х техники и оборудования За семестр 2021/2022учебного года	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР _____2021 г. _____Исраилов.Х.А
1. Реакция водителя 2. Действие тракториста при обгоне и встречном разъезде 3. Практическое занятие. Отработать на магнитной доске с применением макетов, автотренажере, время реакции тракториста, водителей ТС в сложных дорожных условиях		
преподаватель: Байтимиев С-А.Х . Хусаиов В.Х. мастер п\о Солтамурадов		

Рассмотрено и одобрено на заседании ЦК_____ _____2021 г. Председатель ЦК _____Солтамурадов.М.Ш.	**Экзаменационный билет № 14 Экзамена (квалификационного)** по ПМ.04 «МДК 04.01, МДК04.02» специальность (35.02.16) «Эксплуатация и ремонт с\х техники и оборудования за семестр 2021/2022 учебного года	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР _____2021 г. _____Исраилов.Х.А
1.Общее положение ПДД, основные термины. 2.Обязанности тракториста, машиниста перед выездом. 3.Практическое занятие отработать на макетах, автотренажере, трактор МТЗ 82, действие тракториста при обслуживании трактора перед выездом.		
преподаватель: Байтимиев С-А.Х . Хусаиов В.Х. мастер п\о Солтамурадов		

Рассмотрено и одобрено на заседании ЦК_____ _____2021 г. Председатель ЦК _____Солтамурадов.М.Ш.	**Экзаменационный билет № 1 Экзамена (квалификационного)** по ПМ.04 «МДК 04.01, МДК04.02» специальность (35.02.16) «Эксплуатация и ремонт с\х техники и оборудования За семестр 2021/2022учебного года	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР _____2021 г. _____Исраилов.Х.А
1. Оказание первой помощи пострадавшему при ДТП, действие водителя при отсутствии пострадавших 2. Обязанностью тракториста, приближающего к транспортным средствам обозначенный опознавательным знаком ПЕРЕВОЗКА ДЕТЕЙ. 3. Практическое занятие. Отработка навыков, оказание первой помощи, пострадавшим при ДТП на муляжах (Максим) с использованием аптечкой первой помощи		
преподаватель: Байтимиев С-А.Х . Хусаиов В.Х. мастер п\о Солтамурадов		

Рассмотрено и одобрено на заседании ЦК_____ _____2021 г. Председатель ЦК _____Солтамурадов.М.Ш	**Экзаменационный билет № 16 Экзамена (квалификационного)** по ПМ.04 «МДК 04.01, МДК04.02» специальность (35.02.16) «Эксплуатация и ремонт с\х техники и оборудования за семестр 2021/2022 учебного года	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР _____2021 г. _____Исраилов.Х.А
1. Узлы и механизмы автомобилей обеспечивающий БДД 2. Обязанность тракториста, самоходных машин при вынужденной остановке на ЖД переезде 3. Практическое занятие отработка навыков на магнитной доске с использованием макетов, автотренажер учебных плакатов, действие тракториста и водителей ТС при вынужденной остановке на ЖД переезде		
преподаватель: Байтимиев С-А.Х . Хусаиов В.Х. мастер п\о Солтамурадов		

Рассмотрено и одобрено на заседании ЦК_____ _____2021 г. Председатель ЦК _____Солтамурадов.М.Ш.	**Экзаменационный билет № 1 Экзамена (квалификационного)** по ПМ.04 «МДК 04.01, МДК04.02» специальность (35.02.16) «Эксплуатация и ремонт с\х техники и оборудования За семестр 2021/2022учебного года	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР _____2021 г. _____Исраилов.Х.А
1. Правило перевозки крупно-габаритных грузов на автомобилях 2. Требование по безопасности дорожного движения предъявляемые к самоходных машинам 3. Практическое занятие. Отработка навыков перевозки крупно-габаритных грузов на автотренажере, учебных макетах, запуск трактора МТЗ-82		
Мастер п\о Хусаиов В.Х.. преподаватель: Байтимиев С-А.Х		

Рассмотрено и одобрено на заседании ЦК_____ _____2020 г. Председатель ЦК _____	**Экзаменационный билет № 18 Экзамена (квалификационного)** по ПМ.04 «МДК 04.01, МДК04.02» специальность (35.02.16) «Эксплуатация и ремонт с\х техники и оборудования за семестр 2020/2021 учебного года	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР _____2020 г. _____Макаев.Х.У

1. Правила перевозки с/х грузов на автомобильном транспорте
2. Психомоторная реакция тракториста от сложности дорожно-транспортной ситуации
3. Практическое занятие. Отработка навыков водителей автомобилей, трактористов, на автотренажере в различных дорожных ситуациях.

преподаватель: Байтимиев С-А.Х . Хусаиов В.Х. мастер п\о Солтамурадов

Рассмотрено и одобрено на заседании ЦК_____ _____2020 г. Председатель ЦК _____	**Экзаменационный билет № 19 Экзамена (квалификационного)** по ПМ.04 «МДК 04.01, МДК04.02» специальность (35.02.16) «Эксплуатация и ремонт с\х техники и оборудования за семестр 2020/2021 учебного года	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР _____2020 г. _____Макаев.Х.У

1. Заполнение дефектного акта цилиндра-поршневой группы автомобилей ГАЗ 53А
2. Активное, пассивное безопасность тракторов и самоходных машин
3. Практическое занятие. Отработка навыков вождения автомобилей и трактора с использованием учебных макетов на магнитной доске в городских условиях, заполнение дефектных актов на ремонт автомобилей

преподаватель: Байтимиев С-А.Х . Хусаиов В.Х. мастер п\о Солтамурадов

Рассмотрено и одобрено на заседании ЦК_____ _____2020 г. Председатель ЦК _____	**Экзаменационный билет № 20 Экзамена (квалификационного)** по ПМ.04 «МДК 04.01, МДК04.02» специальность (35.02.16) «Эксплуатация и ремонт с\х техники и оборудования за семестр 2020/2021 учебного года	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР _____2020 г. _____Макаев.Х.У

1. Заполнение дефектного акта узлов и деталей на автомобиль ВАЗ 2107
2. Требования к безопасности запуска двигателей тракторов и самоходных машин
3. Практическое занятие. Отработка навыков запуска двигателя трактора МТЗ 82. Заполнение бланков дефектного акта на автомобиль ВАЗ 2107

преподаватель: Байтимиев С-А.Х . Хусаиов В.Х. мастер п\о Солтамурадов

Рассмотрено и одобрено на заседании ЦК_____ _____2020 г. Председатель ЦК _____	**Экзаменационный билет № 21 Экзамена (квалификационного)** по ПМ.04 «МДК 04.01, МДК04.02» специальность (35.02.16) «Эксплуатация и ремонт с\х техники и оборудования за семестр 2020/2021 учебного года	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР _____2020 г. _____Макаев.Х.У
1. Факторы влияющие на эксплуатационные расход топлива автомобиля КАМАЗ 2. Требования к техническому состоянию трактора и самоходных машин, обеспечивающий безопасность дорожного движения 3. Практическое занятие. Отработка навыков обслуживающие системы питания автомобилей КАМАЗ, трактора МТЗ 82		
преподаватель: Байтимиев С-А.Х . Хусаиов В.Х. мастер п\о Солтамурадов		

Рассмотрено и одобрено на заседании ЦК_____ _____2020 г. Председатель ЦК _____	**Экзаменационный билет № 22 Экзамена (квалификационного)** по ПМ.04 «МДК 04.01, МДК04.02» специальность (35.02.16) «Эксплуатация и ремонт с\х техники и оборудования за семестр 2020/2021 учебного года	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР _____2020 г. _____Макаев.Х.У
1. Действие водителя автомобиля при ДТП извлечение пострадавшего из ТС и оказание ПМП 2. Требования к техническому состоянию рабочих органов трактора-самоходных машин 3. Практическое занятие. Отработка навыков. Оказание первой помощи при ДТП пострадавшему с применением с аптечкой первой помощи, муляж (Максим) демонстрация органов управления на тракторе МТЗ -82		
преподаватель: Байтимиев С-А.Х . Хусаиов В.Х. мастер п\о Солтамурадов		

Рассмотрено и одобрено на заседании ЦК_____ _____2020 г. Председатель ЦК _____	**Экзаменационный билет № 23 Экзамена (квалификационного)** по ПМ.04 «МДК 04.01, МДК04.02» специальность (35.02.16) «Эксплуатация и ремонт с\х техники и оборудования за семестр 2020/2021 учебного года	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР _____2020 г. _____Макаев.Х.У
1. Правила перевозки сыпучих грузов на автомобильном транспорте 2. Требования к оборудованию самоходных машин номерными и опознавательными знаками 3. Практическое занятие. Отработка навыков вождения трактора МТЗ 82 и самоходных машин с включенным опознавательным знаком (***проблесковый маячок)***		
преподаватель: Байтимиев С-А.Х . Хусаиов В.Х. мастер п\о Солтамурадов		

Рассмотрено и одобрено на заседании ЦК_____ _____2020 г. Председатель ЦК _____	**Экзаменационный билет № 24 Экзамена (квалификационного)** по ПМ.04 «МДК 04.01, МДК04.02» специальность (35.02.16) «Эксплуатация и ремонт с\х техники и оборудования за семестр 2020/2021 учебного года	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР _____2020 г. _____Макаев.Х.У
1.Административная ответственность за нарушение ПДД на ТС 2.Страхование тракториста, машиниста и самоходных машин 3.Практическое занятие. Отработка навыков заполнение страховых бланков. Ознакомление с кодексом административной ответственности водителя ТС и трактористов за нарушение ПДД		
Мастер п\о Хусаиов В.Х.. преподаватель: Байтимиев С-А.Х		

Рассмотрено и одобрено на заседании ЦК_____ _____2020 г. Председатель ЦК _____	**Экзаменационный билет № 25 Экзамена (квалификационного)** по ПМ.04 «МДК 04.01, МДК04.02» специальность (35.02.16) «Эксплуатация и ремонт с\х техники и оборудования за семестр 2020/2021 учебного года	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР _____2020 г. _____Макаев.Х.У

1. Органы контролирующие охраны природы, их полномочия и обязанности в РФ
2. Право собственника на самоходную машину, документацию необходимую для регистрации в ГОСТЕХНАДЗОРЕ РФ
3. Практическое занятие ознакомление с правовыми документами по охране природы, а также для регистрации тракторов и самоходных машин в ГОСТЕХНАДЗОРЕ РФ

преподаватель: Байтимиев С-А.Х . Хусаиов В.Х. мастер п\о Солтамурадов

Приложение Г Форма положительного заключения работодателя

На фирменном бланке организации /предприятия

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

_____

(официальное наименование организации – работодателя)

на

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

_____

индекс, наименование ПМ в соответствии с учебным планом

по специальности среднего профессионального образования

_____,

код и наименование специальности

разработанный ГБПОУ «НГК»

для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена по модулю

Представленный на экспертизу фонд оценочных средств (далее – ФОС) разработан предметной (цикловой) комиссией ГБПОУ «Наурский государственный колледж»

Фонд оценочных средств предназначен для оценки результатов обучения по профессиональному модулю *ПМ.04* «Освоение одной или нескольких профессий рабочих или должностей служащих: 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства; 11442 Водитель автомобиля»

(специальности по специальности среднего профессионального образования 35.02.16 «ЭКСПЛУАТАЦИЯ И РЕМОНТ СЕЛЬСКОГОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ТЕХНИКИ И ОБОРУДОВАНИЯ

Фонд оценочных средств разработан в соответствии с .... *(указать локальный акт ОО),* утвержденным приказом № ... от ...

Фонд оценочных средств включает в себя:

– паспорт фонда оценочных средств с указанием области применения, планируемых результатов освоения профессионального модуля, форм, периодичности и порядка проведения оценки уровня освоения профессионального модуля;

– оценочных средств для промежуточной аттестации по профессиональному модулю в форме экзамена по модулю (спецификации экзамена);

– показателей и критериев их оценивания;

Содержание представленных оценочных средств отражает оценку достижений запланированных результатов обучения и уровня сформированности у обучающихся профессиональных и общих компетенций, заявленных в образовательной программе.

Фонд оценочных средств в полном объеме соответствует:

Федеральному государственному образовательному стандарту по специальности 35.02.16 «ЭКСПЛУАТАЦИЯ И РЕМОНТ СЕЛЬСКОГОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ТЕХНИКИ И ОБОРУДОВАНИЯ

– , Министерства образования и науки Российской Федерации, *(указать год утверждения*;

– образовательной программе;

– учебному плану специальности.

Содержание фонда оценочных средств актуально, разработано с учетом профессиональных стандартов и оценочных материалов союза "Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров "Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)".

В содержание оценочных материалов включены практикоориентированные задания с анализом конкретных профессиональных ситуаций. Ряд заданий носит интегративный и проблемно-деятельностный характер.

Задания ФОС максимально приближены к условиям профессиональной деятельности выпускников.

Фонд оценочных средств отражает требования работодателей к выполнению определенной совокупности трудовых функций по виду деятельности.

Таким образом,

1) Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по профессиональному модулю *ПМ.04 «*Освоение одной или нескольких профессий рабочих или должностей служащих: 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства; 11442 Водитель автомобиля по специальности среднего профессионального образования 35.02.16 «ЭКСПЛУАТАЦИЯ И РЕМОНТ СЕЛЬСКОГОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ТЕХНИКИ И ОБОРУДОВАНИЯ соответствует требованиям ФГОС СПО и представителей профессионального сообщества.

2) Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по профессиональному модулю позволяет оценить готовность обучающихся к выполнению определенного вида деятельности с достаточно высокой степенью объективности, обоснованности и сопоставимости.

Оценочные средства одобрены и могут использоваться для проведения экзамена по модулю.

«_____» _____ 20_____г.

Руководитель организации _____ _____

(подпись) *Фамилия, инициалы*

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Наурский государственный колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ «НГК»

НАЗЫРОВ.Р.И
Приказ №
от 2021г.

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

35.02.16 «ЭКСПЛУАТАЦИЯ И РЕМОНТ СЕЛЬСЬКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ТЕХНИКИ И ОБОРУДОВАНИЯ»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

ПМ.01 «ПМ01Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц »

Ст. Калиновская

2021г.

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен предметной (цикловой) комиссией

Председатель предметной (цикловой) комиссии _____ ИОФ.

Протокол № 6

от «08» 06 2021 г.

Фонд оценочных средств разработан на основе рабочей программы профессионального модуля ПМ01Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц по специальности 35.02.16 «ЭКСПЛУАТАЦИЯ И РЕМОНТ СЕЛЬСКОГОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ТЕХНИКИ И ОБОРУДОВАНИЯ»

среднего профессионального образования Министерства образования и науки Российской Федерации,
в соответствии с *ФГОС. От 10 января 2018 г. № 2*

СОГЛАСОВАНО

Заведующий по НМР ГБПОУ «НГК»

Абдулхалимов.Х.И.

«17» 06 2021г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ (экзамену по модулю) (ПМ 01Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц)

по специальности (35.02.16 «ЭКСПЛУАТАЦИЯ И РЕМОНТ СЕЛЬСКОГОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ТЕХНИКИ И ОБОРУДОВАНИЯ

Разработчик: Солтамурадов М.Ш. преподавателя, ГБПОУ «НГК».

Внештатные эксперты:

Хизриев Л-А.Ш Бригадир бригадного стана.

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по профессиональному модулю (экзамен по модулю) согласован с представителями работодателей:

СОГЛАСОВАНО

«Агромир Наурский»

Директор: Ларсанов.А.

«___» _____ 20___ г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ (экзамену по модулю)	
1.1. Область применения	
1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля	
1.3. Формы, периодичность и порядок проведения оценки уровня освоения профессионального модуля	
2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	
2.1. Спецификация экзамена по модулю	

Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин Подготовка тракторов и сельскохозяйственных машин и механизмов к работе	
3. ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	
ПРИЛОЖЕНИЯ **А** Вопросы для экзамена по модулю **Б** Типовые практические задачи/задания для экзамена по модулю **В** Тематика проектов **Г** Форма положительного заключения работодателя	

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ (экзамена по модулю)

1.1. Область применения.

Фонд оценочных средств по профессиональному модулю ПМ 01 «Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц» (экзамена по модулю) является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО

и предназначен для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей основной профессиональной образовательной программы.

Фонд оценочных средств позволяет оценить достижение запланированных результатов (иметь практический опыт, знать, уметь) по профессиональному модулю ПМ 01 «Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц»

Фонд оценочных средств включает материалы для промежуточной аттестации в форме экзамена по модулю.

По профессиональному модулю ПМ 01 «Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц»

учебным планом предусмотрен экзамен по модулю в 5 семестре.

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля.

Освоение содержания профессионального модуля ПМ 01 «Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц»

обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

У 1 собирать, разбирать, регулировать, выявлять неисправности и устанавливать узлы и детали на двигатель, приборы электрооборудования;
У2 определять техническое состояние машин и механизмов;
У3 производить разборку, сборку основных механизмов тракторов и автомобилей, различных марок и модификаций;
У4 выявлять неисправности в основных механизмах тракторов и автомобилей;
-У5разбирать, собирать и регулировать рабочие органы сельскохозяйственных машин;

З.1 классификацию, устройство и принцип работы двигателей, сельскохозяйственных машин;
З.2 основные сведения об электрооборудовании;
З.3 назначение, общее устройство основных сборочных единиц тракторов и автомобилей, принцип работы, место установки, последовательность сборки и разборки, неисправности;
З.4 регулировку узлов и агрегатов тракторов и автомобилей.
З.5 назначение, устройство и принцип работы оборудования и агрегатов, методы устранения неисправностей.
ПО.1 выполнения разборочно-сборочных работ сельскохозяйственных машин и механизмов;
ПО.2 выполнения регулировочных работ при настройке

машин на режимы
работы;
ПО.3выявления неисправностей и устранения их;
ПО.4выбора машин для выполнения различных
операций;

Вышеперечисленные умения, знания и практический опыт направлены на формирование у обучающихся следующих профессиональных и общих компетенций:

ОК. 01	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК. 02	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК. 03	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК. 04	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК. 05	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.
ОК. 06	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.
ПК 1.1.	Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.
ПК 1.2.	Подготавливать почвообрабатывающие машины.
ПК 1.3.	Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами.
ПК 1.4.	Подготавливать уборочные машины.
ПК 1.5.	Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.
ПК 1.6.	Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей.

1.3. Формы, периодичность и порядок проведения оценки уровня освоения профессионального модуля.

1.3.1. Формы, периодичность и порядок проведения промежуточной аттестации.

Профессиональный модуль – автономная структурная единица основной профессиональной образовательной программы, предусматривающая подготовку к выполнению определенной совокупности трудовых функций по основному виду деятельности.

Промежуточная аттестация обучающихся по профессиональному модулю осуществляется в форме экзамена по модулю за счет времени, отведенного на промежуточную аттестацию.

Экзамен по модулю является итоговой формой внешнего (с участием работодателей) независимого оценивания образовательных результатов по профессиональному модулю.

Экзамен по модулю – это совокупность регламентированных процедур, с помощью которых экзаменаторами-экспертами производится оценивание совокупности компетенций обучающихся, завершивших обучение по профессиональному модулю.

В ходе экзамена по модулю проверяется готовность обучающихся к выполнению определенного вида деятельности посредством оценивания их профессиональных и общих компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения образовательной программы» ФГОС СПО, формируемых в ходе освоения междисциплинарных курсов, учебной и производственной практики в составе профессионального модуля.

Экзамен по модулю проводится после изучения всех МДК модуля, прохождения учебной и производственной практики.

Оценка владения компетенциями на экзамене по модулю может осуществляться на основе различных видов доказательств.

Прямое доказательство – экзаменатор может его услышать или увидеть: наблюдать деятельность; оценить качество продукта; получить ответ на вопросы.

Косвенное доказательство:

а) свидетельство освоения компетенции (непосредственное или документированное).

б) смоделированная ситуация.

Варианты:

- ситуации, когда вопросы техники безопасности и здоровья не позволяют экзаменующемуся ставить под угрозу своё здоровье и жизнь;
- ситуации, когда требуется справиться с непредвиденными ситуациями, которые не могут оцениваться в естественных рабочих условиях;
- ситуации, где экзаменующийся не может раскрыть информацию, исходя из соображений конфиденциальности и др.

Вопросы для экзамена по модулю представлены в приложении **А.**

Типовые практические задачи/задания для экзамена по модулю представлены в приложении **Б**.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ.

2.1. Спецификация экзамена.

Назначение экзамена – оценка достижения планируемых результатов по профессиональному модулю с целью установления готовности обучающего к дальнейшему освоению соответствующей основной профессиональной образовательной программы, независимая оценка результатов обучения с участием работодателей.

Содержание экзамена определяется в соответствии с рабочей программой дисциплины.

Форма экзамена –Устное защита курсовой работы

Структура экзамена.

Экзамен по модулю проводится Устные ответы по билетам как **выполнение комплексного практического задания** - для оценивания вида профессиональной деятельности;

технология оценивания - сопоставление продемонстрированных параметров деятельности и/или характеристик продукта деятельности с заданными эталонами и стандартами;

1. как **выполнение ряда практических заданий** – для оценивания отдельных компетенций;

технология оценивания - сопоставление продемонстрированных параметров деятельности и/или характеристик продукта деятельности с заданными эталонами и стандартами, с последующим переводом составляющих оценок в итоговую оценку;

2. как **защита итоговой проектной работы**, выполнение которой проводится на экзамене или вне рамок экзамена;

технология оценивания - сопоставление продукта (проекта) с эталоном и оценки продемонстрированных на защите когнитивных умений.

Критерии оценивания:

Оценка «5» - Полный ответ на вопросы и отличное выполнение практического задания

Оценка «4» - Частичный ответ на вопросы билета и не полное выполнения практической части билета

Оценка «3» Ответ на 1 вопрос и частичное выполнение практического задания

Оценка «2» - Не полные ответы на вопросы билетов и не выполнение практической части билета

Формы экзамена по модулю:

Подготовка и защита проекта

Тема проекта: ……»

Основные требования:

Тематика проектов представлена в приложении **В.**

Коды проверяемых ОК и ПК: ……

Требования к структуре и оформлению проекта: ……

Требования к защите проекта: ……

Критерии оценивания:

Оценка «5» - ……

Оценка «4» - ……

Оценка «3» - ……

Оценка «2» - ……

Критерии оценки защиты проекта.

«**5**» (отлично) – за глубокое и полное освоение учебного материала, в котором обучающийся свободно и уверенно ориентируется; владение научно-понятийным аппаратом; за умение практически применять теоретические знания, высказывать и обосновывать свои суждения. Оценка «**5**» (отлично) предполагает грамотное и логичное изложение ответа (в устной или письменной форме) на практико-ориентированные вопросы; обоснование собственного высказывания с точки зрения известных теоретических положений.

«**4**» (хорошо) – за полное освоение учебного материала, владение научно-понятийным аппаратом, ориентацию в изученном материале, осознанное применение теоретических знаний на практике, за грамотное изложение ответа (в устной или письменной форме), но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.

«**3**» (удовлетворительно) – за понимание основных положений учебного материала, но изложение его неполно, непоследовательно, допущение неточности в определении понятий, в применении теоретических знаний при ответе на практико-ориентированные вопросы; неумение доказательно обосновать собственные суждения.

«**2**» (неудовлетворительно) – за разрозненные, бессистемные знания учебного материала, допущение ошибок в определении базовых понятий, искажении их смысла; неумение практически применять теоретические знания.

Подготовка и защита портфолио

Оценка за экзамен определяется как средний балл по всем заданиям (вопросам).

Время проведения экзамена.

На подготовку к устному ответу на экзамене обучающемуся отводится 2 ак.ч. Время устного ответа на экзамене составляет 15 минут.

3.ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В ходе экзамена по модулю осуществляется индивидуальное общение преподавателя с обучающимся. При наличии трудностей и (или) ошибок у обучающегося преподаватель дублирует объяснение по выполнению задания с учетом особенностей восприятия и усвоения обучающимся содержания материала экзамена.

При проведении промежуточной аттестации обеспечивается соблюдение следующих требований:

- для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья промежуточная аттестация по ПМ проводится с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (далее - индивидуальные особенности);
- проведение мероприятий промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, допускается, если это не создает трудностей для обучающихся;
- присутствие в аудитории ассистента, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, понять и оформить задание, общаться с преподавателем);
- предоставление обучающимся при необходимости услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика (при наличии в штате образовательной организации такого специалиста или на основании договора с организациями системы социальной защиты по предоставлению таких услуг в случае необходимости);
- предоставление обучающимся права выбора последовательности выполнения задания и увеличение времени выполнения задания (по согласованию с преподавателем);
- по желанию обучающегося устный ответ при контроле знаний может проводиться в письменной форме или наоборот, письменный ответ заменен устным.

Приложение А Вопросы для экзамена по модулю

Рассмотрено и одобрено на заседании ЦК_____ _____2021 г. Председатель ЦК _____	**Экзаменационный билет № 1** по ПМ.01 «МДК 01.02» специальность (35.02.16) «Эксплуатация, ремонт с\х машин и оборудования» за семестр 2021/2022 учебного года	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР _____2021 г. _____Махмудова Л.Б,
1. Перечислить операции проводимые при подготовки к работе культиватора, для сплошной обработки почвы **2.** Определить готовность к работе узлов и деталей системы охлаждения ДВС . 3.Поготовить плуг ПН-3-35 к работе.		
Преподаватель: Багаев Д.И		

Рассмотрено и одобрено на заседании ЦК_____ _____2021 г. Председатель ЦК _____	**Экзаменационный билет № 2** по ПМ.01 «МДК 01.02» специальность (35.02.16) «Эксплуатация, ремонт с\х машин и оборудования» за семестр 2021/2022 учебного года	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР _____2021 г. _____Махмудова Л.Б,
1. Как установить предплужник на плуг? **2.** Проверка неисправности смазочной системы двигателя Д-240. 3. Выявить и устранить неисправности плуга ПН-4-45.		
Преподаватель: Багаев Д.И		

Рассмотрено и одобрено на заседании ЦК_____ _____2021 г. Председатель ЦК _____	**Экзаменационный билет № 3** по ПМ.01 «МДК 01.02» специальность (35.02.16) «Эксплуатация, ремонт с\х машин и оборудования» за семестр 2021/2022 учебного года	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР _____2021 г. _____Махмудова Л.Б,
1.Перечислить операции проводимые при ЕТО сеялки СЗ – 3,6. 2. Определение неисправности термостата системы охлаждения ДВС. 3. Подготовить культиватора КПС-4 к работе.		
Преподаватель: Багаев Д.И		

Рассмотрено и одобрено на заседании ЦК_____ _____2021 г. Председатель ЦК _____	**Экзаменационный билет № 4** по ПМ.01 «МДК 01.02» специальность (35.02.16) «Эксплуатация, ремонт с\х машин и оборудования» за семестр 2021/2022 учебного года	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР _____2021 г. _____Махмудова Л.Б,
1. Перечислить опирации проводимые при установки нормы высева на сеялке СЗ-3,6. **2.** Определение неисправностей дизельного двигателя Д-240 **3.** Выявить и устранить неисправности лущильника ЛДГ-5.		
Преподаватель: Багаев Д.И		

Рассмотрено и одобрено на заседании ЦК_____ _____2021 г. Председатель ЦК _____	**Экзаменационный билет № 5** по ПМ.01 «МДК 01.02» специальность (35.02.16) «Эксплуатация, ремонт с\х машин и оборудования» за семестр 2021/2022 учебного года	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР _____2021 г. _____Махмудова Л.Б,
1. Перечислить опирации проводимые при ЕТО комбайна СК -5 **2.**Определение и устранения неисправности гидросистемы МТЗ-80 **3.** Подготовить лущильник ЛДГ-5 к работе.		
Преподаватель: Багаев Д.И		

Рассмотрено и одобрено на заседании ЦК_____ _____2021 г. Председатель ЦК _____	**Экзаменационный билет № 6** по ПМ.01 «МДК 01.02» специальность (35.02.16) «Эксплуатация, ремонт с\х машин и оборудования» за семестр 2021/2022 учебного года	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР _____2021 г. _____Махмудова Л.Б,
1. Операции проводимые при установки плуга ПН-3-35 на глубину пахоты (25 см).2.Выявление неисправностей ГРМ. **3.** Подготовить разбрасыватель жидких удобрений к работе		
Преподаватель: Багаев Д.И		

Рассмотрено и одобрено на заседании ЦК_____ _____2021 г. Председатель ЦК _____	**Экзаменационный билет № 7** по ПМ.01 «МДК 01.02» специальность (35.02.16) «Эксплуатация, ремонт с\х машин и оборудования» за семестр 2021/2022 учебного года	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР _____2021 г. _____Махмудова Л.Б,
1. Операции проводимые при установке теплового зазора между бойком коромысла и стержнем клапана. **2.** Последовательность регулировка плавающего конвейера СК-5. . **3.** Разобрать и собрать высевающий аппарат сеялки СЗ-3,6.		
Преподаватель: Багаев Д.И		

Рассмотрено и одобрено на заседании ЦК_____ _____2021 г. Председатель ЦК _____	**Экзаменационный билет № 8** по ПМ.01 «МДК 01.02» специальность (35.02.16) «Эксплуатация, ремонт с\х машин и оборудования» за семестр 2021/2022 учебного года	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР _____2021 г. _____Махмудова Л.Б,
1.Определение качества работы плуга ПН-3-35 **2.**Выявление неисправности цилиндро-поршневой группы **3.** Подготовить сеялку СЗ-3,6А к работе.		
Преподаватель: Багаев Д.И		

Рассмотрено и одобрено на заседании ЦК_____ _____2021 г. Председатель ЦК _____	**Экзаменационный билет № 9** по ПМ.01 «МДК 01.02» специальность (35.02.16) «Эксплуатация, ремонт с\х машин и оборудования» за семестр 2021/2022 учебного года	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР _____2021 г. _____Махмудова Л.Б,
1.Как технического состояния молотильного аппарата СК-5? **2.**Перечислить опирации проводимые при ремонте радиаторов. **3.** Установить норму высева семян 200кг. на 1га.на сеялке СЗ-3,6.		
Преподаватель: Солтамурадов М.Ш		

Рассмотрено и одобрено на заседании ЦК_____ _____2021 г. Председатель ЦК _____	**Экзаменационный билет № 10** по ПМ.01 «МДК 01.02» специальность (35.02.16) «Эксплуатация, ремонт с\х машин и оборудования» за семестр 2021/2022 учебного года	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР _____2021 г. _____Махмудова Л.Б,
1.Опирации проводимые при установке теплового зазора между байком коромысло, и стержнем клапана на двигателе Д-240. 2. Перечислить и показать рабочие органы культиватора КПС-4. **3.** Подготовить к работе культиватор для междурядной обработки почвы.		
Преподаватель: Багаев Д.И		

Рассмотрено и одобрено на заседании ЦК_____ _____2021 г. Председатель ЦК _____	**Экзаменационный билет № 11** по ПМ.01 «МДК 01.02» специальность (35.02.16) «Эксплуатация, ремонт с\х машин и оборудования» за семестр 2021/2022 учебного года	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР _____2021 г. _____Махмудова Л.Б,
1. Перечислить порядок регулировки фрикционных лент ВОМ МТЗ – 80 2. Как подготовить к работе культиватора для сплошной обработки почвы? **3.** Выявить неисправности жатки комбайна СК-5.		
Преподаватель: Багаев Д.И		

Рассмотрено и одобрено на заседании ЦК_____ _____2021 г. Председатель ЦК _____	**Экзаменационный билет № 12** по ПМ.01 «МДК 01.02» специальность (35.02.16) «Эксплуатация, ремонт с\х машин и оборудования» за семестр 2021/2022 учебного года	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР _____2021 г. _____Махмудова Л.Б,
1. Проверка исправности электрооборудования тракторов . 2.Как подготовить к работе МТА для пахоты МТЗ-80, ПН-3-35? **3.** Выявить неисправности молотильного аппарата на комбайне СК-5.		
Преподаватель: Багаев Д.И		

Рассмотрено и одобрено на заседании ЦК_____ _____2021 г. Председатель ЦК _____	**Экзаменационный билет № 13** по ПМ.01 «МДК 01.02» специальность (35.02.16) «Эксплуатация, ремонт с\х машин и оборудования» за семестр 2021/2022 учебного года	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР _____2021 г. _____Махмудова Л.Б,
1. Опирации проводимые при ЕТО сеялки СЗ-36. 2. Способы выявление неисправности ГРМ. 3. Выявить неисправности кривошипно-шатунного механизма двигателя А-41.		
Преподаватель: Багаев Д.И		

Рассмотрено и одобрено на заседании ЦК_____ _____2021 г. Председатель ЦК _____	**Экзаменационный билет № 14** по ПМ.01 «МДК 01.02» специальность (35.02.16) «Эксплуатация, ремонт с\х машин и оборудования» за семестр 2021/2022 учебного года	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР _____2021 г. _____Махмудова Л.Б,
1. Проверка технического состояния молотильного аппарата. 2. Способы определения и устранения неисправности гидросистемы МТЗ-80 3. Выявить и устранить неисправности механизма газораспределения на Д-240.		
Преподаватель: Багаев Д.И		

Рассмотрено и одобрено на заседании ЦК_____ _____2021 г. Председатель ЦК _____	**Экзаменационный билет № 15** по ПМ.01 «МДК 01.02» специальность (35.02.16) «Эксплуатация, ремонт с\х машин и оборудования» за семестр 2021/2022 учебного года	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР _____2021 г. _____Махмудова Л.Б,
1. Проверка технического состояния молотильного аппарата. 2. Способы определения и устранения неисправности гидросистемы МТЗ-80 3. Установить тепловой зазор между бойком коромысла и стержнем клапана на А-41.		
Преподаватель: Багаев Д.И		

Рассмотрено и одобрено на заседании ЦК_____ _____2021 г. Председатель ЦК _____	**Экзаменационный билет № 16** по ПМ.01 «МДК 01.02» специальность (35.02.16) «Эксплуатация, ремонт с\х машин и оборудования» за семестр 2021/2022 учебного года	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР _____2021 г. _____Махмудова Л.Б,
1. Проверка исправности системы охлаждения трактора МТЗ-80. 2. Правильность установки предплужников на плуг ПН-3-35. 3. Установить момент впрыска топлива в первом цилиндре на двигателе Д-240.		
Преподаватель: Багаев Д.И		

Рассмотрено и одобрено на заседании ЦК_____ _____2021 г. Председатель ЦК _____	**Экзаменационный билет № 17** по ПМ.01 «МДК 01.02» специальность (35.02.16) «Эксплуатация, ремонт с\х машин и оборудования» за семестр 2021/2022 учебного года	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР _____2021 г. _____Махмудова Л.Б,
1. Регулировка режущего ножа СК-5 2. Проверка и регулировка ступиц передних колес МТ-80 **3.** Провести ТО центробежного фильтра на двигателе А-41.		
Преподаватель: Солтамурадов М.Ш		

Рассмотрено и одобрено на заседании ЦК_____ _____2021 г. Председатель ЦК _____	**Экзаменационный билет № 18** по ПМ.01 «МДК 01.02» специальность (35.02.16) «Эксплуатация, ремонт с\х машин и оборудования» за семестр 2021/2022 учебного года	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР _____2021 г. _____Махмудова Л.Б,
1.Перечень операций при проведении ТО-2 трактора МТЗ-80. 2. Подготовка к работе ДДН-50 **3.** Заменить термостат на двигателе автомобиля ГАЗ-53.		
Преподаватель: Багаев Д.И		

Рассмотрено и одобрено на заседании ЦК_____ _____2021 г. Председатель ЦК _____	**Экзаменационный билет № 19** по ПМ.01 «МДК 01.02» специальность (35.02.16) «Эксплуатация, ремонт с\х машин и оборудования» за семестр 2021/2022 учебного года	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР _____2021 г. _____Махмудова Л.Б,
1 .Выявление и устранение неисправностей узлов и деталей вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей 2. Выявление основных неисправностей пресс-подборщика (рулонный). 3. Провести ЕТО на тракторе МТЗ-80.		
Преподаватель Багаев Д.И		

Рассмотрено и одобрено на заседании ЦК_____ _____2021 г. Председатель ЦК _____	**Экзаменационный билет № 20** по ПМ.01 «МДК 01.02» специальность (35.02.16) «Эксплуатация, ремонт с\х машин и оборудования» за семестр 2021/2022 учебного года	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР _____2021 г. _____Махмудова Л.Б,
1. Выявление неисправностей электрооборудования трактора МТЗ-80 2 . Проверка технического состояния рабочих органов сеялки СЗУ-3,6 **3.** Проверить работу форсунки в полевых условиях на тракторе МТЗ-80.		
Преподаватель: Багаев Д.И		

Рассмотрено и одобрено на заседании ЦК_____ _____2021 г. Председатель ЦК _____	**Экзаменационный билет № 21** по ПМ.01 «МДК 01.02» специальность (35.02.16) «Эксплуатация, ремонт с\х машин и оборудования» за семестр 2021/2022 учебного года	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР _____2021 г. _____Махмудова Л.Б,
1.Операции проводимые при подготовки к работе культиватора, для сплошной обработки почвы **2.** Определить готовность к работе узлов и деталей системы охлаждения ДВС . **3.** Проверить и при необходимости отрегулировать тормозную систему МТЗ-80.		
Преподаватель: Багаев Д.И		

Рассмотрено и одобрено на заседании ЦК_____ _____2021 г. Председатель ЦК _____	**Экзаменационный билет № 22** по ПМ.01 «МДК 01.02» специальность (35.02.16) «Эксплуатация, ремонт с\х машин и оборудования» за семестр 2021/2022 учебного года	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР _____2021 г. _____Махмудова Л.Б,
1. Подготовка к работе культиватора, для сплошной обработки почвы **2.** Определить готовность к работе узлов и деталей системы охлаждения ДВС . **3.** Проверить и при необходимости отрегулировать педаль муфты сцепления на автомобиле ГАЗ-53.		
Преподаватель: Багаев Д.И		

Рассмотрено и одобрено на заседании ЦК_____ _____2021 г. Председатель ЦК _____	**Экзаменационный билет № 23** по ПМ.01 «МДК 01.02» специальность (35.02.16) «Эксплуатация, ремонт с\х машин и оборудования» за семестр 2021/2022 учебного года	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР _____2021 г. _____Махмудова Л.Б,
1. Подготовка к работе культиватора, для сплошной обработки почвы **2.** Определить готовность к работе узлов и деталей системы охлаждения ДВС . **3.** Проверить исправность электрооборудования на автомобиле ГАЗ-53.		
Преподаватель: Багаев Д.И		

Рассмотрено и одобрено на заседании ЦК_____ _____2021 г. Председатель ЦК _____	**Экзаменационный билет № 24** по ПМ.01 «МДК 01.02» специальность (35.02.16) «Эксплуатация, ремонт с\х машин и оборудования» за семестр 2021/2022 учебного года	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР _____2021 г. _____Махмудова Л.Б,
1. Подготовка к работе культиватора, для сплошной обработки почвы **2.** Определить готовность к работе узлов и деталей системы охлаждения ДВС . **3.** Провести ТО системы питания трактора МТЗ-80.		
Преподаватель: Багаев Д.И		

Рассмотрено и одобрено на заседании ЦК_____ _____2021 г. Председатель ЦК _____	**Экзаменационный билет № 25** по ПМ.01 «МДК 01.02» специальность (35.02.16) «Эксплуатация, ремонт с\х машин и оборудования» за семестр 2021/2022 учебного года	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР _____2021 г. _____Махмудова Л.Б,
1. Подготовка к работе культиватора, для сплошной обработки почвы **2.** Определить готовность к работе узлов и деталей системы охлаждения ДВС . **3.** Удалить воздушную пробку в системе питания на тракторе МТЗ-80.		
Преподаватель: Багаев Д.И		

Рассмотрено и одобрено на заседании ЦК Эксп.и рем.с\х и обор. _____.2021 г. Председатель ЦК _____ Солтамурадов.М.Ш	**Экзаменационный билет № 1** **Экзамена (квалификационного)** по ПМ.01 «МДК 01.01 МДК 01.02» специальность (35.02.16) «ЭКСПЛУАТАЦИЯ И РЕМОНТ СЕЛЬСКОГОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ТЕХНИКИ И ОБОРУДОВАНИЯ» за семестр 2021/2022 учебного года	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УПР _____2021 г. _____Х.А.Исраилов
1. Основные механизмы тракторов и автомобилей. 2. Подготовка к работе плуга ПН-3-35 3.Провести ЕТО сеялки СЗ-3,6 , установить норму высева семян 200кг. на один гектар.		
Преподаватели: Солтамурадов М.Ш. и Багаев Д.И. мастер п\о Солтамурадов		

Рассмотрено и одобрено на заседании ЦК Эксп.и рем.с\х и обор. _____.2021 г. Председатель ЦК _____ Солтамурадов.М.Ш	**Экзаменационный билет № 2** **Экзамена (квалификационного)** по ПМ.01 «МДК 01.01 МДК 01.02» специальность (35.02.16) «ЭКСПЛУАТАЦИЯ И РЕМОНТ СЕЛЬСКОГОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ТЕХНИКИ И ОБОРУДОВАНИЯ» за семестр 2021/2022 учебного года	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УПР _____2021 г. _____Х.А.Исраилов
1. Назначение и устройство ведущих мостов гусеничных тракторов. 2. Подготовка к работе КПС-4 3.Провести ЕТО трактора МТЗ-80. Запустить двигатель. Проверить работу в движении.		
Преподаватели: Солтамурадов М.Ш. и Багаев Д.И. мастер п\о Солтамурадов		

Рассмотрено и одобрено на заседании ЦК Эксп.и рем.с\х и обор. _____.2021 г. Председатель ЦК _____ Солтамурадов.М.Ш	**Экзаменационный билет № 3** **Экзамена (квалификационного)** по ПМ.01 «МДК 01.01 МДК 01.02» специальность (35.02.16) «ЭКСПЛУАТАЦИЯ И РЕМОНТ СЕЛЬСКОГОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ТЕХНИКИ И ОБОРУДОВАНИЯ» за семестр 2021/2022 учебного года	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УПР _____2021 г. _____Х.А.Исраилов
1.Назначение и устройство систем охлаждение ДВС. 2. Подготовка к работе СЗУ-3,6. 3.Проверить правильность регулировки тормозов МТЗ-80, и при необходимости отрегулировать, проверить действие тормозов в действии.		
Преподаватели: Солтамурадов М.Ш. и Багаев Д.И. мастер п\о Солтамурадов		

Рассмотрено и одобрено на заседании ЦК Эксп.и рем.с\х и обор. _____.2021 г. Председатель ЦК _____ Солтамурадов.М.Ш	**Экзаменационный билет № 4** **Экзамена (квалификационного)** по ПМ.01 «МДК 01.01 МДК 01.02» специальность (35.02.16) «ЭКСПЛУАТАЦИЯ И РЕМОНТ СЕЛЬСКОГОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ТЕХНИКИ И ОБОРУДОВАНИЯ» за семестр 2021/2022 учебного года	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УПР _____2021 г. _____Х.А.Исраилов
1.Назначение и устройство электрогенераторов ДВС. 2. Подготовка к работе ДДН-70. 3.Отрегулировать натяжение цепи наклонного транспортера СК-5, включить рабочие органы и проверить качество регулировки.		
Преподаватели: Солтамурадов М.Ш. и Багаев Д.И. мастер п\о Солтамурадов.		

Рассмотрено и одобрено на заседании ЦК Эксп.и рем.с\х и обор. _____.2021 г. Председатель ЦК _____ Солтамурадов.М.Ш	**Экзаменационный билет № 5** **Экзамена (квалификационного)** по ПМ.01 «МДК 01.01 МДК 01.02» специальность (35.02.16) «ЭКСПЛУАТАЦИЯ И РЕМОНТ СЕЛЬСКОГОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ТЕХНИКИ И ОБОРУДОВАНИЯ» за семестр 2021/2022 учебного года	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УПР _____2021 г. _____Х.А.Исраилов
1.Назначение и устройство несущих систем тракторов и автомобилей. 2. Подготовка к работе водоналивных катков. 3. Выполнить ТО-1 на двигателе А-41, запустить двигатель, с пусковым двигателем.		
Преподаватели: Солтамурадов М.Ш. и Багаев Д.И. мастер п\о Солтамурадов		

Рассмотрено и одобрено на заседании ЦК Эксп.и рем.с\х и обор. _____.2021 г. Председатель ЦК _____ Солтамурадов.М.Ш	**Экзаменационный билет № 6** **Экзамена (квалификационного)** по ПМ.01 «МДК 01.01 МДК 01.02» специальность (35.02.16) «ЭКСПЛУАТАЦИЯ И РЕМОНТ СЕЛЬСКОГОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ТЕХНИКИ И ОБОРУДОВАНИЯ» за семестр 2021/2022 учебного года	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УПР _____2021 г. _____Х.А.Исраилов
1.Перечислить основные механизмы и системы двигателей внутреннего сгорания. 2. Подготовка к работе машин для химической защиты растений. 3. Провести технический уход за сеялкой СЗ-3,6; проверить состояние и натяжение приводных цепей.		
Преподаватели: Солтамурадов М.Ш. и Багаев Д.И. мастер п\о Солтамурадов		

Рассмотрено и одобрено на заседании ЦК Эксп.и рем.с\х и обор. _____.2021 г. Председатель ЦК _____ Солтамурадов.М.Ш	**Экзаменационный билет № 7** **Экзамена (квалификационного)** по ПМ.01 «МДК 01.01 МДК 01.02» специальность (35.02.16) «ЭКСПЛУАТАЦИЯ И РЕМОНТ СЕЛЬСКОГОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ТЕХНИКИ И ОБОРУДОВАНИЯ» за семестр 2021/2022 учебного года	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УПР _____2021 г. _____Х.А.Исраилов
1.Рабочий циклы четырехтактного двигателя. 2 Подготовка к работе лущильника ЛДГ-5. 3. Запустить трактор МТЗ-80, подготовить МТА для пахоты с плугом ПН-3-35.		
Преподаватели: Солтамурадов М.Ш. и Багаев Д.И. мастер п\о Солтамурадов		

Рассмотрено и одобрено на заседании ЦК Эксп.и рем.с\х и обор. _____.2021 г. Председатель ЦК _____ Солтамурадов.М.Ш	**Экзаменационный билет № 8** **Экзамена (квалификационного)** по ПМ.01 «МДК 01.01 МДК 01.02» специальность (35.02.16) «ЭКСПЛУАТАЦИЯ И РЕМОНТ СЕЛЬСКОГОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ТЕХНИКИ И ОБОРУДОВАНИЯ» за семестр 2021/2022 учебного года	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УПР _____2021 г. _____Х.А.Исраилов
1.Назначение и классификация трансмиссии тракторов и автомобилей. 2. Подготовка к работе борон БЗТС-1. 3. Провести ЕТО культиватора КПС-4, установить на глубину обработки почвы 12 см.		
Преподаватели: Солтамурадов М.Ш. и Багаев Д.И. мастер п\о Солтамурадов		

Рассмотрено и одобрено на заседании ЦК Эксп.и рем.с\х и обор. _____.2021 г. Председатель ЦК _____ Солтамурадов.М.Ш	**Экзаменационный билет № 9** **Экзамена (квалификационного)** по ПМ.01 «МДК 01.01 МДК 01.02» специальность (35.02.16) «ЭКСПЛУАТАЦИЯ И РЕМОНТ СЕЛЬСКОГОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ТЕХНИКИ И ОБОРУДОВАНИЯ» за семестр 2021/2022 учебного года	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УПР _____2021 г. _____Х.А.Исраилов
1.Устройство подвесок автомобиля и трактора . 2. Подготовка к работе ЛДГ-5. 3. Провести ТО за центробежным фильтром двигателя А-41.		
Преподаватели: Солтамурадов М.Ш. и Багаев Д.И. мастер п\о Солтамурадов		

Рассмотрено и одобрено на заседании ЦК Эксп.и рем.с\х и обор. _____.2021 г. Председатель ЦК _____ Солтамурадов.М.Ш	**Экзаменационный билет № 10** **Экзамена (квалификационного)** по ПМ.01 «МДК 01.01 МДК 01.02» специальность (35.02.16) «ЭКСПЛУАТАЦИЯ И РЕМОНТ СЕЛЬСКОГОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ТЕХНИКИ И ОБОРУДОВАНИЯ» за семестр 2021/2022 учебного года	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УПР _____2021 г. _____Х.А.Исраилов
1.Назначение и устройство муфт сцепления тракторов и автомобилей . 2. Подготовка к работе культиватора плоскореза КПГ-250. 3. проверить регулировку подшипников передних колес трактора МТЗ-80, отрегулировать сходимость направляющих колес.		
Преподаватели: Солтамурадов М.Ш. и Багаев Д.И. мастер п\о Солтамурадов		

Рассмотрено и одобрено на заседании ЦК Эксп.и рем.с\х и обор. _____.2021 г. Председатель ЦК _____ Солтамурадов.М.Ш	**Экзаменационный билет № 11** **Экзамена (квалификационного)** по ПМ.01 «МДК 01.01 МДК 01.02» специальность (35.02.16) «ЭКСПЛУАТАЦИЯ И РЕМОНТ СЕЛЬСКОГОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ТЕХНИКИ И ОБОРУДОВАНИЯ» за семестр 2021/2022 учебного года	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УПР _____2021 г. _____Х.А.Исраилов
1.Назначение и устройство сцепления с механическим приводом и пружинным усилителем . 2. Подготовка к работе сеялки для посадки овощей ГС-1,4. 3.Проверить наличие масла в гусеничном движителе трактора ДТ-75. При необходимости долить до нормального уровня.		
Преподаватели: Солтамурадов М.Ш. и Багаев Д.И. мастер п\о Солтамурадов		

Рассмотрено и одобрено на заседании ЦК Эксп.и рем.с\х и обор. _____.2021 г. Председатель ЦК _____ Солтамурадов.М.Ш	**Экзаменационный билет № 12** **Экзамена (квалификационного)** по ПМ.01 «МДК 01.01 МДК 01.02» специальность (35.02.16) «ЭКСПЛУАТАЦИЯ И РЕМОНТ СЕЛЬСКОГОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ТЕХНИКИ И ОБОРУДОВАНИЯ» за семестр 2021/2022 учебного года	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УПР _____2021 г. _____Х.А.Исраилов
1.Назначение и устройство муфт сцепления тракторов и автомобилей . 2. Подготовка к работе разбрасывателя удобрений РМГ-4. 3.Установить сеялку на норму высева семян пшеницы 200кг. на 1га.		
Преподаватели: Солтамурадов М.Ш. и Багаев Д.И. мастер п\о Солтамурадов		

Рассмотрено и одобрено на заседании ЦК Эксп.и рем.с\х и обор. _____.2021 г. Председатель ЦК _____ Солтамурадов.М.Ш	**Экзаменационный билет № 13** **Экзамена (квалификационного)** по ПМ.01 «МДК 01.01 МДК 01.02» специальность (35.02.16) «ЭКСПЛУАТАЦИЯ И РЕМОНТ СЕЛЬСКОГОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ТЕХНИКИ И ОБОРУДОВАНИЯ» за семестр 2021/2022 учебного года	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УПР _____2021 г. _____Х.А.Исраилов
1.Назначение и устройство головки цилиндров двигателей . 2. Подготовка к работе прессподборщика сена (рулонный). 3.Проверить и при необходимости отрегулировать рычаги и педали управления трактором ДТ-75. Запустить двигатель и проверить в движении качество регулировки.		
Преподаватели: Солтамурадов М.Ш. и Багаев Д.И. мастер п\о Солтамурадов		

Рассмотрено и одобрено на заседании ЦК Эксп.и рем.с\х и обор. _____.2021 г. Председатель ЦК _____ Солтамурадов.М.Ш	**Экзаменационный билет № 14** **Экзамена (квалификационного)** по ПМ.01 «МДК 01.01 МДК 01.02» специальность (35.02.16) «ЭКСПЛУАТАЦИЯ И РЕМОНТ СЕЛЬСКОГОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ТЕХНИКИ И ОБОРУДОВАНИЯ» за семестр 2021/2022 учебного года	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УПР _____2021 г. _____Х.А.Исраилов
1.Назначение и устройство карданных передач автомобилей. 2. Подготовка к работе скоростной косилки КС-2,1. 3.Выполнить регулировку глубины хода сошников СЗ-3,6 на 8 см.		
Преподаватели: Солтамурадов М.Ш. и Багаев Д.И. мастер п\о Солтамурадов		

Рассмотрено и одобрено на заседании ЦК Эксп.и рем.с\х и обор. _____.2021 г. Председатель ЦК _____ Солтамурадов.М.Ш	**Экзаменационный билет № 15** **Экзамена (квалификационного)** по ПМ.01 «МДК 01.01 МДК 01.02» специальность (35.02.16) «ЭКСПЛУАТАЦИЯ И РЕМОНТ СЕЛЬСКОГОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ТЕХНИКИ И ОБОРУДОВАНИЯ» за семестр 2021/2022 учебного года	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УПР _____2021 г. _____Х.А.Исраилов
1.Назначение и устройство коробок передач тракторов и автомобилей. 2. Подготовка к работе свеклоуборочного комбайна РКС-6. 3.Запустить двигатель СК-5, проверить работу гидросистемы, включить рабочие органы и проверить в движении.		
Преподаватели: Солтамурадов М.Ш. и Багаев Д.И. мастер п\о Солтамурадов		

Рассмотрено и одобрено на заседании ЦК Эксп.и рем.с\х и обор. _____.2021 г. Председатель ЦК _____ Солтамурадов.М.Ш	**Экзаменационный билет № 16** **Экзамена (квалификационного)** по ПМ.01 «МДК 01.01 МДК 01.02» специальность (35.02.16) «ЭКСПЛУАТАЦИЯ И РЕМОНТ СЕЛЬСКОГОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ТЕХНИКИ И ОБОРУДОВАНИЯ» за семестр 2021/2022 учебного года	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УПР _____2021 г. _____Х.А.Исраилов

1.Назначение и устройство гасителей крутильных колебаний на двигателе А-41.
2.Подготовка к работе трактора МТЗ-80
3.Подготовить МТА трактор МТЗ-80, плуг ПН-3-35 для пахоты на глубину 25см.

Преподаватели: Солтамурадов М.Ш. и Багаев Д.И. мастер п\о Солтамурадов

Рассмотрено и одобрено на заседании ЦК Эксп.и рем.с\х и обор. _____.2021 г. Председатель ЦК _____ Солтамурадов.М.Ш	**Экзаменационный билет № 17** **Экзамена (квалификационного)** по ПМ.01 «МДК 01.01 МДК 01.02» специальность (35.02.16) «ЭКСПЛУАТАЦИЯ И РЕМОНТ СЕЛЬСКОГОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ТЕХНИКИ И ОБОРУДОВАНИЯ» за семестр 2021/2022 учебного года	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УПР _____2021 г. _____Х.А.Исраилов

1.Назначение и устройство рулевого управления тракторов и автомобилей.
2. Подготовка к работе трактора МТЗ-82.
3. Проверить регулировку подшипников передних колес трактора МТЗ-80, отрегулировать сходимость направляющих колес

Преподаватели: Солтамурадов М.Ш. и Багаев Д.И. мастер п\о Солтамурадов

Рассмотрено и одобрено на заседании ЦК Эксп.и рем.с\х и обор. _____.2021 г. Председатель ЦК _____ Солтамурадов.М.Ш	**Экзаменационный билет № 18** **Экзамена (квалификационного)** по ПМ.01 «МДК 01.01 МДК 01.02» специальность (35.02.16) «ЭКСПЛУАТАЦИЯ И РЕМОНТ СЕЛЬСКОГОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ТЕХНИКИ И ОБОРУДОВАНИЯ» за семестр 2021/2022 учебного года	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УПР _____2021 г. _____Х.А.Исраилов

1.Назначение и устройство тормозного механизма с гидравлическим приводом.
2. Подготовка к работе трактора МТЗ-1221

3. Выполнить ТО-1 на двигателе А-41, запустить двигатель, пусковым двигателем.

Преподаватели: Солтамурадов М.Ш. и Багаев Д.И. мастер п\о Солтамурадов

Рассмотрено и одобрено на заседании ЦК Эксп.и рем.с\х и обор. _____.2021 г. Председатель ЦК _____ Солтамурадов.М.Ш	**Экзаменационный билет № 19** **Экзамена (квалификационного)** по ПМ.01 «МДК 01.01 МДК 01.02» специальность (35.02.16) «ЭКСПЛУАТАЦИЯ И РЕМОНТ СЕЛЬСКОГОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ТЕХНИКИ И ОБОРУДОВАНИЯ» за семестр 2021/2022 учебного года	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УПР _____2021 г. _____Х.А.Исраилов

1.Назначение и устройство тормозного механизма с пневматическим приводом.
2. Подготовка к работе МТЗ-80-1.
3.Проверить и при необходимости отрегулировать тормозной привод трактора МТЗ-80, запустить двигатель и проверить в движении.

Преподаватели: Солтамурадов М.Ш. и Багаев Д.И. мастер п\о Солтамурадов

Рассмотрено и одобрено на заседании ЦК Эксп.и рем.с\х и обор. _____.2021 г. Председатель ЦК _____ Солтамурадов.М.Ш	**Экзаменационный билет № 20** **Экзамена (квалификационного)** по ПМ.01 «МДК 01.01 МДК 01.02» специальность (35.02.16) «ЭКСПЛУАТАЦИЯ И РЕМОНТ СЕЛЬСКОГОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ТЕХНИКИ И ОБОРУДОВАНИЯ» за семестр 2021/2022 учебного года	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УПР _____2021 г. _____Х.А.Исраилов

1.Назначение и классификация трансмиссии тракторов и автомобилей.
2. Подготовка к работе машин для внесений жидких удобрений РЖТ-20 .
3.Провести ТО-1 в системе питания на тракторе МТЗ-80 .Запустить двигатель и проверить работу системы.

Преподаватели: Солтамурадов М.Ш. и Багаев Д.И. мастер п\о Солтамурадов

Рассмотрено и одобрено на заседании ЦК Эксп.и рем.с\х и обор. _____.2021 г. Председатель ЦК _____ Солтамурадов.М.Ш	**Экзаменационный билет № 21** **Экзамена (квалификационного)** по ПМ.01 «МДК 01.01 МДК 01.02» специальность (35.02.16) «ЭКСПЛУАТАЦИЯ И РЕМОНТ СЕЛЬСКОГОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ТЕХНИКИ И ОБОРУДОВАНИЯ» за семестр 2021/2022 учебного года	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УПР _____2021 г. _____Х.А.Исраилов

1.Назначение и устройство рулевого управления с гидравлическим приводом.
2. Подготовка к работе зерноуборочного комбайна СК-5.
3. Порядок регулировки фрикционных лент на ВОМ трактора МТЗ-80 .

Преподаватели: Солтамурадов М.Ш. и Багаев Д.И. мастер п\о Солтамурадов

Рассмотрено и одобрено на заседании ЦК Эксп.и рем.с\х и обор. _____.2021 г. Председатель ЦК _____ Солтамурадов.М.Ш	**Экзаменационный билет № 22** **Экзамена (квалификационного)** по ПМ.01 «МДК 01.01 МДК 01.02» специальность (35.02.16) «ЭКСПЛУАТАЦИЯ И РЕМОНТ СЕЛЬСКОГОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ТЕХНИКИ И ОБОРУДОВАНИЯ» за семестр 2021/2022 учебного года	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УПР _____2021 г. _____Х.А.Исраилов

1.Назначение и устройство остова тракторов и автомобилей.
2. Подготовка к работе машин для поения скота на фермах .
3. Запустить двигатель СК-5, проверить работу гидросистемы, включить рабочие органы и проверить в движении.

Преподаватели: Солтамурадов М.Ш. и Багаев Д.И. мастер п\о Солтамурадов

Рассмотрено и одобрено на заседании ЦК Эксп.и рем.с\х и обор. _____.2021 г. Председатель ЦК _____ Солтамурадов.М.Ш	**Экзаменационный билет № 23** **Экзамена (квалификационного)** по ПМ.01 «МДК 01.01 МДК 01.02» специальность (35.02.16) «ЭКСПЛУАТАЦИЯ И РЕМОНТ СЕЛЬСКОГОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ТЕХНИКИ И ОБОРУДОВАНИЯ» за семестр 2021/2022 учебного года	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УПР _____2021 г. _____Х.А.Исраилов

1.Назначение и устройство топливного насоса высокого давления дизельного двигателя.
2. Подготовка к работе сеялки СУПН-8 .
3. Проверить и при необходимости отрегулировать рычаги и педали управления трактором ДТ-75. Запустить двигатель и проверить в движении качество регулировки.

Преподаватели: Солтамурадов М.Ш. и Багаев Д.И. мастер п\о Солтамурадов

Рассмотрено и одобрено на заседании ЦК Эксп.и рем.с\х и обор. _____.2021 г. Председатель ЦК _____ Солтамурадов.М.Ш	**Экзаменационный билет № 24** **Экзамена (квалификационного)** по ПМ.01 «МДК 01.01 МДК 01.02» специальность (35.02.16) «ЭКСПЛУАТАЦИЯ И РЕМОНТ СЕЛЬСКОГОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ТЕХНИКИ И ОБОРУДОВАНИЯ» за семестр 2021/2022 учебного года	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УПР _____2021 г. _____Х.А.Исраилов

1.Назначение и устройства аккумуляторной батареи.
2. Подготовка к работе копнителя комбайна СК-5 .
3. Выполнить регулировку глубины хода сошников СЗ-3,6 на 8 см.

Преподаватели: Солтамурадов М.Ш. и Багаев Д.И. мастер п\о Солтамурадов

Рассмотрено и одобрено на заседании ЦК Эксп.и рем.с\х и обор. _____.2021 г. Председатель ЦК _____ Солтамурадов.М.Ш	**Экзаменационный билет № 25** **Экзамена (квалификационного)** по ПМ.01 «МДК 01.01 МДК 01.02» специальность (35.02.16) «ЭКСПЛУАТАЦИЯ И РЕМОНТ СЕЛЬСКОГОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ТЕХНИКИ И ОБОРУДОВАНИЯ» за семестр 2021/2022 учебного года	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УПР _____2021 г. _____Х.А.Исраилов

1.Назначение и устройства конечной передачи тракторов.
2. Подготовка к работе дискового борона БДТ -5 .
3. Проверить и при необходимости отрегулировать рычаги и педали управления трактором ДТ-75. Запустить двигатель и проверить в движении качество регулировки.

Преподаватели: Солтамурадов М.Ш. и Багаев Д.И. мастер п\о Солтамурадов

Рассмотрено и одобрено на заседании ЦК Эксп. и рем. с\х тех. и обор. _____2021 г. Председатель ЦК Солтамурадов.М.Ш.	**Экзаменационный билет № 1** по ПМ.01 «МДК 01.01» специальность (35.02.07) «Эксплуатация и ремонт с\х машин и оборудования» за семестр 2021/2022 учебного года	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР _____2021 г. _____Махмудова Л.Б,
1. Классификация тракторов и автомобилей. 2. Назначение и устройство культиватора КПС-4. 3. Подготовка к работе культиватора, для сплошной обработки почвы		
Преподаватель: Солтамурадов М.Ш		

Рассмотрено и одобрено на заседании ЦК Эксп. и рем. с\х тех. и обор. _____2021 г. Председатель ЦК Солтамурадов.М.Ш.	**Экзаменационный билет № 2** по ПМ.01 «МДК 01.01» специальность (35.02.07) «Эксплуатация и ремонт с\х машин и оборудования» за семестр 2021/2022 учебного года	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР _____2021 г. _____Махмудова Л.Б,
1. Основные механизмы тракторов и автомобилей. 2. Назначение и устройство дождевателя ДДН-70. 3. Установка предплужника на плуг		
Преподаватель: Солтамурадов М.Ш		

Рассмотрено и одобрено на заседании ЦК Эксп. и рем. с\х тех. и обор. _____2021 г. Председатель ЦК Солтамурадов.М.Ш.	**Экзаменационный билет № 3** по ПМ.01 «МДК 01.01» специальность (35.02.07) «Эксплуатация и ремонт с\х машин и оборудования» за семестр 2021/2022 учебного года	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР _____2021 г. _____Махмудова Л.Б,
1. Классификация двигателей тракторов и автомобилей. 2. Назначение и устройство скоростной косилки КС-2.1. 3. Провести ЕТО сеялки СЗ – 3,6.		
Преподаватель: Солтамурадов М.Ш		

Рассмотрено и одобрено на заседании ЦК Эксп. и рем. с\х тех. и обор. _____2021 г. Председатель ЦК Солтамурадов.М.Ш.	**Экзаменационный билет № 4** по ПМ.01 «МДК 01.01» специальность (35.02.07) «Эксплуатация и ремонт с\х машин и оборудования» за семестр 2021/2022 учебного года	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР _____2021 г. _____Махмудова Л.Б,
1. Сравнение дизелей с карбюраторными двигателями. 2. Назвать рабочие органы СЗУ-3,6. 3. Установка нормы высева семян на сеялке СЗ-3,6		
Преподаватель: Солтамурадов М.Ш		

Рассмотрено и одобрено на заседании ЦК Эксп. и рем. с\х тех. и обор. _____2021 г. Председатель ЦК Солтамурадов.М.Ш.	**Экзаменационный билет № 5** по ПМ.01 «МДК 01.01» специальность (35.02.07) «Эксплуатация и ремонт с\х машин и оборудования» за семестр 2021/2022 учебного года	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР _____2021 г. _____Махмудова Л.Б,
1. Основные механизмы и системы двигателей внутреннего сгорания. 2. Назначение и устройство прессподборщика ПС-1.6. 3. Определение и устранение неисправности гидросистемы МТЗ-80		
Преподаватель: Солтамурадов М.Ш		

Рассмотрено и одобрено на заседании ЦК Эксп. и рем. с\х тех. и обор. _____2021 г. Председатель ЦК Солтамурадов.М.Ш.	**Экзаменационный билет № 6** по ПМ.01 «МДК 01.01» специальность (35.02.07) «Эксплуатация и ремонт с\х машин и оборудования» за семестр 2021/2022 учебного года	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР _____2021 г. _____Махмудова Л.Б,
1. Рабочий цикл четырехтактного карбюраторного двигателя 2. Назначение и устройство плуга ПН-3-35. 3. Установка плуга ПН-3-35 на глубину пахоты (25 см).		
Преподаватель: Солтамурадов М. Ш.		

Рассмотрено и одобрено на заседании ЦК Эксп. и рем. с\х тех. и обор. _____2021 г. Председатель ЦК Солтамурадов.М.Ш.	**Экзаменационный билет № 7** по ПМ.01 «МДК 01.01» специальность (35.02.07) «Эксплуатация и ремонт с\х машин и оборудования» за семестр 2021/2022 учебного года	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР _____2021 г. _____Махмудова Л.Б,
1. Рабочий цикл четырехтактного дизеля. 2. Назначение и устройство сеялки СЗ-3,6. 3.Регулировка плавающего конвейера СК-5.		
Преподаватель: Солтамурадов М. Ш.		

Рассмотрено и одобрено на заседании ЦК Эксп. и рем. с\х тех. и обор. _____2021 г. Председатель ЦК Солтамурадов.М.Ш.	**Экзаменационный билет № 8** по ПМ.01 «МДК 01.01» специальность (35.02.07) «Эксплуатация и ремонт с\х машин и оборудования» за семестр 2021/2022 учебного года	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР _____2021 г. _____Махмудова Л.Б,
1. Перечислить рабочие циклы двухтактных двигателей. 2. Устройство и устройство зерновой сеялки СЗ-3,6. 3. Проверка исправности электрооборудования тракторов МТЗ-80 .		
Преподаватель: Солтамурадов М. Ш.		

Рассмотрено и одобрено на заседании ЦК Эксп. и рем. с\х тех. и обор. _____2021 г. Председатель ЦК Солтамурадов.М.Ш.	**Экзаменационный билет № 9** по ПМ.01 «МДК 01.01» специальность (35.02.07) «Эксплуатация и ремонт с\х машин и оборудования» за семестр 2021/2022 учебного года	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР _____2021 г. _____Махмудова Л.Б,
1. Сравнение четырехтактных и двухтактных двигателей. 2. Назначение и устройство сеялки СУПН-8. 3. Выявление неисправностей ГРМ , ГАЗ-53		
Преподаватель: Солтамурадов М. Ш.		

Рассмотрено и одобрено на заседании ЦК Эксп. и рем. с\х тех. и обор. _____2021 г. Председатель ЦК Солтамурадов.М.Ш.	**Экзаменационный билет № 10** по ПМ.01 «МДК 01.01» специальность (35.02.07) «Эксплуатация и ремонт с\х машин и оборудования» за семестр 2021/2022 учебного года	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР _____2021 г. _____Махмудова Л.Б,
1. Классификация автотракторных топлив. 2. Назначение и устройство опрыскивателя. 3. Установка предплужника на плуг ПН-3-35		
Преподаватель: Солтамурадов М. Ш.		

Рассмотрено и одобрено на заседании ЦК Эксп. и рем. с\х тех. и обор. _____2021 г. Председатель ЦК Солтамурадов.М.Ш.	**Экзаменационный билет № 11** по ПМ.01 «МДК 01.01» специальность (35.02.07) «Эксплуатация и ремонт с\х машин и оборудования» за семестр 2021/2022 учебного года	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР _____2021 г. _____Махмудова Л.Б,
1. Устройство цилиндров и блок- картеры. 2. Назначение и устройство жатки комбайна СК-5. 3. Установка предплужника на плуг ПН-3-35		
Преподаватель: Солтамурадов М. Ш.		

Рассмотрено и одобрено на заседании ЦК Эксп. и рем. с\х тех. и обор. _____2021 г. Председатель ЦК Солтамурадов.М.Ш.	**Экзаменационный билет № 12** по ПМ.01 «МДК 01.01» специальность (35.02.07) «Эксплуатация и ремонт с\х машин и оборудования» за семестр 2021/2022 учебного года	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР _____2021 г. _____Махмудова Л.Б,
1. Устройство головки цилиндров двигателя. 2. Устройство и работа наклонного транспортера СК-5. 3. Подготовка к работе МТА для пахоты МТЗ-80. ПН-3-35		
Преподаватель: Солтамурадов М. Ш.		

Рассмотрено и одобрено на заседании ЦК Эксп. и рем. с\х тех. и обор. _____2021 г. Председатель ЦК Солтамурадов.М.Ш.	**Экзаменационный билет № 13** по ПМ.01 «МДК 01.01» специальность (35.02.07) «Эксплуатация и ремонт с\х машин и оборудования» за семестр 2021/2022 учебного года	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР _____2021 г. _____Махмудова Л.Б,
1. Устройство поршня, поршневых колец и поршневых пальцев. 2. Перечислить основные узлы и механизмы зерноуборочного комбайна СК-5. 3. Проверить техническое состояние молотильного аппарата СК-5		
Преподаватель: Солтамурадов М. Ш.		

Рассмотрено и одобрено на заседании ЦК Эксп. и рем. с\х тех. и обор. _____2021 г. Председатель ЦК Солтамурадов.М.Ш.	**Экзаменационный билет № 14** по ПМ.01 «МДК 01.01» специальность (35.02.07) «Эксплуатация и ремонт с\х машин и оборудования» за семестр 2021/2022 учебного года	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР _____2021 г. _____Махмудова Л.Б,
1. Устройство коленчатых валов и коренных подшипников. 2. Назначение и устройство диковых борон БДТ-6. 3. Провести ЕТО комбайна СК-5		
Преподаватель: Солтамурадов М. Ш.		

Рассмотрено и одобрено на заседании ЦК Эксп. и рем. с\х тех. и обор. _____2021 г. Председатель ЦК Солтамурадов.М.Ш.	**Экзаменационный билет № 15** по ПМ.01 «МДК 01.01» специальность (35.02.07) «Эксплуатация и ремонт с\х машин и оборудования» за семестр 2021/2022 учебного года	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР _____2021 г. _____Махмудова Л.Б,

1. Устройство гасителей крутильных колебаний на двигателе А-41.
2. Назначение и устройство плуга ПН-4-45.
3. Провести ЕТО опрыскивателя.

Преподаватель: Солтамурадов М. Ш.

Рассмотрено и одобрено на заседании ЦК Эксп. и рем. с\х тех. и обор. _____2021 г. Председатель ЦК Солтамурадов.М.Ш.	**Экзаменационный билет № 16** по ПМ.01 «МДК 01.01» специальность (35.02.07) «Эксплуатация и ремонт с\х машин и оборудования» за семестр 2021/2022 учебного года	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР _____2021 г. _____Махмудова Л.Б,

1. Детали клапанного механизма газораспределения.
2. Назначение и устройство водоналивных катков.
3. Удалить воздушную пробку из тормозного привода автомобиля ГАЗ-53

Преподаватель: Солтамурадов М. Ш.

Рассмотрено и одобрено на заседании ЦК Эксп. и рем. с\х тех. и обор. _____2021 г. Председатель ЦК Солтамурадов.М.Ш.	**Экзаменационный билет № 17** по ПМ.01 «МДК 01.01» специальность (35.02.07) «Эксплуатация и ремонт с\х машин и оборудования» за семестр 2021/2022 учебного года	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР _____2021 г. _____Махмудова Л.Б,

1. Назначение и устройства декомпрессионного механизма.
2. Назначение и устройство культиватора КРН-4,2.
3. Отрегулировать фрикционные ленты ВОМ на тракторе МТЗ-80

Преподаватель: Солтамурадов М. Ш.

Рассмотрено и одобрено на заседании ЦК Эксп. и рем. с\х тех. и обор. _____2021 г. Председатель ЦК Солтамурадов.М.Ш.	**Экзаменационный билет № 18** по ПМ.01 «МДК 01.01» специальность (35.02.07) «Эксплуатация и ремонт с\х машин и оборудования» за семестр 2021/2022 учебного года	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР _____2021 г. _____Махмудова Л.Б,
1. Схемы системы питания двигателей. 2. Назначение и устройства катофелеуборочного комбайна ККУ-2. 3. Установка культиватора на глубину обработки почвы.		
Преподаватель: Солтамурадов М. Ш.		

Рассмотрено и одобрено на заседании ЦК Эксп. и рем. с\х тех. и обор. _____2021 г. Председатель ЦК Солтамурадов.М.Ш.	**Экзаменационный билет № 19** по ПМ.01 «МДК 01.01» специальность (35.02.07) «Эксплуатация и ремонт с\х машин и оборудования» за семестр 2021/2022 учебного года	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР _____2021 г. _____Махмудова Л.Б,
1. Назначение и устройство топленых фильтров на дизельных двигателях. 2. Назначение и устройства разбрасывателя минеральных удобрений РУМ-3. 3. Провести ТО центробежного фильтра .		
Преподаватель: Солтамурадов М. Ш.		

Рассмотрено и одобрено на заседании ЦК Эксп. и рем. с\х тех. и обор. _____2021 г. Председатель ЦК Солтамурадов.М.Ш.	**Экзаменационный билет № 20** по ПМ.01 «МДК 01.01» специальность (35.02.07) «Эксплуатация и ремонт с\х машин и оборудования» за семестр 2021/2022 учебного года	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР _____2021 г. _____Махмудова Л.Б,
1. Назначение и устройства топливных баков 2. Устройство и назначение зубчатых борон БЗТС-1. 3. Подготовить к работе ДДН-50		
Преподаватель: Солтамурадов М. Ш.		

Рассмотрено и одобрено на заседании ЦК Эксп. и рем. с\х тех. и обор. _____2021 г. Председатель ЦК Солтамурадов.М.Ш.	**Экзаменационный билет № 21** по ПМ.01 «МДК 01.01» специальность (35.02.07) «Эксплуатация и ремонт с\х машин и оборудования» за семестр 2021/2022 учебного года	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР _____2021 г. _____Махмудова Л.Б,
1. Назначение и устройства топливоподкачивающих насосов. 2. Назначение и устройства плугов. 3. Выявление и устранение неисправностей электрооборудования трактора МТЗ-80.		
Преподаватель: Солтамурадов М. Ш.		

Рассмотрено и одобрено на заседании ЦК Эксп. и рем. с\х тех. и обор. _____2021 г. Председатель ЦК Солтамурадов.М.Ш.	**Экзаменационный билет № 22** по ПМ.01 «МДК 01.01» специальность (35.02.07) «Эксплуатация и ремонт с\х машин и оборудования» за семестр 2021/2022 учебного года	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР _____2021 г. _____Махмудова Л.Б,
1. Назначение и устройства воздухоочистителя. 2. Назначение и устройства опрыскивателя для химической защиты растений. 3. Отрегулировать тормозную систему трактора МТЗ-80.		
Преподаватель: Солтамурадов М. Ш.		

Рассмотрено и одобрено на заседании ЦК Эксп. и рем. с\х тех. и обор. _____2021 г. Председатель ЦК Солтамурадов.М.Ш.	**Экзаменационный билет № 23** по ПМ.01 «МДК 01.01» специальность (35.02.07) «Эксплуатация и ремонт с\х машин и оборудования» за семестр 2021/2022 учебного года	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР _____2021 г. _____Махмудова Л.Б,
1. Назначение и устройства турбокомпрессора. 2. Назначение и устройства для поения скота на фермах 3. Отрегулировать режущий аппарат на жатке комбайна СК-5		
Преподаватель: Солтамурадов М. Ш.		

Рассмотрено и одобрено на заседании ЦК Эксп. и рем. с\х тех. и обор. _____2021 г. Председатель ЦК Солтамурадов.М.Ш.	**Экзаменационный билет № 24** по ПМ.01 «МДК 01.01» специальность (35.02.07) «Эксплуатация и ремонт с\х машин и оборудования» за семестр 2021/2022 учебного года	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР _____2021 г. _____Махмудова Л.Б,
1. Назначение и устройства карбюраторов. 2. Назначение и устройства кормораздатчика на фермах и комплексах. 3. Отрегулировать муфту сцепления трактора МТЗ-80.		
Преподаватель: Солтамурадов М. Ш.		

Рассмотрено и одобрено на заседании ЦК Эксп. и рем. с\х тех. и обор. _____2021 г. Председатель ЦК Солтамурадов.М.Ш.	**Экзаменационный билет № 25** по ПМ.01 «МДК 01.01» специальность (35.02.07) «Эксплуатация и ремонт с\х машин и оборудования» за семестр 2021/2022 учебного года	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР _____2021 г. _____Махмудова Л.Б,
1. Назначение и устройства топливных насосов высокого давления. 2. Назначение и устройства машин для удаления навоза в фермах. 3. Проверка и регулировка ступиц передних колес МТЗ-80.		
Преподаватель: Солтамурадов М. Ш.		

Приложение Б Типовые практические задачи/задания для экзамена по модулю

1.Подготовка к работе культиватора, для сплошной обработки почвы

2.Установка предплужника на плуг

3.Провести ЕТО сеялки СЗ – 3,6.

4.Установка нормы высева семян на сеялке СЗ-3,6

5.Определение и устранение неисправности в гидросистемы МТЗ-80

6.Установка плуга ПН-3-35 на глубину пахоты (25 см).

7.Регулировка плавающего конвейера СК-5.

8.Проверка исправности электрооборудования тракторов МТЗ-80 .

9.Выявление неисправностей ГРМ , ГАЗ-53

10.Установка предплужника на плуг ПН-3-35

11.Установка предплужника на плуг ПН-3-35

12.Подготовка к работе МТА для пахоты МТЗ-80. ПН-3-35

13.Проверить техническое состояние молотильного аппарата СК-5

14.Провести ЕТО комбайна СК-5

15.Провести ЕТО опрыскивателя.

16.Удалить воздушную пробку из тормозного привода автомобиля ГАЗ-53

17.Отрегулировать фрикционные ленты ВОМ на тракторе МТЗ-80

18.Установка культиватора на глубину обработки почвы.

19.Провести ТО центробежного фильтра .

20.Подготовить к работе ДДН-50

21.Выявление и устранение неисправностей электрооборудования трактора МТЗ-80.

22.Отрегулировать тормозную систему трактора МТЗ-80.

23.Отрегулировать режущий аппарат на жатке комбайна СК-5

24.Отрегулировать муфту сцепления трактора МТЗ-80.

25.Проверка и регулировка ступиц передних колес МТЗ-80.

Приложение В Тематика курсовых работ

ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ

Курсовых работ по 35.02.16.Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

1. Прямое комбайнирование зерновых культур комбайном СК-5М

2. Прямое комбайнирование зерновых культур комбайном Енисей 1200

3. Диагностирование двигателя Газ 3307

4. Ремонт жатки зерноуборочного комбайна

5. Ремонт барабана и системы очистки зерноуборочного комбайна

6. Настройка и регулировка зерноуборочного комбайна СК-5А

7. Настройка и регулировка зерноуборочного комбайна «Енисей-1200»

8. Подбор и обмолот валков комбайном СК-5А «Нива»

9 Технологии внесения в почву минеральных удобрений.

10. Технологии внесения органических удобрений

11. Основная обработка почвы с использованием плуга ПЛН-4-35

12 Технология ремонта двигателей тракторов Т-150

13. Безотвальная обработка почвы с использованием плоскореза КПШ-3

14. Поверхностная обработка почвы с использованием дисковой бороны БДТ-7

15. Диагностирование системы питания трактора Т-150К

16. Поверхностная обработка почвы с использованием лущильника ЛДГ-10

17. Поверхностная обработка почвы с использованием культиватора КПС-4

18.Работы по сезонному техническому обслуживанию а/м при подготовке к летней и зимней эксплуатации.

19. Технология ремонта ходовой части автомобиля КАМАЗ- 4310

20. Разработка технологии посева подсолнечника.

21. Разработка технологии возделывания и уборки картофеля.

22. Методы восстановления изношенных деталей двигателя автомобилей.

23. Техническое обслуживание системы охлаждения двигателя ГАЗ-53(3307)

24. Приемка автомобилей в ремонт. Мойка автомобилей. Дефектовка.

25. Технология производства зеленого корма из многолетних трав

26. Техническое обслуживание коробки передач. Трансмиссионные масла. Марки и периодичности замены масел в трансмиссии автомобилей.

27. Между рядная обработка культиватором КРН-5,6

28. Внесение минеральных удобрений разбрасывателем РУМ-8

29. Ремонт блока цилиндров, головки блока, шатунно-поршневой группы.

30. Технология уборки трав на сено прессованием с использованием тюкового пресса

31. Виды технических обслуживание автомобиля. Ежедневное обслуживание. Объем выполняемых работ по ЕО.

32. Технология уборки трав на сено естественной сушкой

33. Скашивание травы на сено с помощью косилки КС-2,1

34. Техническое обслуживание системы питания карбюраторного двигателя.

35. Разборка автомобиля. Карты технологического процесса. Тупиковый и поточный методы ремонта.

36. Скашивание травы на сено с использованием косилки КРН-2,1

37. Диагностирование системы питания трактора МТЗ-80

38. Техническое обслуживание двигателя автомобиля при подготовки к зимней эксплуатации.

39. Заготовка зелёного корма из трав с использованием КИР-1,5

40. Заготовка сена с использованием пресс-подборщика ПРФ-450

41. Замена колес. Схема перестановки колес. Регулировка колесных подшипников и замена смазки. Накачка шин.

42. Технология уборки ячменя

43. Технология уборки пшеницы

44. Технология уборки трав на сено с использованием рулонного пресса

45. Технология ремонта рабочих органов почвообрабатывающих машин

46. Диагностирование двигателя Д-240

47. Технология ремонта машин для кормопроизводства

48 Неисправности, техническое обслуживание и

ремонт электрооборудования автомобилей и тракторов.

49. Технология ремонта коробки передач автомобиля КАМАЗ-740

50. Технология ремонта муфты сцепления и коробки перемены

передач трактора МТЗ-80

51.Неисправности, техническое обслуживание и ремонт механизма сцепления автомобилей и тракторов.

52. Техническое обслуживание системы смазки двигателя ГАЗ-53(3307)

53. Техническое обслуживание системы питания двигателя ГАЗ-53(3307)

54. Технология ремонта ходовой части трактора МТЗ-80

55. Технология ремонта ведущего моста трактора МТЗ-82

56. Техническое обслуживание системы питания двигателя Зил 130

57. Техническое обслуживание ходовой части и рулевого управления трактора МТЗ - 80

58. Техническоое обслуживание ходовой части трактора ДТ-75М

59. Технология ремонта двигателей КАМАЗ -740

60. Технология ремонта двигателей тракторов МТЗ – 80

Приложение Г Форма положительного заключения работодателя

На фирменном бланке организации /предприятия

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

(официальное наименование организации – работодателя)

на

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

ПМ.01 Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц

индекс, наименование ПМ в соответствии с учебным планом

по специальности среднего профессионального образования

35.02.16.Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

разработанный ГБПОУ «НГК»

для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена по модулю

Представленный на экспертизу фонд оценочных средств (далее – ФОС) разработан предметной (цикловой) комиссией ГБПОУ «Наурский государственный колледж»

Фонд оценочных средств предназначен для оценки результатов обучения по профессиональному модулю ПМ 01Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц

(специальности по специальности среднего профессионального образования 35.02.16 «ЭКСПЛУАТАЦИЯ И РЕМОНТ СЕЛЬСКОГОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ТЕХНИКИ И ОБОРУДОВАНИЯ

Фонд оценочных средств разработан в соответствии с …. *(указать локальный акт ОО),* утвержденным приказом № ... от ...

Фонд оценочных средств включает в себя:

– паспорт фонда оценочных средств с указанием области применения, планируемых результатов освоения профессионального модуля, форм, периодичности и порядка проведения оценки уровня освоения профессионального модуля;

– оценочных средств для промежуточной аттестации по профессиональному модулю в форме экзамена по модулю (спецификации экзамена);

– показателей и критериев их оценивания;

Содержание представленных оценочных средств отражает оценку достижений запланированных результатов обучения и уровня сформированности у обучающихся профессиональных и общих компетенций, заявленных в образовательной программе.

Фонд оценочных средств в полном объеме соответствует:

Федеральному государственному образовательному стандарту по специальности 35.02.16 «ЭКСПЛУАТАЦИЯ И РЕМОНТ СЕЛЬСКОГОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ТЕХНИКИ И ОБОРУДОВАНИЯ

– , Министерства образования и науки Российской Федерации, *(указать год утверждения*;

– образовательной программе;

– учебному плану специальности.

Содержание фонда оценочных средств актуально, разработано с учетом профессиональных стандартов и оценочных материалов союза "Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров "Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)".

В содержание оценочных материалов включены практик ориентированные задания с анализом конкретных профессиональных

ситуаций. Ряд заданий носит интегративный и проблемно-деятельностный характер.

Задания ФОС максимально приближены к условиям профессиональной деятельности выпускников.

Фонд оценочных средств отражает требования работодателей к выполнению определенной совокупности трудовых функций по виду деятельности.

Таким образом,

1) Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по профессиональному модулю ПМ 01Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц по специальности среднего профессионального образования 35.02.16 «ЭКСПЛУАТАЦИЯ И РЕМОНТ СЕЛЬСКОГОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ТЕХНИКИ И ОБОРУДОВАНИЯ соответствует требованиям ФГОС СПО и представителей профессионального сообщества.

2) Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по профессиональному модулю позволяет оценить готовность обучающихся к выполнению определенного вида деятельности с достаточно высокой степенью объективности, обоснованности и сопоставимости.

Оценочные средства одобрены и могут использоваться для проведения экзамена по модулю.

«_____» _____ 20_____г.

Руководитель организации _____ _____

(подпись) *Фамилия, инициалы*

МП

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Наурский государственный колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ «НГК»

НАЗЫРОВ Р.И.
Приказ №
от 2021г.

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

35.02.16 «ЭКСПЛУАТАЦИЯ И РЕМОНТ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ТЕХНИКИ И ОБОРУДОВАНИЯ»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

ПМ.03 «Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники»

Ст. Калиновская

2021г.

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен предметной (цикловой) комиссией

35.02.16

Председатель предметной (цикловой) комиссии _____Солтамурадов М.Ш.

Протокол № 6

от «08» 06 2021 г.

Фонд оценочных средств разработан на основе рабочей программы профессионального модуля ПМ.03 «Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники» специальности среднего профессионального образования *35.02.16. «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»* Министерства образования и науки Российской Федерации, *год утверждения (взять из ФГОС).*

СОГЛАСОВАНО

Заведующий по УМР ГБПОУ «НГК»

Абдулхалимов.Х.И.

«17» 06 20___ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ профессионального модуля ПМ.03 «Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники»

по специальности *35.02.16. «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»*

Разработчик: Багаев.Д.И. - преподаватель ГБПОУ «НГК».Внештатные эксперты:

Хизриев Л-А.Ш Бригадир бригадного стана.

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по профессиональному модулю (экзамен по модулю) согласован с представителями работодателей:

СОГЛАСОВАНО:

«Агромир Наурский»

МП

«____» _____ 20___ г.

Директор: Ларсанов.А « »

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ (экзамену по модулю)	
1.1.Область применения	
1.2.Планируемые результаты освоения профессионального модуля	
1.3.Формы, периодичность и порядок проведения оценки уровня освоения профессионального модуля	
2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	
2.1. Спецификация экзамена по модулю	
(перечень предметов оценивания, показатели и критерии оценивания, требования к содержанию и условиям процедуры оценивания, правила подведения итогов оценивания, правила оформления результатов, описание шкалы оценивания)	
3. ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	
ПРИЛОЖЕНИЯ **А** Вопросы для экзамена по модулю **Б** Типовые практические задачи/задания для экзамена по модулю **В** Тематика проектов **Г** Форма положительного заключения работодателя	

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

1.1. Область применения.

Фонд оценочных средств по профессиональному модулю ПМ.03 «Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО *35.02.16. «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»* и предназначен для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей основной профессиональной образовательной программы.

Фонд оценочных средств позволяет оценить достижение запланированных результатов (освоенные знания, сформированные умения) по профессиональному модулю ПМ.03 «Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники».

Фонд оценочных средств включает материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в форме экзамена по модулю.

По профессиональному модулю ПМ 01 «Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц» учебным планом предусмотрен экзамен по модулю в 5 семестре.

1.2. Планируемые результаты освоения междисциплинарного курса.

Освоение содержания профессионального модуля ПМ.03 «Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

У-1. Подбирать и использовать расходные горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструменты, оборудование, средство индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ.

У-2. Определять техническое состояние сельскохозяйственной техники, устанавливать наличие внешних повреждений, диагностировать не исправность и износ деталей и узлов и выявлять причины не исправностей.

У-3. Определять потребность в материально- техническом обеспечении технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оформлять соответствующие заявки.

З-1. Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы и правила эксплуатации сельскохозяйственной техники.

З-2. Нормативную и техническую документацию по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной технике.

З-3. Правила и норма охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности

Вышеперечисленные умения и знания направлены на формирование у обучающихся следующих профессиональных и общих компетенций:

ОК.01 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии,
проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК.02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК.04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК.07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК.09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК.10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.
ОК.11 Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

ПК.3.1 Выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и механизмов.
ПК.3.2 Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов.
ПК.3.3 Осуществлять технологический процесс ремонта отдельных деталей и узлов машин и механизмов.
ПК.3.4 Обеспечивать режимы консервации и хранения сельскохозяйственной техники.

1.3.Формы, периодичность и порядок проведения оценки уровня освоения профессионального модуля

1.3.1. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости.

Профессиональный модуль – автономная структурная единица основной профессиональной образовательной программы, предусматривающая подготовку к выполнению определенной совокупности трудовых функций по основному виду деятельности.

Промежуточная аттестация обучающихся по профессиональному модулю осуществляется в форме экзамена по модулю за счет времени, отведенного на промежуточную аттестацию.

Экзамен по модулю является итоговой формой внешнего (с участием работодателей) независимого оценивания образовательных результатов по профессиональному модулю.

Экзамен по модулю – это совокупность регламентированных процедур, с помощью которых экзаменаторами-экспертами производится оценивание совокупности компетенций обучающихся, завершивших обучение по профессиональному модулю.

В ходе экзамена по модулю проверяется готовность обучающихся к выполнению определенного вида деятельности посредством оценивания их профессиональных и общих компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения образовательной программы» ФГОС СПО, формируемых в ходе освоения междисциплинарных курсов, учебной и производственной практики в составе профессионального модуля.

Экзамен по модулю проводится после изучения всех МДК модуля, прохождения учебной и производственной практики.

Оценка владения компетенциями на экзамене по модулю может осуществляться на основе различных видов доказательств.

Прямое доказательство – экзаменатор может его услышать или увидеть: наблюдать деятельность; оценить качество продукта; получить ответ на вопросы.

Косвенное доказательство:

а) свидетельство освоения компетенции (непосредственное или документированное).

б) смоделированная ситуация.

Варианты:

- ситуации, когда вопросы техники безопасности и здоровья не позволяют экзаменующемуся ставить под угрозу своё здоровье и жизнь;
- ситуации, когда требуется справиться с непредвиденными ситуациями, которые не могут оцениваться в естественных рабочих условиях;
- ситуации, где экзаменующийся не может раскрыть информацию, исходя из соображений конфиденциальности и др.

Вопросы для экзамена по модулю представлены в приложении **А.**

Типовые практические задачи/задания для экзамена по модулю представлены в приложении **Б**.

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ.

2.1 Спецификация экзамена.

Назначение экзамена – оценка достижения планируемых результатов по профессиональному модулю с целью установления готовности обучающего к дальнейшему освоению соответствующей основной профессиональной образовательной программы, независимая оценка результатов обучения с участием работодателей.

Содержание экзамена определяется в соответствии с рабочей программой дисциплины.

Форма экзамена – устная (защита проекта).

Структура экзамена.

Экзамен по модулю проводится:

1. как **выполнение комплексного практического задания** - для оценивания вида профессиональной деятельности;

технология оценивания - сопоставление продемонстрированных параметров деятельности и/или характеристик продукта деятельности с заданными эталонами и стандартами;

2. как **выполнение ряда практических заданий** – для оценивания отдельных компетенций;

технология оценивания - сопоставление продемонстрированных параметров деятельности и/или характеристик продукта деятельности с заданными эталонами и стандартами, с последующим переводом составляющих оценок в итоговую оценку;

3. как **защита итоговой проектной работы**, выполнение которой проводится на экзамене или вне рамок экзамена;

технология оценивания - сопоставление продукта (проекта) с эталоном и оценки продемонстрированных на защите когнитивных умений.

Билеты для экзаменующихся.

Рассмотрено и одобрено на заседании ЦК_____ _____2021 г. Председатель ЦК _____	**Экзаменационный билет № 1** по ПМ.01 «МДК 01.02» специальность (35.02.16) «Эксплуатация, ремонт с\х машин и оборудования» за семестр 2021/2022 учебного года	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР _____2021 г. _____Махмудова Л.Б,
1.Понятие о производственном и технологическом процессах ремонта машин. Технологические операции. Схема производственного процесса ремонта сложной машины. 2.Наружная очистка и мойка машин. Способы наружной мойки, оборудование, применяемое при наружной мойке.. 3. Диагностирование и ТО двигателей внутреннего сгорания		
Преподаватель: Багаев Д.И		

Рассмотрено и одобрено на заседании ЦК_____ _____2021 г. Председатель ЦК _____	**Экзаменационный билет № 2** по ПМ.01 «МДК 01.02» специальность (35.02.16) «Эксплуатация, ремонт с\х машин и оборудования» за семестр 2021/2022 учебного года	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР _____2021 г. _____Махмудова Л.Б,
1.Технология разборки машин и сборочных единиц. Особенности разборки типичных соединений. 2.Статическая и динамическая балансировка сборочных единиц и деталей. 3. Диагностирование, ТО-1 и ТО-2 тракторов		
Преподаватель: Багаев Д.И		

Рассмотрено и одобрено на заседании ЦК_____ _____2021 г. Председатель ЦК _____	**Экзаменационный билет № 3** по ПМ.01 «МДК 01.02» специальность (35.02.16) «Эксплуатация, ремонт с\х машин и оборудования» за семестр 2021/2022 учебного года	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР _____2021 г. _____Махмудова Л.Б,
1.Способы удаления старых лакокрасочных материалов. Подготовка поверхности к окраске. окраска. 2.Грунтование,шпаклевание. Нанесение лакокрасочного покрытия. Оборудование для окраски машин. 3. Диагностирование, ТО-3 тракторов		
Преподаватель: Багаев Д.И		

Рассмотрено и одобрено на заседании ЦК_____ _____2021 г. Председатель ЦК _____	**Экзаменационный билет № 4** по ПМ.01 «МДК 01.02» специальность (35.02.16) «Эксплуатация, ремонт с\х машин и оборудования» за семестр 2021/2022 учебного года	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР _____2021 г. _____Махмудова Л.Б,
1. Электроды для электродуговой сварки . Особенности сварки на постоянном и переменном токах прямой и обратной полярности. 2. Особенности сварки деталей из чугуна и алюминиевых сплавов. 3. Разборка ДВС, дефектовка и комплектование деталей Газовая сварка и ее применение. Оборудование для газовой сварки.		
Преподаватель: Багаев Д.И		

Рассмотрено и одобрено на заседании ЦК_____ _____2021 г. Председатель ЦК _____	**Экзаменационный билет № 5** по ПМ.01 «МДК 01.02» специальность (35.02.16) «Эксплуатация, ремонт с\х машин и оборудования» за семестр 2021/2022 учебного года	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР _____2021 г. _____Махмудова Л.Б,
1. Автоматическая сварка и наплавка деталей под слоем флюса. Оборудование, технология и режим сварки и наплавки. 2. Сварка и наплавка деталей в среде защитных газов. Оборудование, технология и режим сварки и наплавки. 3. Диагностирование, ТО-1 автомобилей		
Преподаватель: Багаев Д.И		

Рассмотрено и одобрено на заседании ЦК_____ _____2021 г. Председатель ЦК _____	**Экзаменационный билет № 6** по ПМ.01 «МДК 01.02» специальность (35.02.16) «Эксплуатация, ремонт с\х машин и оборудования» за семестр 2021/2022 учебного года	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР _____2021 г. _____Махмудова Л.Б,
1. Технологический электролитического наращивания поверхностей..Режим электролиза и применяемое оборудование. 2. Технологический процесс железнения. Оборудование, электролиты и режимы железной. 3. Диагностирование и ТО-2 автомобилей		
Преподаватель: Багаев Д.И		

Рассмотрено и одобрено на заседании ЦК_____ _____2021 г. Председатель ЦК _____	**Экзаменационный билет № 7** по ПМ.01 «МДК 01.02» специальность (35.02.16) «Эксплуатация, ремонт с\х машин и оборудования» за семестр 2021/2022 учебного года	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР _____2021 г. _____Махмудова Л.Б,
1.Полимерные материалы, применяемые при восстановлении деталей. Нанесение полимерных покрытий на изношенные детали. 2. Технология восстановление трещин , заделки пробоин полимерными материалами. 3. Сборка узлов двигателя и двигателя из узлов Способы восстановление деталей пластической деформацией.		
Преподаватель: Багаев Д.И		

Рассмотрено и одобрено на заседании ЦК_____ _____2021 г. Председатель ЦК _____	**Экзаменационный билет № 8** по ПМ.01 «МДК 01.02» специальность (35.02.16) «Эксплуатация, ремонт с\х машин и оборудования» за семестр 2021/2022 учебного года	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР _____2021 г. _____Махмудова Л.Б,
1. Слесарная обработка деталей при их восстановлении. 2. Приведите примеры использования односторонне изношенных деталей при ремонте. 3. Ремонт топливной аппаратуры		
Преподаватель: Багаев Д.И		

Рассмотрено и одобрено на заседании ЦК_____ _____2021 г. Председатель ЦК _____	**Экзаменационный билет № 9** по ПМ.01 «МДК 01.02» специальность (35.02.16) «Эксплуатация, ремонт с\х машин и оборудования» за семестр 2021/2022 учебного года	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР _____2021 г. _____Махмудова Л.Б,
1. Техническая характеристика блоков и гильз. Типичные износы и повреждения блоков и гильз, способы их определения. 2. Технология восстановления сопрягаемых поверхностей и устранение трещин блоков двигателей. Технология расточки и хонингования гильз. Оборудование, применяемое при ремонте блоков и гильз. 3. Проверка технического состояния и ремонт стартера		
Преподаватель: Багаев Д.И		

Рассмотрено и одобрено на заседании ЦК_____ _____2021 г. Председатель ЦК _____	**Экзаменационный билет № 10** по ПМ.01 «МДК 01.02» специальность (35.02.16) «Эксплуатация, ремонт с\х машин и оборудования» за семестр 2021/2022 учебного года	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР _____2021 г. _____Махмудова Л.Б,
1. Технология шлифования и полирования коренных и шатунных шеек коленчатого вала. Оборудование, режимы шлифования и полирования. 2. Типичные износы деталей шатунно-поршневого комплекта. Способы их определения. Технические требования к дефектации. 3. Проверка технического состояния и ремонт генератора		
Преподаватель: Багаев Д.И		

Рассмотрено и одобрено на заседании ЦК_____ _____2021 г. Председатель ЦК _____	**Экзаменационный билет № 11** по ПМ.01 «МДК 01.02» специальность (35.02.16) «Эксплуатация, ремонт с\х машин и оборудования» за семестр 2021/2022 учебного года	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР _____2021 г. _____Махмудова Л.Б,
1. Типичные износы и повреждения деталей механизма газораспределения, способы их определения. Технические требование к дефектации. 2. Технология ремонта головки цилиндров, клапанов, пружин клапанов, распределительных валов. 3. Проверка и ремонт сборочных единиц гидравлической навесной системы		

технология ремонта клапанных гнезд, применяемое оборудование.
Преподаватель: Багаев Д.И

Рассмотрено и одобрено на заседании ЦК_____ _____2021 г. Председатель ЦК _____	**Экзаменационный билет № 12** по ПМ.01 «МДК 01.02» специальность (35.02.16) «Эксплуатация, ремонт с\х машин и оборудования» за семестр 2021/2022 учебного года	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР _____2021 г. _____Махмудова Л.Б,
1. Сборка головки цилиндров и притирка клапанов. Контроль качества притирки клапанов. 2. Типичные износы и повреждения ТНВД дизельных двигателей, способы их определения. Ремонт типичных деталей ТНВД: плунжерных пар. регулятора. 3. Регулировка и испытание ТНВД на стенде КИ-921М ГОСНИТИ		
Преподаватель: Багаев Д.И		

Рассмотрено и одобрено на заседании ЦК_____ _____2021 г. Председатель ЦК _____	**Экзаменационный билет № 13** по ПМ.01 «МДК 01.02» специальность (35.02.16) «Эксплуатация, ремонт с\х машин и оборудования» за семестр 2021/2022 учебного года	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР _____2021 г. _____Махмудова Л.Б,
1. Дефекты деталей бензонасосов. Технические требования к дефектации деталей. Проверка технического состояния насоса на стенде. 2. Основные дефекты деталей карбюраторов. Способы их определения и технология восстановления. Проверка жиклеров и запорных клапанов карбюраторов с помощью приборов. Регулировка карбюратора. 3. Ремонт баков и топливопроводов низкого давления. Контроль качества ремонта бензонасоса и карбюратора. Влияние технического состояния и регулировки топливной аппаратуры на экономное расходование топлива.		
Преподаватель: Багаев Д.И		

Рассмотрено и одобрено на заседании ЦК_____ _____2021 г. Председатель ЦК _____	**Экзаменационный билет № 14** по ПМ.01 «МДК 01.02» специальность (35.02.16) «Эксплуатация, ремонт с\х машин и оборудования» за семестр 2021/2022 учебного года	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР _____2021 г. _____Махмудова Л.Б,

Рассмотрено и одобрено на заседании ЦК_____ _____2021 г. Председатель ЦК _____	**Экзаменационный билет № 15** по ПМ.01 «МДК 01.02» специальность (35.02.16) «Эксплуатация, ремонт с\х машин и оборудования» за семестр 2021/2022 учебного года	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР _____2021 г. _____Махмудова Л.Б,
1.Типичные неисправности водяных насосов. Технология ремонта. 2. Испытание и ремонт водяных радиаторов и термостатов. Контроль качества ремонта. 3. Сборка двигателя.. Последовательность сборочных операций. Установка коленчатого вала, гильз в блок, шатунно-поршневого комплекта, шестерен механизма газораспределения, головки цилиндров, регулировка декомпрессора и зазоров в клапанах.		
Преподаватель: Багаев Д.И		

Рассмотрено и одобрено на заседании ЦК_____ _____2021 г. Председатель ЦК _____	**Экзаменационный билет № 16** по ПМ.01 «МДК 01.02» специальность (35.02.16) «Эксплуатация, ремонт с\х машин и оборудования» за семестр 2021/2022 учебного года	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР _____2021 г. _____Махмудова Л.Б,
1. Цель обкатки двигателя. Способы обкатки. Режимы и параметры обкатки двигателя. 2. Испытание двигателя. Внешние признаки нормальной работы двигателя. Места прослушивания двигателя. Определение мощности, часового расхода топлива и экономичности двигателя (удельного расхода топлива). 3. Обкатка и испытание двигателя		
Преподаватель: Багаев Д.И		

Рассмотрено и одобрено на заседании ЦК_____ _____2021 г. Председатель ЦК _____	**Экзаменационный билет № 17** по ПМ.01 «МДК 01.02» специальность (35.02.16) «Эксплуатация, ремонт с\х машин и оборудования» за семестр 2021/2022 учебного года	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР _____2021 г. _____Махмудова Л.Б,
1.Типичные неисправности деталей муфты сцепления, технология ремонта. Особенности разборки, сборки и регулировки сцепления. 2. Требования к комплектованию шатунно-поршневой группой для двигателя внутреннего сгорания. 3. Сборка, обкатка и испытание масляных насосов на стенде		
Преподаватель: Багаев Д.И		

Рассмотрено и одобрено на заседании ЦК_____ _____2021 г. Председатель ЦК _____	**Экзаменационный билет № 18** по ПМ.01 «МДК 01.02» специальность (35.02.16) «Эксплуатация, ремонт с\х машин и оборудования» за семестр 2021/2022 учебного года	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР _____2021 г. _____Махмудова Л.Б,
1. Типичные неисправности деталей ходовой части гусеничных тракторов, технология их восстановления. 2. Типичные неисправности и технология ремонта деталей рулевого управления. Контроль качества ремонта. 3. Вибродуговая сварка и наплавка деталей. Оборудование, технология и режим сварки и наплавки.		
Преподаватель: Багаев Д.И		

Рассмотрено и одобрено на заседании ЦК_____ _____2021 г. Председатель ЦК _____	**Экзаменационный билет № 19** по ПМ.01 «МДК 01.02» специальность (35.02.16) «Эксплуатация, ремонт с\х машин и оборудования» за семестр 2021/2022 учебного года	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР _____2021 г. _____Махмудова Л.Б,
1. Типичные неисправности и технология ремонта рабочих органов зерновых сеялок, контроль качества ремонта. 2. Типичные неисправности и технология ремонта рабочих органов режущего механизма комбайнов, контроль качества ремонта. 3. Подготовка деталей к сварке, пайке и наплавке. Технология ручной дуговой сварки.		
Преподаватель: Багаев Д.И		

Рассмотрено и одобрено на заседании ЦК_____ _____2021 г. Председатель ЦК _____	**Экзаменационный билет № 20** по ПМ.01 «МДК 01.02» специальность (35.02.16) «Эксплуатация, ремонт с\х машин и оборудования» за семестр 2021/2022 учебного года	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР _____2021 г. _____Махмудова Л.Б,
1 Типичные неисправности и технология ремонта распределителей гидросистемы, шлангов высокого давления. 2. Типичные неисправности и технология ремонта рабочих органов плугов, контроль качества ремонта. 3. Проверка и техническое обслуживание ПН 3-35		
Преподаватель: Багаев Д.И		

Рассмотрено и одобрено на заседании ЦК_____ _____2021 г. Председатель ЦК _____	**Экзаменационный билет № 21** по ПМ.01 «МДК 01.02» специальность (35.02.16) «Эксплуатация, ремонт с\х машин и оборудования» за семестр 2021/2022 учебного года	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР _____2021 г. _____Махмудова Л.Б,
1. Типичные неисправности и технология ремонта рабочих органов культиваторов, контроль качества ремонта. 2. Типичные неисправности и технология ремонта гидронасосов, шлангов высокого давления. 3. Проверка и техническое обслуживание СЗУ 3.3 .		
Преподаватель: Багаев Д.И		

Рассмотрено и одобрено на заседании ЦК_____ _____2021 г. Председатель ЦК _____	**Экзаменационный билет № 22** по ПМ.01 «МДК 01.02» специальность (35.02.16) «Эксплуатация, ремонт с\х машин и оборудования» за семестр 2021/2022 учебного года	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР _____2021 г. _____Махмудова Л.Б,
1. Типичные неисправности и технология ремонта рабочих органов молотилки зерноуборочных комбайнов, контроль качества ремонта. 2. Технология ремонта рам, корпусных деталей, кабин, облицовки и оперения. Контроль качества ремонта. 3. Проверка и техническое обслуживание СУПН-8		
Преподаватель: Багаев Д.И		

Рассмотрено и одобрено на заседании ЦК_____ _____2021 г. Председатель ЦК _____	**Экзаменационный билет № 23** по ПМ.01 «МДК 01.02» специальность (35.02.16) «Эксплуатация, ремонт с\х машин и оборудования» за семестр 2021/2022 учебного года	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР _____2021 г. _____Махмудова Л.Б,
1. Типичные неисправности рам, корпусных деталей, кабин, облицовки и оперения. 2. Типичные неисправности деталей ходовой части гусеничных тракторов, технология их восстановления. 3. Проверка и техническое обслуживание ПП-1.6		
Преподаватель: Багаев Д.И		

Рассмотрено и одобрено на заседании ЦК_____ _____2021 г. Председатель ЦК _____	**Экзаменационный билет № 24** по ПМ.01 «МДК 01.02» специальность (35.02.16) «Эксплуатация, ремонт с\х машин и оборудования» за семестр 2021/2022 учебного года	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР _____2021 г. _____Махмудова Л.Б,
1. Технология мойки сборочных единиц и деталей. Способы удаления различного рода отложений. Моющие средства. 2. Обкатка, ее влияние на работоспособность и надежность сборочных единиц. 3. Проверка и техническое обслуживание комбайна КСК-4		
Преподаватель: Багаев Д.И		

Рассмотрено и одобрено на заседании ЦК_____ _____2021 г. Председатель ЦК _____	**Экзаменационный билет № 25** по ПМ.01 «МДК 01.02» специальность (35.02.16) «Эксплуатация, ремонт с\х машин и оборудования» за семестр 2021/2022 учебного года	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР _____2021 г. _____Махмудова Л.Б,
1. Основные дефекты коленчатых валов, способы их определения. Технические требования к дефектации. 2. Технологический процесс хромирования. Оборудование, электролиты и режимы хромирования. Контроль качества покрытий. 3. Ремонт культиватора КПС-4		
Преподаватель: Багаев Д.И		

Темы курсовых работ

1. Организация производственного процесса в ЦРМ с проектированием участка технического обслуживания и диагностики машин с разработкой технологии проведения ТО (номер ТО и марка машин).
2.Организация производственного процесса в ремонтной мастерской с проектированием ремонтно-монтажного участка и разработкой технологии ремонта узла (название машин и узла).

3.Организация производственного процесса в ремонтной мастерской с проектированием участка испытаний и регулировки двигателей и разработкой технологии ТО двигателя (марка двигателя и вид ТО).

4.Организация производственного процесса в ремонтной мастерской с проектированием участка ремонта силового и автотракторного оборудования с разработкой технологии ТО электрооборудования (марка машин и вид ТО).

5.Организация производственного процесса в ремонтной мастерской с проектированием жестяницко-медницкого участка и разработкой технологии восстановления детали.

6.Организация производственного процесса в ремонтной мастерской с проектированием слесарно-механического участка и разработкой технологии восстановления детали.

7.Организация производственного процесса в ремонтной мастерской с проектированием участка ремонта сельскохозяйственных машин и оборудования животноводческих ферм с разработкой технологии постановки машин на хранение (марка машин).

8.Организация производственного процесса в ремонтной мастерской с проектированием сварочного участка и разработкой технологии восстановления деталей.

9.Организация производственного процесса в ремонтной мастерской с проектированием кузнечного участка и разработкой технологии восстановления детали.

Критерии оценки защиты проекта.

«**5**» (отлично) – за глубокое и полное освоение учебного материала, в котором обучающийся свободно и уверенно ориентируется; владение научно-понятийным аппаратом; за умение практически применять теоретические знания, высказывать и обосновывать свои суждения. Оценка «**5**» (отлично) предполагает грамотное и логичное изложение ответа (в устной или письменной форме) на практико-ориентированные вопросы; обоснование собственного высказывания с точки зрения известных теоретических положений.

«**4**» (хорошо) – за полное освоение учебного материала, владение научно-понятийным аппаратом, ориентацию в изученном материале, осознанное применение теоретических знаний на практике, за грамотное изложение ответа (в устной или письменной форме), но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.

«**3**» (удовлетворительно) – за понимание основных положений учебного материала, но изложение его неполно, непоследовательно, допущение неточности в определении понятий, в применении теоретических знаний при ответе на практико-ориентированные вопросы; неумение доказательно обосновать собственные суждения.

«**2**» (неудовлетворительно) – за разрозненные, бессистемные знания учебного материала, допущение ошибок в определении базовых понятий, искажении их смысла; неумение практически применять теоретические знания.

Подготовка и защита портфолио

Оценка за экзамен определяется как средний балл по всем заданиям (вопросам).

Время проведения экзамена.

На подготовку к устному ответу на экзамене обучающемуся отводится 2 ак.ч. Время устного ответа на экзамене составляет 15 минут.

3.ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В ходе экзамена по модулю осуществляется индивидуальное общение преподавателя с обучающимся. При наличии трудностей и (или) ошибок у обучающегося преподаватель дублирует объяснение по выполнению задания с учетом особенностей восприятия и усвоения обучающимся содержания материала экзамена.

При проведении промежуточной аттестации обеспечивается соблюдение следующих требований:

- для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья промежуточная аттестация по ПМ проводится с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (далее - индивидуальные особенности);
- проведение мероприятий промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, допускается, если это не создает трудностей для обучающихся;

- присутствие в аудитории ассистента, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, понять и оформить задание, общаться с преподавателем);
- предоставление обучающимся при необходимости услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика (при наличии в штате образовательной организации такого специалиста или на основании договора с организациями системы социальной защиты по предоставлению таких услуг в случае необходимости);
- предоставление обучающимся права выбора последовательности выполнения задания и увеличение времени выполнения задания (по согласованию с преподавателем);
- по желанию обучающегося устный ответ при контроле знаний может проводиться в письменной форме или наоборот, письменный ответ заменен устным.

Приложение А Экзаменационные вопросы

1. Понятие о производственном и технологическом процессах ремонта машин. Технологические операции. Схема производственного процесса ремонта сложной машины.
2. Наружная очистка и мойка машин. Способы наружной мойки, оборудование, применяемое при наружной мойке..
3. Технология разборки машин и сборочных единиц. Особенности разборки типичных соединений.
4. Статическая и динамическая балансировка сборочных единиц и деталей.
5. Способы удаления старых лакокрасочных материалов. Подготовка поверхности к окраске. окраска.

6. Грунтование,шпаклевание. Нанесение лакокрасочного покрытия. Оборудование для окраски машин.
7. Электроды для электродуговой сварки . Особенности сварки на постоянном и переменном токах прямой и обратной полярности.
8. Особенности сварки деталей из чугуна и алюминиевых сплавов.
9. Автоматическая сварка и наплавка деталей под слоем флюса. Оборудование, технология и режим сварки и наплавки.
10. Сварка и наплавка деталей в среде защитных газов. Оборудование, технология и режим сварки и наплавки.
11. Технологическийя электролитического наращивания поверхностей..Режим электролиза и применяемое оборудование.
12. Технологический процесс железнения. Оборудование, электролиты и режимы железнения.
13. Полимерные материалы, применяемые при восстановлении деталей. Нанесение полимерных покрытий на изношенные детали.
14. Технология восстановление трещин , заделки пробоин полимерными материалами.
15. Слесарная обработка деталей при их восстановлении.
16. Приведите примеры использования односторонне изношенных деталей при ремонте.
17. Техническая характеристика блоков и гильз. Типичные износы и повреждения блоков и гильз, способы их определения.
18. Технология восстановления сопрягаемых поверхностей и устранение трещин блоков двигателей. Технология расточки и хонингования гильз. Оборудование, применяемое при ремонте блоков и гильз.
19. Технология шлифования и полирования коренных и шатунных шеек коленчатого вала. Оборудование, режимы шлифования и полирования.
20. Типичные износы деталей шатунно-поршневого комплекта. Способы их определения. Технические требования к дефектации.
21. Типичные износы и повреждения деталей механизма газораспределения, способы их определения. Технические требование к дефектации.
22. Технология ремонта головки цилиндров, клапанов, пружин клапанов, распределительных валов.
23. Сборка головки цилиндров и притирка клапанов. Контроль качества притирки клапанов.
24. Типичные износы и повреждения ТНВД дизельных двигателей, способы их определения. Ремонт типичных деталей ТНВД: плунжерных пар. регулятора.
25. Дефекты деталей бензонасосов. Технические требования к дефектации деталей. Проверка технического состояния насоса на стенде.
26. Основные дефекты деталей карбюраторов. Способы их определения и технология восстановления. Проверка жиклеров и запорных клапанов карбюраторов с помощью приборов. Регулировка карбюратора.

27. Типичные износы и повреждения деталей смазочной системы. Технология ремонта деталей масляных насосов. Технические требования к ремонту.
28. Типичные дефекты деталей тормозной системы и способы их восстановления.
29. Типичные неисправности водяных насосов. Технология ремонта.
30. Испытание и ремонт водяных радиаторов и термостатов. Контроль качества ремонта.
31. Цель обкатки двигателя. Способы обкатки. Режимы и параметры обкатки двигателя.
32. Испытание двигателя. Внешние признаки нормальной работы двигателя. Места прослушивания двигателя. Определение мощности, часового расхода топлива и экономичности двигателя (удельного расхода топлива).
33. Типичные неисправности деталей муфты сцепления, технология ремонта. Особенности разборки, сборки и регулировки сцепления.
34. Требования к комплектованию шатунно-поршневой группой для двигателя внутреннего сгорания.
35. Типичные неисправности деталей ходовой части гусеничных тракторов, технология их восстановления.
36. Типичные неисправности и технология ремонта деталей рулевого управления. Контроль качества ремонта.
37. Типичные неисправности и технология ремонта рабочих органов зерновых сеялок, контроль качества ремонта.
38. Типичные неисправности и технология ремонта рабочих органов режущего механизма комбайнов, контроль качества ремонта.
39. Типичные неисправности и технология ремонта распределителей гидросистемы, шлангов высокого давления.
40. Типичные неисправности и технология ремонта рабочих органов плугов, контроль качества ремонта.
41. Типичные неисправности и технология ремонта рабочих органов культиваторов, контроль качества ремонта.
42. Типичные неисправности и технология ремонта гидронасосов, шлангов высокого давления.
43. Типичные неисправности и технология ремонта рабочих органов молотилки зерноуборочных комбайнов, контроль качества ремонта.
44. Технология ремонта рам, корпусных деталей, кабин, облицовки и оперения. Контроль качества ремонта.
45. Типичные неисправности рам, корпусных деталей, кабин, облицовки и оперения.
46. Типичные неисправности деталей ходовой части гусеничных тракторов, технология их восстановления.
47. Технология мойки сборочных единиц и деталей. Способы удаления различного рода отложений. Моющие средства.

48. Обкатка, ее влияние на работоспособность и надежность сборочных единиц.
49. Основные дефекты коленчатых валов, способы их определения. Технические требования к дефектации.
50. Технологический процесс хромирования. Оборудование, электролиты и режимы хромирования. Контроль качества покрытий.

Приложение Б Типовые практические задачи/задания для экзамена по модулю

1. Диагностирование и ТО двигателей внутреннего сгорания
2. Диагностирование, ТО-1 и ТО-2 тракторов
3. Диагностирование, ТО-3 тракторов
4. Разборка ДВС, дефектовка и комплектование деталей
5. Газовая сварка и ее применение. Оборудование для газовой сварки.
6. Диагностирование, ТО-1 автомобилей
7. Диагностирование и ТО-2 автомобилей
8. Сборка узлов двигателя и двигателя из узлов
9. Способы восстановление деталей пластической деформацией.
10. Ремонт топливной аппаратуры
11. Проверка технического состояния и ремонт стартера
12. Проверка технического состояния и ремонт генератора
13. Проверка и ремонт сборочных единиц гидравлической навесной системы
14. технология ремонта клапанных гнезд, применяемое оборудование.
15. Регулировка и испытание ТНВД на стенде КИ-921М ГОСНИТИ.
16. Ремонт баков и топливопроводов низкого давления. Контроль качества ремонта бензонасоса и карбюратора. Влияние технического состояния и регулировки топливной аппаратуры на экономное расходование топлива.
17. Восстановление нормальной работы реактивной масляной центрифуги. Сборка, испытание и регулировка центрифуг на стенде.
18. Сборка двигателя.. Последовательность сборочных операций. Установка коленчатого вала, гильз в блок, шатунно-поршневого комплекта, шестерен механизма газораспределения, головки цилиндров, регулировка декомпрессора и зазоров в клапанах.
19. Обкатка и испытание двигателя
20. Сборка, обкатка и испытание масляных насосов на стенде
21. Вибродуговая сварка и наплавка деталей. Оборудование, технология и режим сварки и наплавки.
22. Подготовка деталей к сварке, пайке и наплавке. Технология ручной дуговой сварки.
23. Проверка и техническое обслуживание ПН 3-35
24. Проверка и техническое обслуживание СЗУ 3.3
25. Проверка и техническое обслуживание СУПН-8
26. Проверка и техническое обслуживание ПП-1.6
27. Проверка и техническое обслуживание комбайна КСК-4
28. Ремонт культиватора КПС-4

Приложение В Форма положительного заключения работодателя

На фирменном бланке организации /предприятия

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

_____

(официальное наименование организации – работодателя)

на

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

_____

индекс, наименование ПМ в соответствии с учебным планом

по специальности среднего профессионального образования

_____,

код и наименование специальности

разработанный ГБПОУ «НГК»

для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена по модулю

Представленный на экспертизу фонд оценочных средств (далее – ФОС) разработан предметной (цикловой) комиссией ГБПОУ «Наурский государственный колледж»

Фонд оценочных средств предназначен для оценки результатов обучения по профессиональному модулю ПМ.03 «Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники»

(специальности по специальности среднего профессионального образования 35.02.16 «ЭКСПЛУАТАЦИЯ И РЕМОНТ СЕЛЬСКОГОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ТЕХНИКИ И ОБОРУДОВАНИЯ

Фонд оценочных средств разработан в соответствии с .... *(указать локальный акт ОО),* утвержденным приказом № ... от ...

Фонд оценочных средств включает в себя:

– паспорт фонда оценочных средств с указанием области применения, планируемых результатов освоения профессионального модуля, форм, периодичности и порядка проведения оценки уровня освоения профессионального модуля;

– оценочных средств для промежуточной аттестации по профессиональному модулю в форме экзамена по модулю (спецификации экзамена);

– показателей и критериев их оценивания;

Содержание представленных оценочных средств отражает оценку достижений запланированных результатов обучения и уровня сформированности у обучающихся профессиональных и общих компетенций, заявленных в образовательной программе.

Фонд оценочных средств в полном объеме соответствует:

Федеральному государственному образовательному стандарту по специальности 35.02.16 «ЭКСПЛУАТАЦИЯ И РЕМОНТ СЕЛЬСКОГОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ТЕХНИКИ И ОБОРУДОВАНИЯ

– , Министерства образования и науки Российской Федерации, *(указать год утверждения*;

– образовательной программе;

– учебному плану специальности.

Содержание фонда оценочных средств актуально, разработано с учетом профессиональных стандартов и оценочных материалов союза

"Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров "Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)".

В содержание оценочных материалов включены практикоориентированные задания с анализом конкретных профессиональных ситуаций. Ряд заданий носит интегративный и проблемно-деятельностный характер.

Задания ФОС максимально приближены к условиям профессиональной деятельности выпускников.

Фонд оценочных средств отражает требования работодателей к выполнению определенной совокупности трудовых функций по виду деятельности.

Таким образом,

1) Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по профессиональному модулю ПМ 01Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц по специальности среднего профессионального образования 35.02.16 «ЭКСПЛУАТАЦИЯ И РЕМОНТ СЕЛЬСКОГОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ТЕХНИКИ И ОБОРУДОВАНИЯ соответствует требованиям ФГОС СПО и представителей профессионального сообщества.

2) Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по профессиональному модулю позволяет оценить готовность обучающихся к выполнению определенного вида деятельности с достаточно высокой степенью объективности, обоснованности и сопоставимости.

Оценочные средства одобрены и могут использоваться для проведения экзамена по модулю.

«_____» _____ 20_____г.

Руководитель организации _____ _____
(подпись) *Фамилия, инициалы*

МП

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Наурский государственный колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ «НГК»

НАЗЫРОВ Р.И
Приказ №
от 2021г.

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

35.02.16 «ЭКСПЛУАТАЦИЯ И РЕМОНТ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ТЕХНИКИ И ОБОРУДОВАНИЯ»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

ПМ.02 «Эксплуатация сельскохозяйственной техники»

Ст. Калиновская

2021г.

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен предметной (цикловой) комиссией

Председатель предметной (цикловой) комиссии _____ ИОФ.

Протокол № 6

от «08» 06 2021 г.

Фонд оценочных средств разработан на основе рабочей программы профессионального модуля ПМ.02 «Эксплуатация сельскохозяйственной техники» по специальности 35.02.16 «ЭКСПЛУАТАЦИЯ И РЕМОНТ СЕЛЬСКОГОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ТЕХНИКИ И ОБОРУДОВАНИЯ»

среднего профессионального образования Министерства образования и науки Российской Федерации,
в соответствии с *ФГОС. От 10 января 2018 г. № 2*

СОГЛАСОВАНО

Заведующий по НМР ГБПОУ «НГК»

Абдулхалимов.Х.И.

«17» 06 2021г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ (экзамену по модулю) (ПМ.02 «Эксплуатация сельскохозяйственной техники»

)

по специальности (35.02.16 «ЭКСПЛУАТАЦИЯ И РЕМОНТ СЕЛЬСКОГОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ТЕХНИКИ И ОБОРУДОВАНИЯ

Разработчик: Солтамурадов М.Ш. преподавателя, ГБПОУ «НГК».

Внештатные эксперты:

Хизриев Л-А.Ш Бригадир бригадного стана.

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по профессиональному модулю (экзамен по модулю) согласован с представителями работодателей:

СОГЛАСОВАНО

«Агромир Наурский»

Директор: Ларсанов.А.

«____» _____ 20___ г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ (экзамену по модулю)	
1.1. Область применения	
1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля	
1.3. Формы, периодичность и порядок проведения оценки уровня освоения профессионального модуля	
2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	
2.1. Спецификация КДЗ по модулю	
Комплектование машинно-тракторного агрегата для выполнения сельскохозяйственных работ	
3. ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	
ПРИЛОЖЕНИЯ **А** Вопросы для экзамена по модулю **Б** Типовые практические задачи/задания для экзамена по модулю **В** Тематика проектов **Г** Форма положительного заключения работодателя	

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ (экзамена по модулю)

1.1. Область применения.

Фонд оценочных средств по профессиональному модулю ПМ02 **Эксплуатация сельскохозяйственной техники**»

(экзамена по модулю) является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО

35.02.16 ЭКСПЛУАТАЦИЯ И РЕМОНТ СЕЛЬСКОГОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ТЕХНИКИ И ОБОРУДОВАНИЯ

и предназначен для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей основной профессиональной образовательной программы.

Фонд оценочных средств позволяет оценить достижение запланированных результатов (иметь практический опыт, знать, уметь) по профессиональному модулю ПМ02 **Эксплуатация сельскохозяйственной техники** Фонд оценочных средств включает материалы для промежуточной аттестации в форме экзамена по модулю.

По профессиональному модулю ПМ02 **Эксплуатация сельскохозяйственной техники**»

учебным планом предусмотрен Квалификационный экзамен по модулю в 8 семестре.

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля.

Освоение содержания профессионального модуля ПМ02 **Эксплуатация сельскохозяйственной техники**»

обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

У 1 осуществлять инженерные расчёты и подбирать оптимальные составы сельскохозяйственной техники для выполнения сельскохозяйственной операции;
У2-подбирать и использовать расходные, горюче - смазочные материалы и технические жидкости, инструменты, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ;
У3-документально оформлять результаты проделанной работы.;
З.1 технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы и правила эксплуатации сельскохозяйственной техники;
З.2-нормативную и техническую документацию по эксплуатации сельскохозяйственной техники;
З.3-технологию производства сельскохозяйственной продукции;
правила и нормы охраны труда, требования пожарной экологической безопасности
ПО1-анализе технологической карты на выполнение технологических операций и расчете эксплуатационных показателей при работе сельскохозяйственной техники;
ПО2-подборе режимов и определение условий

работы, выбор и обоснование способа движения сельскохозяйственной технике;
ПО3-настройке и регулировке сельскохозяйственной технике для выполнения технологической операции;
ПО4-контроле и оценке качества выполняемой сельскохозяйственной техникой технологической операции

Вышеперечисленные умения, знания и практический опыт направлены на формирование у обучающихся следующих профессиональных и общих компетенций:

ПК.2.1.	Осуществлять выбор, обоснования, расчёт состава машинно - тракторного агрегата и определения его эксплуатационных показателей в соответствии с технологической картой на выполнение сельскохозяйственных работ.
ПК.2.2.	Осуществлять подбор режимов работы, выбор и обоснование способа движения машинно - тракторного агрегата в соответствии с условиями работы.
ПК. 2.3.	Выполнять работы на машинно - тракторном агрегате в соответствии с требованиями правил техники безопасности и охраны труда.
ПК 2.4.	Управлять тракторами и самоходными машинами категории «В», «С», «D», «Е», «F» в соответствии с правилами дорожного движения.
ПК.2.5.	Управлять автомобилями категории «В», «С», в соответствии с правилами дорожного движения.
ПК.2.6.	Осуществлять контроль и оценку качества выполняемой сельскохозяйственной техникой работы в соответствии с технологической картой.

Освоение профессионального модуля направлено на развитие общих компетенций:

Код	**Общие компетенции**

ОК. 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК. 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК. 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК. 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК. 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.
ОК. 11.	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

1.3. Формы, периодичность и порядок проведения оценки уровня освоения профессионального модуля.

1.3.1. Формы, периодичность и порядок проведения промежуточной аттестации.

Профессиональный модуль автономная структурная единица основной профессиональной образовательной программы, предусматривающая подготовку к выполнению определенной совокупности трудовых функций по основному виду деятельности.

Промежуточная аттестация обучающихся по профессиональному модулю осуществляется в форме Квалификационный экзамен по модулю за счет времени, отведенного на промежуточную аттестацию.

Квалификационного экзамена по модулю является итоговой формой внешнего (с участием работодателей) независимого оценивания образовательных результатов по профессиональному модулю.

Квалификационный экзамен по модулю – это совокупность регламентированных процедур, с помощью которых экзаменаторами-экспертами производится оценивание совокупности компетенций обучающихся, завершивших обучение по профессиональному модулю.

В ходе Квалификационный экзамен по модулю проверяется готовность обучающихся к выполнению определенного вида деятельности посредством оценивания их профессиональных и общих компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения образовательной программы» ФГОС СПО, формируемых в ходе освоения междисциплинарных курсов, учебной и производственной практики в составе профессионального модуля.

Квалификационный экзамен по модулю проводится после изучения всех МДК модуля, прохождения учебной и производственной практики.

Оценка владения компетенциями на Квалификационном экзамене по модулю может осуществляться на основе различных видов доказательств.

Прямое доказательство – экзаменатор может его услышать или увидеть: наблюдать деятельность; оценить качество продукта; получить ответ на вопросы.

Косвенное доказательство:

а) свидетельство освоения компетенции (непосредственное или документированное).

б) смоделированная ситуация.

Варианты:

- ситуации, когда вопросы техники безопасности и здоровья не позволяют экзаменующемуся ставить под угрозу своё здоровье и жизнь;
- ситуации, когда требуется справиться с непредвиденными ситуациями, которые не могут оцениваться в естественных рабочих условиях;

– ситуации, где экзаменующийся не может раскрыть информацию, исходя из соображений конфиденциальности и др.

Вопросы для экзамена по модулю представлены в приложении **А.**

Типовые практические задачи/задания для экзамена по модулю представлены в приложении **Б.**

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ.

2.1. Спецификация Квалификационного экзамена.

Назначение экзамена – оценка достижения планируемых результатов по профессиональному модулю с целью установления готовности обучающего к дальнейшему освоению соответствующей основной профессиональной образовательной программы, независимая оценка результатов обучения с участием работодателей.

1. как **выполнение комплексного практического задания** - для оценивания вида профессиональной деятельности;

технология оценивания - сопоставление продемонстрированных параметров деятельности и/или характеристик продукта деятельности с заданными эталонами и стандартами;

2. как **выполнение ряда практических заданий** – для оценивания отдельных компетенций;

технология оценивания - сопоставление продемонстрированных параметров деятельности и/или характеристик продукта деятельности с заданными эталонами и стандартами, с последующим переводом составляющих оценок в итоговую оценку;

3. как **защита итоговой проектной работы**, выполнение которой проводится на экзамене или вне рамок экзамена;

технология оценивания - сопоставление продукта (проекта) с эталоном и оценки продемонстрированных на защите когнитивных умений.

3.ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В ходе квалификационного экзамена по модулю осуществляется индивидуальное общение преподавателя с обучающимся. При наличии трудностей и (или) ошибок у обучающегося

преподаватель дублирует объяснение по выполнению задания с учетом особенностей восприятия и усвоения обучающимся содержания материала экзамена.

При проведении промежуточной аттестации обеспечивается соблюдение следующих требований:

- для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья промежуточная аттестация по ПМ проводится с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (далее - индивидуальные особенности);
- проведение мероприятий промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, допускается, если это не создает трудностей для обучающихся;
- присутствие в аудитории ассистента, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, понять и оформить задание, общаться с преподавателем);
- предоставление обучающимся при необходимости услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика (при наличии в штате образовательной организации такого специалиста или на основании договора с организациями системы социальной защиты по предоставлению таких услуг в случае необходимости);
- предоставление обучающимся права выбора последовательности выполнения задания и увеличение времени выполнения задания (по согласованию с преподавателем);
- по желанию обучающегося устный ответ при контроле знаний может проводиться в письменной форме или наоборот, письменный ответ заменен устным.

Приложение А Билеты для квалификационного экзамена по модулю

Рассмотрено и одобрено на заседании ЦК Эксп. и рем. с\х тех. и обор. _____2021 г. Председатель ЦК Солтамурадов.М.Ш.	**Экзаменационный билет № 1** **Экзамена (квалификационного)** по ПМ.02 «МДК 02.01» специальность (35.02.16) «Эксплуатация и ремонт с\х техники и оборудования» за семестр2021/2022 учебного года	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УПР _____2021 г. _____Х.А.Исраилов

1. Производственные процессы в сельском хозяйстве
2. Характеристика уборки зерновых культур.
3. Запустить трактор МТЗ-80, соединить плуг ПН-3-35, отбить загон для пахоты свал.

Преподаватель: Солтамурадов М.Ш. Мастер п\о Солтамурадов.М.Ш.

Рассмотрено и одобрено на заседании ЦК Эксп. и рем. с\х тех. и обор. _____2021 г. Председатель ЦК Солтамурадов.М.Ш.	**Экзаменационный билет № 2** **Экзамена (квалификационного)** по ПМ.02 «МДК 02.01» специальность (35.02.16) «Эксплуатация и ремонт с\х техники и оборудования» за семестр2021/2022 учебного года	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УПР _____2021 г. _____Х.А.Исраилов

1. Энергетические средства сельскохозяйственного производства.
2. Операционная технология лущения и дискования.
3. Запустить трактор МТЗ-80, соединить плуг ПН-3-35, отбить загон для пахоты развал.

Преподаватель: Солтамурадов М.Ш. Мастер п\о Хусаинов В.Х

Рассмотрено и одобрено на заседании ЦК Эксп. и рем. с\х тех. и обор. _____2021 г. Председатель ЦК Солтамурадов.М.Ш.	**Экзаменационный билет № 3** **Экзамена (квалификационного)** по ПМ.02 «МДК 02.01» специальность (35.02.16) «Эксплуатация и ремонт с\х техники и оборудования» за семестр2021/2022 учебного года	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УПР _____2021 г. _____Х.А.Исраилов

1. Классификация сельскохозяйственных агрегатов.
2. Методы оценки качества работы агрегатов в полевых условиях.
3. Запустить трактор МТЗ-80, соединить сеялку СЗ-3,6, проверить работу узлов и деталей сеялки на поле.

Преподаватель: Солтамурадов М.Ш. Мастер п\о Хусаинов В.Х

Рассмотрено и одобрено на заседании ЦК Эксп. и рем. с\х тех. и обор. _____2021 г. Председатель ЦК Солтамурадов.М.Ш.	**Экзаменационный билет № 4** **Экзамена (квалификационного)** по ПМ.02 «МДК 02.01» специальность (35.02.16) «Эксплуатация и ремонт с\х техники и оборудования» за семестр2021/2022 учебного года	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УПР _____2021 г. _____Х.А.Исраилов

1. Условия и особенности использования машин в сельскохозяйственном производстве.
2. Операционная технология безотвальной обработки почвы. Операционная технология вспашки.
3. Запустить трактор МТЗ-80, соединить культиватор КПС-4. Установить стрельчатые лапки на глубину обработки почвы 12 см, проверить работу агрегата на поле.

Преподаватель: Солтамурадов М.Ш. Мастер п\о Хусаинов В.Х

Рассмотрено и одобрено на заседании ЦК Эксп. и рем. с\х тех. и обор. _____2021 г. Председатель ЦК Солтамурадов.М.Ш.	**Экзаменационный билет № 5** **Экзамена (квалификационного)** по ПМ.02 «МДК 02.01» специальность (35.02.16) «Эксплуатация и ремонт с\х техники и оборудования» за семестр2021/2022 учебного года	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УПР _____2021 г. _____Х.А.Исраилов

1. Эксплуатационные свойства машин и агрегатов.
2. Операционная технология опрыскивания посевов от вредителей, болезней, сорняков.
3. Запустить трактор МТЗ-80, соединить опрыскиватель, проверить работу агрегата.

Преподаватель: Солтамурадов М.Ш. Мастер п\о Хусаинов В.Х

Рассмотрено и одобрено на заседании ЦК Эксп. и рем. с\х тех. и обор. _____2021 г. Председатель ЦК Солтамурадов.М.Ш.	**Экзаменационный билет № 6** **Экзамена (квалификационного)** по ПМ.02 «МДК 02.01» специальность (35.02.16) «Эксплуатация и ремонт с\х техники и оборудования» за семестр2021/2022 учебного года	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УПР _____2021 г. _____Х.А.Исраилов

1. Сцепные свойства трактора и пути их улучшения.
2. Управления машинно-тракторными агрегатами с использованием навигационного оборудования.
3. Запустить трактор ДТ-75. Соединить плуг ПН-4-35 и отбить загон для пахоты в свал.

Преподаватель: : Солтамурадов М.Ш. Мастер п\о Хусаинов В.Х

Рассмотрено и одобрено на заседании ЦК Эксп. и рем. с\х тех. и обор. _____2021 г. Председатель ЦК Солтамурадов.М.Ш.	**Экзаменационный билет № 7 Экзамена (квалификационного)** по ПМ.02 «МДК 02.01» специальность (35.02.16) «Эксплуатация и ремонт с\х техники и оборудования» за семестр2021/2022 учебного года	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УПР _____2021 г. _____Х.А.Исраилов

1. Тяговая характеристика трактора и её использование при эксплуатационных расчетах.
2. Операционная технология сплошной культивации.
3. Запустить трактор ДТ-75. Соединить плуг ПН-4-35 и отбить загон для пахоты в развал.

Преподаватель: Солтамурадов М.Ш. Мастер п\о Хусаинов В.Х

Рассмотрено и одобрено на заседании ЦК Эксп. и рем. с\х тех. и обор. _____2021 г. Председатель ЦК Солтамурадов.М.Ш.	**Экзаменационный билет № 8 Экзамена (квалификационного)** по ПМ.02 «МДК 02.01» специальность (35.02.16) «Эксплуатация и ремонт с\х техники и оборудования» за семестр2021/2022 учебного года	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УПР _____2021 г. _____Х.А.Исраилов

1. Способы улучшения тяговых свойств трактора.
2. Операционная технология посева пропашных культур.
3. Запустить трактор МТЗ-80, соединить сеялку СЗ-3,6, установить норму высева семян пшеницы 200 кг на один га.

Преподаватель: Солтамурадов М.Ш. Мастер п\о Хусаинов В.Х

Рассмотрено и одобрено на заседании ЦК Эксп. и рем. с\х тех. и обор. _____2021 г. Председатель ЦК Солтамурадов.М.Ш.	**Экзаменационный билет № 9 Экзамена (квалификационного)** по ПМ.02 «МДК 02.01» специальность (35.02.16) «Эксплуатация и ремонт с\х техники и оборудования» за семестр2021/2022 учебного года	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УПР _____2021 г. _____Х.А.Исраилов

1. Сцепки и их эксплуатационные показатели.
2. Операционная технология посева пропашных культур.
3. Запустить трактор МТЗ-80, соединить пресс подборщик ПП-1,6. Проверить исправность узлов и деталей.

Преподаватель: Солтамурадов М.Ш. Мастер п\о Хусаинов В.Х

Рассмотрено и одобрено на заседании ЦК Эксп. и рем. с\х тех. и обор. _____2021 г. Председатель ЦК Солтамурадов.М.Ш.	**Экзаменационный билет № 10** **Экзамена (квалификационного)** по ПМ.02 «МДК 02.01» специальность (35.02.16) «Эксплуатация и ремонт с\х техники и оборудования» за семестр2021/2022 учебного года	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УПР _____2021 г. _____Х.А.Исраилов
1. Способы улучшения тяговых свойств трактора. 2. Операционная технология обработки почвы комбинированными агрегатами. 3. Запустить трактор МТЗ-80, прицепить прицеп 2ПТС-6, проехать на полегоне через ворота.		
Преподаватель: Солтамурадов М.Ш. Мастер п\о Хусаинов В.Х		

Рассмотрено и одобрено на заседании ЦК Эксп. и рем. с\х тех. и обор. _____2021 г. Председатель ЦК Солтамурадов.М.Ш.	**Экзаменационный билет № 11** **Экзамена (квалификационного)** по ПМ.02 «МДК 02.01» специальность (35.02.16) «Эксплуатация и ремонт с\х техники и оборудования» за семестр2021/2022 учебного года	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УПР _____2021 г. _____Х.А.Исраилов
1. Коэффициент полезного действия агрегата и пути его повышения. 2. Операционная технология прикатывания посева. 3. Провести ЕТО комбайна СК-5, запустить двигатель, проехать на первой передачи.		
Преподаватель: Солтамурадов М.Ш. Мастер п\о Хусаинов В.Х		

Рассмотрено и одобрено на заседании ЦК Эксп. и рем. с\х тех. и обор. _____2021 г. Председатель ЦК Солтамурадов.М.Ш.	**Экзаменационный билет № 12** **Экзамена (квалификационного)** по ПМ.02 «МДК 02.01» специальность (35.02.16) «Эксплуатация и ремонт с\х техники и оборудования» за семестр2021/2022 учебного года	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УПР _____2021 г. _____Х.А.Исраилов
1. Требования к устойчивости движения МТА. 2. Основные виды мелиоративных работ. 3. Запустить трактор МТЗ-80, прицепить лущильники ЛДГ-5, проверить работу агрегата на поле.		
Преподаватель: Солтамурадов М.Ш. Мастер п\о Хусаинов В.Х		

Рассмотрено и одобрено на заседании ЦК Эксп. и рем. с\х тех. и обор. _____2021 г. Председатель ЦК Солтамурадов.М.Ш.	**Экзаменационный билет № 13 Экзамена (квалификационного)** по ПМ.02 «МДК 02.01» специальность (35.02.16) «Эксплуатация и ремонт с\х техники и оборудования» за семестр2021/2022 учебного года	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УПР _____2021 г. _____Х.А.Исраилов
1. Эксплуатационные свойства машин и агрегатов. 2. Уборка не зерновой части урожая, соломы, половы. 3. Запустить трактор ДТ-75, прицепить дисковые бороны, БДТ-3 и проверить работу агрегата на поле.		
Преподаватель: Солтамурадов М.Ш. Мастер п\о Хусаинов В.Х		

Рассмотрено и одобрено на заседании ЦК Эксп. и рем. с\х тех. и обор. _____2021 г. Председатель ЦК Солтамурадов.М.Ш.	**Экзаменационный билет № 14 Экзамена (квалификационного)** по ПМ.02 «МДК 02.01» специальность (35.02.16) «Эксплуатация и ремонт с\х техники и оборудования» за семестр2021/2022 учебного года	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УПР _____2021 г. _____Х.А.Исраилов
1. Энергетические средства сельскохозяйственного производства. 2. Особенности технологии механизированных работ при почвозащитной системе земледелия. 3. Провести ЕТО комбайна СК-5, запустить двигатель, проехать на первой передачи.		
Преподаватель: Солтамурадов М.Ш. Мастер п\о Хусаинов В.Х		

Рассмотрено и одобрено на заседании ЦК Эксп. и рем. с\х тех. и обор. _____2021 г. Председатель ЦК Солтамурадов.М.Ш.	**Экзаменационный билет № 15 Экзамена (квалификационного)** по ПМ.02 «МДК 02.01» специальность (35.02.16) «Эксплуатация и ремонт с\х техники и оборудования» за семестр2021/2022 учебного года	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УПР _____2021 г. _____Х.А.Исраилов
1. Классификация сельскохозяйственных агрегатов. 2. Операционная технология внесения твердых минеральных удобрений. 3. Запустить трактор МТЗ-80, прицепить прицеп 2ПТС-6, проехать на полегоне через ворота.		
Преподаватель: Солтамурадов М.Ш. Мастер п\о Хусаинов В.Х		

Рассмотрено и одобрено на заседании ЦК Эксп. и рем. с\х тех. и обор. _____2021 г. Председатель ЦК Солтамурадов.М.Ш.	**Экзаменационный билет № 16 Экзамена (квалификационного)** по ПМ.02 «МДК 02.01» специальность (35.02.16) «Эксплуатация и ремонт с\х техники и оборудования» за семестр2021/2022 учебного года	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УПР _____2021 г. _____Х.А.Исраилов

1. Условия и особенности использования машин в сельскохозяйственном производстве.
2. Операционная технология внесения твердых минеральных удобрений.
3. Перечислить машины для обработки почвы.

Преподаватель: : Солтамурадов М.Ш. Мастер п\о Хусаинов В.Х

Рассмотрено и одобрено на заседании ЦК Эксп. и рем. с\х тех. и обор. _____2021 г. Председатель ЦК Солтамурадов.М.Ш.	**Экзаменационный билет № 17 Экзамена (квалификационного)** по ПМ.02 «МДК 02.01» специальность (35.02.16) «Эксплуатация и ремонт с\х техники и оборудования» за семестр2021/2022 учебного года	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УПР _____2021 г. _____Х.А.Исраилов

1. Силы сопротивления сельскохозяйственных машин и пути их уменьшения.
2. Операционная технология лущения и дискования.
3. Запустить трактор МТЗ-80, соединить пресс подборщик ПП-1,6. Проверить исправность узлов и деталей.

Преподаватель: : Солтамурадов М.Ш. Мастер п\о Хусаинов В.Х

Рассмотрено и одобрено на заседании ЦК Эксп. и рем. с\х тех. и обор. _____2021 г. Председатель ЦК Солтамурадов.М.Ш.	**Экзаменационный билет № 18 Экзамена (квалификационного)** по ПМ.02 «МДК 02.01» специальность (35.02.16) «Эксплуатация и ремонт с\х техники и оборудования» за семестр2021/2022 учебного года	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УПР _____2021 г. _____Х.А.Исраилов

1. Основные требования, предъявляемые к машинно-тракторному агрегату.
2. Принцип построения производственных процессов и операций при выполнении механизированных работ.
3. Запустить трактор МТЗ-80, соединить сеялку СЗ-3,6, установить норму высева семян пшеницы 200 кг на один га.

Преподаватель: : Солтамурадов М.Ш. Мастер п\о Хусаинов В.Х

Рассмотрено и одобрено на заседании ЦК Эксп. и рем. с\х тех. и обор. _____2021 г. Председатель ЦК Солтамурадов.М.Ш.	**Экзаменационный билет № 19 Экзамена (квалификационного)** по ПМ.02 «МДК 02.01» специальность (35.02.16) «Эксплуатация и ремонт с\х техники и оборудования» за семестр2021/2022 учебного года	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УПР _____2021 г. _____Х.А.Исраилов
1. Требования к устойчивости движения МТА. 2. Операционная технология внесения жидких минеральных удобрений. 3. Запустить трактор ДТ-75. Соединить плуг ПН-4-35 и отбить загон для пахоты в развал.		
Преподаватель: : Солтамурадов М.Ш. Мастер п\о Хусаинов В.Х		

Рассмотрено и одобрено на заседании ЦК Эксп. и рем. с\х тех. и обор. _____2021 г. Председатель ЦК Солтамурадов.М.Ш.	**Экзаменационный билет № 20 Экзамена (квалификационного)** по ПМ.02 «МДК 02.01» специальность (35.02.16) «Эксплуатация и ремонт с\х техники и оборудования» за семестр2021/2022 учебного года	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УПР _____2021 г. _____Х.А.Исраилов
1. Виды транспортных средств, применяемых в сельском хозяйстве. 2. Организация уборочно-транспортного процесса. 3. Запустить трактор ДТ-75. Соединить плуг ПН-4-35 и отбить загон для пахоты в свал		
Преподаватель. : Солтамурадов М.Ш. Мастер п\о Хусаинов В.Х		

Рассмотрено и одобрено на заседании ЦК Эксп. и рем. с\х тех. и обор. _____2021 г. Председатель ЦК Солтамурадов.М.Ш.	**Экзаменационный билет № 21 Экзамена (квалификационного)** по ПМ.02 «МДК 02.01» специальность (35.02.16) «Эксплуатация и ремонт с\х техники и оборудования» за семестр2021/2022 учебного года	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УПР _____2021 г. _____Х.А.Исраилов
1. Силы сопротивления сельскохозяйственных машин и пути их уменьшения. 2. Методы оценки качества работы агрегатов. 3. Запустить трактор МТЗ-80, соединить опрыскиватель, проверить работу агрегата.		
Преподаватель Солтамурадов М.Ш. Мастер п\о Хусаинов В.Х		

Рассмотрено и одобрено на заседании ЦК Эксп. и рем. с\х тех. и обор. _____2021 г. Председатель ЦК Солтамурадов.М.Ш.	**Экзаменационный билет № 22** **Экзамена (квалификационного)** по ПМ.02 «МДК 02.01» специальность (35.02.16) «Эксплуатация и ремонт с\х техники и оборудования» за семестр2021/2022 учебного года	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УПР _____2021 г. _____Х.А.Исраилов
1. Основные требования, предъявляемые к машинно-тракторному агрегату. 2. Операционная технология посева пропашных культур. 3. Запустить трактор МТЗ-80, соединить культиватор КПС-4. Установить стрельчатые лапки на глубину обработки почвы 12 см, проверить работу агрегата на поле.		
Преподаватель: Солтамурадов М.Ш. Мастер п\о Хусаинов В.Х		

Рассмотрено и одобрено на заседании ЦК Эксп. и рем. с\х тех. и обор. _____2021 г. Председатель ЦК Солтамурадов.М.Ш.	**Экзаменационный билет № 23** **Экзамена (квалификационного)** по ПМ.02 «МДК 02.01» специальность (35.02.16) «Эксплуатация и ремонт с\х техники и оборудования» за семестр2021/2022 учебного года	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УПР _____2021 г. _____Х.А.Исраилов
1. Тяговая характеристика трактора и её использование при эксплуатационных расчетах. 2. Система точного земледелия. 3. Запустить трактор МТЗ-80, соединить плуг ПН-3-35, отбить загон для пахоты свал.		
Преподаватель: : Солтамурадов М.Ш. Мастер п\о Хусаинов В.Х		

Рассмотрено и одобрено на заседании ЦК Эксп. и рем. с\х тех. и обор. _____2021 г. Председатель ЦК Солтамурадов.М.Ш.	**Экзаменационный билет № 24** **Экзамена (квалификационного)** по ПМ.02 «МДК 02.01» специальность (35.02.16) «Эксплуатация и ремонт с\х техники и оборудования» за семестр2021/2022 учебного года	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УПР _____2021 г. _____Х.А.Исраилов
1. Тяговая характеристика трактора и её использование при эксплуатационных расчетах. 2. Технология возделывания сельскохозяйственных культур. 3. Запустить трактор МТЗ-80, соединить плуг ПН-3-35, отбить загон для пахоты развал.		
Преподаватель: Хомутаев А.В. Мастер п\о Солтамурадов М.Ш		

Рассмотрено и одобрено на заседании ЦК Эксп. и рем. с\х тех. и обор. _____2021 г. Председатель ЦК Солтамурадов.М.Ш.	**Экзаменационный билет № 25** **Экзамена (квалификационного)** по ПМ.02 «МДК 02.01» специальность (35.02.16) «Эксплуатация и ремонт с\х техники и оборудования» за семестр2021/2022 учебного года	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УПР _____2021 г. _____Х.А.Исраилов
1. Производственные процессы в сельском хозяйстве 2. Технология возделывания сельскохозяйственных культур. 3. Запустить трактор МТЗ-80, соединить плуг ПН-3-35, отбить загон для пахоты свал.		
Преподаватель: Солтамурадов М.Ш. Мастер п\о Хусаинов В.Х		

Приложение Г Форма положительного заключения работодателя

На фирменном бланке организации /предприятия

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

_____

(официальное наименование организации – работодателя)

на

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

_____

индекс, наименование ПМ в соответствии с учебным планом

по специальности среднего профессионального образования

_____,

код и наименование специальности

разработанный ГБПОУ «НГК»

для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена по модулю

Представленный на экспертизу фонд оценочных средств (далее – ФОС) разработан предметной (цикловой) комиссией ГБПОУ «Калиновский техникум механизации сельскогохозяйства»

Фонд оценочных средств предназначен для оценки результатов обучения по профессиональному модулю ПМ 01Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц

(специальности по специальности среднего профессионального образования 35.02.16 «ЭКСПЛУАТАЦИЯ И РЕМОНТ СЕЛЬСКОГОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ТЕХНИКИ И ОБОРУДОВАНИЯ

Фонд оценочных средств разработан в соответствии с …. *(указать локальный акт ОО),* утвержденным приказом № ... от ...

Фонд оценочных средств включает в себя:

– паспорт фонда оценочных средств с указанием области применения, планируемых результатов освоения профессионального модуля, форм, периодичности и порядка проведения оценки уровня освоения профессионального модуля;

– оценочных средств для промежуточной аттестации по профессиональному модулю в форме экзамена по модулю (спецификации экзамена);

– показателей и критериев их оценивания;

Содержание представленных оценочных средств отражает оценку достижений запланированных результатов обучения и уровня сформированности у обучающихся профессиональных и общих компетенций, заявленных в образовательной программе.

Фонд оценочных средств в полном объеме соответствует:

Федеральному государственному образовательному стандарту по специальности 35.02.16 «ЭКСПЛУАТАЦИЯ И РЕМОНТ СЕЛЬСКОГОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ТЕХНИКИ И ОБОРУДОВАНИЯ

– , Министерства образования и науки Российской Федерации, *(указать год утверждения*;

– образовательной программе;

– учебному плану специальности.

Содержание фонда оценочных средств актуально, разработано с учетом профессиональных стандартов и оценочных материалов союза "Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров "Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)".

В содержание оценочных материалов включены практикоориентированные задания с анализом конкретных профессиональных ситуаций. Ряд заданий носит интегративный и проблемно-деятельностный характер.

Задания ФОС максимально приближены к условиям профессиональной деятельности выпускников.

Фонд оценочных средств отражает требования работодателей к выполнению определенной совокупности трудовых функций по виду деятельности.

Таким образом,

1) Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по профессиональному модулю ПМ 01Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц по специальности среднего профессионального образования 35.02.16 «ЭКСПЛУАТАЦИЯ И РЕМОНТ СЕЛЬСКОГОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ТЕХНИКИ И ОБОРУДОВАНИЯ соответствует требованиям ФГОС СПО и представителей профессионального сообщества.

2) Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по профессиональному модулю позволяет оценить готовность обучающихся к выполнению определенного вида деятельности с достаточно высокой степенью объективности, обоснованности и сопоставимости.

Оценочные средства одобрены и могут использоваться для проведения экзамена по модулю.

«_____» _____ 20_____г.

Руководитель организации _____ _____

(подпись) *Фамилия, инициалы*

МП

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Наурский государственный колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ «НГК»
И.С.Муцулханов
Приказ № 32 от 30.06.2022г.

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

35.02.16. Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.02 Эксплуатация сельскохозяйственной техники

ст. Калиновская 2022 г

Рабочая программа рассмотрена и одобрена предметной (цикловой) комиссией технических дисциплин 35.02.16

Председатель предметной (цикловой) комиссии _____ М.Ш. Солтамурадов

Протокол №6 от 08.06.2022г.

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 9декабря 2016 г. N 1568

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УР ГБПОУ «НГК»

_____Х.И. Абдулхалимов

«30» 06 2022г.

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02 Эксплуатация сельскохозяйственной техники для специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

Разработчики: Преподаватели ГБПОУ «НГК»

Содержание

		стр.
1.	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	72
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	93

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ РОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «Эксплуатация сельскохозяйственной техники»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, входящей в состав укрупненной группы специальностей 35.00.00 Сельское хозяйство и сельскохозяйственные науки в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД).

1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения программы профессионального модуля обучающийся должен освоить вид деятельности:

- расчет состава МТА на выполнение сельскохозяйственных работ
- выполнение работ на МТА
- контроль и оценка качества работы, выполняемой с/х техникой
- управление тракторами и машинами ы соответствии с ПДД

Код	Профессиональные компетенции
ПК 1.1.	Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.
ПК 1.2.	Подготавливать почвообрабатывающие машины.
ПК 1 3.	Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами.
ПК 1.4.	Подготавливать уборочные машины.
ПК 1.5.	Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.
ПК 1 6	Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей.
ПК 2.1.	Определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели.
ПК 2.2.	Комплектовать машинно-тракторный агрегат.
ПК 2.3.	Проводить работы на машинно-тракторном агрегате.
ПК 2.4.	Выполнять механизированные сельскохозяйственные работы.

ПК 3.1.	Выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и механизмов.
ПК 3.2.	Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов.
ПК 3.3.	Осуществлять технологический процесс ремонта отдельных деталей и узлов машин и механизмов.
ПК 3.4.	Обеспечивать режимы консервации и хранения сельскохозяйственной техники

Освоение профессионального модуля направлено на развитие общих компетенций:

Код	Общие компетенции
ОК. 01	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК. 02	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК. 03	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК. 04	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК. 05	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.
ОК. 06.	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающейся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт в:	ПО.1анализе технологической карты на

	выполнение технологических операций и расчете эксплуатационных показателей при работе сельскохозяйственной техники; ПО.2подборе режимов и определение условий работы, выбор и обоснование способа движения сельскохозяйственной технике; ПО.3настройке и регулировке сельскохозяйственной технике для выполнения технологической операции; ПО.4контроле и оценке качества выполняемой сельскохозяйственной техникой технологической операции.
уметь:	У.1осуществлять инженерные расчёты и подбирать оптимальные составы сельскохозяйственной техники для выполнения сельскохозяйственной операции; У.2подбирать и использовать расходные, горюче - смазочные материалы и технические жидкости, инструменты, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ; У.3документально оформлять результаты проделанной работы.
знать:	– технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы и правила эксплуатации сельскохозяйственной техники; – нормативную и техническую документацию по эксплуатации сельскохозяйственной техники; – технологию производства сельскохозяйственной продукции; правила и нормы охраны труда, требования пожарной экологической безопасности

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:
всего –515 часов, в том числе:
аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 274 часов;
самостоятельной работы обучающегося –55 часов;

учебной и производственной практики – 180 часов;
экз. квалификационный – 6 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Суммарный объем нагрузки, часов	Объем времени, отведенный на освоение меж дисциплинарного курса (курсов)						Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося				Самостоятельная работа обучающегося			
			Всего, часов	Экз. Кв.	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Учебная, часов	Производственная, часов (если предусмотрена рассредоточенная практика
1	2		3		4	5	6	7	8	9
ПК. 2.1. ПК. 2.2.	Раздел 1.	133	111		41		22			
ПК.2.3 ПК.2.6.	Раздел 2.	102	85		29		17			
ПК. 2.3. ПК.2.6.	Раздел 3.	94	78		24		16			
	Учебная практика	108							108	
	Производственная практика	72								72
	Промежуточная аттестация	6		6						
	Всего	515	274	6	94	-	55	-	108	72

*Раздел профессионального модуля – часть программы профессионального модуля, которая характеризуется логической завершенностью и направлена на освоение одной или нескольких профессиональных компетенций. Раздел профессионального модуля может состоять из междисциплинарного курса или его части и соответствующих частей учебной и производственной практик. Наименование раздела профессионального модуля должно начинаться с отглагольного существительного и отражать совокупность осваиваемых компетенций, умений и знаний.

2.2. Содержание обучения по профессиональному модулю

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов
1	2	3
ПМ.02 Эксплуатация сельскохозяйственной техники		**515**
МДК.02.01. Комплектование машинно-тракторного агрегата для выполнения сельскохозяйственных работ		**274**
	Раздел 1. (111ч)	
Тема 1.1. Основы комплектования машинно-тракторных агрегатов	**Содержание**	**111**
	Производственные процессы и энергетические средства в сельском хозяйстве. Понятие о производственных процессах в сельском хозяйстве. Классификация производственных операций. Технологический процесс и его характеристика. Особенности использования машин в сельском хозяйстве. Зональные природно-производственные условия. Энергетические средства сельскохозяйственного производства. Система машин и технологий. Общая характеристика машинно-тракторного агрегата (МТА), классификация и требования к ним. Ресурсосбережение и охрана природы при использовании машин. Особенности использования сельскохозяйственной техники на машинно-технологических станциях, сельскохозяйственных предприятиях, в крестьянских (фермерских) хозяйствах	70
	Эксплуатационные свойства и показатели работы МТА Эксплуатационные свойства машин и агрегатов. Эксплуатационные свойства и показатели работы тракторных двигателей. Выбор экономичных режимов работы двигателя. Силы, действующие на трактор. Образование движущей силы. Сцепные свойства трактора и пути их улучшения. Тяговый баланс трактора. Уравнение движения агрегата. Мощностной баланс трактора. Коэффициент полезного действия трактора и пути	

	его повышения. Тяговая характеристика трактора и ее использование в эксплуатационных расчетах. Выбор оптимального режима использования трактора по тяговой характеристике. Пути улучшения тяговых свойств тракторов. Основные показатели работы МТА. Влияние основных факторов на тяговое сопротивление машин. Степень неравномерности тягового сопротивления машин. Пути снижения тягового сопротивления машин. Сцепки, их классификация и эксплуатационные свойства	
	Основы рационального комплектования МТА Основные требования, предъявляемые к МТА. Аналитический способ расчета ресурсосберегающих тяговых агрегатов. Особенности расчета навесных, комбинированных и транспортных агрегатов. Расчет тягово-приводных агрегатов. Расчет тяговых агрегатов на основе тяговой характеристики трактора.	
	Способы и правила соединения рабочих машин и сцепки с трактором. Особенности агрегатирования прицепных, полунавесных и навесных машин разного типа. Технологическая наладка машин на регулировочной площадке и в поле. Использование различных приспособлений для технологической наладки машин. Требования к устойчивости движения агрегата. Определение длины вылета маркера и следоуказателя. Универсальные и комбинированные агрегаты. Принципы блочно-модульного агрегатирования машин. Увязка технологических комплексов машин по ширине захвата и рядности.	
	Практические занятия №1. Выбор трактора и расчет рационального состава и режима работы агрегата для выполнения технологической операции	41
	Практические занятия №2. Определение крюковой мощности трактора. Построение тяговых характеристик трактора	
	Практические занятия №3. Определение основных эксплуатационных показателей дизельных двигателей	
	Практические занятия №4. Расчет пахотных агрегатов	
	Практические занятия №5. Расчет тяговых агрегатов	
	Практические занятия №6. Расчет тягово-приводных агрегатов	
Раздел 2. (85ч)		
Тема 22.1. Кинематические характеристики агрегатов. Производительность МТА.	**Содержание**	**85**
	Способы движения машинно-тракторных агрегатов. Рациональные способы движения машинно-тракторных агрегатов и их значение. Кинемати-	**56**

	ческие характеристики агрегата и рабочего участка. Основные виды поворотов. Определение минимального радиуса поворота различных агрегатов. Расчет ширины поворотной полосы. Факторы, учитываемые при выборе способа движения агрегата. Определение длины холостого пути агрегата и коэффициента рабочих ходов. Обоснование оптимальной ширины загона. Пути сокращения холостого хода агрегата. Выбор наилучших способов движения агрегата. Особенности движения машинно-тракторных агрегатов	
	Производительность МТА и пути ее повышения. Понятие о производительности труда при использовании машинно-тракторных агрегатов. Эффективность повышения прочности машинно-тракторных агрегатов. Баланс времени смены. Коэффициенты использования времени смены. Расчет производительности агрегата. Зависимость производительности от мощности трактора и условий работы. Особенности определения производительности уборочных агрегатов и технологических комплексов. Особенности производительности прочности при групповой работе машинно-тракторных агрегатов.	
	Влияние усталости механизатора на производительность агрегата. Обоснование оптимального режима труда и отдыха механизатора. Пути повышения производительности агрегатов. Учет механизированных работ в условных эталонных гектарах. Понятие условного эталонного трактора. Основы нормирования механизированных работ. Учет механизированных работ. Пути повышения производительности машинно-тракторных агрегатов.	
	Практические занятия№7. Выбор способа движения и определение производительности машинно-тракторных агрегатов для данных производственных условий.	**29**
	Практические занятия №8. Расчет кинематических характеристик агрегатов при различных способов движения	
	Практические занятия №9. Составление баланса времени смены работы агрегатов. Определение производительности машинно-тракторных агрегатов Определение производительности уборочных агрегатов	
Раздел 3. (78ч)		
Тема 1.3. Эксплуатационные затраты при работе машинно-тракторных агрегатов. Нормирование труда	**Содержание**	**36**
	Виды эксплуатационных затрат при работе машинно-тракторных агрегатов. Затраты труда и пути их снижения. Определение расхода топлива, смазочных материалов и энергии. Энергетический коэффициент полезного действия агрегата и пути его повышения. Прямые эксплу-	28

	атационные и приведенные затраты. Основные пути снижения эксплуатационных затрат.	
	Основы технического нормирования. Значение технического нормирования в повышении производительности труда. Понятие о технических нормах и методы нормирования. Нормообразующие факторы и дифференциация норм. Методы установления норм. Учет расхода топлива	
	Практические занятия№10. Оптимизация эксплуатационных параметров и режимов работы машинно-тракторных агрегатов	8
Тема 1.4. Транспорт в сельском хозяйстве	**Содержание**	**42**
	Значение транспорта в сельском хозяйстве. Виды транспортных средств и их характеристика. Классификация сельскохозяйственных грузов. Классификация дорог. Виды маршрутов движения транспортных средств. График движения транспортных средств. Показатели использования транспортных средств. Производительность транспортных средств и пути ее повышения. Определение потребности в транспортных средствах. Механизация погрузочно-разгрузочных работ. Понятие о контейнерной системе перевозок. Оценка эффективности использования транспорта в сельском хозяйстве.	26
	Практические занятия№11. Расчет грузоперевозок, комплектование и подготовка к работе транспортного агрегата	16
	Практические занятия №12. Расчет транспортного тракторного агрегата	
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите. Самостоятельное изучение правил выполнения чертежей и технологической документации по ЕСКД и ЕСТП. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Составить конспект «Сцепки и их классификация», «Эксплуатационные свойства сцепок» 2. Подготовить презентацию об использовании различных приспособлений для технологической наладки машин. 3. Выбор наилучших способов движения агрегата. 4. Выбор путей повышения производительности машинно-тракторных агрегатов. 5. Выбор путей снижения эксплуатационных затрат. 6. Выбор путей повышения производительности транспортных агрегатов. Выбор методов оценки качества работы МТА.		**55**
Учебная практика Виды работ:		**108**

1.Комплектование и наладка пахотного агрегата. 2.Комплектование и наладка агрегата для дискования почвы. 3.Комплектование и наладка агрегата для сплошной культивации 4.Комплектование и наладка агрегата для междурядной обработки сахарной свеклы. 5.Комплектование и наладка агрегата для междурядной обработки кукурузы. 6.Комплектование и наладка агрегата для междурядной обработки картофеля. 7.Комплектование и наладка агрегата для посева зерновых. 8.Комплектование и наладка агрегата для посадки картофеля. 9.Комплектование и наладка агрегата для посева сахарной свеклы. 10. Комплектование и наладка агрегата для посева кукурузы. 11. Комплектование и наладка агрегата для защиты растений. 12. Комплектование и наладка агрегата для внесения удобрений. 13. Комплектование и наладка агрегата для скашивания трав. 14. Комплектование и наладка агрегата для прессования сена. 15. Комплектование и наладка агрегата для уборки силосных культур. 16. Комплектование и наладка агрегата для уборки зерновых. 17. Комплектование и наладка агрегата для уборки сахарной свеклы. 18. Комплектование и наладка агрегата для уборки картофеля.	
Производственная практика -Ознакомление с ремонтными мастерскими, с бригадными станами. -Выполнения работ по ТО и ремонту плугов. -Установка сеялок на норму высева семян. -Выполнения посевных работ. -Изучения схем работы зерновых комбайнов. -Выполнения операции по подготовке к работе опрыскивателя растений. -Выполнения работ по подготовке к работе машин в животноводческих фермах. - Выполнения операции по ТО двигателя Д-240. -Выполнения работ по подготовке к работе тракторов МТЗ-80, ДТ-75. -Выполнения операции по проведению ТО системы питания дизельного двигателя. - Выполнения операции по проведению ТО и ремонту систем охлаждения и смазки. -Выполнения работ по подготовке агрегатов водоснабжения в животноводческих фермах.	**72**
Промежуточная аттестация по ПМ.02 *в форме квалификационного экзамена*	**6**
Всего	**515**

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1.Требования к материально – техническому обеспечению

Программа модуля реализуется в учебных кабинетах:

«Основы законодательства в сфере дорожного движения»;

«Устройство и техническое обслуживание транспортных средств»;

«Первая помощь при ДТП»;

В учебных лабораториях:

«Эксплуатация машинно-тракторного парка»

«Техническое обслуживание транспортных средств»;

«Тракторов и автомобилей»

Слесарная мастерская

Оснащение учебных кабинетов и лабораторий:

Подготовка водителей категории «В»

Наименование учебного оборудования	Единица измерения	Количество
Оборудование и технические средства обучения	комплект	
Тренажер[1]	комплект	1
Детское удерживающее устройство	комплект	1
Гибкое связующее звено (буксировочный трос)	комплект	1
Тягово-сцепное устройство	комплект	1
Компьютер с соответствующим программным обеспечением	комплект	1
Мультимедийный проектор	комплект	1
Экран (монитор)	комплект	1
Магнитная доска со схемой населенного пункта	комплект	1
Учебно-наглядные пособия	шт	1
Основы законодательства в сфере дорожного движения	шт	1
Дорожные знаки	шт	1
Дорожная разметка	шт	1
Опознавательные и регистрационные знаки	шт	1
Средства регулирования дорожного движения	шт	1
Сигналы регулировщика	шт	1
Применение аварийной сигнализации и знака аварийной остановки	шт	1
Начало движения, маневрирование. Способы разворота	шт	1
	шт	1
	шт	1
	шт	1
	шт	1
	шт	1
	шт	1
	шт	1
	шт	1
	шт	1
	шт	1
	шт	1
	шт	1
	шт	1
	шт	1

[1] В качестве тренажера может использоваться учебное транспортное средство

Расположение транспортных средств на проезжей части Скорость движения	шт	1
Обгон, опережение, встречный разъезд	шт	1
Остановка и стоянка	шт	1
Проезд перекрестков		1
Проезд пешеходных переходов, и мест остановок маршрутных транспортных средств		1
Движение через железнодорожные пути	шт	1
Движение по автомагистралям	шт	
Движение в жилых зонах	шт	1
Перевозка пассажиров		1
Перевозка грузов		1
Неисправности и условия, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств	шт	
Ответственность за правонарушения в области дорожного движения	шт	1
Страхование автогражданской ответственности	шт	1
Последовательность действий при ДТП	шт	1
	шт	1
	шт	1
	шт	1
	шт	1
	шт	1
	шт	1
	шт	1
	шт	1
Психофизиологические основы деятельности водителя		
Психофизиологические особенности деятельности водителя	шт	1
Воздействие на поведение водителя психотропных, наркотических веществ, алкоголя и медицинских препаратов	шт	1
Конфликтные ситуации в дорожном движении	шт	1
Факторы риска при вождении автомобиля	шт	1
	шт	1
	шт	1
	шт	1
	шт	1
	шт	1
	шт	1
	шт	1
	шт	1
Основы управления транспортными средствами		
Сложные дорожные условия	шт	
Виды и причины ДТП	шт	1
Типичные опасные ситуации	шт	1
Сложные метеоусловия	шт	1
Движение в темное время суток	шт	1
Посадка водителя за рулем. Экипировка водителя	шт	1
Способы торможения	шт	1
Тормозной и остановочный путь	шт	1
Действия водителя в критических ситуациях	шт	1
Силы, действующие на транспортное средство	шт	1
Управление автомобилем в нештатных ситуациях	шт	1
Профессиональная надежность водителя	шт	1
Дистанция и боковой интервал. Организа-	шт	1

ция наблюдения в процессе управления транспортным средством	шт	1
Влияние дорожных условий на безопасность движения	шт	1
Безопасное прохождение поворотов	шт	1
Безопасность пассажиров транспортных средств	шт	1
Безопасность пешеходов и велосипедистов	шт	1
Типичные ошибки пешеходов	шт	1
Типовые примеры допускаемых нарушений ПДД	шт	1
		1
Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «В» как объектов управления	шт	
Классификация автомобилей		1
Общее устройство автомобиля		
Кузов автомобиля, системы пассивной безопасности		
Общее устройство и принцип работы двигателя	шт	
Горюче-смазочные материалы и специальные жидкости	шт	1
	шт	1
Схемы трансмиссии автомобилей с различными приводами	шт	1
Общее устройство и принцип работы сцепления		1
Общее устройство и принцип работы механической коробки переключения передач	шт	
	шт	1
	шт	1
Общее устройство и принцип работы автоматической коробки переключения передач	шт	1
	шт	1
Передняя и задняя подвески		1
Конструкции и маркировка автомобильных шин	шт	
Общее устройство и принцип работы тормозных систем		1
Общее устройство и принцип работы системы рулевого управления		
Общее устройство и маркировка аккумуляторных батарей		
Общее устройство и принцип работы генератора		
Общее устройство и принцип работы стартера		
Общее устройство и принцип работы бесконтактной и микропроцессорной систем зажигания		
Общее устройство и принцип работы, внешних световых приборов и звуковых сигналов		

Классификация прицепов Общее устройство прицепа Виды подвесок, применяемых на прицепах Электрооборудование прицепа Устройство узла сцепки и тягово-сцепного устройства Контрольный осмотр и ежедневное техническое обслуживание автомобиля и прицепа *Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом* Нормативные правовые акты, определяющие порядок перевозки грузов автомобильным транспортом *Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспортом* Нормативное правовое обеспечение пассажирских перевозок автомобильным транспортом ***Информационные материалы*** *Информационный стенд* Закон Российской Федерации от 7 февраля 1992 г. № 2300-1 «О защите прав потребителей» Копия лицензии с соответствующим приложением Примерная программа профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «В» Программа профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «В», согласованная с Госавтоинспекцией Учебный план Календарный учебный график (на каждую учебную группу) Расписание занятий (на каждую учебную группу) График учебного вождения (на каждую учебную группу) Схемы учебных маршрутов, утвержденные руководителем организации, осуществляющей образовательную деятельность Книга жалоб и предложений Адрес официального сайта в сети «Интернет»		

Подготовка водителей категории «С»

Наименование учебного оборудования	Единица измерения	Количество
Оборудование		
Бензиновый двигатель автомобиля в разрезе с навесным оборудованием и в сборе со сцеплением в разрезе, коробкой передач в разрезе	комплект	1
Передняя подвеска и рулевой механизм в разрезе	комплект	1
Задний мост в разрезе в сборе с тормозными механизмами и фрагментом карданной передачи	комплект	1
Комплект деталей кривошипно-шатунного механизма:	комплект	1
Поршень в разрезе в сборе с кольцами, поршневым пальцем, шатуном и фрагментом коленчатого вала	комплект	1
Комплект деталей газораспределительного механизма:	комплект	1
- фрагмент распределительного вала;		
- впускной клапан;		
- выпускной клапан;		
- пружины клапана;		
- рычаг привода клапана;		
- направляющая втулка клапана		
Комплект деталей системы охлаждения:	комплект	1
- фрагмент радиатора в разрезе;		
- жидкостный насос в разрезе;		
- термостат в разрезе		
Комплект деталей системы смазки:	комплект	1
- масляный насос в разрезе;		
- масляный фильтр в разрезе		
Комплект деталей системы питания:	комплект	1
а) бензинового двигателя:		
- бензонасос (электробензонасос) в разрезе;		
- топливный фильтр в разрезе;		
- форсунка (инжектор) в разрезе;		

- фильтрующий элемент воздухоочистителя;		
б) дизельного двигателя автомобиля:		
- топливный насос высокого давления в разрезе;		
- топливоподкачивающий насос низкого давления в разрезе;		
- форсунка (инжектор) в разрезе;		
- фильтр тонкой очистки в разрезе		
Комплект деталей системы зажигания:	комплект	1
- катушка зажигания;		
- датчик-распределитель в разрезе;		
- модуль зажигания;		
- свеча зажигания;		
- провода высокого напряжения с наконечниками		
Комплект деталей электрооборудования:	комплект	1
- фрагмент аккумуляторной батареи в разрезе;		
- генератор в разрезе;		
- стартер в разрезе;		
- комплект ламп освещения;		
- комплект предохранителей		
Комплект деталей передней подвески:	комплект	1
- гидравлический амортизатор в разрезе		
Комплект деталей рулевого управления:	комплект	1
- рулевой механизм в разрезе		
- наконечник рулевой тяги в разрезе		
- гидроусилитель автомобиляв разрезе		
Комплект деталей тормозной системы автомобилей	комплект	1
- главный тормозной цилиндр в разрезе;		
- рабочий тормозной цилиндр в разрезе;		
- тормозная колодка дискового тормоза;		
- тормозная колодка барабанного тормоза;		

- тормозной кран в разрезе;		
- энергоаккумулятор в разрезе;		
- тормозная камера в разрезе		
Колесо в разрезе	комплект	1
Оборудование и технические средства обучения		
Тренажер [2]	комплект	
Тахограф[3]	комплект	1
Гибкое связующее звено (буксировочный трос)	комплект	1
Компьютер с соответствующим программным обеспечением	комплект	1
Мультимедийный проектор	комплект	1
Экран (монитор)	комплект	1
Магнитная доска со схемой населенного пункта	комплект	1
Учебно-наглядные пособия[4]		
Основы законодательства в сфере дорожного движения		
Дорожные знаки	комплект	1
Дорожная разметка	комплект	1
Опознавательные и регистрационные знаки	шт.	1
Средства регулирования дорожного движения	шт.	1
Сигналы регулировщика	шт.	1
Применение аварийной сигнализации и знака аварийной остановки	шт.	1
Начало движения, маневрирование. Способы разворота	шт.	1
Расположение транспортных средств на проезжей части	шт.	1
Скорость движения	шт.	1
Обгон, опережение, встречный разъезд	шт.	1
Остановка и стоянка	шт.	1

[2] В качестве тренажера может использоваться учебное транспортное средство.
[3] Обучающий тренажер или тахограф, установленный на учебном транспортном средстве.
[4] Учебно-наглядные пособия представлены в виде плакатов, стендов, макетов, планшетов, моделей, схем, кинофильмов, видеофильмов, мультимедийных слайдов и программ.

Проезд перекрестков	шт.	1
Проезд пешеходных переходов и мест остановок маршрутных транспортных средств	шт.	1
Движение через железнодорожные пути	шт.	1
Движение по автомагистралям	шт.	1
Движение в жилых зонах	шт.	1
Буксировка механических транспортных средств	шт.	1
Учебная езда	шт.	1
Перевозка людей	шт.	1
Перевозка грузов	шт.	1
Неисправности и условия, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств	шт.	1
Ответственность за правонарушения в области дорожного движения	шт.	1
Страхование автогражданской ответственности	шт.	1
Последовательность действий при ДТП	шт.	1
Психофизиологические основы деятельности водителя		
Психофизиологические особенности деятельности водителя	шт.	1
Воздействие на поведение водителя психотропных, наркотических веществ, алкоголя и медицинских препаратов	шт.	1
Конфликтные ситуации в дорожном движении	шт.	1
Факторы риска при вождении автомобиля	шт.	1
Основы управления транспортными средствами		
Сложные дорожные условия	шт.	1
Виды и причины ДТП	шт.	1
Типичные опасные ситуации	шт.	1
Сложные метеоусловия	шт.	1
Движение в темное время суток	шт.	1
Приемы руления	шт.	1
Посадка водителя за рулем	шт.	1

Способы торможения автомобиля	шт.	1
Тормозной и остановочный путь автомобиля	шт.	1
Действия водителя в критических ситуациях	шт.	1
Силы, действующие на транспортное средство	шт.	1
Управление автомобилем в нештатных ситуациях	шт.	1
Профессиональная надежность водителя	шт.	1
Дистанция и боковой интервал. Организация наблюдения в процессе управления транспортным средством	шт.	1
Влияние дорожных условий на безопасность движения	шт.	1
Безопасное прохождение поворотов	шт.	1
Ремни безопасности	шт.	1
Подушки безопасности	шт.	1
Безопасность пассажиров транспортных средств	шт.	1
Безопасность пешеходов и велосипедистов	шт.	1
Типичные ошибки пешеходов	шт.	1
Типовые примеры допускаемых нарушений ПДД	шт.	1
Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории "С" как объектов управления		
Классификация автомобилей	шт.	1
Общее устройство автомобиля	шт.	1
Кабина, органы управления и контрольно-измерительные приборы, системы пассивной безопасности	шт.	1
Общее устройство и принцип работы двигателя	шт.	1
Кривошипно-шатунный и газораспределительный механизмы двигателя	шт.	1
Система охлаждения двигателя	шт.	1
Предпусковые подогреватели	шт.	1
Система смазки двигателя	шт.	1
Системы питания бензиновых двигателей	шт.	1
Системы питания дизельных двигателей	шт.	1

Системы питания двигателей от газобаллонной установки	шт.	1
Горюче-смазочные материалы и специальные жидкости	шт.	1
Схемы трансмиссии автомобилей с различными приводами	шт.	1
Общее устройство и принцип работы однодискового и двухдискового сцепления	шт.	1
Устройство гидравлического привода сцепления	шт.	1
Устройство пневмогидравлического усилителя привода сцепления	шт.	1
Общее устройство и принцип работы механической коробки переключения передач	шт.	1
Общее устройство и принцип работы автоматической коробки переключения передач	шт.	1
Передняя подвеска	шт.	1
Задняя подвеска и задняя тележка	шт.	1
Конструкции и маркировка автомобильных шин	шт.	1
Общее устройство и состав тормозных систем	шт.	1
Общее устройство тормозной системы с пневматическим приводом	шт.	1
Общее устройство тормозной системы с пневмогидравлическим приводом	шт.	1
Общее устройство и принцип работы системы рулевого управления с гидравлическим усилителем	шт.	1
Общее устройство и принцип работы системы рулевого управления с электрическим усилителем	шт.	1
Общее устройство и маркировка аккумуляторных батарей	шт.	1
Общее устройство и принцип работы генератора	шт.	1
Общее устройство и принцип работы стартера	шт.	1
Общее устройство и принцип работы бесконтактной и микропроцессорной систем зажигания	шт.	1
Общее устройство и принцип работы, внешних световых приборов и звуковых сигналов	шт.	1
Общее устройство прицепа категории О1	шт.	1
Виды подвесок, применяемых на прицепах	шт.	1

Электрооборудование прицепа	шт.	1
Устройство узла сцепки и тягово-сцепного устройства	шт.	1
Контрольный осмотр и ежедневное техническое обслуживание автомобиля и прицепа	шт.	1
Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом		
Нормативные правовые акты, определяющие порядок перевозки грузов автомобильным транспортом	шт.	1
Организация грузовых перевозок	шт.	1
Путевой лист и транспортная накладная	шт.	1
Информационные материалы		
Информационный стенд		
Закон Российской Федерации от 7 февраля 1992 г. N 2300-1 "О защите прав потребителей"	шт.	1
Копия лицензии с соответствующим приложением	шт.	1
Примерная программа профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории "С"	шт.	1
Программа профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории "С", согласованная с Госавтоинспекцией	шт.	1
Федеральный закон "О защите прав потребителей"	шт.	1
Учебный план	шт.	1
Календарный учебный график (на каждую учебную группу)	шт.	1
Расписание занятий (на каждую учебную группу)	шт.	1
График учебного вождения (на каждую учебную группу)	шт.	1
Схемы учебных маршрутов, утвержденные руководителем организации, осуществляющей образовательную деятельность	шт.	1
Книга жалоб и предложений	шт.	1
Адрес официального сайта в сети "Интернет"		

Перечень материалов по предмету
«Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии»

Наименование учебных материалов	Единица измерения	Количество
Оборудование		
Тренажер-манекен взрослого пострадавшего (голова, торс, конечности) с выносным электрическим контролером для отработки приемов сердечно-легочной реанимации	комплект	1
Тренажер-манекен взрослого пострадавшего (голова, торс) без контролера для отработки приемов сердечно-легочной реанимации	комплект	1
Тренажер-манекен взрослого пострадавшего для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей	комплект	1
Расходный материал для тренажеров (запасные лицевые маски, запасные «дыхательные пути», пленки с клапаном для проведения искусственной вентиляции легких)	комплект	20
Мотоциклетный шлем	штук	1
Расходные материалы		
Аптечка первой помощи (автомобильная)	комплект	8
Табельные средства для оказания первой помощи: Устройства для проведения искусственной вентиляции легких: лицевые маски с клапаном различных моделей. Средства для временной остановки кровотечения – жгуты. Средства иммобилизации для верхних, нижних конечностей, шейного отдела позвоночника (шины). Перевязочные средства (бинты, салфетки, лейкопластырь)	комплект рекомендуемый	1
Подручные материалы, имитирующие носилочные средства, средства для остановки кровотечения, перевязочные средства, иммобилизирующие средства	комплект	1
Учебно-наглядные пособия		
Учебные пособия по первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях для водителей	комплект	18
Учебные фильмы по первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях	комплект	1
Наглядные пособия: способы остановки кровотечения, сердечно-легочная реанимация, транспортные положения, первая помощь при скелетной травме, ранениях и термической травме	комплект	1

Лаборатория « Эксплуатация машинно-тракторного парка»

1. рабочее место преподавателя;
2. рабочие места обучающихся;
3. комплекты оборудования по контролю состояния тракторов, автомобилей и сельскохозяйственной техники;
4. трактор Т-16М
5. трактор ЮМЗ
6. трактор «Белорус 1221.2»
7. трактор «Беларусь» МТЗ-82
8. трактор ДТ-75Н
9. трактор ДТ-75т
10. зерноуборочный комбайн РСН-101 «Вектор»

11. тракторный прицеп ПТС-4
12. стенды, макеты и образцы тракторов, автомобилей и сельскохозяйственной техники.

Лаборатория «Тракторов и автомобилей»

1. рабочее место преподавателя
2. рабочие места обучающихся
3. двигатели тракторные (монтажные) на стойках
4. коробка передач трактора
5. ведущий передний и задний мосты колесного трактора на стойке
6. сцепление трактора
7. сборочные единицы рулевого управления трактора
8. набор контрольно-измерительных приборов электрооборудования
9. набор контрольно-измерительных приборов зажигания
10. набор сборочных единиц и деталей системы охлаждения двигателя
11. набор сборочных единиц смазочной системы двигателя
12. набор сборочных единиц и деталей системы питания дизелей
13. набор сборочных единиц пускового устройства
14. набор приборов и устройств электрооборудования
15. набор сборочных единиц оборудования гидравлической системы тракторов
16. трактор для регулировочных работ.

Слесарная мастерская

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- наборы слесарного инструмента;
- наборы измерительных инструментов;
- станки (сверлильные, заточные, комбинированные и др.);
- средства индивидуальной защиты;
- расходный материал.

Полигоны

-автодром, трактородром
-гараж с учебными автомобилями категорий «В», «С»

Технические средства обучения:

1. Компьютеры с соответствующим программным обеспечением.
2. Мультимедийный проектор.
3. Экран (монитор).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет- ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Азбука спасения при дорожно-транспортных происшествиях, 2006г.
2. Ананьев Е.В., Звездочкина Н.В., Психофизиологические основы деятельности водителя, 2014г.
3. Власов В.М, С.В. Жанказиев, Техническое обслуживание и ремонт автомобилей, 2013г.

4. Козлов В.В., Психологические правила безопасного вождения, 2005г.
5. Котиков В.М., . Ерхов А.В, Тракторы и автомобили, 2013г.
6. Лумака Ф.И. Лабораторно- практические работы по устройству грузовых автомобилей (9-е изд. , стер .), 2014 – 2 экз
7. Пузанков А.Г, Автомобили: Устройство автотранспортных средств, 2013г.
8. Родичев В.А. , Легковой автомобиль, 2013г.
9.Халанский, В. М. Сельскохозяйственные машины [Электронный ресурс] : учебник / В. М. Халанский, И. В. Горбачев. – Санкт-Петербург : Квадро, 2016. – 356 с. – Режим доступа: http://10.74.1.2:8080/Books/kvadro_selskohozyaistvennye_mashiny.pdf.

Дополнительные источники:

1. Карташевич, А. Н. Тракторы и автомобили. Конструкция [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. Н. Карташевич, О. В. Понталев, А. В. Гордеенко. — Минск : Новое знание, 2013. — 313 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=43877.
2. Современные почвообрабатывающие машины: регулировка, настройка и эксплуатация [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Р. Валиев, Б.Г. Зиганшин, Ф.Ф. Мухамадьяров [и др.]. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 206 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=76264.
3. Савич, Е. Л. Техническая эксплуатация автомобилей. В 3 ч. Ч. 1. Теоретические основы технической эксплуатации [Электронный ресурс] : / Е. Л. Савич, А. С. Сай. — Минск : Новое знание, 2015. — 427 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=64761
4. Интерактивная мультимедийная программа для подготовки водителей транспортных средств «Автополис-Медиа»
5. Теоретический курс (с учетом изменений):
    1. Основы законодательства в сфере дорожного движения
    2. Психофизиологические основы деятельности водителя
    3. Основы управления транспортными средствами
    4. Устройство и техническое обслуживание транспортных средств(A,B,C,D,BE,CE,DE,M,A1, B1,C1,D1)
6. Интерактивная автошкола (Базовая версия).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Эксплуатация сельскохозяйственной техники, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1	Осуществлять выбор, обоснования, расчёт состава машинно- тракторного агрегата и определения его эксплуатационных показателей в соответствии с технологической картой на выполнение сельскохозяйственных работ.
ПК 2.2	Осуществлять подбор режимов работы, выбор и обоснование способа движения машинно- тракторного агрегата в соответствии с условиями работы.

ПК 2.3	Выполнять работы на машинно- тракторном агрегате в соответствии с требованиями правил техники безопасности и охраны труда.
ПК 2.4	Управлять тракторами и самоходными машинами категории «B», «C», «D», «E», «F» в соответствии с правилами дорожного движения.
ПК 2.5	Управлять автомобилями категории «B», «C», в соответствии с правилами дорожного движения.
ПК 2.6	Осуществлять контроль и оценку качества выполняемой сельскохозяйственной техникой работы в соответствии с технологической картой.
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.
ОК 11.	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

Государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Наурский государственный колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ «НГК»
_____ И.С.Муцулханов
Приказ № 32 от 30.06.2022г.

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной технике и оборудования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.04 Электротехника и электроника

ст. Калиновская 2022 г

Рабочая программа рассмотрена и одобрена предметной (цикловой) комиссией технических дисциплин 35.02.16
Председатель предметной (цикловой) комиссии _____ М.Ш Солтамурадов
Протокол № 6 от 08.06.2022г

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной технике и оборудования Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 г. N 1564

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УР ГБПОУ «НГК»
_____Х.И. Абдулхалимов
«30» 06 2020г.

Рабочая программа учебной дисциплины Электротехника и электроника для специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной технике и оборудования

Разработчик: преподаватель ГБПОУ «НГК»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина входит в профессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина имеет практическую направленность и межпредметную связь с ПМ.01 Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц и необходима для формирования компетенций по основным видам деятельности

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.1, 1.2, 1.4, 1.5, 1.6 ПК 2.1, 2.3 ПК 3.1, 3.2, 3.4-3.8 ОК 01, ОК 02, ОК 09	понимать сущность процессов в электрических цепях постоянного и синусоидального токов; применять законы электрических цепей для их анализа; определять режимы электрических и электронных цепей и электромагнитных устройств, а также магнитных цепей постоянного тока	физические основы явлений в электрических цепях, законы электротехники, методы анализа электрических и магнитных цепей, принципы работы основных электрических машин, их рабочие и пусковые характеристики, элементную базу современных электронных устройств (полупроводниковых диодов, транзисторов и микросхем), параметры современных электронных устройств (усилителей, вторичных источников питания и микропроцессорных комплексов) и принципы действия универсальных базисных логических элементов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Общий объем образовательной программы	116
Самостоятельная работа обучающихся	14,4
Объём работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	92
в том числе:	
теоретическое обучение (урок, лекция, семинар),	72
в т.ч. курсовая работа (проект)	не предусмотрено
лабораторные занятия	не предусмотрено
практические занятия	20
консультации	не предусмотрено
Промежуточная аттестация в форме экзамена	6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	
Раздел 1. Электрические цепи			
Тема 1.1. Электрические цепи постоянного тока	**Содержание учебного материала**	12	ПК 1.1, 1.2, 1.4, 1.5, 1.6 ПК 2.1, 2.3 ПК 3.1, 3.2, 3.4-3.8 ОК 01, ОК 02, ОК 09
	Основные понятия и определения. Элементы электрической цепи и её топология. Классификация цепей. Схемы замещения источников энергии и их взаимные преобразования. Законы Ома и Кирхгофа. Мощность цепи постоянного тока. Баланс мощностей.		
	Структурные преобразования схем замещения цепей (последовательное, параллельное, смешанное, звезда – треугольник, треугольник – звезда). Составление и решение уравнений Кирхгофа. Метод контурных токов. Метод узловых напряжений. Потенциальная диаграмма. **Электрическая цепь.** Элементы электрической цепи, их параметры и характеристики. Пассивные и активные элементы электрической цепи. Элементы схемы электрической цепи: ветвь, узел, контур. Схемы замещения электрических цепей. Электродвижущая сила (ЭДС). **Сопротивление и проводимость.** Электрическое сопротивление. Зависимость электрического сопротивления от температуры. Электрическая проводимость. Резистор. Соединение резисторов **Режимы работы электрической цепи.** Холостой ход, номинальный, рабочий, короткого замыкания. Энергия и мощность электрической цепи. Баланс мощностей. КПД. **Законы постоянного тока.** Основы расчета электрической цепи постоянного тока. Законы Ома и Кирхгофа. Расчет электрических цепей произвольной конфигурации методами: контурных токов, узловых потенциалов, двух узлов (узлового напряжения).		

	Нелинейные пассивные элементы. Нелинейные электрические цепи постоянного тока. Нелинейные пассивные элементы и их вольтамперные характеристики (ВАХ). Графический метод расчета нелинейных электрических цепей постоянного тока.		
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 1. Исследование неразветвленной цепи постоянного тока и разветвленной цепи постоянного тока.		
	Практическое занятие № 2. Расчет и анализ режимов электрических цепей постоянного тока.		
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка к практическим работам.	2	
Тема № 1.2. Электрические цепи синусоидального тока	**Содержание учебного материала**	12	ПК 1.1, 1.2, 1.4, 1.5, 1.6 ПК 2.1, 2.3 ПК 3.1, 3.2, 3.4-3.8 ОК 01, ОК 02, ОК 09
	Получение синусоидальной электродвижущей силы (ЭДС). Основные параметры синусоидальных функций времени. Основные сведения о цепях несинусоидального тока.		
	Переменный ток: его получение и характеристики. Понятие о генераторах переменного тока. Получение синусоидальной ЭДС. Общая характеристика цепей переменного тока. Амплитуда, период, частота, фаза, начальная фаза синусоидального тока. Мгновенное, амплитудное, действующее и среднее значения ЭДС, напряжения, тока. Изображение синусоидальных величин с помощью временных и векторных диаграмм.		
	Элементы цепи переменного тока. Электрическая цепь: с активным сопротивлением, с катушкой индуктивности (идеальной), с емкостью. Векторная диаграмма. Разность фаз напряжения и тока.		
	Неразветвленные и разветвленные электрические цепи переменного тока. Неразветвленные электрические RC и RL-цепи переменного тока. Треугольники напряжений, сопротивлений, мощностей. Коэффициент мощности. Баланс мощностей. Неразветвленная электрическая RLC –цепь переменного тока, резонанс напряжений и условия его возникновения. Разветвленная электрическая RLC - цепь переменного тока, резонанс токов и условия его возникновения. Расчет электрической цепи, содержащей источник синусоидальной ЭДС.		
	Электрические цепи с взаимной индуктивностью.		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 3. Расчет и анализ цепей несинусоидального тока.		
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка к лабораторным работам.	2	

Тема № 1.3. Трехфазные цепи	**Содержание учебного материала**	**6**	ПК 1.1, 1.2, 1.4, 1.5, 1.6 ПК 2.1, 2.3 ПК 3.1, 3.2, 3.4-3.8 ОК 01, ОК 02, ОК 09
	Получение системы трёхфазных ЭДС. Способы соединения фаз трёхфазных источников и приемников электрической энергии. Расчет фазных и линейных напряжений, токов трехфазных цепей. Расчет мощностей трехфазных цепей. **Соединение обмоток трехфазных источников электрической энергии.** Соединение обмоток трехфазных источников электрической энергии звездой и треугольником. Трехпроводные и четырехпроводные трехфазные электрические цепи. Фазные и линейные напряжения, фазные и линейные токи, соотношения между ними. Симметричные и несимметричные трехфазные электрические цепи. Нейтральный (нулевой) провод и его назначение. Векторная диаграмма напряжений и токов. **Трехфазные линии.** Передача энергии по трехфазной линии. Мощность трехфазной электрической цепи при различных соединениях нагрузки. Расчет симметричной трехфазной электрической цепи при соединении нагрузки звездой и треугольником		
	В том числе практических занятий	**4**	
	Практическое занятие № 4. Исследование трехфазной цепи, соединенной звездой, и трехфазной цепи, соединенной треугольником		
	Практическое занятие № 5. Расчет трехфазных цепей		
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка к практическим работам.	**2**	
Раздел 2. Магнитные цепи и электромагнитные устройства			
Тема № 2.1. Магнитные цепи	**Содержание учебного материала**	**10**	ПК 1.1, 1.2, 1.4, 1.5, 1.6 ПК 2.1, 2.3 ПК 3.1, 3.2, 3.4-3.8 ОК 01, ОК 02, ОК 09
	Основные магнитные величины и свойства ферромагнитных материалов.		
	Основные законы магнитных цепей. Методы расчета магнитных цепей при постоянной магнитодвижущей силе. **Магнитное поле.** Основные свойства и характеристики магнитного поля. Закон Ампера. Индуктивность: собственная и взаимная. **Магнитные свойства вещества.** Магнитная проницаемость: абсолютная и относительная. Намагничивание ферромагнетика. Гистерезис. **Электромагнитная индукция.** ЭДС самоиндукции и взаимоиндукции. ЭДС в проводнике, движущемся в магнитном поле.		

	Магнитные цепи. Разветвленные и неразветвленные магнитные цепи. Расчет неразветвленной магнитной цепи. Электромагнитные силы. Энергия магнитного поля. Электромагниты и их применение.		
Тема № 2.2. Трансформаторы	**Содержание учебного материала**	6	ПК 1.1, 1.2, 1.4, 1.5, 1.6 ПК 2.1, 2.3 ПК 3.1, 3.2, 3.4-3.8 ОК 01, ОК 02, ОК 09
	Устройство и принцип действия однофазного трансформатора.		
	Анализ электромагнитных процессов в трансформаторе. Схема замещения и уравнения трансформатора. Характеристики и параметры трансформатора. **Режимы работы трансформатора.** Номинальные параметры трансформатора: мощность, напряжение и токи обмоток. Потери энергии и КПД трансформатора.		
	В том числе лабораторных занятий	2	
	Лабораторная работа № 1. Исследование однофазного трансформатора		
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка к лабораторным работам.		
Тема № 2.3. Электрические машины	**Содержание учебного материала**	6	ПК 1.1, 1.2, 1.4, 1.5, 1.6 ПК 2.1, 2.3 ПК 3.1, 3.2, 3.4-3.8 ОК 01, ОК 02, ОК 09
	Машины постоянного тока (МПТ). Устройство и принцип действия МПТ.		
	Асинхронные двигатели (АД). Устройство и принцип действия трёхфазного АД. Механические и рабочие характеристики АД. Схемы включения асинхронных двигателей. Пуск и регулирование скорости АД.		
	Двигатели и генераторы постоянного тока. Генераторы постоянного тока, двигатели постоянного тока, общие сведения. Электрические машины с независимым возбуждением, с параллельным, последовательным и смешанным возбуждением. Пуск в ход, регулирование частоты вращения двигателей постоянного тока. Потери энергии и КПД машин постоянного тока.		
	Синхронные машины (СМ). Устройство и принцип действия СМ. Работа СМ в режиме генератора и двигателя.		
	В том числе лабораторных занятий	4	
	Лабораторная работа № 2 Исследование машины постоянного тока в режиме двигателя и в режиме генератора.		
	Лабораторная работа № 3. Исследование трехфазного асинхронного двигателя		
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка к лабораторным работам.	2	
Раздел 3. Электроника			
Тема № 3.1.	**Содержание учебного материала**	12	ПК 1.1, 1.2, 1.4,

Электронные приборы	Физические основы работы полупроводниковых приборов. Полупроводниковые диоды.		1.5, 1.6 ПК 2.1, 2.3 ПК 3.1, 3.2, 3.4-3.8 ОК 01, ОК 02, ОК 09
	Транзисторы. Биполярные и полевые. Схемы включения. Вольтамперные характеристики. **Полупроводники.** Электропроводимость полупроводников. Собственная и примесная проводимость. Электронно-дырочный переход и его свойства. Прямое и обратное включение "p-n" перехода **Полупроводниковые диоды и транзисторы.** Полупроводниковые диоды: классификация, свойства, маркировка, область применения. Полупроводниковые транзисторы: классификация, принцип действия, назначение, область применения, маркировка. **Транзисторы.** Биполярные транзисторы. Физические процессы в биполярном транзисторе. Схемы включения биполярных транзисторов: общая база, общий эмиттер, общий коллектор. Вольтамперные характеристики, параметры схем. Статические параметры, динамический режим работы, температурные и частотные свойства биполярных транзисторов. Полевые транзисторы: принцип работы, характеристики, схемы включения. **Тиристоры и фотоэлектронные приборы.** Тиристоры: классификация, характеристики, область применения, маркировка. Фотоэлектронные приборы: вакуумные, газонаполненные, полупроводниковые.		
	В том числе лабораторных занятий	**4**	
	Лабораторная работа № 4. Исследование выпрямителей.		
	Лабораторная работа № 5. Исследование усилителя напряжений на транзисторе.		
	Самостоятельная работа обучающихся: оформление лабораторных работ	**2**	
Тема № 3.2. Электронные устройства	**Содержание учебного материала**	**8**	ПК 1.1, 1.2, 1.4, 1.5, 1.6 ПК 2.1, 2.3 ПК 3.1, 3.2, 3.4-3.8 ОК 01, ОК 02, ОК 09
	Усилители электрических сигналов. Классификация и характеристики. Частотные характеристики усилителей. Обратные связи в усилителях. Операционные усилители. Схемы. Область применения.		
	Логические устройства. Логические элементы. Ключи. Триггеры. Цифровые устройства. Основные логические операции и способы их аппаратной реализации. Цифро-аналоговые и аналого-цифровые преобразователи. **Изделия микроэлектроники**. Понятие о микропроцессорах и микро-ЭВМ.		

	Устройство и работа микро-ЭВМ. Структурная схема, взаимодействие блоков. Арифметическое и логическое обеспечение микропроцессоров и микро-ЭВМ. Архитектура микропроцессора. Микропроцессоры с жесткой и гибкой логикой. Интерфейс микропроцессоров и микро-ЭВМ.		
	Микропроцессоры и микроконтроллеры. Основные понятия и определения. Классификация. Архитектура микропроцессоров.		
	Самостоятельная работа обучающихся: оформление лабораторных работ	**2**	
Промежуточная аттестация в форме экзамена		***6***	
Всего:		***116***	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Лаборатория Электротехника и электроника» оснащенный оборудованием:
- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- учебно-лабораторные стенды и контрольно-измерительная аппаратура для измерения параметров электрических цепей;
- лабораторный комплект (набор) по электротехнике;
- лабораторный комплект (набор) по электронике;
- плакаты по темам лабораторно-практических занятий.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе. Образовательная организация самостоятельно выбирает учебники и учебные пособия, а также электронные ресурсы для использования в учебном процессе.

3.2.1. Печатные издания

1. Немцов М.В., Немцова М.Л. Электротехника и электроника: Учебник для среднего профессионального образования. — М.: Изд. центр «Академия», 2019. — 432 с.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Ермуратский П.В., Лычкина Г.П., Минкин Ю.Б. Электротехника и электроника: Учебник для вузов. — М.: ДМК Пресс, 2018— 416 с.

2. Марченко А.Л. Лабораторный практикум по электротехнике и электронике в среде MULTISIM: Учебное пособие для вузов. — М.: ДМК Пресс, 2020. — 448 с.

3. Серебряков А.С. Линейные электрические цепи. Лабораторный практикум на IBM PC: Учебное пособие для вузов. — М.: Высшая школа, 2019. — 134 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	*Критерии оценки*	*Методы оценки*
Знания:		
физические основы явлений в электрических цепях, законы электротехники, методы анализа электрических и магнитных цепей, принципы работы основных электрических машин, их рабочие и пусковые характеристики, элементную базу современных электронных устройств (полупроводниковых диодов, транзисторов и микросхем), параметры современных электронных устройств (усилителей, вторичных источников питания и микропроцессорных комплексов)	Полнота продемонстрированных знаний и умение применять их при выполнении практических и лабораторных работ	Устный опрос, тестирование, контрольная работа
Умения:		
понимать сущность процессов в электрических цепях постоянного и синусоидального токов; применять законы электрических цепей для их анализа; определять режимы электрических и электронных цепей и электромагнитных устройств, а также магнитных цепей постоянного тока	Выполнение практических и лабораторных работ в соответствии с заданием	Устный опрос, тестирование, контрольная работа