

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**Государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение «Калиновский техникум
механизации сельского хозяйства»**

утверждаю
директор ГБПОУ «КТМСХ»
_____ А.В. Идрисов

приказ № ____
от ____ 2020 г.

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и
оборудования»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ**

УП.01 «Учебная практика»

ПМ.01 «Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин»

**ст. Калиновская
2020 г.**

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен предметной (цикловой) комиссией

П(Ц)К 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»

Председатель П(Ц)К

_____ М.Ш. Солтамурадов

Протокол № _____

от «__» _____ 2020 г.

Фонд оценочных средств разработан на основе рабочей программы учебной практики УП.01 «Учебная практика», в составе профессионального модуля ПМ.01 «Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин» по специальности среднего профессионального образования 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»

Министерства образования и науки Российской Федерации,

в соответствии с ФГОС. От 10 января 2018 г. № 2

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по УПР ГБПОУ «НГК» Умалатов В.

«__» _____ 2020 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ (далее – УП) УП.01 «Учебная практика», в составе профессионального модуля ПМ.01 «Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин» 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»

Разработчик:

мастер производственного обучения, ГБПОУ «НГК» - В.Х. Хусаинов

Внешние эксперты:

мастер производственного обучения, ГБПОУ «НГК» - М.Ш. Солтамурадов

преподаватель ГБПОУ «КТМСХ» А.В. Хомутаев

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ	
1.1. Область применения	
1.2. Планируемые результаты освоения учебной практики	
1.3. Формы, периодичность и порядок проведения оценки результатов учебной практики	
2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ	
2.1.	
3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	
3.2. Спецификация дифференцированного зачёта	
4. ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	
ПРИЛОЖЕНИЯ А Виды работ учебной практики Б Перечень контрольных вопросов для дифференцированного зачёта В Форма дневника практики Г Форма аттестационного листа	

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

1.1. Область применения.

Фонд оценочных средств по учебной практике *УП.01 «Учебная практика»* в составе профессионального модуля ПМ.01 «Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования» и предназначен для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей основной профессиональной образовательной программы.

Фонд оценочных средств позволяет оценить достижение запланированных результатов (умений, приобретение первоначального практического опыта) по учебной практике *УП.01 «Учебная практика»*.

Фонд оценочных средств включает материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в форме *дифференцированного зачёта*

1.2. Планируемые результаты освоения учебной практики.

Результаты практики определяются рабочими программами практики.

Освоение содержания учебной практики *УП.01 «Учебная практика»* обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

Умения:

- подготовка машин и механизмов к работе;
- комплектование сборочных единиц;
- расчет состава МТА на выполнение сельскохозяйственных работ;
- выполнение работ на МТА;
- контроль и оценка качества работы, выполняемой с/х техникой;
- управление тракторами и машинами в соответствии с ПДД;
- техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственных машин и механизмов;
- диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов;
- ремонт отдельных деталей и узлов сельскохозяйственных машин и механизмов;
- техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственных машин и механизмов;
- диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов;
- ремонт отдельных деталей и узлов сельскохозяйственных машин и механизмов, необходимых для последующего освоения ими профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций по избранной специальности

Практический опыт:

- О - 1: выполнения разборочно-сборочных работ сельскохозяйственных машин и механизмов;
- О-2 выполнения регулировочных работ при настройке машин на режимы работы;
- О-3 выявления неисправностей и устранения их;

О-4 выбора машин для выполнения различных операций;
 Вышеперечисленные умения и первоначальный практический опыт направлены на последующее освоение обучающимися следующих профессиональных и общих компетенций:

- ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
 ОК2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
 ОК3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
 ОК4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
 ОК5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
 ОК6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
 ОК7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
 ОК8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
 ОК9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
 ОК10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
 ОК11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Код	Профессиональные компетенции
ПК 1.1.	Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.
ПК 1.2.	Подготавливать почвообрабатывающие машины.
ПК 1.3.	Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами.
ПК 1.4.	Подготавливать уборочные машины.
ПК 1.5.	Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.
ПК 1.6.	Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей.

1.3. Формы, периодичность и порядок проведения оценки результатов учебной практики.

1.3.1. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости.

Контроль и оценка результатов учебной практики – это выявление, измерение и оценивание сформированных умений, приобретение первоначального практического опыта для последующего освоения общих и профессиональных компетенций.

Текущий контроль осуществляется каждый день учебной практики в ходе выполнения видов работ. В ходе текущего контроля учебной практики осуществляется индивидуальное общение руководителя практики с обучающимся. При наличии трудностей и (или) ошибок у обучающегося руководитель практики в ходе текущего контроля дублирует объяснение материала в целях усвоения обучающимся содержания программы учебной практики.

Текущий контроль результатов прохождения учебной практики в соответствии с рабочей программой и календарно-тематическим планом происходит при использовании следующих видов контроля:

- контроль качества выполнения видов работ на учебной практике в соответствии с критериями: полнота, правильность, самостоятельность, время выполнения заданий;
- контроль сбора материала для выполнения задания;
- контроль командно-звеньевой работы и с чередованием ролей;
- контроль чтения инструкционных карт и последовательности выполнения технологического процесса задания;
- контроль качества выполнения задания (вида работ) учебной практики.

Оценка текущего контроля ставится руководителем практики в журнал учета учебной практики за каждый день работы по усредненному результату текущих инструктажей.

Основные критерии оценивания выполнения каждого вида работы по текущему инструктажу:

Оценки (в баллах или символом)			
Выполнено самостоятельно без ошибок	Выполнено с незначительными ошибками	Выполнено с большим количеством ошибок	Не выполнено
5	4	3	2
5 баллов	4 балла	3 балла	2 балла

(пример 1)

№	Виды работ в соответствии с программой практики	Оценка
Виды работ – 108 ч.		
1.	Выявление неисправностей сельскохозяйственных машин и устранения их;	
2.	проведение подготовки к работе и регулировка почвообрабатывающих сельскохозяйственных машин;	
3.	проведение подготовки к работе и регулировка посевных и посадочных сельскохозяйственных машин	
4.	Проведение подготовки к работе и регулировка сельскохозяйственных машин для ухода за сельскохозяйственными	
5.	Проведение подготовки к работе и регулировка уборочных машин	
6.	Проведение подготовки к работе и регулировка косилок и пресс подборщиков	
7	Проведение проверки технического состояния машин для животноводческих ферм и комплексов	
8	Выполнение разборки и сборки, регулировки узлов и деталей двигателя	
9	Определение технического состояния автомобилей и тракторов	
10	Выявление неисправностей узлов и деталей	
11	Регулировка приборов электрооборудования	
12	Выявление и устранение неисправностей автомобилей	
13	Выявление и устранение неисправностей и трактора	
14	Разборка, сборка и техническое обслуживание машин для приготовления и раздачи кормов	
15	Производить регулировочные работы при подготовке машин к работе для приготовления и раздачи кормов	
16	Производить регулировочные работы машин для поения животных	
17	Производить разборку, сборку и техническое обслуживание машин для доения коров	
18	Проверка технического состояния насосов водозаборников и оборудования	

Критерии оценивания:

Для получения текущей оценки «5» (отлично) по итогам текущих инструктажей нужно набрать - 4,6 - 5,0 баллов.

Для получения оценки «4» (хорошо) – 3,6 - 4,5 баллов.

Для получения оценки «3» (удовлетворительно) 2,6 – 3,5 баллов.

При получении 2,5 баллов и ниже выставляется оценка «2» (неудовлетворительно).

Виды работ на учебную практику представлены в приложении А.

1.3.2. Формы, периодичность и порядок проведения промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация по учебной практике проводится в соответствии с учебным планом специальности.

По учебной практике УП.01 «Учебная практика» в соответствии с ПМ .01 «Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин» учебным планом предусмотрен дифференцированный зачёт в 6 семестре.

Обучающиеся допускаются к промежуточной аттестации при условии выполнения всех видов работ на практике, предусмотренных рабочей программой и календарно-тематическим планом, положительного **аттестационного листа**, содержащего сведения об уровне сформированности умений и наличии первоначального практического опыта;

Дифференцированный зачёт проходит в форме ответов на контрольные вопросы, выполнения комплексных тестов.

Перечень контрольных вопросов для дифференцированного зачёта по учебной практике представлен в приложении Б.

Оценка качества результатов учебной практики происходит по следующим показателям:

1. итоговая оценка в журнале учета учебной практики;
2. ведение и правильное заполнение дневника в соответствии с видами выполненных работ предусмотренных рабочей программой практики;
3. оценка в аттестационном листе уровня сформированности умений и наличия первоначального практического опыта при выполнении работ на практике;
4. полнота правильных устных ответов на контрольные вопросы во время промежуточной аттестации;

Оценка за дифференцированный зачет по практике определяется как средний балл за представленные материалы и ответы на контрольные вопросы. Оценка выставляется по 5-ти балльной шкале.

Требования к предоставлению материалов о результатах прохождения практики.

Дневник практики.

Дневник практики оформляется в соответствии с принятым в образовательной организации макетом и заверяется руководителем практики. Руководитель практики ежедневно проверяет дневник и ставит свою подпись в соответствующей графе.

Форма дневника практики представлена в приложении В.

Презентационный материал (если требуется).

При прохождении промежуточной аттестации по практике обучающиеся могут представлять собранный материал по практике в форме презентации, если есть возможность сфотографировать проведение различных видов работ и результаты работы на практике.

Презентационный материал включает:

- фотоматериалы о проделанных видах работ;
- характеристики техпроцессов и оборудования;
- др.

Аттестационный лист.

В аттестационном листе руководитель практики оценивает уровень сформированности умений и наличие первоначального практического опыта при выполнении видов работ, предусмотренных рабочей программой практики и календарно-тематическим планом. Аттестационный лист по учебной практике должен быть подписан руководителем практики.

Форма аттестационного листа представлена в приложении Г.

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ.

2.1. Критерии качества выполнения видов работ на учебной практике.

№ п/п	Виды работ	Полнота выполнения	Правильность выполнения	Самостоятельность выполнения	Соответствие времени выполнения	Средний балл
Виды работ – 108 ч.						
1	Выявление неисправностей сельскохозяйственных машин и устранения их;					
2	проведение подготовки к работе и регулировка почвообрабатывающих сельскохозяйственных машин;					
3	проведение подготовки к работе и регулировка посевных и посадочных сельскохозяйственных машин					
4	Проведение подготовки к работе и регулировка сельскохозяйственных машин для ухода за сельскохозяйственными					
5	Проведение подготовки к работе и регулировка уборочных машин					
6	Проведение подготовки к работе и регулировка косилок и пресс подборщиков					
7	Проведение проверки технического состояния машин для животноводческих ферм и комплексов					
8	Выполнение разборки и сборки, регулировки узлов и деталей					

	двигателя					
9	Определение технического состояния автомобилей и тракторов					
10	Выявление неисправностей узлов и деталей					
11	Регулировка приборов электрооборудования					
12	Выявление и устранение неисправностей автомобилей					
13	Выявление и устранение неисправностей и трактора					
14	Разборка, сборка и техническое обслуживание машин для приготовления и раздачи кормов					
15	Производить регулировочные работы при подготовке машин к работе для приготовления и раздачи кормов					
16	Производить регулировочные работы машин для поения животных					
	Производить разборку, сборку и техническое обслуживание машин для доения коров					
18	Проверка технического состояния насосов водозаборников и оборудования					

Критерии оценки:

Выполнению каждого вида работ соответствуют 4 показателя: полнота выполнения, правильность выполнения, самостоятельность выполнения и соответствие времени выполнения.

Далее оценка в соответствии со средним баллом по критериям качества выполненных видов работ на учебной практике переносится в дневник практики.

3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ.

3.1. Спецификация дифференцированного зачёта по учебной практике.

Назначение дифференцированного зачета - оценить уровень приобретения необходимых умений и первоначального практического опыта в соответствии с требованиями к результатам освоения вида деятельности

ПМ.01 «Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин»

сформированности общих и профессиональных компетенций (частичное освоение) в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»

Содержание дифференцированного зачета: предоставление правильно заполненного дневника учебной практики и аттестационного листа с уровнем сформированности умений и первоначального практического опыта, ответы на контрольные вопросы (устно).

Время на дифференцированный зачет по учебной практике: 10 мин.

Критерии оценки дифференцированного зачета по учебной практике:

Оценка	Критерии
Отлично	обстоятельно, с достаточной полнотой излагает подготовленный материал, демонстрирует владение темой, соблюдая её границы; обнаруживает полное понимание содержания материала, может обосновать свои суждения развёрнутой аргументацией, привести необходимые примеры; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения профессионального языка.
Хорошо	дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки и единичные погрешности в последовательности и языковом оформлении.
Удовлетворительно	излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке сообщаемой информации; не умеет обосновать, и аргументировать свои суждения.
Неудовлетворительно	обнаруживает незнание большей части обсуждаемого материала, допускает неточности в определении понятий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

4. ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В ходе текущего контроля успеваемости осуществляется индивидуальное общение руководителя практики с обучающимся. При наличии трудностей и (или) ошибок у обучающегося руководитель практики в ходе текущего контроля успеваемости дублирует объяснение нового материала с учетом особенностей восприятия и усвоения обучающимся содержания материала.

При организации практики обеспечивается соблюдение следующих требований:

- проведение практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, допускается, если это не создает трудностей для обучающихся;
- присутствие на практике ассистента, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с руководителем практики, наставником);
- пользование необходимыми техническими средствами при прохождении практики, выполнении заданий с учетом их индивидуальных особенностей;
- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся на базу практики, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов рабочее место по практике должно располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений); обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию организации.

При прохождении практики возможно:

- предоставление обучающимся права выбора последовательности выполнения работ;
- увеличение времени для выполнения отдельных видов работ в рамках времени, предусмотренного на практику календарным учебным графиком.

Приложение А Виды работ

№ п/п	<i>Виды работ по учебной практике УП.01 – 108 ч.</i>
1	Практически выявить техническое состояние машин для основной обработки почвы.
2	Подготовить к работе и отрегулировать плуги и культиваторы.
3	Подготовка к работе сеялок СЗ-3,6, СЗ-5,4, СУПН-8.
4	Подготовить к работе и отрегулировать катки, опрыскиватели и опылители.
5	Подготовка к работе зерноуборочных комбайнов.

6	Подготовка к работе и регулировка машин для уборки сено и сенажа.
7	Проверить техническое состояние машин для удаления навоза, и приготовления и раздачи кормов.
8	Выполнить разборку и сборку дизельных и инжекторных ДВС.
9	Определить ТС ВАЗ, и трактора МТЗ-80
10	Выявить неисправность на двигателя Д-240.
11	Определить неисправности и при необходимости отрегулировать приборы электрооборудования на тракторе МТЗ-80.
12	Определить неисправности и при необходимости отрегулировать узлы и детали на автомобиле ВАЗ и ГАЗ.
13	Определить неисправности и при необходимости отрегулировать узлы и детали на тракторе МТЗ-80.
14	Провести разборно-сборочные работы кормораздатчика на ферме.
15	Регулировка КПИ-4; РСС-6.
16	Регулировка автопоилки ПА-1.
17	Провести разборно-сборочные работы доильного аппарата «Майга» и «Волга»
18	Проведка и регулировка центробежных насосов, водяных башен на ферме.

Приложение Б Перечень контрольных вопросов для дифференцированного зачёта

Перечень контрольных вопросов для дифференцированного зачёта.

1. Основные механизмы тракторов и автомобилей.
2. Назначение и устройство дождевателя ДДН-70.
3. Классификация двигателей тракторов и автомобилей.
4. Назначение и устройство скоростной косилки КС-2.1.
5. Сравнение дизелей с карбюраторными двигателями.
6. Назвать рабочие органы СЗУ-3,6.
7. Рабочий цикл четырехтактного дизеля.
8. Назначение и устройство сеялки СЗ-3,6.
9. Проверка исправности электрооборудования тракторов МТЗ-80 .
10. Операции проводимые при выявления неисправностей ГРМ , ГАЗ-53
11. Установка предплужника на плуг ПН-3-35
12. Назначение и устройство жатки комбайн
13. Операции проводимые при регулировки сходимости направляющих колес
14. Подготовка к работе МТА для пахоты МТЗ-80. ПН-3-35
15. Перечислить основные узлы и механизмы зерноуборочного комбайна
16. Проверить техническое состояние молотильного аппарата
17. Провести ЕТО комбайна СК-5
18. Назначение и устройство плуга ПН-4-45.
19. Отрегулировать фрикционные ленты ВОМ на тракторе МТЗ-80
20. Провести ЕТО опрыскивателя.

Приложение В Форма дневника по практике

Содержание дневника практики (*приводится в качестве примера*):

- цели практики (формирование умений и приобретение первоначального практического опыта по определенному виду профессиональной деятельности, предусмотренному ФГОС СПО);

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

**Государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение «Калиновский техникум
механизации сельского-хозяйства»**

ДНЕВНИК УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Учебная практика.01

индекс, наименование практики в соответствии с наименованием ПМ

по специальности

**35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и
оборудования»**

код и наименование специальности

Обучающегося 3 курса, группы 4

Фамилия: _____

Имя: _____

Отчество: _____

Руководитель практики: _____

Фамилия, имя, отчество

Продолжительность учебной практики: 108 ак.ч.

Срок прохождения учебной практики: бсеместр 2019/20 учебного года,

с «___» _____ 20__ г.

по «___» _____ 20__ г.

Место прохождения учебной практики: _____

Цель учебной практики: приобретение первоначального практического опыта и умений.

По результатам практики обучающийся предоставляет дневник практики с аттестационным листом.

Содержание дневника:

Дата	Виды выполненных работ	Уровень освоения	Подпись руководителя практики
	1.1 Проверить техническое состояние плугов ПН-3-35, плоскорез-глубокорехлитель КППГ-2-150. 1.2 Проверить техническое состояние , плоскореза-глубокорехлителя КППГ-2-150. 1.3 Проверить техническое состояние дисков БДТ-10		
	2.1 Подготовить к работе плуг ПН-3-35, и отрегулировать на глубину пахоты почвы 25 см. 2.2 Подготовить к работе плуг ПН-4-45, и отрегулировать на глубину пахоты почвы 25 см. 2.3 Подготовить к работе культиватор КПС-4, и отрегулировать на глубину обработки почвы 12 см.		
	3.1 Подготовить к работе сеялку СЗ-3,6, и отрегулировать на норму посева семян пшеницы 200 кг. на 1 га.. 3.2 Подготовить к работе сеялку СЗ-5,4, и отрегулировать на норму посева семян ячменя 180 кг. на 1 га.. 3.3 Подготовить к работе сеялку СУПН-8, и отрегулировать на норму высева семян кукурузы 25 кг. на 1 га..		
	4.1 Подготовить к работе катки (игольчатые) 4.1 Подготовить к работе опрыскиватель растений ОН-400, и отрегулировать на норму расхода жидкости 250 л. На 1 га. 4.1 Подготовить к работе опылитель ОШУ-50, и отрегулировать на норму расхода жидкости 60 л. На 1 га.		
	5.1 Подготовить к работе жатку зерноуборочного комбайна СК-5 5.2 Подготовить к работе механизмы очистки зерна на зерноуборочном комбайне СК-5 5.3 Подготовить к работе и при необходимости провести ремонтные работы молотильного аппарата зерноуборочного комбайна СК-5		
	6.1 Подготовить к работе и провести регулировочные работы самоходной сенокосилки КС-2,1. 6.2 Подготовить к работе и провести регулировочные работы прессбодборщика ПП-1,6 (рулонный)		

	6.2 Подготовить к работе и провести регулировочные работы прессбодборщика ПП-1,6 (тюковый)		
	7.1 Проверить ТС установки для удаления навоза УН-3.		
	7.2 Проверить ТС навозапогрузчика ковшовый НПК-30.		
	7.3 Проверить ТС дробилки кормов ДКУ-М, и кормораздатчика КТУ-10.		
	8.1 Разборка и сборка двигателя Д-240.		
	8.2 Разборка и сборка двигателя автомобиля ГАЗ-53.		
	8.3 Разборка и сборка двигателя автомобиля ВАЗ.		
	9.1 Определение ТС автомобиля ГРАНТА		
	9.2 Определение ТС автомобиля ПРИОРА		
	9.3 Определение ТС трактора МТЗ-80		
	10.1 Выявить неисправности ГРМ и КШМ на двигателе Д-240		
	10.2 Выявить неисправности системы смазки и системы охлаждения на двигателе Д-240		
	10.3 Выявить неисправности системы питания на двигателе Д-240		
	11.1 Найти неисправности в звуковой и световой сигнализации на тракторе МТЗ-80.		
	11.2 Найти неисправности в системе освещения на тракторе МТЗ-80.		
	11.3 Найти неисправности в источниках электрического питания на тракторе МТЗ-80.		
	12.1 Определение и устранения неисправностей тормозной системе на автомобиле ВАЗ (ГРАНТА)		
	12.2 Определение и устранения неисправностей в рулевом управлении на автомобиле ГАЗ-53		
	12.3 Определения неисправностей ходовой части на автомобиле ГАЗ-53 и ВАЗ (ГРАНТА)		
	13.1 Определение и устранения неисправностей тормозной системе на тракторе МТЗ-80		
	13.2 Определение и устранения неисправностей рулевого управления на тракторе МТЗ-80		
	13.3 Определения неисправностей ходовой части на тракторе МТЗ-80		
	14.1 Разборка и сборка кормораздатчика КТУ-10.		
	14.2 Разборка и сборка кормораздатчика РКА-8.		
	14.3 Разборка и сборка кормораздатчика РММ-5,0.		
	15.1 Регулировка дробилки кормов КДУ-2,0		
	15.2 Регулировка мойки-корнерезки МРК-5,0		
	15.3 Регулировка кормораздатчика КТУ-10.		
	16.1 Регулировка автопоилки ПА-1		
	16.2 Регулировка автопоилки АП-1А		
	16.1 Регулировка автопоилки ПАС-2А		
	17.1 Разборка и сборка доильного аппарата «Майга»		
	17.2 Разборка и сборка доильного аппарата «Волга»		
	17.3 Провести регулировочные работы доильного аппарата «Майга» и «Волга»		
	18.1 Проверить ТС и провести регулировку погружных электронасосов ЭЦВ .		
	18.2 Проверить ТС и провести регулировку погружных электронасосов ЭПН .		
	18.3 Проверить ТС водонапорных башен БР-15 и БР-15А.		

Руководитель практики _____
(подпись) (Ф.ОИ.О)

«___» _____ 20__ г.

(в случае прохождения учебной практики на предприятии (в организации) подписывает руководитель практики от предприятия, ставится печать предприятия)

Приложение Г Форма аттестационного листа

ГБПОУ «КАЛИНОВСКИЙ ТЕХНИКУМ МЕХАНИЗАЦИИ СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА»

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

Студент _____
(ФИО практиканта)

гр. № 4 курса 3 специальности 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»
(код и наименование специальности)

Успешно прошел учебную практику УП 01 «Учебная практика»
ПМ 01 «Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц»

(код и наименование профессионального модуля)

МДК 01.01 «Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин»

(код и наименование МДК)

в объеме 108/ 3час/недель с «___» _____ 20__ г. по «___» _____ 20__ г.

В _____
(Наименование лаборатории, мастерской техникума)

№ п/п	Виды работ, выполненных студентом во время практики	Объем часов	Коды результатов освоения УП (выписка из программы практики)			Оценка качества выполнения работ
			ПК	ОК	ПУ	
1	Практически выявить техническое состояние машин для основной обработки почвы.					
2	Подготовить к работе и отрегулировать плуги и					

	культиваторы.					
3	Подготовка к работе сеялок СЗ-3,6, СЗ-5,4, СУПН-8.					
4	Подготовить к работе и отрегулировать катки , опрыскиватели и опылители.					
5	Подготовка к работе зерноуборочных комбайнов.					
6	Подготовка к работе и регулировка машин для уборки сено и сенажа.					
7	Проверить техническое состояние машин для удаления навоза, и приготовления и раздачи кормов.					
8	Выполнить разборку и сборку дизельных и инжекторных ДВС.					
9	Определить ТС ВАЗ, и трактора МТЗ-80					
10	Выявить неисправность на двигатели Д-240.					
11	Определить неисправности и при необходимости отрегулировать приборы электрооборудования на тракторе МТЗ-80.					
12	Определить неисправности и при необходимости отрегулировать узлы и детали на автомобиле ВАЗ и ГАЗ.					
13	Определить неисправности и при необходимости отрегулировать узлы и детали на тракторе МТЗ-80.					
14	Провести разборочно-сборочные работы кормораздатчика на ферме.					
15	Регулировка КПИ-4; РСС-6.					
16	Регулировка автопоилки ПА-1.					
17	Провести разборочно-сборочные работы доильного аппарата «Майга» и «Волга»					
18	Проверка и регулировка центробежных насосов, водяных башен на ферме.					
Средний бал						

Оценка за первоначальные профессиональные умения и навыки, предусмотренные программой учебной практики _____

Мастер п/о (преподаватель - руководитель практик _____
(Подпись) _____ ФИО

«___» _____ 20__ г.

МП