

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**Государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение «Калиновский техникум
механизации сельского хозяйства»**

утверждаю
директор ГБПОУ «НГК»
_____Идрисов.А.В.

приказ № ____

от ____ 2020 г.

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и
оборудования»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ**

УП.04 «Учебная практика»

ПМ 04 Освоение одной или нескольких профессий рабочих или должностей служащих: 19205
Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства; 11442 Водитель автомобиля

ст. Калиновская

2020 г.

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен предметной (цикловой) комиссией

П(Ц)К 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»

Председатель *П(Ц)К*

_____ М.Ш. Солтамурадов

Протокол № _____

от «__» _____ 2020 г.

Фонд оценочных средств разработан на основе рабочей программы учебной практики *УП.04*

«Учебная практика», в составе

профессионального модуля ПМ 04 Освоение одной или нескольких профессий рабочих или должностей служащих: *19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства; 11442 Водитель*

автомобиля

по специальности среднего профессионального образования 35.02.16

«Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»

Министерства образования и науки Российской Федерации,

в соответствии с *ФГОС. От 10 января 2018 г. № 2*

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по УПР ГБПОУ «НГК»

«__» _____ 2020 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ (далее – УП) *УП.04 «Учебная практика», в составе профессионального модуля ПМ 04 Освоение одной или нескольких профессий рабочих или должностей служащих: 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства; 11442 Водитель автомобиля*

35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»

Разработчик:

мастер производственного обучения, ГБПОУ «НГК» - В.Х. Хусаинов

Внешние эксперты:

мастер производственного обучения, ГБПОУ «НГК» - М.Ш. Солтамурадов

преподаватель ГБПОУ «НГК» А.В. Хомутаев

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ	
1.1. Область применения	
1.2. Планируемые результаты освоения учебной практики	
1.3. Формы, периодичность и порядок проведения оценки результатов учебной практики	
2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ	
2.1.	
3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	
3.2. Спецификация дифференцированного зачёта	
4. ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	
ПРИЛОЖЕНИЯ А Виды работ учебной практики Б Перечень контрольных вопросов для дифференцированного зачёта В Форма дневника практики Г Форма аттестационного листа	

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

1.1. Область применения.

Фонд оценочных средств по учебной практике УП.04 «Учебная практика» в составе профессионального модуля ПМ 04 Освоение одной или нескольких профессий рабочих или должностей служащих: 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства; 11442 Водитель автомобиля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования» и предназначен для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей основной профессиональной образовательной программы.

Фонд оценочных средств позволяет оценить достижение запланированных результатов (умений, приобретение первоначального практического опыта) по учебной практике УП.04 «Учебная практика».

Фонд оценочных средств включает материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в форме *дифференцированного зачёта*

1.2. Планируемые результаты освоения учебной практики.

Результаты практики определяются рабочими программами практики.

Освоение содержания учебной практики УП.04 «Учебная практика» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

Умения:

подбирать и использовать расходные горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструменты, оборудование, средство индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ

- определять техническое состояние сельскохозяйственной техники, устанавливать наличие внешних повреждений, диагностировать не исправность и износ деталей и узлов и выявлять причины не исправностей.

- определять потребность в материально- техническом обеспечении технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оформлять соответствующие заявки

Практический опыт:

О-1 анализ технологической карты на выполнение технологических операций и расчете эксплуатационных показателей при работе сельскохозяйственной техники;

О-2 подборе режимов и определение условий работы, выбор и обоснование способа движения сельскохозяйственной техники;

О-3 настройке и регулировке сельскохозяйственной техники для выполнения технологической операции;

О-4 контроле и оценке качества выполняемой сельскохозяйственной техникой технологической операции.

Код	Общие компетенции
ОК. 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК. 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК. 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК. 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК. 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.
ОК. 11.	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Код	Профессиональные компетенции
ПК.2.1.	Осуществлять выбор, обоснования, расчёт состава машинно - тракторного агрегата и определения его эксплуатационных показателей в соответствии с технологической картой на выполнение сельскохозяйственных работ.
ПК.2.2.	Осуществлять подбор режимов работы, выбор и обоснование способа движения машинно - тракторного агрегата в соответствии с условиями работы.
ПК. 2.3.	Выполнять работы на машинно - тракторном агрегате в соответствии с требованиями правил техники безопасности и охраны труда.
ПК 2.4.	Управлять тракторами и самоходными машинами категории «В», «С», «D», «Е», «F» в соответствии с правилами дорожного движения.
ПК.2.5.	Управлять автомобилями категории «В», «С», в соответствии с правилами дорожного движения.
ПК.2.6.	Осуществлять контроль и оценку качества выполняемой сельскохозяйственной техникой работы в соответствии с технологической картой.

1.3. Формы, периодичность и порядок проведения оценки результатов учебной практики.

1.3.1. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости.

Контроль и оценка результатов учебной практики – это выявление, измерение и оценивание сформированных умений, приобретение первоначального практического опыта для последующего освоения общих и профессиональных компетенций.

Текущий контроль осуществляется каждый день учебной практики в ходе выполнения видов работ. В ходе текущего контроля учебной практики осуществляется индивидуальное общение руководителя практики с обучающимся. При наличии трудностей и (или) ошибок у обучающегося руководитель практики в ходе текущего контроля дублирует объяснение материала в целях усвоения обучающимся содержания программы учебной практики.

Текущий контроль результатов прохождения учебной практики в соответствии с рабочей программой и календарно-тематическим планом происходит при использовании следующих видов контроля:

- контроль качества выполнения видов работ на учебной практике в соответствии с критериями: полнота, правильность, самостоятельность, время выполнения заданий;
- контроль сбора материала для выполнения задания;
- контроль командно-звеньевой работы и с чередованием ролей;
- контроль чтения инструкционных карт и последовательности выполнения технологического процесса задания;
- контроль качества выполнения задания (вида работ) учебной практики.

Оценка текущего контроля ставится руководителем практики в журнал учета учебной практики за каждый день работы по усредненному результату текущих инструктажей.

Основные критерии оценивания выполнения каждого вида работы по текущему инструктажу:

Оценки (в баллах или символом)			
Выполнено самостоятельно без ошибок	Выполнено с незначительными ошибками	Выполнено с большим количеством ошибок	Не выполнено
5	4	3	2
5 баллов	4 балла	3 балла	2 балла

№	Виды работ в соответствии с программой практики	Оценка
Виды работ – 108ч.		
1.	Комплектование и наладка пахотного агрегата.	
2.	Комплектование и наладка агрегата для дискования почвы	
3.	Комплектование и наладка агрегата для сплошной культивации	
4.	Комплектование и наладка агрегата для междурядной обработки сахарной свеклы.	

5.	Комплектование и наладка агрегата для междурядной обработки кукурузы.	
6.	Комплектование и наладка агрегата для междурядной обработки картофеля.	
7	Комплектование и наладка агрегата для посева зерновых.	
8	Комплектование и наладка агрегата для посева зерновых.	
9	Комплектование и наладка агрегата для посадки картофеля.	
10	Комплектование и наладка агрегата для посева сахарной свеклы.	
11	Комплектование и наладка агрегата для посева кукурузы.	
12	Комплектование и наладка агрегата для внесения удобрений	
13	Комплектование и наладка агрегата для скашивания трав.	
14	Комплектование и наладка агрегата для прессования сена.	
15	Комплектование и наладка агрегата для уборки силосных культур.	
16	Комплектование и наладка агрегата для уборки зерновых.	
17	Комплектование и наладка агрегата для уборки сахарной свеклы.	
18	Комплектование и наладка агрегата для уборки картофеля.	

(пример 1) Критерии оценивания:

Для получения текущей оценки «5» (отлично) по итогам текущих инструктажей нужно набрать - 4,6 - 5,0 баллов.

Для получения оценки «4» (хорошо) – 3,6 - 4,5 баллов.

Для получения оценки «3» (удовлетворительно) 2,6 – 3,5 баллов.

При получении 2,5 баллов и ниже выставляется оценка «2» (неудовлетворительно).

Виды работ на учебную практику представлены в приложении А.

1.3.2. Формы, периодичность и порядок проведения промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация по учебной практике проводится в соответствии с учебным планом специальности.

По учебной практике УП.04 «Учебная практика» в соответствии с ПМ 04 Освоение одной или нескольких профессий рабочих или должностей служащих: 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства; 11442 Водитель автомобиля учебным планом предусмотрен дифференцированный зачёт в 6 семестре.

Обучающиеся допускаются к промежуточной аттестации при условии выполнения всех видов работ на практике, предусмотренных рабочей программой и календарно-тематическим планом, положительного **аттестационного листа**, содержащего сведения об уровне сформированности умений и наличии первоначального практического опыта;

Дифференцированный зачёт проходит в форме ответов на контрольные вопросы, выполнения комплексных тестов.

Перечень контрольных вопросов для дифференцированного зачёта по учебной практике представлен в приложении Б.

Оценка качества результатов учебной практики происходит по следующим показателям:

1. итоговая оценка в журнале учета учебной практики;
2. ведение и правильное заполнение дневника в соответствии с видами выполненных работ предусмотренных рабочей программой практики;
3. оценка в аттестационном листе уровня сформированности умений и наличии первоначального практического опыта при выполнении работ на практике;
4. полнота правильных устных ответов на контрольные вопросы во время промежуточной аттестации;

Оценка за дифференцированный зачет по практике определяется как средний балл за представленные материалы и ответы на контрольные вопросы. Оценка выставляется по 5-ти балльной шкале.

Требования к предоставлению материалов о результатах прохождения практики.

Дневник практики.

Дневник практики оформляется в соответствии с принятым в образовательной организации макетом и заверяется руководителем практики. Руководитель практики ежедневно проверяет дневник и ставит свою подпись в соответствующей графе.

Форма дневника практики представлена в приложении В.

Презентационный материал (если требуется).

При прохождении промежуточной аттестации по практике обучающиеся могут представлять собранный материал по практике в форме презентации, если есть возможность сфотографировать проведение различных видов работ и результаты работы на практике.

Презентационный материал включает:

- фотоматериалы о проделанных видах работ;
- характеристики техпроцессов и оборудования;
- др.

Аттестационный лист.

В аттестационном листе руководитель практики оценивает уровень сформированности умений и наличие первоначального практического опыта при выполнении видов работ, предусмотренных рабочей программой практики и календарно-тематическим планом. Аттестационный лист по учебной практике должен быть подписан руководителем практики.

Форма аттестационного листа представлена в приложении Г.

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ.

2.1. Критерии качества выполнения видов работ на учебной практике.

№ п/ п	Виды работ	Полнота выполне ния	Правиль ность выполне ния	Самостоя тельность выполне ния	Соответс твие времени выполне ния	Средни й балл
Виды работ – 72 ч.						
1	Комплектование и наладка пахотного агрегата.					
2	Комплектование и наладка агрегата для дискования почвы					
3	Комплектование и наладка агрегата для сплошной культивации					
4	Комплектование и наладка агрегата для междурядной обработки сахарной свеклы.					
5	Комплектование и наладка агрегата для междурядной обработки кукурузы.					
6.	Комплектование и наладка агрегата для междурядной обработки картофеля.					
7	Комплектование и наладка агрегата для посева зерновых.					
8	Комплектование и наладка агрегата для посева зерновых.					
9	Комплектование и наладка агрегата для посадки картофеля.					
10	Комплектование и наладка агрегата для посева сахарной свеклы.					
11	Комплектование и наладка агрегата для посева кукурузы.					
12	Комплектование и наладка агрегата для внесения удобрений					
13	Комплектование и наладка агрегата для скашивания трав.					
14	Комплектование и наладка агрегата для прессования сена.					
15	Комплектование и наладка агрегата для уборки силосных культур.					
16	Комплектование и наладка агрегата для уборки зерновых.					
17	Комплектование и наладка агрегата для уборки сахарной свеклы.					
18	Комплектование и наладка агрегата для уборки картофеля.					

Критерии оценки:

Выполнению каждого вида работ соответствуют 4 показателя: полнота выполнения, правильность выполнения, самостоятельность выполнения и соответствие времени выполнения.

Далее оценка в соответствии со средним баллом по критериям качества выполненных видов работ на учебной практике переносится в дневник практики.

3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ.

3.1. Спецификация дифференцированного зачёта по учебной практике.

Назначение дифференцированного зачета - оценить уровень приобретения необходимых умений и первоначального практического опыта в соответствии с требованиями к результатам освоения вида деятельности

УП.04 «Учебная практика» в соответствии с ПМ 04 Освоение одной или нескольких профессий рабочих или должностей служащих: 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства; 11442 Водитель автомобиля

сформированности общих и профессиональных компетенций (частичное освоение) в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»

Содержание дифференцированного зачета: предоставление правильно заполненного дневника учебной практики и аттестационного листа с уровнем сформированности умений и первоначального практического опыта, ответы на контрольные вопросы (устно).

Время на дифференцированный зачет по учебной практике: 10 мин.

Критерии оценки дифференцированного зачета по учебной практике:

Оценка	Критерии
Отлично	обстоятельно, с достаточной полнотой излагает подготовленный материал, демонстрирует владение темой, соблюдая её границы; обнаруживает полное понимание содержания материала, может обосновать свои суждения развёрнутой аргументацией, привести необходимые примеры; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения профессионального языка.
Хорошо	дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки и единичные погрешности в последовательности и языковом оформлении.
Удовлетворительно	излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке сообщаемой информации; не умеет обосновать, и аргументировать свои суждения.
Неудовлетворительно	обнаруживает незнание большей части обсуждаемого материала, допускает неточности в определении понятий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

4.ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В ходе текущего контроля успеваемости осуществляется индивидуальное общение руководителя практики с обучающимся. При наличии трудностей и (или) ошибок у обучающегося руководитель практики в ходе текущего контроля успеваемости дублирует объяснение нового материала с учетом особенностей восприятия и усвоения обучающимся содержания материала.

При организации практики обеспечивается соблюдение следующих требований:

- проведение практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, допускается, если это не создает трудностей для обучающихся;
- присутствие на практике ассистента, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с руководителем практики, наставником);
- пользование необходимыми техническими средствами при прохождении практики, выполнении заданий с учетом их индивидуальных особенностей;
- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся на базу практики, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов рабочее место по практике должно располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений); обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию организации.

При прохождении практики возможно:

- предоставление обучающимся права выбора последовательности выполнения работ;
- увеличение времени для выполнения отдельных видов работ в рамках времени, предусмотренного на практику календарным учебным графиком.

Приложение А Виды работ

№ п/п	<i>Виды работ по учебной практике УП.04– 72 ч.</i>
1	Комплектование и наладка пахотного агрегата.
2	Комплектование и наладка агрегата для дискования почвы
3	Комплектование и наладка агрегата для сплошной культивации
4	Комплектование и наладка агрегата для междурядной обработки сахарной свеклы.
5	Комплектование и наладка агрегата для междурядной обработки кукурузы
6.	Комплектование и наладка агрегата для междурядной обработки картофеля.
7	Комплектование и наладка агрегата для посева зерновых.
8	Комплектование и наладка агрегата для посева зерновых.
9	Комплектование и наладка агрегата для посадки картофеля
10	Комплектование и наладка агрегата для посева сахарной свеклы.
11	Комплектование и наладка агрегата для посева кукурузы.
12	Комплектование и наладка агрегата для внесения удобрений
13	Комплектование и наладка агрегата для скашивания трав.
14	Комплектование и наладка агрегата для прессования сена.
15	Комплектование и наладка агрегата для уборки силосных культур.
16	Комплектование и наладка агрегата для уборки зерновых.
17	Комплектование и наладка агрегата для уборки сахарной свеклы.
18	Комплектование и наладка агрегата для уборки картофеля.

Приложение Б Перечень контрольных вопросов для дифференцированного зачёта

Перечень контрольных вопросов для дифференцированного зачёта.

- 1 Комплектование пахотного агрегата МТЗ-80, ПН-3-35.
- 2.Определение основных эксплуатационных показателей работы трактора МТЗ-80.
3. Комплектование агрегата для выполнения сплошной культивации МТЗ-80, КПС-4.
4. Комплектование агрегатов для посева зерновых культур МТЗ-80, СЗ-3,6.
5. Обоснование ресурсосберегающих способов движения машинно-тракторных агрегатов.
6. Разбивка поля, выбор способов движения пахотного агрегата
- 7.Комплектование агрегатов для посева пропашных культур МТЗ-80, СУПН-6.
- 8 Выбор рациональных способов движения лушительных и бороновальных агрегатов.
- 9.Расчет производительности машинно-тракторных агрегатов.
- 10.Определение потребного количества автомобилей при перевозке грузов
- 11.Комплектование и расчет режимов работы транспортного тракторного агрегата.

- 12.Комплектование и расчет режимов работы транспортного тракторного агрегата.
- 13.Пути повышения производительности МТА.
- 14.Расчет производительности машинно-тракторных агрегатов.
- 15.Комплектование агрегата для выполнения сплошной культивации МТЗ-80, КПС-4.
- 16.Разбивка полей, выбор способов движения пахотного агрегата МТЗ-80, ПН-3-35.
- 17.Определение затрат труда и топливо-смазочных материалов при выполнении сельскохозяйственных операций.
- 18.Комплектование и расчет режимов работы транспортного тракторного агрегата
- 19.Комплектование агрегата для посева пропашных культур МТЗ-80, СУПН-6.
- 20.Расчет производительности машинно-тракторных агрегатов.
- 21.Определение затрат труда и топливо-смазочных материалов при выполнении сельскохозяйственных операций.
- 22.Комплектование и расчет режимов работы транспортного тракторного агрегата.
- 23.Определение потребного количества автомобилей при перевозке грузов.
- 24.Определение потребного количества автомобилей при перевозке сельскохозяйственных грузов.

Приложение В Форма дневника по практике

Содержание дневника практики *(приводится в качестве примера)*:

- цели практики (формирование умений и приобретение первоначального практического опыта по определенному виду профессиональной деятельности, предусмотренному ФГОС СПО);

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**Государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение «Наурский
государственный колледж»**

**ДНЕВНИК
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

индекс, наименование практики в соответствии с наименованием ПМ

по специальности

**35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и
оборудования»**

Обучающегося 3 курса, группы 4

Фамилия: _____

Имя: _____

Отчество: _____

Руководитель практики: _____

Фамилия, имя, отчество

Продолжительность учебной практики: 108 ак.ч.

Срок прохождения учебной практики: бсеместр 2019/20 учебного года,

с «___» _____ 20__ г.

по «___» _____ 20__ г.

Место прохождения учебной практики: _____

Цель учебной практики: приобретение первоначального практического опыта и умений.

По результатам практики обучающийся предоставляет дневник практики с аттестационным листом.

Содержание дневника:

Дата	Виды выполненных работ	Уровень освоения	Подпись руководителя практики
1	1.1 Укомплектовать плуг ПН-3-35	освоен	
	1.2 Подсоединить плуг ПН-3,35 к трактору МТЗ-80 .		
	1.3 Отрегулировать плуг на глубину вспашки почвы 25 см.		
2	2.1 Укомплектовать плуг ПН-4-45	освоен	
	2.2 Подсоединить плуг ПН-4,-45 к трактору МТЗ-1221		
	2.3 Отрегулировать плуг на глубину вспашки почвы 25 см.		
3	3.1 Укомплектовать культиватор КПС-4	освоен	
	3.2 Подсоединить культиватор к трактору		
	3.3 Отрегулировать культиватор на глубину обработки сахарной свеклы 15 см.		
4	4.1 Укомплектовать культиватор для междурядной обработки почвы	освоен	
	4.2 Подсоединить культиватор к трактору		
	4.3 Отрегулировать культиватор на глубину обработки почвы 15 см.		
5	5.1 Укомплектовать культиватор для междурядной обработки кукурузы	освоен	
	5.2 Подсоединить культиватор к трактору		
	5.3 Отрегулировать культиватор на глубину обработки почвы 12 см.		
6	6.1 Укомплектовать культиватор для междурядной обработки картофеля.	освоен	
	6.2 Подсоединить культиватор к трактору		
	6.3 Отрегулировать культиватор на глубину обработки почвы 12 см.		
7	7.1 Укомплектовать сеялку СЗУ-3,6.	освоен	
	7.2 Подсоединить сеялку к трактору		
	7.3 Провести регулировочные работы МТА		
8	8.1 Укомплектовать картофелесажалку.	освоен	
	8.2 Подсоединить картофелесажалку к трактору		
	8.3 Провести регулировочные работы МТА		
9	9.1 Укомплектовать сеялку для посадки сахарной свеклы.	освоен	
	9.2 Подсоединить сеялку к трактору		
	9.3 Провести регулировочные работы МТА		
10	10.1 Укомплектовать сеялку .	освоен	
	10.2 Подсоединить сеялку к трактору		
	10.3 Провести регулировочные работы МТА		
11	11.1 Укомплектовать опрыскиватель	освоен	
	11.2 Подсоединить опрыскиватель к трактору		
	11.3 Провести регулировочные работы МТА		
12	12.1 Укомплектовать разбрасыватель удобрения	освоен	
	12.2 Подсоединить разбрасыватель удобрения к трактору		

	13.3 Провести регулировочные работы МТА		
13	13.1 Укомплектовать косилки	освоен	
	13.2 Подсоединить косилку к трактору		
	13.3 Провести регулировочные работы МТА		
14	14.1 Укомплектовать пресс-подборщик (рулонный)	освоен	
	14.2 Подсоединить пресс-подборщик к трактору		
	14.3 Провести регулировочные работы МТА		
15	15.1 Укомплектовать рабочие органы КСК-100	освоен	
	15.2 укомплектовать вспомогательное оборудование КСК-100		
	15.3 Провести регулировочные работы комбайна		
16	16.1 Укомплектовать рабочие органы СК-5	освоен	
	16.2 Укомплектовать вспомогательное оборудование СК-5		
	16.3 Провести регулировочные работы комбайна		
17	17.1 Укомплектовать КС-6	освоен	
	17.2 Подсоединить КС-6 к трактору		
	17.3 Провести регулировочные работы		
18	18.1 Укомплектовать КСТ-1,4	освоен	
	18.2 Подсоединить КСТ-1,4 к трактору		
	18.3 Провести регулировочные работы		

Руководитель практики _____
(подпись) (Ф.ОИ.О)

«___» _____ 20__ г.

(в случае прохождения учебной практики на предприятии (в организации) подписывает руководитель практики от предприятия, ставится печать предприятия)

Приложение Г Форма аттестационного листа

ГБПОУ «КАЛИНОВСКИЙ ТЕХНИКУМ МЕХАНИЗАЦИИ СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА»

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

Студент _____
(ФИО практиканта)

гр. № 4 курса 3 специальности 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»
(код и наименование специальности)

Успешно прошел учебную практику УП 04 «Учебная практика»

ПМ 04 Освоение одной или нескольких профессий рабочих или должностей служащих: 19205 *Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства*; 11442 *Водитель автомобиля* МДК.02.01 Комплектование машинно-тракторного агрегата для выполнения сельскохозяйственных работ

в объеме 108/ 3час/недель с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

В _____
(Наименование лаборатории, мастерской техникума)

№ п/п	Виды работ, выполненных студентом во время практики	Объем часов	Коды результатов освоения УП (выписка из программы практики)			Оценка качества выполнения работ
			ПК	ОК	ПУ	
1	Комплектование и наладка МТА трактора МТЗ-80 и плуг ПН-3-35.	6	ПК.2.1ПК.2.2 ПК2.3ПК2.4	ОК.01- ОК.05	ПО.2ПО.3У.1.У.2	
2	Комплектование и наладка МТА трактор МТЗ-1221 и дисковая борона БДТ-5.	6	ПК.2.1ПК.2.2 ПК2.3ПК2.4	ОК.01- ОК05	ПО.2ПО.3У.1.У.2	
3	Комплектование и наладка МТА трактор МТЗ-82 и культиватор КПС-4.	6	ПК.2.1ПК.2.2 ПК2.3ПК2.4	ОК.01- ОК.05	ПО.2ПО.3У.1.У.2	
4	Комплектование и наладка МТА трактор МТЗ-82 и междурядный культиватор КП-6.	6	ПК.2.1ПК.2.2 ПК2.3ПК2.4	ОК.01- ОК.05	ПО.2ПО.3У.1.У.2	
5	Комплектование и наладка МТА трактор МТЗ-82 и междурядный культиватор КП-6.	6	ПК.2.1ПК.2.2 ПК2.3ПК2.4	ОК.01- ОК.05	ПО.2ПО.3У.1.У.2	
6	Комплектование и наладка МТА трактор МТЗ-82 и окучиватель	6	ПК.2.1ПК.2.2 ПК2.3ПК2.4	ОК.01- ОК.05	ПО.2ПО.3У.1.У.2	
7	Комплектование и наладка МТА трактор МТЗ-82 и сеялка СЗУ-3,6.	6	ПК.2.1ПК.2.2 ПК2.3ПК2.4	ОК.01- ОК.05	ПО.2ПО.3У.1.У.2	
8	Комплектование и наладка МТА трактор МТЗ-82 и картофелесажалка СКС-4.	6	ПК.2.1ПК.2.2 ПК2.3ПК2.4	ОК.01- ОК.05	ПО.2ПО.3У.1.У.2	
9	Комплектование и наладка МТА трактор МТЗ-82 и сеялка для посадки сахарной свеклы ССТ-12А.	6	ПК.2.1ПК.2.2 ПК2.3ПК2.4	ОК.01- ОК.05	ПО.2ПО.3У.1.У.2	
10	Комплектование и наладка МТА трактор МТЗ-82 и сеялка СУПН-8.	6	ПК.2.1ПК.2.2 ПК2.3ПК2.4	ОК.01- ОК.05	ПО.2ПО.3У.1.У.2	
11	Комплектование и наладка МТА трактор МТЗ-82 и опрыскиватель ОВТ-1А.	6	ПК.2.1ПК.2.2 ПК2.3ПК2.4	ОК.01- ОК.05	ПО.2ПО.3У.1.У.2	
12	Комплектование и наладка МТА трактор МТЗ-82 и разбрасыватель удобрения 1-РМГ-4 и НРУ-0,5.	6	ПК.2.1ПК.2.2 ПК2.3ПК2.4	ОК.01- ОК.05	ПО.2ПО.3У.1.У.2	
13	Комплектование и наладка МТА трактор МТЗ-82 и косилка однобруска КС-2,1 ,	6	ПК.2.1ПК.2.2 ПК2.3ПК2.4	ОК.01- ОК.05	ПО.2ПО.3У.1.У.2	

	КСП-2,1.					
14	Комплектование и наладка МТА трактор МТЗ-82 и прессбодборщик ПП-1,6.	6	ПК.2.1ПК.2.2 ПК2.3ПК2.4	ОК.01- ОК.05	ПО.2ПО.3У.1.У.2	
15	Комплектование и наладка самоходного кормоуборочного комбайна КСК-100	6	ПК.2.1ПК.2.2 ПК2.3ПК2.4	ОК.01- ОК.05	ПО.2ПО.3У.1.У.2	
16	Комплектование и наладка самоходного зерноуборочного комбайна СК-5.	6	ПК.2.1ПК.2.2 ПК2.3ПК2.4	ОК.01- ОК.05	ПО.2ПО.3У.1.У.2	
17	Комплектование и наладка МТА МТЗ-80, и свеклоуборочная машина КС-6.	6	ПК.2.1ПК.2.2 ПК2.3ПК2.4	ОК.01- ОК.05	ПО.2ПО.3У.1.У.2	
18	Комплектование и наладка МТА МТЗ-80, и картофелекопателя КСТ-1,4.	6	ПК.2.1ПК.2.2 ПК2.3ПК2.4	ОК.01- ОК.05	ПО.2ПО.3У.1.У.2	
Средний бал						

Оценка за первоначальные профессиональные умения и навыки, предусмотренные программой учебной практики _____

Мастер п/о (преподаватель - руководитель практик) _____
(Подпись) _____ ФИО

«___» _____ 2020 г.

МП